



MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA DEL LENGUAJE

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

17/03/2022

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4313000

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición:

Página web institucional de la titulación:

[eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/hizkuntzaren-neurozientzia-kognitiboa-masterra](https://www.ehu.eus/eu/web/master/hizkuntzaren-neurozientzia-kognitiboa-masterra)

[es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-neurociencia-cognitiva-lenguaje](https://www.ehu.eus/es/web/master/master-neurociencia-cognitiva-lenguaje)

[en: https://www.ehu.eus/en/web/master/master-cognitive-neuroscience-language](https://www.ehu.eus/en/web/master/master-cognitive-neuroscience-language)

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública se ha mantenido actualizada a lo largo de todo el curso académico, en aspectos tales como el contenido de las asignaturas, el profesorado, el calendario, etc.

La página web del máster en Neurociencia Cognitiva del Lenguaje ofrece toda la información necesaria tanto para las personas que cursan el máster como para aquellas que están interesadas en cursarlo en un futuro. La accesibilidad a la información es directa, clara e intuitiva. Este año se ha grabado un vídeo informativo que próximamente se pondrá en la web.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	16	16	16	16
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	11	9	11	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	2	0	4	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	3	3	2	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	6	6	5	9
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	11	9	10	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	11	9	11	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	11	9	11	12
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	8	7	7	11
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	68.75	56.25	68.75	75.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.62	1.50	1.06	1.69
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	90.91	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		1	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		1	0	0

2. APRENDIZAJE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	91.81	89.36	96.49	96.67

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.41	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	91.81	89.89	96.49	96.67
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	11	8	11	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	94.83	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.60	4.40	4.40	4.70
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	9.09
Datos de cohortes de entrada	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	91.67	100.00

3. MOVILIDAD *	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:			0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	13	11	8	7
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	11	9	9	8
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	5	4	4	4

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.57	11.87	12.37	11.63
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	80.00	75.00	60.00	50.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	5	5	6
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	3	4	4
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	1	2
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	5	5	6
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	3	4	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	1	2
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	26	27	29	27
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	14	16	15
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	13	12
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	26	27	29	27
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	14	16	15
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	13	12

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	9.33			7.86
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				75.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				60.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				14.29

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				25.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:				0.00
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:				100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:				100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En relación a los resultados de aprendizaje, la tasa de éxito continúa siendo muy elevada, y el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado igualmente se mantiene elevado, en la misma línea del curso anterior. Estos indicadores son satisfactorios y muestran la motivación de nuestro profesorado al impartir sus asignaturas.

En relación al profesorado de la UPV/EHU, la evolución es positiva. Ha aumentado el número de sexenios y se mantiene el número de quinquenios. La estabilidad de la plantilla docente continúa la línea ascendente de cursos anteriores, llegando al 80 %

Es un máster atractivo al cursarse en un sólo curso y el echo de que se imparta completamente en inglés hace que estudiantes de universidades de prestigio internacional muestren interés por el mismo.

Áreas de mejora

La pandemia mundial del covid ha hecho mella en el máster y a pesar de tener ratificadas las 16 plazas que oferta el máster finalmente lo cursaron 11 alumnos. Aunque es un tema que no depende directamente del máster trabajamos para que siga siendo atractivo incluso en los duros tiempos que nos ha tocado vivir.

Trabajamos para atraer los mejores perfiles tanto nacionales como internacionales dándonos a conocer en diferentes congresos y universidades.

No se dispone de datos de inserción laboral, ya que en la encuesta de LANBIDE, si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Probablemente a la condición de no poseer otro máster previo, el número de becas de la UPV/EHU conseguidas por nuestros alumnos es bajo ya que la mayoría de ellos no cumplen este requisito. Aún así los que lo consiguen suelen tener muy buenas calificaciones.

Debido al perfil internacional de nuestros estudiantes, conseguir los visados de estudiantes cada vez es más complicado. Agradeciendo la inestimable ayuda del departamento de Internacionalización de la universidad seguimos trabajando para conseguir que este camino sea lo menos arduo posible.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/06/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Captación alumnado Trabajamos para atraer los mejores perfiles tanto nacionales como internacionales dándonos a conocer en diferentes congresos y universidades. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Incorporación CV del profesorado ajeno a la UPV Tal y como se ha hecho con el profesorado interno de la propia universidad queremos incluir los CV del profesorado externo a la universidad Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	A nivel de toda la UPV/EHU, se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder incluir los CV del profesorado externo a la universidad. Una vez que en la universidad se desarrolle el programa necesario, se realizarán las medidas necesarias para ello.
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Equipo Decanal	
Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	

5. VALORACIONES

El programa está teniendo muy buena aceptación, genera mucho interés y se reciben muchas solicitudes de información y acceso al mismo tanto de estudiantes nacionales como internacionales.

Los alumnos tienen una opinión muy positiva del mismo y en muchos de ellos se despierta su interés por el doctorado para seguir en el mundo de la investigación en la línea de la Neurociencia Cognitiva.

Al ser un número de alumnos reducido la relación profesor alumno es más cercana y directa lo cual facilita y dinamiza el proceso de aprendizaje y desarrollo del alumno. Además la colaboración con BCBL, centro de investigación puntero a nivel mundial en Neurociencia Cognitiva, hace que los alumnos tengan un contacto real con el mundo de la ciencia utilizando recursos y laboratorios para el desarrollo de sus TFM y despertando así su interés por la ciencia.

Algunos de estos alumnos han sido seleccionados para desarrollar su doctorado en esta misma universidad y en este mismo centro y aquellos que han decidido solicitar acceso a otros programas de doctorado en otras universidades, se les ha apoyado a nivel tanto administrativo como académico.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	10.71	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10.71	10.71	0	0
Investigador	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	96.77
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	96.77
Personal Externo	H	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00
Personal Externo	M	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00
	Total	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	100
Profesor Ayudante Doctor	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11.37	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11.37	11.37	0	0
Profesor Contratado Doctor	M	3	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	8.82	0	0.00
	Total	3	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	8.82	8.82	0	0
Total personal académico		32	0	2	0	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	5		27	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2020/2021: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU