



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

17/03/2022

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314477

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/osasun-psikologia-orokorra-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-general-sanitaria>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Toda la información general del máster está disponible en la página web de la UPV/EHU, con objetivos, competencias y salidas profesionales de la titulación. Incluye perfil de acceso, número de plazas, fechas y procedimiento de matrícula, precio, folleto informativo, composición de la Comisión Académica y contacto, así como un video resumen sobre el papel del psicólogo general sanitario y el funcionamiento del máster. También está publicado el programa formativo con el tipo de asignatura, profesorado, profesorado de TFM, competencias, sistema de evaluación, temario, bibliografía.

Este máster dispone de información complementaria en la página web de la facultad. Incluye diferentes apartados, como acceso a matrícula, calendario escolar, calendario de exámenes, horarios, Guía docente (se proporciona un ejemplar a cada estudiante en formato papel al inicio del curso). En la información de las Prácticas externas se puede ver el procedimiento, competencias, evaluación y catálogo de plazas. También contiene normativa de elaboración del Trabajo fin de máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación de los criterios de acceso al Máster de Psicología General Sanitaria Los nuevos criterios serían: - 090% expediente académico de grado/licenciatura. - 5% titulación oficial de inglés (B2=0.5) - 5% titulación oficial de euskera (B2=0.5). Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Aprobada la modificación en la Comisión Permanente de posgrado del 12-02-21 Documentación asociada: - Acuerdo Comisión Académica - Acuerdo comisión posgrado
Modificación de temario Modificación del temario en la asignatura "Avances en psicopatología" Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El cambio se lleva a cabo tras detectar un solapamiento con otra asignatura.

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente. Para el curso 21-22 hubo que tener en cuenta la reducción de aforo de las aulas a causa del covid-19.
Jornadas de formación complementaria Incorporación de Jornadas de formación complementaria que permitan anualmente responder a un tema de actualidad, a una demanda de la sociedad, con el objetivo de visibilizar el tema en cuestión y abrir nuevos nichos de trabajo a los futuros psicólogos. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se realizó una jornada en diciembre del 2020 bajo el título: "Visibilizando el Suicidio".
Modificación de criterios para ser docente en el Máster Debido al relevo generacional, se acepta que el profesorado adjunto con acreditación de agregado/titular y equivalente a un sexenio, pueda impartir clase en el master.. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Nuevos criterios: -Ser profesorado asociado de universidad. -Ser psicólogo/a general sanitario o psicólogo clínico. -Tener reconocido un sexenio de investigación o un sexenio de transferencia e innovación. Para el profesorado Adjunto con acreditación de Agregado, que por su figura contractual no puede aún solicitar un sexenio, se considerará por valido cuando demuestre curricularmente contar con méritos equivalentes a los exigidos en los citados sexenios. Documentación asociada: - Modificación de criterios para ser docente en el Máster
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 30.0	40	40	40	40
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	40	40	40
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	40	40	40	39
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	40	40	39	39
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	0	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	15	8	13	11
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	3	0	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0	11.88	8.28	6.78	5.55
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	100.00	97.50
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	27	34	26
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	23	29	26
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		4	5	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Se trata de un master con alta demanda que cuenta con un alumnado de perfil muy alto.				

2. APRENDIZAJE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.37	97.40	96.90	98.42
Tasa de éxito Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	99.67	100.00	99.17	99.75
Tasa de evaluación Lim. sup: 96.0 Lim. inf: 90.0	98.70	97.40	97.72	98.67
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	39	41	38	38
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	97.55	98.32	100.00	99.30
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.50	4.40	4.40	4.40
El alumnado del master supera éste con éxito y valora muy positivamente la docencia recibida.				
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	2.50	0.00	2.44	3.33
Datos de cohortes de entrada	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de Graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0		97.44	94.87	87.50

3. MOVILIDAD *	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0			0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0			0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0			0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0			0	0
La del psicólogo general sanitario es una profesión regulada en España por lo que la movilidad internacional resulta difícil de plantear.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios	51	54	47	41

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:				
Nº de quinquenios		82	78	85	92
Lim. sup:	Lim. inf:				
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ		21	16	15	13
Lim. sup:	Lim. inf:				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro)		11.57	11.87	12.37	11.63
Lim. sup:	Lim. inf:				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)		72.41	75.00	71.43	75.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado (número)		31	28	28	28
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado: mujeres		17	16	15	15
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado: hombres		14	12	13	13
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado doctor (número)		30	27	27	27
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado doctor: mujeres		17	16	15	15
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado doctor: hombres		13	11	12	12
Lim. sup:	Lim. inf:				
A pesar del relevo generacional, el master mantiene el número de quinquenios y sexenios de su profesorado interno.					
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU					
Nº de sexenios del profesorado externo					
Lim. sup:	Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo					
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado externo (número)		12	12	12	13
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado externo: mujeres		5	5	5	6
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado externo: hombres		7	7	7	7
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado externo doctor (número)		1	1	1	2
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado externo doctor: mujeres			0	0	1
Lim. sup:	Lim. inf:				
Profesorado externo doctor: hombres		1	1	1	1
Lim. sup:	Lim. inf:				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas	6.33	5.43	6.57	
Lim. sup:				
Lim. inf:				
Tasa de empleo	89.47	91.30	95.24	
Lim. sup: 70.0				
Lim. inf: 50.0				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	88.89	90.00	94.12	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	100.00	
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	10.53	4.55	0.00	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	11.11	5.26	0.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	100.00	100.00	100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	100.00	100.00	100.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	100.00	100.00	100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Se recibieron 506 preinscripciones, siendo la matrícula final de 40 alumnos/as tal y como se establece en el límite de plazas ofertadas. Durante el curso 2020-21 se admitieron un total de 40 estudiantes, siendo la nota máxima de admisión de 8,738 y de 8,82 en el expediente académico y la mínima de admisión de 7,313 y de 7,57 en el expediente académico. También, accede un estudiante por el cupo de discapacidad. Esto nos informa de que seguimos contando con un alumnado de alto perfil y rendimiento académico. De estos, el 100% había elegido estos estudios como primera opción, por lo que el resultado de adecuación de la titulación es excelente. Así, podemos concluir que el perfil de ingreso es adecuado tanto académicamente como respecto al interés por cursar la titulación. Todas las tasas de rendimiento académico obtienen muy buenos resultados ya que la de rendimiento arroja un resultado del 98.37%, la de éxito del 99.67 % y la de evaluación del 98.7%. Todas estas tasas son excelentes.

En cuanto al profesorado, el número de doctores es elevado (31) y la calidad investigadora del PDI también (51 sexenios).

En relación al perfil de egreso del alumnado, los instructores de los centros hacen una valoración global excelente del alumnado del máster que reciben (4.5/5). Valoran como muy buena (todas puntuaciones iguales o superiores a 4,2) la formación académica del alumno/a, la organización del trabajo, la capacidad de aprendizaje, las habilidades de comunicación oral y escrita, el sentido de responsabilidad, la facilidad de adaptación, la iniciativa y creatividad, la implicación personal, la receptividad a las críticas, la motivación, la receptividad a las críticas, la asistencia y puntualidad, las relaciones con su entorno laboral y la capacidad de trabajo en equipo. Con respecto a las competencias que el alumnado del MPGS debe adquirir en el máster, los instructores opinan que estos/as las adquieren, otorgando puntuaciones elevadas: promedios que van de 4.2 (Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral y Aplicar los fundamentos de la bioética por ejemplo) a 4.52 (Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable) sobre 5. El 86% de los instructores recomendaría la contratación del alumnado que ha acogido en prácticas.

Áreas de mejora

Son 3 las áreas de mejora principales que se han detectado durante este curso 2020-21:

-Si bien el número de alumnado en la línea en euskera ha aumentado (15 estudiantes este curso), sigue habiendo un ligero desequilibrio entre las dos líneas lingüísticas.

-El relevo generacional que se está dando en la Facultad en los últimos años conlleva la jubilación de parte del profesorado del master y la incorporación de profesorado más novel. El aumento de los no permanentes entre la plantilla dificulta el relevo de las personas jubiladas como docentes del master..

-Existe un desequilibrio en la repartición del profesorado externo entre líneas lingüísticas, dado que estos participan más en la línea de castellano que en la de euskera.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Colaborar con la vicegerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas. Seguir colaborando con la vigerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 06/09/2021	
Inclusión de profesorado externo en la línea de euskera. Incorporar profesorado externo que imparta clases en euskera con el objetivo de equilibrar la docencia de profesorado externo recibida en ambas líneas lingüísticas. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 27/09/2021	La CAM acuerda contactar con el profesorado externo de la línea de castellano para poder dar con aquellos capaces de impartir la materia en euskera.
Tutorías y seminarios Se ofrecen al alumnado tutorías individuales y seminarios Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/10/2021	
Programa ADDI para gestión de TFM El programa ADDI permitirá que los trabajos de fin de master puedan hacerse llegar y visualizarse por parte del director/a y del tribunal evaluador de forma más sencilla. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/04/2022	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Guía APA para el TFG y el TFM en Euskera Desarrollo de una breve guía de normativa APA para los TFG y TFM en Euskera Puesto responsable: Secretaria/o Académica/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/05/2022	Esta acción deriva de una petición realizada por el alumnado de grado. Se decidió pasar esta acción a la comisión de TFG para que lo valorara. En la reunión de dicha comisión celebrada el 22-11-2021 se propone que este trabajo se le encomiende a la comisión de euskera. La secretaria académica responsable de dicha comisión propone que esta guía se realice tanto para los alumnos de TFG como de TFM.
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/06/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Jornadas de formación complementaria Incorporación de Jornadas de formación complementaria que permitan anualmente responder a un tema de actualidad, a una demanda de la sociedad, con el objetivo de visibilizar el tema en cuestión y abrir nuevos nichos de trabajo a los futuros psicólogos. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 20/06/2022	
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	

5. VALORACIONES

La comisión académica del Master de psicología general sanitaria realiza una valoración muy positiva del master durante el curso 2020-21. Los indicadores son buenos y no ha habido incidencias importantes. El alumnado del master así como los centros de prácticas que los reciben, valoran muy bien la formación recibida por estos. A pesar de que la situación de pandemia ha supuesto un reto añadido, el master ha respondido satisfactoriamente adaptando tanto la docencia como sus evaluaciones.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	3	16.49	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3.42	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1	2	13.79	13.79	0	0
Personal Externo	H	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	94.15
Personal Externo	M	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	100.00
	Total	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	95.9
Profesor Asociado	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	4.09
Profesor Asociado	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	45.74
	Total	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	24.58
Profesor Ayudante Doctor	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.67	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20.45	0	0.00
	Total	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19.71	19.71	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	5	0	0	2	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	5	16.42	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	7	0	1	1	2	3	0	0	2	2	3	0	0	0	7	19.96	0	0.00
	Total	12	0	1	3	3	5	0	0	4	2	3	0	0	0	18.16	18.16	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	3	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	3	30.20	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	59.94	0	0.00
	Total	5	0	0	1	0	1	3	0	1	1	2	1	0	0	41.05	41.05	0	0
Total personal académico		31	12	3	4	3	6	4	3	5	3	5	2	1	2	27		16	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2020/2021: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU