



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro: **17/03/2022**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311665

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/psikologia-gizabanakoa-taldea-antolamendua-kultura-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-individuo-grupo-organizacion-cultura>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web contempla una descripción del Máster con sus objetivos, competencias y salidas profesionales. También se desarrolla el programa docente y es visible el profesorado que imparte y que potencialmente es director de TFM. De forma añadida, se presentan los temas de investigación que se proponen en el TFM. La página web también contempla los requisitos de acceso, perfiles de titulaciones de ingreso y número de plazas disponibles. Las guías docentes ya aparecen en las tres lenguas: euskera, castellano e inglés y este año se solicitará que se incluya todo el máster como english friendly course. La metodología y forma de evaluación del Máster se ha actualizado y se ha traducido al Euskara para que quede completa en la web. También se han actualizado las líneas de investigación y el listado del profesorado del Máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Definición de los resultados de aprendizaje en el Máster Se ha elaborado un listado de resultados de aprendizaje significativos en el campo de la investigación en psicología que se pretende distribuir a coordinadores de los módulos para que especifiquen cuáles se cumplen en cada módulo Puesto responsable: Coordinador de asignatura Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El Máster dispone de un listado de resultados de aprendizaje y se difundieron los resultados del mismo a todo el profesorado en el curso 2020-2021 Documentación asociada: - Respuestas por módulo del Máster sobre uso del listado de resultados de aprendizaje
Difusión del Máster al alumnado realizando presentaciones en los practicum y por email a egresados y alumnado del último curso en psicología y disciplinas afines Esta acción está dirigida a incrementar la matriculación del alumnado en el Máster. Puesto responsable: Responsable de la Titulación Master PIGOC Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Se realiza anualmente.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente. Para el curso 21-22 hubo que tener en cuenta la reducción de aforo de las aulas a causa del covid-19.
<p>Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	13	17	10	10
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	12	14	5	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEs Lim. sup: Lim. inf:	0	2	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEs Lim. sup: Lim. inf:	1	1	5	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	7	13	8	8
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	13	17	10	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	1	2	5	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	32.50	42.50	25.00	25.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	0.95	0.75	0.72	0.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	53.85	76.47	80.00	80.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	4	2	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	2	1	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *Lim. sup: Lim. inf:		2	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	86.67	89.39	94.29	85.51

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.31	100.00	99.00	97.07
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	87.27	89.39	95.25	88.08
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	11	14	8	9
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	93.62	99.29	93.93	98.90
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.50	4.50	4.40
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	10.00	0.00	0.00
Datos de cohortes de entrada	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	94.12	80.00	90.00	90.91

3. MOVILIDAD *	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	1	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:			1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:			0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	82	85	89	87
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	110	115	129	143
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	25	24	24	21

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.57	11.87	12.37	11.63
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	93.33	93.10	93.55	93.94
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	32	32	33	34
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	21	21	22	26
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	11	8
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	32	32	33	34
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	21	21	22	26
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	11	8

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	12	18	18	22
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	17	22	22	28
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	6
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	2
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	4
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	6
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0	0	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	4

Año de la promoción

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	5.42	5.40	6.71	6.40
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	91.67	100.00	57.14	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	50.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	83.33	100.00	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	33.33	0.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	40.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	90.91	80.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	83.33	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	50.00	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Durante el curso 2020/2021 se ha observado un descenso en las matriculaciones con respecto al curso anterior (de 17 a 13) aunque la tendencia en los últimos años ha sido ascendente (partiendo de 10 hasta 17). El resultado de este año a nuestro parecer tiene dos explicaciones. Por un lado, al año anterior tuvimos techo de matriculaciones y el presente curso ha vuelto a ascender el número de matriculaciones por lo que en comparación parece bajo. Por otro lado, este fue el curso posterior al comienzo de la pandemia y posterior al confinamiento. Las matriculaciones dejaron entrever este efecto ya que la movilidad de alumnado descendió. Actualmente se está recuperando.

En lo que se refiere al profesorado del Máster, se muestra una tendencia estable en general, acorde al cambio generacional que se está experimentando en el profesorado. Se aprecia cierta estabilidad en el número de sexenios (de 82 en el 2017- 2018 a 87 en el curso a evaluar) y también un ascenso en profesorado evaluado positivamente en Docentiaz (de 21 a 25 en el profesorado del Máster). Profesorado más joven y de gran proyección está entrando en el Máster, aportando una visión innovadora de la investigación psicológica (por ello el número de quinquenios se ha reducido de 25 a 21). Por otro lado, el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en 4,5 y la tasa de graduación asciende notablemente.

Por último, los datos de inserción laboral muestran una estabilización a lo largo de los años, siendo relativamente satisfactorios.

Áreas de mejora

El curso a evaluar presentó tasas algo menores de rendimiento (de 89% en el curso anterior a 86% en el curso a evaluar). Incluso si el curso pudo impartirse de forma presencial, no se puede obviar que la situación sanitaria dificultó el desarrollo del aprendizaje. La tasa de evaluación y eficiencia del curso a evaluar muestra una tendencia a mantenerse en general, aunque se aprecia cierto descenso posiblemente atribuible a estos factores (tasa de evaluación en torno a 88% y tasa de eficiencia en torno a 95%). El curso a evaluar no presenta datos de movilidad, lo cual es coherente con el descenso en matriculaciones.

En relación al profesorado externo, en el curso a evaluar un menor número de sexenios (de 18 el anterior a 12 el curso a evaluar). Esto se debe a que por la pandemia un profesor emérito tuvo que ser sustituido por una persona más joven y con menos sexenios. Sin embargo, este año hemos vuelto a contactar con profesorado con un número mayor de sexenios reconocidos.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Realizar una reflexión y propuesta sobre resultados de aprendizaje Debería llevar a unos resultados de aprendizaje concretos consensuados por el profesorado del Máster Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/07/2021	La CAM ha diseñado un listado para que el profesorado responda a un checklist.
Colaborar con la vicergerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas. Seguir colaborando con la vicergerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 06/09/2021	
Comunicación a profesorado de Máster del estudio realizado sobre los resultados de aprendizaje en los módulos del Máster El curso anterior la CA diseñó el listado de resultados de aprendizaje en el Máster y se comunicó al profesorado en una reunión. La relevancia de esta acción estriba en que se compartió las actividades que se trabajan en otros módulos, lo que favorece la coordinación entre módulos en el Máster Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 22/10/2021	En la reunión anual se compartió el material sobre resultados de aprendizaje. Documentación asociada: - Presentación de resultados de aprendizaje en la reunión anual 2021
Guía APA para el TFG y el TFM en Euskera Desarrollo de una breve guía de normativa APA para los TFG y TFM en Euskera Puesto responsable: Secretaria/o Académica/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción deriva de una petición realizada por el alumnado de grado. Se decidió pasar esta acción a la comisión de TFG para que lo valorara. En la reunión de dicha comisión celebrada el 22-11-2021 se propone que este trabajo se le encomiende a la comisión de euskera. La secretaria académica responsable de dicha comisión propone que esta guía se realice tanto para los alumnos de TFG como de TFM.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Secretaria/o Académica/o</p> <p>Fecha prevista ejecución: 02/05/2022</p>	
<p>Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/06/2022</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p>Construir el procedimiento para formalizar las prácticas voluntarias en los equipos de investigación Se realizará un convenio con el fin de que las prácticas voluntarias en equipos de investigación se tramiten por GAUR de forma que consten en el suplemento europeo del título Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/07/2022</p>	
<p>Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses" Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses" Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022</p>	
<p>Difusión del Máster al alumnado realizando presentaciones en los practicum y por email a egresados y alumnado del último curso en psicología y disciplinas afines Esta acción está dirigida a incrementar la matriculación del alumnado en el Máster. Puesto responsable: Responsable de la Titulación Master PIGOC Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/07/2022</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p>Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p>Ofrecer versiones completas de la web en euskera e inglés Preparar y publicar versiones completas de la web en euskera e inglés Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022</p>	<p>- La web ya está completamente disponible en euskera - Está pendiente la versión en inglés</p>
<p>Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022</p>	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Equipo Decanal 29/07/2022	
Taller de redacción de artículos Un taller sobre la redacción de artículos en inglés Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	
Crear una comisión del Plan de Estudios Crear una comisión para revisar plan de estudios actual, transcurridos 15 años desde su implementación. Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 28/07/2023	

5. VALORACIONES

La tendencia en el desarrollo del Máster ha sido positiva a lo largo de los últimos años. Se ha evidenciado un ascenso sostenido de las matriculaciones y asimismo de los procesos de aprendizaje. El Máster está siendo capaz de gestionar el relevo generacional que ha experimentado en los últimos años, lo que se demuestra en los datos de satisfacción con la docencia y en una tendencia al alza en el número de profesorado con valoraciones positivas en el programa Docentiaz. Sin embargo, en el curso a evaluar se ha dejado sentir el peso de la crisis sanitaria experimentada en el curso previo sobre todo en el número de matriculaciones. Posiblemente el factor responsable haya sido la menor movilidad del alumnado. Aun así, el desarrollo de la docencia fue presencial y se adaptó a los nuevos condicionamientos de forma satisfactoria. Así lo demuestra el grado de satisfacción con el profesorado, tasa que se ha mantenido en la excelencia a lo largo de los últimos años.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial													
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5				
Catedrático de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3	0	18.49	0	0.00			
Catedrático de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	2	22.50	0	0.00					
	Total	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	2	2	2	3	2	2	19.68	19.68	0	0	0					
Investigador	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8.33	0	0.00						
Investigador	M	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	75.76	0	0.00							
	Total	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	25.06	25.06	0	0	0								
Personal Externo	H	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	100.00						
Personal Externo	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00						
	Total	3	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100					
Profesor Ayudante Doctor	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.00	0	0.00						
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0					
Profesor Contratado Doctor	H	4	0	0	3	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9.10	0	0.00						
Profesor Contratado Doctor	M	11	0	2	6	1	2	0	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8.67	0	0.00						
	Total	15	0	2	9	2	2	0	0	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8.8	8.8	0	0	0					
Profesor Titular de Universidad	H	3	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12.82	0	0.00						
Profesor Titular de Universidad	M	6	0	0	1	1	0	1	3	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16.30	0	0.00						
	Total	9	0	0	1	1	1	3	3	1	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	15.02	15.02	0	0	0					
Total personal académico		35	1	2	11	4	3	5	9	5	8	7	5	4	2	3	2	32	0	0	4	0	0	0	0						

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2020/2021: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

