



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

17/03/2022

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4312403

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/erakundeen-psikologia-esku-hartze-psikosoziala-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-organizaciones-intervencion-psicosocial>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información publicada incluye aspectos generales de la titulación, de las materias e información complementaria, tales como centros y organizaciones con convenio de prácticas, perfil del profesorado, información sobre el TFM, etc. En la nueva web del máster se ha incluido un apartado específico sobre las prácticas y movilidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualizar la información disponible en la web Actualizar la información disponible en la web para visibilizar el Máster a tiempo real. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta actuación se realiza actualmente.
Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Acción realizada anualmente.
Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	Esta acción se realiza anualmente.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Origen: Derivadas del plan estratégico	Esta acción se realiza anualmente.
Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación a través de grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales y espacios de supervisión grupal en el transcurso de la formación de los seminarios teóricos y prácticas externas. Reforzar más si cabe los espacios de grupo virtual ante la situación generada por la pandemia. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.
Difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum y Máster-egunak. Difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum (en todas las áreas de conocimiento). Es la última asignatura del Grado en Psicología obligatoria antes de iniciar sus prácticas. Asimismo, los trípticos se mostrarán en un stand en la entrada de la facultad. Para la difusión del Máster a otros centros afines al título se enviará información a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones, así como se asistirá a las sesiones informativas organizadas por la Escuela de Máster y doctorado en Psicología, Ciencias Sociales y Educación social y Relaciones laborales. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	-Se ha realizado la difusión del master en la asignatura troncal "Introducción al Practicum" y en las jornadas Master eguna. -Se han mostrado los trípticos informativos del Máster en un stand en la entrada de la Facultad de Psicología. -Se ha difundido el Máster en titulaciones afines.
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente. Para el curso 21-22 hubo que tener en cuenta la reducción de aforo de las aulas a causa del covid-19.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	23	24	20	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	22	21	19	14
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	1	3	1	3
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	21	21	19	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	23	24	20	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	1	3	1	5
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	92.00	96.00	80.00	68.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.88	1.76	1.76	1.48
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	91.30	87.50	95.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	3	10	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	3	9	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
La oferta y demanda de Plazas se mantiene estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación. Entre 17 y 25 personas se han mantenido en los últimos años, con 23 personas matriculadas en el curso 2020-2021. La presencialidad exigida en el Máster condiciona el número de personas que se matriculan finalmente.				

2. APRENDIZAJE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	99.50	95.35	93.72	98.38
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	99.74	98.67
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	99.50	95.35	93.97	99.71
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	22	24	18	15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.53	99.37	99.25
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.40	4.40	4.50
Los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos).				
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	5.00	5.88	0.00	0.00
En el curso 2020-2021 hubo una persona que se matriculó sólo del TFM, pero finalmente no llegó a realizarlo. Las segundas o terceras convocatorias suelen asociarse a una mayor distancia con el Máster, se minimiza el compromiso y la implicación en el Máster.				
Datos de cohortes de entrada	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	95.83	90.00	88.24	100.00
La tasa de Graduación es satisfactoria. Sin embargo, en el curso 2020-2021 hubo una persona que dejó el TFM sin defender. La distancia con el Máster (era una persona matriculada en el 2018-2019, puede minimizar el compromiso y la implicación con el Máster.				

3. MOVILIDAD *	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:			0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
---	-----------	-----------	-----------	-----------

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	27	27	26	26
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	56	61	58	57
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	15	16	15	11
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.57	11.87	12.37	11.63
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	71.43	75.00	66.67	68.18
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	21	21	22
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	12	13	13	14
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	8	8	8
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	19	21	21	22
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	11	13	13	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	8	8
La oferta docente se mantiene estable, recuperando el número de sexenios y quinquenios como indicadores de calidad con los que cuenta el profesorado del Máster.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	25	26	24	21
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	15	13	9
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12	11	11	12
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	3
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1
La oferta docente del profesorado externo se mantiene estable, con nuevas incorporaciones para las materias que exigen un perfil profesional, y una fidelidad en la colaboración con el Máster y compromiso de reposición en los casos de jubilación.				
		Año de la promoción		
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**		2017	2016	2015

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.27	7.27	6.78	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	53.33	90.91	100.00	83.33
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	41.67	90.00	100.00	90.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	50.00
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	38.46	0.00	0.00	9.09
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	50.00	0.00	0.00	10.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	66.67	70.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	80.00	66.67
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	50.00	100.00
Si bien la información disponible del 2015 y 2016 ofrecía buenos resultados con relación a la tasa de empleo y empleo encajado, sorprenden los datos de inserción del 2017, probablemente derivados de la crisis derivada de la pandemia. Habría que esperar a los datos de los próximos años, para ver si es un hecho puntual o una tendencia, y en función de eso tomar las acciones necesarias.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

*Difusión del Máster. Además de la Máster Astea, la difusión realizada en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum, la exposición de los trípticos en un stand en la entrada de la facultad, y la difusión a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones.

*La oferta y demanda de plazas es ajustada y positiva para el buen funcionamiento del Máster, que evoluciona de forma progresiva con 23 personas matriculadas de forma equilibrada en cada itinerario de especialización, posibilitando una gestión de prácticas casi a la carta y la buena marcha del Máster.

*Los resultados de aprendizaje y satisfacción del alumnado son muy positivos, así como del profesorado y personas empleadoras (prácticas).

*El programa completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales con el objetivo de practicar algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante.

*La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Se continuará realizando y consolidando esta formación en grupo en cursos sucesivos.

*Motivada por la situación generada por la pandemia, la formación del profesorado del Máster sobre entornos virtuales y docencia online ha permitido ajustarnos y adaptarnos a las situaciones de confinamiento cuando ha sido necesario.

Áreas de mejora

Curso 2020 / 2021

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

* Actualizar la información disponible en la web (cv breve del profesorado externo con sus líneas de trabajo e investigación; actualización de las organizaciones con convenio de prácticas, etc.) para visibilizar el Máster en el tiempo actual.

- La presencialidad exigida en el Máster (80%) condiciona tanto el número de personas matriculadas como las tasas de graduación. La presencialidad es una cuestión a considerar desde la Comisión académica. Tal vez dar la posibilidad de que no todos los créditos se cursen de manera presencial permitiría compatibilizar estudio y trabajo, y aumentaría la demanda.

Ello exigiría asimismo de parte del profesorado del Máster adaptar los recursos y metodologías docentes y de evaluación a los entornos virtuales.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Colaborar con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas. Seguir colaborando con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 06/09/2021	
Guía APA para el TFG y el TFM en Euskera Desarrollo de una breve guía de normativa APA para los TFG y TFM en Euskera Puesto responsable: Secretaria/o Académica/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/05/2022	Esta acción deriva de una petición realizada por el alumnado de grado. Se decidió pasar esta acción a la comisión de TFG para que lo valorara. En la reunión de dicha comisión celebrada el 22-11-2021 se propone que este trabajo se le encomiende a la comisión de euskera. La secretaria académica responsable de dicha comisión propone que esta guía se realice tanto para los alumnos de TFG como de TFM.
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/06/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Actualizar la información disponible en la web Actualizar la información disponible en la web para visibilizar el Máster a tiempo real. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	Esta acción se realiza anualmente.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar la posibilidad de implantar una modalidad docente combinada (presencial - virtual) Revisión de otras experiencias en la Universidad, que hayan avanzado hacia un modelo de docencia combinada (presencial y online) Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	
Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses" Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses" Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	
Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado Puesto responsable: Comisión del Practicum Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	Esta acción se realiza anualmente.
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2022	

5. VALORACIONES

La oferta y demanda de Plazas se mantiene estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación.

En los últimos años se han mantenido más de 20 personas matriculadas, llegando casi al máximo de plazas ofertadas.

En general, los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos), con las prácticas y con la gestión del Máster.

La oferta docente se mantiene estable. El Máster cuenta con una plantilla de profesorado estable, tanto con profesorado externo, que hacen una aportación de su experiencia y traen la realidad social al Máster, como con profesorado académico, que, con sus aportaciones teóricas y de investigación, sirven para que el alumnado pueda hacer su aporte y propuesta de investigación en la organización en la que se desarrollarán profesionalmente.

El programa completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales con el objetivo de practicar algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con gran variedad de organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante.

La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Cabe destacar la relevancia que tienen los espacios de supervisión grupal con la comisión académica como seguimiento del Máster.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	6.66	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	6.66	6.66	0	0
Personal Externo	H	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	12	100.00
Personal Externo	M	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00
	Total	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100
Profesor Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	8.33
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8.33
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.83	0	0.00
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.83	4.83	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	3	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	13.66	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	7	0	2	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	11.13	0	0.00
	Total	10	0	2	4	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	11.72	11.72	0	0
Profesor Sustituto	M	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	8.81	0	0.00
	Total	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8.81	8.81	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7.14	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	3	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	3	16.42	0	0.00
	Total	4	0	0	0	1	1	0	2	1	1	2	0	0	0	13.69	13.69	0	0
Total personal académico		21	25	3	5	5	1	0	4	4	3	2	0	1	1	20		26	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2020/2021: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU