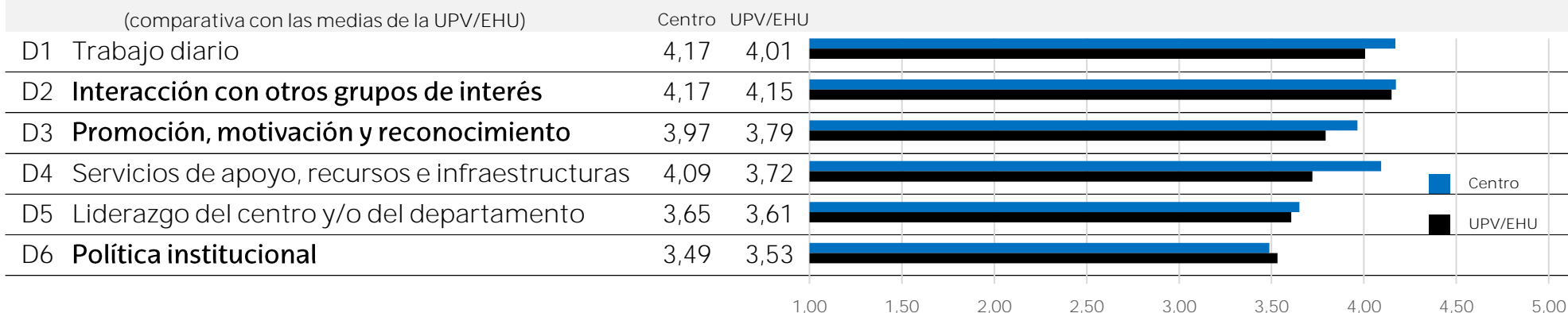


# FACULTAD DE PSICOLOGÍA

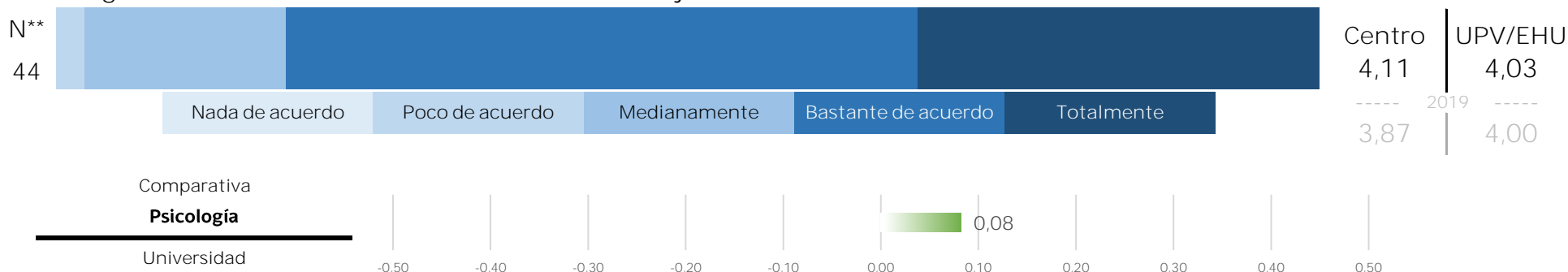
SEXO	Mujer 56,82%	Hombre 40,91%	No binaria 2,27%	<b>PARTICIPACIÓN*</b> 44 37,93% 2019 73 52,14%	
EDAD	<35 años 13,64%	35-45 34,09%	46-55 27,27%		>55 años 25,00%
ANTIGÜEDAD	<3 años 4,55%	3-10 31,82%	>10 años 63,64%		
CATEGORÍA	Catedrática/o - Plena/o 11,36%	Titular 13,64%	Agregada/o 31,82%	Colaboradora/r - Asociada/o 6,82%	
	Laboral interina/o 11,36%	Adjunta/o 20,45%	Investigadora/r 2,27%	Otras 2,27%	

## Medias de las dimensiones del cuestionario.

(comparativa con las medias de la UPV/EHU)



## En general, me siento satisfecha/o con mi trabajo en la UPV/EHU



\*Al menos han respondido a 5 dimensiones

\*\*Número de respuestas a este ítem

## Satisfacción general con su trabajo por categoría, antigüedad, sexo y edad

CATEGORÍA	N	Centro	UPV/EHU
Catedrática/o - Plena/o	5	4,00	4,20
Titular	6	4,33	4,09
Agregada/o	14	4,29	4,04
Colaboradora/r - Asociada/o	3 *		3,77
Laboral interina/o	5	4,20	4,03
Adjunta/o	9	3,78	3,92
Investigadora/r	1 *	3,79	
Otras	1 *	3,75	

ANTIGÜEDAD	N	Centro	UPV/EHU
<3 años	2 *		4,10
3-10	14	3,93	3,88
>10 años	28	4,14	4,02

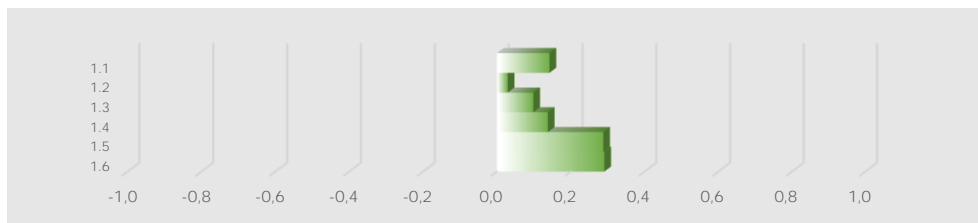
SEXO	N	Centro	UPV/EHU
Mujer	25	4,24	4,01
Hombre	18	3,89	3,99
No binaria	1 *		3,72

EDAD	N	Centro	UPV/EHU
<35 años	6	4,00	3,99
35-45	15	4,27	3,89
46-55	12	4,08	4,03
>55 años	11	4,00	4,07

\*Con menos de cinco opiniones no se elabora media

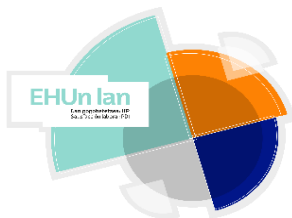
D1 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

TRABAJO DIARIO	N	Centro	UPV/EHU
1.1 Me siento satisfecha/o de la labor docente que realizo	44	4,45	4,31
1.2 La coordinación entre el profesorado es la adecuada para desarrollar satisfactoriamente mis asignaturas	43	3,81	3,78
1.3 Me siento satisfecha/o de mi nivel de implicación en la investigación	43	3,93	3,83
1.4 Realizo con diligencia las tareas de gestión que requiere de mí la Universidad	44	4,55	4,41
1.5 En mi entorno de trabajo es muy habitual el uso del euskera	43	4,19	3,90
1.6 Me siento satisfecha/o de la aportación que hago a mi entorno social en términos de transferencia	42	4,10	3,80



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 1

D1	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
1.1	0,00%	2,27%	2,27%	43,18%	52,27%	0,00%
1.2	6,98%	4,65%	20,93%	34,88%	32,56%	0,00%
1.3	2,33%	9,30%	13,95%	39,53%	32,56%	2,33%
1.4	0,00%	0,00%	11,36%	22,73%	65,91%	0,00%
1.5	2,33%	6,98%	6,98%	37,21%	46,51%	0,00%
1.6	0,00%	4,76%	26,19%	23,81%	45,24%	0,00%



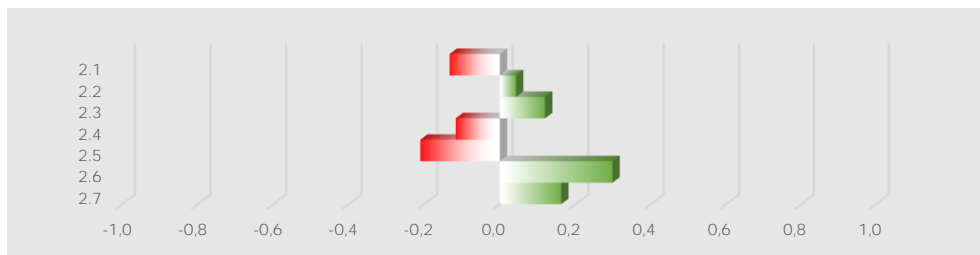
## D2 Valoración del clima y las relaciones de trabajo con...

### INTERACCIÓN CON OTROS GRUPOS

	N		Centro	UPV/EHU
2.1 Mis compañeras y compañeros	44		4,09	4,22
2.2 El personal de administración y servicios	44		4,32	4,28
2.3 El alumnado	44		4,41	4,29
2.4 La dirección del Centro	43		4,05	4,16
2.5 La dirección del Departamento	43		4,00	4,21
2.6 Las instituciones, organizaciones y empresas	37		4,19	3,90
2.7 Otras universidades	33		4,15	3,99

	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No pertinente
--	----------	------	---------	-------	-----------	---------------

D2	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No pert.
2.1	0,00%	4,55%	15,91%	45,45%	34,09%	0,00%
2.2	0,00%	2,27%	4,55%	52,27%	40,91%	0,00%
2.3	0,00%	2,27%	2,27%	47,73%	47,73%	0,00%
2.4	0,00%	4,65%	16,28%	48,84%	30,23%	0,00%
2.5	2,33%	0,00%	18,60%	53,49%	25,58%	0,00%
2.6	0,00%	0,00%	2,70%	72,97%	21,62%	2,70%
2.7	0,00%	0,00%	18,18%	48,48%	33,33%	0,00%



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 2

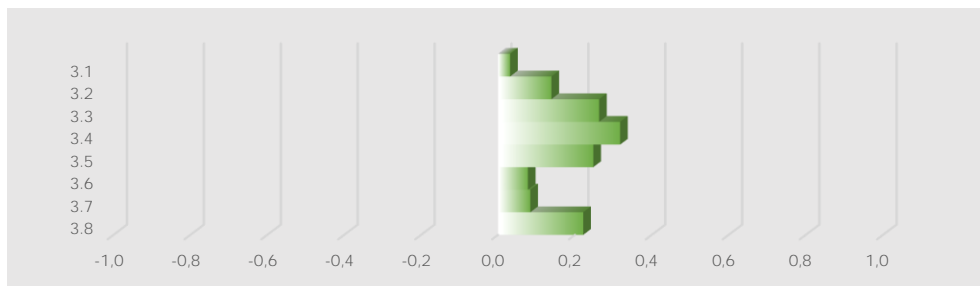
## D3 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

### PROMOCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

	N		Centro	UPV/EHU
3.1 Mis conocimientos y habilidades son adecuadas para el desempeño como PDI	44		4,52	4,49
3.2 Me considero una persona preocupada por el aprendizaje y la mejora permanente	44		4,70	4,57
3.3 La Universidad ofrece programas de formación para el desarrollo del PDI suficientes y de calidad	40		3,78	3,51
3.4 La UPV/EHU proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional (bolsas de viaje, financiac	43		3,47	3,15
3.5 Participo activamente y de forma responsable en el funcionamiento del Departamento	44		4,39	4,14
3.6 El Departamento se preocupa por mi desarrollo profesional académico	44		3,36	3,29
3.7 Me enorgullece ser parte de la UPV/EHU	43		4,12	4,03
3.8 Considero que se me reconoce adecuadamente el trabajo realizado	44		3,39	3,16

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Medianamente	Bastante de acuerdo	Totalmente	No pertinente
--	-----------------	-----------------	--------------	---------------------	------------	---------------

D3	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
3.1	0,00%	0,00%	4,55%	38,64%	56,82%	0,00%
3.2	0,00%	0,00%	2,27%	25,00%	72,73%	0,00%
3.3	2,50%	5,00%	32,50%	32,50%	27,50%	0,00%
3.4	9,30%	4,65%	32,56%	37,21%	16,28%	0,00%
3.5	0,00%	4,55%	6,82%	34,09%	54,55%	0,00%
3.6	6,82%	13,64%	34,09%	27,27%	18,18%	0,00%
3.7	2,33%	4,65%	16,28%	32,56%	44,19%	0,00%
3.8	11,36%	9,09%	31,82%	25,00%	22,73%	0,00%



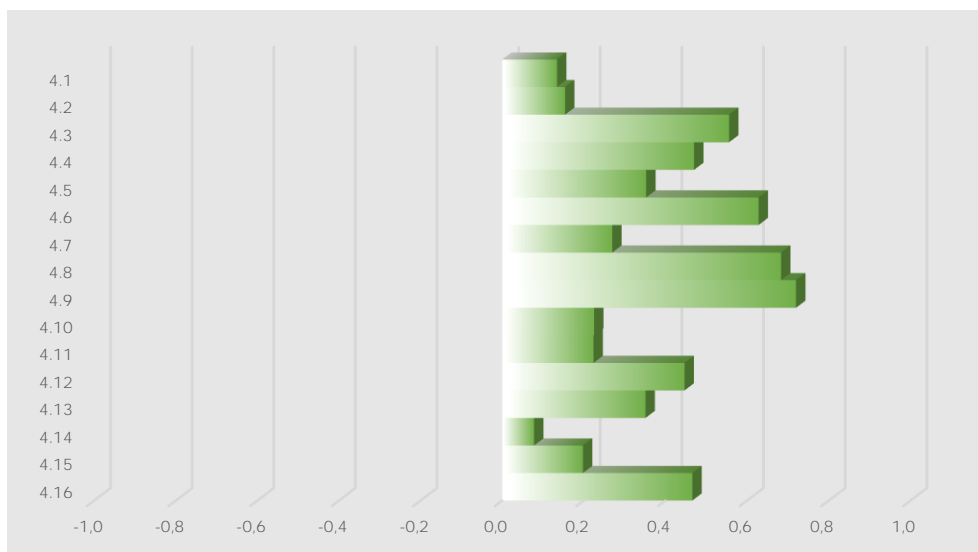
Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 3

D4 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

SERVICIOS DE APOYO, RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

	N	Centro	UPV/EHU
4.1 El servicio eCampus (Campus virtual) ofrece un soporte de apoyo a la docencia amigable y eficiente	40	3,80	3,67
4.2 El servicio ofrecido por el CAU (Centro de Atención a los Usuarios/as) es rápido y resolutivo	41	4,10	3,94
4.3 El servicio de apoyo multimedia responde adecuadamente a las necesidades	40	4,30	3,74
4.4 La información disponible en la página web de la UPV/EHU es suficiente y accesible	44	3,59	3,12
4.5 El servicio de biblioteca proporciona fondos bibliográficos y bases de datos suficientes y actualizados	43	4,49	4,14
4.6 El apoyo técnico para el desarrollo de proyectos/contratos de investigación competitivos es adecuado	41	3,80	3,18
4.7 El servicio de conserjería me proporciona una correcta y amable atención	43	4,65	4,38
4.8 Mantenimiento atiende de forma rápida y práctica las necesidades relacionadas con el entorno físico	42	4,57	3,89
4.9 El servicio de cafetería y comedor me permite seguir una alimentación sana y variada	42	4,15	3,43
4.10 El servicio de limpieza cumple mis expectativas en cuanto a higiene y salud	44	4,70	4,48
4.11 La seguridad laboral (planes de emergencia, ergonomía, etc.) cumple adecuadamente su cometido	37	4,03	3,80
4.12 El profesorado dispone de cauces suficientes para expresar sus quejas y necesidades	40	3,70	3,25
4.13 Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una actividad docente de calidad	44	4,07	3,72
4.14 Existen espacios específicos para desarrollar las prácticas con garantías	41	3,71	3,63
4.15 Las salas de informática son suficientes y están bien equipadas	43	3,88	3,68
4.16 La UPV/EHU proporciona recursos informáticos que me facilitan un buen desempeño laboral	42	3,95	3,49

Nada de acuerdo    Poco de acuerdo    Medianamente    Bastante de acuerdo    Totalmente    No pertinente



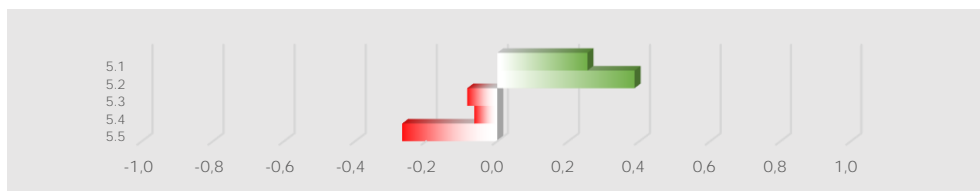
Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 4

D4	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
4.1	2,50%	2,50%	25,00%	52,50%	17,50%	0,00%
4.2	4,88%	2,44%	9,76%	43,90%	39,02%	0,00%
4.3	2,50%	5,00%	10,00%	25,00%	57,50%	0,00%
4.4	0,00%	15,91%	25,00%	43,18%	15,91%	0,00%
4.5	0,00%	0,00%	4,65%	41,86%	53,49%	0,00%
4.6	4,88%	0,00%	26,83%	46,34%	21,95%	0,00%
4.7	0,00%	0,00%	4,65%	25,58%	69,77%	0,00%
4.8	0,00%	4,76%	4,76%	19,05%	71,43%	0,00%
4.9	0,00%	2,38%	19,05%	35,71%	38,10%	4,76%
4.10	0,00%	0,00%	4,55%	20,45%	75,00%	0,00%
4.11	2,70%	5,41%	18,92%	32,43%	40,54%	0,00%
4.12	5,00%	20,00%	15,00%	20,00%	40,00%	0,00%
4.13	2,27%	2,27%	22,73%	31,82%	40,91%	0,00%
4.14	4,88%	7,32%	17,07%	53,66%	17,07%	0,00%
4.15	2,33%	6,98%	18,60%	41,86%	27,91%	2,33%
4.16	4,76%	4,76%	14,29%	42,86%	33,33%	0,00%

D5 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

LIDERAZGO DEL CENTRO Y/O DEL DEPARTAMENTO

	N	Centro	UPV/EHU
5.1 El Centro proyecta una imagen externa de prestigio social y de colaboración con el entorno social	43	3,91	3,65
5.2 El Centro desarrolla una política de captación de futuro alumnado eficaz	38	3,97	3,59
5.3 El Centro promueve una relación respetuosa y cordial entre las personas de distintos departamentos	42	3,62	3,70
5.4 El Departamento toma las decisiones necesarias para garantizar la mejora de la calidad docente	44	3,48	3,54
5.5 En el Departamento se promueve un ambiente estimulante y de confianza	43	3,28	3,55



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 5

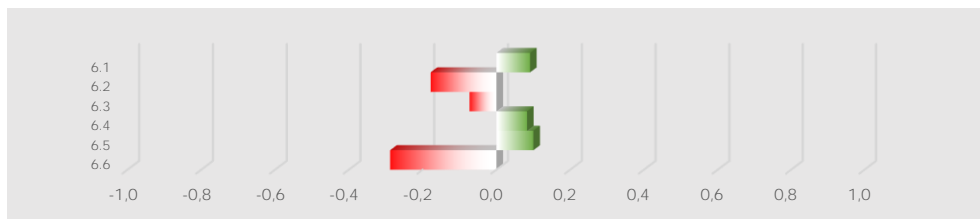
	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Medianamente	Bastante de acuerdo	Totalmente	No pertinente
--	-----------------	-----------------	--------------	---------------------	------------	---------------

D5	Nada	Poco	Mediana.	Bastante	Total.	No pert.
5.1	2,33%	9,30%	18,60%	34,88%	34,88%	0,00%
5.2	0,00%	7,89%	15,79%	47,37%	28,95%	0,00%
5.3	4,76%	11,90%	19,05%	45,24%	19,05%	0,00%
5.4	4,55%	13,64%	25,00%	43,18%	13,64%	0,00%
5.5	9,30%	18,60%	25,58%	27,91%	18,60%	0,00%

D6 Implicación del Centro y/o del Departamento

POLÍTICA INSTITUCIONAL. IMPLANTACIÓN DE:

	N	Centro	UPV/EHU
6.1 El Plan Estratégico de la UPV/EHU 2018-2021	28	3,57	3,48
6.2 El III Plan Director de Euskera 2019-2022	28	3,43	3,61
6.3 El Plan de Investigación de la UPV/EHU 2019-2022	29	3,38	3,45
6.4 EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible (igualdad, inclusión y sostenibilidad)	31	3,58	3,50
6.5 El comportamiento ético en la práctica laboral	36	3,67	3,57
6.6 El cumplimiento de los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual	30	3,30	3,59



Diferencia entre las medias del centro y la UPV/EHU en los ítems de la dimensión 6

	Nula	Baja	Mediana	Alta	Muy alta	No pertinente
--	------	------	---------	------	----------	---------------

D6	Nula	Baja	Mediana	Alta	Muy alta	No pert.
6.1	0,00%	17,86%	17,86%	53,57%	10,71%	0,00%
6.2	0,00%	35,71%	10,71%	28,57%	25,00%	0,00%
6.3	0,00%	24,14%	27,59%	34,48%	13,79%	0,00%
6.4	3,23%	12,90%	19,35%	51,61%	12,90%	0,00%
6.5	5,56%	5,56%	25,00%	44,44%	19,44%	0,00%
6.6	10,00%	13,33%	23,33%	43,33%	10,00%	0,00%

# Comparativa interanual

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

	2019	2022
<b>D1 TRABAJO DIARIO</b>	<b>3,92</b>	<b>4,17</b>
1.1 Me siento satisfecha/o de la labor docente que realizo	4,20	4,45
1.2 La coordinación entre el profesorado es la adecuada para desarrollar:	3,68	3,81
1.3 Me siento satisfecha/o de mi nivel de implicación en la investigación	3,79	3,93
1.4 Realizo con diligencia las tareas de gestión que requiere de mí la Univ	4,17	4,55
1.5 En mi entorno de trabajo es muy habitual el uso del euskera	3,88	4,19
1.6 Me siento satisfecha/o de la aportación que hago a mi entorno social	3,81	4,10
<b>D2 INTERACCIÓN CON OTROS GRUPOS</b>	<b>4,06</b>	<b>4,17</b>
2.1 Mis compañeras y compañeros	4,13	4,09
2.2 El personal de administración y servicios	4,33	4,32
2.3 El alumnado	4,33	4,41
2.4 La dirección del Centro	3,54	4,05
2.5 La dirección del Departamento	4,25	4,00
2.6 Las instituciones, organizaciones y empresas	3,79	4,19
2.7 Otras universidades	4,04	4,15
<b>D3 PROMOCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO</b>	<b>3,72</b>	<b>3,97</b>
3.1 Mis conocimientos y habilidades son adecuadas para el desempeño c	4,38	4,52
3.2 Me considero una persona preocupada por el aprendizaje y la mejora	4,64	4,70
3.3 La Universidad ofrece programas de formación para el desarrollo del l	3,25	3,78
3.4 La UPV/EHU proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera p	3,02	3,47
3.5 Participo activamente y de forma responsable en el funcionamiento c	3,99	4,39
3.6 El Departamento se preocupa por mi desarrollo profesional académic	3,30	3,36
3.7 Me enorgullece ser parte de la UPV/EHU	3,98	4,12
3.8 Considero que se me reconoce adecuadamente el trabajo realizado	3,17	3,39

	2019	2022
<b>D4 SERVICIOS DE APOYO, RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>	<b>3,75</b>	<b>4,09</b>
4.1 El servicio eCampus (Campus virtual) ofrece un soporte de apoyo a la	3,65	3,80
4.2 El servicio ofrecido por el CAU (Centro de Atención a los Usuarios/as)	3,89	4,10
4.3 El servicio de apoyo multimedia responde adecuadamente a las neces:	3,74	4,30
4.4 La información disponible en la página web de la UPV/EHU es suficien	3,28	3,59
4.5 El servicio de biblioteca proporciona fondos bibliográficos y bases de	4,15	4,49
4.6 El apoyo técnico para el desarrollo de proyectos/contratos de investi	3,20	3,80
4.7 El servicio de conserjería me proporciona una correcta y amable aten	4,40	4,65
4.8 Mantenimiento atiende de forma rápida y práctica las necesidades rel	4,38	4,57
4.9 El servicio de cafetería y comedor me permite seguir una alimentació	3,88	4,15
4.10 El servicio de limpieza cumple mis expectativas en cuanto a higiene y:	4,34	4,70
4.11 La seguridad laboral (planes de emergencia, ergonomía, etc.) cumple	3,80	4,03
4.12 El profesorado dispone de cauces suficientes para expresar sus quejas:	3,33	3,70
4.13 Las aulas y su equipamiento son adecuadas para desarrollar una activ	3,55	4,07
4.14 Existen espacios específicos para desarrollar las prácticas con garanti	3,34	3,71
4.15 Las salas de informática son suficientes y están bien equipadas	3,41	3,88
4.16 La UPV/EHU proporciona recursos informáticos que me facilitan un b	3,71	3,95
<b>D5 LIDERAZGO DEL CENTRO Y/O DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>3,31</b>	<b>3,65</b>
5.1 El Centro proyecta una imagen externa de prestigio social y de colabo	3,47	3,91
5.2 El Centro desarrolla una política de captación de futuro alumnado efi	3,28	3,97
5.3 El Centro promueve una relación respetuosa y cordial entre las persor	2,95	3,62
5.4 El Departamento toma las decisiones necesarias para garantizar la me	3,48	3,48
5.5 En el Departamento se promueve un ambiente estimulante y de confi	3,34	3,28
<b>D6 POLÍTICA INSTITUCIONAL. IMPLANTACIÓN DE:</b>	<b>3,64</b>	<b>3,49</b>
6.1 El Plan Estratégico de la UPV/EHU 2018-2021	3,75	3,57
6.2 El III Plan Director de Euskera 2019-2022	3,69	3,43
6.3 El Plan de Investigación de la UPV/EHU 2019-2022	3,33	3,38
6.4 EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible (igualdad, inclusión y so	3,52	3,58
6.5 El comportamiento ético en la práctica laboral	4,00	3,67
6.6 El cumplimiento de los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual	3,54	3,30

## Sugerencias y observaciones para la mejora del trabajo en el Centro\*

Es necesaria un moral implicación de la universidad en la elaboración de materiales docentes en euskara, ya que las existentes suponen un a carga de trabajo extra inasumible para los/as docentes responsables de la impartieron en euskara de las asignaturas.

Estaría bien reducir la burocracia. Es inmensa

Los procesos de gestión podrían mejorar si requiriesen menor burocracia. Los procesos de calidad han hecho que estemos supeditados a la evaluación y a demostrar lo que hacemos en lugar de a la mejora intrínseca, real y honesta.

La excesiva carga de trabajo y presión institucional por avanzar y compensar la gestión, la investigación y la docencia es el mayor problema. Curioso que no se pregunte nada de esto en la encuesta

Me apunté a 3 FOPUs en enero y no se me concedió ninguno. Este tema me preocupa considerando que se tiene muy en cuenta en Docentiaz.

Mejorar la comunicación, cuidar más al profesorado y preocuparse mas por sus necesidades. Reducir la burocracia (para cualquier cosa se necesitan horas inútiles), la redundancia de información y controlar el SPAM . Mejorar la redacción de correos informativos que, en ocasiones, parece que Lejona "nos riñe".

Que se tenga verdaderamente en cuenta la conciliación familiar.

Reducción de la burocracia.

Apoyo a la gestión de investigación.

Reducción de los correos electrónicos ligados a a gestión de los TFGs y TFMs.

Mantenimiento en la UPV de las descargas de docencia previa acreditación externa de la calidad investigadora (sexenios)

Fomento intensivo del trilingüismo (Eusk / Cast / Inglés)

Siento que realizo demasiadas tareas tanto de docencia, investigación y gestión como para poder realizarlas con la calidad que merecen.

Un salario digno, al menos equiparado con los profesores de secundaria.

a) Alde batetik, barne komunikazioa (irakasle, AZP langileekin) hobeto daiteke bilera ez formalak eta formala gehiago bultzatuz.

b) Bestetik, sailen eta DEkanotza taldearen artean ikastaro edo mintegi gehiago sustatzea.

c) Koordinaketa prozesuak hobetzea.

Ikasketa gradu ezberdinetan ikuspegi feminista txertatzea beharrezkoa ikusten dut

Atxikiei sexenioak eskatzea utzi

Euskaraz eta gaztelaniaz irakasten dugun irakasleok denbora eta baliabide falta izaten dugu irakasgai bat bi hikuntzetan irakas-testuak kalitate berdinez baliatu edo/eta prestatu ahal izateko. Lan bikotza suposatzen baitu. Adibidez, testu bat euskaraz geronek txukun idazteko lana hartu badugu, gero gaztelaniara itzuli behar izaten dugu irakasgai hori gaztelaniaz ere eman behar badugu. Orobat, alderantzizko kasuan. Beraz, lagungarri oso izango litzateke kalitatezko itzulpen zerbitzua batez baliatu ahal izatea, bestela ez dugu denbora eta kemen nahikoa bi hizkuntzetako testuak kalitate berekoak sortzeko. Eskabide hau aintzat hartuko delako itxaropenez luzatzen diet dagokienei, aldeztu aurretik eskerrak eman. Adibide egiaztagarriak eman nitzake arazorik gabe.

Kanpotarrok, asko eskertu genuke irakasten ez dugun hileetan tutoretzat online eman ahal izatea. Ikasleek tutoretzak online izatea nahiago dute, eta irakasten ez gauden hileetan ez da inor etortzen.







## PSIKOLOGIA FAKULTATEA

SEXUA Emakumezkoa %56,82 Gizonezkoa %40,91 Ez bitarra %2,27

ADINA &lt;35 urte %13,64 35-45 %34,09 46-55 %27,27 &gt;55 urte %25,00

ANTZINATASUNA &lt;3 urte %4,55 3-10 %31,82 &gt;10 urte %63,64

KATEGORIA Katedraduna-Osoa %11,36 Titularra %13,64 Agregatua %31,82 Kolaboratzailea-Elkartua %6,82

Lan kon. bitartekoa %11,36 Albokoa %20,45 Ikertzailea %2,27 Besteak %2,27

PARTE-HARTZEA\*

44 %37,93

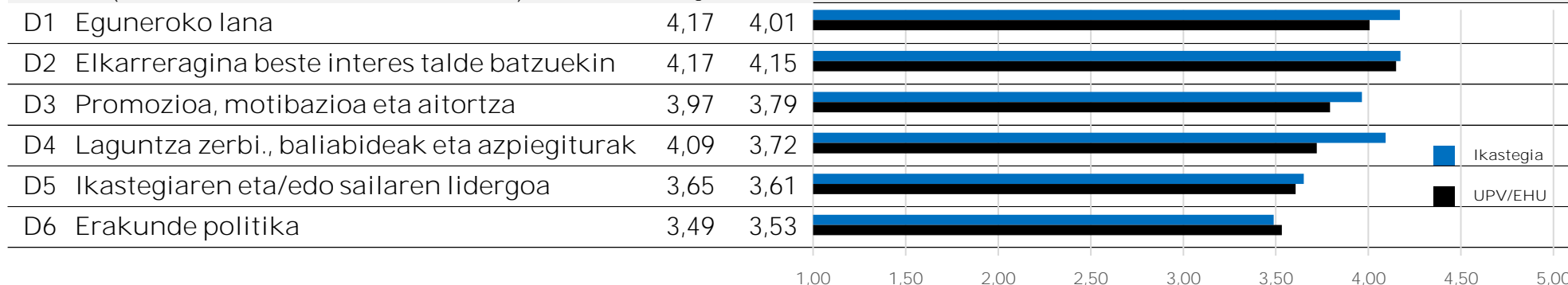
2019

73 %52,14

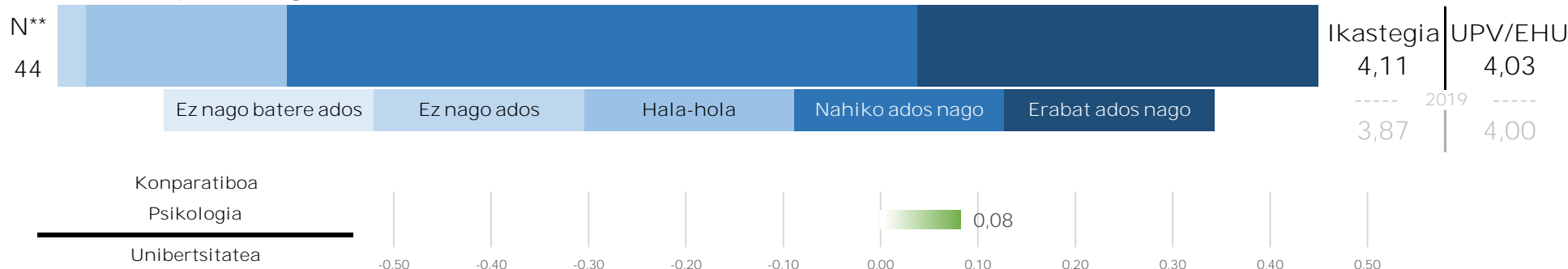
## Galdetegiaren dimentsioen batez bestekoak

(UPV/EHUko batez bestekoekin alderatuak)

Ikastegia UPV/EHU



## Oro har, pozik nago UPV/EHU n dudana lanarekin



\*Gutxienez 5 dimentsio erantzun dute

\*\*Item honi emandako erantzunak

# Beren lanarekiko gogobetetze orokorra, kategoriaren, antzintasunaren, sexuaren eta adinaren arabera

KATEGORIA	N	Ikastegia UPV/EHU	
Katedraduna-Osoa	5	4,00	4,20
Titularra	6	4,33	4,09
Agregatua	14	4,29	4,04
Kolaboratzailea-Elkartua	3	*	3,77
Lan kon. bitartekoa	5	4,20	4,03
Alboko	9	3,78	3,92
Ikertzailea	1	*	3,79
Besteak	1	*	3,75

ANTZINAT.	N	Ikastegia UPV/EHU	
<3 urte	2	*	4,10
3-10	14	3,93	3,88
>10 urte	28	4,14	4,02

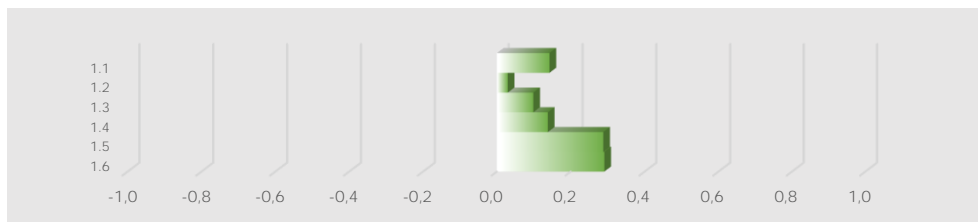
SEXUA	N	Ikastegia UPV/EHU	
Emakumezkoa	25	4,24	4,01
Gizonezkoa	18	3,89	3,99
Ez bitarra	1	*	3,72

ADINA	N	Ikastegia UPV/EHU	
<35 urte	6	4,00	3,99
35-45	15	4,27	3,89
46-55	12	4,08	4,03
>55 urte	11	4,00	4,07

\*Bost iritzi baino gutxiago badago ez da batez bestekoa egiten

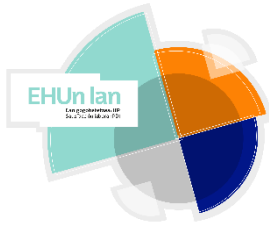
## D1 Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

EGUNEROKO LANA	N	Ikastegia UPV/EHU	
1.1 Pozik nago egiten dudan irakaskuntza lanak	44	4,45	4,31
1.2 Irakasleen arteko koordinazioa egokia da neure irakasgaiak behar bezala garatzeko	43	3,81	3,78
1.3 Pozik nago ikerkuntzan dudan inplikazio mailarekin	43	3,93	3,83
1.4 Behar bezala egiten ditut unibertsiteak eskatzen dizkidan gestio lanak	44	4,55	4,41
1.5 Nire lan eremuan oso ohikoa da euskara erabiltzea	43	4,19	3,90
1.6 Pozik nago gizarte inguruari transferentziaren arloan egiten diodan ekarpenarekin	42	4,10	3,80



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 1. dimentsioko itemetan

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Hala-hola	Nahiko ados nago	Erabat ados nago	Desegokia
D1						
1.1	%0,00	%2,27	%2,27	%43,18	%52,27	%0,00
1.2	%6,98	%4,65	%20,93	%34,88	%32,56	%0,00
1.3	%2,33	%9,30	%13,95	%39,53	%32,56	%2,33
1.4	%0,00	%0,00	%11,36	%22,73	%65,91	%0,00
1.5	%2,33	%6,98	%6,98	%37,21	%46,51	%0,00
1.6	%0,00	%4,76	%26,19	%23,81	%45,24	%0,00

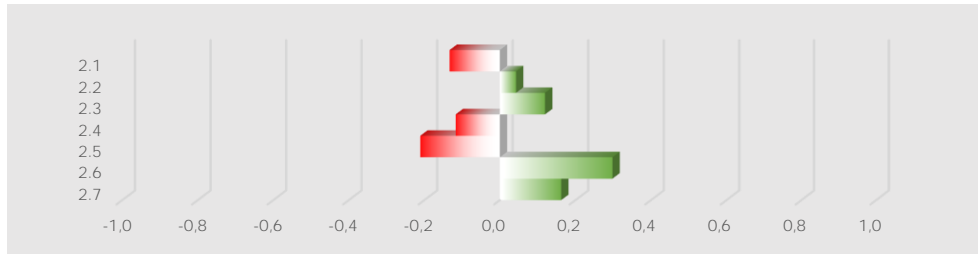


## D2 Klima eta lan-harremanak baloratzea

### ELKARRERAGINA BESTE TALDE BATZUEKIN

	N		Ikastegia	UPV/EHU
2.1 Nire lankideekin	44		4,09	4,22
2.2 Administrazio eta zerbitzuetako langileekin	44		4,32	4,28
2.3 Ikasleekin	44		4,41	4,29
2.4 Ikastegiko zuzendaritzarekin	43		4,05	4,16
2.5 Saileko zuzendaritzarekin	43		4,00	4,21
2.6 Erakunde, antolakunde eta enpresekin	37		4,19	3,90
2.7 Beste unibertsitate batzuekin	33		4,15	3,99

	Oso txarra	Txarra	Erregularra	Ona	Oso ona	Desegokia
--	------------	--------	-------------	-----	---------	-----------



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 2. dimentsioko itemetan

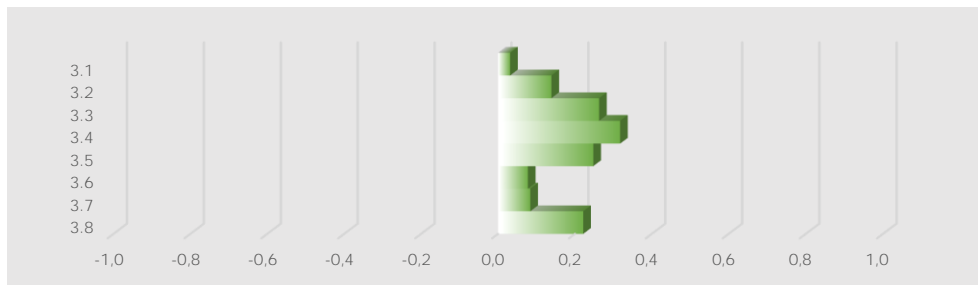
D2	Oso txarra	Txarra	Erregularra	Ona	Oso ona	Desegok.
2.1	%0,00	%4,55	%15,91	%45,45	%34,09	%0,00
2.2	%0,00	%2,27	%4,55	%52,27	%40,91	%0,00
2.3	%0,00	%2,27	%2,27	%47,73	%47,73	%0,00
2.4	%0,00	%4,65	%16,28	%48,84	%30,23	%0,00
2.5	%2,33	%0,00	%18,60	%53,49	%25,58	%0,00
2.6	%0,00	%0,00	%2,70	%72,97	%21,62	%2,70
2.7	%0,00	%0,00	%18,18	%48,48	%33,33	%0,00

## D3 Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

### PROMOZIOA, MOTIBAZIOA ETA AITORTZA

	N		Ikastegia	UPV/EHU
3.1 Nire jakintza eta trebetasunak egokiak dira irakasle-ikertzaile gisa aritzeko	44		4,52	4,49
3.2 Uste dut etengabeko prestakuntzaz eta ikaskuntzaz arduratzen naizela	44		4,70	4,57
3.3 Unibertsitateak prestakuntza programa nahikoak eta kalitatezkoak eskaintzen dizkie IIPei	40		3,78	3,51
3.4 <b>UPV/EHUK aukerak eskaintzen ditu norberaren karrera profesionala garatzeko (bidai-poltsak, finant</b>	43		3,47	3,15
3.5 Aktiboki eta erantzukizunaz aritzen naiz saileko funtzionamenduan	44		4,39	4,14
3.6 Saila arduratzen da nire garapen profesional akademikoaz	44		3,36	3,29
3.7 Harro nago UPV/EHUko kide izateaz	43		4,12	4,03
3.8 Uste dut behar-bezala aitortzen zaidala egiten dudana	44		3,39	3,16

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Hala-hola	Nahiko ados nago	Erabat ados nago	Desegokia
--	---------------------	--------------	-----------	------------------	------------------	-----------



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 3. dimentsioko itemetan

D3	ENBA	ENA	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
3.1	%0,00	%0,00	%4,55	%38,64	%56,82	%0,00
3.2	%0,00	%0,00	%2,27	%25,00	%72,73	%0,00
3.3	%2,50	%5,00	%32,50	%32,50	%27,50	%0,00
3.4	%9,30	%4,65	%32,56	%37,21	%16,28	%0,00
3.5	%0,00	%4,55	%6,82	%34,09	%54,55	%0,00
3.6	%6,82	%13,64	%34,09	%27,27	%18,18	%0,00
3.7	%2,33	%4,65	%16,28	%32,56	%44,19	%0,00
3.8	%11,36	%9,09	%31,82	%25,00	%22,73	%0,00

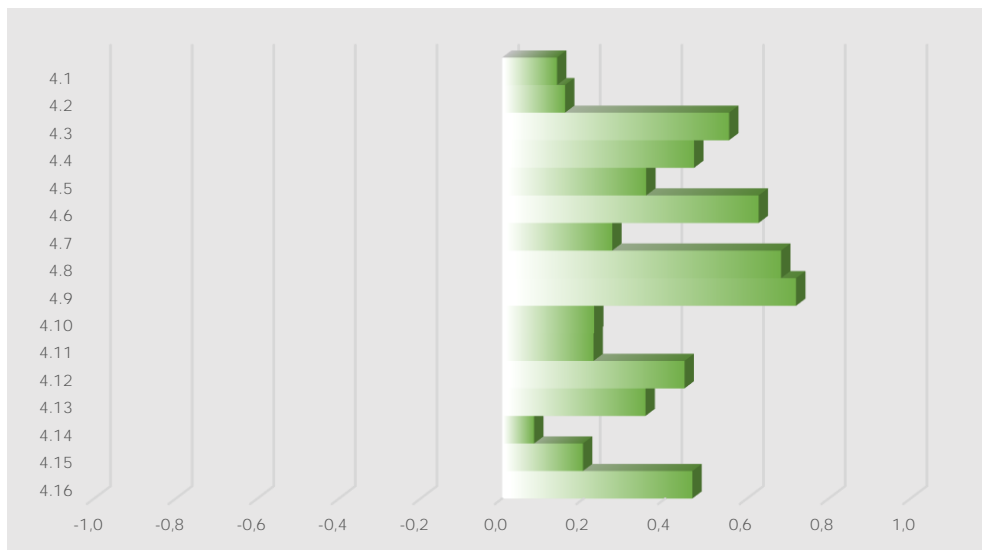
D4 Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

LAGUNTZA ZERBITZUAK, BALIABIDEAK ETA AZPIEGITURAK

	N		Ikastegie	UPV/EHU
4.1 Campus Birtualak irakaskuntzarako euskarri atsegin eta eraginkorra eskaintzen du	40		3,80	3,67
4.2 Erabiltzaileentzako Zerbitzuak (EZ) eskaintzen duen zerbitzua azkarra eta eraginkorra da	41		4,10	3,94
4.3 Laguntza multimediarako zerbitzuak egoki erantzuten ditu premiak	40		4,30	3,74
4.4 Nahikoa eta irisgarria da UPV/EHUren webgunean den informazioa	44		3,59	3,12
4.5 Biblioteka zerbitzuak funts bibliografiko eta datu base nahikoak eta eguneratuak eskaintzen ditu	43		4,49	4,14
4.6 Ikerkuntzarako proiektu/kontratu lehiakorrek garatzeko laguntza eta aholkularitza teknikoak egokia da	41		3,80	3,18
4.7 Atezaintza zerbitzuak arreta zuzen eta atsegina ematen dit	43		4,65	4,38
4.8 Mantentze zk. arin eta modu praktikoan betetzen ditu ingurune fisikoekin erlazioatutako premiak	42		4,57	3,89
4.9 Kafetegi eta jantoki zerbitzuari esker, elikadura osasuntsu eta anitza egin ahal dut	42		4,15	3,43
4.10 Garbitasun zerbitzuak betetzen ditu higiene eta osasunerako espektatibak	44		4,70	4,48
4.11 Laneko segurtasunak (larrialdi planak, ergonomia, arriskuak, etab.) egoki betetzen du bere lana	37		4,03	3,80
4.12 Irakasleek nahikoa bide dauzkate kexak eta premiak bideratu eta adierazteko	40		3,70	3,25
4.13 Ikasgela eta hornidurak egokiak dira kalitatezko irakaskuntza garatzeko	44		4,07	3,72
4.14 Eremu espezifikokoak daude praktikak behar bezala garatzeko	41		3,71	3,63
4.15 Informatika aretoak nahikoak dira eta ongi hornituta daude	43		3,88	3,68
4.16 UPV/EHUK bitarteko informatikoak (hardwarea/softwarea) eskaintzen ditu irakaskuntza eta	42		3,95	3,49

ikerkuntza jarduerak behar bezala egiten laguntzeko

Ez nago batere ados    Ez nago ados    Hala-hola    Nahiko ados nago    Erabat ados nago    Desegokia



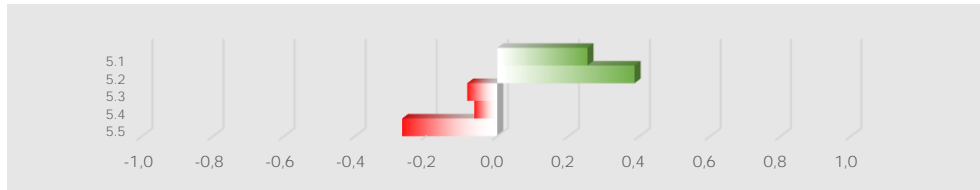
Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 4. dimentsioko itemetan

D4	ENBA	ENA	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
4.1	%2,50	%2,50	%25,00	%52,50	%17,50	%0,00
4.2	%4,88	%2,44	%9,76	%43,90	%39,02	%0,00
4.3	%2,50	%5,00	%10,00	%25,00	%57,50	%0,00
4.4	%0,00	%15,91	%25,00	%43,18	%15,91	%0,00
4.5	%0,00	%0,00	%4,65	%41,86	%53,49	%0,00
4.6	%4,88	%0,00	%26,83	%46,34	%21,95	%0,00
4.7	%0,00	%0,00	%4,65	%25,58	%69,77	%0,00
4.8	%0,00	%4,76	%4,76	%19,05	%71,43	%0,00
4.9	%0,00	%2,38	%19,05	%35,71	%38,10	%4,76
4.10	%0,00	%0,00	%4,55	%20,45	%75,00	%0,00
4.11	%2,70	%5,41	%18,92	%32,43	%40,54	%0,00
4.12	%5,00	%20,00	%15,00	%20,00	%40,00	%0,00
4.13	%2,27	%2,27	%22,73	%31,82	%40,91	%0,00
4.14	%4,88	%7,32	%17,07	%53,66	%17,07	%0,00
4.15	%2,33	%6,98	%18,60	%41,86	%27,91	%2,33
4.16	%4,76	%4,76	%14,29	%42,86	%33,33	%0,00

D5 Baieztapen hauekiko adostasun-maila:

IKASTEGIAREN ETA/EDO SAILAREN LIDERGOA

	N		Ikastegia	UPV/EHU
5.1	43		3,91	3,65
5.2	38		3,97	3,59
5.3	42		3,62	3,70
5.4	44		3,48	3,54
5.5	43		3,28	3,55



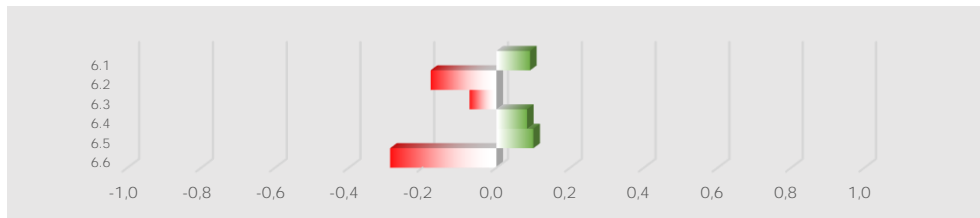
Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 5. dimentsioko itemetan

D5	ENBA	ENA	Hala-hola	Nahikoa	Erabat	Desegok.
5.1	%2,33	%9,30	%18,60	%34,88	%34,88	%0,00
5.2	%0,00	%7,89	%15,79	%47,37	%28,95	%0,00
5.3	%4,76	%11,90	%19,05	%45,24	%19,05	%0,00
5.4	%4,55	%13,64	%25,00	%43,18	%13,64	%0,00
5.5	%9,30	%18,60	%25,58	%27,91	%18,60	%0,00

D6 Ikastegiaren eta/edo Sailaren inplikazioa

ERAKUNDE POLITIKA. HONAKO HAUEN EZARPENA

	N		Ikastegia	UPV/EHU
6.1	28		3,57	3,48
6.2	28		3,43	3,61
6.3	29		3,38	3,45
6.4	31		3,58	3,50
6.5	36		3,67	3,57
6.6	30		3,30	3,59



Ikastegiaren eta UPV/EHUren batez bestekoen arteko aldea 6. dimentsioko itemetan

D6	Baliogabea	Baxua	Ertaina	Altua	Oso altua	Desegok.
6.1	%0,00	%17,86	%17,86	%53,57	%10,71	%0,00
6.2	%0,00	%35,71	%10,71	%28,57	%25,00	%0,00
6.3	%0,00	%24,14	%27,59	%34,48	%13,79	%0,00
6.4	%3,23	%12,90	%19,35	%51,61	%12,90	%0,00
6.5	%5,56	%5,56	%25,00	%44,44	%19,44	%0,00
6.6	%10,00	%13,33	%23,33	%43,33	%10,00	%0,00

# Urte arteko konparazioa

## PSIKOLOGIA FAKULTATEA

	2019	2022
D1 EGUNEROKO LANA	3,92	4,17
1.1 Pozik nago egiten dudan irakaskuntza lanak	4,20	4,45
1.2 Irakasleen arteko koordinazioa egokia da neure irakasgaiak behar	3,68	3,81
1.3 Pozik nago ikerkuntzan dudan inplikazio mailarekin	3,79	3,93
1.4 Behar bezala egiten ditut unibertsitateak eskatzen dizkidan gestio	4,17	4,55
1.5 Nire lan eremuan oso ohikoa da euskara erabiltzea	3,88	4,19
1.6 Pozik nago gizarte inguruari transferentziaren arloan egiten dioda	3,81	4,10
D2 ELKARRERAGINA BESTE TALDE BATZUEKIN	4,06	4,17
2.1 Nire lankideekin	4,13	4,09
2.2 Administrazio eta zerbitzuetako langileekin	4,33	4,32
2.3 Ikasleekin	4,33	4,41
2.4 Ikastegiko zuzendaritzarekin	3,54	4,05
2.5 Saileko zuzendaritzarekin	4,25	4,00
2.6 Erakunde, antolakunde eta enpresekin	3,79	4,19
2.7 Beste unibertsitate batzuekin	4,04	4,15
D3 PROMOZIOA, MOTIBAZIOA ETA AITORTZA	3,72	3,97
3.1 Nire jakintza eta trebetasunak egokiak dira irakasle-ikertzaile gisa	4,38	4,52
3.2 Uste dut etengabeko prestakuntzaz eta ikaskuntzaz arduratzen na	4,64	4,70
3.3 Unibertsitateak prestakuntza programa nahikoak eta kalitatezkoak	3,25	3,78
3.4 <b>UPV/EHUK aukerak eskaintzen ditu norberaren karrera profesiona</b>	3,02	3,47
3.5 Aktiboki eta erantzukizunaz aritzen naiz saileko funtzionamendu	3,99	4,39
3.6 Saila arduratzen da nire garapen profesional akademikoaz	3,30	3,36
3.7 Harro nago UPV/EHUKo kide izateaz	3,98	4,12
3.8 Uste dut behar-bezala aitortzen zaidala egiten dudana	3,17	3,39

	2019	2022
D4 LAGUNTZA ZERBITZUAK, BALIABIDEAK ETA AZPIEGITURAI	3,75	4,09
4.1 Campus Birtualak irakaskuntzarako euskarri atsegina eta eraginko	3,65	3,80
4.2 Erabiltzaileentzako Zerbitzuak (EZ) eskaintzen duen zerbitzua azk	3,89	4,10
4.3 Laguntza multimediarako zerbitzuak egoki erantzuten ditu premi	3,74	4,30
4.4 Nahikoa eta irisgarria da UPV/EHUREN webgunean den informazic	3,28	3,59
4.5 Biblioteka zerbitzuak funts bibliografiko eta datu base nahikoak e	4,15	4,49
4.6 Ikerkuntzarako proiektu/kontratu lehiakorrek garatzeko laguntza	3,20	3,80
4.7 Ateazaintza zerbitzuak arreta zuzen eta atsegina ematen dit	4,40	4,65
4.8 Mantentze zk. arin eta modu praktikoan betetzen ditu ingurune fis	4,38	4,57
4.9 Kafetegi eta jantoki zerbitzuari esker, elikadura osasuntsu eta anit	3,88	4,15
4.10 Garbitasun zerbitzuak betetzen ditu higiene eta osasunerako espe	4,34	4,70
4.11 Laneko segurtasunak (larrialdi planak, ergonomia, arriskuak, etab	3,80	4,03
4.12 Irakasleek nahikoa bide daukate kexak eta premiak bideratu eta	3,33	3,70
4.13 Ikasgela eta hornidurak egokiak dira kalitatezko irakaskuntza gar	3,55	4,07
4.14 Eremu espezifikoak daude praktikak behar bezala garatzeko	3,34	3,71
4.15 Informatika aretoak nahikoak dira eta ongi hornituta daude	3,41	3,88
4.16 UPV/EHUK bitarteko informatikoak (hardwarea/softwarea) eskair	3,71	3,95
D5 IKASTEGIAREN ETA/EDO SAILAREN LIDERGOA	3,31	3,65
5.1 Ikastegiak izen oneko irudia du kanpoari begira, gizar tearekin lanl	3,47	3,91
5.2 Ikastegiak politika eraginkorra egiten du etorkizuneko ikasleak er	3,28	3,97
5.3 Ikastegiak errespetuzko eta atseginezko harremanak sustatzen di	2,95	3,62
5.4 Sailak hartu beharreko erabakiak hartzen ditu irakaskuntza kalita	3,48	3,48
5.5 Sailean giro bizigarri eta konfiantzazkoa sustatzen da	3,34	3,28
D6 ERAKUNDE POLITIKA. HONAKO HAUEN EZARPENA	3,64	3,49
6.1 2018-2021 aldirako UPV/EHUREN Plan Estrategikoa	3,75	3,57
6.2 Euskararen III. Plan Gidaria 2019-2022	3,69	3,43
6.3 UPV/EHUREN ikerketa plana 2019-2022	3,33	3,38
6.4 Garapen jasangarrirako 2030 EHUagenda (berdintasuna, inklusioa	3,52	3,58
6.5 Lanean izan beharreko jarrera etikoa	4,00	3,67
6.6 Egilearen eskubideak eta jabetza intelektualak betetzea	3,54	3,30

## Ikastetxeko lana hobetzeko iradokizunak eta oharrak\*

**Es necesaria un moral implicación de la universidad en la elaboración de materiales docentes en euskara, ya que las existentes suponen un a carga de trabajo extra inasumible para los/as docentes responsables de la impartieron en euskara de las asignaturas.**

**Estaría bien reducir la burocracia. Es inmensa**

**Los procesos de gestión podrían mejorar si requiriesen menor burocracia. Los procesos de calidad han hecho que estemos supeditados a la evaluación y a demostrar lo que hacemos en lugar de a la mejora intrínseca, real y honesta.**

**La excesiva carga de trabajo y presión institucional por avanzar y compensar la gestión, la investigación y la docencia es el mayor problema. Curioso que no se pregunte nada de esto en la encuesta**

**Me apunté a 3 FOPUs en enero y no se me concedió ninguno. Este tema me preocupa considerando que se tiene muy en cuenta en Docentiaz.**

**Mejorar la comunicación, cuidar más al profesorado y preocuparse mas por sus necesidades. Reducir la burocracia (para cualquier cosa se necesitan horas inútiles), la redundancia de información y controlar el SPAM . Mejorar la redacción de correos informativos que, en ocasiones, parece que Lejona "nos riñe".**

**Que se tenga verdaderamente en cuenta la conciliación familiar.**

**Reducción de la burocracia.**

**Apoyo a la gestión de investigación.**

**Reducción de los correos electrónicos ligados a a gestión de los TFGs y TFMs.**

**Mantenimiento en la UPV de las descargas de docencia previa acreditación externa de la calidad investigadora (sexenios)**

**Fomento intensivo del trilingüismo (Eusk / Cast / Inglés)**

**Siento que realizo demasiadas tareas tanto de docencia, investigación y gestión como para poder realizarlas con la calidad que merecen.**

Un salario digno, al menos equiparado con los profesores de secundaria.

- Alde batetik, barne komunikazioa (irakasle, AZP langileekin) hobeto daiteke bilera ez formalak eta formala gehiago bultzatuaz.
- Bestetik, sailen eta DEkanotza taldearen artean ikastaro edo mintegi gehiago sustatzea.
- Koordinaketa prozesuak hobetzea.

Ikasketa gradu ezberdinetan ikuspegi feminista txertatzea beharrezkoa ikusten dut

Atxikiei sexenioak eskatzea utzi

Euskaraz eta gaztelaniaz irakasten dugun irakasleok denbora eta baliabide falta izaten dugu irakasgai bat bi hikuntzetan irakas-testuak kalitate berdinez baliatu edo/eta prestatu ahal izateko. Lan bikotza suposatzen baitu. Adibidez, testu bat euskaraz geronek txukun idazteko lana hartu badugu, gero gaztelaniara itzuli behar izaten dugu irakasgai hori gaztelaniaz ere eman behar badugu. Orobat, alderantzizko kasuan. Beraz, lagungarri oso izango litzateke kalitatezko itzulpen zerbitzua batez baliatu ahal izatea, bestela ez dugu denbora eta kemen nahikoa bi hizkuntzetako testuak kalitate berekoak sortzeko. Eskabide hau aintzat hartuko delako itzaropenez luzatzen diet dagokienei, alde aurretik eskerrak emanez. Adibide egiaztagarriak eman nitzake arazorik gabe.

Kanpotarrok, asko eskertu genuke irakasten ez dugun hileetan tutoretzat online eman ahal izatea. Ikasleek tutoretzak online izatea nahiago dute, eta irakasten ez gauden hileetan ez da inor etortzen.

\*Iritziak idatzi bezala ematen dira. Horiek egiten dituen pertsona identifika dezaketen datuak bakarrik ezabatzen dira.

