



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

PSIKOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE PSICOLOGÍA

ABSTRACT LIBURUXKA
LIBRO DE ABSTRACT

DOKTOREGO TESIEN VII. JARRAIPEN JARDUNALDIAK VII. JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE TESIS DOCTORALES

2023-ko ekainak 12

Psikologia Fakultatea - Areto Nagusia

12 de junio de 2023

Facultad de Psicología - Aula Magna

www.ehu.eus



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO
ESKOL
ESCUELA
DE DOCTORADO
DOCTORAL
SCHOOL

AURKIBIDEA / ÍNDICE

EKAINAK 12 DE JUNIO

SESIÓN 1. SAIOA	3
ISABEL PÉREZ DE LA FUENTE	3
JOANES LAMEIRINHAS ORTUOSTE	4
LEIRE AMENABAR LARRAÑAGA	5
ANIA DARREGUE PICABEA	6
AMAIUR OLARZA GOIKOETXEA	7
NAIA ROS LOPEZ	8
BORJA NEVADO BARGADOS	9
ANE ARREGI OTXOTORENA	10
SAVOA MARÍA GÓRRIZ EGUARAS	12
SESIÓN 2. SAIOA	13
ITZIAR GUERENDIAIN NABAS	13
GALIA MOKHTAR	14
EIDER GONZÁLEZ ABAURREA	15
CLEMENTINA TOMÁS	16
AINIZE MARTÍNEZ SOTO	17
YERAY MERA	18
PABLO EXPÓSITO CAMPOS	19
MAITANE NIETO	20
SESIÓN 3. SAIOA	21
PAULA VICENTE NOGUEIRAS	21
NAGORE URIARTE BEITIA	22
ANGÉLICA BOTERO	23
NATALIYA DIANOVA	24
KAREN ADRIANA MARTÍNEZ ALGECIRAS	25
IRENE IZQUIERDO SÁNCHEZ	26
SESIÓN 4. SAIOA	27
	1

GORKA IBAIBARRIAGA FERNÁNDEZ	27
SOFÍA REMÓN CHOZAS	28
JOANA GARMENDIA ZALDUA	29
FÁTIMA MARÍA GARCÍA PENA	30
ESTHER BARTOLOMÉ CAMPOS	31
CRISTINA FERNÁNDEZ CUENCA	32

Isabel Pérez de la Fuente

IZENBURUA / TÍTULO

Sustainability, wellbeing, and performance in organizations: the role of sustainable leadership, sustainable HRM and diversity management practices.

ARLOA / ÁREA

Gizarte-Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Edurne Martínez Moreno and Edurne Elgorriaga

Sustainability and contributing to global sustainable development (reaching net zero by 2030) is a key element for many organizations worldwide and it has raised an emerging interest from human resources management, arising a sustainable HRM perspective. HR Practices, motivational practices and HR policies could impact employee behaviours and their wellbeing in consequence. Several studies have contributed on the relevance of diverse HR practices and employee outcomes. However, a multi-level approach study on the effects on employee wellbeing and job and organizational performance is yet to be developed. There are multiple benefits of employee wellbeing to both individual and organizations. Scholars have contributed to the study of employee wellbeing and performance in an individual level however, a multi-level analysis with diverse mechanisms is to be explored. It is still unknown the opportunities of sustainable leadership, sustainable HRM Practices, and diversity management practices as a whole in an organization. There is an initial research on organizational performance and sustainability. Nevertheless, there is not empirical evidence examining the contributed links between sustainable leadership, sustainable HRM, diversity management, wellbeing, perceived organizational support, organizational justice, organizational reputation, and performance at an individual and organizational level in the engineering consultancy sector in a multicultural, diverse sample population. Specifically, by measuring SHRM and employees' perception of diversity management practices, this study will capture the views and perceptions of employees and will contribute to calculate the return on investment of SHRM practices and organizational performance.

Joanes Lameirinhas Ortuoste

IZENBURUA / TÍTULO

Hauskortasun psikologikoaren definizioa eta neurketa: Irismen-berrikuspena

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Arantxa Gorostiaga Manterola e Igone Echeberria Arrichabal

SARRERA: Hauskortasunaren kontzeptuak interes nabarmena hartu du geriatricaren eta gerontologiaren arloetan. Oro har, barne- zein kanpo-inguruneke estresoreekiko muturreko zaugarritasun egoera gisa definitzen da, ondorioz, osasun-ondorio kaltegarriekiko arriskua handitzen duena. Egun konstruktuen izaera dimentsioaniztuna (fisikoa, psikologikoa eta soziala) aldeztzen da, baina hauskortasun psikologikoak (HP) definizio kontzeptual eta operazional zehatzik gabe dirau.

METODOA: Hutsune horri erantzuna eman nahian, irismen-berrikuspen bat aurrera eraman zen, PRISMA-ScR gidalerroei jarraikiz. Berrikuspenaren helburu nagusia zen hauskortasunaren neurketarako erabili diren tresnetan aintzat hartutako aldagai psikologikoak identifikatzea eta eztabaidatzea. Bilaketa bibliografikoa CINAHL, MEDLINE, PsycInfo, Scopus eta Web of Science Core Collection datu-baseetan burutu zen.

EMAITZAK: Berrikuspenean guztira 17 neurketa-tresna barne hartu ziren. Aldagai psikologikoen tresnetan zuten pisua % 3,23 eta % 40 artekoa izan zen. Gainera, tresnatik tresnara, HPa neurtzeko erabilitako aldagai eta operazionalizazio oso ezberdinak aurkitu dira. Aldagai gailenenak gogo-aldarte depresiboa eta gaitasun kognitiboa izan ziren. Neurri txikiagoan agertu ziren bakardadea, antsietatea, aurre-egite gaitasuna eta ideia gintza suizida.

ONDORIOAK: HParen baitan izaera psikologikoko askotariko aldagaiak nahasi direnez, HP ordezkatzeko proposatzen da, hauskortasun kognitiboaren eta hauskortasun emozionalaren dimentsioak bereiziz. Birdefinizio horrek hauskortasuna modu zehatzagoan ebaluatzeko eta, ondorioz, egoera horretan dauden pertsonen bideratutako esku-hartze eraginkorragoak diseinatzeko aukera emango duela uste da.

Leire Amenabar Larrañaga

IZENBURUA / TÍTULO

Hizkuntza-biktimizazioari buruzko Narratibak eta Akulturazio-estrategiak
Immigrazioaren Jendarte-hartzailetan

ARLOA / ÁREA

Gizarte-psikología

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Ainara Arnoso Martínez eta Maitane Arnoso Martínez

Hizkuntza funtsezko elementua da akulturazio-prozesuetan. Jendarte hartzaileetako talde nagusiaren joera talde gutxiagotuek jendarte hartzaileetako hizkuntzekiko duten hizkuntza-asimilazioa sustatzea izaten da. Hala ere, sozialki eta teorikoki oso garrantzitsua da aztertzea etorkinen eskubideen hizkuntza-babesaren ikuspegitik, jendarte hartzaileak errealitate eleaniztunago baterantz nola eraldatzen diren, bereziki testuinguru elebidunetan, non hizkuntza koofizialek gatazken eta harreman asimetrikoen historia baitaramate. Hizkuntza-biktimizazioaren narratibak, hizkuntza-aniztasunaren errealitatea bizi duen jendarte hartzailean, zeregin garrantzitsua izan dezake jatorri atzerritarra duten pertsonen etorreraren aurreko jarrerak iragartzeko orduan. Hizkuntza-zapalkuntza jasan zuten eta jasaten duten bi jendartetan, Euskal Herrian (N = 587) eta Katalunian (N = 526), aztertu da ea jendarte hartzaile bateko hizkuntza-biktimizazio inklusiboko narratibek azaltzen dituzten talde nagusiaren hizkuntza-akulturazioarekiko jarrerak, zehazki, etorkinen hizkuntza-komunitateetako hizkuntzak ikasteko jarrera eta zerbitzu eta administrazio eleaniztunak sortzeko laguntza. Emaitzek, oro har, harreman positiboa erakusten dute hizkuntza-biktimizazio inklusibo orokorraren eta akulturazio jarrera horien aldeko lehentasunaren artean. Gainera, testuinguruaren biktimizazio-narratibak eta taldeen arteko enpatia harreman hori azaltzeko mekanismoak izan dira bi azterlanetan. Biktimizazio-narratibek akulturazio-prozesuetan eta harrera-jendarteko egitura-aldaketetan dituzten inplikazio teorikoak eta praktikoak eztabaidatu dira.

Ania Daguerre Picabea

IZENBURUA / TÍTULO

Jokabide agresiboaren oinarri psikobiologikoak

ARLOA / ÁREA

Psikobiologia / Psicobiología

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Eider Pascual Sagastizabal eta Aitziber Azurmendi Imaz

Jokabide agresiboa helburu bat lortzera bideratutako jokabide primarioa da, gizaki guztion bizi zikloan aurkezten dena. Jokabide honen sailkapen desberdin ugari daude, alde batetik, jokabide agresibo zuzena edo zeharkakoa aurki ditzakegu, fisikoa edo hitzezkoa, bai eta errektiboa zein proaktiboa ere. Jokabide agresiboa aztertzeke, ezinbestekoa da aro ebolutibo goiztiarretara jotzea, hau da, haurtzarora, bertan finkatzen baitira portaera honen oinarriak. Agresibitatearen azaleratzean eragiten duten hainbat faktore aurki daitezke, natura desberdinetakoak, baina gu aldagai biologiko eta psikologikoetan oinarrituko gara, zehazki genetikan, hormonetan eta tenperamentuan. Genetikari dagokionez, 4 polimorfismo genetiko lotu izan dira jokabide agresiboarekin sistematikoki: 5-HTTLR, DRD4, COMT eta MAO-A. Hormonei dagokienez, testosterona eta kortisola dira jokabide honekin harreman esanguratsuen erakutsi dutenak. Aldagai hauek Cadizeko 9 urteko 300 neska-mutiletan neurtuko dira, jokabide agresiboarekin (eta honen azpimota desberdinekin) daukaten harremana zein den zehaztu ahal izateke. Aldagaiak neurtzeko EATQ-R galdetegia (tenperamentua aztertzeke) eta listu-laginak (hormonak eta geneak aztertzeke) erabiliko dira, azken hauek Psikobiologiako laborategian aztertuko direlarik. Behin datu hauek edukita, SPSS 25.00 programa estatistikoarekin aztertuko dira, besteak beste ANOVAk eta korrelazioak exekutatu.

Amaiur Olarza Goikoetxea

IZENBURUA / TÍTULO

Mindfulness birtualaren eragina haurtzaroko erregulazio emozionalean: ekarpen teoriko, metodologiko eta aplikatua

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Psikologia Prozesuak

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Aitor Aritzeta eta Goretti Soroa

Sarrera:

Gaur egun estresa pairatzen duten haurren kopurua hazi egin da. Hori dela eta, arreta berezia jarri behar da haurren erregulazio emozionalak garapen psikologikoan duen eraginean. Haurtzaroan adimen emozionala sustatzeko esku-hartzeen artean, hirugarren belaunaldiko terapien barnean sailkatzen den mindfulness teknika topa daiteke.

Metodologia:

Doktorego tesi hau bi arlo nagusitan bereiziko da. Alde batetik, mindfulnessa ebaluatzeko KIMS-Short (A short version of the Kentucky Inventory of Mindfulness Skills; Hofling et al., 2011) tresna euskarara itzultzeaz gain, haurtzarora ere egokituko da. Horretarako, lagina bi azpitaldeetan banatu da: Esploraziorako azpilagina (n=237) eta azpilagin berreslea (n=242). Bestetik, instrumentuaren kanpo baliozkotasunerako lagin osoa erabili da.

Beste alde batetik, mindfulness eta errealitate birtuala uztartzen dituen esku-hartzearen diseinua, aplikazioa eta ebaluazioa laburbilduko dira. Horretarako, pre-post diseinu kuasi-esperimentalak erabili da kontrol-talde ez baliokidearekin.

Emaitzak:

Batetik, KIMS-R tresnaren egokitzapenari dagokionez, jatorrizko bertsioaren bost dimentsioak ondorioztatu dira, barne sendotasun egokia dutelarik: 1) Barne behaketa (= .80); 2) Kanpo behaketa (= .69); 3) Deskribapena (= .74); 4) Jokaera kontzientea (= .75); 5) Onarpena (= .83). Bestetik, mindfulness birtualak zeinbat aldaketa eragin ditu parte-hartzaileengan: mindfulness gaitasunean, hautemandako estresean, nortasun neurotikoa, depresioan, arreta mailan, inpulsibitatearen kontrolean eta erregulazio emozionalean.

Naia Ros López

IZENBURUA / TÍTULO

KOGNITIBOKI HAUSKORRAK DIREN
PERTSONENGAN NARRIADURA KOGNITIBOA ETA
DEMENTZIA PREBENITZEKO ESKU-HARTZE
KOGNITIBO ETA SOZIO-EMOZIONAL BATEN
PROPOSAMENA: GOIZ ZAINDUTIK CITA GO-
ONERA

ARLOA / ÁREA

**Portaera Zientzien Metodologia /
Metodología de las Ciencias del
Comportamiento**

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nekane Balluerka y Mirian Ecay

Dementia faktore anitzen arteko elkarrekintzaren emaitza da, eta horietako faktore batzuk aldatu eta esku har daitezkeela kontsideratuz, dementia kasuen herena prebenitu liteke. FINGER ikerketak (Ngandu et al., 2015), narriadura kognitiboa prebenitzeko, arrisku-faktoreen eta bizi-ohitura osasungarrien inguruko domeinu anitzeko esku-hartze baten eraginkortasuna frogatu zuen. CITA-Alzheimer eta UPV/EHUko QUALIKER ikerketa taldeak elkarlanean burututako ikerketa pilotuak, GOIZ ZAINDU ikerketak alegia, erakutsi du FINGER metodologia euskal ingurune soziokulturalean aplikatu daitekeela, ezaugarri hauetako eskala handiagoko ikerketa bat egitea justifikatuz: CITA GO-ON ikerketa. Aurkezten den lan honetan, alde batetik, GOIZ ZAINDU ikerketa pilotuaren alderdi kognitiboan eta sozio-emozionalean lortutako emaitza nagusienak aurkezten dira; eta bestetik, hortik abiatuta, estimulazio kognitiboko eta gaitasun sozio-emozionaletan oinarritutako esku-hartze programa bat proposatzen da. Proposamen hau CITA GO-ON domeinu-anitzeko ikerketa barruan kokatzen da.

Borja Nevado Bargados

IZENBURUA / TÍTULO

Estrés como contexto: los efectos del estrés previo
a la extinción sobre el efecto de renovación

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Psikologia Prozesuak / Procesos
Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

James Byron Nelson

Recientes estudios han mostrado que el estrés agudo reduce el efecto de renovación, efecto de aprendizaje relevante para recaídas en procesos terapéuticos. Los autores atribuyen dicho efecto a la acción del cortisol que aumentaría la consolidación de la memoria de extinción haciéndola independiente de contexto. Sin embargo, recientes estudios han mostrado que el estrés a largo plazo medido con la Escala de Estrés Percibido-10 (EEP-10) puede afectar a la renovación, aumentándola. Por ello se considera si el estrés a largo plazo pudiera estar moderando el efecto del estrés agudo. Para ello se replicará el experimento original incluyendo la EEP-10. Además, se plantea el cortisol pudiera no ser el causante del efecto del estrés agudo sobre la renovación, sino la experiencia de estrés, que pudiera estar actuando como estímulo común entre la fase de extinción y renovación, esperándose también una reducción del efecto de renovación. Para evaluar esta última hipótesis, se manipulará factorialmente la presencia de estrés agudo previo a la fase de extinción y a la fase de renovación. Se esperaría que cuando las condiciones de ambas fases sean similares se genere una facilitación de la memoria de extinción, efecto que no se esperará cuando las condiciones difieran.

Ane Arregi Otxotorena

IZENBURUA / TÍTULO

Kortison kronikoan eragiten duten faktoreak 11 urteko haurretan: ikuskera
holistiko bat

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nerea Lertxundi eta Óscar Vegas

Sarrera

Ilean neurturiko kortisola, kortisol kronikoa eta HPA ardatzaren aktibitatea neurtzeko erreminta baliagarria kontsideratzen da. Haurren mailetan eragiten duten faktoreen inguruko jakintza oso urria da. Hori dela eta, ikerketa honen helburua ingurumen-faktoreek, faktore biologikoen eta faktore psikosozialek ileko kortisolean duten eragina ebaluatzea da, bai eta faktore hauen arteko erlazioa ere.

Metodologia

INMA-Gipuzkoa kohorteko 11 urteko jarraipen-faseko 303 haurren datuak bildu dira. DAG modelo bat eraiki da (Directed Acyclic Graph, ingelesezko sigletatik) literaturan oinarrituta, non ileko kortisol mailekin lotura izan dezaketen faktoreak zehazten diren, baita faktore hauen arteko erlazioak ere. Ondoren, SEM (Structural Equation Model) aplikatu da, modeloa ezarritako aldagaien arteko erlazio hipotetizatuak balioztateko.

Emaitzak

Gaitasun pertsonal eta psikologikoen eta ingurumen-zarata ilean neurturiko kortisolarekin erlazionatzen dira, aldakortasunaren %4 azalduz. Zehazki, portaera arazo handiagoak kortisol kontzentrazio handiagoarekin lotura dute, eta ingurumen-zaratarekiko esposizio altuagoa kortisol kontzentrazio baxuagoarekin. Aztertutako aldagaien artean ere zenbait erlazio ikusi dira.

Ondorioa

Gaitasun pertsonal eta psikologikoen eta ingurumen-zaratak ilean neurturiko kortisolaren aldakortasunaren % 4 azaltzen dute. Gure hipotesiaren aurka, zaratarekiko esposizio altuagoa kortisol maila baxuagoekin erlazionatzen da.

Gainera, espero ez zen erlazio bat ere ikusi da, ingurumen-zarata eta eskola-jazarpenaren artean. Etorkizuneko ikerketetan beste INMA kohorte batzuk eta ingurumen-faktore gehiago sartzea espero da, hala nola espazio berdeekiko esposizioa.

Sayoa María Górriz Eguaras

IZENBURUA / TÍTULO

“Buy less, choose well, make it last”: promoviendo
conductas de consumo textil responsable

ARLOA / ÁREA

Gizarte-Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Jone Aliri y Laura Vozmediano

A nivel global, los estudios evidencian que la ciudadanía es consciente de los impactos negativos del cambio climático, y mantiene actitudes abiertamente proambientales, pero la brecha actitudes-conducta revela que, a nivel individual y colectivo, el cambio a conductas más sostenibles es insuficiente. En el ámbito de consumo de moda, uno de los más impactantes en el medio ambiente, surgen en los últimos años iniciativas para promover conductas de reutilización y consumo responsables. Sin embargo, todavía existen muchas barreras para que la ciudadanía en general adopte patrones de conducta más sostenible en este ámbito. Esta tesis doctoral, pretende, desde la perspectiva de la psicología ambiental, analizar los predictores individuales y comunitarios de las conductas de consumo textil responsable y de reciclaje y reutilización de prendas, así como detectar las barreras psicológicas que frenan el cambio de hábitos a mayor escala. Con ese conocimiento, se abordará el diseño, implementación y evaluación de estrategias para promover el cambio de hábitos, con el objetivo último de reducir el impacto medioambiental de las conductas de consumo relacionadas con la industria textil.

SESIÓN 2. SAIOA

Itziar Guerendiain Gabás

IZENBURUA / TÍTULO

La justificación del sistema económico y la participación política a favor de la Renta Básica Incondicional: el papel mediador del fatalismo hacia el futuro

ARLOA / ÁREA

Gizarte-Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes y Maitane Arnosó Martínez

En un contexto de creciente precariedad e incertidumbre para la juventud, el objetivo de este estudio es analizar la disposición de las personas jóvenes a participar políticamente en demanda de una Renta Básica Incondicional (RBI), como una propuesta de política social alternativa. Específicamente, se pretende estudiar las variables ideológicas y socio-emocionales que predicen una mayor o menor movilización. Se espera que los valores de justificación del sistema económico (JSE) reduzcan la participación política pro-RBI. Asimismo, se espera que el fatalismo hacia el futuro (en sus dimensiones de presentismo, ausencia de alternativas y ausencia de control) juegue un papel mediador en esta relación. Del mismo modo, se espera que este proceso sea moderado por las expectativas de movilidad social (ascendente vs. descendente) de las personas jóvenes. Para ello, se realizó un estudio de encuesta con una muestra de estudiantes en la UPV/EHU (n= 709), y se analizaron los datos con SPSS y macro PROCESS. Los resultados indicaron que los valores de JSE se relacionan con una postura más fatalista hacia el futuro (en la dimensión ausencia de alternativas); lo que, a su vez, lleva a una menor disposición a movilizarse políticamente a favor de la RBI. Además, se observó que esta relación era moderada por las perspectivas de movilidad social: en concreto, los valores de JSE generaban un mayor fatalismo entre las personas jóvenes que preveían una movilidad social descendente.

El Galia Mokhtar Mohamed

IZENBURUA / TÍTULO

Estudio comparativo de aculturación, empoderamiento, resiliencia y bienestar psicológico explicado por distancia cultural desde una perspectiva de género.

ARLOA / ÁREA

Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Itziar Alonso-Arbiol y Darío Páez Rovira

En la literatura siempre se ha puesto el foco en los efectos negativos de la inmigración, y poca atención en la diversidad que hay dentro de la población inmigrante, y menos desde una perspectiva de género. Por lo tanto, en un mundo marcado actualmente por cambios demográficos dinámicos a través de la migración internacional, es importante comprender cómo las mujeres migrantes se adaptan a las experiencias de migración y aculturación y cómo se da la resiliencia en su país de acogida. Es por ello que en este proyecto se plantea un estudio descriptivo transversal para analizar cuatro grupos de mujeres inmigrantes (magrebís, saharauis, latinoamericanas como sur y latinoamericanas de países andinos) que difieren en distancia social para conocer las estrategias de aculturación y los efectos que puedan tener variables como la resiliencia y el empoderamiento en su bienestar psicológico. La muestra estará formada por 140 mujeres y el análisis de datos se realizará con el software SPSS 26.0.

Eider González Abaurrea

IZENBURUA / TÍTULO

Victimización entre iguales en la adolescencia:
un estudio longitudinal en variables de salud
mental

ARLOA / ÁREA

Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Juan Manuel Machimbarrena y Joaquín González-Cabrera

Introducción: la victimización entre iguales puede perjudicar severamente la salud de las víctimas. Si bien el bullying se ha venido estudiando desde hace más de cinco décadas, son escasos los estudios que analizan longitudinalmente su relación con una serie de variables de salud mental, sin que ninguno lo haga de manera conjunta. La finalidad de esta investigación es estudiar la relación entre algunas variables de salud mental y la experiencia de las víctimas-puras y de las víctimas-agresivas en el tiempo. Metodología: se emplea un diseño evolutivo longitudinal realizado a lo largo de 13 meses y dividido en 3 tiempos. La muestra se compone de 1300 participantes de 12 a 18 años, quienes cumplimentarán una batería de 8 cuestionarios sobre bullying, cyberbullying, dolor mental, esquemas cognitivos, soledad, conectividad social, calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) y resiliencia. Resultados esperados: las víctimas presentarán niveles más bajos de CVRS, conectividad y resiliencia y niveles más altos de dolor mental, esquemas negativos y soledad que las personas que no son víctimas, siendo esta diferencia mayor en el caso de las víctimas-agresivas. La resiliencia moderará la relación entre la victimización y el dolor mental y presentará una relación bidireccional con los esquemas adaptativos.

Clementina Tomás

IZENBURUA / TÍTULO

Ambiente matemático y alfabetizador del hogar,
expectativas académicas y desarrollo infantil en
una muestra uruguaya

ARLOA / ÁREA

Oinarritzko Psikologia Prozesuak / Procesos
Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Enrique Arranz Freijo y Alejandro Vásquez

El ambiente de aprendizaje en el hogar es un aspecto clave de la calidad del contexto familiar en la primera infancia, y reviste especial interés desde una concepción multidimensional de la transición escolar. Este estudio analiza en qué medida las expectativas académicas de los cuidadores están relacionadas con las actividades de aprendizaje en el hogar y el desarrollo infantil antes del ingreso en la escuela. Para ello, los cuidadores de niños de 3 a 6 años (N ~ 120, 84 % madres) informaron sobre la frecuencia de las actividades matemáticas y de alfabetización compartidas en casa, así como sobre sus expectativas académicas, mientras que el desarrollo de los niños fue evaluado simultáneamente por sus docentes en el entorno escolar. La mayoría de los padres habían cursado estudios terciarios (~80%) y vivían en la capital de Uruguay. Las expectativas académicas de los cuidadores - la medida en que consideraban importante alcanzar una serie de hitos del desarrollo antes de entrar en la escuela- se asociaron de forma significativa y moderada con sus prácticas matemáticas y de alfabetización en el hogar. Además, la frecuencia de la lectura compartida se asoció particularmente con las actividades de tipo semánticas dentro del ambiente de alfabetización en el hogar y, en menor medida, con las actividades matemáticas en el hogar. Discutimos las implicaciones de estos resultados a la luz de los resultados de desarrollo de los niños. Esperamos que este estudio contribuya a la literatura que relaciona las expectativas de los cuidadores, las actividades de aprendizaje promovidas en casa y el desarrollo infantil. Ampliar la comprensión de estas relaciones en contextos latinoamericanos es fundamental para avanzar en políticas de intervención familiar culturalmente sensibles.

Ainize Martínez Soto

IZENBURUA / TÍTULO

Ciberacoso de pareja en jóvenes y adolescentes

ARLOA / ÁREA

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Izaskun Ibabe Erostarbe

Introducción. El ciberabuso de pareja (CP) se define como el uso de la tecnología y los medios digitales, para perpetrar cualquier conducta abusiva de forma deliberada y reiterada hacia la pareja o expareja en el contexto de una relación de noviazgo, pudiendo ser las conductas abusivas de diferente naturaleza: agresión psicológica directa, control, acoso público, ciberagresión sexual o exclusión social. Puede ser una experiencia negativa, causando graves daños psicológicos a sus víctimas. Los objetivos son, en primer lugar, profundizar en la conceptualización del ciberabuso de pareja (CP). También se pretenden estudiar las tasas de prevalencia de la CP y la violencia de pareja offline (VPO) en función de la identidad de género y de la orientación sexual.

Metodología. Se proyectan 3 estudios, los dos primeros enfocados en la conceptualización y medición de la CP mediante revisiones teóricas y sistemáticas. Posteriormente se realizará un estudio diseño de encuesta transversal con el objetivo de analizar las tasas de prevalencia.

Resultados (esperados). Se espera clarificar el concepto de CP además de sus dimensiones y determinar qué instrumentos son los más adecuados para su medición. Se espera obtener información esencial acerca de la incidencia de este fenómeno entre los jóvenes y adolescentes.

Yeray Mera

IZENBURUA / TÍTULO

Aprendizaje Basado en Errores:
Factores moduladores y mecanismos explicativos

ARLOA / ÁREA

Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Eugenia Marín García y Malen Migueles Seco

Incluir tests durante el aprendizaje mejora el recuerdo del material aprendido en comparación con releer la información (el efecto Retrieval Practice). Por otra parte, intentar adivinar información todavía desconocida, incluso cuando se cometen muchos errores, también es más beneficioso que releer la información (el efecto Pretesting). Este estudio pretende comparar el beneficio de incluir tests antes o después de la exposición al material de estudio. Cuatro grupos de participantes estudiaron 108 pares de palabras: (1) el grupo Pre-test completó un test inicial acompañado de feedback correctivo, seguido de dos sesiones de estudio consecutivas; (2) el grupo Post-test tuvo dos sesiones de estudio consecutivas y luego realizó un test inicial; (3) el grupo de Read-Test-Read completó una sesión de estudio antes y después de un test inicial; y (4) el grupo de Read-only tuvo tres sesiones de estudio consecutivas. Los cuatro grupos completaron el mismo test final después de una tarea distractora. Los resultados mostraron que incluir tests durante el aprendizaje (Pre-test, Post-test, Read-Test-Read) produjeron un mayor recuerdo de la información correcta en comparación al grupo que relejó el material. Además, el grupo Pre-test tuvo un mejor índice de corrección del error que el grupo Post-test. Por tanto, las condiciones que permiten una mayor comisión de errores (p.ej. Pre-test) mejoran el aprendizaje.

Pablo Expósito Campos

IZENBURUA / TÍTULO

NORTASUN: Estudio exploratorio sobre experiencias de transición y destransición de género

ARLOA / ÁREA

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

José Ignacio Pérez Fernández y Karmele Salaberria Irizar

Introducción: Recientemente ha crecido el interés sobre las experiencias de las personas trans. Muchas se embarcan en procesos de transición de género, que engloban cambios sociales, médicos y/o administrativos. También hay personas que detienen/revierten dichos cambios, es decir, que destransicionan, aunque la información es aún limitada e inconsistente. El objetivo es comprender las experiencias de transición y destransición para mejorar los servicios de salud.

Metodología: Se plantea un diseño de método mixto para recopilar información cualitativa y cuantitativa de dos grupos: uno de 20 personas trans y otro de 20 personas destrans adultas. Los datos cualitativos se recogen mediante una entrevista semiestructurada con preguntas sobre las experiencias de transición y destransición de los participantes. Las entrevistas serán transcritas y analizadas temáticamente. Los datos cuantitativos se recogen mediante cuestionarios sobre identidad y experiencias de género, imagen corporal, satisfacción sexual, calidad de vida, resiliencia y salud mental. Estos datos se analizarán estadísticamente usando correlaciones, comparaciones de medias y regresiones.

Resultados: 38 personas han mostrado interés en participar, de las cuales 21 (15 trans y 6 destrans) han completado la evaluación. El estudio permitirá profundizar en las experiencias de transición y destransición, ilustrando sus similitudes, diferencias y las áreas de necesidad y apoyo, contribuyendo a mejorar los servicios de salud.

Maitane Nieto

IZENBURUA / TÍTULO

Predicting Externalizing Symptoms from Infant's Temperament and Parental Skills:
A Longitudinal Study

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia
Tratamendua / Personalidad, Evaluación y
Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Bárbara Torres and Itziar Alonso-Arbiol

Criminality is an increasing concern that can be detected as early as infancy. Particularly, difficult temperamental traits in early years seem to foresee behavior problems during childhood. Nevertheless, parental abilities such as mentalization and sensitivity to comprehend and respond to their infants' needs, may prevent the onset of externalizing symptoms (ES). A longitudinal study was conducted to examine if the relationship between parental mentalization and children's behavior problems is moderated by parental sensitivity and children temperament. Participants were families with children between 6 and 24 months from the Basque Country and Navarre. Parental mentalization, children temperament, parental sensitivity and children behavior problems will be assessed at three different time points. Measurements include self-report questionnaires and an observational procedure. Initial results suggest that higher parental mentalization is negatively correlated with difficult temperament. Furthermore, higher parental sensitivity is associated with positive emotional states within the parent-child dyad. By the end of the study, it is expected that children will develop fewer behavior problems with parents who score higher in mentalization and sensitivity.

Key words: children behavior problems, children temperament, longitudinal study, parental mentalization, parental sensitivity

SESIÓN 3. SAIOA

Paula Vicente Nogueiras

IZENBURUA / TÍTULO

Aprendizaje de seguridad y ansiedad

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Psikologia Prozesuak / Procesos
Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Gabriel Rodríguez San Juan y Unai Liberal Graña

Según la hipótesis del déficit en el aprendizaje de seguridad, las personas con alta ansiedad padecen de dificultades para aprender sobre los estímulos que señalan la ausencia de eventos amenazantes y peligrosos, lo que les supone una incapacidad para gestionar el miedo y la ansiedad de manera adaptativa. Uno de los propósitos del presente proyecto de tesis es la contrastación empírica de dicha hipótesis mediante experimentos conductuales basados en el fenómeno de inhibición condicionada del miedo. El primer paso ha consistido en la concreción del diseño experimental y el desarrollo de la metodología que servirá como paradigma experimental. En el experimento, por un lado, se condicionará un estímulo visual (el EC excitatorio) emparejándolo con un sonido inesperado y relativamente fuerte (el EI). Por otro lado, también se llevarán a cabo ensayos en los que presentará X junto a otro estímulo visual (el EC inhibitorio A), pero en esta ocasión sin ir seguido de la ocurrencia del EI. Bajo estas condiciones, los participantes aprenderán que A es un estímulo "seguro" que señala la ausencia del EI. Según la hipótesis bajo consideración, se espera que los sujetos con alta ansiedad muestren un déficit a la hora de adquirir este tipo de aprendizaje asociativo inhibitorio.

Nagore Uriarte Beitia

IZENBURUA / TÍTULO

Regulación emocional, calidad de vida y satisfacción sexual y de pareja en mujeres con problemas de fertilidad.

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia / Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Itziar Alonso-Arbiol

Proyecto de investigación compuesto por tres estudios: Un protocolo de intervención enfocado a la mejora de la percepción de la calidad de vida y a la gestión emocional. Un estudio cuantitativo de tipo transversal, y un estudio longitudinal con metodología experimental. Se está estudiando el impacto de la infertilidad en mujeres adultas en edad fértil. La recogida de datos se basa en cuestionarios de auto-informe online en colaboración con la "Asociación Nacional Red Infértiles". Las variables de estudio son: Apego romántico, regulación emocional, autoestima, satisfacción vital, apoyo percibido, satisfacción sexual y satisfacción en la relación de pareja. Los objetivos de estudio son: 1) Examinar la relación entre el apego adulto romántico y la regulación emocional en mujeres en tratamiento por infertilidad. 2) Examinar la relación entre la regulación emocional y la autoestima y satisfacción de pareja y satisfacción sexual. 3) Analizar el efecto mediador de la regulación emocional entre las diferentes dimensiones del apego adulto romántico y las variables de bienestar individual (autoestima y calidad de vida) y de pareja (satisfacción de pareja y satisfacción sexual). Y 4) Analizar el efecto del acompañamiento psicológico sobre la satisfacción sexual y de pareja, y sobre la percepción de la calidad de vida.

Angélica Botero

IZENBURUA / TÍTULO

Las relaciones de poder en la violencia doméstica y de género. Diseño y evaluación de un programa de intervención psicosocial

ARLOA / ÁREA

Gizarte-Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Ainara Arnoso y Edurne Elgorriaga

La violencia doméstica es cualquier forma de violencia dada en el entorno doméstico entre cualquiera de los miembros de una unidad familiar. Cuando la acción violenta en el hogar está fundamentada en la pertenencia al sexo femenino, se trata de violencia de género (Instituto Canario de Igualdad, 2012). La violencia de pareja es una causa importante de muerte y discapacidad a escala mundial que genera efectos adversos graves en la salud física, psicológica y social, principalmente de las mujeres y sus hijos/as, lo que plantea importantes desafíos para las ciencias relacionadas con la salud mental individual y comunitaria. Considerar la violencia contra las mujeres como un problema social permite entender su origen en relaciones sociales de poder basadas en la desigualdad de género, dada la capacidad que tienen los hombres para imponer su voluntad, como un privilegio legitimado por el sistema social y cultural (Ubillós-Landa et al., 2020). El conocimiento producido sobre las relaciones de poder presentes en situaciones de violencia doméstica y de género es reducido, haciendo visible la necesidad de mayores estudios enfocados en relaciones de poder en lo que se refiere a la violencia doméstica contra las mujeres (Amarijo et al, 2020). Con el fin de abordar y aportar a la problemática, se lleva a cabo esta revisión bibliográfica sobre programas de intervención con mujeres víctimas de violencia doméstica y de género, que permita diseñar e implementar un programa de intervención psicosocial basado en relaciones de poder equitativas.

Nataliya Dianova

IZENBURUA / TÍTULO

El Uso de Pruebas como Herramienta de
Aprendizaje: Ansiedad y Práctica de Recuperación

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Psikologia Prozesuak / Procesos
Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Eugenia Marín-García

Introducción: Estudios previos han puesto de manifiesto que la práctica de recuperación (la inclusión de pruebas durante la adquisición del material de estudio) es una herramienta eficaz para mejorar el aprendizaje a largo plazo (Karpicke y Roediger, 2008). Sin embargo, no está claro si la práctica de recuperación beneficia por igual a todo el alumnado o si hay factores individuales que modifican el efecto (McDermott, 2021). En relación con esto, es importante explorar si el nivel de ansiedad puede modular la práctica de recuperación, ya que es un factor relevante en contextos educativos, especialmente, en el afrontamiento de los exámenes. Metodología: En este trabajo se ha hecho una revisión de la literatura científica sobre la influencia de la ansiedad rasgo y estado en el efecto de prueba. Resultados: En general, existe una influencia negativa de la ansiedad en el rendimiento académico (Mok y Chan, 2016), pero evidencia reciente sugiere que la ansiedad ante los exámenes no modula el efecto de práctica de recuperación (Szllsi et al., 2017; Tse et al., 2019; Yang et al., 2020). A su vez, la ansiedad puede interaccionar con otras variables, como el nivel de memoria de trabajo (Tse y Pu, 2012) o la inclusión de incentivos (Clark et al., 2018) y producir patrones más complejos en relación con el beneficio de la práctica de recuperación.

Karen Adriana Martínez Algeciras

IZENBURUA / TÍTULO

Rúbricas para la evaluación: mejorar el papel del
evaluador

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia / Metodología de
las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Paula Elosua Oliden

Las rúbricas son instrumentos de evaluación que ofrecen descriptores de niveles de calidad, escalas de valoración y criterios específicos de rendimiento distribuidos en un continuo gradual, progresivo y operativo que permiten realizar una clasificación con distintos grados de consecución. Se utilizan en la evaluación de tareas de producción complejas, que son reflejo de tareas auténticas. Los niveles de calidad requieren una evaluación mediada por jueces que pueden introducir sesgos sistemáticos y/o errores de medida (tendencia a la centralidad, restricción de rango, severidad, efecto halo, etc.) que impactan la fiabilidad y validez de las puntuaciones y las interpretaciones que se derivan de ellas, por lo que, la puntuación es un procedimiento clave para garantizar la validez del proceso de evaluación. Los objetivos del presente estudio son: a) identificar tipos de sesgos asociados a la evaluación mediada por calificadores en una tarea de producción escrita y b) ofrecer recomendaciones para controlar la influencia de estos sesgos. Es un estudio empírico con una muestra de 1000 examinados y 300 calificadores, quienes calificaron cada tarea de forma independiente utilizando un enfoque analítico basado en 5 criterios. Los resultados muestran la presencia de diferentes perfiles de evaluadores que evidencian la presencia de tipos de sesgo diferentes.

Irene Izquierdo Sánchez

IZENBURUA / TÍTULO

Intervención asistida por animales en menores
expuestos a violencia de género

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia
Tratamendua / Personalidad, Evaluación y
Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alexander Muela y Ainize Sarrionandia

Aztarna uzten se crea en la asociación sin ánimo de lucro Biak Bat con el objetivo de realizar intervenciones asistidas con animales con menores que han estado expuestos a violencia de género intrafamiliar. Se realizan sesiones individuales y conjuntas con la madre o tutor legal donde se trabajan cinco módulos diferentes: establecimiento de una base segura, psicoeducación, control de la activación y manejo del estrés, expresión y regulación de las emociones y finalización del tratamiento. Son menores de entre 6 a 16 años. Los participantes se dividen en grupo experimental y grupo control dentro de los diferentes grupos que han participado en el programa desde su inicio. Objetivos a alcanzar: Examinar el efecto de la intervención asistida con animales sobre la sintomatología clínica de menores expuestos a situaciones de violencia de género intrafamiliar. Analizar las diferencias de género en la sintomatología asociada. Analizar la alianza terapéutica Hipótesis: Se espera que los menores presenten una menor puntuación en la sintomatología clínica evaluada por observadores externos, y una reducción del estrés interpersonal y somatización evaluada por el propio joven, así como la sintomatología asociada al estrés post traumático, encontrar una diferencia de género en los niveles de la sintomatología clínica, encontrar niveles superiores de sintomatología externalizante en niños y mayores niveles de sintomatología internalizante en niñas y encontrar una alta puntuación de alianza terapéutica tras participar en la intervención.

SESIÓN 4. SAIOA

Gorka Ibaibarriaga Fernández

IZENBURUA / TÍTULO

¿Lápiz o teclado? El papel del medio de aprendizaje en el desarrollo de los procesos implicados en la lectura

ARLOA / ÁREA

Psicología Evolutiva y de la Educación

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Joana Acha y Manuel Perea

Introducción

Trabajos recientes apuntan a que el reemplazo de la escritura manual por la escritura en teclado puede influir negativamente en el desarrollo de la lectura en niños y niñas pre-lectores (James, 2017). Estos estudios sugieren que la escritura manual genera un aprendizaje más preciso de las identidades de las letras una variable predictiva de la lectura en la transición de infantil a primaria. Sin embargo la evidencia previa se limita a la representación de letras y no de palabras, otra variable predictiva de la precisión y fluidez lectora en primaria.

Metodología

Para evaluar si los efectos beneficiosos de escritura manual se generalizan a palabras, 30 niños de 5 años fueron entrenados en letras y palabras artificiales bien escribiendo a mano, trazando, o escribiendo a ordenador. Además se controló su nivel atencional y su destreza motora fina.

Resultados esperados

Los resultados indican un mejor recuerdo y decodificación de las palabras en la condición de escritura manual. Estos efectos avalan la hipótesis sensoriomotora y reflejan que las variables cognitivas del niño pueden afectar al rendimiento en función de la condición de aprendizaje.

Sofia Remón Chozas

IZENBURUA / TÍTULO

Los agresores sexuales y su tratamiento en prisión

ARLOA / ÁREA

Gizarte-Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

César San Juan

Los agresores sexuales son individuos que cometen actos de violencia sexual contra otras personas, causando daño físico, emocional y psicológico. El delincuente sexual se suele diferenciar ante el tipo de víctima/s y la forma de actuar del agresor, ya que pueden tener distintas motivaciones detrás de sus acciones, como el poder, el control o la satisfacción sexual. La agresión sexual puede manifestarse de diferentes maneras, como el acoso sexual, la violación, el abuso sexual de menores y la explotación sexual. Estos actos son profundamente perjudiciales para las víctimas, quienes pueden experimentar consecuencias muy negativas como traumas, trastornos de estrés postraumático y dificultades en las relaciones con los demás. La sociedad debe trabajar de manera conjunta para prevenir la agresión sexual a través de la educación y la concienciación, además del apoyo y tratamiento a las víctimas. Asimismo, es crucial el trabajo con los agresores sexuales, para que se responsabilicen de su conducta y poder evitar la comisión de nuevos delitos de este tipo.

Joana Garmendia Zaldúa

IZENBURUA / TÍTULO

Funciones ejecutivas y funcionamiento diario en la DM1: evaluación ecológica a través de la Realidad Virtual

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia
Tratamendua / Personalidad, Evaluación y
Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Andone Sistiaga y Adolfo Lopez de Munain

Introducción: Los pacientes con distrofia miotónica tipo 1 (DM1) presentan afectación del sistema nervioso central (SNC) y se ha sugerido la presencia de disfunción ejecutiva. Este estudio buscó describir el funcionamiento ejecutivo y su impacto en el desempeño funcional de los pacientes con DM1.

Metodología: Participaron 20 pacientes a quienes se les administró una prueba de Realidad Virtual (Nesplora Ice Cream) para evaluar las funciones ejecutivas, además de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos y cuestionarios sobre síntomas frecuentes del SNC (apatía, fatiga, hipersomnolencia) y el funcionamiento diario. Los análisis estadísticos incluyeron correlaciones y regresiones múltiples para determinar los mejores predictores del desempeño diario.

Resultados: Los resultados mostraron que los pacientes con DM1 no presentaron dificultades importantes en las tareas de funcionamiento ejecutivo ni en su desempeño diario. Sin embargo, se encontró que tanto las funciones ejecutivas frías como calientes son necesarias para el adecuado desempeño de los hábitos de vida, siendo la planificación y el nivel de apatía los mejores predictores del funcionamiento diario. Este estudio, el primero en utilizar realidad virtual para evaluar las funciones ejecutivas en pacientes con DM1, abre un debate sobre la afectación real de estas funciones en esta población.

Fátima María García Pena

IZENBURUA / TÍTULO

Cuidadoras migrantes que cuidan en el domicilio
a personas mayores con dependencia: burnout y variables asociadas

ARLOA / ÁREA

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Arantxa Gorostiaga e Igone Etxeberria

El cuidado de personas mayores con dependencia en el domicilio suele otorgarse por parte de familiares y cuidadoras migrantes. Sin embargo, pocos estudios analizan las consecuencias negativas del cuidado en este colectivo.

Se analizó la asociación entre el burnout, la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS), la ansiedad y la depresión, y se examinó si existen diferencias en estas variables en función de los niveles de burnout.

Participaron 200 cuidadoras migrantes y los resultados mostraron una correlación significativa entre el cansancio emocional (CE) y la CVRS física ($r = -.316$) y mental ($r = -.481$), la ansiedad ($r = .575$), y la depresión ($r = .480$). Las cuidadoras con alto y medio CE, tenían mayor ansiedad ($p < .001$ y $p = .003$) y depresión ($p < .001$ y $p < .001$) y, peor CVRS física ($p < .001$ y $p = .002$) y mental ($p < .001$ y $p = .009$), en comparación con las que tenían bajo CE. Además, las que tenían alto CE, presentaban más ansiedad ($p = .021$) y peor CVRS mental ($p = .028$) en comparación con las que tenían CE medio.

El burnout se ha desestimado en las investigaciones con este colectivo, a pesar de que estos resultados indican que se asocia con la salud mental y física de las cuidadoras migrantes. Esto tiene numerosas implicaciones clínicas, ya que la mejora de la salud en las cuidadoras podría tener un impacto positivo en la calidad del cuidado.

Esther Bartolomé Campos

IZENBURUA / TÍTULO

¿ES POSIBLE PREDECIR EL USO DE INTELIGENCIA
ARTIFICIAL EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DE
PERSONAL?

ARLOA / ÁREA

Gizarte-Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes

INTRODUCCIÓN. El avance tecnológico de manera exponencial de la Inteligencia Artificial en diferentes campos ha impactado recientemente en el área de Recursos Humanos en las organizaciones y más concretamente en el área de Selección de Personas. El objetivo de este proyecto es predecir el uso de la inteligencia artificial en los reclutadores a través del estudio de sus actitudes en su trabajo mediante el diseño de una herramienta confeccionada al efecto. **METODOLOGÍA.** Se estima que se utilizará una muestra de n=300, se medirá a través de cuestionario autoadministrable de libre elección. Se parte del modelo de la Teoría Unificada de Aceptación y Uso de la Tecnología UTAUT (Venkatech et al., 2012) con las variables Expectativa de Desempeño, Expectativa de Esfuerzo, Influencia Social, Condiciones facilitadoras, Motivación Hedónica, Precio Valor, Hábito, Intención conductual y uso. Se añaden las variables moderadoras Estilo de Liderazgo, innovación, apertura al cambio y Tecnoansiedad. Estas nuevas variables serán medidas respectivamente por ítems del cuestionario de Walumbwa et al. (2008), Authentic Leadership Questionnaire, o ALQ, de Liderazgo Auténtico; el cuestionario FOCUS de González Romá et al. (1995); el cuestionario de Swarth (2001) para Apertura al Cambio; y el cuestionario de Marisa Salanova, Susana Llorens y Eva Cifre (WoNT Prevenció Psicosocial ©) (2005) de Tecnoestrés. **RESULTADOS** Con ello se pretende ofrecer una visión a los responsables de Recursos Humanos sobre la predicción de uso de la Inteligencia Artificial como herramienta en los procesos de selección, que facilite seguir avanzando en el estudio de los efectos de su utilización.

Cristina Fernández Cuenca

IZENBURUA / TÍTULO

Trastornos del Espectro Autista: Características
Diferenciales en Niñas, Parentalidad y Efectos de la
Mentalización

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia
Tratamendua / Personalidad, Evaluación y
Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Itziar Alonso-Arbiol

Introducción: Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) son más frecuentes en varones, aunque las niñas podrían estar siendo infradiagnosticadas por manifestar diferente sintomatología. Las personas con TEA presentan dificultades para mentalizar, es decir, entender y expresar emociones propias y ajenas. Esto afecta a su capacidad para formar vínculos seguros, reportando apegos menos seguros, por lo que la óptima mentalización se asocia con la seguridad del apego. Metodología: La muestra consta de personas cuidadoras de 138 niños y 62 niñas con TEA (6 - 12 años), para evaluar tanto perfil diagnóstico y gravedad, alteraciones en desarrollo y conducta como funciones ejecutivas y habilidades para mentalizar en los niños/as; junto a mentalización de cuidadores/as y su estado de salud mental. Finalmente, se adaptará y aplicará una intervención basada en los principios del apego a un subgrupo (n = 54) de cuidadores/as con menores habilidades reflexivas. Se utilizarán análisis multivariantes de covarianza, análisis de regresión lineal y análisis de comparación de medias (t-test) con medidas repetidas para evaluar los datos. Resultados esperados: a) Desempeño conductual y socioemocional diferencial entre niños y niñas. b) Niños/as con mejores habilidades para mentalizar y menor gravedad sintomática contarán con cuidadores/as con óptima mentalización y estado de salud mental, y viceversa. c) La intervención mejorará la mentalización en niños/as y sus cuidadores/as.