

GRADO EN PSICOLOGÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501636

Centro de adscripción Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-psicologia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/psikologiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web de la facultad de Psicología se ofrece, además de la información general del centro, información detallada y completa sobre el Grado de Psicología: descripción y competencias del grado, plan de estudios, asignaturas y guías docentes, horarios y tutorías, profesorado, normativa y salidas profesionales. Asimismo incluye el CV del profesorado que imparte docencia en el grado.

La web de la facultad también ofrece información sobre la acogida al alumnado de primer curso, el plan de acción tutorial, los programas de movilidad, y se publican periódicamente notas informativas sobre eventos y noticias de potencial interés para el alumnado de grado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Eliminación de dos asignaturas optativas y creación de dos asignaturas optativas nuevas</p> <p>Eliminar dos asignaturas optativas: - 25085 Diseños Aplicados a la Evaluación de Programas de Intervención Psicosocial (4,5 créditos) - 25059 Técnicas y herramientas de mejora en equipos y organizaciones (6 créditos)</p> <p>Crear dos asignaturas optativas nuevas de 6 créditos cada una a impartir en euskera y castellano: ¿ Metodología aplicada a la elaboración del trabajo de fin de grado (6 créditos), a impartir en euskera y castellano ¿ Herramientas en la investigación cualitativa y tecnología digital</p> <p>Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se propone crear dos asignaturas nuevas en las que se actualiza la oferta formativa optativa del grado de Psicología en relación al área de metodología de las ciencias del comportamiento, incorporando los últimos avances en el área y temáticas novedosas no incluidas en el actual plan de estudios:</p> <p>¿ Metodología aplicada a la elaboración del trabajo de fin de grado (6 créditos), a impartir en euskera y castellano. Aunque en el nombre figura el término ¿elaboración del trabajo de fin de grado¿, será útil también para la elaboración de informes científicos en general. Se incluirán temas como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El TFG: Modalidades y estructura 2. Aspectos éticos en el TFG 3. Revisión teórica, revisión sistemática y metaanálisis 4. Diseños y análisis de datos en Psicología: Perspectiva general 5. Evaluación de programas de intervención en diferentes ámbitos 6. Medición en Psicología 7. Planificación y Elaboración del TFG 8. Estrategias metodológicas avanzadas y emergentes en Psicología. <p>¿ Herramientas en la investigación cualitativa y tecnología digital (6 créditos), a impartir en euskera y castellano. Durante los últimos años está habiendo una verdadera revolución en relación a la analítica de datos, por lo que consideramos importante que las nuevas técnicas se presenten al estudiantado. Los temas incluidos serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la investigación cualitativa 2. Bases de la investigación cualitativa 3. Técnicas de recogida de datos cualitativos 4. Análisis cualitativo de datos y de textos 5. Tecnologías digitales 6. Herramientas de visualización eficaz

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>Documentación asociada:</p> <p>- Informe favorable comisión de grado (24-05-2023)</p>
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p> <p>Puesto responsable: Secretaria/o Académica/o</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <p>- Criterios de Admisión</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Analizar la gestión del TFG y proponer mejoras</p> <p>Analizar la gestión del TFG y proponer mejoras</p> <p>Puesto responsable: Comisión TFG</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Durante el curso académico 2022-2023 el póster elaborado por el estudiantado para la defensa de su TFG se ha proyectado digitalmente sustituyendo el soporte en papel.</p>
<p>Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses"</p> <p>Informar a los Departamentos la posibilidad de ofrecer asignaturas en Inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses"</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El número de asignaturas que se ofrecen en el formato "English Friendly Courses" se mantiene estable con respecto al curso académico anterior.</p>
<p>Colaborar con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas</p> <p>Seguir colaborando con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Desde este curso (2022-2023) nuestros/as estudiantes de grado y posgrado podrán acceder a los software específicos que se utilizan en las diferentes asignaturas a través de la aplicación EHU appStore desde cualquier ubicación. Al inicio de cada curso académico se informara de ello al estudiantado.</p>
<p>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado</p> <p>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado</p> <p>Puesto responsable: Comisión del Practicum</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En la actualidad nuestro estudiantado puede realizar las prácticas curriculares en los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicología Clínica y de la Salud. -Intervención social y comunitaria. -Psicología Educativa. -Psicología del Trabajo, de los Recursos Humanos y de las Organizaciones. -Psicogerontología. -Psicología del deporte. -Psicología Ambiental. -Etolgía. -Cooperación al desarrollo.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	-Investigación en grupos de investigación de la facultad.
<p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Ofertar sesiones mensuales BAT Berdinen arteko tutoretza / Tutoría entre iguales Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente con resultados satisfactorios, el estudiantado lo valora muy positivamente.
<p>Programar formación complementaria para el personal Programar formación complementaria, en función de las necesidades detectadas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Posgrado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Visibilizar los mejores TFG en la web Visibilizar los mejores TFG en la web Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Los Trabajos Fin de Grado que optan al premio extraordinario son publicados en la página web de la facultad y en el repositorio público de ADDI con el consentimiento del autor/a.
<p>Continuar con las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad en el Grado Dentro del PAT se incluyen las charlas de acogida, movilidad, optatividad, prácticas y TFG Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Dentro del PAT se incluyen las charlas de acogida, movilidad, optatividad, prácticas y TFG: -Charlas de acogida: Se realizan charlas de acogida para el alumnado matriculado en primer curso tanto en euskera como en castellano. Además, se realizan charlas de acogida para el estudiantado visitante al inicio de cada cuatrimestre. -Charlas de movilidad al estudiantado de segundo y tercer curso para informarles sobre plazos, tramites a realizar y recomendaciones en base a la experiencia obtenida en la gestión de movilidad. -Charlas sobre asignaturas optativas: se realizan dos charlas en el mes de mayo, una con los/as alumnos/as de segundo curso y otra con los/las de tercer curso. El objetivo de estas charlas es informales de las asignaturas optativas existentes y dar pautas para su matriculación atendiendo a la estructura horaria. -Charla sobre las prácticas: Se realiza una charla en marzo con el estudiantado de tercer curso para informales sobre los tramites a realizar y plazos.</p>

Curso 2022 / 2023

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	-Charla sobre TFG: se realiza una charla en mayo informando sobre el proceso de asignación de tutor o tutora y los plazos de matriculación con el estudiantado de tercero.
Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas del plan estratégico	Esta acción se realiza anualmente.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 250.0	250	250	250	250	250	250
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 230.0	243	236	235	243	249	270
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 210.0	219	211	216	227	233	254
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	3	11	12	6	4	9
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	3	3	4	3	2
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	17	11	4	6	9	5
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 210.0	224	208	212	224	238	257
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	250	253	246	246	256	279
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 235.0	248	248	243	244	246	278
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	132	126	118	128	128	162
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 115.0	116	122	125	116	118	116
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	6	6	11	8	7	7
Nota mínima de admisión Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 9.0	10.73	10.76	10.14	9.30	9.26	8.97
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.20	95.60	94.00	97.20	99.60	108.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 2.0	3.40	3.43	2.81	2.60	2.43	2.77
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.18	87.03	90.21	92.18	95.58	95.19
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	938	945	969	977	986	986
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	244	279	279	288	303	333
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	225	247	260	288	289	306
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	19	32	19	0	14	27
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	47	46	53	63	63	65
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	46	42	51	57	53	59
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	1	4	2	6	10	6

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La titulación de Psicología continúa siendo un Grado altamente demandado, cubriéndose las plazas ofertadas casi en su totalidad por alumnado que ha seleccionado este grado como primera opción (89,6%). La nota mínima de admisión 10,74, se consolida con respecto al curso anterior, continuando con la tendencia ascendente de los últimos cursos. Considerando el resto de indicadores del apartado Oferta y Demanda de plazas, se concluye que el perfil de ingreso actual es correcto.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.12	88.37	89.28	92.30	88.73	90.04
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.68	94.73	94.98	96.73	93.87	94.59
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.19	93.29	94.00	95.43	94.53	95.19
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	228	227	256	245	204	216
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.51	94.66	93.62	92.21	94.52	95.45
Duración media de los estudios Lim. sup: Lim. inf:	4.33	4.32	4.33	4.51	4.36	4.34
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: Lim. inf:	2.35	2.56	1.71	1.52	1.86	1.71
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 4.0	4.30	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20

Todas las tasas de éxito y de rendimiento continúan dando muy buenos resultados, lo que confirma lo previsto en el diseño de la titulación. Tanto la tasa de rendimiento, como la tasa de éxito, como la tasa de evaluación han aumentado y lo hacen además para cada curso. La tasa de éxito alcanza el 95,68% de los casos, lo que significativa un dato muy positivo respecto del Aprendizaje. Los resultados también ratifican el alto grado de satisfacción del alumnado (4.3 de 5).

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	0.82	2.04	1.17	0.36	0.76	0.75
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 1.0	4.08	4.49	6.25	3.96	7.20	7.49

Los datos de cohortes de entrada han mejorado con respecto al curso anterior, tanto en la tasa de abandono como en la de cambio de estudio.

Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
	82.23	82.51	79.45	76.59	74.60	66.67
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	10.16	6.83	12.88	12.73	12.36	20.08

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	95	90	37	79	75	73
Alumnado enviado: SICUE-SENECA	28	26	17	13	14	20

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: Lim. inf:					14	20
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	31	34	18	28	21	21
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	36	30	2	38	40	32
Total alumnado recibido** Lim. sup: Lim. inf:	63	40	6	43	47	36
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: Lim. inf:	6	5	3	7	6	3
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: Lim. inf:	24	17	2	13	12	13
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: Lim. inf:	33	18	1	23	29	20
Los datos sobre movilidad muestran el éxito de esta iniciativa que se consolida año tras año, tanto en lo referente al estudiantado que visita otras universidades, como el alumnado que nos visita en nuestro Centro.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	112.00	101.00	90.00	97.00	86.00	82.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	214.00	201.00	192.00	194.00	198.00	226.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	66	60	57	57	51	44
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	10.94	11.24	11.57	11.87	12.37	11.63
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	56.60	54.37	52.69	55.32	49.48	53.61
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	112	116	116	116	111	114
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	74	79	78	78	75	75
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	38	37	38	38	36	39
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	93	94	95	92	90	96
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	63	65	63	61	61	64
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	30	29	32	31	29	32
Se observa una mejoría en todos los indicadores de este apartado, lo que da muestra de la consolidación de la plantilla de la facultad que se traduce en un incremento de sexenios (investigación) y quinquenios (docencia), así como en la evaluación de docentiaz por parte del profesorado.						

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.5	6.77	6.83	6.70	6.78	6.82	7.05

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	77.60	70.06	68.35	72.48	81.82	67.72
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	82.10	74.05	67.72	73.11	83.52	69.72
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	57.70	50.00	70.97	70.00	73.68	55.56
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	13.30	17.29	20.59	16.28	8.16	22.52
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	11.10	13.39	20.37	16.35	7.32	20.83
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	25.00	38.10	21.43	16.00	12.50	33.33
% de empleo encajado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	85.60	89.09	77.78	81.31	81.82	79.07
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	86.50	87.63	79.07	82.56	82.43	78.95
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.00	100.00	72.73	76.19	78.57	80.00

Los datos disponibles de 2019, nos muestran que se consolida la satisfacción de las personas egresadas (6.77). Aumenta la tasa de empleo, si bien la de los hombres sigue siendo relativamente inferior (57.7%)
 Desciende la tasa de paro pese a que el porcentaje de empleo encajado desciende ligeramente, situándose por encima del 80% en cualquier caso (85.6%).

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. La titulación de Psicología continúa siendo un Grado altamente demandado y el perfil de ingreso actual es el correcto.
2. Tanto las altas tasas de éxito, de rendimiento y de evaluación, así como la satisfacción del alumnado con la docencia, confirman la mejoría, según previsto en el diseño de la titulación.
3. El programa de movilidad: el interés por el programa de movilidad y la solicitud de plazas es altamente demandado tanto por los estudiantes de nuestra facultad como por los visitantes procedentes de diferentes destinos.
4. Con respecto a la actividad y calidad investigadora, se ha experimentado un notable aumento en el número de sexenios con respecto al curso anterior de 101 a 112. En cuanto a la actividad docente, también se ha experimentado un aumento en el número de quinquenios, de 201 a 214. El número de doctores/as se mantiene alto respecto al número total de docentes, y sigue habiendo una elevada participación en el programa Docentiaz.
5. En cuanto a la inserción laboral, los datos de la promoción de egresado/as de 2019, el empleo encajado se ha mantenido en un 85,6%.
6. Otros indicadores de la titulación: El porcentaje de situaciones docentes en las que se ha pasado la encuesta de opinión se mantiene elevada (91,81).

Áreas de mejora

Si bien en el curso 2022-2023 se han realizado avances, continuaremos mejorando los siguientes aspectos:

- Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades
- Consolidar los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado.
- Difundir las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación educativa.
- Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad.
- Seguir impulsando la integración de los ODS en el posgrado.
- Fomentar la divulgación a través de las redes sociales y la actualización de la página web.

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Analizar la gestión del TFG y proponer mejoras Analizar la gestión del TFG y proponer mejoras Puesto responsable: Comisión TFG Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado Puesto responsable: Comisión del Practicum Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas externas y empleabilidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>English Fiendly Courses Informar a los departamentos la posibilidad de la adaptación de las asignaturas al formato "English Fiendly Courses" Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de estudios (COACE) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Ofertar sesiones mensuales BAT Berdinen arteko tutoretza / Tutoría entre iguales Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Programar formación complementaria para el personal Programar formación complementaria, en función de las necesidades detectadas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Posgrado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades con especial atención a evitar el solapamiento de contenidos. Seguimiento de los avances en coordinación, recogiendo de nuevo información del alumnado y el profesorado para evaluar los avances Puesto responsable: Responsable de la Titulación de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 16/06/2025</p>	Teniendo en cuenta el calendario de implantación de la modificación del plan de estudios del Grado en Psicología se diseñarán las acciones necesarias para hacer un seguimiento durante los cuatro años que dure su implantación y en caso de detectar solapamientos poner en marcha los mecanismos necesarios para solucionar este aspecto.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Revisar y actualizar la página web</p> <p>Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Visibilizar los mejores TFG en la web</p> <p>Visibilizar los mejores TFG en la web Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Continuar con las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad en el Grado</p> <p>Dentro del PAT se incluyen las charlas de acogida, movilidad, optatividad, prácticas y TFG Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas</p> <p>Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/07/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p>Facilitar la información y el acceso a cursos, seminarios, congresos, etc</p> <p>Facilitar la información y el acceso a cursos, seminarios, congresos, etc Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad</p> <p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad, como DOCENTIAZ, en los FOPU, GAITUZ, AKADEME, EDLkDIT, IKD i3 Laborategia, etc. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Posgrado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	
<p>Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas externas y empleabilidad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2023</p>	

5. VALORACIONES

La titulación de Psicología continúa siendo un grado altamente demandado, cubriéndose las plazas ofertadas por alumnado que lo ha seleccionado en primera opción. En base a los indicadores de Oferta y Demanda de plazas, se concluye que el perfil de ingreso actual es correcto. Por otra parte, las tasas de éxito y de rendimiento continúan dando muy buenos resultados, lo que confirma lo previsto en el diseño de la titulación. Se mantiene asimismo el alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia recibida y de los centros de prácticas con respecto a la formación de nuestro alumnado. En cuanto a la movilidad nacional e internacional del alumnado la demanda sigue siendo elevada. El profesorado que imparte en el grado, sigue mostrando buenos indicadores de actividad docente (quinquenios y Docentiaz) e investigadora (sexenios). Esto indica que el nuevo profesorado incorporado, a pesar de ser más joven, posee un fuerte compromiso con la investigación y la generación de conocimiento en Psicología. Por último, los datos de la promoción egresada en 2019 indican un porcentaje exitoso del empleo encajado, situándose en un 85,6%.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	36.23	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	3	49.25	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	2	1	4	45.48	0	0
Investigador	H	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	52.94	0	0.00
Investigador	M	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	51.89	0	0.00
	Total	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	52.31	0	0
Profesor Asociado	H	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	58.01
Profesor Asociado	M	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	72.86
	Total	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	66.36
Profesor Ayudante Doctor	H	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	71.72	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	88.26	0	0.00
	Total	13	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	82	0	0
Profesor Colaborador	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	98.57	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	98.57	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	15	0	0	3	8	1	1	1	6	4	2	0	0	0	14	56.29	1	100.00
Profesor Contratado Doctor	M	34	0	10	10	9	3	1	1	15	9	3	1	0	0	34	73.20	0	0.00
	Total	49	0	10	13	17	4	2	2	21	13	5	1	0	0	48	67.85	1	100
Profesor Sustituto	H	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	88.07	2	42.68
Profesor Sustituto	M	10	6	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	62.01	3	70.48
	Total	13	8	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	66.81	5	59.59
Profesor Titular de Universidad	H	5	0	1	0	1	1	0	2	2	1	2	0	0	0	5	63.26	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	7	0	1	1	1	0	1	3	0	1	3	1	0	0	7	67.42	0	0.00
	Total	12	0	2	1	2	1	1	5	2	2	5	1	0	0	12	65.39	0	0
Total personal académico			93	19	22	14	19	5	3	12	24	15	10	3	2	1	100		12

Curso 2022 / 2023

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

