



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

**14/03/2024**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4312403

**Centro de adscripción:** Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-organizaciones-intervencion-psicosocial>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/erakundeen-psikologia-esku-hartze-psikosoziala-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información publicada incluye aspectos generales de la titulación, de las materias e información complementaria, tales como centros y organizaciones con convenio de prácticas, perfil del profesorado, información sobre el TFM, etc. En la nueva web del máster se ha incluido un apartado específico sobre las prácticas y movilidad.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Actualizar la información disponible en la web</b> Actualizar la información disponible en la web para visibilizar el Máster a tiempo real. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica Master <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p><b>Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas</b> Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas <b>Puesto responsable:</b> Responsable de la Titulación Master POIP <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p><b>Analizar la posibilidad de implantar una modalidad docente combinada (presencial - virtual)</b> Revisión de otras experiencias en la Universidad, que hayan avanzado hacia un modelo de docencia combinado (presencial y online) <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica Master</p>	Teniendo en cuenta que el máster se va a revisar y modificar, también se valorará la modalidad de impartición.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Teniendo en cuenta que el máster se va a revisar y modificar, también se valorará la modalidad de impartición.</p>
<p><b>Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses"</b> Informar a los Departamentos la posibilidad de ofrecer asignaturas en Inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses" <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El número de asignaturas que se ofrecen en el formato "English Friendly Courses" se mantiene estable con respecto al curso académico anterior.</p>
<p><b>Colaborar con la vicegerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas</b> Seguir colaborando con la vicegerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Desde este curso (2022-2023) nuestros/as estudiantes de grado y posgrado podrán acceder a los software específicos que se utilizan en las diferentes asignaturas a través de la aplicación EHU appStore desde cualquier ubicación. Al inicio de cada curso académico se informara de ello al estudiantado.</p>
<p><b>Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación</b> Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación a través de grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales y espacios de supervisión grupal en el transcurso de la formación de los seminarios teóricos y prácticas externas. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica Master <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p><b>Difusión del Master en el "Master week"</b> Participar con el objetivo de difundir el Máster POIP en las jornadas de difusión "Master week". Asimismo, los trípticos se mostrarán en un stand en la entrada de la facultad. <b>Puesto responsable:</b> Responsables de las Titulaciones de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p><b>Difusión del Máster al alumnado realizando presentaciones en la asignatura troncal "Introducción al prácticum" y por email a egresados y alumnado del último curso en psicología y disciplinas afines</b> Esta acción está dirigida a incrementar la matriculación del alumnado en el Máster. <b>Puesto responsable:</b> Responsable de la Titulación Master POIP <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p><b>Estructura de grupos</b> Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Gestión de espacios</b> Optimizar la gestión de espacios <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Revisar y actualizar la página web</b> Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>

Curso 2022 / 2023

Psikologia Fakultatea  
Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	14	24	23	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	10	23	22	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	1	1	3
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	11	23	21	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	14	24	23	24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	1	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	56.00	96.00	92.00	96.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1.16	2.36	1.88	1.76
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	78.57	95.83	91.30	87.50
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	4	5	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	4	5	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0		0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	1	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0		0	0
La oferta y demanda de Plazas se viene manteniendo estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación. Entre 17 y 25 personas se han mantenido en los últimos diez años. Sin embargo, en el año 2022-2023, se matriculan 14 personas (56%), posiblemente debido al nuevo sistema de centralización de los procesos de admisión en Posgrado.				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	93.12	97.09	99.50	95.35
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.52	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.52	97.09	99.50	95.35
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	11	21	22	24
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	99.53
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.20	4.20	4.50	4.40
Los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos). Dos personas no han finalizado sus estudios dejando el TFM pendiente.				
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	0.00	4.17	5.00	5.88
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	87.50	95.65	95.83	90.00
La tasa de Graduación es satisfactoria. Sin embargo, en el curso 2021-2022 dos personas han dejado el TFM sin defender, habiendo superado el resto de créditos de la titulación.				

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	35	32	27	27
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	59	58	56	61
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	16	15	15	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	10.94	11.24	11.57	11.87
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	73.91	77.27	71.43	75.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	23	22	21	21
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	12	12	13
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	10	10	9	8
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	20	19	19	21
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	12	11	11	13
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	8	8
La oferta docente se mantiene estable, recuperando el número de sexenios, quinquenios y docentiaz como indicadores de calidad con los que cuenta el profesorado del Máster.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	22	24	25	26
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11	12	13	15
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11	12	12	11
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	0	0		0
La oferta docente del profesorado externo se mantiene estable, con nuevas incorporaciones para las materias que exigen un perfil profesional, y que muestran compromiso y fidelidad en la colaboración con el master.				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.85	6.45	7.27	7.27
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	69.23	66.67	53.33	90.91
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	70.00	62.50	41.67	90.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	66.67	75.00	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	18.18	27.27	38.46	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	22.22	37.50	50.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.89	87.50	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.71	80.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00

Si bien la información disponible del 2016 ofrecía resultados de una tasa del 91%-100% con relación al empleo y del empleo encajado, los datos de inserción del 2017 fueron inferiores; sin embargo, en 2018, y 2019 se observa una evolución positiva.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

\*Difusión del Máster. Además de la difusión realizada en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum, la exposición de los trípticos en un stand en la entrada de la facultad, y la difusión a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones. En la asignatura Psicología Social del primer curso del grado de Psicología se ha incluido una práctica-taller donde se conocen los ámbitos aplicados de la Psicología Social, así como la formación necesaria que se debe adquirir para el futuro ejercicio de la profesión, dando visibilidad a este Master de Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial.

\*Los resultados de aprendizaje y satisfacción del alumnado son muy positivos, así como del profesorado y personas empleadoras (instructores/as de prácticas).

\*El hecho de haber sido un grupo más reducido ha permitido la visita a determinadas organizaciones para dar la clase in situ (Fundación Haritz Berri, Cruz Roja, y Bic Gipuzkoa),

\*El programa completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales con el objetivo de practicar algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante.

\*La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Se continuará realizando y consolidando esta formación en grupo en cursos sucesivos.

\*Motivada por la situación generada por la pandemia, la formación del profesorado del Máster sobre entornos virtuales y docencia online ha permitido ajustarnos y adaptarnos a las situaciones de enfermedad de alguna de las participantes cuando ha sido necesario.

#### Áreas de mejora

Curso 2022 / 2023

- Actualizar la información disponible en la web, con relación a las organizaciones con convenio de prácticas, etc.) para visibilizar el Máster en el tiempo actual.
- La presencialidad exigida en el Máster (80%) condiciona tanto el número de personas matriculadas como las tasas de graduación. La presencialidad es una cuestión a considerar desde la Comisión académica. Tal vez dar la posibilidad de que no todos los créditos se cursen de manera presencial permitiría compatibilizar estudio y trabajo, y aumentaría la demanda. Ello exigiría asimismo de parte del profesorado del Máster adaptar los recursos y metodologías docentes y de evaluación a los entornos virtuales.
- Este año 2023-2024, se ha recuperado el número de estudiantes matriculados/as, debido a los aprendizajes extraídos en este curso académico de 2022-2023 en cuanto al sistema de centralización de los procesos de admisión.
- Sería deseable recordar al profesorado la necesidad de pasar la encuesta de opinión.

#### 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

##### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

##### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

##### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social</b> Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y empleabilidad <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/09/2023</p>	
<p><b>English Fiendly Courses</b> Informar a los departamentos la posibilidad de la adaptación de las asignaturas al formato "English Fiendly Courses" <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente.
<p><b>Mantener el abanico de organizaciones para la realización de prácticas.</b> Mantener el abanico de organizaciones para la realización de prácticas <b>Puesto responsable:</b> Comisión del Practicum <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2024</p>	
<p><b>Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas</b> Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas <b>Puesto responsable:</b> Vicedecana/o de Estudiantado y Grado <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/07/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente</b></p> <p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación</b></p> <p>Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación a través de grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales y espacios de supervisión grupal en el transcurso de la formación de los seminarios teóricos y prácticas externas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica Master</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Difusión del Master en el "Master week"</b></p> <p>Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week".</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Responsables de las Titulaciones de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Difusión del Máster al alumnado realizando presentaciones en la asignatura troncal "Introducción al prácticum" y por email a egresados y alumnado del último curso en psicología y disciplinas afines</b></p> <p>Esta acción está dirigida a incrementar la matriculación del alumnado del Master</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Responsable de la Titulación Master POIP</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Estructura de grupos</b></p> <p>Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de estudios (COACE)</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p><b>Gestión de espacios</b></p> <p>Optimizar la gestión de espacios</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Vicedecano/a de Ordenación Académica</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	
<p><b>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</b> Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	
<p><b>Revisar y actualizar la página web</b></p> <p>Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente

## 5. VALORACIONES

La oferta y demanda de Plazas se mantiene estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación.

En los últimos años se han mantenido más de 20 personas matriculadas, llegando casi al máximo de plazas ofertadas, excepto en el 2022-2023, posiblemente debido al nuevo sistema de centralización de los procesos de admisión en Posgrado. Sin embargo, en el 2023-2024 se ha recuperado el número de estudiantes matriculados/as, debido a los aprendizajes extraídos en este curso.

En general, los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos), con las prácticas y con la gestión del Máster.

La oferta docente se mantiene estable. El Máster cuenta tanto con profesorado externo, que hacen una aportación de su experiencia y traen la realidad social al Máster, como con profesorado académico, que, con sus aportaciones teóricas y de investigación, sirven para que el alumnado pueda hacer su aporte y propuesta de investigación en la organización en la que se desarrollarán profesionalmente.

El programa completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales (tutores internos e instructores externos) con el objetivo de practicar algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con gran variedad de organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante. Además, en ocasiones una vez finalizado el periodo de prácticas, ofrecen contratos de trabajo al alumnado egresado.

La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Cabe destacar la relevancia que tienen los espacios de supervisión grupal con la comisión académica como seguimiento del Máster.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	6.53	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	6.53	6.53	0	0
Personal Externo	H	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	11	100.00
Personal Externo	M	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	11	86.96
	Total	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	93.41
Profesor Asociado	H	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	8.33
Profesor Asociado	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	12.50
	Total	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9.72
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7.61	0	0.00
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.61	7.61	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	12.50	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	8	0	1	4	3	0	0	0	6	0	0	0	0	0	8	15.39	0	0.00
	Total	11	0	1	4	6	0	0	0	7	1	1	0	0	0	14.54	14.54	0	0
Profesor Sustituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.17	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.17	4.17	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	7.46	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	3	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	3	23.03	0	0.00
	Total	4	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	2	0	0	18.26	18.26	0	0
<b>Total personal académico</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>25</b>	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

