

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Resultados
 - 3.1. Indicadores para el Seguimiento
 - 3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado
 - 3.3. Características y dedicación de la plantilla docente
4. Plan de Gestión Anual

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:15/02/2017

Informada la Comisión de Grado:23/03/2017

Página web institucional del título: <http://www.ehu.eus/psikologia/psikologiako-gradua-fitxa>

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/psikologiako-gradua-fitxa		
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/psikologiako-gradua-fitxa?p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=0&p_p_col_count=1&p_p_lifecycle=1&_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=Se&p_cod_centro=231&p_cod_plan=GPSICO20&p_anoAcad=act&p_pestanya=5&p_menu=reqs		
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.eus/es/web/sarrera-acceso/content/-/asset_publisher/0wHl/content/admision-en-la-upv-ehu-para-el-curso-2017-18-y-siguientes?redirect=http%3A%2F%2Fwww.ehu.eus%2Fes%2Fweb%2Fsarrera-acceso%2Fhome%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_Vv8g%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3D1		
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Toda esta información está en las guías docentes publicadas en la web de la Universidad. Por otra parte, la Facultad elabora las guías del estudiante donde viene una información más detallada a cerca de las actividades de docencia/aprendizaje, proceso y criterios de evaluación. A estas guías se accede a través de la página web de la Facultad
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/ikaslearen-gidak		
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	Disponible en webuntis y GAUR
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/ordutegiak-eta-tutoretzak		
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/practicas-externas-de-gradua		
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/gradu-amaierako-lana		
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	La página web institucional del grado solo se puede cambiar desde Servicios Centrales, en estos momentos se está trabajando para incluirlo y poder responder así a la recomendación del informe de acreditación del grado
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/irakasleak-eta-ikertzaileak		

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

En la jornada de acogida se distribuye al alumnado de primer curso una guía que contiene la siguiente información sobre la Facultad: estructura de gestión, docente y administrativa, representación del alumnado y servicios de la Facultad. Incluye también información sobre el plan de estudios, servicios de soporte al estudio (biblioteca, plan de acción tutorial, SOU, servicio informática, wifi, correo electrónico, etc.). Asimismo, se ofrece información sobre normativas y horarios de primer curso. Esta guía se encuentra también disponible en la web.

Las guías del estudiante están disponibles en la página web con información ampliada respecto a las guías docentes: Información sobre el profesorado, programa teórico desplegado, programa práctico desplegado y relacionado con las competencias, sistemas de evaluación y de renuncia a la convocatoria, etc.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) está disponible en la web detallado con el cronograma de charlas por curso y cuatrimestre.

Por otra parte en la web de la Facultad se encuentra información detallada sobre las prácticas externas y Trabajo Fin de Grado. La información sobre programas de movilidad presente tanto en la web como en la guía de acogida, incluye enlace directo a la web del Vicerrectado de Proyección Internacional.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.eus/es/web/psikologia/psikologiako-gradua-fitxa>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Se ha seguido actualizando la página web de la Facultad siguiendo las pautas fijadas el curso anterior:

- Que la información esté actualizada
- Que la información sea atractiva y tenga un lenguaje comprensible para el futuro alumnado.
- Acceso sencillo a la información relativa a la oferta de estudios.
- Disponibilidad de toda la información que requiere el seguimiento de los títulos.

2: MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
Cambio en los vectores docentes de asignaturas de Grado Cambio en los vectores docentes de la asignatura Emoción y Competencias Socioemocionales	Vector cambiado		V

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades con especial atención a evitar el solapamiento de contenidos	Detección de solapamientos en primer y segundo curso e inicio de eliminación de los mismos.
Potenciar la mejora de la información de las guías docentes.	Se incorpora esta mejora en las reuniones de coordinación
Incorporar en la página web información sobre los indicadores de seguimiento de la titulación	Se han incorporado en la página web los informes de seguimiento en espera de que los Servicios centrales que son los que gestionan la web institucional de cada grado rediseñen la información pública para dar respuesta a esta recomendación

2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultados
Ampliar la información de las fichas de los centros de prácticas que permitan que la elección de centros de los alumnos se ajuste a sus expectativas En especial, los apartados de requisitos, sobre todo en referencia al idioma del centro y recomendaciones (incluir la recomendación del centro sobre la introducción del practicum a elegir)	Realizada. Se han introducido dos nuevas casillas en las tablas
Analizar anualmente las necesidades de instalaciones y equipamiento y participar en las convocatorias de Vicerrectorado.	Se ha participado en todas las convocatorias extraordinarias para captar recursos.
Analizar e incorporar las recomendaciones de las Agencias de Evaluación	Analizado
Analizar junto con los Departamentos, las necesidades de contratación.	Se ha elaborado un informe acerca de la previsión de jubilaciones y necesidades de contratación del PDI y PAS
Analizar la efectividad de la utilización de twitter en la comunicación sobre el TFG, para extenderlo a otros asuntos de interés para el alumnado: Prácticas externas y programas de movilidad.	Realizada. No ha tenido mucho éxito.
Analizar la posibilidad de realizar una auditoría sobre igualdad en el centro	Desde la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU nos han comunicado que no realizan auditorías de este tipo.
Analizar las causas por las que la tasa de rendimiento de 2º curso es más baja que en el resto de los cursos.	Realizado. Se ha llegado a la conclusión de que en este curso confluyen las dos asignaturas obligatorias con más alto grado de dificultad.
Analizar las tasas de abandono, en función de la vía de acceso, especialmente desde FP y adoptar las medidas pertinentes.	Analizada. No hay diferencias significativas en la tasa de abandono en función de la vía de acceso.
Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos en euskera a la capacidad docente de los departamentos y la matrícula del curso vigente de los alumnos de euskera.	Realizada. Se toma la decisión de implementar el grupo 32 en primero para el curso 16-17

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Acción	Resultados
Colaboración con ehuGune en la ayuda a los refugiados de Siria.	Realizado.
Colaborar activamente con el servicio de atención a personas con discapacidades	Realizado
Colaborar con el Servicio de Psicología Aplicada	Realizado
Crear espacios que faciliten la interacción social del personal.	Creado espacio comedor para el PDI
Dar respuesta a las nuevas regulaciones y modificaciones ministeriales.	Realizado
Diseñar un nuevo formato para la memoria anual	Diseñado
Eliminar solapamientos y reducir incompatibilidades entre asignaturas en los horarios	Realizado
Facilitar la presencia del profesorado en los medios de comunicación	Facilitado
Implantar GPUnis y WebUnis	Implantados
Implantar el Máster de Psicología General Sanitaria en euskera	Se implantan en euskera todas las asignaturas del Máster excepto las dos optativas
Impulsar la oferta de asignaturas en inglés	La falta de capacidad docente de los departamentos ha hecho que se eliminen transitoriamente dos asignaturas de la oferta en inglés.
Impulsar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ, en los FOPU, PIE, ERAGIN, etc.	Se distribuye la información a todo el profesorado y se le anima a participar. Se modifican los horarios, si es necesario, para favorecer la participación en los FOPU y ERAGIN.
Impulsar la participación del alumnado en los programas de movilidad e Informar desde primer curso acerca de los requerimientos de acreditación lingüística para los mismos	Realizado
Incluir las actividades de investigación en la memoria de la Facultad	Realizado
Incluir las actividades de investigación en la memoria de la Facultad.	Incluidas
Instaurar la elaboración de un breve informe anual sobre las prácticas externas para ser difundido entre los grupos de interés: alumnado, centros de prácticas, PDI	Realizada. Se ha incluido en la memoria anual.
Llevar a cabo las Jornadas sobre salidas profesionales de Psicología	Realizadas el 10 de febrero de 2016
Mantener e impulsar las prácticas de cooperación al desarrollo	Realizado
Mantener e incrementar la presencia de la Facultad en los órganos de decisión de la UPV/EHU, en la Conferencia de Decanos y en los foros de I+D+I, gubernamentales y sociales.	Realizado
Optimizar la gestión de espacios	Realizado
Participar en el ámbito de encuentro entre la UPV/EHU y la Sociedad ehuGune	Realizado
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares	Realizado
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares	Realizado

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Acción	Resultados
Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas. .	Realizada
Potenciar la coordinación de los tutores internos de prácticas Se instaurará un protocolo de seguimiento al alumnado así como una rúbrica para la corrección de la memoria de prácticas.	Se ha introducido la figura del coordinador/a de tutores
Programar formación complementaria en emprendizaje. .	Desarrollados dos Talleres
Programar formación en función de las necesidades detectadas .	Realizado
Programar la Jornada de Puertas Abiertas para las familias .	Realizadas
Promover la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas por parte del alumnado, tutores/as internos/as e instructores/as de prácticas. .	Iniciada. Se seguirá impulsando
Realizar la autoevaluación de la gestión. .	Realizado
Reconocimiento al personal .	Realizada
Revisar y actualizar la página web .	Realizada

DIMENSIÓN/INDICADOR	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	250	250	250	250	250	250
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	259	261	244	245	227	219
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	202	210	200	188	191	207
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	43	34	37	28	33	13
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	2	6	2	6	5	4
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía Otros	12	11	5	23	0	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	236	245	215	207	190	193
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	267	268	260	255	257	445
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	253	258	245	231	233	235
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	143	138	124	136	154	149
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	110	120	121	95	79	86
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	13	6	7	5	10	8
Nota mínima de admisión	7.30	7.05	6.59	6.99	6.03	5.59
Ocupación de la titulación	103.60	104.40	97.60	98.00	90.80	87.60
Preferencia de la titulación	2.68	2.91	2.32	2.42	2.24	2.22
Adecuación de la titulación	91.12	93.87	88.11	84.49	83.70	88.13
Estudiantes matriculados a tiempo completo	927	918	896	858	650	434
Nº de estudiantes con beca (mujeres)	323	313	305	266	202	127
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)	323	293	288	264	202	127
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)	0	20	17	2	0	0
Nº de estudiantes con beca (hombres)	60	72	62	57	39	28
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)	60	69	61	57	39	28
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)	0	3	1	0	0	0
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	88.81	87.03	87.35	88.02	84.25	80.80
Tasa de Éxito (CURSA)	94.90	93.96	93.32	93.01	89.79	87.43

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

2. Resultados de aprendizaje.

Tasa de Evaluación (CURSA)	93.58	92.62	93.60	94.64	93.83	92.42
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU			0.77	0.78	1.58	0.67
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			11.58	8.24	12.25	6.71
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)					17.79	11.19
Tasa de Graduación					70.35	66.67
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	94.94	95.24	95.52	85.88		
Duración media de los estudios	4.44	4.21	4.00	3.00	0.00	0.00
Grado de Satisfacción con la docencia	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.00
Nº medio de créditos reconocidos	1.97	1.81	2.47	3.30	3.13	24.99

3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	17	5	4	6	2	0
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	16	18	14	19	6	0
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	32	17	17	8	14	0
Total movilidad estudiantes enviados	65	40	35	33	22	0
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	2	2	0	0	4	6
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	9	8	15	19	17	14
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	14	12	9	14	7	10
Total movilidad estudiantes recibidos	25	22	24	33	28	30

4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	211	157	167	124	0	0
Satisfacción de los/as egresados/as						
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						

4. Resultados de inserción laboral

% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						

5. Oferta Docente

%PDI evaluado con DOCENTIAZ	32.69	26.92	18.52	14.81	9.90	4.85
Ratio estudiante/profesor	8.28	7.85	7.72	7.15	5.86	4.34
Estabilidad de la plantilla docente	65.05	66.02	0.00	0.00	0.00	0.00

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

La titulación de Psicología sigue siendo un Grado altamente demandado. En el curso 2015- 2016 solicitaron la admisión a los estudios de Psicología en primera opción 669 estudiantes. El número de estudiantes que solicitaron los estudios de Psicología en segunda y sucesivas opciones (1684), asimismo, es elevado.

Durante el curso 2015-16 se admitieron un total de 269 estudiantes, de los cuales quedaron finalmente matriculados 253, lo que supone una ocupación de la titulación del 101.2% sobre las plazas ofertadas (250).

De estos estudiantes, el 91,12% (adecuación de la titulación) había elegido estos estudios como primera opción.

El 79,84% de los matriculados procedían de la vía de acceso de Pruebas de Acceso a la Universidad, mientras que el 17% había cursado FP, el 1,98% de titulados universitarios y el 0,79% de mayores de 25 años. Todos estos datos son semejantes a los de los cursos anteriores.

La nota mínima de admisión fue 7,38. Este dato supone un incremento respecto a cursos anteriores. Respecto a los estudiantes de nuevo ingreso matriculados por línea lingüística, se ha vuelto a producir un leve aumento de la línea de castellano (al igual que en el curso 2014-15), al mismo tiempo que una disminución del alumnado de la línea de euskera. Estos datos serán objeto de seguimiento en los próximos cursos y se analizará su repercusión en el encargo docente y en la configuración de los grupos.

Analizadas las formas de acceso, las vías de acceso y las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y abandono de primer curso concluimos que el perfil de ingreso es correcto.

Todas las tasas de rendimiento académico siguen dando muy buenos resultados, ya que las de rendimiento arrojan un resultado de 89,63% (curso anterior 87,03%), las de éxito del 95,1 % (curso anterior 93,93%) y las de evaluación del 94,25 % (curso anterior 93,47%). Si bien es cierto que en 2º curso bajan un poco, tras analizarlo, se ha llegado a la conclusión que esto sucede porque confluyen las dos asignaturas obligatorias con más alto grado de dificultad.

La tasa de abandono en el primer año es del 7,4%, manteniéndose dentro de lo previsto en el diseño de la titulación.

Movilidad: Se ve un claro incremento en los alumnos que se van de movilidad (33 alumnos en el curso 2012-13, 65 alumnos en el curso 2015-16). La gran mayoría de los alumnos se van en tercer curso. El programa Erasmus se mantiene estable a lo largo de los años mientras que aumenta la demanda en los programas de América Latina y SICUE.

El nº de alumnos que vienen de movilidad a la Facultad se mantiene más o menos estable a lo largo de los años (32,24,22,26), siendo el alumnado de América Latina los más interesados.

Inserción Laboral: En el curso 2015-16 Lanbide emite un informe reducido (la valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo que solo pregunta cada 4 años) de inserción laboral. En dicho informe están tanto los licenciados como los graduados que acabaron en el curso 12-13. El empleo encajado total es del 79% siendo ligeramente inferior el empleo encajado en las mujeres (78%). A la hora de analizar el perfil de egreso vamos a tener en cuenta: El Informe de Lanbide (este curso aporta pocos datos), la evaluación que hacen los instructores de prácticas externas con respecto a las competencias adquiridas por nuestro alumnado, la encuesta realizado al alumnado tras la realización de sus prácticas obligatorias acerca de su percepción sobre la adquisición de las competencias previstas en el practicum y la evaluación de los Directores del TFG sobre la adquisición de las competencias transversales. Realizado dicho análisis, los datos nos llevan a concluir que el perfil de egreso es adecuado.

Areas de Mejora

- Estabilidad de la plantilla docente
- Inserción Laboral
- La coordinación, tanto horizontal como vertical

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado

Reflexiones

En general los datos se consideran buenos ya que en el 88.1% de las asignaturas el porcentaje de no presentados está por debajo del 10% y en el 96.7% de las asignaturas el porcentaje de aprobados en primera matrícula está por encima del 84%.

No obstante consideramos importante analizar aquellas asignaturas en las que tanto el nº de NP como el de aprobados en primera matrícula se distancia claramente de los datos generales de la titulación

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Análisis de Datos y Diseños: Método no Experimental (Básica de rama) Nº créditos: 6	287	234	53	77.35 %	12.89 %	9.76 %	85.47 %	%Aprobados 39.37 % %Notable 34.15 % %Sobresaliente 1.05 % %Matrícula honor 2.79 %	95.33
Análisis y Resolución de Conflictos y Estrategias de Cooperación (Obligatoria) Nº créditos: 6	227	214	13	93.39 %	0.88 %	5.73 %	96.26 %	%Aprobados 7.93 % %Notable 53.74 % %Sobresaliente 28.19 % %Matrícula honor 3.52 %	63.67
Aprendizaje, Conducta y Cognición (Básica de otras ramas) Nº créditos: 6	279	256	23	85.66 %	7.89 %	6.45 %	89.06 %	%Aprobados 48.39 % %Notable 35.48 % %Sobresaliente 0.72 % %Matrícula honor 1.08 %	93.00
Asesoramiento Psicológico (Optativa) Nº créditos: 6	153	151	2	97.39 %	0.00 %	2.61 %	98.01 %	%Aprobados 5.88 % %Notable 52.94 % %Sobresaliente 36.60 % %Matrícula honor 1.96 %	72.50
Atención, Percepción y Motivación (Básica de rama) Nº créditos: 6	268	258	10	93.28 %	0.37 %	6.34 %	94.96 %	%Aprobados 18.28 % %Notable 55.97 % %Sobresaliente 14.93 % %Matrícula honor 4.10 %	68.50
Cambio, Desarrollo y Transformación Organizacional: Calidad e Innovación (Optativa) Nº créditos: 6	43	42	1	93.02 %	2.33 %	4.65 %	92.86 %	%Aprobados 23.26 % %Notable 51.16 % %Sobresaliente 18.60 % %Matrícula honor 0.00 %	34.00
Clínica Infante-Juvenil: Evaluación y Psicopatología (Optativa) Nº créditos: 6	95	84	11	85.26 %	10.53 %	4.21 %	88.10 %	%Aprobados 34.74 % %Notable 38.95 % %Sobresaliente 10.53 % %Matrícula honor 1.05 %	43.50
Comunicación en Euskera: Psicología (Optativa) Nº créditos: 6	12	12	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 16.67 % %Notable 8.33 % %Sobresaliente 75.00 % %Matrícula honor 0.00 %	12.00
Diseños y Análisis de Datos: Método Experimental (Obligatoria) Nº créditos: 6	237	214	23	87.34 %	4.22 %	8.44 %	92.99 %	%Aprobados 26.58 % %Notable 52.32 % %Sobresaliente 8.02 % %Matrícula honor 0.42 %	61.00
Educación para la Convivencia (Optativa) Nº créditos: 4.5	78	77	1	93.59 %	2.56 %	3.85 %	94.81 %	%Aprobados 26.92 % %Notable 62.82 % %Sobresaliente 3.85 % %Matrícula honor 0.00 %	38.00

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Emoción y Competencias Socioemocionales (Obligatoria) Nº créditos: 6	257	239	18	93.39 %	2.72 %	3.89 %	97.49 %	%Aprobados 23.74 % %Notable 63.04 % %Sobresaliente 3.50 % %Matrícula honor 3.11 %	86.67
Evaluación de Puestos de Trabajo, Rendimiento y Mejora (Optativa) Nº créditos: 4.5	17	17	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 70.59 % %Notable 11.76 % %Sobresaliente 17.65 % %Matrícula honor 0.00 %	17.00
Evaluación y Diagnóstico Psicológicos (Obligatoria) Nº créditos: 6	248	213	35	84.27 %	7.26 %	8.47 %	90.14 %	%Aprobados 40.73 % %Notable 32.66 % %Sobresaliente 8.47 % %Matrícula honor 2.42 %	64.67
Evolución y Conducta (Básica de rama) Nº créditos: 6	272	260	12	94.12 %	0.37 %	5.51 %	96.92 %	%Aprobados 16.91 % %Notable 68.38 % %Sobresaliente 4.41 % %Matrícula honor 4.41 %	91.00
Fundamentos de Neurociencia Conductual (Básica de rama) Nº créditos: 6	272	252	20	87.13 %	6.62 %	6.25 %	91.67 %	%Aprobados 50.37 % %Notable 33.09 % %Sobresaliente 1.10 % %Matrícula honor 2.57 %	91.33
Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología (Obligatoria) Nº créditos: 6	239	214	25	88.70 %	3.77 %	7.53 %	94.39 %	%Aprobados 30.13 % %Notable 45.19 % %Sobresaliente 10.04 % %Matrícula honor 3.35 %	66.00
Historia de la Psicología (Básica de otras ramas) Nº créditos: 6	259	254	5	95.37 %	1.16 %	3.47 %	97.24 %	%Aprobados 24.32 % %Notable 60.23 % %Sobresaliente 6.95 % %Matrícula honor 3.86 %	86.33
Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial (Optativa) Nº créditos: 4.5	37	36	1	91.89 %	0.00 %	8.11 %	94.44 %	%Aprobados 21.62 % %Notable 62.16 % %Sobresaliente 8.11 % %Matrícula honor 0.00 %	16.50
Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial (Obligatoria) Nº créditos: 6	45	45	0	97.78 %	0.00 %	2.22 %	97.78 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 64.44 % %Sobresaliente 33.33 % %Matrícula honor 0.00 %	22.50
Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud (Obligatoria) Nº créditos: 6	103	103	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 3.88 % %Notable 26.21 % %Sobresaliente 69.90 % %Matrícula honor 0.00 %	52.50

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Introducción al Practicum de Psicología de la Educación (Obligatoria) Nº créditos: 6	38	37	1	97.37 %	2.63 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 2.63 % %Notable 86.84 % %Sobresaliente 7.89 % %Matrícula honor 0.00 %	19.00
Introducción al Practicum de Psicología del Trabajo, de los Recursos Humanos y de las Organizaciones (Obligatoria) Nº créditos: 6	16	16	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 18.75 % %Notable 62.50 % %Sobresaliente 12.50 % %Matrícula honor 6.25 %	7.00
Memoria y Toma de Decisiones (Obligatoria) Nº créditos: 6	253	243	10	94.47 %	2.77 %	2.77 %	97.12 %	%Aprobados 25.30 % %Notable 53.36 % %Sobresaliente 11.46 % %Matrícula honor 4.35 %	85.00
Metodología en Psicología (Básica de rama) Nº créditos: 6	294	254	40	81.97 %	11.22 %	6.80 %	88.19 %	%Aprobados 40.14 % %Notable 39.80 % %Sobresaliente 1.02 % %Matrícula honor 1.02 %	98.00
Multiculturalidad y Multilingüidad en Sociedades Complejas (Optativa) Nº créditos: 6	121	119	2	89.26 %	1.65 %	9.09 %	89.08 %	%Aprobados 11.57 % %Notable 71.07 % %Sobresaliente 4.13 % %Matrícula honor 2.48 %	38.00
Norma y Uso de la Lengua Vasca (Optativa) Nº créditos: 6	30	30	0	93.33 %	0.00 %	6.67 %	93.33 %	%Aprobados 16.67 % %Notable 16.67 % %Sobresaliente 60.00 % %Matrícula honor 0.00 %	25.00
Pensamiento y Lenguaje (Obligatoria) Nº créditos: 6	312	245	67	74.68 %	13.78 %	11.54 %	84.49 %	%Aprobados 32.05 % %Notable 35.26 % %Sobresaliente 4.81 % %Matrícula honor 2.56 %	104.00
Prevención e Intervención en Contextos Educativos (Obligatoria) Nº créditos: 6	247	216	31	84.21 %	10.93 %	4.86 %	89.35 %	%Aprobados 23.89 % %Notable 48.58 % %Sobresaliente 10.93 % %Matrícula honor 0.81 %	63.33
Programación Psicosocial: Servicios Sociales y Comunidad (Optativa) Nº créditos: 6	126	125	1	88.89 %	3.97 %	7.14 %	88.80 %	%Aprobados 23.02 % %Notable 52.38 % %Sobresaliente 11.90 % %Matrícula honor 1.59 %	56.00
Promoción del Desarrollo Psicológico (Optativa) Nº créditos: 4.5	30	25	5	66.67 %	20.00 %	13.33 %	68.00 %	%Aprobados 33.33 % %Notable 30.00 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 3.33 %	14.00

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Prácticas Externas (Obligatoria) Nº créditos: 12	204	199	5	95.59 %	0.98 %	3.43 %	95.48 %	%Aprobados 7.84 % %Notable 35.78 % %Sobresaliente 47.55 % %Matrícula honor 4.41 %	102.00
Psicogerontología (Optativa) Nº créditos: 6	101	91	10	85.15 %	3.96 %	10.89 %	86.81 %	%Aprobados 35.64 % %Notable 39.60 % %Sobresaliente 9.90 % %Matrícula honor 0.00 %	47.00
Psicología Ambiental (Optativa) Nº créditos: 4.5	89	88	1	92.13 %	1.12 %	6.74 %	92.05 %	%Aprobados 24.72 % %Notable 47.19 % %Sobresaliente 20.22 % %Matrícula honor 0.00 %	30.67
Psicología Dinámica (Obligatoria) Nº créditos: 6	275	259	16	89.45 %	4.36 %	6.18 %	93.05 %	%Aprobados 29.82 % %Notable 55.27 % %Sobresaliente 1.09 % %Matrícula honor 3.27 %	91.67
Psicología Fisiológica (Básica de rama) Nº créditos: 6	259	239	20	89.19 %	5.02 %	5.79 %	92.89 %	%Aprobados 37.45 % %Notable 41.70 % %Sobresaliente 5.02 % %Matrícula honor 5.02 %	86.67
Psicología Jurídica (Optativa) Nº créditos: 4.5	69	67	2	86.96 %	4.35 %	8.70 %	89.55 %	%Aprobados 10.14 % %Notable 28.99 % %Sobresaliente 43.48 % %Matrícula honor 4.35 %	33.00
Psicología Política y Movilización Social (Optativa) Nº créditos: 4.5	48	45	3	91.67 %	2.08 %	6.25 %	91.11 %	%Aprobados 8.33 % %Notable 50.00 % %Sobresaliente 29.17 % %Matrícula honor 4.17 %	24.00
Psicología Social (Básica de otras ramas) Nº créditos: 6	258	253	5	97.29 %	1.16 %	1.55 %	98.02 %	%Aprobados 27.91 % %Notable 61.63 % %Sobresaliente 5.43 % %Matrícula honor 2.33 %	66.50
Psicología de la Educación (Obligatoria) Nº créditos: 6	268	242	26	85.82 %	7.09 %	7.09 %	90.50 %	%Aprobados 16.04 % %Notable 64.55 % %Sobresaliente 2.61 % %Matrícula honor 2.61 %	89.33
Psicología de la Familia (Optativa) Nº créditos: 4.5	66	64	2	90.91 %	1.52 %	7.58 %	92.19 %	%Aprobados 16.67 % %Notable 62.12 % %Sobresaliente 10.61 % %Matrícula honor 1.52 %	21.67

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Psicología de la Personalidad (Básica de otras ramas) Nº créditos: 6	288	259	29	85.07 %	7.99 %	6.94 %	90.35 %	%Aprobados 46.18 % %Notable 32.99 % %Sobresaliente 4.86 % %Matrícula honor 1.04 %	96.33
Psicología de la Publicidad y del Marketing (Optativa) Nº créditos: 4.5	66	66	0	98.48 %	0.00 %	1.52 %	98.48 %	%Aprobados 7.58 % %Notable 60.61 % %Sobresaliente 27.27 % %Matrícula honor 3.03 %	33.50
Psicología de la Salud (Obligatoria) Nº créditos: 6	222	214	8	95.05 %	0.45 %	4.50 %	96.26 %	%Aprobados 33.78 % %Notable 53.60 % %Sobresaliente 6.31 % %Matrícula honor 1.35 %	60.00
Psicología de la Sexualidad (Optativa) Nº créditos: 6	163	161	2	93.25 %	1.23 %	5.52 %	93.79 %	%Aprobados 29.45 % %Notable 47.24 % %Sobresaliente 14.72 % %Matrícula honor 1.84 %	79.50
Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (Obligatoria) Nº créditos: 6	227	209	18	89.87 %	3.52 %	6.61 %	93.78 %	%Aprobados 19.38 % %Notable 55.51 % %Sobresaliente 13.22 % %Matrícula honor 1.76 %	62.67
Psicología de los Grupos (Obligatoria) Nº créditos: 6	275	242	33	82.91 %	4.73 %	12.36 %	90.50 %	%Aprobados 9.45 % %Notable 54.55 % %Sobresaliente 15.27 % %Matrícula honor 3.64 %	92.33
Psicología de los Recursos Humanos: Planificación, Selección y Promoción (Optativa) Nº créditos: 4.5	15	13	2	93.33 %	6.67 %	0.00 %	92.31 %	%Aprobados 40.00 % %Notable 33.33 % %Sobresaliente 20.00 % %Matrícula honor 0.00 %	15.00
Psicología del Deporte (Optativa) Nº créditos: 4.5	80	76	4	91.25 %	5.00 %	3.75 %	94.74 %	%Aprobados 28.75 % %Notable 57.50 % %Sobresaliente 5.00 % %Matrícula honor 0.00 %	38.50
Psicología del Desarrollo I (Obligatoria) Nº créditos: 6	283	260	23	88.69 %	3.89 %	7.42 %	92.31 %	%Aprobados 28.27 % %Notable 55.83 % %Sobresaliente 2.12 % %Matrícula honor 2.47 %	94.33
Psicología del Desarrollo II (Obligatoria) Nº créditos: 6	274	243	31	83.94 %	10.95 %	5.11 %	88.48 %	%Aprobados 38.32 % %Notable 40.51 % %Sobresaliente 4.38 % %Matrícula honor 0.73 %	91.33

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Psicometría (Obligatoria) Nº créditos: 6	291	240	51	81.10 %	8.59 %	10.31 %	88.33 %	%Aprobados 60.14 % %Notable 19.59 % %Sobresaliente 1.37 % %Matrícula honor 0.00 %	96.67
Psicopatología (Obligatoria) Nº créditos: 6	256	243	13	90.62 %	2.73 %	6.64 %	93.83 %	%Aprobados 47.66 % %Notable 39.84 % %Sobresaliente 1.17 % %Matrícula honor 1.95 %	86.67
Psicoterapia (Optativa) Nº créditos: 4.5	95	91	4	90.53 %	2.11 %	7.37 %	92.31 %	%Aprobados 41.05 % %Notable 44.21 % %Sobresaliente 5.26 % %Matrícula honor 0.00 %	47.50
Salud y Trastornos de Dependencia (Optativa) Nº créditos: 4.5	144	142	2	93.06 %	5.56 %	1.39 %	92.96 %	%Aprobados 37.50 % %Notable 47.92 % %Sobresaliente 6.25 % %Matrícula honor 1.39 %	70.50
Terapia Cognitivo-Conductual (Optativa) Nº créditos: 4.5	95	89	6	90.53 %	5.26 %	4.21 %	94.38 %	%Aprobados 15.79 % %Notable 60.00 % %Sobresaliente 14.74 % %Matrícula honor 0.00 %	47.00
Trabajo Fin de Grado (Trabajo fin de grado) Nº créditos: 6	257	235	22	88.33 %	0.00 %	11.67 %	89.79 %	%Aprobados 17.12 % %Notable 50.97 % %Sobresaliente 19.07 % %Matrícula honor 1.17 %	128.50
Tratamiento Infanto-Juvenil (Optativa) Nº créditos: 4.5	77	73	4	88.31 %	3.90 %	7.79 %	90.41 %	%Aprobados 24.68 % %Notable 51.95 % %Sobresaliente 9.09 % %Matrícula honor 2.60 %	39.00
Tratamientos Psicológicos (Obligatoria) Nº créditos: 6	251	212	39	89.24 %	3.59 %	7.17 %	93.87 %	%Aprobados 26.69 % %Notable 54.58 % %Sobresaliente 7.57 % %Matrícula honor 0.40 %	70.67
Técnicas y Herramientas de Mejora en Equipos y Organizaciones (Optativa) Nº créditos: 6	44	43	1	86.36 %	6.82 %	6.82 %	86.05 %	%Aprobados 2.27 % %Notable 68.18 % %Sobresaliente 13.64 % %Matrícula honor 2.27 %	17.00

3.3 Características y Dedicación de la Plantilla Docente

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Agregado	H	14	0	5	0	3	0	2	3	7	0	0	0	0	0	14	80.35	0	0.00
Agregado	M	10	0	3	4	1	0	1	1	3	1	0	0	0	0	10	69.74	0	0.00
	Total	24	0	8	4	4	0	3	4	10	1	0	0	0	0	24		0	
Asociado	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	66.38
Asociado	M	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	62.75
	Total	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	
Ayudante	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
Ayudante	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	
Ayudante Doctor	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	71.19	0	0.00
Ayudante Doctor	M	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	59.82	0	0.00
	Total	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15		0	
CU	H	8	0	0	0	0	0	3	5	1	0	1	5	1	0	8	53.54	0	0.00
CU	M	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	3	52.65	0	0.00
	Total	12	0	0	0	0	0	5	7	1	0	5	5	1	0	11		0	
Colaborador	H	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	53.68	0	0.00
Colaborador	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
	Total	3	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	5		0	
Contratado	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10.50	0	0.00
Contratado	M	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	64.45	5	64.55
	Total	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		5	
Investigador	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
Investigador	M	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	78.48	0	0.00
	Total	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7		0	
TU	H	11	0	1	1	0	3	2	4	5	4	0	0	0	0	10	69.62	0	0.00

Curso 2015 / 2016

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
TU	M	21	0	1	0	2	5	6	7	6	7	5	1	0	0	19	63.47	0	0.00
	Total	32	0	2	1	2	8	8	11	11	11	5	1	0	0	29		0	
Total personal académico		99	13	10	5	6	10	17	23	22	12	10	6	1	0	98		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado del centro en el que se imparte esta titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2015/2016 : categorías académicas, número de doctores y no doctores, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el % de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

Breve análisis de las reflexiones que pueden extraerse de las características y dedicación de la plantilla docente:

Reflexiones

Analizando los últimos tres cursos los datos muestran:

1. Acelerada disminución del % de profesorado mayor de 55 años.. Curso 13-14: 37.8%. Curso 15-16: 33.33%
2. Disminución en la estabilidad del profesorado. Curso 13-14: 48.6% de profesorado estable. Curso 15-16: 47.9%
3. Disminución del % de funcionarios: Curso 13-14: 39.6%. Curso 15-16: 37.7%
4. Mas del 66% de los sexenios corresponden a profesorado mayor de 55 años

Consideramos que la previsible evolución de estos datos aconseja una planificación en la política de contratación de PDI.

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
9. Reestructuración de la información del TFG en la web ordenándola por colectivos			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	29/07/2014
Promover la incorporación a la página web de información sobre el CV del PDI	Desde Servicios Centrales se está rediseñando la página web para dar respuesta a esta recomendación, ya que no depende de Centro		Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	04/12/2015
Realizar un video con los puntos fuertes de la Facultad para su distribución (ferias, orientadores, web, youtube.....)			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	14/01/2016
Realizar diferentes folletos para su distribución entre orientadores, ferias internacionales, etc.			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	14/01/2016
Difundir la Guía para el uso no sexista del lenguaje en la UPV/EHU	Realizada		PRC de Psicología	14/01/2016
Establecer estrategias para reducir la duplicidad en el envío de información			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	15/01/2016
Identificar y analizar el perfil de los contratadores potenciales.			Decana/o	15/01/2016
Utilizar las redes (Linkedin y ehualumni) para difundir la información			Decana/o	15/01/2016
Recibir formación en redes sociales (Linkedin y ehualumni)			Decana/o	15/01/2016
Potenciar que las diferentes áreas de conocimiento tengan presencia en la semana de la ciencia.			Decana/o	18/01/2016
Analizar el interés de las empresas en establecer convenios para la realización de TFG/TFM y prácticas relacionadas con el emprendizaje.			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	18/01/2016
Impulsar la mejora continua de la gestión medioambiental			Decana/o	18/01/2016
Facilitar en la página web de la Facultad el acceso a la información sobre investigación de la Universidad.			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y	18/01/2016

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
			Proyección Social	18/01/2016
Elaborar protocolos para la mejora de la gestión de administrativa.			PRC de Psicología	18/01/2016
Facilitar un equipo de mejora para analizar el modo de implicar a los colectivos en la gestión y proyectos de la Facultad.			Decana/o	18/01/2016
Implementar el procedimiento donde se analicen los posibles competidores y la demanda social relativa a la formación de grado y posgrado	Queda pospuesta al curso 16-17		Decana/o	01/03/2016
Crear y difundir al profesorado un listado de medios en los que poder divulgar su actividad científica			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	03/10/2016
Ofrecer la información relativa a la investigación en inglés			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	03/10/2016
Incluir en la guía para el profesorado novel un apartado relativo a información sobre investigación.			Decana/o	03/10/2016
Facilitar un equipo de mejora para reflexionar acerca de acciones dirigidas a incrementar el sentimiento de pertenencia a la Facultad.			Decana/o	03/10/2016
Elaborar una guía de buenas prácticas de utilización del euskera en la comunicación de la Facultad			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	10/10/2016
Elaboración de Guías de Acogida para PDI, PAS y Personal investigador contratado o en formación de nueva incorporación			Decana/o	21/10/2016
6. Promover la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas por parte del alumnado, tutores/as internos/as e instructores/as de prácticas.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	22/12/2016
10. Revisar los documentos para el alumnado, tutores e instructores; verificar que únicamente se distribuyan las últimas versiones. Realizar para ello un registro de las versiones antiguas.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	23/12/2016
8. Rediseñar el formato de las diferentes encuestas (alumnado, tutores e instructores) para facilitar el análisis de los datos.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	23/12/2016
1. Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos.			Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de estudios (COACE)	23/12/2016
Realizar una reunión con potenciales contratadores/responsables de centros de prácticas (Grupo Focal) con el objetivo de recoger su visión sobre la formación de nuestro alumnado y del mercado laboral.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	23/12/2016
Cambiar el procedimiento de adjudicación de tutorización de prácticas, siempre intentando mantener a los tutores año tras año y minimizando el número de tutores para garantizar una mejor coordinación entre ellos.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	23/12/2016

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	23/12/2016
3. Impulsar la oferta de asignaturas en inglés .			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	02/01/2017
Lograr un convenio marco de colaboración con GAUTENA que permita regular las colaboraciones en formación, investigación, transferencia, innovación y divulgación del conocimiento. .			Decana/o	09/01/2017
5. Optimizar la gestión de espacios .			Vicedecano/a de Ordenación Académica	09/01/2017
Implementar el plan de emergencia Implementar el plan de emergencia			Administrador/a	10/01/2017
Implicar al profesorado a participar en las Ferias de Orientación Universitaria, tanto de grado como de Máster. .			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	16/01/2017
Programar formación en función de las necesidades detectadas .			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	16/01/2017
Analizar junto con los Departamentos, las necesidades de contratación. .			Decana/o	16/01/2017
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares .			Decana/o	16/01/2017
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares .			Decana/o	16/01/2017
Impulsar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ, en los FOPU, PIE, ERAGIN, etc .			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	16/01/2017
Reconocimiento al personal .			Decana/o	16/01/2017
Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas para futuro alumnado y familias Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas para futuro alumnado y familias			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	16/01/2017
Charla sobre recursos para la búsqueda de empleo. Participantes: Centro de empleo UPV/EHU, Bic Berrilan y red EURES Charla sobre recursos para la búsqueda de empleo. Participantes: Centro de empleo UPV/EHU, Bic Berrilan y red EURES			Decana/o	16/01/2017
Mantener e impulsar las prácticas de cooperación al desarrollo .			Decana/o	17/01/2017
Participar en el ámbito de encuentro entre la UPV/EHU y la Sociedad ehuGune .			Decana/o	17/01/2017
Colaborar con el Servicio de Psicología aplicada .			Decana/o	17/01/2017
Analizar e incorporar las recomendaciones de las Agencias de Evaluación .			Junta de Centro	17/01/2017
Mantener e incrementar la presencia de la Facultad en los órganos de decisión de la UPV/EHU, en la Conferencia de Decanos y en los foros de I+D+I, gubernamentales y sociales. .			Decana/o	17/01/2017

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Colaborar activamente con el servicio de atención a personas con discapacidades			Decana/o	17/01/2017
Facilitar la presencia del profesorado en los medios de comunicación			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	17/01/2017
Revisar y actualizar la página web			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	17/01/2017
Realizar la autoevaluación de la gestión			Decana/o	17/01/2017
Dar respuesta a las nuevas regulaciones y modificaciones ministeriales.			Decana/o	17/01/2017
Analizar anualmente las necesidades de instalaciones y equipamiento y participar en las convocatorias de Vicerrectorado			Administrador/a	17/01/2017
Informar en las instancias oportunas de los problemas derivados del envejecimiento del profesorado			Decana/o	19/01/2017
7. Realizar seguimiento de las asignaturas con un porcentaje mayor del 10% de no presentados y/o menos del 80% de aprobados en primera matrícula.			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	19/01/2017
2. Eliminar solapamientos y reducir incompatibilidades entre asignaturas en los horarios			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	09/02/2017
Proponer nuevas titulaciones en caso de considerarlo oportuno			Decana/o	01/06/2017

Observaciones: