

GRADO EN PSICOLOGÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
30/04/2025

www.ehu.eus

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501636

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-psicologia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/psikologiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web de la facultad de Psicología se ofrece, además de la información general del centro, información detallada y completa sobre el Grado de Psicología: descripción y competencias del grado, plan de estudios, asignaturas y guías docentes, horarios y tutorías, profesorado, normativa y salidas profesionales. Asimismo incluye el CV del profesorado que imparte docencia en el grado.

La web de la facultad también ofrece información sobre la acogida al estudiantado de primer curso, el plan de acción tutorial, los programas de movilidad, y se publican periódicamente notas informativas sobre eventos y noticias de potencial interés para el estudiantado del grado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres</p> <p>Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres para su adscripción al ámbito de estudio "Ciencias del Comportamiento y Psicología" para la adscripción de Grado, el Master Universitario en Psicología General Sanitaria, el Master Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial y el Máster Imoversitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura. El ámbito de estudio del Master Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Lenguaje es "Interdisciplinar".</p> <p>Puesto responsable: Junta de Facultad</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>RD 822/2021</p> <p>Se ha aceptado la propuesta del servicio de gestión académica de UPV/EHU basada en los siguientes criterios; utilización de criterios comunes a todas las titulaciones. Consideración de los criterios en otras Universidades del G9 en este mismo proceso. Minimización de los cambios para asegurar que se puede completar las asignaciones a través de modificación no sustancial.</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar la gestión del TFG y proponer mejoras Analizar la gestión del TFG y proponer mejoras Puesto responsable: Comisión TFG Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	-Se ha adecuado el reglamento del TFG de la Facultad de Psicología al nuevo reglamento de la Universidad. -Se ha elaborado una guía sencilla de los criterios éticos a cumplir en la realización del TFG acorde a la normativa de la Universidad. -Se ha modificado el formato de defensa de los TFG.
Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado Puesto responsable: Comisión del Practicum Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se ha realizado anualmente, y se considera que ya se ha logrado una diversificación adecuada de las plazas de prácticas. No obstante, seguiremos explorando nuevos ámbitos emergentes.
Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y empleabilidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente.
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Ofertar sesiones mensuales BAT Berdinen arteko tutoretza / Tutoría entre iguales Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Programar formación complementaria para el personal Programar formación complementaria, en función de las necesidades detectadas. Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Posgrado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades con especial atención a evitar el solapamiento de contenidos.</p> <p>Seguimiento de los avances en coordinación, recogiendo de nuevo información del alumnado y el profesorado para evaluar los avances</p> <p>Puesto responsable: Responsable Titulación del Grado de Psicología</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Teniendo en cuenta el calendario de implantación de la modificación del plan de estudios del Grado en Psicología durante el curso académico 2024/2025 se diseñarán las acciones necesarias para hacer un seguimiento durante los cuatro años que dure su implantación y en caso de detectar solapamientos poner en marcha los mecanismos necesarios para solucionar este aspecto.</p>
<p>Revisar y actualizar la página web</p> <p>Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Visibilizar los mejores TFG en la web</p> <p>Visibilizar los mejores TFG en la web</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Continuar con las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad en el Grado</p> <p>Dentro del PAT se incluyen las charlas de acogida, movilidad, optatividad, prácticas y TFG</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas</p> <p>Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente. Además, en este curso académico se ha participado también en el programa EGOKITU.</p>
<p>Facilitar la información y el acceso a cursos, seminarios, congresos, etc</p> <p>Facilitar la información y el acceso a cursos, seminarios, congresos, etc</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad</p> <p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad, como DOCENTIAZ, en los FOPU, GAITUZ, AKADEME, EDLkDIT, IKD i3 Laborategia, etc.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Posgrado</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</p> <p>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>

Psikologiako Gradua Grado en Psicología
Psikologia Fakultatea Facultad de Psicología

Curso 2023 / 2024

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	
<p>Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 250.0	250	250	250	250	250	250
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 230.0	264	243	236	235	243	249
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 210.0	247	219	211	216	227	233
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	6	3	11	12	6	4
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	4	3	3	4	3
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	10	17	11	4	6	9
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 210.0	249	224	208	212	224	238
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	272	250	253	246	246	256
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 235.0	270	248	248	243	244	246
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	142	132	126	118	128	128
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 115.0	128	116	122	125	116	118
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	5	6	6	11	8	7
Nota mínima de admisión Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 9.0	10.78	10.73	10.76	10.14	9.30	9.26
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	105.60	97.20	95.60	94.00	97.20	99.60
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 2.0	3.78	3.40	3.43	2.81	2.60	2.43
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.32	92.18	87.03	90.21	92.18	95.58
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	955	938	945	969	977	986
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	242	244	279	279	288	303
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	204	225	247	260	288	289
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	38	19	32	19	0	14
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	39	47	46	53	63	63
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	36	46	42	51	57	53
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	3	1	4	2	6	10

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.61	90.12	88.37	89.28	92.30	88.73
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.56	95.68	94.73	94.98	96.73	93.87
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.91	94.19	93.29	94.00	95.43	94.53
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	221	228	227	256	245	204
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.24	94.51	94.66	93.62	92.21	94.52
Duración media de los estudios Lim. sup: Lim. inf:	4.22	4.33	4.32	4.33	4.51	4.36
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: Lim. inf:	2.05	2.35	2.56	1.71	1.52	1.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 4.0	4.30	4.30	4.20	4.20	4.20	4.20
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	1.98	0.82	2.04	1.17	0.36	0.76
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 1.0	6.75	4.08	4.49	6.25	3.96	7.20
Año de la cohorte de entrada						
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	81.09	82.23	82.51	79.45	76.59	74.60
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	9.39	10.16	6.83	12.88	12.73	12.36

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	65	95	90	37	79	75
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: Lim. inf:	22	28	26	17	13	14
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	13	31	34	18	28	21
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	30	36	30	2	38	40
Total alumnado recibido** Lim. sup: Lim. inf:	40	63	40	6	43	47
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: Lim. inf:	9	6	5	3	7	6
Alumnado recibido: ERASMUS**	14	24	17	2	13	12

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:					13	12
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS**		17	33	18	1	23	29
Lim. sup:	Lim. inf:						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	143.00	112.00	101.00	90.00	97.00	86.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	227.00	214.00	201.00	192.00	194.00	198.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	69	66	60	57	57	51
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	11.17	10.94	11.24	11.57	11.87	12.37
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	63.89	56.60	54.37	52.69	55.32	49.48
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	122	112	116	116	116	111
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	82	74	79	78	78	75
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	40	38	37	38	38	36
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	102	93	94	95	92	90
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	70	63	65	63	61	61
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	32	30	29	32	31	29

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.5	7.00	6.77	6.83	6.70	6.78	6.82
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	74.03	77.60	70.06	68.35	72.48	81.82
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	73.65	82.10	74.05	67.72	73.11	83.52
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.76	57.70	50.00	70.97	70.00	73.68
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	14.10	13.30	17.29	20.59	16.28	8.16
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	13.49	11.10	13.39	20.37	16.35	7.32
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	16.67	25.00	38.10	21.43	16.00	12.50
% de empleo encajado	87.22	85.60	89.09	77.78	81.31	81.82

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0					81.31	81.82
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.99	86.50	87.63	79.07	82.56	82.43
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	79.17	80.00	100.00	72.73	76.19	78.57

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. La titulación de Psicología continúa siendo un Grado altamente demandado y el perfil de ingreso actual es el correcto.
2. Tanto las altas tasas de éxito, de rendimiento y de evaluación, así como la satisfacción del estudiantado con la docencia, siguen en línea ascendente.
3. El programa de movilidad sigue siendo exitoso aunque sus cifras hayan sido ligeramente inferiores en el año 23/24. Esto puede deberse a una estabilización tras un incremento post-pandemia o la inestabilidad geo-política actual. Es notable el aumento de estudiantado enviado a través del programa SICUE respecto a la situación antes de la pandemia.
4. Con respecto a la actividad y calidad investigadora, se ha experimentado un notable aumento en el número de sexenios con respecto al curso anterior de 112 a 143, denotando la estabilización del profesorado. En cuanto a la actividad docente, también se ha experimentado un aumento en el número de quinquenios, de 214 a 227. El número de doctores/as se mantiene alto respecto al número total de docentes, y sigue habiendo una elevada participación en el programa Docentiaz.
5. En cuanto a la inserción laboral, los datos de la promoción de egresado/as de 2020, el empleo encajado se ha incrementado ligeramente hasta alcanzar un 87.22%.

Áreas de mejora

Si bien en el curso 2023-2024 se han realizado avances, continuaremos mejorando los siguientes aspectos:

- Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades
- Consolidar los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado.
- Difundir las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación educativa.
- Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad.
- Fomentar la divulgación a través de las redes sociales y la actualización de la página web.
- Mejorar el programa PAT

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Cambiar el vector docente de una asignatura Cambio de vector de la asignatura Diseños y Análisis de datos: Método Experimental: - 2 horas de Seminario a 2 horas de Práctica de ordenador. - 6 horas de Práctica de aula a 6 horas de Práctica de ordenador. Así, el nuevo vector docente de la asignatura sería: CM: 32, TA: 4, PA: 5, PO: 19 Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 07/03/2025	Justificación del cambio solicitado: En los últimos años, se han llevado a cabo actualizaciones y mejoras en la asignatura dirigidas a facilitar la adquisición de las competencias de la misma. Una de esas mejoras ha consistido en la inclusión de ejercicios que combinan las competencias adquiridas en las prácticas de aula con las adquiridas en las prácticas de ordenador, que han sido muy bien acogidos por el estudiantado. Para poder desarrollar estas tareas, requerimos de aulas de ordenadores. En los últimos años hemos ido sorteando este problema solicitando al estudiantado que aporte sus equipos en sesiones en las que no disponemos de ordenador. Tras constatar que este tipo de prácticas son adecuadas para los objetivos previstos, se ha decidido solicitar el cambio del vector docente de esta asignatura y así garantizar que todo el estudiantado, tenga o no equipo personal, pueda llevar a cabo las tareas diseñadas.
Cambiar el vector docente de una asignatura Modificar el vector docente de la asignatura Psicología Social Vector actual M-3,8 / GA-1 / TA-0,4 / GCA-0,8 = 6 CRÉDITOS. Nuevo: M-3,8 / GA-1 / S (seminarios) -0,4 / GCA-0,8 = 6 CRÉDITOS. Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 07/03/2025	En los últimos años, el profesorado de la asignatura ha sido consciente de la dificultad para poder abordar la tarea de ofrecer feedback al estudiantado que realiza las presentaciones de los trabajos grupales en los talleres. Por ello, se solicita el cambio del vector docente de esta asignatura, de tal manera que supongan grupos más pequeños en las sesiones y así poder garantizar que el estudiantado recibe un feedback detallado.

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar la posibilidad de implementar BAT en segundo curso Analizar la posibilidad de implementar BAT en segundo curso Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/05/2025	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Continuar con las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad en los Grados Dentro del PAT se incluyen las charlas de acogida, BAT, movilidad, optatividad, prácticas y TFG Puesto responsable: Vicedecano/a de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente.
Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y empleabilidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente
Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 27/06/2025	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Visibilizar los mejores TFG en la web Visibilizar los mejores TFG en la web Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 26/06/2025	Esta acción se realiza anualmente
Facilitar la información y el acceso a cursos, seminarios, congresos, etc Facilitar la información y el acceso a cursos, seminarios, congresos, etc Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 29/08/2025	Esta acción se realiza anualmente
Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad, como DOCENTIAZ, en los FOPU, GAITUZ, AKADEME, EDLkDIT, IKD i3 Laborategia, etc. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente
Revisión de vectores docentes, temario y evaluación de competencias del grado de Psicología y del grado de Logopedia Revisión de vectores docentes, temario y evaluación de competencias del grado de Psicología y del grado de Logopedia Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/07/2025	Esta acción se realiza anualmente
Seguimiento de la implantación de los planes de estudio de Grado en Psicología y Logopedia Seguimiento de la implantación de los planes de estudio de Grado en Psicología y Logopedia Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/03/2029	Esta acción se realiza anualmente
Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y empleabilidad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2023	

5. VALORACIONES

El informe de gestión 2023-2024 de la Facultad de Psicología refleja una institución en evolución positiva, con un incremento notable en la demanda y atractivo de sus estudios, evidenciado por el aumento en solicitudes de admisión y la ocupación que supera el 105% de las plazas ofertadas. Resulta particularmente destacable la mejora en los indicadores académicos, con tasas de rendimiento y evaluación ascendentes, así como el avance en la internacionalización manifestado en el incremento de TFGs defendidos en inglés. La aprobación de la modificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades y la actualización de la normativa del TFG demuestran el compromiso con la mejora continua de la calidad educativa. No obstante, el documento presenta algunas áreas que

requieren atención, como la disminución en la movilidad estudiantil, la reducción del PDI y la necesidad de actualizar el seguimiento de egresados con datos más recientes que los de 2019. Especialmente significativa es la expansión de la colaboración con entidades externas en el Foro Empleo 2024, más que duplicando la participación de centros de prácticas, lo que refleja una estrategia consciente para fortalecer los vínculos con el mundo profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado. En conjunto, el informe describe una facultad con indicadores de calidad ascendentes y adaptándose progresivamente a los desafíos de la internacionalización, digitalización y vinculación con el entorno profesional, aunque con aspectos específicos que requieren mayor desarrollo estratégico.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	39.33	1	87.55
Investigador/a-Ikertzailea	M	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	62.54	2	73.08
Total		6	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	55.47	3	78.58
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	12	0	2	2	4	2	1	0	3	2	3	1	0	0	12	60.76	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	38	0	14	11	9	3	0	1	19	11	3	0	0	0	38	72.87	0	0.00
Total		50	0	16	13	13	5	1	1	22	13	6	1	0	0	50	69.57	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	70.73	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	11	0	4	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	11	82.96	0	0.00
Total		15	0	6	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	15	79.26	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakasle elkartua	H	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	58.73
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakasle elkartua	M	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	75.52
Total		2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	67.91
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	100.00	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	3	55.99	0	0.00
Total		4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	2	4	70.21	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakasle lankidea	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	78.57	0	0.00
Total		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	78.57	0	0
Profesorado pleno-Irakasle osoa	H	4	0	0	1	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	4	77.28	0	0.00
Profesorado pleno-Irakasle osoa	M	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	38.21	0	0.00

Curso 2023 / 2024

Psikologiako Gradua
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
	Total	6	0	0	1	2	2	0	1	0	2	3	1	0	0	6	64.6	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	H	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	55.13
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	M	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	6	68.45
	Total	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	64.64
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	6	0	1	0	2	1	1	1	1	2	2	1	0	0	6	70.74	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	6	0	0	0	1	1	1	3	0	0	4	0	1	0	6	78.67	0	0.00
	Total	12	0	1	0	3	2	2	4	1	2	6	1	1	0	12	74.6	0	0
Total personal académico		102	20	26	15	18	9	3	11	25	18	15	4	2	2	104		18	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU