



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro: **30/04/2025**

www.ehu.eus

ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación**
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras**
- 3. Indicadores para el seguimiento**
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación**
- 5. Valoraciones**

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314477

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-general-sanitaria>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/ma.../osasun-psikologia-orokorra-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información general acerca del master está disponible en el siguiente link: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-general-sanitaria>, donde se informa sobre los objetivos, competencias y salidas profesionales de la titulación. Incluye el perfil de acceso, el número de plazas y el procedimiento de preinscripción y matrícula.

Además se dispone de información complementaria en la página web de la Facultad de Psicología, donde el alumnado interesado dispone de la guía docente.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación de las titulaciones de acceso al Máster en Psicología General Sanitaria El texto actual: ¿ En el caso de títulos extranjeros sometidos al procedimiento regulado en el real decreto 967/2014, de 21 de noviembre, y que han obtenido una declaración de equivalencia a grado, no cumplen con los requisitos de acceso al máster. Se sustituye por el siguiente: ¿ Títulos universitarios oficiales extranjeros de psicología que cumplan con los requisitos establecidos en la orden CNU/1309/2018 de 5 de diciembre, por la que se regulan las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudio del grado en psicología, en particular en lo que se refiere a las materias obligatorias vinculadas a la psicología de la salud, de acuerdo a la Disposición final cuarta, punto 2 de la Ley Orgánica 2/2023 del sistema universitario.	Aprobada la modificación por la Comisión de Posgrado del 17 noviembre 2023 Documentación asociada: - Acuerdo Comisión Académica Master - Acuerdo Junta Facultad
Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másters Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másters para su adscripción al ámbito de estudio "Ciencias del Comportamiento y Psicología" para la adscripción de Grado, el Master Universitario en Psicología General Sanitaria, el Master Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial y el Máster Interdisciplinar en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura. El ámbito de estudio del Master Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Lenguaje es "Interdisciplinar". Puesto responsable: Junta de Facultad	RD 822/2021 Se ha aceptado la propuesta del servicio de gestión académica de UPV/EHU basada en los siguientes criterios; utilización de criterios comunes a todas las titulaciones. Consideración de los criterios en otras Universidades del G9 en este mismo proceso. Minimización de los cambios para asegurar que se puede completar las asignaciones a través de modificación no sustancial.

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar las claves/ causas del ligero descenso en la tasa de empleo En análisis de las causas permitirá tomar medidas que reviertan este ligero descenso Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El análisis en profundidad de las causas que ha podido llevar a una menor tasa de empleo con respecto al curso anterior junto con los indicadores de este año parecen indicar que ha sido algo puntual.
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Difusión del Master en el "Master week" Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week".. Puesto responsable: Responsables de las Titulaciones de Máster Origen: Derivadas del plan estratégico	Esta acción se realiza anualmente
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Modificación de la oferta optativa del máster PGs Se valorará la modificación de una de las dos asignaturas optativas ofertadas hasta el momento. Puesto responsable: Comisión Académica Master	Debido a la baja demanda de la asignatura optativa "Nuevos desarrollos en Psicología General Sanitaria II. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica" durante el curso académico se sustituirá por la asignatura optativa Programas de tratamiento en la

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	adolescencia con el objetivo de poder ofertarla para el curso 25-26.
Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico	Esta acción se realiza anualmente
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Tutorías y seminarios Se ofrecen al alumnado tutorías individuales y seminarios Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Realizada

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	43	44	44	40
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	43	44	43	40
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	43	44	44	40
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 44.0 Lim. inf: 35.0	42	43	44	40
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	27	23	15
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	107.50	110.00	110.00	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	11.05	10.12	11.08	11.88
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	14	23	20	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	14	20	20	13
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	3		1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 44.0 Lim. inf: 0.0	2	3	1	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	1	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	1	1		0

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	96.41	97.80	96.02	98.37

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	98.43	99.67
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.41	97.80	97.55	98.70
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	38	46	38	39
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	98.28	98.15	98.59	97.55
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.50	4.50	4.40	4.50
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	0.00	0.00	0.00	2.50
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0		97.73	95.00	97.50

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	70	65	51	51
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	99	104	81	82
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	26	26	20	21

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.17	10.94	11.24	11.57
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	77.78	66.67	60.00	72.41
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	33	35	33	31
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	23	19	17
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	10	12	14	14
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	32	34	31	30
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	23	19	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	11	12	13

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	15	13	17	12
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10	7	11	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5	6	6	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	2	3	1
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	2	
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	1	1	1	1

Año de la promoción

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.40	6.83	7.11	6.33
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.40	91.67	77.78	89.47
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.60	90.48		88.89
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00		100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	5.90	4.35	22.22	10.53

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	6.50	5.00		11.11
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.90	90.91	90.48	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	94.74		100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	66.70	66.67		100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

La demanda de plazas (alrededor de 400 peticiones) es muy superior a la oferta de las mismas, 40 plazas. Todo el alumnado es titulado español.

Respecto al aprendizaje las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia se sitúan por encima del 95% y el nivel de satisfacción con la docencia se sitúa en el nivel superior 4,50.

En cuanto al profesorado del master 33 profesores, 23 son mujeres y 10 hombres, el 77,78% del mismo es permanente y 32 son doctores.

Respecto al profesorado externo contamos con 15 docentes (10 mujeres y 5 hombres) que son tutores en los centros donde el alumnado realiza las prácticas, lo que permite una conexión entre la formación teórica y práctica.

La inserción laboral es alta y el porcentaje de empleo encajado se sitúa en el 96,90%.

Áreas de mejora

Se continua trabajando para poder ofrecer más centros de prácticas lo que permitiría ampliar el número de plazas que se ofertan.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y empleabilidad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2023	
Jornadas de formación complementaria Ofrecer al alumnado Jornadas de formación complementaria que permitan anualmente responder a un tema de actualidad, a una demanda de la sociedad, con el objetivo de visibilizar el tema en cuestión y abrir nuevos nichos de trabajo a los futuros psicólogos. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2023	
Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 27/06/2025	Esta acción se realiza anualmente
Difusión del Master en el "Master week" Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week". Puesto responsable: Responsables de las Titulaciones de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 24/07/2025	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente</p> <p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2025</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad</p> <p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad, como DOCENTIAZ, en los FOPU, GAITUZ, AKADEME, EDLKDIT, IKD i3 Laborategia, etc.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2025</p>	Esta acción se realiza anualmente

5. VALORACIONES

La valoración que realiza la comisión académica del master durante el curso 2023-2024 es positiva. Los indicadores son buenos y no ha habido incidencias importantes. En general el alumnado y los centros de prácticas valoran positivamente la formación recibida. El tamaño de los grupos de euskera y castellano se mantiene equilibrado.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5				
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	4	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	4	18.85	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	13	0	7	2	2	2	0	0	5	5	3	0	0	0	13	22.27	0	0.00
	Total	17	0	8	3	2	3	1	0	7	5	3	0	0	0	21.29	21.29	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	91.30
Personal externo-Kanpoko langileak	M	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	10	90.91
	Total	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	91.03
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12.20	0	0.00
	Total	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12.2	12.2	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	10.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	22.47	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	3	8.22	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	2	10.27	10.27	0	0
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	29.70	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	29.7	29.7	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	4	0	0	0	2	1	0	1	0	2	1	0	1	0	4	24.67	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	54.27	0	0.00
	Total	6	0	0	0	2	2	0	2	1	2	2	0	1	0	31.36	31.36	0	0
Total personal académico		36	12	10	3	4	6	1	7	8	7	6	2	2	2	32		16	

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

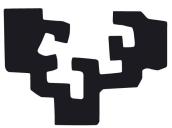
Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

