

GUÍA DEL ESTUDIANTE

EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO PSICOLÓGICOS

Curso:
2015-2016

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Evaluación y Diagnóstico psicológicos

CÓDIGO: **25089** | CURSO ACADÉMICO: **2015-2016**

TIPO DE MATERIA= O
(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6 | CURSO: 3º | CUATRIMESTRE: 1

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: ITZIAR ALONSO ARBIOL (COORDINADORA DEL EQUIPO DOCENTE)

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA: **PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

Nº DESPACHO: **1D10** | E-MAIL **itziar.alonso@ehu.es** | TLF: **943 01 56 54**

URL WEB: **http://www.sc.ehu.es/itzi**

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

Nº DESPACHO: | E-MAIL | TLF:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA: | E-MAIL | TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA: | E-MAIL | TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Ser capaz de identificar el proceso, las fases y las tareas básicas para realizar una evaluación psicológica.
2	Ser capaz de planificar y realizar una entrevista para recoger datos relacionados con una demanda de evaluación.
3	Ser capaz de analizar los datos recogidos en una entrevista psicológica para formular hipótesis diagnósticas en relación al objeto de evaluación
4	Ser capaz de medir variables (inteligencia, procesos cognitivos, rasgos de personalidad, trastornos psicopatológicos, conductas sociales, interacciones, ambiente) a través de la aplicación, corrección e interpretación de test y otras técnicas o herramientas de evaluación psicológica.
5	Ser capaz de analizar casos, formular un diagnóstico y elaborar un informe psicológico.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

Tema 1. Evaluación psicológica: concepto, historia y modelos.

Tema 2. El proceso de la evaluación psicológica

Tema 3. La entrevista psicológica.

Tema 4. Técnicas en evaluación psicológica: observacionales, autoinformes, proyectivas, objetivas.

Tema 5. La evaluación de la inteligencia, de las aptitudes y de otros procesos cognitivos.

Tema 6. Evaluación de la personalidad.

Tema 7. Evaluación psicopatológica.

Tema 8. Evaluación de las interacciones y del ambiente.

Tema 9. Evaluación de programas.

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Análisis de entrevistas y formulación de hipótesis diagnósticas (competencia: 3)

Identificación de las variables objeto de evaluación en función de las hipótesis y selección de los instrumentos de evaluación pertinentes (competencia: 4)

Aplicación, corrección e interpretación de tests y otras técnicas de evaluación (competencia: 4)

Estudio de casos, elaboración de informes psicológicos de casos prácticos (aplicados en contextos clínicos, educativos, organizacionales...), y análisis deontológico de los casos (competencia: 1,2,3,4,5)

Diseño de programas o intervenciones y su metodología de evaluación (competencia: 1,2,3,4,5)

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (COPIAR DEL PSIKOPLAN)

GRUPO 01

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (32 h.)	IP/PA (11 h.)	TA (7 h.)	OP/PO (5 h.)	Min/Sem (4 h.)	LNP/PCM (1 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	07/09-11/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
2	5	14/09-18/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
3	5	21/09-25/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
4	5	28/09-02/10	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
5	5	05/10-09/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
6	4	12/10-16/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
7	5	19/10-23/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
8	5	26/10-30/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
9	5	02/11-06/11	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
10	5	09/11-13/11	EM/CM1=3	IP/PA1=1 IP/PA2=1	TA1=1 TA2=1	[---]	[---]	[---]	6			7
11	5	16/11-20/11	EM/CM1=2	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	[---]	6			6
12	5	23/11-27/11	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	[---]	6			4
13	5	30/11-04/12	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	[---]	[---]	6			4
14	3	07/12-11/12	[---]	[---]	[---]	OP/PO1=2 OP/PO2=2	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2	[---]	6			12

						OP/PO3=2	Min/Sem3=2					
15	5	14/12-18/12	[...]	[...]	[...]	OP/PO1=3	Min/Sem1=2	LND/PCM1=1	0			18
			[...]	[...]	[...]	OP/PO2=3	Min/Sem2=2	LND/PCM2=1				
			[...]	[...]	[...]	OP/PO3=3	Min/Sem3=2	LND/PCM3=1				
			EM/CM1=32	IP/PA1=11 IP/PA2=11	TA1=7 TA2=7	OP/PO1=5 OP/PO2=5 OP/PO3=5	Min/Sem1=4 Min/Sem2=4 Min/Sem3=4	LND/PCM1=1 LND/PCM2=1 LND/PCM3=1				
Totales	72		32	22	14	15	12	3	60	0	0	98

GRUPO 02

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (32 h.)	IP/PA (11 h.)	TA (7 h.)	OP/PO (5 h.)	Min/Sem (4 h.)	LNP/PCM (1 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	07/09-11/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
2	5	14/09-18/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
3	5	21/09-25/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
4	5	28/09-02/10	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
5	5	05/10-09/10	EM/CM1=3	IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
6	4	12/10-16/10	EM/CM1=3	IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
7	5	19/10-23/10	EM/CM1=3	IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
8	5	26/10-30/10	EM/CM1=3	IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
9	5	02/11-06/11	EM/CM1=3	IP/PA2=2 IP/PA3=2	[---]	[---]	[---]	[---]	6			7
10	5	09/11-13/11	EM/CM1=3	IP/PA2=1 IP/PA3=1	TA2=1 TA3=1	[---]	[---]	[---]	6			7
11	5	16/11-20/11	EM/CM1=2	[---]	TA2=2 TA3=2	[---]	[---]	[---]	6			6
12	5	23/11-27/11	[---]	[---]	TA2=2 TA3=2	[---]	[---]	[---]	6			4
13	5	30/11-04/12	[---]	[---]	TA2=2 TA3=2	[---]	[---]	[---]	6			4
14	3	07/12-11/12	[---]	[---]	[---]	OP/PO1=2 OP/PO2=2 OP/PO3=2	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	[---]	6			12
15	5	14/12-18/12	[---]	[---]	[---]	OP/PO1=3 OP/PO2=3 OP/PO3=3	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	LND/PCM1=1 LND/PCM2=1 LND/PCM3=1	0			18
			EM/CM1=32	IP/PA2=11 IP/PA3=11	TA2=7 TA3=7	OP/PO1=5 OP/PO2=5 OP/PO3=5	Min/Sem1=4 Min/Sem2=4 Min/Sem3=4	LND/PCM1=1 LND/PCM2=1 LND/PCM3=1				
Totales	72		32	22	14	15	12	3	60	0	0	98

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Examen Final: Preguntas teóricas y prácticas, que pueden ser de formato abierto y/o de elección múltiple, y que computarán el 100% de la nota de la asignatura. Aunque se realizarán trabajos de forma individual y grupal, tanto dentro como fuera del aula, para la adquisición de las competencias, dichas competencias se evaluarán exclusivamente a través del mencionado examen final.

EN ESTA ASIGNATURA, BASTARÁ CON NO PRESENTARSE AL EXAMEN PARA RENUNCIAR A LA CONVOCATORIA

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide.
- Garaigordobil, M. (1998). Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú.
- Garaigordobil, M. (2009). Evaluación Psicológica: Fundamentación General, metodológica y programación docente. Vol. 1 y 2. Donostia-San Sebastián: Zorroaga S.L.
- Ibáñez, C. (1997). Evaluación Psicológica. Lecciones introductorias. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- Ibáñez, C. (Ed.) (2010). Técnicas de autoinforme en evaluación psicológica. La entrevista clínica. Bilbao: Servicio Editorial de la UPV.

COMPLEMENTARIA:

- Alonso Tapia, J. (2004). Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías. Madrid: UAM Ediciones.
- Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGrawHill.
- Fernández-Ballesteros, R. (1994). Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide.
- Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas. Madrid: Thompson.
- Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

RECURSOS EN INTERNET:

<http://www.papelesdelpsicologo.es>

<http://www.psiquiatria.com>

<http://www.teaediciones.com>

<http://www.psicologia.com>

<http://www.aidep.org/>

<http://www.eapa-homepage.org/>

<http://www.iaapsy.org>

<http://www.ets.org>

<http://www.apa.org/science/testing.html>

www.test.com

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Página de GAUR