

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Asesoramiento Psicológico

**Curso:
2015-2016**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Asesoramiento Psicológico

CÓDIGO: 25093

CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado; O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: Indiferente

CUATRIMESTRE: 1º

Prerrequisitos: -

Recomendaciones: -

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: José Ignacio Pérez Fernández

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/PETRA

ÁREA: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Nº DESPACHO: 1D5

E-MAIL: joseignacio.perez@ehu.es

TLF: 943 015641

URL WEB: www.sc.ehu.es/joseignacio

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

TLF:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer los aspectos fundamentales que caracterizan al asesoramiento psicológico.
2	Ser capaz de identificar las demandas de asesoramiento psicológico.
3	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar un plan de actuación básico acorde a los mismos.
4	Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar estrategias de asesoramiento involucrando en la intervención a los destinatarios.
5	Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales.
6	Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos.
7	Conocer y actuar según las obligaciones deontológicas de la psicología.
8	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas al asesoramiento psicológico, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Tema 1. Definición y concepto de asesoramiento psicológico.
2. Tema 2. Asesoramiento psicológico individual.
3. Tema 3. Asesoramiento psicológico en el ámbito de las relaciones de pareja.
4. Tema 4. Asesoramiento psicológico en el ámbito de las relaciones familiares.

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Prácticas de Aula: (8 horas de trabajo presencial)

Talleres: (14 horas de trabajo presencial)

Seminarios: (2 horas de trabajo presencial)

- Autoconciencia.
- Conductas de comunicación eficaces en la relación de ayuda.
- Comunicación no verbal.
- Atender, observar, escuchar.
- Habilidades para la exploración afectiva y cognitiva.
- La reestructuración cognitiva y las estrategias gestálticas en el proceso de toma de conciencia.
- Estrategias para la acción: La perspectiva cognitivo-conductual.
- Intervención en crisis: Duelo no patológico.

(*) Las competencias específicas y transversales de la asignatura se trabajarán de manera conjunta a lo largo de las distintas tareas a desarrollar durante las prácticas.

(*) indicar qué competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (COPIAR DEL PSIKOPLAN)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (36 h.)	IP/PA (8 h.)	TA (14 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial Entregable	Total	
1	5	07/09-11/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	0		3	
2	5	14/09-18/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	2		7	
3	5	21/09-25/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	2		7	
4	5	28/09-02/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4		7	
5	5	05/10-09/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4		7	
6	4	12/10-16/10	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
7	5	19/10-23/10	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
8	5	26/10-30/10	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
9	5	02/11-06/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
10	5	09/11-13/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
11	5	16/11-20/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
12	5	23/11-27/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
13	5	30/11-04/12	[---]	[---]	[---]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	6	X	6	
14	3	07/12-11/12	[---]	[---]	[---]	[---]	0		0	
15	5	14/12-18/12	[---]	[---]	[---]	[---]	0		0	
			EM/CM1=36	IP/PA1=8 IP/PA2=8	TA1=14 TA2=14	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2				
Totales	72		36	16	28	6	60	0	1	86

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Parte teórica

Examen final tipo test (60 % nota final): 30 preguntas con tres opciones de respuesta (se penalizan los errores con un tercio del valor de la pregunta).

Parte práctica

Para la evaluación de la parte práctica se puede optar por: a) una evaluación continua, o por b) una evaluación final única.

a) Evaluación continua:

- realización de las 11 prácticas (se aceptará un máximo de 2 faltas, aunque sean justificadas) y de una memoria individual sobre las mismas (30 % de la nota final);
- elaboración y exposición de un trabajo grupal guiado (10 % de la nota final).

b) Evaluación final única:

- un trabajo individual (realización y análisis de una entrevista de asesoramiento), a presentar el día del examen (20 % de la nota final);
- examen final escrito sobre los materiales trabajados en la parte práctica de la asignatura (preguntas a desarrollar, 20 % de la nota final).

Serán necesario aprobar por separado los apartados teórico y práctico.

En esta asignatura, bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- Costa, M., & López, E. (2006). Manual para la ayuda psicológica: Dar poder para vivir, más allá del counseling. Madrid: Pirámide.
- Gordillo, M. V. (2008). Nuevas perspectivas en orientación: Del counseling al coaching. Madrid: Síntesis.
- Hough, M. (2011). Counseling: Teoría y práctica. Barcelona: Eleftheria.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.

COMPLEMENTARIA:

- Dallos, R., & Vetere, A. (2005). Researching psychotherapy and counseling. Maidenhead: Open University Press.
- Dyer, W. W. (2008). Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Madrid: Nuevas Ediciones de Bolsillo.
- Froján, M. X. (1998). Consultoría conductual. Madrid: Pirámide.
- Gilbert, S. (2000). Counseling for eating disorders. London: Sage.
- Haynes, J. M., & Gretchen, L. (1997). La mediación en el divorcio: Estrategias para negociaciones familiares exitosas basadas en casos reales. Barcelona: Granica.
- Hill, C. E. (2010). Helping skills. Washington: American Psychological Association.
- Hough, M. (1999). Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea.
- Jiménez, F. (2003). La práctica del consejo psicológico: Manual del consejero no-directivo en 7 lecciones y 6 apéndices. Córdoba: Club Universitario.
- Juntunen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). Counseling across the lifespan: Prevention and treatment. Thousand Oaks, California: Sage.
- Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Martorell, M. C., & González, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico. Madrid: Síntesis.
- Miller, G. (2003). Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Nicolás, L., & Andrés, R. (2000). Intervención psicológica en situaciones de emergencias y desastres. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.
- Parrot, L. (2003). Counseling and psychotherapy. Pacific Grove, California: Brooks Cole.
- Robles, J. I., & Medina, J. L. (2008). Manual de salud mental en desastres. Orientación psicológica. Madrid: Síntesis.
- Worden, J. W. (2009). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.

RECURSOS EN INTERNET:

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Página web del profesor, www.sc.ehu.es/joseignacio
- Página web de la UPV-EHU, http://www.ehu.es/p200-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=231&p_cod_plan=PSICO302&p_anyoAcad=act&p_pestanya=&p_menu=profes