



IKASLEAREN GIDA

**AHOLKULARITZA
PSIKOLOGIKOA**

**Ikasturtea:
2015-2016**

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2015-2016

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: AHOLKULARITZA PSIKOLOGIKOA

KODEA: 25093

IKASTURTEA: 2015-2016

IRAKASGAI MOTA = P

(D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 6

kurtsoa: Zehaztugabea

LAUHILEKOA: 1.

Bete beharrekoak: -

Gomendioak: -

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: José Ignacio Pérez Fernández

ZENTRO/SAILA: Psikologia Fakultatea/NETRA

ALORRA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua

BULEGOA: 1D5

e-posta: joseignacio.perez@ehu.es

TLF: 943 015641

URL WEB: www.sc.ehu.es/joseignacio

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Aholkularitza psikologikoaren ezaugarritzat hartzen diren funtsezko alderdiak ezagutzea.
2	Aholkularitza psikologikoaren eskaerak identifikatzeko gai izatea.
3	Helburuak definitzeko eta horiekin bat datorren oinarritzko jarduera-plana prestatzeko gai izatea.
4	Aholkularitza-estrategiak diseinatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko gai izatea: aholkua, negoziazioa, bitartekaritza, etab., hartzaileak esku hartzeko partaide bilakatuz.
5	Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
6	Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea.
7	Psikologiaren betebeharrak deontologikoak ezagutzea eta horien arabera jokatzeko.
8	Aholkularitzako psikologikoari buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

- 1.Gaia: Aholkularitza psikologikoaren definizio eta kontzeptua.
- 2.Gaia: Banakako aholkularitza psikologikoa.
- 3.Gaia: Bikote harremanetan aholkularitza psikologikoa.
- 4.Gaia: Familia harremanetan aholkularitza psikologikoa.

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

Gelako praktikak (aurrez aurreko lan denbora: 8 ordu)

Tailerrak: (aurrez aurreko lan denbora: 14 ordu)

Mintegiak: (aurrez aurreko lan denbora: 2 ordu)

- Autokontzientzia.
- Komunikaziorako jokaera eraginkorrak laguntza harremanetan.
- Ez-hitzezko komunikazioa.
- Arreta eman, behatu, entzun.
- Emozioak esploratzeko eta esplorazio kognitiborako trebetasunak.
- Berregituratze kognitiboa eta estrategia gestaltikoak kontzientzia hartzea sustatzeko.
- Ekintzetarako estrategiak: Ikuspuntu kognitibo-konduktuala.
- Esku-hartzea krisialdian: Dolu ez-patologikoa.

(*) Irakasgaiaren berriazko eta zeharkako gaitasunak elkarrekin jorratuko dira praktiketan zehar landuko diren jardueran desberdinetan zehar.

(*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (36 h.)	IP/PA (8 h.)	TA (14 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial Entregable	Total	
1	5	07/09-11/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	0		3	
2	5	14/09-18/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	2		7	
3	5	21/09-25/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	2		7	
4	5	28/09-02/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4		7	
5	5	05/10-09/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4		7	
6	4	12/10-16/10	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
7	5	19/10-23/10	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
8	5	26/10-30/10	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
9	5	02/11-06/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
10	5	09/11-13/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
11	5	16/11-20/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
12	5	23/11-27/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	6		7	
13	5	30/11-04/12	[---]	[---]	[---]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	6	X	6	
14	3	07/12-11/12	[---]	[---]	[---]	[---]	0		0	
15	5	14/12-18/12	[---]	[---]	[---]	[---]	0		0	
			EM/CM1=36	IP/PA1=8 IP/PA2=8	TA1=14 TA2=14	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2				
Totales	72		36	16	28	6	60	0	1	86

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

Atal teorikoa

Test moduko azterketa finala (azken kalifikazioaren %-eko 60a): hiru aukerako 30 galdera (erantzun okerrak zigortzen dira galderaren balioaren herena kenduz).

Atal praktikoa

Atal praktikoarean ebaluaziorako aukeratu daitezke: a) ebaluazio jarraitua, edo b) amaierako ebaluazio bakarra.

a) Ebaluazio jarraitua:

- 11 praktikak burutu (gehienez 2 falta onartuko dira, nahiz eta justifikatuta izan) eta haiei buruzko banakako txostena gauzatu (azken kalifikazioaren %-eko 30a);
- talde-lan gidatuaren eratzea eta aurkezpena (azken kalifikazioaren %-eko 10a).

b) Amaierako ebaluazio bakarra:

- banakako lana (aholkularitza elkarrizketa gauzatu eta aztertu), azterketa egunean aurkeztu behar dena (nota finalaren %-eko 20a);
- atal praktikoa jorraturiko materialei buruzko idatzizko azterketa (garatzeko galderak, nota finalaren %-eko 20a).

Atal teorikoa zein praktikoa gainditu beharko dira irakasgaia gainditzeko.

Irakasgai honetan aski izango da azterketara ez agertzea deialdiari uko egiteko.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKOA:

- Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- Costa, M., & López, E. (2006). Manual para la ayuda psicológica: Dar poder para vivir, más allá del counseling. Madrid: Pirámide.
- Gordillo, M. V. (2008). Nuevas perspectivas en orientación: Del counseling al coaching. Madrid: Síntesis.
- Hough, M. (2011). Counseling: Teoría y práctica. Barcelona: Eleftheria.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.

OSAGARRI:

- Dallos, R., & Vetere, A. (2005). Researching psychotherapy and counseling. Maidenhead: Open University Press.
- Dyer, W. W. (2008). Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Madrid: Nuevas Ediciones de Bolsillo.
- Froján, M. X. (1998). Consultoría conductual. Madrid: Pirámide.
- Gilbert, S. (2000). Counseling for eating disorders. London: Sage.
- Haynes, J. M., & Gretchen, L. (1997). La mediación en el divorcio: Estrategias para negociaciones familiares exitosas basadas en casos reales. Barcelona: Granica.
- Hill, C. E. (2010). Helping skills. Washington: American Psychological Association.
- Hough, M. (1999). Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea.
- Jiménez, F. (2003). La práctica del consejo psicológico: Manual del consejero no-directivo en 7 lecciones y 6 apéndices. Córdoba: Club Universitario.
- Juntunen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). Counseling across the lifespan: Prevention and treatment. Thousand Oaks, California: Sage.
- Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Martorell, M. C., & González, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico. Madrid: Síntesis.
- Miller, G. (2003). Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Nicolás, L., & Andrés, R. (2000). Intervención psicológica en situaciones de emergencias y desastres. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.
- Parrot, L. (2003). Counseling and psychotherapy. Pacific Grove, California: Brooks Cole.
- Robles, J. I., & Medina, J. L. (2008). Manual de salud mental en desastres. Orientación psicológica. Madrid: Síntesis.
- Worden, J. W. (2009). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez:

- Irakaslearen webgunea, www.sc.ehu.es/joseignacio
- UPV-EHUko webgunea, http://www.ehu.es/p200-content/eu/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesion=&p_cod_idioma=EUS&p_en_portal=S&p_cod_centro=231&p_cod_plan=GPSICO20&p_anyoAcad=act&p_pestanya=3&p_menu=profes