

# GUÍA DEL ESTUDIANTE

## PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

CURSO:  
2013-2014

# TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

## CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO ACADÉMICO: 2013/2014

### GUÍA DEL ESTUDIANTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

##### **NOMBRE: Psicología de la Personalidad**

CÓDIGO: 25070

CURSO ACADÉMICO: 2013/14

TIPO DE MATERIA=

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;  
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

**NOMBRE:** Jose Maria Zumalabe Makirriain

**CENTRO/DEPARTAMENTO:** Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

**ÁREA:** Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**Nº DESPACHO:** 1D11

**E-MAIL**

josemaria.zumalabe@ehu.es

**TLF:** 5653

**URL WEB:**

**NOMBRE:** Jesús Guerra Plaza

**CENTRO/DEPARTAMENTO:** Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

**ÁREA:** Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**Nº DESPACHO:** 1E7

**E-MAIL**

jesus.guerra@ehu.es

**TLF:** 5936

**URL WEB:**

**NOMBRE:** Mikel Haranburu Oiharbide (Coordinador de la asignatura)

**CENTRO/DEPARTAMENTO:** Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

**ÁREA:** Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**Nº DESPACHO:** 1D28 **E-MAIL:** [mikel.haranburu@ehu.es](mailto:mikel.haranburu@ehu.es) **TLF:** 5659

**URL WEB:**

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Identificar y relacionar los distintos enfoques teóricos del estudio de la personalidad.
2	Conocer los planteamientos actuales que definen la Psicología de la Personalidad así como las perspectivas de futuro.
3	Identificar los conceptos y modelos de personalidad aplicados a diferentes ámbitos.
4	Ser capaz de buscar y gestionar información relacionada con la disciplina con el fin de analizar casos y realizar informes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las fuentes de documentación</li><li>- Saber realizar búsquedas bibliográficas</li></ul>
5	Análisis e interpretación crítica de resultados a partir de gráficas o de artículos científicos.
6	Analizar distintas metodologías subyacentes a diferentes teorías.
	(Las competencias 4,5 y 6 contribuyen a la adquisición de competencias transversales)

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Concepto de personalidad y diferentes modelos para su estudio
2. El estudio científico de la personalidad: metodología (clínica, correlacional, experimental)
3. Modelos teóricos en el estudio de la personalidad
4. Teorías de rasgos, teorías cognitivas, teorías motivacionales.
5. Avances en Psicología de la Personalidad

#### **CLASES MAGISTRALES**

Tema 1: La personalidad: concepto y definición.

Tema 2: Psicología de la Personalidad: ámbito de estudio.

Tema 3: El estudio científico de la personalidad: métodos y evaluación.

Tema 4: Visión panorámica de modelos de la personalidad.

Tema 5: Modelo de rasgos

Tema 6: Modelo cognitivo

Tema 7: Normalidad y anormalidad en personalidad.

Tema 8: Patrones básicos de estructuración y funcionamiento de la personalidad

## 4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

### **PRÁCTICAS DE AULA**

Presentamos dos bloques de prácticas y seleccionamos de entre ellas las que nos sirven para contrastar los contenidos del temario teórico que hemos desarrollado.

#### Bloque 1:

- Juicios acerca de la personalidad.
- Análisis de proyectos personales.
- Afanes personales y bienestar subjetivo. Emociones positivas.
- Estudio del Self

#### Bloque 2:

- Conceptos generales. Ámbitos de estudio y definición de la Personalidad.
- Instrumentos de evaluación de la personalidad.
- Análisis idiográfico
- Análisis nomotético
- Locus de control. Estilos de atribución
- Estilos cognitivos, estilos de pensamiento.
- Análisis diferencial de género
- Análisis de la anormalidad.

## 5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	Fechas	CM (32h.)	PA (18 h.)	TA (6 h.)	S (4 h.)	Horas NP (60 h.)	Parcial	Entregas
1	21/01-25/01	<u>CM1=3</u>	[---]	[---]	[---]	6		
2	28/01-01/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	3		
3	04/02-08/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	3		
4	11/02-15/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	3		
5	18/02-22/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	<u>S1=1</u> <u>S2=1</u> <u>S3=1</u> <u>S4=1</u>	2		
6	25/02-01/03	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	3		
7	04/03-08/03	<u>CM1=3</u>	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	<u>S1=1</u> <u>S2=1</u> <u>S3=1</u> <u>S4=1</u>	3		
8	11/03-15/03	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	2		
9	18/03-22/03	[---]	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	<u>S1=1</u> <u>S2=1</u> <u>S3=1</u> <u>S4=1</u>	6		
10	25/03-29/03	[---]	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	6		
11	01/04-05/04	---	---	---	---	0		
12	08/04-12/04	<u>CM1=3</u>	[---]	<u>TA1=2</u> <u>TA2=2</u>	[---]	3		
13	15/04-19/04	<u>CM1=2</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	<u>S1=1</u> <u>S2=1</u> <u>S3=1</u> <u>S4=1</u>	3		
14	22/04-26/04	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	4		
15	29/04-03/05	[---]	[---]	[---]	[---]	6		
16	06/05-10/05	[---]	[---]	[---]	[---]	7		
		CM1=32	PA1=18 PA2=18	TA1=6 TA2=6	S1=4 S2=4 S3=4 S4=4			

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

EXAMEN ESCRITO A DESARROLLAR: 70%

Evaluación continua de las prácticas: 30%

En todo caso se realizará un examen final voluntario acerca del contenido de las clases prácticas cuya evaluación en ningún caso bajará la nota obtenida en la evaluación continua de las prácticas

En la evaluación se tendrá en cuenta el nivel de adquisición de las competencias transversales

## 7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

Allport, G.W. (1986). La personalidad. Barcelona: Ed. Herder.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad. Madrid: Ed. Prentice-Hall.

Cattell, R.B. (1972). El análisis científico de la personalidad. Barcelona: Ed. Fontanella.

Cattell, R.B. y Kline, P. (1982). El análisis científico de la personalidad y la motivación. Madrid: Ed. Pirámide.

Eysenck, H.J. y Eysenck, M.W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Ed. Pirámide.

Guerra, J., Haranburu, M. y Sainz de Murieta, L. M. (1998). Nortasunaren Psikologia. EHU: Argitalpen Zerbitzuak.

Hampson, S.E. (1982). La construcción de la personalidad. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Mischel, W. (1968). Personalidad y evaluación. México: Ed. Trillas.

Mischel, W. (1986). Teorías de la personalidad. México: Ed. McGraw Hill.

Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. Barcelona: Ed. Ariel.

Pelechano, V. e Ibañez, E. (1988). Psicología de la Personalidad. Madrid: Ed. Alhambra.

Pervin, L. A. (1970). Personalidad: Teoría, diagnóstico e investigación. Bilbao: DDB.

Pervin, L. A. (1990). Handbook of Personality. Theory and Research. New York: Guilford Press.

Pervin, L. A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: Ed. McGraw-Hill.

Zumalabe, J. M. (1993). El estudio de la personalidad. Ideas directrices y controversias. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

### COMPLEMENTARIA:

- Personality and Individual Differences
- Journal of Personality
- Social and Personality Psychology
- Social Behavior and Personality

### RECURSOS EN INTERNET:

Páginas WEB de la asignatura en Moodle, para el seguimiento de la asignatura

## 8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Plataforma Moodle

IKASLEAREN GIDA

---

NORTASUNAREN  
PSIKOLOGIA

IKASTURTEA:  
2012-2013

# TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA

## IKASTEGIA: PSIKOLOGIA FAKULTATEA IKASTURTEA: 2012-2013

### IKASLEAREN GIDA

#### 1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK

#### IZENA: NORTASUNAREN PSIKOLOGIA

KODEA: 25070

IKASTURTEA: 2012-13

Irakasgai mota=

(D=adarreko oinarrizkoa; S=beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y=gradu amaierako proiektua; O=nahitaezkoa edo P=hautazkoa)

ECTS kredituak: 6

MAILA: 1.

LAUHILEKOA: 2.

Aurretiko baldintzak:

Aholkuak:

#### 2. IRAKASLEEN OINARRIZKO DATUAK

IZEN ABIZENAK: Jose Maria Zumalabe Makirriain

IKASTEGIA/SAILA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamendua

ARLOA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamenduak

BULEGO ZK.: 1D11

POSTA

E.:

TEL.: 5653

josemaria.zumalabe@ehu.es

WEB HELBIDEA:

IZEN ABIZENAK: Jesús Guerra Plaza

IKASTEGIA/SAILA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamendua

ARLOA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamenduak

BULEGO ZK.: 1E7

POSTA

E.:

TEL.: 5936

jesus.guerra@ehu.es

WEB HELBIDEA:

IZEN ABIZENAK: Mikel Haranburu Oiharbide (Irakasgaiaren koordinatzailea)

IKASTEGIA/SAILA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamendua

ARLOA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamenduak

BULEGO ZK.: 1D28

WEB HELBIDEA:



### 3. IRAKASGAIAREN GAITASUN ZEHATZAK ETA ZEHARKAKOAK

Gaitasunaren zk.:	Gaitasunak
1	Nortasunaren azterketaren hainbat ikuspegi teoriko identifikatu eta elkarrekin erlazionatu.
2	Nortasunaren Psikologia definitzen duten egungo planteamenduak eta etorkizuneko ikuspegiak ezagutu.
3	Hainbat eremutan aplikatu diren nortasunaren kontzeptuak eta ereduak identifikatu.
4	Diziplinarekin zerikusia duen informazioa bilatu eta kudeatzeko gai izan, kasuak aztertzeke eta txostenak idazteko helburuarekin:

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. TEORIAKO PROGRAMA GARATUA

##### GAITEGIA:

1. GAIA: Nortasunaren kontzeptua eta nortasuna aztertzeke eredu ezberdinak.
2. GAIA: Nortasunaren azterketa zientifikoa: metodologia (klinikoa, korrelazionala eta esperimentalak) eta ikerketa.
3. GAIA: Eredu teorikoak nortasunaren ikerketan.
4. GAIA: Bereizgarrien teoriak, teoria kognitiboak, teoria motibazionalak.
5. GAIA: Nortasunaren Psikologian egindako aurrerapenak.

##### KLASE MAGISTRALAK

1. gaia: Nortasuna: kontzeptua eta definizioa.
2. gaia: Nortasunaren Psikologia: Iker eremua.
3. gaia: Nortasunaren azterketa zientifikoa: metodoak eta ebaluazioa.
4. gaia: Nortasunaren ereduaren ikuspegi panoramikoak.
5. gaia: Bereizgarrien ereduak.
6. gaia: Eredu kognitiboak.
7. gaia: Normaltasuna eta anormaltasuna nortasunean.
8. gaia: Nortasunaren egituraketa eta funtzionamenduaren oinarriko patroiak.

## 4.2. PRAKTIKETAKO PROGRAMA

### **IKASGELAKO PRAKTIKAK**

Praktiketarako bi bloke aurkezten ditugu eta horien artetik gaitegi teorikoko edukiak kontrastatzeko baliagarriak direnak aukeratzen ditugu.

#### 1. blokea:

- Nortasunari buruzko epaiak.
- Proiektu pertsonalen azterketa.
- Irrika pertsonalak eta ongizate subjektiboa. Emozio positiboak.
- Self-aren azterketa.

#### 2. blokea:

- Kontzeptu orokorrak. Nortasunaren iker eremuak eta definizioa.
- Nortasunaren ebaluaziorako tresnak.
- Azterketa idiografikoa.
- Azterketa nomotetikoa.
- Kontrol lekunea. Egozpen estiloak.
- Estilo kognitiboak, pentsamendu estiloak.
- Generoaren analisi diferentziala.
- Anormaltasunaren azterketa.

## 5.- IRAKASGAIKO PLANGINTZAREN KRONOGRAMA

Astea	Datak	EM (32 o.)	GP (18 o.)	TA (6 o.)	M (4 o.)	Orduak EP (60 o.)	Partziala	Entrega
1	21/01-25/01	EM1=3	[---]	[---]	[---]	6		
2	28/01-01/02	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	3		
3	04/02-08/02	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	3		
4	11/02-15/02	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	3		
5	18/02-22/02	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	M1=1 M2=1 M3=1 M4=1	2		
6	25/02-01/03	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	3		
7	04/03-08/03	EM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	M1=1 M2=1 M3=1 M4=1	3		
8	11/03-15/03	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	2		
9	18/03-22/03	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2	M1=1 M2=1 M3=1 M4=1	6		
10	25/03-29/03	[---]	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	6		
11	01/04-05/04	---	---	---	---	0		
12	08/04-12/04	EM1=3	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	3		
13	15/04-19/04	EM1=2	GP1=2 GP2=2	[---]	M1=1 M2=1 M3=1 M4=1	3		
14	22/04-26/04	EM1=3	GP1=2 GP2=2	[---]	[---]	4		
15	29/04-03/05	[---]	[---]	[---]	[---]	6		
16	06/05-10/05	[---]	[---]	[---]	[---]	7		

## 6. EBALUAZIO SISTEMA (TEORIRAKO ETA PRAKTIKETARAKO)

GARATU BEHARREKO AZTERKETA IDATZIA: 70%

Praktiken ebaluazio jarraitua: 30%

Nahi dutenentzat klase praktikoei buruzko azken azterketa bat egingo da. Azterketa horren ebaluazioak ez du inoiz eraitsiko praktiken ebaluazio jarraituan lortu den nota.

(\* ) Ebaluazioan kontuan izango da zeharkako gaitasunen eskuratze maila.

## 7. DOKUMETAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### OINARRIZKOA:

Allport, G.W. (1986). La personalidad. Barcelona: Ed. Herder.

Brody, N. eta Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad. Madrid: Ed. Prentice-Hall.

Cattell, R.B. (1972). El análisis científico de la personalidad. Barcelona: Ed. Fontanella.

Cattell, R.B. eta Kline, P. (1982). El análisis científico de la personalidad y la motivación. Madrid: Ed. Pirámide.

Eysenck, H.J. eta Eysenck, M.W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Ed. Pirámide.

Guerra, J., Haranburu, M. eta Sainz de Murieta, L. M. (1998). Nortasunaren Psikologia. EHU: Argitalpen Zerbitzuak.

Hampson, S.E. (1982). La construcción de la personalidad. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Mischel, W. (1968). Personalidad y evaluación. México: Ed. Trillas.

Mischel, W. (1986). Teorías de la personalidad. México: Ed. McGraw Hill.

Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. Barcelona: Ed. Ariel.

Pelechano, V. eta Ibáñez, E. (1988). Psicología de la Personalidad. Madrid: Ed. Alhambra.

Pervin, L. A. (1970). Personalidad: Teoría, diagnóstico e investigación. Bilbao: DDB.

Pervin, L. A. (1990). Handbook of Personality. Theory and Research. New York: Guilford Press.

Pervin, L. A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: Ed. McGraw-Hill.

Zumalabe, J. M. (1993). El estudio de la personalidad. Ideas directrices y controversias. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

### OSAGARRIA:

- Personality and Individual Differences
- Journal of Personality
- Social and Personality Psychology
- Social Behavior and Personality

### INTERNETeko BALIABIDEAK:

Irakasgariari buruzko WEB orriak MOODLE-en, irakasgaia jarraitzeko.

## 8. TUTORETZEN ORDUTEGIA:

Tutoretza ordutegia honako baliabide edo plataformetan aurki daiteke:

- MOODLE