

GUÍA DEL ESTUDIANTE

FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA

**CURSO:
2012-2013**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2012-2013

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología

CÓDIGO: 25092

CURSO ACADÉMICO: 2012-13

TIPO DE MATERIA=O

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado; O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 6

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: 2º

Prerrequisitos:

Recomendaciones: Haber cursado las asignaturas de Fundamentos de Neurociencias y Psicología Fisiológica.

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: AMAIA ARREGI AGIRRE

CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Psicobiología

Nº DESPACHO: 3E3

E-MAIL amaia.arregi@ehu.es

TLF: 943-015726

NOMBRE: AITZIBER AZURMENDI IMAZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Psicobiología

Nº DESPACHO:

E-MAIL aitziber.azurmendi@ehu.es

TLF: 943 01 5713

NOMBRE: GARIKOITZ BEITIA OYARZABAL

CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Psicobiología

Nº DESPACHO: 3E6

E-MAIL
garikoitz.beitia@ehu.es

TLF: 943-015663

NOMBRE: LARRAITZ GARMENDIA REZOLA

CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

ÁREA: Psicobiología

Nº DESPACHO: 3E2

E-MAIL l.garmendia@ehu.es

TLF: 943-015725

NOMBRE: JOSEBA JAUREGI PIKABEA		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo		
ÁREA: Psicobiología		
Nº DESPACHO: E3 26.2	E-MAIL joseba.jauregi@ehu.es	TLF: 943 01 5728

NOMBRE: IDOIA LECLERCQ		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo		
ÁREA: Psicobiología		
Nº DESPACHO: E36	E-MAIL i.leclercq@ehu.es	TLF 943015727

NOMBRE: OSCAR VEGAS		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo		
ÁREA: Psicobiología		
Nº DESPACHO: 3E5	E-MAIL o.vegas@ehu.es	TLF: 943-015733

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Ser capaz de describir los mecanismos neurobiológicos que producen alteraciones de los procesos psicológicos y sus posibles tratamientos.
2	Ser capaz de definir las patologías neurológicas más frecuentes, su influencia en la dinámica cerebral y algunas de las alteraciones cognitivas y conductuales más frecuentes que pueden causar.
3	Ser capaz de detectar en la neuroimagen algunos signos claves que permitan distinguir el cerebro sano del enfermo, así como la potencial localización de lesiones cerebrales.
4	Ser capaz de diferenciar el perfil farmacológico, tanto a nivel terapéutico como de efectos secundarios, de los diferentes psicofármacos.
5	Conocer cuál es el tratamiento farmacológico actual más adecuado para los diferentes trastornos psicológicos.
6	Ser capaz de buscar, analizar y sintetizar información específica, de resolver ejercicios utilizando material audiovisual y software específicos, analizar casos y exponer y defender las conclusiones obtenidas.
7	Ser capaz de elaborar un informe neuropsicológico.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

PARTE I: FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGIA
(14 horas de docencia magistral)

Tema 1.- Introducción a la psicofarmacología (Competencia 4)
- Antecedentes de la Psicofarmacología. Definición y objetivos de estudio.

- Clasificación de los psicofármacos.
- Farmacodinamia.
- Farmacocinética.

Tema 2.- Principales grupos de psicofármacos I: antipsicóticos, antidepresivos y estabilizadores del ánimo. (Competencias 1, 4 y 5)

- Antipsicóticos: tipos de antipsicóticos, mecanismos de acción. Efectos terapéuticos y secundarios.
- Antidepresivos: tipos de antidepresivos, mecanismos de acción. Efectos terapéuticos y secundarios.
- Estabilizadores del ánimo: litio y anticonvulsivantes. Bases de la acción terapéutica.

Tema 3.- Principales grupos de psicofármacos II: ansiolíticos y potenciadores cognitivos. (Competencias 1, 4 y 5)

- Ansiolíticos: Benzodiazepinas. Ansiolíticos serotoninérgicos y noradrenérgicos. Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad.
- Potenciadores cognitivos: enfermedad de Alzheimer. Tratamientos farmacológicos.

PARTE II: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA.
(21 horas de docencia magistral)

Tema 4.- Introducción a la Neuropsicología y metodología. (Competencias 3 y 7)

- Definición, aparición y desarrollo de la Neuropsicología.
- Métodos y técnicas en Neuropsicología.

Tema 5.- Neuropsicología y patología cerebral. (Competencias 1, 2 y 3)

- Accidentes cerebrovasculares
- Patología Tumoral.
- Traumatismos craneoencefálicos.
- Infecciones.
- Epilepsia
- Enfermedades del desarrollo
- Demencias
- Patología degenerativa

Tema 6.- Neuropsicología de las funciones cognitivas (Competencias 1, 2 y 3)

- Neuropsicología de la percepción y sus trastornos.
- Neuropsicología de la memoria y sus trastornos.
- Neuropsicología del lenguaje y sus trastornos
- Neuropsicología de las funciones ejecutivas y sus trastornos

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

PARTE I: FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGÍA.

3 horas de Prácticas de Aula (PA), 3 horas de Prácticas de Ordenador (PO) y 4 horas de Talleres No Industriales (TA).

1.- Introducción a la Psicofarmacología (2 horas) (PA). Semana 1

(Competencia 6. Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información)

Consistirá en el visionado de un vídeo y lectura de textos. El alumno-a responderá a una serie de cuestiones mediante el trabajo en grupo sobre el tema tratado en el vídeo o en la lectura. Debate en el aula para destacar lo relevante e interpretar los resultados de las diferentes investigaciones exponiendo las conclusiones a las que permite llegar. Los temas tratados serán: Concepto y enfoques de la Psicofarmacología. (Valoración 0,15)

Lectura sobre la Historia de la Psicofarmacología, y realización de presentaciones en formato Power-Point que serán entregados antes del examen. (Valoración 0,25)

El contenido de la práctica se evaluará en el examen final.

(Valoración total: 0,4)

2.- Farmacología de la sinapsis (2 horas) (PO). Semanas 2 y 3

(Competencias 1, 4 y 6. Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información)

Se analizarán los mecanismos sinápticos sobre los que pueden actuar los psicofármacos, mediante la utilización de un software. Se cumplimentará un cuestionario en el que se destaquen los aspectos más importantes y finalmente, se realizará un test para valorar el nivel de comprensión de los conceptos trabajados en el aula. (Valoración: 0,4)

3.- Antipsicóticos atípicos (2 horas) (TA). Semana 4

(Competencias 1, 4, 5 y 6. Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1, es decir, gestionar, analizar y sintetizar información, y de la competencia transversal 2, ser capaz de relacionarse y comunicarse de manera efectiva y ser capaz de trabajar en grupo)

Mediante el trabajo en pequeños grupos, se cumplimentará un cuestionario en el que se destaquen los aspectos más importantes de los antipsicóticos atípicos, previa lectura de bibliografía recomendada en clase. Seguidamente, los diferentes grupos tendrán que explicar una serie de imágenes seleccionadas por el profesor en relación a los mecanismos atípicos de los antipsicóticos. Finalmente, se realizará un test para valorar el nivel de comprensión de los conceptos trabajados en el aula (valoración: 0,4). El contenido del material elaborado se evaluará en el examen final.

4.-Antidepresivos, hipnóticos y psicoestimulantes. Semanas 5 y 6

(Competencias 1, 4, 5 y 6. Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1, es decir, gestionar, analizar y sintetizar información, y de la competencia transversal 2, ser capaz de relacionarse y comunicarse de manera efectiva y ser capaz de trabajar en grupo)

a) Antidepresivos, hipnóticos y psicoestimulantes (I) (2 horas) (PO y PA). Semana 5

Búsqueda de información mediante la utilización del Vademecum y diferentes bases de datos sobre una serie de antidepresivos de uso más reciente, hipnóticos y fármacos utilizados en TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad): mirtazapina, venlafaxina, agomelatina, hipnóticos benzodiazepínicos y no-benzodiazepínicos y, psicoestimulantes. Se realizará un trabajo en grupos y una presentación de Power Point que contendrá los siguientes apartados:

- Mecanismo de acción principal del fármaco seleccionado y su relación con la hipótesis biológica de la

depresión.

- Utilización terapéutica.
- Ventajas que aporta sobre otros antidepresivos
 - Ventajas e inconvenientes del uso de benzodiazepinas como hipnóticos
 - Ventajas e inconvenientes del uso de hipnóticos no-benzodiazepínicos.
 - Ventajas e inconvenientes del uso de psicoestimulantes para el tratamiento del TDAH

b) Antidepresivos, hipnóticos y psicoestimulantes (II) (2 horas) (TA). Semana 6

Se realizará una exposición oral del trabajo realizado. En dicha exposición se tendrá en cuenta la presentación realizada, si se recogen las ideas principales, la capacidad de síntesis, la expresión oral y la argumentación de los datos utilizados, así como la fiabilidad de las fuentes de información utilizadas para realizar el trabajo. El contenido del material elaborado se evaluará en el examen final.

(Valoración: 0,8)

PARTE II: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

(7 horas de Prácticas de Aula, 5 horas de Prácticas de Ordenador, 1 hora de Taller no industrial y 2 horas de Seminarios)

PRÁCTICAS DE AULA (PA)

1ª PA: VISIONADO DE VIDEOS DE CASOS CLÍNICOS Y DISCUSIÓN (2 horas).

En la presente práctica se observarán diferentes casos clínicos. En el contenido del video aparecerán personas con diferentes lesiones o disfunciones cerebrales de etiología y sintomatología variada. Además de los casos clínicos se observarán diferentes contenidos interesantes relacionados con la Neuropsicología y las Neurociencias. En la presente práctica el alumno tendrá la posibilidad de conocer de forma empírica el contenido de las clases teóricas relativas a patología cerebral, etiología y semiología enriqueciendo y profundizando el conocimiento sobre esta materia.

Para llevar a cabo la práctica, ésta consta de 2 partes. En la 1ª parte, el alumno observará un video e irá respondiendo a una guía que se le entregará al comienzo de la práctica. En esta guía aparecen diferentes cuestiones que se plantean en el video. En la 2ª parte, se discutirán las diferentes cuestiones que aparecen en el video. El alumno deberá entregar la guía contestada y razonada al finalizar la práctica para su posterior evaluación.

Competencias que se trabajan en la práctica: 1ª, 2ª y 6ª (*Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información*).

2ª PA (2 horas), **3ª PA** (2 horas) y **4ª PA** (1 hora): Como en la práctica anterior se seguirá la misma dinámica para conseguir los mismos objetivos.

PRÁCTICAS DE ORDENADOR.

1ª PO: SOFTWARE ESPEÍFICO DE NEUROANATOMÍA (1 hora)

Los objetivos fundamentales de esta práctica de ordenador son: 1- Conocer las diferentes estructuras del cerebro anterior. 2-Asociar áreas específicas con funciones cerebrales tan importantes como son el movimiento, las diferentes modalidades sensitivas, el lenguaje, la memoria, etc. 3- Conocer algunas patologías asociadas a la lesión de ciertas áreas cerebrales.

Para llevar a cabo esta práctica se utilizará el programa informático para Windows

A los alumnos/as se les explica brevemente el funcionamiento del programa frente al ordenador. A continuación, se les suministra un guión con el orden a seguir las cuestiones en las que focalizar el conocimiento y responder a las preguntas requeridas. Cada alumno/a deberá cumplimentar el cuestionario y entregarlo al profesor/a al finalizar la sesión práctica para su evaluación.

Competencias que se trabajan en la práctica: 2ª y 6ª (*Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información*).

2ª PO: THE WHOLE BRAIN ATLAS (2 horas)

Los objetivos fundamentales de esta práctica de ordenador son: 1- Conocer qué es la neuroimagen. 2-Conocer los diferentes tipos de neuroimagen. 3-Aprender a diferenciar la neuroimagen estructural-funcional. 4- Conocer diferentes zonas cerebrales funcionales. 5- Conocer las consecuencias de las lesiones cerebrales. 6- Conocer el valor

diagnóstico de la neuroimagen.

Para llevar a cabo esta práctica se utilizará la aplicación THE WHOLE BRAIN ATLAS (Johnson K.A. y Becker J.A.).

A los alumnos/as se les explica brevemente el funcionamiento del programa frente al ordenador. A continuación, se les suministra un guión con el orden a seguir las cuestiones en las que focalizar el conocimiento y responder a las preguntas requeridas. Cada alumno/a deberá cumplimentar el cuestionario y entregarlo al profesor/a al finalizar la sesión práctica para su evaluación.

Competencias que se trabajan en la práctica: 1ª, 2ª, 3ª y 6ª (*Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información*).

3ª PO: THE WHOLE BRAIN ATLAS (2 horas)

En esta práctica se finaliza con la aplicación informática **THE WHOLE BRAIN ATLAS** y además se efectuará una búsqueda de recursos y material de neuroimagen asociada a patología cerebral con el objetivo de adquirir mayor conocimiento en esta disciplina. Al igual que en las prácticas anteriores cada alumno/a deberán cumplimentar un guión y un archivo con búsquedas realizadas para entregárselo al profesor/a al finalizar la sesión práctica para su evaluación.

Competencias que se trabajan en la práctica: 1ª, 2ª, 3ª y 6ª (*Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información*).

TALLER NO INDUSTRIAL (TA)

1ª TA (1 hora): En la presente práctica se discutirán casos clínicos que previamente se hayan leído y trabajado. Para ello el alumno leerá y preparará un informe de cada caso clínico. El informe debe de ser redactado en formato de historia clínica. El informe de historia clínica junto con los casos clínicos estará a disposición del alumno al principio del curso. El objetivo de esta práctica es: 1º Que el alumno profundice en el conocimiento sobre la entidad nosológica, etiológica y semiológica de cada uno de los casos clínicos a tratar en la práctica. 2º Conocer el contexto individual, social, laboral y familiar del paciente y qué es lo que motiva a buscar ayuda profesional por parte del paciente y/o familiares. 3º Conocer de forma más pormenorizada las herramientas diagnósticas, la exploración neurológica y/o neuropsicológica. 4º Conocer más sobre el pronóstico, tratamiento y evolución de las disfunciones del paciente.

El alumno entregará el informe clínico al finalizar la práctica.

Competencias que se trabajan en la práctica: 1ª, 2ª, 6ª y 7ª (*Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información*).

SEMINARIOS (S)

1º S (1 hora): En la presente práctica se discutirán casos clínicos que previamente se hayan leído y trabajado. Para ello el alumno leerá y prepara un informe de cada caso clínico. El objetivo de esta práctica es: 1º Que el alumno profundice en el conocimiento sobre la entidad nosológica, etiológica y semiológica de cada uno de los casos clínicos a tratar en la práctica. 2º Conocer el contexto individual, social, laboral y familiar del paciente y qué es lo que motiva a buscar ayuda profesional por parte del paciente y/o familiares. 3º Conocer de forma más pormenorizada las herramientas diagnósticas, la exploración neurológica y/o neuropsicológica. 4º Conocer más sobre el pronóstico, tratamiento y evolución de las disfunciones del paciente.

2º S (1 hora): Esta práctica tendrá la misma dinámica y objetivos que el seminario previo

Competencias que se trabajan en la práctica: 1ª, 2ª, 6ª y 7ª (*Contribuye a la adquisición de la competencia transversal 1: gestionar, analizar y sintetizar información*).

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (*)

S	Fechas	CM /EM (35 h.)	PA/IP (10 h.)	PO/OP (8 h.)	TA (5 h.)	S/M (2 h.)	Horas no p.	Parcial	Entrega
1	27/01-31/01	<u>CM1=3</u> PF	<u>PA1=2 PA2=2</u> PF				3		
2	03/02-07/02	<u>CM1=3</u> PF		<u>PO1=2 PO3=2</u> PF			4		
3	10/02-14/02	<u>CM1=3</u> PF		<u>PO2=2 PO4=2</u> PF			4		
4	17/02-21/02	<u>CM1=3</u> PF			<u>TA1=2 TA2=2</u> PF		5		
5	24/02-28/02	<u>CM1=3</u> PF/N	<u>PA1=1 PA2=1</u> PF	<u>PO1=1 PO2=1 PO3=1</u> <u>PO4=1</u> PF			4		
6	03/03-07/03	<u>CM1=3</u> N			<u>TA1=2 TA2=2</u> PF		5		
7	10/03-14/03	<u>CM1=3</u> N		<u>PO1=1 PO2=1 PO3=1</u> <u>PO4=1</u> N			4		
8	17/03-21/03	<u>CM1=3</u> N	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u> N				4	X	
9	24/03-28/03	<u>CM1=3</u> N		<u>PO1=2 PO2=2 PO3=2</u> <u>PO4=2</u> N			4		
10	31/03-04/04	<u>CM1=3</u> N	<u>PA1=2 PA2=2</u> N				4		
11	07/04-11/04	<u>CM1=3</u> N		<u>PO1=2 PO2=2 PO3=2</u> <u>PO4=2</u> N			3		
12	14/04-18/04	<u>CM1=2</u> N	<u>PA1=2 PA2=2</u> N				4		
13	21/04-25/04	---	---	---	---	---	0		
14	28/04-02/05	<u>CM1=0</u>	<u>PA1=1 PA2=1</u> N			<u>S1=1 S2=1</u> <u>S3=1 S4=1</u> N	4		
15	05/05-09/05	<u>CM1=0</u>			<u>TA1=1 TA2=1</u> N	<u>S1=1 S2=1</u> <u>S3=1 S4=1</u> N	4		
16	12/05-16/05	<u>CM1=0</u>					4		

*Cronograma general. Puede haber pequeños cambios en función del grupo

N: Fundamentos de Neuropsicología

PF: Fundamentos de Psicofarmacología

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

La calificación obtenida en la parte de Fundamentos de PSICOFARMACOLOGÍA corresponde al 40% de la nota final de la asignatura de Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología.

- La **calificación final** de la parte de Fundamentos de **Psicofarmacología** se obtendrá de la suma de dos partes: Teórica (80%), y Práctica (20%).
- El examen **teórico** de Psicofarmacología (80%):
Consistirá en preguntas tipo test acerca de los contenidos teóricos y contenidos relacionados con las prácticas.
- La nota correspondiente a la parte **práctica** (20%) de la asignatura, podrá ser obtenida por medio de las diferentes tareas que se realizarán a lo largo del curso en las denominadas *Prácticas de Aula, Prácticas de Ordenador y Talleres*.

La calificación obtenida en la parte de Fundamentos de NEUROPSICOLOGÍA corresponderá al 60% de la nota final de la asignatura de Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología.

- La **calificación final** de la parte de Fundamentos de **Neuropsicología** se obtendrá de la suma de dos partes: Teórica (80%), y Práctica (20%).
- El examen **teórico** de Neuropsicología (80%):
Consistirá en preguntas tipo test acerca de los contenidos teóricos y contenidos relacionados con las prácticas.
- La nota correspondiente a la parte **práctica** (20%) de la asignatura, podrá ser obtenida por medio de las diferentes tareas que se realizarán a lo largo del curso en las denominadas *Prácticas de Aula, Prácticas de Ordenador, Talleres y Seminarios*.

Los alumnos tendrán la opción de presentarse a un **examen parcial** de la asignatura cuyo contenido abarca toda la parte de Fundamentos de Psicofarmacología. Para liberar esta parte de la asignatura deberá obtenerse una calificación de 5 (teoría + práctica). El examen de la parte de Neuropsicología se realizará en la convocatoria de examen final de la asignatura.

Los **alumnos-as que no realicen las prácticas presenciales** realizarán un examen de prácticas sobre diferentes lecturas relacionadas con los temas que se tratan en las prácticas presenciales

Examen final de la asignatura: los alumnos podrán optar a un examen de las dos partes de la asignatura. En este caso, se realizará la media ponderada de ambas partes, siempre que se obtenga como mínimo una puntuación de 3 en el examen teórico, cuya puntuación máxima es de 8 puntos.

Notas aclaratorias:

-En el caso de que sólo se apruebe una de las partes de la asignatura, se guarda el aprobado de dicha parte para la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico, es decir para la convocatoria de Junio/Julio, pero no para el curso siguiente (2014-2015).

(*)En la evaluación se tendrá en cuenta el nivel de adquisición de las competencias transversales.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

- ARDILA, A. Y ROSSELLI, M. (2007) Neuropsicología Clínica. Edit. Manual Moderno.
- JUNQUÉ, C Y BARROSO, J. J. (2009) Manual de Neuropsicología. Edit. Síntesis Psicología.
- JUNQUÉ, C Y BARROSO, J. J. (1995) Neuropsicología. Edit. Síntesis Psicología.
- KOLB, B. (2006) Fundamentos de Neuropsicología Humana. Edit. Panamericana.
- PORTELLANO, J.A. (2005) Introducción a la Neuropsicología. Edit. Mc Graw Hill.
- PÉREZ GARCIA M. (coordinador) (2009) Manual de Neuropsicología Clínica. Ed. Pirámide.
- TIRAPU, J.; RIOS, M.; Y MAESTÚ, F. (2011) Manual de Neuropsicología. Edit. Viguera.

FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGÍA

- FLOREZ, J. ARMIJO, J.A. MEDIAVILLA, A. (2008) Farmacología humana. 5ª edición. Barcelona: Elsevier.
- GILBERT-RAHOLA, J. Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos y nunca se atrevió a preguntar. 4ª edición. Aula Médica, 2012
- LORENZO, P., MORENO, A., LIZASOAIN, I., LEZA, J.C., MORO, M.A. Y PORTOLES, A., Velásquez. Farmacología básica y clínica. 18ª Ed. Panamericana, 2009.
- SALAZAR VALLEJO, M., PERALTA RODRIGO, C., PASTOR RUIZ, F.J. (ed.) (2011) Manual de Psicofarmacología. 2ª edición. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- SALAZAR, M., PERALTA, C., PASTOR, J. (2009) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación. Madrid: Médica Panamericana.
- SCHATZBERG A.F. NEMEROFF C.B. (2006) Tratado de psicofarmacología. Barcelona: Masson-Elsevier.
- SCHATZBERG A.F., COLE J.O., DEBATTISTA, C. (2005) Manual de Psicofarmacología Clínica. Barcelona: Ars
- SCHATZBERG A.F., COLE J.O., DEBATTISTA, C. (2010) Manual of clinical Psychopharmacology. Adington: American Psychiatric Publishing.
- STAHL.S.M. Psicofarmacología esencial: bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. 2ª edición. Barcelona: Ariel, 2002.
- STAHL.S.M. Psicofarmacología esencial: bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Madrid: Grupo Aula Médica, 2010.
- WIKINSKI. S y JUFE, G. El tratamiento farmacológico en psiquiatría. Panamericana, 2005

COMPLEMENTARIA:

FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

- Dennis Rains G. (2004) Principios de Neuropsicología Humana. McGraw Hill.
- Gil R., (2006) Neuropsicología, Masson, Reimpresión.
- Goldber, E. (2002). El Cerebro Ejecutivo. Drakontos Crítica. Barcelona
- Junqué, C.; Bruna, O. y Mataró, M. (1998) Traumatismos Craneoencefálicos. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia. Edit Masson.
- León-Carrión, J. (1995) Manual de Neuropsicología Humana. Edit. Siglo Veintiuno.
- Maestú, F.; Rios, M. y Cabestrero, R. (2008) Neuroimagen. Técnicas y procesos Cognitivos. Edit. Elsevier Masson.

FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGÍA

- Adan, A., Prat, G (2010). Psicofarmacología. De los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Barcelona: Marge Médica Books.
- Aguilar, M.A., Manzanedo, C., Rodríguez-Arias M., Miñarro J. (2010) Psicofarmacología para estudiantes de Psicología. Valencia: Cristobal Serrano.
- Alberca-Serrano R., López-Pousa S. (2011) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. 4ª edición. Madrid: Médica Panamericana.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Guías clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos. Ars Médica, 2004
- Azanza, J.R. (2009) Guía práctica de farmacología del SNC. Laboratorios Pfizer.
- Bravo, M.F. (2002) Psicofarmacología para psicólogos. Madrid: Síntesis.
- Chinchilla, A. (2008) La depresión y sus mascararas. Madrid: Médica Panamericana.
- Fernández Teruel A. (2008) Farmacología de la conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas. Barcelona: UAB.
- Fernández Teruel A. (2010) Psicofarmacología. Terapias psicológicas y tratamientos combinados (1). Utilidad comparada en los trastornos mentales. Barcelona: UOC.
- Gabbard, G.O. (2008) Tratamientos de los trastornos psiquiátricos. Tomo I. Barcelona: Ars Médica.
- Gabbard, G.O. (2009) Tratamientos de los trastornos psiquiátricos. Tomo II. Barcelona: Ars Médica.
- López-Muñoz, F. Alamo, C. (2007) Historia de la Psicofarmacología. Tomo I: de los orígenes a la medicina científica: sobre los pilares biológicos del nacimiento de la psicofarmacología. Madrid: Médica Panamericana.
- López-Muñoz, F. Alamo, C. (2007) Historia de la Psicofarmacología. Tomo II: la revolución de la psicofarmacología: sobre el descubrimiento y desarrollo de los psicofármacos. Madrid: Médica Panamericana.
- López-Muñoz, F. Alamo, C. (2007) Historia de la Psicofarmacología. Tomo III: La consolidación de la psicofarmacología como disciplina científica: aspectos éticos-legales y perspectivas de futuro. Madrid: Médica Panamericana.
- Pies, R.W. Handbook of essential psychopharmacology. American Psychiatric, 2005
- Stolerman, I.P. (2010) Encyclopedia of Psychopharmacology. New York: Springer.
- Stahl, S.M. (2010) Guía del prescriptor. Madrid: Aula Médica.
- Stein, B.J. Manual clínico de los trastornos de ansiedad. Ars Médica, 2005
- Vazquez-Barquero, J.L., Herran Gómez, A. (ed.) (2007) Las fases iniciales de las enfermedades mentales. Trastornos de ansiedad. Barcelona: Masson.
- Vazquez-Barquero, J.L., Ayuso Mateos, J.L. Artal Simón J. (ed.) (2008) Las fases iniciales de las enfermedades mentales. Los trastornos depresivos. Barcelona: Masson.
- Vieta, E. (2009) Novedades en el tratamiento del trastorno bipolar. Barcelona: Ediciones Médicas
- Weiner, M.F. y LIPTON, A.M. (2005). Demencias. Masson.

.- REVISTAS

- Investigación y Ciencia. Prensa Científica. Barcelona.
- Mente y Cerebro. Prensa Científica. Barcelona.

RECURSOS EN INTERNET:

- <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
- www.neurologia.com
- <http://archivosdepsiquiatria.es/>
- www.psiquiatria.com
- www.jano.es
- www.eutimia.com (Salud mental)

PLATAFORMA MOODLE

A través de la plataforma Moodle el alumno-a dispondrá de las presentaciones que se utilizan en las clases magistrales, así como información referente a la asignatura. También a través de esta plataforma el profesor y el alumno-a estarán en contacto para cualquier notificación referente a la asignatura.

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Plataforma Moodle
- Plataforma GAUR