



**IKASLEAREN GIDA**  
**ERAKUNDEEN ETA**  
**LANAREN PSIKOLOGIA**

**IKASTURTEA:**  
**2012-2013**

# TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA

## IKASTEGIA: PSIKOLOGIA FAKULTATEA IKASTURTEA: 2012-2013

### IKASLEAREN GIDA

#### 1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK

##### IZENA: Erakundeen eta Lanaren Psikologia

KODEA: 25097

IKASTURTEA: 2012-13

Irakasgai mota= O

(D=adarreko oinarrizkoa; S=beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y=gradu amaierako proiektua; O=nahitaezkoa edo P=hautazkoa)

ECTS kredituak: 6

MAILA: 3

LAUHILEKOA: 2

Aurretiko baldintzak:

Aholkuak:

#### 2. IRAKASLEEN OINARRIZKO DATUAK

IZEN ABIZENAK: Xabier San Sebastian

IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia

ARLOA: Gizarte Psikologia

BULEGO ZK.: 2D5

POSTA

E.:

TEL.: 943015689

xabier.sansebastian@ehu.es

WEB HELBIDEA:

IZEN ABIZENAK: Daniel Herмосilla

IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia

ARLOA: Gizarte Psikologia

BULEGO ZK.: 2D21.E

POSTA

E.:

TEL.: 943015675

daniel.hermosilla@ehu.es

WEB HELBIDEA:

IZEN ABIZENAK: Nagore Asla

IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia

ARLOA: Gizarte Psikologia

BULEGO ZK.: 2D8

WEB HELBIDEA:

POSTA E.: nagore.asla@ehu.es

TEL.: 943015167

IZEN ABIZENAK: Edurne Martinez

IKASTEGIA/SAILA: Gizarte Psikologia eta Gizarte Portaera Zientzien Metodologia

ARLOA: Gizarte Psikologia

BULEGO ZK.: 2D5
WEB HELBIDEA:
POSTA E.: edurne.martinez@ehu.es
TEL.: 943015639

<b>Gaitasunak</b>	
<b>1</b>	Erakundeen alorreko esku-hartze ereduak, ikerketa lerroak eta teoria nagusiak ezagutzea.
<b>2</b>	Erakundeen prozesu psikosozialak, dinamika, egituraren oinarritzko ezaugarriak eta oinarriak eta marko legala ezagutzea
<b>3</b>	Antolakuntza eredu desberdinak era kritikoaz aztertze gaitasuna izatea.
<b>4</b>	Txosten bat egiteko eta erakundeen antolakuntza ebaluatzeko tresnak eta teknikak erabiltzeko gaitasuna izatea.
<b>5</b>	Lan ongizatean eta errendimenduan eragiten duten faktoreak identifikatzea.
<b>6</b>	Lan arriskuak prebenitzera bideratutako estrategia nagusiak ezagutzea
<b>7</b>	Informazio zehatza sintetizatu, aztertu eta bilatzeko gaitasuna izatea eta ikus-entzunezkoen baliatuz, kasu eta ariketak aztertze gaitasuna izatea, ateratako ondorioak azalduz eta defendatuz.

## **4. PROGRAMA**

### **4.1. TEORIAKO PROGRAMA**

1. Erakunde motak eta erakundeen helburuak eta xedeak.
2. Erakundeen Psikologia. Egungo teoriak eta teoria klasikoak.
3. Lidergoa, erabaki hartzea, gatazkaren kudeaketa eta boterea.
4. Komunikazioa erakundeetan, kultura eta antolakuntza, berrikuntza eta aldaketak erakundeetan.
5. Lanaren Psikologia. Historia eta ikuspegi teorikoak.
6. Lanaren antolakuntzaren oinarritzko elementuak.
7. Estresa, ongizatea eta ergonomia lanean.
8. Lan arriskuen psikosozialen prebentzioa.

## 4.2. PRAKTIKETAKO PROGRAMA

Lauhileko honetan ikasturteko **Lana** eta **Praktikak** (kasuen azterketa eta ariketa dinamikoak) egingo dira. Ikasturteko lanaren helburua diziplinaren hainbat ezagutza teoriko sakontzea eta ezagutza teorikoak praktikan jartzea. Kasuen azterketa eta prozedura profesionalen bitartez errealitate profesionalera gerturatzea da helburua.

LANAk burutzeko jarraitu beharreko arau nagusiak honako hauek dira:

- 1) Lana eta praktikak egiteko, **asko jota, 4 lagunek** osatutako **taldeak** egingo dira.
- 2) Lanak hasi aurretik talde bakoitzak egitasmoaren **oinarrizko irakurketa** egingo du.
- 3) Ondoren, lan-taldeak irakaslearekin elkarriketa egin ahal izango du irakurketan sortutako zalantzak argitzeko eta **egitasmoaren diseinurako** eta beronen helburuak gauzatzeko laguntza jasotzeko (lanketa teorikoa, arazoa, hipotesia, datu bilketa, e.a.).
- 4) Lanak ohiko egitasmoetan eskatzen diren atalak jaso beharko ditu (ikus "Lanaren Puntuazio Banaketa" izeneko taula).
- 5) Egitasmoa, amaituta dagoenean, irakasleari azalduko zaio. Ikasleek azalpena egingo dute taldean, eta egitasmoen azken kalifikazioan azalpena eta defentsa bera baloratu egingo dira.

### **PRAKTIKA atalean,**

kasu praktikoak (gelan banatuko da) eta ariketa dinamikoak garatuko beharko dira:

#### **Kasuen Azterketa**

- Kasuaren azalpena eta kontzeptuak argitu.
- Informazioaren bilaketa.
- INFOaren iturriak eta edukiaren egokitasuna aztertu.
- Ekintza edo esku-hartzerako proposamenak garatu.
- Dokumentua eman, emaitzak aurkeztu eta eztabaida.

## 6. EBALUAZIO SISTEMA (TEORIRAKO ETA PRAKTIKETARAKO)

Matrikularen egoera egiaztatzea beharrezkoa da. Matrikulatu gabe ezin da irakasgaien parte hartu.

Azterketa teorikoak 2 partzial izando ditu. Azterketa partzial bakoitzak nota orokorraren %20 balioko du. Azterketa teorikoak test motatakoak izango dira eta bi azterketak gainditzea beharrezkoa izango da atal teorikoa gainditzeko. Bestela, azterketa orokor teoriko bat gainditzea beharrezkoa izango da atal teorikoa aprobatzeko.

Atal teorikoak ikasgai osoaren %40 balioko du.

Taldean burutzen den lan teoriko-empirikoak nota orokorraren %30 balioko du eta tailerretako orduetan garatuko da eta mintegian aurkeztuko da.

Praktikak berriz, hau da kasuen azterketa eta ariketa dinamikoen lantzea nota orokorraren %30 balioko dute (%20 banaka egin beharreko zereginak eta %10 taldean egin beharreko zereginak).

Ikasgaia gainditzeko ezinbestekoa izango da atal bakoitzaren %50ko balorazioa lortzea edo azterketa teorikoa-praktiko orokorra gainditzea.

## 7. DOKUMETAZIOA/BIBLIOGRAFIA

### ZEHATZA ETA OINARRIZKOA:

#### .- OINARRIZKO BIBLIOGRAFIA

- Alcover de la Hera, C.M. (2004). *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madril: McGraw Hill.
- Arnoso, A. (2011). *Lanean eta erakundeetan ematen diren prozesu psikosozialak: banako eta taldeak eragile gisa*. Psikologia Fakultatea (apunteen liburua). Donostia.
- Del Corte, T.; Apodaka, E.; Zabaleta O. (2007). *Lan giroko harremanak*. Erroteta. Bilbo.
- Muchinsky, P.M. (2000). *Psicología del Trabajo. Comportamiento organizacional*. Madrid: Paraninfo.
- Ordoñez, M. (1997). *Psicología del Trabajo y Gestión de Recursos Humanos*. Barcelona: Gestión 2000.
- Peiró, JM (1995). *Psicología de la Organización (I y II)*. UNED. Madril.
- Peiró, J y Prieto, F. (1996). *Tratado de Psicología del Trabajo (I y II)*. Madril. Síntesis.
- Peiró, JM y Ramos, J (1994). *Intervención Psicosocial en las Organizaciones*. PPU. Madril.
- Quijano, S. (1987). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Barcelona: PPU.
- Quintanilla, I. (1993). *Teoría, Aplicaciones y Práctica de la Psicología del Trabajo*. Valencia: Promolibro.
- Robbins, S. (1996). *Comportamiento Organizacional*. Madrid: Prentice Hall.
- Rodríguez, A. eta Zarco, V. (2008). *Psicología de las Organizaciones: marco conceptual, epistemológico y metodológico*. Madril. Piramide.
- Salgado, JF (1997). *Comportamiento Organizacional*. TORCULO Ediciones. Vigo.
- Weinert, A.B. (1985). *Manual de Psicología de la Organización*. Barcelona: Herder.

## **OROKORRA ETA OSAGARRIA:**

- Agulló, E et al. (2000). *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los RRHH*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Anderson, N et al. (Eds) (2002). *Handbook of industrial, work and organizational psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- DRENTH, P et al. (1984). *Handbook of Work and Organizational Psychology*. Wiley
- Dunnette, M.D. y Hough, L.M. (Coed.). (1990-94). *Handbook of Industrial and Organizational Psychology, 4 Vol.*. Palo Alto: Consulting Psychologist.
- Haslam, SA (2001). *Psychology in Organizations. The Social Identity Approach*. London: Sage
- Katz, D. y Khan, R. (1977). *Psicología social de las organizaciones*. México: Trillas.
- Korman, A. (1987). *Psicología de la industria y de las organizaciones*. Madrid: Marova.
- Mckenna, E. (1994). *Business psychology and organisational behaviour*. Hove: Lawrence Erlbaum.
- Munduate, L. (1997). *Psicología Social de la Organización*. Madrid: Pirámide
- Robbins, S. (1996). *Comportamiento organizacional*. Madrid: Prentice Hall.

## **ALDIZKARIAK**

- Capital Humano
- Revista de Psicología del trabajo y de las organizaciones

## **INTERNETeko BALIABIDEAK:**

Ikasgaiako apunteak, esku liburuak, irakurgaiak eta kasu praktikoak paperezko formatuan eta Moodlen egongo dira.

- COP
  - EAWOP
  - ENOP
- OSHA.EUROPA.EU

## **8. TUTORETZEN ORDUTEGIA:**

Tutoretzen ordutegia ezagutzeko ikusi:

- GAUR-eko orrialdea.
- Moodle plataforma.

## 5.- IRAKASGAIAREN PLANGINTZAREN KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi.

ASTEA	I. E.	Datak	Esk. Magistrala			GP	P. I.	T. K.	TA	P. I.	T. K.	OP	P. I.	T. K.	M	P. I.	T. K.	LP	P. I.	T. K.	LDP	P. I.	T. K.	
1	5	01-27/01-31	3								1	1	4											7
2	5	02-03/02-07	3	2	2	4																		7
3	5	02-10/02-14	3				1	1	2	1	1	4												9
4	5	02-17/02-21	3	2	2	4																		7
5	5	02-24/02-28	3				1	1	2	1	1	4												9
6	5	03-03/03-07	3	2	2	4																		7
7	5	03-10/03-14	0				1	1	2	1	1	4												6
8	5	03-17/03-21	0	2	2	4															1	1	4	8
9	5	03-24/03-28	3				1	1	2															5
10	5	03-31/04-04	2	2	2	4																		6
11	5	04-07/04-11	3				1	1	2	1	1	4												9
12	3	04-14/04-18	2	1	1	2																		4
13	0	04-21/04-25																						0
14	4	04-28/05-02	2				2	2	4															6
15	5	05-05/05-09	2				2	2	4															6
16	5	05-12/05-16												2	2	8								8
	72		32	11			9			5				2			0			1				104