

GUÍA DEL ESTUDIANTE

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

**CURSO:
2012-2013**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2012-2013

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología Ambiental

CÓDIGO: 25069

CURSO ACADÉMICO: 2012-2013

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4,5

CURSO: Indiferente

CUATRIMESTRE: Primero

Prerrequisitos: -

Recomendaciones:

2 DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

~~NOMBRE: Laura Vozmediano Sanz~~

~~CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC. del Comportamiento~~

~~ÁREA: Psicología Social~~

~~Nº DESPACHO:~~

~~E-MAIL~~

~~TLF: 943015286~~

~~URL WEB:~~

~~laura.vozmediano@ehu.es~~

NOMBRE: César San Juan Guillén

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC. del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO:

E-MAIL cesar.sanjuan@ehu.es

TLF: 943015664

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

| Nº Competencia | Competencias |
|----------------|--|
| 1 | Ser capaz de analizar la dimensión psicológica y social del ser humano considerando su relación con el escenario de conducta. |
| 2 | Ser capaz de diferenciar los ámbitos de aplicación de la Psicología Ecológica y la Psicología Arquitectónica. |
| 3 | Conocer las estrategias de intervención ambiental más eficaces orientadas a mejorar la calidad de vida urbana. |
| 4 | Manejar las técnicas e instrumentos más utilizados para valorar, medir y favorecer conductas ecológicas responsables. |
| 5 | Conocer los instrumentos e indicadores de evaluación de impacto socio-ambiental así como las responsabilidades éticas de su aplicación. |
| 6 | Conocer las fuentes documentales propias de la disciplina, así como ser capaz de presentar un informe técnico oral y escrito. |
| 7 | Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares. |
| 8 | Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la psicología ambiental y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información. |

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

En esta asignatura, el contenido teórico se trabaja estructurado en seis temas. En el primero, se analizan las relaciones entre el ser humano y el ambiente, y se presentan las metodologías que se emplean en Psicología Ambiental. En el segundo, se profundiza por un lado en la percepción de los ambientes y su significado, y por otro en la experiencia emocional del ambiente. En los temas tres y cuatro se presenta la experiencia del espacio urbano, y se trabaja la satisfacción residencial, para luego profundizar en los aspectos psicosociales de los problemas urbanos. En los temas cinco y seis, el foco de interés son las actitudes hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible: en primer lugar se analizan las conductas, actitudes y creencias de los individuos, para finalmente presentar el papel que juegan instituciones y empresas.

En las clases magistrales se desarrollan las competencias 1, 2, 3 y 5.

Temario desarrollado:

Tema 1. El estudio de la relación ser humano-entorno.

- 1.1.- Introducción a la Psicología Ambiental
- 1.2.- Antecedentes y breve historia de la psicología ambiental
 - 1.2.1. La Prehistoria de la Psicología Ambiental

- 1.2.2. El periodo de institucionalización
- 1.2.3. El periodo de consolidación y desarrollo
- 1.3.- Los factores que ha contribuido al desarrollo de la Psicología Ambiental
- 1.4.- Los dos ámbitos de la Psicología Ambiental
- 1.4.- Definiciones y ámbitos profesionales

Tema 2: Percepción ambiental y significado.

- 2.1. Introducción a la cognición ambiental: Cómo percibimos el entorno
- 2.2. Percepción y significado: La experiencia emocional del ambiente
 - 2.2.1. Componentes del significado ambiental
 - 2.2.2. Fases en el proceso de percepción ambiental
- 2.3. Cuestiones especiales de percepción y significado del ambiente
 - 2.3.1. La percepción del paisaje: estudios sobre preferencias paisajísticas.
 - 2.3.2. El paisaje sonoro.

Tema 3. La experiencia del espacio urbano.

- 3.1. Mapas cognitivos
 - 3.1.1. Funciones psicológicas de los mapas cognitivos
 - 3.1.2. Elementos de los mapas cognitivos
 - 3.1.3. Distorsiones
- 3.2. Satisfacción residencial
 - 3.2.1. Niveles de análisis
 - 3.2.2. La vivienda como factor de integración social
 - 3.2.3. Definición y modelos teóricos de la satisfacción residencial
- 3.3. La evaluación post-ocupacional

Tema 4. Eco-patologías y comportamiento humano.

- 4.1. La ciudad como escenario de conducta
- 4.2. Una aproximación eco - urbanística a los problemas sociales
 - 4.2.1. Urbanismo y enfermedad mental
 - 4.2.2. Contaminación acústica y comportamiento
 - 4.2.3. Ecología del delito
- 4.3. Ecuación de la Calidad de Vida Urbana

Tema 5. Actitudes pro-ambientales y conductas ecológicas responsables.

- 5.1. Colisión entre conciencia ambiental y desarrollismo.
- 5.2. La Investigación de las actitudes y creencias pro-ambientales y el comportamiento ecológico responsable.
 - 5.2.1. Actitudes pro-ambientales
 - 5.2.2. Creencias ambientales
 - 5.2.3. Modelos Predictivos de las CER
- 5.3. Conclusiones (retos para el psicólogo ambiental)

Tema 6. Desarrollo sostenible y gestión ambiental

- 6.1. ¿Desarrollo vs. Sostenible?
- 6.2. Gestión Ambiental: concepto y herramientas
- 6.3. Evaluación de impacto ambiental: El rol del psicólogo ambiental
- 6.4. El psicólogo social y ambiental ante la crisis ecológica y económica: elementos para la reflexión

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

Desarrollo de las competencias 3 y 4. Trabajo individual o en grupos espontáneamente formados. Sesiones independientes.

Prácticas de aula (7 sesiones):

- Espacios restauradores.
- Identificación de estilos cognitivos, elementos y distorsiones en mapas cognitivos reales.
- Seguridad en la ciudad: Comunicación del riesgo y diseño seguro.
- Percepción, gestión y comunicación de riesgos ambientales.
- Propuesta de un modelo de predicción de las CER.
- Educación ambiental
- Intervención en catástrofes.

Seminarios (2 sesiones):

- Espacio público y modelos de ciudad.
- Smart Cities.

Prácticas de campo (una sesión de dos horas):

- Diseño urbano y wayfinding.

Desarrollo de las competencias 1, 2 y 8. Trabajo individual o en grupos espontáneamente formados. Sesiones independientes.

Prácticas de ordenador (2 sesiones)

- Ámbitos de investigación en Psicología Ambiental.
- Ámbitos de intervención en Psicología Ambiental.

Desarrollo de las competencias 6 y 7. Trabajo continuado en grupo fijo y en la última sesión exposición ante el aula.

Prácticas de ordenador (3 sesiones)

- Elección del artículo para el trabajo y búsqueda de información adicional en bases de datos.
- Trabajo en la presentación.
- Trabajo y cierre de la presentación.

Talleres (5 sesiones)

- Descripción trabajo, primera lectura y comprensión global.
- Comprensión del estado de la cuestión, el problema y los objetivos e hipótesis, elaboración del hilo conductor y estructura del guión.
- Comprensión del método, resultados y sus implicaciones. Finalización del guión.
- Congreso de Psicología Ambiental: exposición de los trabajos (2 horas).

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| SEMANA | D.I. | FECHAS | CM | PA | PO | TA | S | PCA | Horas presenciales | Horas no presenciales | Entregable |
|--------|------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|-----------------------|------------|
| 1 | 5 | 10/09-14/09 | 2 | | 1 | | | | 3 | 1 | |
| 2 | 5 | 17/09-21/09 | 2 | | 1 | | | | 3 | 1 | |
| 3 | 5 | 24/09-28/09 | 2 | | 1 | | | | 3 | 1 | |
| 4 | 5 | 01/10-05/10 | 2 | 1 | | 1 | | | 4 | 2 | |
| 5 | 4 | 08/10-12/10 | 2 | | 1 | | | | 3 | 1 | |
| 6 | 5 | 15/10-19/10 | 2 | | | | 1 | | 3 | 2 | |
| 7 | 3 | 22/10-26/10 | 2 | | | | | 1 | 3 | 1 | |
| 8 | 3 | 29/10-02/11 | 2 | | | | | 1 | 3 | 1 | X |
| 9 | 5 | 05/11-09/11 | 2 | 2 | | | | | 4 | 2 | |
| 10 | 5 | 12/11-16/11 | 2 | 1 | | 1 | | | 4 | 3 | X |
| 11 | 5 | 19/11-23/11 | 2 | 1 | | 1 | | | 4 | 3 | |
| 12 | 4 | 26/11-30/11 | 2 | | 1 | | | | 3 | 2 | |
| 13 | 3 | 03/12-07/12 | 0 | 2 | | | 1 | | 3 | 3 | |
| 14 | 5 | 10/12-14/12 | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 | X |
| 15 | 5 | 17/12-21/12 | | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | 24 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 45 | 25 | |

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Modalidad A – Asistencia regular a clase

| Nota (sobre 10 puntos) | Modo de evaluación |
|---|---|
| Hasta 5 puntos | Examen de 10 preguntas cortas sobre las cuestiones teóricas más importantes de la asignatura (Enero) |
| Hasta 2,5 puntos | Fichas que se realizarán en las sesiones de PA, PCA, S y en dos sesiones de PO Requisito: realizar <i>en el aula</i> y entregar al menos el 70% de las fichas |
| Hasta 2,5 puntos | Trabajo de grupo que se realiza en las sesiones de TA y en tres sesiones de PO y se expone a final de curso Requisito: Asistencia al 100% de las sesiones de taller Exposición del trabajo en el seminario final |
| Importante: Es necesario aprobar todas las partes para superar la asignatura | |

Modalidad B – Examen final

| Nota (sobre 10 puntos) | Modo de evaluación – Examen final (Enero) |
|---|--|
| Hasta 5 puntos | Primera parte: Examen de 10 preguntas cortas sobre las cuestiones teóricas más importantes de la asignatura |
| Hasta 5 puntos | Segunda parte: Examen escrito sobre las cuestiones que se trabajan en las modalidades docentes PA, PCA, PO, TA y S |
| Importante: Es necesario aprobar las dos partes para superar la asignatura | |

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Aragónés, J.I. y Américo, M. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide. 3ª edición
Jiménez Burillo, F. y Aragónés, J.I. (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza Editorial.

COMPLEMENTARIA:

Américo, M. (1995). *Satisfacción residencial. Un análisis psicológico de la vivienda y su entorno*. Madrid: Alianza Universidad
Bechtel, R. B. (1996). The paradigm of environmental psychology. *American Psychologist*, 51, 1187-1188.
Bechtel, R.B. y Churchman, A. (Eds.) (2002). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
Canter, D. (1974). *Psychology for architects*. New York: Wiley
Corraliza, J.A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Tecnos.
Gifford, R. (2007). *Environmental psychology: Principles and practice (4th ed.)*. Colville, WA: Optimal Books.
Proshansky, H. M. (1976). *Environmental psychology and the real world*. *American psychologist*, 31, 303-310.
Ross, L. y Nisbett, R.E. (1991). *The person and the situation*. New York: McGraw Hill.
San Juan, C. et al. (2003). *Medio Ambiente y Participación*. Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU.
Stokols, D. y I. Altman [Eds.] (1987). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: Wiley.
Vozmediano, L. y San Juan, C. (2010). *Criminología Ambiental: Ecología del delito y de la seguridad*. Barcelona: UOC.

RECURSOS EN INTERNET:

Revistas científicas:

- ✓ [Journal of Environmental Psychology](#)
- ✓ [Environment and Behaviour](#)
- ✓ [Psycology](#) (Antes: [Medio Ambiente y Comportamiento Humano](#))

Otros recursos online:

International Association People-Environment Studies: <http://www.iaps-association.org/>

Laboratorio de Evaluación del Diseño Ambiental: <http://www.ual.es/~bfernand/index.html>

The International Society for Ecological Psychology:

<http://www.trincoll.edu/depts/ecopsyc/isep/index.html>

MSc Environmental Psychology (University of Surrey):

<http://www.surrey.ac.uk/postgraduate/taught/environmentalpsychology/>

European Commission - Directorate-General for Climate Action:

http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index_en.htm

United Nations - Division for Sustainable Development - Publications (English & Spanish):

http://www.un.org/esa/dsd/resources/res_publicorepubli.shtml

The United Nations Human Settlements Programme, UN-HABITAT: <http://www.unhabitat.org/>

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

http://www.ehu.es/p200-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_tutorias?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=231&p_cod_plan=GPSICO20&p_anyoAcad=act&p_pestanya=3&p_idp_prof=267018&p_dpto_prof=109&p_cod_area=0740&p_vengo_de=profes