

**PSIKOLOGIAKO GRADUA**

**GRADO DE PSICOLOGÍA**

**Praktikumeko plazen katalogoa**

**Catálogo de plazas del practicum**

**2017-18**

## GARRANTZITSUA: AUKERAKETA EGIN AURRETIK KONTUTAN HARTU BEHARREKO OHARRAK IMPORTANTE: ASPECTOS A TENER EN CUENTA ANTES DE HACER LA ELECCIÓN DEL CENTRO:

- Katalogo honek zentruen sailkapenerako jarraitu diren irizpideak arbitrarioak dira. Hain zuzen ere, kontutan edukita oso zaila izaten dela zentruak alor bati edo besteari lotzea eta ikasleak Praktikumari sarrera aukeratzeko izaten dituzten zailtasunak, fitxan tarte bat gehitu da zentruen euren aktibitateak kontutan edukita Praktikumari sarreraren inguruan egin diguten gomendio sartzeko.

La clasificación de los centros por áreas que sigue este catalogo es arbitraria. Precisamente teniendo en cuenta la dificultad que entraña catalogar a los centros como de un área u otra y lo difícil que resulta a los/as alumnos/as seleccionar la Introducción al Practicum para el centro seleccionado, se ha incluido en la ficha una casilla con la recomendación que hace el propio centro respecto a la Introducción al practicum que más se ajusta con la actividad del centro.

- Osasun mentaleko zentruen eskatzen dute, ikasleek ez ditzatela euren udalerriko osasun mentaleko zentruan praktikak egin, pazientearen intimitate eta konfidentzialtasunerako eskubidea babesteko.

Los Centros de Salud Mental solicitan que los alumnos no realicen sus prácticas en los CSM de los municipios en los que residen para preservar el derecho a la intimidad y la confidencialidad de los pacientes.

- Zeinbat zentruk irizpide zehatzak jartzen dituzte praktiketako ikaslea hartzeko (Adibidez euskeraz jakitea edo aurrez aurreko elkarrizketa bat pasatzea). Oso garrantzitsua da, aurreinskripzioan aukeratzeko dituzten zentruen eskatzen dituzten baldintzak betetzea.

Algunos centros ponen algunos requisitos en las fichas de prácticas para los alumnos que vayan a acoger en prácticas (por ejemplo saber euskera o pasar una entrevista personal). Es muy importante seleccionar en la preinscripción únicamente aquellas plazas para las que se cumplan criterios.

- Eusko Jaurlaritzako Justizia sailak, epe motzean konfirmatuko digu ea probintzia bakoitzean ikasle bat hartuko ote digun euren errekurtsoren batean. Plaza hauengatik interesa edukitezotan, preinskripzioan aukeratu ezazue eta ondoren konfirmazioa izatekotan soilik esleituko zaizue.

El Dpto de Justicia del Gobierno Vasco confirmará en breve la posibilidad de acoger a un alumno por provincia en alguno de sus recursos. Si tenéis interés por alguna de estas plazas, seleccionarlas en la preinscripción y después solo se os asignará en caso de que se confirmen.

## PLAZEN ZERRENDA/ LISTA DE PLAZAS:

<b>GIPUZKOA .....</b>	<b>8</b>
<b><i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</i></b>	<b>8</b>
OSAKIDETZA .....	8
CSM Tolosa-Andoain .....	8
CSM Andoain .....	8
CSM Beasain .....	8
CSM Ondarreta.....	8
CSM Eibar .....	8
CSM Renteria.....	8
CSM Arrasate.....	8
CSM Zumarraga.....	8
Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología .....	9
Servicio de Psiquiatría, Unidad de Rehabilitación Cardíaca.....	10
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SAN JUAN DE DIOS .....	11
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA.....	12
MATIA FUNDAZIOA: Servicio de cuidados paliativos .....	13
SANATORIO DE USURBIL .....	14
CENTRO ASISTENCIAL UZTURRE .....	15
CITA-Alzheimer.....	16
AITA-MENNI .....	17
Unidad de larga estancia .....	17
Centro de día de daño cerebral.....	18
Unidad de media estancia.....	19
CRPS Maldatxo .....	21
AECC JUNTA DE GIPUZKOA. ....	23
ULIAZPI – Atención a personas con discapacidad intelectual grave .....	24
HEZIBIDE.....	25
ADAHIGI y Gabinete psicopedagógico AURRERA.....	26
AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain.....	27
<b><i>Psikogerontologia/ psicogerontología:.....</i></b>	<b>28</b>
AITA MENNI.....	28
Residencia Villabona .....	28
Centro de día + Residencia Iturbide .....	29

MATIA FUNDAZIOA .....	30
RESIDENCIA SAN JOSE DE LA MONTAÑA .....	31
FUNDACIÓN ZORROAGA FUNDAZIOA.....	32
EGOGAIN .....	33
RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA.....	35
RESIDENCIA YURREAMENDI .....	36
CASER RESIDENCIAL .....	37
GERIATROS SARQUAVITAE BERRA .....	39
LAHAR ELKARGOA .....	40
<b><i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial: .....</i></b>	<b>41</b>
AITA-MENNI- Centro de rehabilitación psicosocial para usuarios con enfermedad mental crónica.....	41
FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa .....	42
ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa .....	43
LAUKA.....	44
HZ GIZEKIMENAK.....	45
Programa de Gestión de Casos (Psicólogos/as Comunitarios/as).....	45
Programa de Intervención Precoz.....	46
IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI .....	47
C.E.Txema Finez Donostia .....	47
Iturriotz azpi (Aia).....	48
Azpilikueta (Irun).....	49
ACASGI.....	50
Asociación para la reinserción social ERROAK - SARTU.....	51
GAZTEDI Asociación de Intervención Social.....	52
NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES .....	53
AGINTZARI (Gizarte ekimeneko kooperatiba/Cooperativa de iniciativa social)- Servicio “Treatu” .....	54
GIPUZKOAKO SOS ARRAZAKERIA .....	55
Oficina de Información y denuncia; Errenteria .....	55
Oficina de Información y denuncia, Donostia .....	56
<b><i>Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:.....</i></b>	<b>57</b>
DIRDIRA CONSULTORIA S.L. ....	57

<b>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:.....</b>	<b>58</b>
IRUNGO G02 BERRITZEGUNEA.....	58
COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA.....	59
Grupo de psicólogos DITEPS – Arantza Belastegui.....	60
EKINTZA IKASTOLA .....	61
IES KOLDO MITXELENA BHI .....	62
IKASTOLA LASKORAIN .....	63
LA SALLE IRUN .....	64
DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO .....	65
ASOCIACIÓN GEHITU.....	66
<b>Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:.....</b>	<b>67</b>
CLUB DEPORTIVO DORDOKA (Aspace).....	67
Centro de Psicología NARE.....	68
<b>Ikerkuntza psikologian/ Investigación en psicología:.....</b>	<b>69</b>
INGEMA - Matia Instituto Gerontológico.....	69
BCBL, Basque Center on Cognition Brain and Language.....	70
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU: Laboratorio de Psicobiología .....	71
NESPLORA, TECHNOLOGY & BEHAVIOR.....	72
<b>BIZKAIA.....</b>	<b>73</b>
<b>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</b>	<b>73</b>
OSAKIDETZA .....	73
Hospital de Día de adultos del Centro de Salud Mental de Uribe-Kosta .....	73
Hospital Universitario Basurto .....	74
Grupo ALBOR-COHS .....	75
REKREUM .....	76
ATECE-BIZKAIA.....	77
<b>Psikogerontologia/ psicogerontología:.....</b>	<b>78</b>
AITA MENNI-Centro de Día Txurdinagarri.....	78
NAGUSPEA, S.L .....	79
<b>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial: .....</b>	<b>80</b>
COMISIÓN CIUDADANA ANTISIDA DE BIZKAIA .....	80
Recurso Diurno de Baja Exigencia de Atención y Emergencia Sociosanitaria.....	80
HASIERA, Centro de Incorporación Social (C.I.S).....	81

FUNDACIÓN ETORKINTZA .....	81
Adicciones, adolescentes y centro de día .....	81
ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia .....	83
ASOCIACIÓN T4 .....	84
Atsedena .....	84
Aukera .....	85
Bideratzen .....	86
SASOIA TERCERA EDAD/ PROGRAMA ZAINDU.....	87
Home Care Lab, S. ....	88
Agintzari S.Coop. ....	89
<b><i>Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:.....</i></b>	<b>90</b>
FORMACIÓN Y EMPLEO DE FUNDACIÓN GIZAKIA .....	90
ASOCIACION T4, Servicio de gerencia, coordinación y administración .....	91
GRUPO BENTAS ESPECIALISTAS FORMADORES S.L.....	92
<b><i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares: .....</i></b>	<b>93</b>
ARESTI.....	93
EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA, KOOP.....	94
<b><i>Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:.....</i></b>	<b>95</b>
ARENAS CLUB y ROMO C.F.....	95
<b>ARABA .....</b>	<b>96</b>
<b><i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</i></b>	<b>96</b>
Red de Salud Mental de Alava (OSAKIDETZA).....	96
CENTRO DE DÍA ARGIBIDE (ASAFES).....	97
COLEGIO CALASANZ .....	98
ATECE Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Álava.....	99
SERVICIO DE PSIQUIATRÍA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE ALAVA.....	99
FUNDACIÓN JEIKI .....	100
<b><i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial: .....</i></b>	<b>101</b>
IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL .....	101
ASOCIACIÓN SARTU ALAVA.....	102
AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ. ....	103
Unidad de Prevención, Promoción y Participación, Unidad de Valoración y Unidad de Preservación del Servicio de Infancia y Familia.....	103

Sº de Inclusión Social. Equipo Onarpen de Violencia de género .....	104
<b>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares: .....</b>	<b>105</b>
IRSE-EBI – C.E.Txema Finez Aramaio .....	105
<b>Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte: .....</b>	<b>106</b>
ZENIT PSICOCOACH .....	106
<b>Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones: .....</b>	<b>107</b>
TEMPORING ETT .....	107
<b>NAFARROA/ NAVARRA .....</b>	<b>108</b>
<b>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica: .....</b>	<b>108</b>
CLÍNICA PSICOGERIÁTRICA JOSEFINA ARREGUI .....	108
FUNDACIÓN ILUNDAIN HARITZ-BERRI .....	109
ADEMNA .....	110
GOIZARGI- Asociación de Familias y Amigos en Duelo .....	111
ASOCIACION SINDROME DOWN DE NAVARRA .....	112
CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI .....	113
Pamplona: Clínica psiquiátrica Padre Menni .....	113
Elizondo: Centro hospitalario Benito Menni .....	113
Fundación ARGIBIDE .....	114
GOIZARGI- Asociación de Familias y Amigos en Duelo .....	115
PROYECTO HOMBRE Navarra .....	116
<b>Psikogerontologia/Psicogerontología: .....</b>	<b>117</b>
Real Casa Misericordia-Tudela .....	117
<b>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial: .....</b>	<b>118</b>
Asociación SARE .....	118
AVANVIDA - CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL .....	119
<b>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares: .....</b>	<b>120</b>
SAN FERMIN IKASTOLA .....	120
<b>OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS .....</b>	<b>121</b>
AIS (Atención e Investigación en Socioadicciones) .....	121
ASPACE-RIOJA .....	122
SERVICIO RIOJANO DE SALUD .....	123

## GIPUZKOA

### Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

<b>Centro/institución</b>	OSAKIDETZA – Centros de Salud Mental (CSM)
<b>Dirección postal</b>	
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	<p><b>1 plaza de inicio en abril 2018 (200 h.):</b>          CSM Tolosa-Andoain (Adultos)          – Tutor: Iraitz Ortega</p> <p><b>1 plaza de inicio en febrero 2018 (200 h.):</b>          CSM Andoain (Infanto-juvenil)          – Tutor: Gorka Perez</p> <p><b>2 plazas de inicio en marzo 2018 (200 h.):</b>          CSM Beasain          – Tutor: Patxi Bereciartua (infantil)          – Tutor: Laura Narro (Adultos)</p> <p><b>1 plaza de inicio en febrero 2018 (200 h.):</b>          CSM Ondarreta          -Tutora: Carmen Ortiz/Tamara del Río</p> <p><b>1 plaza de inicio en febrero 2018 (200 h.):</b>          CSM Eibar (Infanto-juvenil)          -Tutora: Estela Cruz</p> <p><b>1 plaza de inicio en febrero 2018 (200 h.):</b>          CSM Renteria (Adultos)          -Tutora: Ane Perez Sayes</p> <p><b>1 Plaza de inicio en Marzo del 2017 (200 h.):</b>          CSM Arrasate (Adultos)          – Tutora: Saioa Aspiazu</p> <p><b>1 plaza de inicio en Febrero 2017 (200 h.):</b>          CSM Zumarraga          3 días (Adultos y Hospital de día): Tutora: Leire Azcarate Jimenez          2 días Infanto-juvenil. Tutora: Idoia Fernandez Marañon</p>
<b>Horario</b>	Mañanas; de 8:00 a 15:00 horas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Psicólogos Clínicos de los centros
<b>Descripción del centro</b>	Centros de Salud Mental, Osakidetza
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología
<b>Dirección postal</b>	Paseo Begiristain s/n
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200h
<b>Horario</b>	8,30 a 14,30 Lunes, miércoles y jueves. Martes 14,30 -19,00 h.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Myriam Barandiaran Amillano
<b>Descripción del centro</b>	Hospital Universitario Donostia. Servicio Neurología. Atención a personas con patología neurológica
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Las prácticas están enmarcadas dentro de la Unidad de Deterioro Cognitivo del Servicio de Neurología. Su finalidad es la detección temprana del deterioro cognitivo y el diagnóstico diferencial entre diferentes patologías. Actividades en las que participará el alumno/a en prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de las diferentes formas de evaluación neuropsicológica</li> <li>• Participación en las tareas de evaluación neuropsicológica bajo supervisión</li> <li>• Realización de búsquedas bibliográficas y revisiones dependiendo de los casos evaluados y analizados</li> <li>• Participación en las sesiones clínicas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Interés en la neuropsicología. Inglés a nivel de lectura.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	Servicio de Psiquiatría, Unidad de Rehabilitación Cardíaca
<b>Dirección postal</b>	Hospital universitario Donostia
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio del 2018. Las prácticas en este servicio (30 horas semanales)
<b>Horario</b>	De Lunes a Viernes, y de 8:30 a 14:30 horas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Xabier Arrazola, psicólogo clínico
<b>Descripción del centro</b>	<p>La Organización Mundial de la Salud (OMS) define los programas de rehabilitación cardíaca como “el conjunto de actividades necesarias para asegurar a los cardiopatas unas condiciones físicas y sociales óptimas que les permitan ocupar por sus propios medios un lugar tan normal como les sea posible en la sociedad”.</p> <p>Para la puesta en marcha del PROGRAMA DE REHABILITACIÓN CARDIACA en el Hospital Universitario Donostia se realiza un trabajo conjunto entre el Servicio de Rehabilitación, Cardiología y Psiquiatría.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	Acogerse al horario establecido
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SAN JUAN DE DIOS
<b>Dirección postal</b>	Barrio Gesalibar, 14 20509. Arrasate
<b>Web</b>	<a href="http://www.sanjuandedios-mondragon.com/">http://www.sanjuandedios-mondragon.com/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio del 2017
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Emilio Andrés Martín
<b>Descripción del centro</b>	
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Cuenta con los siguientes servicios asistenciales:</p> <p><u>Hospitalización Psiquiátrica</u>          Pacientes con enfermedad mental severa con alteraciones funcionales que precisan tratamiento en medio hospitalario, dirigido a la rehabilitación y reinserción en el medio socio familiar.</p> <p><u>Psicogeriatría</u>          Pacientes mayores con déficits cognitivos y dependencia severa para las actividades de la vida diaria.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA
<b>Dirección postal</b>	Pº Dr. Beguiristain 121 20014 Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza –febrero-junio de 2018; 200 h
<b>Horario</b>	9:00 a 15:00 (de lunes a viernes)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Iñaki Badiola, psicólogo clínico
<b>Descripción del centro</b>	Diagnóstico y tratamiento del paciente oncológico.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento, organización y servicios del centro</li> <li>• Conocer la organización y funcionamiento de la Unidad de cuidados de soporte (donde se inscribe la actividad del alumno/a en prácticas)</li> <li>• Conocer el paciente y la enfermedad oncológica</li> <li>• Respuestas de los pacientes a la enfermedad</li> <li>• Construcción de la subjetividad</li> <li>• Evaluación, intervención y tratamientos. Discusión de casos</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Interés por la clínica y el trabajo interdisciplinar
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No coincidiendo con prácticas de Grado o Master. A tratar caso por caso en función de disponibilidad.
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	MATIA FUNDAZIOA: Servicio de cuidados paliativos Hospital Bermingham
<b>Dirección postal</b>	Camino de los Pinos 35, 20018 Donostia
<b>Web</b>	<a href="http://www.matiafundazioa.net">www.matiafundazioa.net</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plazas - Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Junio 2017); 200 h.
<b>Horario</b>	3 mañanas a la semana, horario de 8.15 a 15.15
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Lori Thompson Hansen, psicóloga clínica
<b>Descripción del centro</b>	Hospital Geriátrico que cuenta con una unidad de cuidados paliativos para la atención a pacientes en fase terminal y sus familias, además de un servicio externo de atención psicosocial y seguimiento de duelo.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>• Participación en sesiones individuales y de intervención familiar.</li> <li>• Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>• Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>• Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Otras actividades de interés formativo para el alumno/a.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Manejo de procesador de textos
<b>Recomendaciones</b>	Interés en los cuidados paliativos; capacidad de afrontar situaciones de terminalidad y muerte.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Debido al proyecto externo, se podrá conocer el servicio en otro centro con otro miembro del equipo de psicólogos. Es interesante que traiga bata para uso en el hospital.

<b>Centro/institución</b>	SANATORIO DE USURBIL
<b>Dirección postal</b>	Pº San Esteban, nº 48. 20170 Usurbil
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	3 plazas: Fechas aproximadas (1) Mitad de Marzo y Abril; 200 h. (2) Mayo y mitad de Junio; 200 h. (3) Mitad de Junio y Julio); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes; 9:00 a 16:30 h.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Dra. Asun Santos Mocoroa, psicóloga clínica
<b>Descripción del centro</b>	Psicoterapia individual y grupal. Psicodiagnóstico (neuropsicológico, personalidad, específico, etc.). Realización de informes. Trabajo en equipo multidisciplinar. <i>Independientemente del mi trabajo en el Centro (y como complemento), al dedicarme en el ámbito privado a la psicología clínica y forense, se ofrece a los alumnos que estén interesados formación en el ámbito forense (realización de informes periciales y asistencia a juicios).</i>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	Minor completo en psicología clínica en el Grado.
<b>Recomendaciones</b>	Ampliar conocimientos en Psicopatología, Tratamientos, Psicoterapia y psicodiagnóstico, antes de iniciar las prácticas.
<b>Introducción al practicum</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	CENTRO ASISTENCIAL UZTURRE
<b>Dirección postal</b>	San Juan Kalea, 4 (Alondegia Plaza); 20400 –Tolosa
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	7 horas al día turnos rotativos de mañana y tarde
<b>Instructor/es de prácticas</b>	M <sup>a</sup> Eugenia Limousin, psicóloga clínica
<b>Descripción del centro</b>	<p>Centro de 5 plantas distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planta baja centro de día personas mayores.</li> <li>• Planta primera, tercera, y cuarta personas mayores.</li> <li>• Segunda planta enfermos mentales.</li> <li>• Quinta planta unidad psicogeriatría.</li> </ul>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de historial medica de los residentes y su evolución.</li> <li>• Lectura de parte diario. Complimentación de parte del diario. Conocimiento del planning de la coordinadora y de los auxiliares y sus tareas a realizar.</li> <li>• Cumplimiento planning personal en practicas</li> <li>• Participación en el grupo buenos días y en terapias, ocupacional, grupal, individual.</li> <li>• Realización de batería de test e informes de los residentes.</li> <li>• Relación con los residentes tanto dentro como fuera del centro.</li> <li>• Participación en salidas y en todos los programas que realizan los residentes.</li> <li>• Realización de programas individuales o de forma grupal.</li> <li>• Conocimiento de Tratamiento Farmacológico de cada Residente.</li> <li>• Realización de registros.</li> <li>• Realización de memoria de prácticas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer previamente la memoria del Centro.</li> <li>• Conocimientos en psicopatología de adultos, particularmente esquizofrenia, trastorno bipolar, trastornos de personalidad, patología dual.</li> <li>• Conocimiento sobre elaboración de informes clínicos.</li> <li>• Conocimientos de farmacología.</li> <li>• Euskera (no imprescindible).</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de CLINICA
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Se requieren alumnos/as con iniciativa

<b>Centro/institución</b>	CITA-Alzheimer
<b>Dirección postal</b>	Parque Científico y Tecnológico de Gipuzkoa. Pº Mikeletegi 71, 1º 20009 Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.cita-alzheimer.org">http://www.cita-alzheimer.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza: periodo a concretar entre febrero y junio del 2018
<b>Horario</b>	8.30-14.30 aproximadamente, días de la semana a concretar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ainara Estanga Alustiza
<b>Descripción del centro</b>	Centro de investigación y asistencia en la Enfermedad de Alzheimer.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y participación bajo supervisión en las valoraciones neuropsicológicas de pacientes con deterioro cognitivo.</li> <li>- Introducción a la elaboración de informes neuropsicológicos.</li> <li>- Participar en tareas de apoyo a la investigación.</li> <li>- Lectura de documentación sobre bases teóricas y métodos de evaluación.</li> <li>- Participación en las reuniones de equipo con los diferentes profesionales.</li> <li>- Participación en las sesiones clínicas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Euskera. Inglés a nivel de lectura.
<b>Recomendaciones</b>	Interés en la neuropsicología.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	AITA-MENNI Unidad de larga estancia
<b>Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragón
<b>Web</b>	www.aita-menni.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - Febrero a Junio 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	Unidad de larga estancia para la atención multidisciplinar a personas adultas y de tercera edad con trastornos psiquiátricos de larga evolución (Trastornos Psicóticos, Trastornos de Personalidad, Trastornos afectivos y Retraso Mental con alteraciones conductuales) y usuarios con procesos cerebrales degenerativos en distintos niveles evolutivos que por su grado de deterioro sufren una pérdida de autonomía funcional.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>El alumno puede desarrollar competencias en relación a las diferentes actividades en las que puede implicarse, estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de objetivos terapéuticos.</li> <li>• Pasación, interpretación y redacción de evaluaciones.</li> <li>• Desarrollo de programas de intervención psicoterapéutica, e intervenciones individuales y grupales.</li> <li>• Reuniones multidisciplinarias y discusión de casos.</li> <li>• Revisión de bibliografía e informes clínicos.</li> </ul> <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	AITA MENNI Centro de día de daño cerebral
<b>Dirección postal</b>	Donostia
<b>Web</b>	www.aita-menni.org
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plazas; Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	<p>El Centro atiende a personas adultas con alteraciones motoras y/o cognitivas derivadas de una afectación neurológica, daño cerebral adquirido especialmente, en situación de dependencia, con el objetivo de mejorar o mantener su nivel de autonomía personal, compensar sus limitaciones funcionales y dar apoyo a las personas cuidadoras habituales.</p> <p>Podrán ser personas usuarias del Centro de Día, las personas en situación de dependencia que sean titulares de derechos conforme a lo establecido en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de Autonomía personal y Atención a las personas en situación de dependencia, y que a la fecha de presentación de la solicitud reúnan los requisitos exigidos en el Decreto Foral 7/2015, de 24 de marzo, por el que se regula el régimen de acceso a los servicios de centro de día para personas en situación de dependencia en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Las actividades a desarrollar estarán supeditadas al interés general de los usuarios y a la no interferencia negativa en el funcionamiento general del Centro. Por otra parte, serán las capacidades de cada alumno y la duración del período de prácticas las que irán marcando los niveles de responsabilidad que podrán asumir en cada caso. Entre otras, podríamos destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de historias clínicas.</li> <li>• Lectura de documentación básica de interés para el conocimiento del destino (manual de neuropsicología, modelo de centro de día para personas con daño cerebral, etc.).</li> <li>• Asistencia a los diferentes grupos y actividades desarrolladas en el Centro con objeto de conocer e introducirse en el ámbito de las diferentes disciplinas (fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional, etc.).</li> <li>• Aplicación de pruebas neuropsicológicas de evaluación, corrección y redacción de informes.</li> <li>• Programación de actividades grupales de rehabilitación cognitiva y puesta en marcha de las mismas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>Metodología de la supervisión</p> <p>La supervisión del Psicólogo en prácticas es responsabilidad del Psicólogo y responsable del Centro. No obstante, se señalará a la persona del Equipo que pueda atender las incidencias que pudieran surgir en ausencia del mismo. Se concretará la hora y el día para mantener una reunión semanal de seguimiento con la persona en prácticas.</p>

<b>Centro/institución</b>	AITA MENNI Unidad de media estancia
<b>Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragon
<b>Web</b>	www.aita-menni.org
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plazas; Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	La Unidad de Media Estancia está dirigida a personas con trastornos mentales y dificultades para recuperarse en estructuras psiquiátricas habituales, tanto en un entorno ambulatorio como en hospitalizaciones breves. Son personas que requieren periodos de hospitalización superiores a los habituales en unidades de agudos. Ofrece abordaje terapéutico integral y plantea la reinserción al medio comunitario como objetivo final.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Desde Psicología se interviene en dos áreas principalmente: la evaluación y el tratamiento. Con este proyecto se persigue proporcionar a estos una estimulación y rehabilitación más completa a través de la utilización de distintas fuentes y recursos.</p> <p>Respecto a la evaluación el protocolo base cuenta con varias pruebas: PANSS (Síntomas Positivos y Negativos en Esquizofrenia), Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI II), Examen Internacional de los Trastorno de la Personalidad (IPDE), Escala de Inteligencia de Whechsler para adultos (WAIS III), Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT), Examen de Cambridge para Trastornos Mentales en la Vejez (CAMDEX), Trail Making Test, Figura de Rey, Stroop (Test de colores y Palabras), Test de Memoria Auditiva Inmediata (MAI), Test de Aprendizaje Verbal (TAVEC), Test de clasificación de Tarjetas de Wisconsin y Torre de Londres.</p> <p>En lo que respecta al tratamiento se hacen intervenciones terapéuticas tanto a nivel grupal como individual. El psicólogo en prácticas ejerce la labor de coterapeuta, todas las sesiones tanto grupales como individuales estarán directamente supervisadas por el terapeuta responsable. Asimismo podrá asistir como observador a las entrevistas de los diversos ingresos.</p> <p>Desde el ingreso el paciente es asignado a un terapeuta que será el responsable del proceso terapéutico. Al inicio del ingreso se establece un plan de intervención individualizado en función de las necesidades del paciente. El abordaje psicológico individual contempla la terapia de apoyo, terapia cognitiva y/o intervención a través de estrategias conductuales. Las entrevistas semanales serán acordadas con el terapeuta responsable. Así mismo se realizará el seguimiento del caso y la revisión mensual del plan de intervención.</p> <p>La intervención grupal se lleva a cabo a través de las dinámicas grupales que se exponen a continuación:</p> <p><b>HABILIDADES SOCIALES:</b> El programa de entrenamiento grupal en Habilidades Sociales pretende abarcar las áreas de habilidades conversacionales, expresivas, asertivas e instrumentales. El objetivo de esta intervención es mejorar el funcionamiento social de las pacientes dentro del Hospital, y mejorar la capacitación de los pacientes para una futura reinserción comunitaria.</p> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</b> También se lleva a cabo un programa de</p>

	<p>Resolución de Problemas.</p> <p><b>PSICOEDUCACIÓN:</b> El objetivo del grupo se centra en proporcionar una información necesaria para adquirir un mejor conocimiento de la enfermedad que ayude al paciente al reconocimiento de síntomas y las implicaciones de la enfermedad en su funcionamiento diario, así como la adhesión a los tratamientos que hubiera de llevar a cabo.</p> <p><b>RELAJACIÓN:</b> Los métodos utilizados son el entrenamiento en respiración y el método de Jacobson. La principal indicación de estas técnicas son los problemas de ansiedad, por esto el principal objetivo de este entrenamiento es enseñar al sujeto una técnica que le permita controlar la ansiedad cuando los síntomas se agudicen.</p> <p><b>MANEJO DE LA ANSIEDAD:</b> Dirigido a favorecer un conocimiento de los mecanismos básicos de la generación de ansiedad, conocer las formas habituales de expresión (fisiológica, motora y cognitiva), ayudar a conocer e identificar la ansiedad en uno mismo. Además se lleva a cabo un entrenamiento en estrategias y técnicas para afrontar los estados de ansiedad agudos, en sus tres formas de expresión habituales (fisiológica, motora y cognitiva) y se desarrollan estrategias preventivas (estilos de vida saludables, detección de pródromos,...). Todo ello pretende fomentar una sensación de competencia personal para el afrontamiento del estrés producido por situaciones de la vida cotidiana (Tª del aprendizaje).</p> <p><b>MANEJO DEL CRAVING:</b> Este programa está dirigido a la intervención en el deseo de consumo de tóxicos. Los objetivos se centran en favorecer la capacidad introspectiva que permita identificar las repercusiones del consumo en la vida cotidiana del paciente, identificar variables asociadas a situaciones de consumo y entrenar de estrategias para afrontar de forma eficaz situaciones de craving.</p> <p><b>COGNICIÓN SOCIAL:</b> El objetivo de la actividad va dirigido a potenciar un conjunto de procesos cognitivos implicados en el modo de pensar de la gente sobre ella misma, situaciones sociales e interacciones. Se incluyen procesos y funciones que permiten que el paciente entienda, actúe y se beneficie del mundo interpersonal.</p> <p><b>REHABILITACIÓN COGNITIVA:</b> El programa pretende estimular áreas cognitivas que puedan estar alterados por la enfermedad. Se aborda la atención y concentración, lenguaje, memoria y funciones ejecutivas.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	La supervisión de dicha intervención se llevará a cabo fundamentalmente por el psicólogo clínico del área. Si bien la intervención multidisciplinar contempla la coordinación con otros profesionales, como psiquiatría, monitoraje, trabajo social o enfermería. La frecuencia del contacto con la figura del supervisor será diaria.

<b>Centro/institución</b>	AITA MENNI CRPS Maldatxo
<b>Dirección postal</b>	Donostia
<b>Web</b>	www.aita-menni.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plazas; Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	Pacientes con edades que oscilan entre 18 y 65 años, de ambos sexos, con diagnósticos que abarcan prácticamente todo el espectro de trastorno mental (trastornos de personalidad, retraso mental leve-moderado con alteraciones conductuales, trastornos psicóticos, trastornos afectivos...), con deterioro de sus capacidades personales y de evolución crónica que disponen de un apoyo social suficiente (familia o recursos sociales de apoyo) con capacidad de desplazamiento autónomo.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Las prácticas supervisadas engloban actividades en las siguientes áreas: evaluación, tratamiento e integración en una unidad de Rehabilitación Psicosocial.</p> <p><b>EVALUACIÓN:</b> Conocer diferentes estrategias y pruebas de exploración psicológica (Observación, técnicas de exploración psicopatológica, instrumentos de evaluación psicométricos,...).</p> <p>Observación y Aplicación de dichas estrategias y pruebas de exploración psicológica.</p> <p>Interpretación e integración de los resultados de la evaluación.</p> <p><b>TRATAMIENTO:</b> Conocer las principales estrategias y métodos de intervención terapéuticos en el ámbito de la Rehabilitación Psicosocial, así como el enfoque de actuación subyacente (cognitivo- conductual).</p> <p>Observación y aplicación de las distintas estrategias y métodos de intervención terapéuticos a nivel individual y grupal (Técnicas Cognitivo- Conductuales, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Técnicas de Resolución de Problemas, Psicoeducación, Estimulación Cognitiva, Entrenamiento en Relajación y Manejo del Estrés).</p> <p>Planificar los objetivos de la intervención y evaluar la intervención en base a dichos objetivos.</p> <p><b>INTEGRACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA:</b> Desarrollo de habilidades para la integración en un dispositivo Rehabilitador Psicosocial atendiendo a los canales de comunicación formales e informales, a los roles de los diferentes terapeutas en los equipos clínicos. Participación en reuniones multidisciplinares.</p> <p><b>OTRAS ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y elaboración informes clínicos.</li> <li>• Análisis y Discusión de casos.</li> <li>• Revisión bibliográfica recomendada.</li> <li>• Elaboración de materiales para la realización de actividades ya programadas</li> </ul>

	o novedosas.
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>Las prácticas son supervisadas por el psicólogo clínico perteneciente al equipo multidisciplinar.</p> <p>La frecuencia de contacto con el psicólogo supervisor es diaria y permanente. Se favorece, no obstante, que el alumno establezca también contacto con profesionales de otras disciplinas que componen el equipo terapéutico, como psiquiatría, enfermería, monitoraje, trabajo social, a fin de que adquiera una más visión amplia del trabajo multi e interdisciplinar en un Servicio de Rehabilitación Psicosocial.</p> <p>Respecto a la sistemática empleada se plantea una programación de actividad del alumno basada en la adquisición progresiva de destrezas/competencias relacionadas con la práctica clínica del psicólogo en este ámbito asistencial.</p> <p>La programación de las actividades se gradúa en las siguientes fases:</p> <p>1ª Conocimiento el Centro (identidad, misión, valores y objetivos; estructura física; identificación de los diferentes profesionales del equipo terapéutico- funciones, canales de comunicación, organigrama-; población a la que se asiste- tipología y perfil, historia individualizada-; modelo de intervención).</p> <p>2ª Acercamiento a técnicas de evaluación y tratamiento, con participación, de manera observacional, en actividades grupales enmarcadas dentro del Programa Psicoterapéutico Rehabilitador del Centro y en entrevistas clínicas individuales. Revisión de modelos de informes clínicos.</p> <p>3ª Desarrollo de habilidades de evaluación e intervención terapéutica mediante la participación directa bajo supervisión en actividades grupales enmarcadas dentro del Programa Psicoterapéutico Rehabilitador de Centro y en entrevistas clínicas individuales. Elaboración de informes clínicos.</p> <p>En este marco se favorece, siempre bajo una supervisión, un funcionamiento progresivamente más autónomo del alumno en su práctica clínica ajustado a sus ritmos de aprendizaje.</p> <p>El desempeño del estudiante es evaluado según un protocolo de competencia clínica.</p>

<b>Centro/institución</b>	AECC JUNTA DE GIPUZKOA. Asociación Española Contra el Cáncer. Junta de Gipuzkoa
<b>Dirección postal</b>	Avda. de Zarautz, 58 1º 20.018.- SAN SEBASTIAN TFNO: 943 45 77 22
<b>Web</b>	<a href="http://www.aecc.es">www.aecc.es</a> <a href="http://www.gipuzkoa.aecc.es">www.gipuzkoa.aecc.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza FEBRERO A MAYO
<b>Horario</b>	A determinar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Lara Franco (en coordinación con Itxaso Uribeetxeberria). Atención a enfermos de cáncer y familiares
<b>Descripción del centro</b>	Atención a enfermos y familiares de cáncer. Información y orientación. Educación para la salud. Campañas de prevención
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Lo relacionado con atención a pacientes de cáncer y familiares en diferentes sedes de la Asociación
<b>Requisitos</b>	Se realizará entrevista previa con el alumno/a asignado para valorar su motivación
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Prácticum clínico
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Importante conocimiento del euskera

<b>Centro/institución</b>	ULIAZPI – Atención a personas con discapacidad intelectual grave -Uliazpi Donosti: Calzada vieja de Ategorrieta, 95 (Donostia) -Uliazpi Fraisoro: Camino Fraisoro s/n (Zizurkil)
<b>Dirección postal</b>	En casilla anterior
<b>Web</b>	<a href="http://www.uliazpi.eus">www.uliazpi.eus</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donosti: 1 plaza, Abril- Mayo 2018; 200 h.</li> <li>• Fraisoro: 1 plaza, Febrero- Marzo 2018; 200 h.</li> </ul>
<b>Horario</b>	Mañana (8-15) o tarde (15-22), de lunes a viernes, posibilidad de fin de semana, a concretar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donosti: Kristina Subiran, Gemma García Melo</li> <li>• Fraisoro: Josune Arejula, Ana Condón, Ana Corrales</li> </ul>
<b>Descripción del centro</b>	Centro de atención integral (vivienda y atención de día) para personas con discapacidad intelectual grave
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento previo de personas atendidas</li> <li>• Observación participante de conductas y actividades</li> <li>• Evaluación y aplicación de escalas diversas</li> <li>• Análisis y evaluación funcional de conductas problemáticas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Interés por la discapacidad intelectual grave
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	En todos los casos es imprescindible empezar conociendo las personas, los centros y las actividades mediante observación participante

<b>Centro/institución</b>	HEZIBIDE
<b>Dirección postal</b>	Ortega y Gasset 2 Bajo 3 20750 Zumaia, Gipuzkoa
<b>Web</b>	<a href="http://www.hezibide.com">www.hezibide.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - de febrero a Mayo 2017; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 9:00 a 13:00 h o 15:00 a 19:00h
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Mireia Centeno Gutiérrez, psicóloga y psicopedagoga
<b>Descripción del centro</b>	Hezibide es un centro sanitario de psicología y educación infantil, juvenil y para adultos, situado en Zumaia (Gipuzkoa). Está formado por un equipo de profesionales dedicados a la psicología, la psicopedagogía y la educación que ofrecen los siguientes servicios: Intervención psicológica con niños y adolescentes, Revisión de informes psicológicos y psicopedagógicos, Creación de programas psicopedagógicos, Creación de materiales, Evaluación y diagnóstico mediante pruebas psicométricas
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	Manejo de internet y de ofimática básica
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ADAHIGI y Gabinete psicopedagógico AURRERA
<b>Dirección postal</b>	
<b>Web</b>	<a href="http://www.adahigi.org/es/">http://www.adahigi.org/es/</a> y <a href="http://gabineteaurrera.com/chameleon/inicio/">http://gabineteaurrera.com/chameleon/inicio/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza en el periodo de febrero a junio de 2017; 200 horas
<b>Horario</b>	A concretar con el centro
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Maite Urkizu
<b>Descripción del centro</b>	Plaza combinada entre la Asociación de déficit de atención de Gipuzkoa y un gabinete psicopedagógico
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum educativa o clínica y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain
<b>Dirección postal</b>	C/ JAVIER DE BARKAIZTEGI, 23 – BAJO 20010 DONOSTIA
<b>Web</b>	<a href="http://www.agipad.org">www.agipad.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 33 horas semanales. Participación de las actividades que se desarrollan en la Comunidad Terapéutica Haize-Gain en horario de tarde y fines de semana.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Amalia Urquiola, psicóloga clínica Mertxe Sainz, psicóloga clínica Iosu Martínez, psicólogo
<b>Descripción del centro</b>	Centro de rehabilitación de drogodependencias.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) Participación en sesiones de intervención grupal. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Se trata de una plaza que requiere alta motivación
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	El centro está alejado del casco urbano, por lo que es necesario la disposición de coche y carnet de conducir.

## Psikogerontologia/ psicogerontología:

<b>Centro/institución</b>	AITA MENNI Residencia Villabona
<b>Dirección postal</b>	Villabona
<b>Web</b>	www.aita-menni.org
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plazas; Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios.</li> <li>• Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados.</li> <li>• Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva, Reminiscencia, Musicoterapia, Flexibilidad Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitoras en Centro de Día.</li> <li>• Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes.</li> <li>• Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente.</li> <li>• Asistencia a reuniones multidisciplinares.</li> </ul> <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades.</li> <li>• Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos.</li> <li>• Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas.</li> <li>• Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>La supervisión se realiza por parte del psicólogo diariamente de manera informal y en varios momentos a lo largo del proceso formativo de modo más estructurado, mediante el seguimiento de un listado de objetivos a cumplimentar por el alumno durante su programa de formación.</p> <p>En tareas específicas el alumno es directamente supervisado por otros profesionales del equipo multidisciplinar como monitoraje, enfermería o trabajo social.</p>

<b>Centro/institución</b>	AITA MENNI Centro de día + Residencia Iturbide
<b>Dirección postal</b>	Arrasate-Mondragon
<b>Web</b>	www.aita-menni.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plazas; Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	El alumno en prácticas seguiría un programa de prácticas, en los que se marcan los ritmos de avance y áreas en las que formarse. Entre ellas, estaría la planificación de actividades y desarrollo de dinámicas grupales diversas (estimulación cognitiva, ocio terapéutico...); También la realización de una evaluación neuropsicológica con su correspondiente informe explicativo y la observación y desarrollo de tratamientos individualizados.
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	La supervisión la realizaría el psicólogo, quién estaría con el alumno en prácticas semanalmente. Asimismo el alumno en prácticas interactuará y se coordinará con otros miembros del equipo.

<b>Centro/institución</b>	MATIA FUNDAZIOA
<b>Dirección postal</b>	
<b>Web</b>	www.matiafundazioa.net
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	<p>7 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.</p> <p>MATIA Fraisoro (Zizurkil): Gabriela Mondragon</p> <p>MATIA Centro Julián Rezola (Donostia):Cristina Buiza</p> <p>MATIA Lamorous (Donostia):Eli Abad</p> <p>MATIA Bermingham Residencial (Donostia) Cristina Buiza</p> <p>MATIA Lamorous Argixao (Zumarraga) Sonia Rodriguez</p> <p>MATIA Lamorous Otezuri (Zumaia) Pedro Bilbatua</p> <p>Matia TXARA Maria Jimenez</p>
<b>Horario</b>	A determinar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Psicologo/a del centro
<b>Descripción del centro</b>	Centros Gerontológicos y Centros de Día para personas mayores
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	PARTICIPACIÓN EN LA VALORACIÓN E INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES
<b>Requisitos</b>	CONOCIMIENTO SOBRE PERSONAS MAYORES
<b>Recomendaciones</b>	FORMACIÓN EN DEMENCIAS
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativo
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	RESIDENCIA SAN JOSE DE LA MONTAÑA
<b>Dirección postal</b>	Clza. Vieja de Ategorrieta, nº 43 – 20.013 Donostia
<b>Web</b>	www.residenciasjm.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas; 200 horas Febrero a junio aproximadamente. Turno de mañana 1 plaza y otra plaza en turno de tarde.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y Lunes a jueves de 16:00 a 19:00; Salvo festivos Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ainhoa Losa Pe-Menchaca, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Centro residencial para personas mayores dependientes, con o sin deterioro cognitivo, donde se ofrece una atención integral para maximizar la calidad de vida de estas personas desde lo físico y lo psicológico hasta lo espiritual. Es un centro concertado con la Diputación Foral de Gipuzkoa.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, test, pruebas de evaluación)</li> <li>3. Participación en sesiones de psicoestimulación.</li> <li>4. Participación en reuniones de valoración integral en colaboración con otros profesionales del centro.</li> <li>5. Colaboración en la actualización de registros, etc.</li> <li>6. Observación de registros recogidos, seguimiento de indicadores, análisis de causas de no consecución de objetivos de calidad, acciones a emprender para corregir dato.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>8. ....</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos, que tenga al menos cursada la asignatura de Psicogerontología (optativa).</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicopatología de adultos mayores. Conocimientos de intervenciones de psicoestimulación.</li> </ul>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domicilio en Donostia o alrededores.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	FUNDACIÓN ZORROAGA FUNDAZIOA
<b>Dirección postal</b>	Alto de Zorroaga,1 Donostia
<b>Web</b>	www.zorroaga.com
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Mañanas de 9:00 a 13:00 h.; tardes de 16:30 a 19h, de lunes a viernes. Cabe la posibilidad de venir algunos días de tarde y/u otros de mañanas.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Sandra Hernández. Psicóloga,
<b>Descripción del centro</b>	<b>Fundación privada sin ánimo de lucro</b> destinada a acoger y prestar servicios sociales y socio- sanitarios a las personas mayores autónomas y dependientes.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación y participación en el funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales: realidad asistencial, ingresos, Planes de atención individualizada, coordinación con otros servicios.</li> <li>• Participación en la programación, diseño y la ejecución de distintas intervenciones grupales (estimulación cognitiva, fomento de relaciones sociales, actividades inclusión en la comunidad, intergeneracionales, estimulación física y actividades de ocio y culturales).</li> <li>• Posibilidad de desarrollar y aplicar un programa de intervención grupal.</li> <li>• Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Habilidades sociales básicas, interés y motivación.
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento sobre el proceso de envejecimiento normal y patológico, envejecimiento exitoso e intervención en gerontología.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	EGOGAIN Centro de atención a personas mayores dependientes (Residencia y Centro de Día) y Unidad residencial para personas con trastorno mental severo.
<b>Dirección postal</b>	C/ Legarre nº 8. 20.600 Eibar.
<b>Web</b>	www. Gipuzkoa.eus
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas en el curso 2017- 2018, en diferentes periodos, generalmente entre febrero y mayo ( un alumno/a hace las prácticas entre febrero y marzo y el otro/a entre abril y mayo)
<b>Horario</b>	De lunes a viernes de 9:00 a 16:30. Realizará el mismo horario que la instructora. No trabajará festivos. 200 horas.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Irene Barrio Gutiérrez, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Es un centro que ofrece atención integral a personas mayores dependientes, así como atención con fines rehabilitadores a personas con trastornos mentales severos. Es un centro público, gestionado directamente por la Diputación Foral de Gipuzkoa.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de documentación relacionada con la atención que se presta en el Centro, así como de otros artículos de interés que le proporcionará la instructora de prácticas.</li> <li>2. Participación en las entrevistas de pre-ingreso que tienen lugar antes del ingreso de los residentes y/o usuarios del Centro de Día.</li> <li>3. Elaboración, con la información recogida en estas entrevistas, de unas fichas de los residentes, que permitirán ofrecerles una atención más personalizada.</li> <li>4. Participación en las valoraciones de los residentes y de los usuarios del Centro de Día (entrevista, aplicación de pruebas, corrección de las mismas, introducción de los datos en el programa Resi Plus...).</li> <li>5. Apoyo a los residentes y/o usuarios del Centro de Día en el proceso de adaptación al Centro.</li> <li>6. Participación en la elaboración de los PAIs (Planes de atención individualizada).</li> <li>7. Participación en las reuniones de coordinación con otros profesionales (reuniones del Departamento Social, reuniones Interdisciplinarias, reuniones con el personal cuidador y reuniones con la trabajadora social del Centro de Salud Mental (en este último caso si coincidiera la reunión con el periodo de prácticas del alumno/a).</li> <li>8. Participación en entrevistas con familiares (entrega de PAIS, demandas de las familias, intervenciones puntuales...)</li> <li>9. Intervenciones con residentes y/o usuarios.</li> <li>10. Conocimiento, mediante participación en las sesiones, de los diferentes programas de Intervención Psicosocial que se llevan a cabo en el Centro (orientación en la realidad, memoria, psicomotricidad, lectura fácil, terapia asistida con animales, taller de cocina...)</li> <li>11. Participación en el Programa de Actividades Intergeneracionales, en el que participan varios centros escolares de Eibar y que se viene desarrollando en Erogain desde hace tres años.</li> <li>12. Participación en otros proyectos o programas que se estén llevando a cabo cuando les corresponda realizar las prácticas.</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	Conocimiento medio/alto de euskera.

<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Conocimiento del ámbito de la tercera edad (envejecimiento, necesidades, demencias, problemas de conducta asociados...).</p> <p>Aconsejable conocimiento medio de inglés (que permita la lectura de artículos en este idioma).</p> <p>Conocimiento básico de informática.</p>
<b>Otras observaciones</b>	<p>El centro está cerca del casco urbano y bien comunicado (con transporte público) con otros municipios.</p> <p>Las prácticas se realizarán sólo en residencia y Centro de Día (NO en la Unidad para personas con trastorno mental severo).</p> <p>El periodo de prácticas se puede ajustar a las necesidades de la Universidad y/o del alumno/a.</p> <p>Dentro del horario se incluye el tiempo que se dedica a la comida. EL alumno/a puede quedarse a comer en el centro (previo pago de la tarifa establecida) o puede salir a comer fuera. En el caso de que no interrumpa su jornada para la comida cumplirá 7 horas diarias.</p>

<b>Centro/institución</b>	RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M <sup>a</sup> MAGDALENA – HERNANIKO UDALEKO ZERBITZU SOZIALAK
<b>Dirección postal</b>	SANDIUSTERRI, 1. HERNANI. CP: 20.120
<b>Web</b>	www.hernani.eus
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza No tenemos preferencia en cuanto al período.
<b>Horario</b>	10:00 – 13:00 y 16:30 – 19:00 / De lunes a viernes
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Beatriz Matilla Alejos (psicóloga)
<b>Descripción del centro</b>	Residencia pública destinada a la atención de personas mayores dependientes. Servicio de atención psicosocial a cargo de Lahar Elkargoa.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación, desarrollo y evaluación de sesiones de intervención.</li> <li>- Realización de valoraciones e informe posterior.</li> <li>- Colaboración en tareas de coordinación de Programa de Intervención Psicosocial.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	- Nivel alto de euskera (asimilable a EGA)
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	RESIDENCIA YURREAMENDI – RESIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES
<b>Dirección postal</b>	Iruña etorbidea, 6 20400 TOLOSA
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	Nº plazas de prácticas: 1 ( 200horas); período a convenir
<b>Horario</b>	Lunes, miércoles, viernes de 9:15 a 17:15
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Jasone Lizarazu
<b>Descripción del centro</b>	Residencia de personas mayores dependientes. 147 plazas
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura parte diaria (parte de incidencias en el área psicológica) y aviso previo al residente de las actividades del día.</li> <li>- Valoración (Cognitivo+Psicoafectivo). Escalas.</li> <li>- Informes individualizados (resumen de los resultados de las escalas de la valoración).</li> <li>- P.A.I Plan de atención individualizado en equipo multidisciplinar.</li> <li>- Registro de datos, informes y actividades en el programa del resiplus.</li> <li>- Reuniones socio-sanitarias. (Enfermería, TS y psicóloga).</li> <li>- Reuniones de calidad (Equipo multidisciplinar).</li> <li>- Diseño y ejecución del Taller de memoria.</li> <li>- Diseño y ejecución del Taller Psicoestimulación (grupo moderado y grupo severo).</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Manejo de ordenador a nivel de usuario
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	Buen nivel de euskera
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	CASER RESIDENCIAL Anaka
<b>Dirección postal</b>	Calle anaka 8, Irún. CP.20301. Guipúzcoa.
<b>Web</b>	www.caserresidencial.es
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	3 plazas - febrero a junio – 200h
<b>Horario</b>	Lunes a viernes de 12h a 19h
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Janeth Carolina Carreño Lozano
<b>Descripción del centro</b>	Residencia y centro de día de mayores
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y participación en el funcionamiento del centro: servicios, profesionales, planes de trabajo, etc.</li> <li>- Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor.</li> <li>- Participación en reuniones interdisciplinarias.</li> <li>- Participación en entrevistas, aplicación de escalas e instrumentos de evaluación.</li> <li>- Manejo de programas de estimulación y programas informáticos del centro (Resiplus, Smartbrain, orgue sensoriel).</li> <li>- Participación en la programación, diseño y la ejecución de distintas intervenciones grupales e individuales que se realicen en el centro (estimulación cognitiva, sensorial; actividades orientadas a la mejora de las relaciones sociales, programas intergeneracionales, actividades de ocio, culturales).</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Manejo a nivel usuario de Office
<b>Recomendaciones</b>	Conocimientos sobre el proceso de envejecimiento normal y patológico; gerontología; manejo de manuales diagnósticos de enfermedades mentales (DSM, CIE).
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	CASER Residencial Betharran
<b>Dirección postal</b>	C/ ZUBIETA, 161. HONDARRIBIA
<b>Web</b>	www.caserresidencial.es
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - febrero a marzo 2018; 200 horas 1 plaza - abril a junio 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	9:30 a 13:00 horas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Iñaki Telleria (psicólogo)
<b>Descripción del centro</b>	Centro residencial con: 111 Plazas de tercera edad (concertadas y privadas) 15 Plazas psicogeríatras (concertadas) 24 Plazas sociosanitarias de TMS (concertadas)
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Toma de contacto con el centro, funcionamiento de los diferentes servicios y profesionales que actúan (Residencia, Unidad Psicogeríatras y UREM). Participación en tareas de evaluación cognitiva y emocional de personas mayores (residencia y unidad psicogeríatras) Manejo de herramientas de evaluación y programas informáticos del centro. Participación en actividades y talleres de la residencia y la Unidad Psicogeríatras (programas de estimulación, musicoterapia...) Posibilidad de diseñar e implantar algún programa de intervención en cualquiera de las áreas del centro
<b>Requisitos</b>	Informática nivel usuario (mínimo)
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento en diseño de programas de intervención psicosocial
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Persona con capacidad de adaptación y flexibilidad en cuanto a las funciones que se le asignen

<b>Centro/institución</b>	GERIATROS SARQUAVITAE BERRA
<b>Dirección postal</b>	Berratxo Bidea, 2 – 20.017 Donostia
<b>Web</b>	www.sarquavitae.es
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza; febrero-junio, 200 horas
<b>Horario</b>	De mañanas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Itziar Villaluenga Arranz
<b>Descripción del centro</b>	Residencia y centro de día para personas mayores
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Valoraciones, terapias y apoyo a auxiliares
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	LAHAR ELKARGOA
<b>Dirección postal</b>	Maestro Santesteban 3 - 1.C 20 009 Donostia
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	3 plazas en 3 grupos diferentes de alrededor de 20 horas semanales cada una.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 9:30-13:30
<b>Instructor/es de prácticas</b>	3 psicólogas, cada una responsable de un grupo.
<b>Descripción del centro</b>	<p>Este servicio está dirigido a personas mayores de 75 años del municipio de Donostia, autónomas frágiles o con dependencia moderada (Grado I) y que se encuentran en situación o en riesgo de padecer aislamiento, soledad, abandono o trato inadecuado. Se ofrece un servicio de acogimiento, esparcimiento y convivencia, con actuaciones preventivas y personalizadas, y con actividades recreativas. El objetivo básico del servicio es mejorar la calidad de vida de las personas destinatarias y contribuir al mantenimiento de su autonomía, a su permanencia en su entorno habitual y su socialización.</p> <p>Este servicio es un servicio de proximidad que ofrece el Ayuntamiento de San Sebastián y se distribuye en 3 grupos situados en los barrios de Egia, Alza y Bidebieta. Cada uno de los grupos está compuesto por un máximo de 14 personas usuarias.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la planificación las actividades.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en la planificación</li> <li>• Motivar a las personas que participen en el programa con el objetivo de que superen las dificultades que puedan percibir para adherirse al programa.</li> <li>• Participar en adaptar, adecuar y actualizar las actividades y los materiales para que estos sean lo más significativos, estimuladores y motivadores posibles.</li> <li>• Participar en acciones orientadas a la visibilización del programa (en el centro y en el barrio) como recurso de apoyo social a las personas más frágiles en la red de Asociaciones de personas mayores jubiladas.</li> <li>• Participar en el seguimiento diario y periódico de las personas usuarias, mediante las herramientas para ello establecidas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Ninguno en especial
<b>Recomendaciones</b>	Experiencia y/o INTERÉS en el ámbito de las intervención psicosocial con personas mayores.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

<b>Centro/institución</b>	AITA-MENNI- Centro de rehabilitación psicosocial para usuarios con enfermedad mental crónica
<b>Dirección postal</b>	Irún y Beasain
<b>Web</b>	<a href="http://www.aita-menni.org">www.aita-menni.org</a>
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza - Febrero a Junio 2018; 200 horas- Irún 1 plaza - Febrero a Junio 2018; 200 horas- Beasain
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Equipo de psicólogos/as del centro
<b>Descripción del centro</b>	Centro de atención multidisciplinar a pacientes con edades que oscilan entre 18 y 65 años, de ambos sexos, con diagnósticos que abarcan prácticamente todo el espectro de trastorno mental (trastornos de personalidad, retraso mental leve-moderado con alteraciones conductuales, trastornos psicóticos, trastornos afectivos...), con deterioro de sus capacidades personales y de evolución crónica que disponen de un apoyo social suficiente (familia o recursos sociales de apoyo) con capacidad de desplazamiento autónomo.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EVALUACIÓN:</b> Conocimiento de diferentes estrategias y pruebas de exploración psicológica (Observación, técnicas de exploración psicopatológica, instrumentos de evaluación psicométricos,...). Observación y aplicación de dichas estrategias y pruebas de exploración psicológica. Interpretación e integración de los resultados de la evaluación.</li> <li>• <b>TRATAMIENTO:</b> Conocimiento de las principales estrategias y métodos de intervención terapéuticos en el ámbito de la Rehabilitación Psicosocial, así como el enfoque de actuación subyacente (cognitivo- conductual). Observación de la aplicación de las distintas estrategias y métodos de intervención terapéuticos a nivel individual y grupal (Técnicas Cognitivo-Conductuales, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Técnicas de Resolución de Problemas, Psicoeducación, Estimulación Cognitiva, Entrenamiento en Relajación y Manejo del Estrés). Participación en la planificación de los objetivos de la intervención y en la evaluación de la intervención en base a dichos objetivos.</li> <li>• <b>INTEGRACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA:</b> Desarrollo de habilidades para la integración en un dispositivo Rehabilitador Psicosocial. Participación en reuniones multidisciplinarias.</li> <li>• <b>OTRAS ACTIVIDADES:</b> Revisión de informes clínicos, análisis y discusión de casos, revisión bibliográfica recomendada.</li> </ul> <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa - ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
<b>Dirección postal</b>	Calzada Vieja de Ategorrieta 87. 20013 Donostia
<b>Web</b>	<a href="http://www.proyctohombregipuzkoa.org">www.proyctohombregipuzkoa.org</a>
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza – Febrero y Marzo 2018; 200 horas 2 plazas – Abril a Junio 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	De 9,30 a 17,30 de lunes a viernes
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Juan Zubia García
<b>Descripción del centro</b>	La Fundación Izan dispone de diferentes centros ubicados en San Sebastián, Hernani y Zestoa. Dichos centros desarrollan distintos tipos de programas (admisión, tratamiento ambulatorio, comunidad terapéutica). Las prácticas del alumnado de Grado en Psicología se desarrollarán en un único centro.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en grupos terapéuticos junto al equipo de profesionales</li> <li>• Colaboración en tareas de organización</li> <li>• Participación en la intervención familiar</li> <li>• Desempeño de responsabilidades en tareas de ocupación de tiempo libre.</li> <li>• Participación en las reuniones del equipo terapéutico</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	No tener un familiar directo en tratamiento en Proyecto-Hombre en el momento de las prácticas
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica o psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
<b>Dirección postal</b>	C/ Larramendi Nº 1 (Entrada Prim Nº 24); 20006 DONOSTIA
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - Febrero -Marzo 2018; 200 horas 1 plaza –Abril-Mayo 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a jueves desde las 16:00 a las 21:00 h., los viernes desde las 16.00 21.00 h. y los sábados y domingos, desde las 10:00 hasta las 14.00 h. y desde las 16.00 21.00 h. El PEF está operativo los 365 días del año.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Cecilia Ruiz Montoya. Psicóloga.
<b>Descripción del centro</b>	<p>El PEF está destinado a:</p> <p>Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional.</p> <p>Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio.</p> <p>Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <p>Facilitar el desarrollo de las visitas, Supervisar los encuentros. Realizar los correspondientes registros e informes. Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza. Orientar en habilidades a padres y madres. Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	LAUKA Centro de Estudios e Intervenciones Psicológicas, SL.
<b>Dirección postal</b>	Portuetxe 23-A, 3ª planta, Ofic. 08. 20018 Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Febrero a mayo 2018; 200 horas Plaza poco intensiva y prolongada en el tiempo.
<b>Horario</b>	Las prácticas se realizarán en el horario del Centro, de lunes a viernes entre 9:00 y 19:00 h. en horario variable. La planificación horaria se realizará semanalmente. Salvo festivos y períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa).
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ana Mª Rivero Cristina Achúcarro Cristina Herce
<b>Descripción del centro</b>	Centro especializado en el apoyo y acompañamiento de familias, niños, niñas y adolescentes en acogimiento familiar en el marco del Programa que desarrolla para la Diputación Foral de Gipuzkoa (Programa de Apoyo Técnico al Acogimiento Familiar en Gipuzkoa).
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales con las familias acogedoras, biológicas y menores acogidos.</li> <li>• Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Formación-Selección de Familias Acogedoras (participación en entrevistas, reuniones, corrección de pruebas, etc...).</li> <li>• Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Apoyo y Seguimiento al Acogimiento Familiar (visitas a familias, presencia en visitas supervisadas, reuniones de equipo, reuniones de coordinación, etc.).</li> <li>• Participación en la Supervisión Externa Grupal.</li> <li>• Colaboración en la ordenación de expedientes, subida de información a la aplicación informática, lectura de materiales recomendados por la instructora de prácticas.</li> <li>• Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos y excell.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa y buena disposición para participar en las actividades encomendadas.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está en el Barrio del Antiguo y está bien comunicado con el sistema de transporte público, aunque para algunas actividades puede venir bien tener coche.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	HZ GIZEKIMENAK Programa de Gestión de Casos (Psicólogos/as Comunitarios/as)
<b>Dirección postal</b>	Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.hzgune.org/">http://www.hzgune.org/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes en horario de mañanas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Malen Elizalde Psicóloga comunitaria del Centro de Servicios Sociales del barrio del Antiguo (Donostia-San Sebastián) Begoña Arruabarrena Psicóloga comunitaria del Centro de Servicios Sociales de Gros – Egia. También Responsable de casos PBE (grupo experimental)
<b>Descripción del centro</b>	Servicio concertado con el Servicio de Infancia del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián para la investigación, valoración y coordinación de la intervención con familias y menores con problemas de desprotección infantil de gravedad leve y moderada.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en las actividades del Psicólogo/a Comunitario/a</li> <li>• Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>• Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>• Observación de intervenciones (entrevistas) con miembros de las familias atendidas en el servicio (si procede).</li> <li>• Conocimiento de la herramienta de valoración de los casos de desprotección en la CAV (Balora).</li> <li>• Conocimiento de las herramientas de gestión de los casos.</li> <li>• Otras actividades relacionadas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto nivel de euskera. EGA o equivalente.</li> <li>• Madurez, discreción</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Formación en Protección Infantil
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	HZ GIZEKIMENAK Programa de Intervención Precoz
<b>Dirección postal</b>	Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.hzgune.org/">http://www.hzgune.org/</a>
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes; horario variable de mañanas y tardes (según actividades)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ion Arruabarrena, psicólogo. Coordinador del programa.
<b>Descripción del centro</b>	Servicio concertado con el Servicio de Infancia del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián para el asesoramiento y apoyo a centros escolares, haurtxokos-gaztelekus, policía municipal, etc. Formación, orientación y asesoramiento.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en las actividades del psicólogo o psicóloga del Programa</li> <li>• Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Apoyo a la búsqueda de soportes para enriquecer los temas de formación.</li> <li>• Participación como oyente en las actividades formativas para diferentes colectivos profesionales en relación a la detección e intervención en situaciones de riesgo y desprotección infantil.</li> <li>• Participación en las sesiones con las unidades profesionales: análisis de casos, asesoramiento.</li> <li>• Colaboración en la actualización de registros.</li> <li>• Otras actividades relacionadas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskera: EGA o equivalente</li> <li>• Madurez, discreción</li> <li>• Dominio de Psicología Evolutiva</li> <li>• Conocimientos ofimáticos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Formación en Protección Infantil
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI C.E.Txema Finez Donostia
<b>Dirección postal</b>	C/ PRIM 28, SAN SEBASTIAN -944 792 316
<b>Web</b>	www.irse-ebi.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plazas – de febrero a junio en centros de Justicia Juvenil (C.E.Txema Finez)
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Héctor Vergara, psicólogo
<b>Descripción del centro</b>	Centro de Justicia Juvenil donde se abordan diferentes problemáticas de adolescentes en cumplimiento de medidas privativas de libertad.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol> <p>.....</p>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Residencia de autonomía para fases finales de la intervención en el centro de San Sebastián.

<b>Centro/institución</b>	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Iturriotz azpi (Aia)
<b>Dirección postal</b>	Iruretaegia Auzoa, AIA - 944 792 316
<b>Web</b>	www.irse-ebi.org
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plazas – de febrero a junio
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Juan Carlos Romero, psicólogo
<b>Descripción del centro</b>	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos graves de conducta.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol> <p>.....</p>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Azpilikueta (Irun)
<b>Dirección postal</b>	LAPIZE AUZOA 9, IRUN - 944 792 316
<b>Web</b>	www.irse-ebi.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plazas – de febrero a junio
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Juan Carlos Romero, psicólogo
<b>Descripción del centro</b>	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos conducta.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol> <p>.....</p>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	ACASGI ASOCIACION CIUDADANA ANTISIDA GIPUZKOA
<b>Dirección postal</b>	SECUNDINO ESNAOLA 8 1ºD Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.acasgi.org">www.acasgi.org</a>
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza – Febrero a Mayo 2018; 200 h.
<b>Horario</b>	De 15:00 a 18:00 h. de lunes a viernes. Abierto el fin de semana a la disposición de la persona que realiza las practicas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Paki Lucha, psicoterapeuta  Ane Lasa, integración social
<b>Descripción del centro</b>	Piso de acogida para personas enfermas por VIH/SIDA
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Observación y participación en todas las tareas propias del servicio: reuniones, seguimiento, acompañamiento, supervisión.....
<b>Requisitos</b>	Motivación en la problemática del VIH/SIDA en riesgo de exclusión social
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento del VIH/SIDA y patologías derivadas de las toxicomanías
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	Asociación para la reinserción social ERROAK - SARTU
<b>Dirección postal</b>	Pº Bizkaia, nº 15-16, bajo, -20010- DONOSTIA
<b>Web</b>	<a href="http://www.sartu.org">www.sartu.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes en un intervalo de 8 a 15h. a concretar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Concha Clavero Molina, Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Centro dirigido a facilitar la incorporación social y laboral de las personas a través de la orientación, la formación, el empleo y la potenciación de su desarrollo personal. Para ello ofrecemos una amplia gama de programas y servicios que permiten a cada persona desarrollar un itinerario adaptado a sus necesidades e intereses
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Las funciones o tareas a realizar por el alumnado se determinarán en función de los proyectos o servicios que estén en marcha en las fechas de realización de las prácticas. En todo caso, éstas estarán dirigidas a la intervención social con personas con dificultades sociales: centro de día de integración social, talleres socioeducativos, grupos de empoderamiento con mujeres, ....
<b>Requisitos</b>	Informática a nivel usuario, Interés por el campo de la Inserción social y colectivos con dificultades
<b>Recomendaciones</b>	Euskera hablado
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>En fechas más próximas a la realización de las prácticas se concretarán las funciones y tareas.</p> <p>Todas las personas que realizan prácticas en Sartu, aun teniendo un proyecto o servicio concreto de intervención, tienen una acogida general, de manera que pueden conocer el trabajo de la entidad en su conjunto para que encaje en el itinerario de intervención que puedan tener las personas usuarias en el proyecto o servicio concreto donde se ubique en sus prácticas.</p>

<b>Centro/institución</b>	GAZTEDI Asociación de Intervención Social
<b>Dirección postal</b>	C/ Perujaran 9 Irun 20305 (Gipuzkoa) Sedes en Donostia, Lasarte, Lezo e Irun.
<b>Web</b>	www.gaztedi.eus
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza, febrero-junio 2018, total 200 horas
<b>Horario</b>	Mañanas 10:00-13:00 Tardes 16:00-20:00
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Sandra Cobos Guerrero
<b>Descripción del centro</b>	Programa integral de apoyo a adolescentes y a sus familias, destinado a la atención de menores en conflicto o en situación de riesgo con base psicoterapéutica. Servicio gratuito financiado por Ayuntamientos, Gobierno Vasco y Diputación Foral de Gipuzkoa.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Análisis de sesiones grabadas en video.</li> <li>3. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>4. Elaboración y ejecución de programas de intervención.</li> <li>5. Participación en sesiones de terapia grupal, individual y familiar.</li> <li>6. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>7. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>8. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>9. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	Saber euskera
<b>Recomendaciones</b>	Pequeños conocimientos sobre Psicoterapia Sistémica, Ciclo Vital, Teoría del Apego, psicopatología en la adolescencia, individuación y DSM-V
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	La metodología del programa se sustenta en la psicoterapia familiar. La mirada de este modelo de trabajo se centra en la relación entre las personas más que sobre los individuos de manera aislada, porque entendemos que el eje central del ser humano es la vinculación. El paradigma que utiliza es el de la complejidad y, dentro de ella, la teoría general de sistemas y las características comunicacionales que establecen las personas entre sí.

<b>Centro/institución</b>	NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES
<b>Dirección postal</b>	C/Intxaurreondo 9-11. Donostia. C.P. 20015
<b>Web</b>	<a href="http://www.norbera.org">www.norbera.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y 15:30 a 20:30. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa, verano): Las prácticas se realizarán en horario intensivo.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Alberto Ruiz de Alegria, psicólogo.
<b>Descripción del centro</b>	Centro de Apoyo a Adolescentes en situación en riesgo y/o desprotección. Servicio público gestionado por la Fundación Izan, fundación sin ánimo de lucro.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en sesiones de intervención individual.</li> <li>5. Participación en sesiones de las distintas intervenciones a realizar.</li> <li>6. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>7. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>8. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>9. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>10. • Otras actividades de interés formativo para el alumno/a.</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	Buena actitud, predisposición a colaborar
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	AGINTZARI (Gizarte ekimeneko kooperatiba/Cooperativa de iniciativa social)- Servicio “Treatu”
<b>Dirección postal</b>	Agintzari S. Coop.: Poligono Ibaiondo, edificio Orbegozo nº27, 4º 20120 Hernani
<b>Web</b>	<a href="http://www.agintzari.com">www.agintzari.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	9 plazas –Marzo a mayo del 2017; 200 horas 6 plazas en Hernani 2 plazas en Elgoibar 1 plaza Tolosa
<b>Horario</b>	A convenir con el centro
<b>Instructor/es de prácticas</b>	El/la profesional responsable de equipo
<b>Descripción del centro</b>	Servicio contratado por el Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa para desarrollar el programa de tratamiento familias Gipuzkoanas en situación de desprotección infantil de gravedad elevada o muy elevada.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Desarrollo de actividades individuales, familiares y/o grupales en relación a las necesidades de las/los niños/niñas y adolescentes atendidos en el programa. Objetivos: provisión de estimulación individual y contención emocional; mejora de habilidades sociales e inserción social; mejora de hábitos, motivación y nivel de concentración en los estudios; etc. (según los objetivos definidos en el plan de intervención de cada niño, niña o adolescente)</p> <p>Lectura y análisis de expedientes</p> <p>Registro semanal de los objetivos abordados, acciones desarrolladas y resultados/logros de la intervención, así como de observaciones de interés respecto al contexto natural de la persona menor de edad.</p> <p>Participación activa en reuniones semanales de equipo</p> <p>Comunicar de la manera más rápida posible al Responsable de equipo de toda situación de crisis y/urgencia que se detecte.</p> <p>Asistencia, en su caso, en reuniones de red con otros profesionales que trabajan en la familia y/o con la persona menor de edad.</p>
<b>Requisitos</b>	<p>Cumplimiento de las obligaciones propias en todo profesional que trabaja en el sector (secreto profesional, actitud de respeto hacia los usuarios/as del servicio, etc.).</p> <p>Recomendable dominio del Euskera (al menos en el nivel básico).</p>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Conocer el instrumento Balora (para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil).</p> <p>Conocimientos acerca de las necesidades infantiles/adolescentes</p>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de psicossocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	GIPUZKOAKO SOS ARRAZAKERIA
<b>Dirección postal</b>	MUGAK, Centro de documentación sobre racismo y xenofobia Duque de Mandas 36-38; 20012, Donostia Oficina de Información y denuncia; Errenteria Pablo Iglesias 8, Edificio Oarso
<b>Web</b>	<a href="http://www.mugak.eu">http://www.mugak.eu</a>
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza - 1 febrero a 30 de Junio 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. Salvo festivos. Periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ainara Arnoso, Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Oficina de Información, Asesoramiento y Denuncia (Errenteria) <ol style="list-style-type: none"> <li>Servicio orientado al apoyo a personas extranjeras en su regularización administrativa y al conocimiento y ejercicio de sus derechos.</li> <li>Desde el centro se ofrece a mujeres y hombres nacionales de terceros países información específica en materia de extranjería, empleo doméstico, apoyo al autoempleo de las trabajadoras domésticas inmigrantes (cooperativas),</li> <li>Detección e intervención sobre situaciones de discriminación por origen, explotación laboral o maltrato de las personas extranjeras.</li> </ol>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>Participación en tareas de detección y evaluación (recogida de datos para un estudio sobre la situación laboral y social de las personas (especialmente las mujeres) migrantes trabajadoras domésticas en Oarsoaldea ( entrevistas, cuestionarios, registros de mujeres inmigrantes y empleadoras)</li> <li>Participación en el grupo de iguales de mujeres trabajadoras domésticas de Oarsoaldea (espacio de encuentro de las para desarrollar actividades de formación, sensibilización, reivindicación y ocio) que permita la mejora de la situación laboral y del reconocimiento social de las mujeres trabajadoras inmigrantes en el ámbito doméstico</li> <li>Participación en reuniones de coordinación interinstitucional con otros profesionales y servicios.</li> <li>Participación en la elaboración de herramientas para la detección de situaciones de explotación, discriminación y maltrato de las mujeres migrantes que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico.</li> <li>Participar/crear redes locales de defensa de los derechos laborales de las mujeres que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico.</li> <li>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de procesador de textos</li> <li>Conocimiento en SPSS</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos de la situación de discriminación de la población inmigrante y las minorías étnicas.</li> <li>Conocimientos sobre la realidad de las Trabajadoras Domésticas Migrantes. Cadenas globales de cuidados.</li> </ul>
<b>Otras observaciones</b>	La actividad se realizará en el centro de Errenteria, por lo que es recomendable la residencia en Oarsaldea Idiomas:Castellano, Euskera

<b>Centro/institución</b>	Gipuzkoako SOS Arrazakeria
<b>Dirección postal</b>	MUGAK, Centro de documentación sobre racismo y xenofobia Peña y Goñi 13, 1; 20002 Oficina de Información y denuncia, Donostia Edificio Txara I, Paseo Zarategi, 100 sótano; 20015, Donostia
<b>Web</b>	<a href="http://www.mugak.eu">http://www.mugak.eu</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - 1 febrero a 30 de Junio 2016; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ainara Arnoso, Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Centro de Documentación Mugak – SOS Racismo Gipuzkoa Oficina de Información, Asesoramiento y Denuncia (Errenteria)  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicio orientado al apoyo a personas extranjeras en su regularización administrativa y al conocimiento y ejercicio de sus derechos.</li> <li>2. Desde el centro se ofrece a mujeres y hombres nacionales de terceros países información específica en materia de extranjería, empleo doméstico, apoyo al autoempleo de las trabajadoras domésticas inmigrantes (cooperativas),</li> <li>3. Detección e intervención sobre situaciones de discriminación por origen, explotación laboral o maltrato de las personas extranjeras.</li> </ol>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>5. Participación en tareas de detección y evaluación (recogida de datos para un estudio sobre la situación laboral y social de las personas (especialmente las mujeres) migrantes trabajadoras domésticas en Oarsoaldea (entrevistas, cuestionarios, registros de mujeres inmigrantes, personas mayores y empleadoras)</li> <li>6. Participación en el grupo de iguales de mujeres trabajadoras domésticas de Oarsoaldea (espacio de encuentro de las para desarrollar actividades de formación, sensibilización, reivindicación y ocio) que permita la mejora de la situación laboral y del reconocimiento social de las mujeres trabajadoras inmigrantes en el ámbito doméstico</li> <li>7. Participación en reuniones de coordinación interinstitucional con otros profesionales y servicios.</li> <li>8. Participación en la elaboración de herramientas para la detección de situaciones de explotación, discriminación y maltrato de las mujeres migrantes que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico.</li> <li>9. Participar/crear redes locales de defensa de los derechos laborales de las mujeres que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico.</li> <li>10. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de la situación de discriminación de la población inmigrante y las minorías étnicas.</li> <li>• Conocimientos sobre la realidad de las Trabajadoras Domésticas Migrantes. Cadenas globales de ciudades.</li> </ul>
<b>Otras observaciones</b>	La actividad se realizará en el centro de Errenteria, por lo que es recomendable la residencia en Oarsoaldea. Idiomas, ...

## Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:

<b>Centro/institución</b>	DIRDIRA CONSULTORIA S.L.
<b>Dirección postal</b>	Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	www.dirdira.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes en horario de mañanas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ricardo J. SANCHEZ CANO – Coordinador General Dirdira
<b>Descripción del centro</b>	<p>Dirdira es una consultoría construida desde la experiencia acumulada en la práctica y desarrollo en distintos ámbitos organizacionales. Nuestras propuestas favorecen y facilitan procesos reflexivos, y potencian capacidades que permiten que las personas y las organizaciones se desarrollen, conecten y optimicen sus competencias y recursos.</p> <p>Acompañamos a las personas, equipos y organizaciones a encontrar mejores soluciones para aquellos desafíos que desean afrontar.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los productos – o herramientas complementarias- en los que estamos trabajando en la consultoría.</li> <li>• Documentación e investigación – acción en la relación con los clientes o potenciales clientes en las líneas de exploración indicada por el instructor de prácticas.</li> <li>• Participación en reuniones de equipo – sesiones de trabajo de la consultoría. Esto no incluye la relación con el sistema clientes. La participación en sesiones con clientes se realizará en función del tipo de contrato, el/la alumna y la tarea concreta que se requiera.</li> <li>• Colaboración en la documentación, sistema de evaluación, etc. En función de las demandas y contratos con los distintos clientes.</li> <li>• Exploración de tendencias, formación, visitas. Etc.</li> <li>• Otras actividades relacionadas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto nivel de euskera. EGA o equivalente.</li> <li>• Manejo de programas excell – bases de datos.</li> <li>• Madurez, discreción</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Formación en Protección Infantil
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> en psicología de las organizaciones ...
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Valoramos personas que aporten otras competencias lingüísticas en otros idiomas, Inglés, francés, alemán, etc.

## Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

<b>Zentru /instituzioa</b>	IRUNGO G02 BERRITZEGUNEA PRESTAKUNTZAN ETA HEZKUNTZAREN BERRIKUNTZAN LAGUNTZEKO ZENTROA
<b>Helbidea</b>	Mayor Kalea, 43; 20304 Irun 943625144 <a href="mailto:idadzkaritza@jaizkibel.net">idadzkaritza@jaizkibel.net</a>
<b>Web</b>	<a href="http://g02.berritzeguneak.net/eu/">http://g02.berritzeguneak.net/eu/</a>
<b>Praktiketako plazak eta aldia</b>	Plaza 1 – 2018ko otsaila eta martxo – 200 ordu Plaza 1 – 2018ko apirila eta maiatza – 200 ordu
<b>Ordutegia</b>	Astelehen, asteazken eta ostegunetan 9.00-13.00 y 14.30-16.30 Astearte eta ostiraletan 9.00-15.00 (ordu-tarteak adosteko aukera badago; beti ere aholkulari-tutorearen oniritziarekin).
<b>Praktiketako instruktorea</b>	Juantxo Nuñez Lozano Heziketa premia bereziko aholkularia – Programa: ikaskuntzarako gaitasuneko garapena.
<b>Zentruaren deskribapena</b>	Prestakuntzan eta hezkuntzaren berrikuntzan laguntzeko zentrua izanda, 2 helburu nagusi ditu: - Ikastetxeei Hezkuntza Departamentuko lehentasuneko ildoak garatzen laguntzeko eta hobekuntza beharrei erantzuteko formakuntza eta aholkularitza egokia ematea. - Ikasleekin lan egiten duten erakunde eta beste hezkuntzaeragileekin harreman sistematiko edota puntualak bermatzea.
<b>Ikaslearen zerginak</b>	1. HPB duten ikasleen diagnostikoa, ebaluazio psikopedagogikoa barne, eta hauen eskolatze proposamena eta ezohiko baliabideen hornikuntzan lankidetzatza. 2. Haur Hezkuntzako etapan dauden ikasleen HPBen detekzio goiztiarra egiten lankidetzatza. 3. HPB dituzten ikasleekin esku-hartzen duten irakasleriari aholkuak eta orientabideak ematen lankidetzatza (programazioaren egokitzapenak, gelako antolaketa eta metodologia, osabidezko hezkuntza). 4. Irakasleriari HPBen ebaluazioaren testuinguruen arloan aholkularitza ematen lankidetzatza. 5. Zerbitzuaren funtzionamendua/problematika eta profesionalen esku-hartzearen behaketa. 6. Profesional eta zerbitzuekin koordinaketa-bileretan parte hartzea. 7. Aholkulari-tutoreak gomendutako materialen eta dokumentuen irakurketa.
<b>Baldintzak</b>	Ikasleak euskara jakitea ezinbestekoa da; ahoz nahiz idatziz
<b>Gomendioak</b>	Hezkuntza esparrura zuzendutako formakuntza edota bokazioa komenigarria izango litzateke.
<b>Gomendatutako praktikumari sarrea</b>	Hezkuntzaren psikologiago praktikuma
<b>Borondatezko praktikak jasotzeko interesa</b>	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Beste ohar batzuk</b>	-Datuen isilpekotasuna nahitaezkoa da. - Lanpostuaren profila ibiltaria izaki ikastetxeetara bititak

	<p>egingo dira. Hala ere, aholkulari-tutoreak itinerantziak egiteko garraio bidea badu.</p> <p>- Hainbat momentuetan (beharrak aztertuta) aholkularitutoreak kasuak aurrera eramango ditu tutarizatuaren laguntzarik gabe. Une horietan, ikasleak Berritzegunean lan autonomoa egiteko tarteak izango ditu.</p>
--	---

<b>Centro/institución</b>	COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA
<b>Dirección postal</b>	Paseo Bizkaia, 13, 20010 Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.cognitivaunidadmemoria.com">www.cognitivaunidadmemoria.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período</b>	3 plazas – aproximadamente febrero y marzo del 2018; 200 h. 3 plazas – aproximadamente abril y mayo del 2018; 200 h.
<b>Horario</b>	Mañana: 9:30 a 14:00 / Tarde: 16:00 a 18:00
<b>Instructor/es de prácticas</b>	María Jesús Arosa Quintán y Patricia Vázquez.
<b>Descripción del centro</b>	<p>Cognitiva Unidad de Memoria es un servicio sociosanitario que se imparte de lunes a viernes en jornadas de mañana o tarde en sesiones de 90 minutos de duración.</p> <p>Sus principales objetivos son la prevención y el tratamiento de enfermedades Neurodegenerativas como el Alzheimer y otras demencias a partir del uso de las nuevas tecnologías y terapias no farmacológicas. El tipo de intervención que se realiza tiene como fin, la individualización de la terapia: atención centrada en la persona.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Conocimiento de la organización, de las terapias, aspectos organizativos y tipo de intervención que realiza el psicólogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y apoyo a las tareas realizadas por el psicólogo del centro (evaluación, recogida de datos, base de datos, descripción de las terapias y conclusiones) de esta forma irá aprendiendo la forma de trabajar y el servicio de Cognitiva, unidad de memoria.</li> <li>Participación en el resto de actividades comunes del centro. Programas de puertas abiertas, reuniones, valoraciones periódicas al usuario, reuniones con los familiares, seguimientos, etc.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Euskera
<b>Recomendaciones</b>	Habilidad de trato con personas y trabajo en equipo.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	Grupo de psicólogos DITEPS – Arantza Belastegui
<b>Dirección postal</b>	Paseo de los Fueros 1, 2ºE; Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	9:00 – 12:30 h. y 14:30 -16:30 h.; de lunes a viernes.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Arantza Belastegui, Psicóloga especialista en Educativa
<b>Descripción del centro</b>	<p>El centro se dedica a diferentes ámbitos, siendo los principales los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de diagnóstico e intervención terapéutica.</li> <li>• Colaboración con centros escolares.</li> <li>• Responsables de escuelas de padres</li> <li>• Formación en centros para equipos directivos y profesores.</li> <li>• Servicio de Atención Temprana.</li> <li>• Orientación educativa para las entidades Atzegi y Umealai.</li> </ul>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Acompañamiento en todas las tareas que se realizan en el ámbito de la psicología educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos individuales, pasación de pruebas, evaluación de resultados y toma de decisiones.</li> <li>• Análisis grupales, tanto en el ámbito de aptitudes y competencias académicas como de desarrollo social.</li> <li>• Asistencia a las reuniones de equipo y con profesores.</li> <li>• Análisis y resolución de problemas de diversa índole que se presentan en el ámbito de trabajo descrito.</li> <li>• Posibilidad de participar en proyectos de innovación.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<p>Manejo informático básico.          Motivación y entusiasmo. Capacidad de comprometerse con la tarea.</p>
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento de pruebas de diagnóstico.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	El trabajo se desarrolla en castellano.

<b>Centro/institución</b>	EKINTZA IKASTOLA
<b>Dirección postal</b>	Tontorgoxo 18, 20018 Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.ekintza.org">www.ekintza.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas simultáneas – Febrero-junio 2018; 200 h.
<b>Horario</b>	Se acordará con el/la alumno/a
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Maite Uzkudun, DBH-Batxiler Aintzane Inza, HH eta LH
<b>Descripción del centro</b>	3 urtetik 18 urte bitarteko Ikastola
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haur Hezkuntzan eta lehen Hezkuntzako geletan hurrekin lan egiteko aukera</li> <li>• Behaketa, froga desberdinak pasa, bai banaka bai taldeka</li> <li>• Testa desberdinak pasa eta zuzendu</li> <li>• Ikasleen espedienteak eguneratu informazio berriarekin</li> <li>• Hainbat profesional desberdinekin antolatutako bileretan parte hartzea</li> <li>• Koordinazio lanak</li> <li>• Material desberdinen irakurketa eta eguneratzea</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Euskara
<b>Recomendaciones</b>	-Testa batzuk pasatzen jakitea: adibidez oso gomendagarria WISC-IV, PROLEC, ITPA, PLON-R -Jakingura izatea. Eta haur eta gazteekin lan egitea gustuko izatea
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	IES KOLDO MITXELENA BHI
<b>Dirección postal</b>	Avda. Galtzaraborda ,43 Errenteria 20100
<b>Web</b>	<a href="http://www.koldomitxelena.com">www.koldomitxelena.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2017); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes. Horario a concretar (ej.: 9:30-14:00 lunes, miércoles y viernes; 8:30-14:00 martes y jueves)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Koro Zamarreño Garcia
<b>Descripción del centro</b>	Centro de secundaria: ESO Y BACHILLERATO
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar dinámica de trabajo de la orientadora</li> <li>• Participación en tareas que valore la orientadora:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con tutores</li> <li>- Asesoramiento al alumnado</li> <li>- Orientación profesional</li> <li>- Preparación de material de tutorías</li> <li>- Realización de alguna tutoría con alumnos</li> <li>- Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales (Servicios Sociales, Psiquiatría, PCPI)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entusiasmo, ganas de trabajar</li> <li>• Conocimiento de euskera</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	IKASTOLA LASKORAIN
<b>Dirección postal</b>	Usabal 26, Tolosa
<b>Web</b>	<a href="http://www.laskorainikastola.net">www.laskorainikastola.net</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Después de Semana Santa-Junio 2018; 200 h.
<b>Horario</b>	9:00-13:00 Salvo vacaciones y festivos, dependiendo del calendario escolar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Aitziber Aierdi Gabiria, psicóloga y orientadora
<b>Descripción del centro</b>	La ikastola Laskorain es una Ikastola integral 0-18 años.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer el seguimiento de las aulas con los profesores para analizar las dificultades que puedan presentar, en todas las áreas: académico-social-emocional-familiar.</li> <li>• Realizar evaluaciones con los niños/as</li> <li>• Coordinación con los padres y seguimiento de los casos</li> <li>• Intervención directa con los niños/as</li> <li>• Preparación y coordinación de tutorías en todos los niveles: primaria-secundaria (plan de centro y tutorías especiales según la necesidad)</li> <li>• Seguimiento e implicación directa (entrando en las clases) del proyecto de aprendizaje cooperativo.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Ser una persona emprendedora y creativa, con mucha iniciativa.
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	LA SALLE IRUN
<b>Dirección postal</b>	Elizatxo 14-16. 20303. Irun.
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza.:200 horas. 15 horas semanales durante 14 semanas de febrero a junio.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 9 a 17 horas.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ignacio Goikoetxea, psicólogo, criminólogo.
<b>Descripción del centro</b>	Centro concertado de Enseñanza Infantil y Primaria.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	1- Observación del funcionamiento del centro, principalmente en lo que se refiere a la Atención a la Diversidad. 2- Participación en la intervención con alumnado. 3- Corrección y evaluación de pruebas diagnósticas. 3- Participación en coordinación con profesorado.
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Euskera al menos nivel B-2.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO
<b>Dirección postal</b>	PASEO ORIAMENDI 25
<b>Web</b>	www.colegioaleman.net
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza de febrero a junio del 2018 (20 horas semanales)
<b>Horario</b>	A convenir con el alumno.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Laura Herrero Castellote
<b>Descripción del centro</b>	<p>Centro educativo concertado para niñas y niños y jóvenes desde los 2 hasta los 18 años con una larga tradición. Como mediadores de la cultura y la lengua alemana nos gusta considerarnos especialmente comprometidos con el diálogo intercultural. El Colegio Alemán San Alberto Magno comenzó su andadura en San Sebastián hace más de 90 años. Fue, entonces, una iniciativa de un grupo de personas de origen alemán residentes en nuestra ciudad, auténticos pioneros que pensaron en constituir un centro educativo que contara siempre con el apoyo del Ministerio de Educación Alemán, como así ha sido hasta el día de hoy. En la actualidad el colegio es gestionado por una cooperativa que se denomina “Deutsche Schule San Alberto Magno, S.Coop.”, que es la verdadera responsable del Centro, y que aúna los ideales y el espíritu de aquel grupo pionero de alemanas y alemanes. Deutsche Schule San Alberto Magno es un Colegio Alemán en el Extranjero con alemán como primera lengua extranjera, en el que la mayoría de las materias son impartidas en castellano.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p><i>Participación en las funciones del departamento de orientación y gabinete psicopedagógico del centro:</i> Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en coordinación con profesorado y familias, evaluaciones psicopedagógicas colectivas, supervisión de ACIs y PIREs, orientación profesional del alumnado de ESO y Bachiller, intervenciones grupales (prevención del bullying, técnicas de estudio...). También intervención en alumnado con altas capacidades.</p>
<b>Requisitos</b>	Manejo de ofimática (Word, Excel, Google Drive...), interés profesional por la Psicología educativa, capacidad de organización del trabajo, iniciativa, responsabilidad y puntualidad. Destreza en el manejo de pruebas psicotécnicas actuales.
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Psicología Educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN GEHITU
<b>Dirección postal</b>	Zabaleta 47 Entlo A/B 20002 DONOSTIA
<b>Web</b>	<a href="http://www.gehitu.org">www.gehitu.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - febrero a junio 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 10:00 14:00h
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Jesús Estomba
<b>Descripción del centro</b>	Asociación de gays, lesbianas bisexuales y transexuales del País Vasco
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Apoyo al servicio de Información y Asistencia ·Apoyo en labores propias de la asociación
<b>Requisitos</b>	Conocimientos de ofimática, euskera (deseable). Perfil ciencias humanas: psicología, magisterio, pedagogía, trabajo social...
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI o No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

<b>Centro/institución</b>	CLUB DEPORTIVO DORDOKA (Aspace)
<b>Dirección postal</b>	CAMINO ILLARRA, 2 , 200018 , DONOSTIA-SAN SEBASTIAN, Gipuzkoa
<b>Web</b>	<a href="http://www.direktorioa.net/vers.php?ie=279&amp;is=2369">www.direktorioa.net/vers.php?ie=279&amp;is=2369</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre febrero y mayo 2018); 200 horas
<b>Horario</b>	Tres días a la semana (horario de tarde) y miércoles mañana y tarde (competiciones)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Esther Bogajo (psicóloga) y Xabier Sagarna (técnico de la Federación Española de Deportes de personas con Parálisis Cerebral).
<b>Descripción del centro</b>	Es un club deportivo vinculado a Aspace para personas con discapacidad (parálisis cerebral).
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del club y de la intervención de sus profesionales.</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Asesoramiento a entrenadores.</p> <p>Participación en sesiones de intervención individual y grupal.</p>
<b>Requisitos</b>	Conocimiento del deporte para discapacitados.
<b>Recomendaciones</b>	Buscar información sobre deporte para discapacitados (organización, modalidades deportivas, técnicas de entrenamiento, etc.).
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum psicosocial</i>
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (Aunque no en periodos vacacionales ni verano)
<b>Otras observaciones</b>	Tener en cuenta que las prácticas son con personas con discapacidad.

Centro/institución	Centro de Psicología NARE
Dirección postal	Paseo Pío Baroja nº29 (Donostia)
Web	www.nare.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - 1 febrero a 31 abril 2018; 200 horas
Horario	Lunes a viernes por la tarde de 15:30 a 19:30. Horarios flexibles en entradas y salidas, en función de demanda real de clientes. Períodos vacacionales, (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual,
Instructor/es de prácticas	Amaia Ramírez Muñoz (psicóloga)
Descripción del centro	Centro de Psicología Aplicada privado. Orientado principalmente a las áreas de la formación y la intervención en el contexto deportivo y educacional. Expandiéndose en el ámbito clínico y coaching ejecutivo
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de agenda de clientes y elaboración de informes de intervención</li> <li>2. Colaboración de Diseño, promoción y desarrollo de cursos de formación en habilidades psicológicas orientado a diferentes sectores de población, y áreas de intervención.</li> <li>3. Evaluación y redacción de informes</li> <li>4. Colaboración en diseño y desarrollo de programas deportivos y educacionales</li> <li>5. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios, si procede</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Gestión y seguimientos de contenidos de página web</li> <li>8. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas...</li> </ol>
Requisitos	Orientación cognitivo conductual Interés y conocimiento en psicodiagnóstico y metodología observacional Buena base de principios de aprendizaje y modificación de conducta Dominio del euskera Persona dinámica y orientada al emprendizaje en diversas áreas de Psicología
Recomendaciones	Áreas de interés psicología educativa, y trastornos del aprendizaje
Introducción al practicum recomendado	Se recomienda la realización de la Introducción al Practicum de Psicología de la Educación.
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## Ikerkuntza psikologian/ Investigación en psicología:

<b>Centro/institución</b>	INGEMA - Matia Instituto Gerontológico
<b>Dirección postal</b>	Camino de los Pinos nº 27, CP: 20018, Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.matiainstituto.net">www.matiainstituto.net</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 horas
<b>Horario</b>	9h. a 13h.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Nerea Galdona Erquicia
<b>Descripción del centro</b>	Matia Instituto Gerontológico es la unidad de Matia Fundazioa dedicada a la creación de conocimiento aplicable y a su difusión en la sociedad (I+D+i). Con más de 10 años de experiencia, persigue la generación de conocimiento científico interdisciplinario para maximizar la autonomía personal, la independencia, la salud y la calidad de vida de las personas mayores y con discapacidad y de sus cuidadores.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de la organización, de los proyectos, aspectos organizativos y tipo de intervención que realizan los investigadores.</li> <li>• Participación y apoyo en algunas de las tareas que realizan los investigadores (obtención de la muestra, evaluación, recogida de datos, base de datos, descripción de resultados y conclusiones), de manera que irá aprendiendo cómo se lleva a cabo un proyecto de investigación en esta área.</li> <li>• Colaboración en programas de intervención dirigidos a personas mayores (p.e. grupos de memoria) y a cuidadores (p.e programas socio-emocionales)</li> <li>• Participación en el resto de actividades comunes del departamento, entre las que se incluye formación, reuniones....</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Nivel medio o superior de inglés Manejo del SPSS
<b>Recomendaciones</b>	Habilidades de trato con personas y trabajo en equipo
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de clínica o psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	BCBL, Basque Center on Cognition Brain and Language
<b>Dirección postal</b>	Paseo Mikeletegi 69, 2º Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	<a href="http://www.bcbl.eu">www.bcbl.eu</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1) Urria 2017- Abendua 2017 2) Otsaila 2018 - Apirila 2018 3) Maiatza 2018 - Uztaila 2018 (Flexibilidad en las fechas. Posibilidad de ajuste a las necesidades del alumno / del Centro)
<b>Horario</b>	Dentro del horario del Centro se establecerá un horario adaptado a la disponibilidad del alumno. Horario del Centro: Horario de Invierno: 09:00-17:30 // Viernes: 09:00-14:30 Horario de verano (15 Junio – 10 Sept aprox): 09:00-14:30
<b>Instructor/es de prácticas</b>	<b>Tutor principal:</b> Larraitz Lopez, psicóloga. Lab Manager <b>Co-tutor/investigador:</b> A cada alumno se le asignará un investigador PostDoctoral. Por ejemplo Kepa Paz-Alonso, psicólogo, PhD. (ambos ex alumnos de la UPV-EHU)
<b>Descripción del centro</b>	BCBL- Basque Center on Cognition, Brain and Language es un Centro de investigación en Neurociencia Cognitiva y Lenguaje ubicado en Donostia - San Sebastián. BCBL cuenta con un equipo internacional multidisciplinar (psicólogos, logopedas, filólogos, lingüistas, traductores, ingenieros) y con unas instalaciones científicas de primer nivel: MRI, MEG, EEG, Eye tracking, babyLAB y cabinas conductuales. El centro está fundado conjuntamente por Ikerbasque, Innobasque, la UPV-EHU y la Diputación de Gipuzkoa. Las líneas de investigación del centro son las siguientes: 1.- Adquisición, representación y procesamiento del lenguaje 2.- Multilingüismo 3.- Neurodegeneración, lenguaje y trastornos del aprendizaje 4.- Métodos avanzados de la neurociencia cognitiva
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprendizaje de nociones básicas de las técnicas de registro cerebral que dispone el centro</li> <li>-Contacto directo con los usuarios del centro: población control y población patológica o de estudio.</li> <li>-Pasación, bajo supervisión, de experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro neurocognitivo básico: Behavioural, EEG y Eyetracker.</li> <li>-Apoyo en la pasación de experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro cerebral más complejas: fMRI, MEG.</li> <li>-Ayuda en el preprocesado de datos auditivos</li> <li>-Pasación y corrección de diferentes baterías y test de inteligencia: Minimental, K-BIT, Cuestionarios de idiomas, lateralidad... según las demandas de cada experimento.</li> <li>-Apoyo en pilotajes y procedimientos normativos previos a la activación de un experimento</li> <li>-Lectura de artículos relacionados con la investigación que lleva a cabo el investigador</li> <li>-AREA DE FORMACIÓN GENERAL: El alumno podrá acudir libremente a las diferentes charlas, <i>workshops</i> y presentaciones que se realizan semanalmente en el centro.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Nivel bilingüe de euskera. Nivel alto de inglés, tanto hablado como escrito
<b>Recomendaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU: Laboratorio de Psicobiología
<b>Dirección postal</b>	Avd. Tolosa, 20080 Donostia
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas -2º cuatrimestre; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a jueves, 9:00 a 17:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Períodos vacacionales (Semana Santa)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Amaia Arregi Agirre Larraitz Garmendia Rezola
<b>Descripción del centro</b>	Laboratorio de Psicobiología de la Facultad de Psicología
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Aprendizaje de técnicas de laboratorio. Familiarización con el método experimental. Cuando haya experimentos en marcha en las diferentes líneas de investigación, observación de los mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrés y trastornos afectivos.</li> <li>-Estrés, desarrollo tumoral y depresión.</li> </ul> <p>Formación teórica en las líneas de investigación Participación en la elaboración de documentos (artículos, posters,..) de publicación de resultados.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de investigación
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	NESPLORA, TECHNOLOGY & BEHAVIOR
<b>Dirección postal</b>	Paseo Mikeletegi, 58 Planta 0 Local 18 20009 Donostia-San Sebastián
<b>Web</b>	www.nesplora.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - febrero a marzo 2018; 200 horas 1 plaza - abril a mayo 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a jueves, 9:30 a 18:30 h.; Viernes, 9:00 a 15:00 h. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Mari Feli González Pérez (neuropsicóloga)
<b>Descripción del centro</b>	<p>Empresa privada dedicada al desarrollo de herramientas tecnológicas de medición de la conducta, especializada en entornos de realidad virtual para evaluación neuropsicológica.</p> <p>Dentro del departamento de psicología, nuestra principal misión es la de hacer la I+D de los test neuropsicológicos, los diseñamos, realizamos los estudios de pilotaje, hacemos las modificaciones necesario, realizamos el estudio normativo y después también hacemos estudios clínicos en determinadas poblaciones.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión bibliográfica relacionada con temas neuropsicológicos</li> <li>2. Participación en el desarrollo de herramientas de evaluación e intervención: elaboración de escenarios, variables de medida, etc.</li> <li>3. Participación en reuniones de equipo.</li> <li>4. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>5. Participación en estudios de campo, de baremación y clínicos con las herramientas neuropsicológicas (depende del momento en el que vengan).</li> <li>6. Análisis estadístico de datos.</li> <li>7. Difusión de resultados</li> <li>8. Participación en tareas de evaluación neuropsicológica.</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> <li>• Manejo de SPSS</li> <li>• Conocimientos de pruebas de evaluación neuropsicológica</li> <li>• Nivel medio de inglés</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación por la I+D</li> <li>• Conocimientos de neuropsicología de niños, adultos y personas mayores</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de Introducción al practicum clínico y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## BIZKAIA

### Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

<b>Centro/institución</b>	OSAKIDETZA Hospital de Día de adultos del Centro de Salud Mental de Uribe-Kosta
<b>Dirección postal</b>	San Nicolás, 2, 48993-Algorta (Getxo)
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	3 plazas -6 meses de 1 marzo a agosto 2018
<b>Horario</b>	Lunes: 8:30 a 15:00 h. Martes a viernes: 8:30 a 13:30 h. Si el alumno/a lo desea, los miércoles podrá continuar hasta las 15:00 h. El alumno/a dispondrá de un mes de vacaciones durante el verano, que podrá disfrutar de forma continuada o fraccionada según sus necesidades
<b>Instructor/es de prácticas</b>	José Luis López Atienza, médico-psiquiatra
<b>Descripción del centro</b>	Atención psicoterapéutica intensiva diaria a pacientes mentales graves en Hospital de Día
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Acompañamiento Psicoterapéutico a pacientes Mentales Graves, y Trabajo en Equipo
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<b>Las prácticas en este centro suponen más de 200 horas de prácticas. Para ser admitido en este centro, el alumno/a deberá comprometerse a realizar la totalidad del período y horas de prácticas.</b> El alumno/a realizará las primeras 200 horas de prácticas en formato de prácticas obligatorias. El tiempo restante se desarrollará en formato de prácticas voluntarias, por las que se le podrán reconocer un máximo de 6 créditos optativos.

<b>Centro/institución</b>	Hospital Universitario Basurto Consultas externas; Psicología clínica, Asesoramiento genético, psicoobstetricia; psicooncología y cuidados paliativos; interconsulta y enlace.
<b>Dirección postal</b>	Avda. Montevideo, 18. 48013 Bilbao
<b>Web</b>	<a href="http://www.hospitalbasurto.com">www.hospitalbasurto.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y junio del 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, de 8 a 15 h.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Dr. Manuel Hernández Blázquez. Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
<b>Descripción del centro</b>	Centro de diagnóstico y tratamiento de problemas psicopatológicos y emocionales, de pacientes derivados por los servicios médicos del propio Hospital de Basurto. Organización Sanitaria Integrada (OSI) BILBAO-BASURTO.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones clínicas y bibliográficas.</li> <li>6. Participación en espacios de formación teórica y en grupos de supervisión asistencial.</li> <li>7. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>8. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del Inglés.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por la atención a pacientes con enfermedad médica y sus familiares.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de psicología clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>Orientación psicodinámica, psicología clínica y de la salud.</p> <p>***La adjudicación final de la plaza queda sujeta a una entrevista previa con el instructor del centro</p>

<b>Centro/institución</b>	Grupo ALBOR-COHS
<b>Dirección postal</b>	c/Magallanes 3, (local) 48903 Cruces-Barakaldo
<b>Web</b>	<a href="http://www.gac.com.es">www.gac.com.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	4 Plazas - Febrero a Junio
<b>Horario</b>	Mañana y tarde
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Lorea Sarrionandia Muskinda Larequi
<b>Descripción del centro</b>	La actividad fundamental de los miembros profesionales del <b>Grupo ALBOR-COHS</b> está constituida por la asistencia psicológica a la población en los ámbitos <b>Educativo, Clínico y Pericial</b> : Evaluaciones Psicológicas, Periciales, Psicoeducativas, tanto grupales como individuales, son las acciones previas a la intervención psicológica que desarrollamos mediante la aplicación de diversos Protocolos de Actuación basadas en evidencias de resultados para menores, jóvenes, adultos y parejas.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación personal</li> <li>• Entrenamiento asertivo: <i>on line</i> y aplicaciones durante el desarrollo de las prácticas</li> <li>• Estudio de instrumentos de evaluación y análisis de resultados en historias clínicas</li> <li>• Análisis de Programas de Intervención</li> <li>• Revisión de historias clínicas de niños y adolescentes y extracción de datos para análisis de prevalencia y resultados de tratamientos</li> <li>• Entrevistas de seguimiento (si en su periodo de prácticas están previstas)</li> <li>• Observación, registro y análisis de sesiones de intervención individuales y/o grupales</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección del centro como primera opción</li> <li>• Interés por el trabajo con niños y adolescentes</li> <li>• Disposición por estudiar los instrumentos de evaluación y programas de intervención que no haya estudiado durante el Grado y que se empleen en el centro</li> <li>• Disposición para realizar estudios de casos a partir del historias clínicas</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Iniciativa y autonomía
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de Clínica, Educativa o Psico-social
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>Disponibilidad para estar en Bilbao, Barakaldo o Erandio.</p> <p>Si tras la primera sesión de prácticas los alumnos/as o los tutores/as consideran que no se ajusta a sus expectativas o a la disponibilidad de tareas en el centro, se suspenderá el inicio de las prácticas.</p> <p>Durante el desarrollo de las prácticas los alumnos/as deberán cumplir la normativa del centro, que se les entregará por escrito: confidencialidad, manejo de materiales, relaciones interpersonales con profesionales y pacientes, cuidado físico, puntualidad.</p>

<b>Centro/institución</b>	REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia
<b>Dirección postal</b>	Calle Gardoki No. 9 3ro DCHA. 48008 Bilbao
<b>Web</b>	<a href="http://www.rekreum.com">www.rekreum.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2017); 200 h.
<b>Horario</b>	Horario de tarde: Lunes, martes, miércoles, jueves de 4:00 a 20:00 y sábado de 10:00 a 13:30 En períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa) no hay prácticas formativas. Sí las habrá durante el mes julio, aunque los horarios pueden variar.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Adriana Tamez Molina
<b>Descripción del centro</b>	Centro de estimulación cognitiva y emocional a niños y adolescentes con distintas necesidades educativas y emocionales. Se trabaja con síndromes y altas capacidades principalmente.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Observación del quehacer del psicólogo en el centro</p> <p>Participación en tareas de evaluación (aplicación de teses)</p> <p>Participación en sesiones de intervención grupal.</p> <p>Apoyo en la desinfección de materiales y zonas de trabajo</p> <p>Ordenar materiales y preparar los de cada sesión</p> <p>Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</p> <p>Almacenamiento o dictado de puntuaciones obtenidas por cada paciente en diversos programas informáticos.</p> <p>Recepción y entrega de pacientes a los padres o tutores.</p> <p>Tomar notas en ordenador de cada una de las sesiones a las que asista</p> <p>Ayudar a los niños(as) asignados en su higiene en el transcurso de la sesión (limpiar la nariz, acompañar al baño, ayudarles en su aseo, limpiar si fuera necesario el sitio ante algún accidente en el control de esfínteres o vómitos inesperados).</p>
<b>Requisitos</b>	<p>Dominio del euskera o inglés hablado.</p> <p>Conocimientos teóricos sobre intervención temprana, estimulación cognitiva y problemas de aprendizaje.</p> <p>Capacidad de empatía con niños de diversos síndromes y patologías</p> <p>Capacidad de transmisión de conocimiento a través de juegos y dinámicas divertidas</p> <p>Ser puntuales y cumplir con las tareas del día a día</p> <p>Ser activo y rápido en la preparación de las sesiones</p> <p><b>Leer detenidamente y cumplir el documento de <i>Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</i></b></p>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Alumnos(as) con interés por conocer y enseñar en el ámbito infantil.</p> <p>Gran tolerancia a la frustración</p> <p>Capacidad y paciencia para trabajar con niños de difícil comportamiento</p> <p>Capacidad de control ante un brote psiquiátrico del paciente</p> <p><b>Leer detenidamente el documento de <i>Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</i></b></p>
<b>Introducción al practicum</b>	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud

<b>recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>Alumnos(as) que no beban, no fumen y no se droguen en ningún momento (Hay niños alérgicos muy delicados)</p> <p>Consultar las normas de higiene y comportamiento establecidas para el personal del centro.</p> <p>Las sesiones de intervención son trilingües. Euskera, Inglés y castellano.</p> <p>Evitar expresiones culturales alternativas: tatuajes, rastas, pendientes en nariz, lengua, boca etc.</p>

<b>Centro/institución</b>	ATECE-BIZKAIA
<b>Dirección postal</b>	CALLE ISLAS CANARIAS Nº85
<b>Web</b>	www.atecebizkaia.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 PLAZA ENERO –JUNIO 200 HORAS
<b>Horario</b>	10:00 H. A 14:00 H. 3 DIAS/SEMANA
<b>Instructor/es de prácticas</b>	EMMA BALLÚS PÉREZ
<b>Descripción del centro</b>	ONG. CENTRO SOCIOSANITARIO DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y SUS FAMILIAS
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>PARTICIPACIÓN EN DETERMINADAS TAREAS DE NEUROPSICOLOGÍA;</p> <p>PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN DE DINÁMICAS GRUPALES, EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DE INFORMES.</p> <p>TOMA DE CONTACTO CON UNA INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR.</p> <p>POSIBILIDAD DE ASISTIR E IMPARTIR CHARLAS FORMATIVAS.</p>
<b>Requisitos</b>	ALUMNOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
<b>Recomendaciones</b>	<p>CONOCIMIENTO DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y SUS SECUELAS</p> <p>CONOCIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA</p>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## Psikogerontologia/ psicogerontología:

<b>Centro/institución</b>	AITA MENNI-Centro de Día Txurdinagabbarri
<b>Dirección postal</b>	Fernando Jiménez Miembro de la DYA, 8 48004 Bilbao
<b>Web</b>	www.personamayor.org
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plazas; Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	
<b>Descripción del centro</b>	Capacidad: 98 plazas Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios.</li> <li>-Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados.</li> <li>-Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva, Reminiscencia, Musicoterapia, Flexibilidad Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitoras en Centro de Día.</li> <li>-Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes.</li> <li>-Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente.</li> <li>-Asistencia a reuniones multidisciplinares.</li> </ul> <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades.</li> <li>-Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos.</li> <li>-Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas.</li> <li>-Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Motivación para el trabajo con la persona mayor en situación de dependencia
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>La supervisión se realiza por parte del psicólogo diariamente de manera informal y en varios momentos a lo largo del proceso formativo de modo más estructurado, mediante el seguimiento de un listado de objetivos a cumplimentar por el alumno durante su programa de formación.</p> <p>En tareas específicas el alumno es directamente supervisado por otros profesionales del equipo multidisciplinar como monitoraje, enfermería o trabajo social.</p>

<b>Centro/institución</b>	NAGUSPEA, S.L. Centro Geriátrico Forai"Truiuondo"
<b>Dirección postal</b>	Polígono Torrelarragoiti, Parcela 6. Zamudio.
<b>Web</b>	<a href="http://www.naguspea.es">www.naguspea.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza. Febrero a junio del 2018
<b>Horario</b>	De lunes a viernes, en horario de 9:30 a 13:30 y/o de 15:30 a 19:30; Libranzas fines de semana, festivos y periodo vacacional {Navidad y Semana Santa}
<b>Instructor/es de prácticas</b>	
<b>Descripción del centro</b>	Es un centro que ofrece una atención integral y vivienda permanente a personas mayores que por su problemática familiar /o social y/o que no pueden ser atendidos en sus propios domicilios y necesitan de este servicio.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoraciones psicogerítricas.</li> <li>- Planes de Atención Individualizados. PAI.</li> <li>-Elaboración y desarrollo de Programa de Intervención Cognitiva.</li> <li>-Intervenciones Individuales con los residentes, seguimiento de casos.</li> <li>S.-Intervención con familias, asesoramiento y apoyo.</li> <li>-Selección de personal.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento de herramientas de valoración psicogerítrica.
<b>Otras observaciones</b>	Es un centro en el que se tiene muy en cuenta la puntualidad, el compañerismo, capacidad de trabajo en equito y la empatía y trato exquisito hacia la persona mayor.

## Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

<b>Centro/institución</b>	COMISIÓN CIUDADANA ANTISIDA DE BIZKAIA
<b>Dirección postal</b>	C/Bailén 13
<b>Web</b>	www.bizkaisida.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas; 200 h. También se aceptan prácticas voluntarias en verano.
<b>Horario</b>	Horario comprendido entre las 9.00h y las 20.00h de lunes a viernes.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Cristina Marbella. Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Recurso Diurno de Baja Exigencia de Atención y Emergencia Sociosanitaria para personas usuarias de drogas en grave exclusión social. Servicio conveniado con el Ayuntamiento de Bilbao y el Gobierno Vasco.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Intervención en el programa de Intercambio de Jeringuillas</li> <li>• Intervención en el Programa de Cobertura de necesidades básicas</li> <li>• Intervención en el Programa de Acompañamiento Sociosanitario</li> <li>• Atención telefónica y acogida a los y las usuarias en el local</li> <li>• Intervención en el Programa de Acercamiento Comunitario a zonas de consumo</li> <li>• Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc</li> <li>• Otras que fueran acordadas por ambas partes</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH/ que viven en grave exclusión social/drogodependientes/que sufren enfermedad mental. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
<b>Recomendaciones</b>	Motivación hacia la problemática de las drogodependencias desde un marco teórico de Reducción de Daños.
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia
<b>Dirección postal</b>	C/Bailén 13
<b>Web</b>	www.bizkaisida.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plaza; 200 h- También se aceptan prácticas voluntarias en verano
<b>Horario</b>	Horario comprendido entre las 9.00h y las 18.30h de lunes a viernes.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Marta Pastor. Psicóloga Cosme Sánchez, Coordinador del Centro.
<b>Descripción del centro</b>	HASIERA, Centro de Incorporación Social (C.I.S). Centro de día dirigido a personas en exclusión social, y conveniado por la Diputación Foral de Bizkaia.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Intervención directa con personas que acudan al Centro de día.</li> <li>• Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>• Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. Metodología de la "Construcción del Caso".</li> <li>• Planificación y ejecución de talleres de habilidades sociales/incorporación social digital/ de ocio y tiempo libre/ de salud, etc...</li> <li>• Acompañamientos a personas usuarias a recursos de la red social y sanitaria.</li> <li>• Participación en todas las actividades del Centro, tanto en el local, como en salidas conjuntas.</li> <li>• Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH/ que viven en grave exclusión social/drogodependientes/que sufren enfermedad mental. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
<b>Recomendaciones</b>	Motivación hacia la problemática de las drogodependencias desde un marco teórico de Reducción de Daños.
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención.</li> </ul>
<b>Centro/institución</b>	FUNDACIÓN ETORKINTZA Adicciones, adolescentes y centro de día
<b>Dirección postal</b>	Jon Arrospide, 24 48014 Bilbao
<b>Web</b>	<a href="http://www.etorkintza.org/">http://www.etorkintza.org/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2017); 200 horas
<b>Horario</b>	
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Instructor pdte de concretar
<b>Descripción del centro</b>	Fundación que desarrolla programas multidisciplinares de prevención, tratamiento e inserción de personas (adultos y adolescentes) con problemas de drogodependencias y en situación de exclusión social.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	El alumno pasará tanto por el Servicios de Tratamiento de Adicciones y Tratamiento a Adolescentes y familias como por el centro de día

<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
<b>Dirección postal</b>	C/ Uribarri nº 1, 48007 BILBAO
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas</b>	1 plaza - Febrero a Marzo 2018; 200 horas 1 plaza - Abril a Mayo 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a jueves desde las 16:00 a las 21:00 horas y los viernes, sábados y domingos, en horario ininterrumpido desde las 10:00 a las 21:00. El PEF está operativo los 365 días del año.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Mercedes Arredondo Arenaza. Psicóloga.
<b>Descripción del centro</b>	<p>El PEF está destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional.</li> <li>•Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio.</li> <li>•Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.</li> </ul>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el desarrollo de las visitas,</li> <li>•Supervisar los encuentros.</li> <li>• Realizar los correspondientes registros e informes.</li> <li>• Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza.</li> <li>•Orientar en habilidades a padres y madres.</li> <li>•Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN T4 Atsedena- CENTRO RESIDENCIALSOCIOSANITARO DE CORTA ESTANCIA DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE GRAVE EXCLUSIÓN CON VIH-SIDA Y/O OTRAS PATOLOGÍAS
<b>Dirección postal</b>	Estrada de San Agustín, 6 – 48007 Bilbao
<b>Web</b>	www.asociaciont4.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Febrero/ abril 200h
<b>Horario</b>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Iratxe Etxebarria Coordinadora del centro.  Leire Álvarez Co-coordinadora del centro.
<b>Descripción del centro</b>	Centro residencial socio-sanitario de corta estancia de atención a personas en situación de grave exclusión social con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación sociosanitaria y convenido con DFB.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas.</li> <li>8. Otras que fueran acordadas</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo el ordenador.</li> <li>• Motivación para seguir el itinerario establecido con el/la instructor/a.</li> <li>• Ser una persona proactiva.</li> <li>• Discreción por tratarse de un espacio residencial, respetando el espacio íntimo de las personas usuarias.</li> <li>• Capacidad de observación, escucha y apertura para interiorizar los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está en el casco urbano y tiene parking propio, así que permite llevar vehículo.</li> <li>• El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención.</li> <li>• Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN T4  Aukera - Centro residencial sociosanitario de larga estancia de atención a personas en situación de grave exclusión con VIH-SIDA y otras patologías
<b>Dirección postal</b>	Estrada de San Agustín, 6 – 48007 Bilbao
<b>Web</b>	www.asociaciont4.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Abril/ Junio 200h
<b>Horario</b>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Leire Álvarez – co-coordinadora del centro.
<b>Descripción del centro</b>	Centro residencial socio-sanitario de corta estancia de atención a personas en situación de grave exclusión social con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación sociosanitaria y convenido con DFB.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>10. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...)</li> <li>11. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>12. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>13. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>14. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>15. Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas.</li> <li>16. Otras que fueran acordadas</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo el ordenador.</li> <li>• Motivación para seguir el itinerario establecido con el/la instructor/a.</li> <li>• Ser una persona proactiva.</li> <li>• Discreción por tratarse de un espacio residencial, respetando el espacio íntimo de las personas usuarias.</li> <li>• Capacidad de observación, escucha y apertura para interiorizar los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está en el casco urbano y tiene parking propio, así que permite llevar vehículo.</li> <li>• El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención.</li> <li>• Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN T4  Bideratzen- CENTRO DE ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA PERSONAS CON VIH-SIDA Y OTRAS PATOLOGÍAS
<b>Dirección postal</b>	Alameda Urkijo 28, 4ª, 48010 BILBAO
<b>Web</b>	www.asociaciont4.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – febrero/mayo 200 horas Convenir días en ese periodo
<b>Horario</b>	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Asier Gurruchaga, Psicoanalista  Carmen Vicioso, psicoterapeuta
<b>Descripción del centro</b>	Centro de atención a personas con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación socio-sanitaria y subvencionado por Gobierno Vasco y Ayuntamiento de Bilbao.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>18. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...)</li> <li>19. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>20. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>21. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>22. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>23. Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas.</li> <li>24. Análisis, descripción y diagnóstico de la situación social que caracteriza al grupo de usuarios/as del programa junto a una de las terapeutas.</li> <li>25. Diseño de un plan de trabajo estructurado con este perfil que abarque tanto los aspectos psicológicos como sociales junto a una de las profesionales.</li> <li>26. Otras que fueran acordadas</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo el ordenador</li> <li>• Inquietudes por atender y acompañar también a las personas atendidas desde una perspectiva social.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está en el casco urbano, cerca de la parada del metro.</li> <li>• El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención.</li> <li>• Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	SASOIA TERCERA EDAD/ PROGRAMA ZAINDU
<b>Dirección postal</b>	P P ASTARLOA 1, 2. 48200 DURANGO
<b>Web</b>	<a href="http://www.mdurango.org">http://www.mdurango.org</a> PROGRAMA ZAINDU
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – 1 marzo al 14 mayo (período vacacional Semana Santa). 5 horas/día durante 40 días
<b>Horario</b>	9:30-14:30 lunes-viernes. 2 tardes/semana (se organizará con el/la alumna/a)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	M <sup>a</sup> ESTHER ALONSO VALLINA, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Servicio de apoyo a familiares cuidadores de personas dependientes (apoyo psicológico, formación e información, campaña de sensibilización escolar, promoción-formación del voluntariado). Servicio desarrollado por la Mancomunidad de la Merindad de Durango y Ayuntamiento de Durango, con el apoyo de DFB, Acción Social . Gestionado por SASOIA TERCERA EDAD SL
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Participación en las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Información a la ciudadanía en general y a las personas en riesgo o situación de dependencia y sus familiares cuidadores en particular sobre la dependencia , el cuidado y los servicios o recursos existentes direccionando en los casos necesarios.</li> <li>b) Diseño y puesta en marcha de campaña de sensibilización escolar sobre el cuidado.</li> <li>c) Tareas de detección de potenciales usuarios/as del programa y sistemas de difusión para dar a conocer los diferentes programas y actuaciones del programa.</li> <li>d) Impartición y monitorización de algunas sesiones formativas y de apoyo psicológico en el ámbito del cuidado y auto-cuidado.</li> <li>e) Realización de entrevistas y valoraciones personales pre y post intervención con los/as usuarios/as.</li> <li>f) Participación en mesas de coordinación: social, sociosanitaria, servicios dinamización PM.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	dominio de euskera. Formación en psicopatología frecuente en adultos y personas mayores, enfermedades neurodegenerativas, servicios sociales, psicología de la salud.
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento y sensibilidad en igualdad de género.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	El horario que se plantea es aproximado (los cursos de formación y los grupos de apoyo se desarrollan por la tarde). Sería interesante adaptarlo a las diferentes acciones que se desarrollan en el programa, para poder obtener un mayor aprovechamiento de las prácticas), así como a la disponibilidad horaria del alumno o alumna en prácticas.

<b>Centro/institución</b>	Home Care Lab, S. Coop. (F95661716) Home Care Lab es la Unidad de I+D de la matriz Grupo Servicios Sociales Integrados
<b>Dirección postal</b>	Simón Bolívar, 28 bajo
<b>Web</b>	<a href="http://grupossi.es/es/30a-aniversario-grupo-ssi">http://grupossi.es/es/30a-aniversario-grupo-ssi</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – 3 abril a 31 mayo 2017 (40 días); 200 horas
<b>Horario</b>	5 h. /día Lunes a viernes, 9:30 a 14:30 h. salvo festivos Si es posible para la persona, podría trabajar algún día en lugar de mañana, de tarde. Períodos vacacionales (Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Itziar Álvarez Lombardía, psicóloga Susana Moreno Barrio, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Home Care Lab es Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito de la atención sociosanitaria a personas mayores y sus familias, que forma parte de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación de Euskadi. Se llevan a cabo proyectos a nivel local y europeo para la identificación de nuevos productos y servicios en este ámbito. La Unidad forma parte de la empresa Grupo Servicios Sociales Integrados (Grupo S.S.I.), una cooperativa formada por mujeres, en la que se gestionan servicios sociales dirigidos a personas mayores (servicio de ayuda a domicilio, programa de acompañamiento social, centro de convalecencia, centro de día, programa de apoyo a familias cuidadoras, centros sociales, etc.). Los proyectos que se desarrollan en la Unidad están en coordinación con estos servicios. Además, el grupo cuenta con un Centro de Formación, Training Center S.S.I., dirigida a personas que trabajan con personas mayores, y un Centro para la promoción de la empleabilidad y el emprendimiento en el sector sociosanitario.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Participará en al menos un proyecto de innovación tecnológica, en concreto, en relación a la estimulación cognitiva en personas mayores a través de tecnologías: 9. Observación de las fases de gestión de un proyecto de innovación y de los roles de los y las diferentes profesionales implicadas. 10. Participación en la selección, captación y adhesión de las personas participantes (contacto telefónico con las personas mayores y visitas al domicilio para explicar el proyecto). 11. Participación en la fase de evaluación inicial y final de las personas participantes (entrevista individual, recogida de datos, administración de pruebas psicométricas, volcado de datos para posterior análisis). 12. Participación en el apoyo pedagógico a las personas participantes en el uso de las tecnologías. 13. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales de diferentes disciplinas (psicología, trabajo social, ayuda a domicilio, ingeniería) y otros servicios. 14. Lectura de documentación y materiales recomendados por la o el instructor de prácticas.
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos relacionados con la gerontología</li> </ul>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	Agintzari S.Coop.
<b>Dirección postal</b>	48.014 Bilbao
<b>Web</b>	www.agintzari.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza- febrero 2018-mayo 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes de 10:00 20:00. Pendiente de definir. Salvo festivos, periodos vacacionales.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Blanca Angulo ; Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	- Centro Unidad de Iniciativa Propia
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento a talleres grupales con adolescentes adoptados y adoptadas</li> <li>- Preparación de materiales y diseño de programas</li> <li>- Participación en reuniones de equipo y coordinaciones multidisciplinares</li> <li>- Sesiones psicoeducativas grupales</li> <li>- Participación en grupos de hipótesis de investigación</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	- Euskera, inglés , conocimientos de investigación y de psicológica clínica infantil
<b>Recomendaciones</b>	

## Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:

<b>Centro/institución</b>	FORMACIÓN Y EMPLEO DE FUNDACIÓN GIZAKIA
<b>Dirección postal</b>	Avda. Madariaga, 63 48914 Bilbao
<b>Web</b>	<a href="http://www.gizakia.org">www.gizakia.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza
<b>Horario</b>	Lunes a jueves, 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00; Viernes, 9:00 a 15:00 h.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	A concretar previo a la incorporación
<b>Descripción del centro</b>	Programa de Formación Empleo que trabaja con colectivo desfavorecido. Los procesos de intervención son: orientación para el empleo, formación y prospección y seguimiento del empleo.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>- Observación y participación en la realización y seguimiento de itinerarios individuales de inserción sociolaboral (recogida de datos, elaboración de itinerarios, registro,...)</li> <li>- Observación y participación en las acciones grupales: Preparación, impartición y evaluación)</li> <li>- Observación y participación en la gestión de un Centro de Empleo.</li> <li>- Participación en reuniones de coordinación de equipo de intervención</li> <li>- Coordinación con otros profesionales que intervienen en los procesos de las personas..</li> <li>- .....</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos, Excel e internet</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de psicología del trabajo
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora el dominio de las dos lenguas oficiales.</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACION T4, Servicio de gerencia, coordinación y administración
<b>Dirección postal</b>	C/ Iparragirre, 55 – Dpto. - 21 48010 BILBAO
<b>Web</b>	<a href="http://www.asociaciont4.net">www.asociaciont4.net</a>
<b>Plazas de prácticas, período</b>	1 plaza - 200 horas
<b>Horario</b>	A convenir con la responsable de la actividad, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos. Flexibilidad en el horario.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ana Zuñiga, gerente Álvaro Ortiz de Zarate, coordinador.
<b>Descripción del centro</b>	Servicios centrales de la asociación en los que se administra, gestiona y coordina toda la intervención de la entidad.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación de la situación e intervención de todos los profesionales de la entidad.</li> <li>2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas si procede, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>3. Participación en sesiones de intervención grupal si procede.</li> <li>4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios si procede.</li> <li>5. Participación en sesiones de análisis y coordinación inter servicios.</li> <li>6. Colaboración en la actualización de datos, ficheros, programas, etc.</li> <li>7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>8. Análisis, descripción y diagnóstico de la situación que caracteriza a un determinado grupo de trabajo.</li> <li>9. Participación en la puesta en marcha de la implantación de un modelo de calidad.</li> <li>10. Diseño de un plan de trabajo a determinar según valoración de la auditoría de calidad.</li> <li>11. Otras que fueran acordadas por ambas partes</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de ordenador</li> <li>• Inquietudes por intervenir en el espacio de organización y empresa.</li> <li>• Inquietudes por dedicación a labores en el futuro asociadas a la consultoría, el acompañamiento a grupos de alto desempeño, la creación de los mismos.</li> <li>• Inquietud por implementar aspectos relacionados con la calidad, el liderazgo, etc.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta motivación para participar de forma activa en actividades 8, 9, 10 y 11.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de trabajo
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está en el casco urbano, cerca de parada de metro.</li> <li>• El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención.</li> <li>• Puede ser que el trabajo se desarrolle también en otros espacios o centros de la asociación, nunca ligados a la intervención con usuarios-as sino con los-as profesionales de la entidad.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tod@s l@s candidat@s serán entrevistados antes.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	GRUPO BENTAS ESPECIALISTAS FORMADORES S.L.
<b>Dirección postal</b>	Ledesma 10 bis, 5ª planta Dpto. 3 – 48001 Bilbao
<b>Web</b>	www.grupobentas.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Febrero a Junio 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes, 9:00 a 14:00 h.; Salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Vicente Gutiérrez Agirre, psicólogo
<b>Descripción del centro</b>	Centro de formación comercial
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recapitulación, identificación y revisión de conceptos para la organización de acciones formativas.</li> <li>2. Búsqueda de fuentes de información e investigación de nuevos conceptos para el desarrollo de áreas didácticas.</li> <li>3. Desarrollo de nuevas unidades didácticas de Negociación., Comunicación...</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	Manejo de Office (Sobre todo Power Point) Se requerirá entrevista previa presencial o vía skype.
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de trabajo
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

<b>Centro/institución</b>	ARESTI Centro Psicológico Txurdínaga
<b>Dirección postal</b>	Avda. Txomin Garat Nº 1, 48004 BILBAO
<b>Web</b>	<a href="http://www.p psicoaresti.es">www.p psicoaresti.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – periodo entre Febrero y Junio 2018 (a concretar con los responsables del centro); 200 h.
<b>Horario</b>	De Lunes a Viernes de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Susana Alonso López, Psicóloga Clínica
<b>Descripción del centro</b>	Consulta privada de Psicología Clínica, Psicología Educativa, Logopedia y Atención Temprana. Atención a niños/as, jóvenes y adultos. Además responsables de la Orientación de un colegio concertado de Bilbao.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, corrección de pruebas, ...)</li> <li>• Participación en creación y preparación de material de intervención.</li> <li>• Participación en sesiones de intervención.</li> <li>• Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>• Participación en sesiones de asesoramiento a las familias.</li> <li>• Colaboración en la actualización de expedientes, registros, elaboración de informes, etc.</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Para el <i>practicum</i> de psicología Educativa tener conocimientos de Euskera
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al <i>practicum</i> recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> clínico y de la salud. Introducción al <i>practicum</i> de psicología educativa.
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en Psicología Cognitivo-Conductual</li> <li>• Los alumnos tienen la posibilidad de realizar sus prácticas tanto si son de itinerario de educativa como de clínica (niños, jóvenes y adultos).</li> </ul>

<b>Centro/institución</b>	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA, KOOP.
<b>Dirección postal</b>	Lehendakari Agirre nº 11, 4ª planta dpto.5 (Deusto) BILBAO
<b>Web</b>	<a href="http://www.ehshe.com">www.ehshe.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza- febrero hasta marzo; 200 horas 1 plaza- abril hasta junio; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a viernes; 5 horas. En horario a convenir de mañana o de tarde. Períodos vacacionales (Semana Santa,...)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Jaione Valdés Ituarte. Psicóloga: BI4647 Amaia Urrejola Muguruza. Psicóloga:BI4436
<b>Descripción del centro</b>	Somos un <b>gabinete sexológico</b> que imparte Educación Sexual y Educación para la Igualdad en el ámbito formal e informal, fundamentalmente en Bizkaia. La Cooperativa cuenta con la certificación como <b>CENTRO SANITARIO por el Departamento de Salud de Gobierno Vasco para ofrecer Psicología Sanitaria.</b>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>ACOMPañAMIENTO en INTERVENCIONES EDUCATIVAS de FORMA PRESENCIAL y ONLINE desde un enfoque de la <b>PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En contextos formales e informales.</li> <li>- En temáticas como la educación sexual, educación en diversidad sexual y coeducación (prevención de la violencia de género).</li> <li>- Dirigidas al alumnado, profesorado, familias y monitorado de diversas organizaciones pertenecientes al Tercer Sector.</li> <li>- Aprendizaje de todo un proceso educativo: toma de contacto (administración local, centros educativos, etc.), reuniones pre (familias y equipo educativo) y post (valoración), realización de Informes y Memorias, etc.</li> </ul> <p>PARTICIPACIÓN como investigador/a (Trabajo de campo) en ESTUDIOS sobre diferentes aspectos de los DERECHOS SEXUALES DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS.</p>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación por aprender y compartir.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber euskera.</li> <li>• Interés académico por la Sexología Sustantiva.</li> </ul>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 5 minutos de la parada de metro de Deusto.</li> <li>• Cuenta con un equipo multidisciplinar con amplia formación y experiencia en materia de IGUALDAD y prevención de la VIOLENCIA de GÉNERO.</li> <li>• Colabora con varias Asociaciones: BIZIGAY, MUJERES DE COLORES PARA LA PAZ Y CONVIVENCIA, Médicos del MUNDO-EUSKADI,...</li> </ul>

## Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

<b>Centro/institución</b>	ARENAS CLUB y ROMO C.F.
<b>Dirección postal</b>	Luis López Osés, 48930, Las Arenas (Getxo)
<b>Web</b>	<a href="http://www.romofc.net">www.romofc.net</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre febrero y mayo 2018); 200 horas
<b>Horario</b>	Tres días a la semana (horario de tarde) y fines de semana (partidos)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Alazne Gómez Ortega, psicóloga.
<b>Descripción del centro</b>	Club de fútbol con equipos en las siguientes categorías: pre-benjamines (2), benjamines (2), alevín (4), infantil (4), cadete (3) y juvenil (3).
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del club y de la intervención de sus profesionales.</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Asesoramiento a entrenadores.</p> <p>Participación en sesiones de intervención individual y grupal.</p>
<b>Requisitos</b>	Conocimiento de técnicas de entrenamiento.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	Repasar las nociones básicas referidas al deporte de iniciación, ya que el club tiene una Escuela de Fútbol.
<b>Otras observaciones</b>	

## ARABA

### Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

<b>Centro/institución</b>	Red de Salud Mental de Alava (OSAKIDETZA)
<b>Dirección postal</b>	
<b>Web</b>	<a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-ghhpsq00/es/">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-ghhpsq00/es/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	<p>2 plazas. 200 horas cada una</p> <p>1 plaza. Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil (U.P.I.J) (Febrero –abril)</p> <p>1 plaza combinada. Hospital de Día de Psiquiatría + Unidad de RHB Comunitaria (Febrero –junio)</p>
<b>Horario</b>	A convenir con el centro
<b>Instructor/es de prácticas</b>	El/la profesional responsable de equipo
<b>Descripción del centro</b>	
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	CENTRO DE DÍA ARGIBIDE (ASAFES)
<b>Dirección postal</b>	C/LUBIANA N1º BAJO 01003 VITORIA-GASTEIZ
<b>Web</b>	<a href="http://www.asafes.org">www.asafes.org</a>
<b>Plazas de prácticas</b>	1 plaza en el periodo a concretar entre febrero y junio del 2017
<b>Horario</b>	Horario del Centro: Lunes-Viernes 09:00-17:00
<b>Instructor/es de prácticas</b>	OIHANA ORMAETXEA
<b>Descripción del centro</b>	El Centro de día Argibide es un recurso social especializado de atención diurna para personas que sufren una enfermedad mental grave y prolongada. Su objetivo es favorecer la adquisición de una mayor autonomía por parte de la persona afectada y apoyar su integración en el ámbito familiar y social. Se potencia a lo largo de todo el proceso la vinculación con un proyecto vital propio y se apoya tanto la continuidad y el buen funcionamiento de la convivencia familiar, como la calidad de vida personal.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Participar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de rehabilitación cognitiva.</p> <p>Planificar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de desarrollo del bienestar personal.</p> <p>Evaluación individualizada y seguimiento de una persona beneficiaria en el desarrollo del proyecto personal en centro de día, afrontamiento de conflictos personales y mejora de habilidades de afrontamiento de la enfermedad mental.</p> <p>Apoyo interprofesional en el seguimiento psicopatológico individual y orientación sobre el abordaje en situaciones de crisis. Bajo supervisión de tutor/a</p> <p>Intervención educativa en la red de apoyo natural. Bajo supervisión.</p> <p>Búsqueda de recursos de rehabilitación innovadores.</p> <p>Cumplimiento de la LOPD</p> <p>Cumplimiento de la política de calidad de la asociación</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Formación en Salud Mental
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> PSICOSOCIAL
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI o No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Participación en actividades transversales junto al equipo de trabajo del centro de día.

<b>Centro/institución</b>	COLEGIO CALASANZ.
<b>Dirección postal</b>	C/Federico Baraibar 36, 01003, Vitoria-Gasteiz.
<b>Web</b>	www.vitoria.escolapiosemaus.org/
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – febrero-junio 2017.
<b>Horario</b>	Lunes a jueves, 9:00 a 13:15 h/16:00 a 19:00.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos y períodos vacacionales escolares.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Rosa M <sup>a</sup> Barbero Casado, psicóloga.
<b>Descripción del centro</b>	Centro educativo concertado, que abarca desde primer ciclo de educación infantil (0-2 años) hasta 4º ESO. El gabinete de Psicología del centro, integrado en el departamento de Orientación, tiene una trayectoria de más de 35 años, y realiza su labor desde la perspectiva biopsicosocial no circunscribiendo su área de intervención al ámbito académico.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>La formación en clínica de la psicóloga del centro hace que el enfoque y su labor no sea la habitual de un orientador escolar. Las tareas a realizar por el alumno/a serían fundamentalmente acompañar y ayudar a la psicóloga en su trabajo:</p> <p>Participar y colaborar en los estudios psicopedagógicos llevados a cabo en los cursos de 2º y 6º EPO y 4º ESO: Aplicación de tests de aptitudes, hábitos de estudio, intereses profesionales etc., pero también aplicación y corrección de tests proyectivos gráficos y verbales, sociogramas, cuestionarios personales y de padres ... etc. Elaboración de informes.</p> <p>Asistir a las entrevistas realizadas a padres/madres, alumnos/as y profesores/as, y resumir los aspectos más relevantes.</p> <p>Evaluación individual: Aplicación de las pruebas, corrección, análisis de los resultados y elaboración de la síntesis diagnóstica)</p> <p>Intervenciones grupales relacionadas con temas evolutivos, de convivencia o con circunstancias surgidas durante el curso.</p> <p>Apoyo y seguimiento de alumnos/as que lo necesiten por dificultades a nivel emocional, conductual, social y de hábitos.</p> <p>En algunos casos y si el alumno/a en prácticas se considera preparado/a, ayudar a niños/as con trastornos de lectoescritura, cálculo, disgrafías o de inmadurez, siempre bajo la supervisión de la psicóloga del centro.</p>
<b>Requisitos</b>	Tener interés y ganas de aprender. Gusto por el trabajo con niños/as y adolescentes. Disposición a permanecer hasta final de curso. Manejo de procesador de textos.
<b>Recomendaciones</b>	Sería conveniente saber sobre psicodiagnóstico infantil y psicología evolutiva.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica y de la salud.
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	Se valora la capacidad de iniciativa, la autonomía, la prudencia y el saber estar. Se ofrece cierta flexibilidad que dé cabida a las circunstancias personales.

<b>Centro/institución</b>	ATECE Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Álava
<b>Dirección postal</b>	Angela Figuera Aymerich 1, bajo 2, Vitoria-Gasteiz
<b>Web</b>	www.featece.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza
<b>Horario</b>	De lunes a viernes de 9:00h a 13:30h a concretar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Estibaliz Ugarte, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Asociación de familias de personas afectadas por Daño Cerebral Adquirido. Se ofrece apoyo en el proceso de readaptación a las personas afectadas y a sus familiares
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Participación en sesiones de intervención grupal.</p> <p>Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</p> <p>Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</p> <p>Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</p>
<b>Requisitos</b>	<p>Iniciativa y proactividad</p> <p>Capacidad para el trabajo autónomo</p>
<b>Recomendaciones</b>	Conocimientos básicos de neuropsicología
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	SERVICIO DE PSIQUIATRÍA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE ALAVA SEDE SANTIAGO. OSAKIDETZA- SERVICIO VASCO DE SALUD
<b>Dirección postal</b>	C/ Olaguibel nº 29 01004 Vitoria-Gasteiz
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza : 1 de Marzo a 15 de Abril del 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	De Lunes a Viernes de 8:00 a 15:00 h. salvo festivos y periodo vacacional (Semana Santa)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Isabel Pérez de Lazárraga Villanueva. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica Elsa Ramos: Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
<b>Descripción del centro</b>	Planta de Hospitalización: Unidad de Agudos Y Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Observación y participación en el diagnóstico e intervención de las patologías atendidas tanto en la planta de hospitalización como en el Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados para reforzar los conocimientos y habilidades a adquirir durante el periodo de prácticas</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Conocimientos de Psicopatología de adultos, Manejo del DSM5
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	FUNDACIÓN JEIKI ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
<b>Dirección postal</b>	San Ignacio de Loyola, 2 –01001 Vitoria-Gasteiz
<b>Web</b>	<a href="http://www.jeiki.org">www.jeiki.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza -febrero a marzo 2018; 200 horas 1 plaza - abril a mayo 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	09:00 a 14:00 horas. De lunes a viernes
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Joseba Rey Bengoa
<b>Descripción del centro</b>	Centro de Rehabilitación e Inserción social, destinado a la atención de personas con problemas de adicciones.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Asistir a las primeras entrevistas como observador de las personas que solicitan iniciar tratamiento en los programas asistenciales de la Fundación.</p> <p>Participar como observador en el grupo terapéutico de acogida formado por usuarios/as que tras su paso por valoración inician una primera fase de tratamiento.</p> <p>Unidad de evaluación psico(pato)lógico: Participar en un inicio como observador en el proceso de evaluación de usuarios/as para más tarde realizar las evaluaciones .</p> <p>Posibilidad de participar en el Programa Aukera (ambulatorio) en el caso que un usuario pase de la fase de valoración al programa.</p> <p>Asistir y observar el funcionamiento de la Comunidad Terapéutica.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de clinica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

<b>Centro/institución</b>	IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL
<b>Dirección postal</b>	Pasaje Postas 32 2º izq. Vitoria-Gasteiz Plaza del Renacimiento 9,2º of.12 Vitoria-Gasteiz
<b>Web</b>	<a href="http://www.ipace.es">www.ipace.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza - Febrero y Marzo 2018; 200 horas 1 plaza - Abril y Mayo 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	Lunes a jueves, 9:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. (se establecerá un horario fijo en este rango) Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Gloria Morón, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	IPACE somos un equipo multidisciplinar de profesionales, trabajamos en servicios especializados de Intervención Psicológica, Formación Desarrollo de programas sociocomunitarios. Orientados a personas, grupos, colectivos y organizaciones, tanto del ámbito público como privado. Desarrollamos el programa de RESILIENCIA EN FAMILIA (INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA) para el Ayto. Vitoria-Gasteiz.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de los aspectos básicos que encuadran la intervención en desprotección infantil.</li> <li>• Aprendizaje del funcionamiento de los servicios que existen en el municipio para la atención a la infancia de especial protección.</li> <li>• Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>• Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>• Participación en sesiones de análisis y coordinación.</li> <li>• Colaboración en la actualización de expedientes, registros, memorias, desarrollo de nuevas estrategias, documentación, etc.</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Acercamiento a otros servicios sociocomunitarios que se desarrollen en el periodo de prácticas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos en desprotección infantil.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACIÓN SARTU ALAVA
<b>Dirección postal</b>	01003
<b>Web</b>	ALAVA.SARTU.NET
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	OCTUBRE 2017 –ENERO2018 200 HORAS: 1 PLAZA FEBRERO –MAYO 2018 200 HORAS: 1 PLAZA
<b>Horario</b>	L A V 8-15H
<b>Instructor/es de prácticas</b>	MARIEL QUERA TRBAJADORA SOCIAL  ALFREDO SANTAMARIA PSICOLOGO
<b>Descripción del centro</b>	Asociación sin ánimo de lucro o dedicada a la promoción de la inclusión de personas en situación de dificultad o riesgo de exclusión, promoviendo los cambios necesarios tanto en las personas que lo demandan como en la sociedad, para construir comunidades integradoras. Para ello ofrecemos servicios especializados de acompañamiento, orientación, atención, formación y empleo
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	15. Acercamiento al campo de prácticas : <ol style="list-style-type: none"> <li>situaciones de desventaja, metodología, recursos, etc.</li> <li>diferentes programas y servicios del área de atención</li> <li>funciones de las profesionales en los mismos</li> </ol> 16. Apoyo personalizado en los procesos de inserción socio-laboral supervisado, a nivel individual y grupal 17. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 18. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales
<b>Requisitos</b>	Conocimientos del ámbito de la exclusión Objetivo profesional relacionando con la intervención social y /o situaciones de exclusión
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ. Unidad de Prevención, Promoción y Participación, Unidad de Valoración y Unidad de Preservación del Servicio de Infancia y Familia.
<b>Dirección postal</b>	C/ Jose Erbina kalea, s/n 01005 Vitoria-Gasteiz
<b>Web</b>	www.vitoria-gasteiz.org
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 plaza –200 horas
<b>Horario</b>	3-4 días a la semana a concretar con el/la alumno/a
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Natividad López de Munain Alzola, Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Servicio municipal de Infancia y Familia. En la Unidad de Prevención; Promoción y Participación se desarrollan los programas de prevención, promoción y participación en el ámbito de la infancia y la familia En la Unidad de valoración, los programas de valoración de las situaciones de desprotección infantil y adolescente y los programas de apoyo a la familia En la Unidad de Preservación familiar y acogimiento residencial y familiar se realiza la intervención con las familias en las que se constata situación de desprotección moderada, a través de los diferentes recursos de apoyo que se implementan. El Centro Socioeducativo Huetos es un Recurso Municipal de preservación familiar en el que se trabaja con jóvenes de 16 a 18 años la autonomía personal y la adquisición de habilidades básicas y de convivencia
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Conocimiento del Servicio Conocimiento de la problemática de desprotección y del procedimiento de atención a los casos. Conocimiento del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los servicios sociales municipales y territoriales de atención y protección a la infancia y adolescencia en la comunidad autónoma vasca. BALORA Conocimiento de los recursos de la Unidad de Preservación Familiar y acogimiento residencial y familiar. Conocimiento de los programas de valoración y de atención Conocimiento de los programas de prevención y promoción dirigidos a Familias y a niños-as, y adolescentes. Participación en las reuniones de coordinación con los equipos de los recursos de preservación. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales. Diseño y planificación de intervenciones psicosociales. Participación en entrevista familiares Colaboración en la actualización de expedientes, registros. Participación en la Comisión Técnica de Infancia donde se toman decisiones sobre los casos. Corrección y aplicación de pruebas psicológicas Participación en sesiones de análisis y de coordinación del equipo. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. Diseño de un proyecto de trabajo de motivación con un grupo reducido de jóvenes en el Centro Socioeducativo Huetos
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicología evolutiva</li> <li>• Conocimiento de evaluación psicológica de niños-as</li> </ul>
<b>Observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	Ayto de Vitoria-Gasteiz Sº de Inclusión Social. Equipo Onarpen de Violencia de género
<b>Dirección postal</b>	01001
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza De 13 de Febrero a 9 de junio. 200horas.
<b>Horario</b>	Se propone 3 días a la semana de 10 a 14h, abiertos a otras posibilidades
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Javier Aguirreurreta. Psicólogo Equipo Onarpen de Violencia de Género
<b>Descripción del centro</b>	Sº Municipal de atención a mujeres y niñ@s víctimas de violencia de género
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de la problemática específica de VG y de otras del Sº de Inclusión Social y del trabajo del psicólogo en este área.</li> <li>- Lectura de documentos y materiales recomendados</li> <li>- Participación supervisada en actividades y sesiones de evaluación psicosocial y diagnóstico psicológica.</li> <li>- Labores de apoyo y orientación personal.</li> <li>- Diseño y planificación de intervenciones psicosociales.</li> <li>- Elaboración de informes y actualización de expedientes y registros.</li> <li>- Participación en reuniones con profesionales.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Manejo de procesador de textos
<b>Recomendaciones</b>	Conocimientos sobre test e instrumentos de evaluación psicodiagnostica
<b>Otras observaciones</b>	

## Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

<b>Centro/institución</b>	IRSE-EBI – C.E.Txema Finez Aramaio
<b>Dirección postal</b>	EGUZKIERRIPA AUZOA. ARAMAIO (junto a Mondragón)
<b>Web</b>	www.irse-ebi.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plazas – de febrero a junio en centros de Justicia Juvenil (C.E.Txema Finez)
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Héctor Vergara, psicólogo
<b>Descripción del centro</b>	Centro de Justicia Juvenil donde se abordan diferentes problemáticas de adolescentes en cumplimiento de medidas privativas de libertad.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales.</li> <li>20. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>21. Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>22. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>23. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>24. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>25. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>26. ....</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.</li> </ul>

## Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

<b>Centro/institución</b>	ZENIT PSICOCOACH
<b>Dirección postal</b>	PINTOR MAURO ORTIZ DE URBINA, Nº3 OFICINA 21
<b>Web</b>	EN CONSTRUCCIÓN
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1-PLAZAS 1 DE FEBRERO A 31 DE MARZO DE 2018, 200 HORAS.
<b>Horario</b>	DE LUNES A JUEVES DE 9.00-14.00 /16.00-20.00 ( A CONVENIR)
<b>Instructor/es de prácticas</b>	IZASKUN MARTÍNEZ DE LIZARDUY
<b>Descripción del centro</b>	CENTRO DE ASESORAMIENTO DEPORTIVO EN EL QUE SE BUSCA FACILITAR EL PROCESO DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS PARA QUE, A TRAVÉS DE SU EXPERIENCIA EN EL DEPORTE, LOGREN ALCANZAR EL MÁXIMO POTENCIAL PERSONAL, SOCIAL Y DEPORTIVO, CONSIGUIENDO UNA OPTIMIZACIÓN DE SUS CAPACIDADES Y HABILIDADES DENTRO DE LA MODALIDAD DEPORTIVA QUE PRACTICAN. ESPECIALIZADO EN ENTRENAMIENTO MENTAL, COACH, Y GESTIÓN DEPORTIVA.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	1.- OBSERVACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA, DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO Y DE LA INTERVENCIÓN DE SUS PROFESIONALES. 2.- PARTICIPACIÓN EN TAREAS DE EVALUACIÓN, Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO. 3.- PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE COORDINACIÓN CON OTROS PROFESIONALES Y SERVICIOS. 4.- DISEÑO DE UN PROGRAMA ESPECÍFICO PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO DE UN ESCALADOR. 5.- PROGRAMACIÓN DE LA TEMPORADA DE TRIATLON 2017-2018
<b>Requisitos</b>	HABER CURSADO LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE
<b>Recomendaciones</b>	MANEJO DE SPSS, MANEJO DE BASES DE DATOS Y REVISTAS ESPECIALIZADAS.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	EL ACCESO A LAS INSTALACIONES DE LOS ROCODROMOS EN VITORIA CORRERAN A CARGO DE LA EMPRESA. COLABORACIÓN DIRECTA CON LA EMPRESA A.R.T GESTORA DE LOS ROCODROMOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD CIUDAD.

## Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:

<b>Centro/institución</b>	TEMPORING ETT
<b>Dirección postal</b>	C/ Pintor Mauro Ortiz de Urbina 3 Of. 1
<b>Web</b>	<a href="http://www.grupotemporing.com">http://www.grupotemporing.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	2 plazas no simultaneas – Segundo cuatrimestre 200 h. Mañanas o tardes
<b>Horario</b>	Mañanas o tardes
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Jose Ramon Lartitegui (psicólogo)
<b>Descripción del centro</b>	Centro de recursos humanos; colocación de personal
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Criba curricular. Captación de perfiles y su mantenimiento. Entrevistas en función de la dificultad del perfil.
<b>Requisitos</b>	Interés por los recursos humanos: Selección
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

## NAFARROA/ NAVARRA

### Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

<b>Centro/institución</b>	CLÍNICA PSICOGERIÁTRICA JOSEFINA ARREGUI Fundación Felipe Lecea
<b>Dirección postal</b>	C/ERBURUA s/n. 31800, ALSASUA (NAVARRA)
<b>Web</b>	<a href="mailto:neuropsicologia@josefinaarregui.com">neuropsicologia@josefinaarregui.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza-periodo a concretar entre febrero y junio
<b>Horario</b>	Lunes a viernes laborables de 8.30 a 15.30
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Laura Moreno Eguinoa, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	<p>Centro psicogeriatrico, especializado en demencias.</p> <p>Unidad de Hospitalización con 21 camas, Centro de Día Psicogeriatrico, y Consultas Externas.</p> <p>Fundación privada sin ánimo de lucro, con Unidad de Hospitalización concertada con Osasunbidea</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación neuropsicológica y Psicoestimulación en población geriátrica con trastornos psiquiátricos, principalmente con deterioro cognitivo o demencia</li> <li>-Participación en reuniones interdisciplinarias</li> <li>-Posibilidad de rotación con otros profesionales (médicos, terapeutas ocupacionales, trabajadora social) y conocimiento de los 3 servicios del centro: Hospital, Centro de Día y Consultas Externas</li> <li>-Posibilidad de participación en proyectos que se estén llevando a cabo</li> <li>-Acceso al material disponible</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Area de estudio: neuropsicología y demencias
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum clínico y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	FUNDACIÓN ILUNDAIN HARITZ-BERRI
<b>Dirección postal</b>	C/San Juan, s/n. 31192 Ilundain (Navarra)
<b>Web</b>	<a href="http://www.fundacion-ilundain.com/">http://www.fundacion-ilundain.com/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio del 2018 200 horas
<b>Horario</b>	A determinar
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Psicólogas
<b>Descripción del centro</b>	La Fundación Ilundain Haritz Berri es una organización cuya <b>misión</b> fundamental es la <b>integración social</b> y la <b>inserción laboral</b> de jóvenes en situación de riesgo, dificultad o conflicto social.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Acompañar a la psicóloga en la realización de sus tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofrecer atención psicológica a los/as usuarios/as.</li> <li>2. Coordinarse con el equipo de intervención educativa, mediante reuniones donde se valora la evolución de los/as usuarios/as y tomar decisiones sobre el plan de intervención.</li> <li>3. Ofrecer asesoramiento técnico a la dirección.</li> <li>4. Coordinarse con la administración pública, facilitando información de los/as usuarios/as de acuerdo a su situación el centro y a su problemática.</li> <li>5. Coordinarse con la red de salud externa que atiende a los/as usuarios/as.</li> <li>6. Ofrecer apoyo psicológico a personas trabajadoras de la Fundación a través de entrevistas individuales.</li> <li>7. Realizar el informe del perfil psicológico de los/as usuarios/as (COA)</li> </ol>
<b>Requisitos</b>	Manejo de las herramientas informáticas básicas
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	Vehículo propio
<b>Otras observaciones</b>	Las prácticas se desarrollarán en una de las residencias del ámbito de la protección de menores (aún pendiente de concretar). Es importante el estricto cumplimiento de la protección de los datos de los y las menores.

<b>Centro/institución</b>	ADEMNA Asociación de Esclerosis Múltiple de Navarra
<b>Dirección postal</b>	C/ Lerín 25 bajo Ansoain Navarra
<b>Web</b>	<a href="http://www.ademna.es">www.ademna.es</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza, el periodo y horas a demanda del centro demandante
<b>Horario</b>	Mañana y tarde a concretar con el/la profesional en prácticas.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Amaia Beloki Igoa y Julia Duerto Arruebo
<b>Descripción del centro</b>	Atención sociosanitaria a personas afectadas de Esclerosis Múltiple y otras enfermedades neurodegenerativas.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la organización, las patologías atendidas y las consecuencias psicológicas y neuropsicológicas de las mismas.</li> <li>- Conocimiento del modelo de trabajo y dinámica interna de la organización.</li> <li>- Conocimiento y manejo de herramientas de evaluación, de programación y de rehabilitación psicológica y neuropsicológica.</li> <li>- Programación y tratamientos individuales y grupales.</li> <li>- Programación y tratamientos de familias individuales y grupales</li> <li>- Programación de sesiones de rehabilitación neuropsicológica.</li> <li>- Registro de sesiones</li> <li>- Valoraciones y registros de sesiones individuales, grupales y PIAs</li> <li>- Elaboración de informes</li> <li>- Trabajo multidisciplinar en la atención a las personas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Respeto, ganas de aprender e implicación
<b>Recomendaciones</b>	Actitud abierta y flexibilidad para adaptarse a las diferentes actividades y cambios organizativos.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum clínico y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (Sin embargo, verano es la época en la que menos tiempo estamos por vacaciones, así que sería necesario concretar fechas para valorar si es viable)
<b>Otras observaciones</b>	Si durante el periodo de prácticas la organización realiza formaciones, que pudieran interesar al profesional en prácticas, podrá beneficiarse de las mismas. El centro tiene buen acceso por transporte urbano

<b>Centro/institución</b>	GOIZARGI- Asociación de Familias y Amigos en Duelo
<b>Dirección postal</b>	C/ Ansoain Nº10, bajo derecha. (Barrio San Pedro)
<b>Web</b>	<a href="http://www.asociaciongoizargi.org">www.asociaciongoizargi.org</a>
<b>Plazas de prácticas, periodo y nº horas</b>	1 persona, de Febrero a Mayo. 200 horas.
<b>Horario</b>	Dependiendo de la actividad que vaya realizando.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Rakel Mateo Sebastián (Psicoterapeuta especialista en Duelo) Marta Sanz Azcona (Trabajadora Social)
<b>Descripción del centro</b>	Goizargi es una asociación sin ánimo de lucro que se centra en ofrecer apoyo, ayuda y acompañamiento a las personas que están atravesando un proceso de duelo por la pérdida de un ser querido.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y aprendizaje de los recursos de la entidad, así como de la propia estructura de la misma.</li> <li>• Acogida, Apoyo y Orientación terapéutica a personas en procesos de duelo.</li> <li>• Entrevistas de acogida y otras demandas.</li> <li>• Seguimiento de casos.</li> <li>• Intervención y observación de grupos terapéuticos.</li> <li>• Sesiones de Cuidado del Voluntariado de la entidad.</li> <li>• Taller de “Pequeños Pasos”: gestión, ejecución y evaluación.</li> </ul> Seguimiento de los/ as niños/ as y devolución con los padres/ madres/ tutores.
<b>Requisitos</b>	Sensibilidad con el tema a tratar. Conocimiento sobre el proceso de duelo.
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASOCIACION SINDROME DOWN DE NAVARRA
<b>Dirección postal</b>	CALLE CATALUÑA Nº 18 BAJO CP:31006 PAMPLONA
<b>Web</b>	www.sindromedownnavarra.org
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 PLAZA DE FEBRERO A JUNIO. 200 HORAS
<b>Horario</b>	9 A 14H EN GENERAL. PARA OTROS PROGRAMAS, HORARIO A DETERMINAR POR LA TARDE
<b>Instructor/es de prácticas</b>	EDURNE PASCAL LANDA- PSICOLOGA
<b>Descripción del centro</b>	<p>La Asociación Síndrome de Down de Navarra es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja por las personas con Síndrome de Down mediante acciones que contribuyen a mejorar su calidad de vida y a la defensa de sus derechos.</p> <p>Aplicación y ejecución de programas para personas con SD desde el nacimiento hasta su vida adulta. Apoyo, información y asesoramiento a todos los miembros de la red familiar. Sensibilización.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño y seguimiento de planes de apoyo en autonomía personal</li> <li>➤ Apoyo en cursos de formación a usuarios adultos</li> <li>➤ Apoyo y seguimiento a usuarios en todos los programas de la entidad desde el nacimiento a la vida adulta</li> <li>➤ Apoyo en las atenciones psicológicas individuales</li> <li>➤ Observación en grupos de apoyo emocional de tipo humanista</li> <li>➤ Apoyo en formación a familias</li> <li>➤ Seguimiento del PAI (Programa de Atención Individual) de cada usuario desde la PCP (Planificación Centrada en la Persona)</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Intervención Psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI
<b>Dirección postal</b>	Pamplona: Clínica psiquiátrica Padre Menni Elizondo: Centro hospitalario Benito Menni
<b>Web</b>	<a href="http://www.centropadremenni.org">www.centropadremenni.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza en PAMPLONA (200 h.) – periodo a concretar con el centro entre febrero y junio del 2017 1 plaza en ELIZONDO (200 h.) – periodo a concretar con el centro entre febrero y junio del 2017
<b>Horario</b>	A convenir con el centro
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Pdte de concretar
<b>Descripción del centro</b>	
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum clínico y de la salud (Clínica Psiquiátrica Padre Menni) Introducción al practicum psicosocial (Centro Hospitalario Benito Menni)
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<b>***Estas plazas están pendientes de confirmación</b>

<b>Centro/institución</b>	Fundación ARGIBIDE
<b>Dirección postal</b>	C/ Iturrama 7, entrepl. 31007 Pamplona-Iruña
<b>Web</b>	<a href="http://www.fundacionargibide.org">www.fundacionargibide.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza en algún momento en el periodo de febrero a junio de 2018
<b>Horario</b>	A convenir
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Iñaki Lorea Conde. Psicólogo clínico.
<b>Descripción del centro</b>	Centro de consultas privadas que provee asistencia especializada en salud mental a población infanto-juvenil, adultos y 3ª edad.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<p>Observación de consultas clínicas. Feedback con el clínico responsable.</p> <p>Actualización de historias clínicas.</p> <p>Revisión de bibliografía especializada</p> <p>Pasación, corrección e interpretación de test y pruebas estructuradas.</p> <p>Participación en reuniones de equipo.</p> <p>Colaboración en el desarrollo de bases de datos de investigación clínica.</p> <p>Aquellas otras tareas que, de acuerdo con el alumno en prácticas, se consideren pertinentes.</p>
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	Interés en la psicología clínica.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de clínica
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	GOIZARGI- Asociación de Familias y Amigos en Duelo
<b>Dirección postal</b>	C/ Ansoain Nº10, bajo derecha. (Barrio San Pedro)
<b>Web</b>	<a href="http://www.asociaciongoizargi.org">www.asociaciongoizargi.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 persona, de Febrero a Mayo. 200 horas.
<b>Horario</b>	Dependiendo de la actividad que vaya realizando.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Rakel Mateo Sebastián (Psicoterapeuta especialista en Duelo) Marta Sanz Azcona (Trabajadora Social)
<b>Descripción del centro</b>	Goizargi es una asociación sin ánimo de lucro que se centra en ofrecer apoyo, ayuda y acompañamiento a las personas que están atravesando un proceso de duelo por la pérdida de un ser querido.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y aprendizaje de los recursos de la entidad, así como de la propia estructura de la misma.</li> <li>• Acogida, Apoyo y Orientación terapéutica a personas en procesos de duelo.</li> <li>• Entrevistas de acogida y otras demandas.</li> <li>• Seguimiento de casos.</li> <li>• Intervención y observación de grupos terapéuticos.</li> <li>• Sesiones de Cuidado del Voluntariado de la entidad.</li> <li>• Taller de "Pequeños Pasos": gestión, ejecución y evaluación.</li> </ul> Seguimiento de los/ as niños/ as y devolución con los padres/ madres/ tutores.
<b>Requisitos</b>	Sensibilidad con el tema a tratar. Conocimiento sobre el proceso de duelo.
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	PROYECTO HOMBRE Navarra (Ambulatorio “Aldatu”) - ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
<b>Dirección postal</b>	Avenida Zaragoza, 23 (edificio PP. Paúles) 31.005 – Pamplona (Navarra)
<b>Web</b>	<a href="http://www.proyectohombrenavarra.org">www.proyectohombrenavarra.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Lunes y martes, de 14 a 21 hs. Miércoles, Jueves y Viernes, de 8 a 15 hs.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	En el equipo del centro trabajan en la actualidad 4 psicólogas, una de las cuales ejercerá como instructora, a determinar en su momento.
<b>Descripción del centro</b>	<p>La plaza de prácticas está disponible en el “Programa de Atención Ambulatoria de Adicciones Aldatu”, uno de los programas de tratamiento de las drogodependencias de la Fundación. Existe además una alternativa de tratamiento residencial, aunque no hay disponible una plaza de prácticas en este recurso.</p> <p>Aldatu ofrece una alternativa ambulatoria intensiva de tratamiento, atendida por un equipo interdisciplinar formado por una médico, cuatro psicólogas, una trabajadora social y una educadora social.</p>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del funcionamiento del servicio</li> <li>• Participación en entrevistas individuales acompañando a la persona instructora (previa autorización del paciente).</li> <li>• Participación en las reuniones de análisis de casos.</li> <li>• Participación en reuniones de mejora del programa.</li> <li>• Participación en sesiones de formato grupal.</li> <li>• Lectura de documentación del centro y bibliografía relacionada con la intervención en el ámbito de las drogodependencias.</li> <li>• Conocimiento de otras alternativas de intervención de la Fundación Proyecto Hombre Navarra</li> <li>• Otras tareas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreción.</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Ganas de trabajar en equipo</li> <li>• Ganas de aprender</li> <li>• Habilidades para el manejo de las relaciones interpersonales.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	Conocimientos básicos en psicología clínica de adultos.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<p>El centro se encuentra en el centro urbano de Pamplona.</p> <p>Es imprescindible firmar un documento de compromiso de confidencialidad en relación con la Ley de Protección de Datos.</p>

## Psikogerontologia/Psicogerontología:

<b>Centro/institución</b>	Real Casa Misericordia-Tudela
<b>Dirección postal</b>	C/ Alberto Pelárea, 1. C.P. 31500 Tudela
<b>Web</b>	<a href="http://www.rcmisericordia.com">www.rcmisericordia.com</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza: febrero y marzo del 2017 200h
<b>Horario</b>	Lunes a jueves, 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Noemí García Ciria, psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	La Real Casa de Misericordia es una fundación benéfico-privada en el año 1771 para la atención y cuidado de las personas mayores necesitadas, ofreciéndoles una atención de calidad integral y multidisciplinar.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>-Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>-Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>-Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>-Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>-Posibilidad de dar charlas a residentes o trabajadores</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía y trato amable con personas. Saber trabajar en equipo.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicopatología de adultos, además de envejecimiento normal o patológico</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum clínico y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar las normativas del centro, la cual se proporcionará a su llegada.</li> </ul>

## Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

<b>Centro/institución</b>	Asociación SARE
<b>Dirección postal</b>	C/Ciudad de Sueca Nº5, bajo. CP: 31014 Pamplona
<b>Web</b>	<a href="http://www.sare-vih.org">www.sare-vih.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Segundo cuatrimestre (entre febrero y mayo 2018, en el período concreto que se acuerde con el centro); 200 h
<b>Horario</b>	Horario comprendido entre las 9.00h y las 15.00h de lunes a viernes.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Yolanda Yáñez Nacimiento. Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Sare es una asociación no gubernamental. Trabajamos para mejorar, desde la corresponsabilidad, la calidad de vida de las personas afectadas por VIH y de sus seres queridos; y contribuir a frenar la transmisión del VIH/SIDA en Navarra, mediante una adecuada información que favorezca actitudes de respeto y corresponsabilidad hacia la prevención y hacia las personas afectadas.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>• Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> <li>• Participación en las reuniones semanales de coordinación de equipo</li> <li>• Formación en apoyo emocional a cargo de la asociación. Además procuramos la formación teórico-práctica en materias de interés para las actividades que vaya a realizar la alumna (educación afectivo sexual, formación en género, counselling...) en la medida de lo posible.</li> <li>• Atención telefónica y acogida a los y las usuarias en el local</li> <li>• Planificación, ejecución y evaluación de talleres de educación para la salud y prevención de VIH</li> <li>• Planificación, ejecución y evaluación de talleres de inserción socio laboral y habilidades sociales</li> <li>• Colaboración en la gestión de banco de alimentos</li> <li>• Colaboración en la gestión de la página Web, Facebook...</li> <li>• Colaboración en la realización de proyectos y memorias técnicas</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum psicosocial
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	En las prácticas voluntarias de verano no se realizan todas las actividades descritas ya que varían sobre todo la formación y prevención que en verano está parada.

<b>Centro/institución</b>	AVANVIDA - CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CENTRO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD MENTAL.
<b>Dirección postal</b>	Pamplona o Estella
<b>Web</b>	
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza Centro Arga en Pamplona – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h. 1 plaza Centro Ardoiz en Estella – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	A convenir.
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Psicólogo/a del Centro.
<b>Descripción del centro</b>	Centro de rehabilitación psicosocial, destinado a la atención de personas con trastorno mental. Servicio público gestionado por empresa socio-sanitaria y financiado por Gobierno de Navarra.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>- Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>- Participación en sesiones de intervención grupal.</li> <li>- Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>- Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>- Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>- Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de procesador de textos</li> <li>• Buena disponibilidad</li> </ul>
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al practicum de psicosocial
<b>Interés en recibir prácticas voluntarias</b>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM-5</li> </ul>
<b>Otras observaciones</b>	

## Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

<b>Centro/institución</b>	SAN FERMIN IKASTOLA
<b>Dirección postal</b>	Zizur Txikia (Navarra)
<b>Web</b>	www.sanferminikastola.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Febrero a Junio 2018 (También disponibilidad para otras fechas)
<b>Horario</b>	9:00-16:00 horas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Nuria Ozkoidi, Orientadora Secundaria
<b>Descripción del centro</b>	Ikastola, 3-18 años, 1.510 alumnos/as
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	Acompañamiento orientadora de secundaria
<b>Requisitos</b>	Dominio del euskera
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

## OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

<b>Centro/institución</b>	AIS (Atención e Investigación en Socioadicciones)
<b>Dirección postal</b>	Calle del Forn 7-9; 08014 Barcelona
<b>Web</b>	<a href="http://www.ais-info.org">www.ais-info.org</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza – Enero a Junio de 2018; 200 horas
<b>Horario</b>	El alumno hará un máximo de 4 horas al día, dos días a la semana. Pudiendo escoger en función del siguiente horario: Lunes y viernes de 9-14h Martes, miércoles y jueves de 9- 13h y de 14.30-18h
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Vega González Bueso Laura Merino Gómez Elena Montero Alvarado
<b>Descripción del centro</b>	AIS es un centro de atención psicológica en problemáticas relacionadas con Grupos de Manipulación Psicológica o lo que comúnmente se conoce como sectas coercitivas. También abordamos todas aquellas problemáticas relacionadas con las socioadicciones (adicción Internet, adicción compras, dependencia emocional...) Además de labores clínicas AIS también cuenta con un área dedicada a la investigación y docencia, siendo habitual que participe de jornadas, congresos, seminarios etc.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	El alumno acompañará a un psicólogo mientras se hacen las sesiones clínicas siempre que no haya impedimento por parte del paciente o la propia dinámica de la terapia así lo requiera. Además también asistirá a las acogidas y evaluaciones clínicas. Se integra al alumno en la medida de lo posible en la dinámica del centro, y se le hace participe de las diferentes actividades que se estén realizando como jornadas, congresos, formaciones...
<b>Requisitos</b>	Se espera del alumno un saber estar con discreción en las sesiones clínicas con los pacientes. Habilidades para trabajo en equipo y disposición a aprender de los diferentes profesionales con una actitud respetuosa. Una persona dinámica y que tenga en cuenta la problemática específica que trabaja el centro y que se sienta atraída por la misma.
<b>Recomendaciones</b>	Es muy importante que el tema de GMP sea algo que atraiga al alumno y no lo intimide. Recomendamos haber hecho lecturas sobre el tema.
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	ASPACE-RIOJA Asociación de atención a personas con parálisis cerebral y deficiencias afines de La Rioja
<b>Dirección postal</b>	Avda. de Lobete 13-15 26003 LOGROÑO (La Rioja)
<b>Web</b>	www.aspace-rioja.com
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	1 plaza en algún periodo entre febrero y junio del 2018. Disponibilidad sujeta a los calendarios de los profesionales del centro.
<b>Horario</b>	Lunes a viernes de 9,30 – 18,30 h. (de Octubre a Mayo) Lunes a viernes de 9,00 a 15,00 (Junio, Julio y Septiembre) Excepto festivos y navidad
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Ana Blanco Sampedro – Psicóloga Marivi Moracia Iñiguez - Psicóloga
<b>Descripción del centro</b>	Centro de Atención Integral a Personas con Parálisis Cerebral y Deficiencias Afines. Tratamientos individuales y/o grupales de Psicología, Psicoterapia y Rehabilitación Neuropsicológica en los distintos centros y servicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Servicio de Desarrollo Infantil y Atención temprana</li> <li>– Servicio de Tratamientos ambulatorios.</li> <li>– Centro de Día</li> <li>– Centro Ocupacional.</li> </ul>
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</li> <li>- Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</li> <li>- Participación en sesiones de intervención.</li> <li>- Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</li> <li>- Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</li> <li>- Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</li> <li>- Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</li> </ul>
<b>Requisitos</b>	
<b>Introducción al practicum recomendado</b>	Introducción clínica y de la salud
<b>Interesados en recibir prácticas voluntarias</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Recomendaciones</b>	Conocimiento de la parálisis cerebral y daño cerebral adquirido
<b>Otras observaciones</b>	

<b>Centro/institución</b>	SERVICIO RIOJANO DE SALUD
<b>Dirección postal</b>	C/ Piqueras nº 98; 26006 Logroño La Rioja
<b>Web</b>	<a href="http://www.riojasalud.es/">http://www.riojasalud.es/</a>
<b>Plazas de prácticas, período y nº horas</b>	3 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2018); 200 h.
<b>Horario</b>	Mañanas; de 8:00 a 15:00 horas
<b>Instructor/es de prácticas</b>	Psicólogos Clínicos de la Red de Salud Mental de La Rioja
<b>Descripción del centro</b>	Unidades de Salud mental adultos y/o Infanto-juvenil, Hospitalización Agudos, Rehabilitación.
<b>Tareas a realizar por el alumno/a</b>	
<b>Requisitos</b>	
<b>Recomendaciones</b>	
<b>Otras observaciones</b>	La asignación del alumno/a al servicio concreto de prácticas se realizará en fechas próximas a su incorporación. Cuando es posible, el alumno/a rota por más de un servicio.