

IKASLEAREN GIDA

**NORTASUNAREN
PSIKOLOGIA**

**IKASTURTEA:
2014-2015**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Psikologia Fakultatea
Facultad de psicología

TITULAZIOA: PSIKOLOGIAKO GRADUA

IKASTEGIA: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IKASTURTEA: 2014-2015

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK

IZENA: NORTASUNAREN PSIKOLOGIA

KODEA: 25070

IKASTURTEA: 2014-2015

Irakasgai mota=

(D=adarreko oinarrizkoa; S=beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y=gradu amaierako proiektua; O=nahitaezkoa edo P=hautazkoa)

ECTS kredituak: 6

MAILA: 1.

LAUHILEKOA: 2.

Aurretiko baldintzak:

Aholkuak:

2. IRAKASLEEN OINARRIZKO DATUAK

IZEN ABIZENAK: Eneko Sansinenea Mendez

IKASTEGIA/SAILA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamendua

ARLOA: Nortasuna, Balioespena eta Psikologi Tratamenduak

BULEGO ZK.: 1D29 Posta: eneko.sansinenea@ehu.es Tel. 5714

WEB HELBIDEA:

3. IRAKASGAIAREN GAITASUN ZEHATZAK ETA ZEHARKAKOAK

Gaitasunaren zk.:	Gaitasunak
1	Nortasunaren azterketaren hainbat ikuspegi teoriko identifikatu eta elkarrekin erlazionatu.
2	Nortasunaren Psikologia definitzen duten egungo planteamenduak eta etorkizuneko ikuspegiak ezagutu.
3	Hainbat eremutan aplikatu diren nortasunaren kontzeptuak eta ereduak identifikatu.
4	Diziplinarekin zerikusia duen informazioa bilatu eta kudeatzeko gai izan, kasuak aztertzeke eta txostenak idazteko helburuarekin:

4. PROGRAMA

4.1. TEORIAKO PROGRAMA GARATUA

GAITEGIA:

1. GAIA: Nortasunaren kontzeptua eta nortasuna aztertzeke eredu ezberdinak.
2. GAIA: Nortasunaren azterketa zientifikoa: metodologia (klinikoa, korrelazionala eta esperimental) eta ikerketa.
3. GAIA: Eredu teorikoak nortasunaren ikerketan.
4. GAIA: Bereizgarrien teoriak, teoria kognitiboak, teoria motibazionalak.
5. GAIA: Nortasunaren Psikologian egindako aurrerapenak.

KLASE MAGISTRALAK

1. gaia: Nortasuna: kontzeptua eta definizioa.
2. gaia: Nortasunaren Psikologia: Iker eremua.
3. gaia: Nortasunaren azterketa zientifikoa: metodoak eta ebaluazioa.
4. gaia: Nortasunaren ereduaren ikuspegi panoramikoak.
5. gaia: Bereizgarrien ereduak.
6. gaia: Eredu kognitiboak.
7. gaia: Normaltasuna eta anormaltasuna nortasunean.
8. gaia: Nortasunaren egituraketa eta funtzionamenduaren oinarriko patroiak.

4.2. PRAKTIKETAKO PROGRAMA

IKASGELAKO PRAKTIKAK

Praktiketarako bi bloke aurkezten ditugu eta horien artetik gaitegi teorikoko edukiak kontrastatzeko baliagarriak direnak aukeratzeko ditugu.

1. blokea:

- Nortasunari buruzko epaiak.
- Proiektu pertsonalen azterketa.
- Irrika pertsonalak eta ongizate subjektiboa. Emozio positiboak.
- Self-aren azterketa.

2. blokea:

- Kontzeptu orokorrak. Nortasunaren iker eremuak eta definizioa.
- Nortasunaren ebaluaziorako tresnak.
- Azterketa idiografikoa.
- Azterketa nomotetikoa.
- Kontrol lekunea. Egozpen estiloak.
- Estilo kognitiboak, pentsamendu estiloak.
- Generoaren analisi diferentziala.
- Anormaltasunaren azterketa.

5.- IRAKASGAIKO PLANGINTZAREN KRONOGRAMA

Astea	Datak	EM (32 o.)	GP (18 o.)	TA (6 o.)	M (4 o.)	Orduak EP (60 o.)	Partziala	Entrega
1	5	25/01 - 29/01	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u> <u>IP/PA2=</u> <u>2</u> <u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	3	9
2	5	01/02 - 05/02	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u> <u>IP/PA2=</u> <u>2</u> <u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	3	9
3	5	08/02 - 12/02	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u> <u>IP/PA2=</u> <u>2</u> <u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	3	9
4	5	15/02 - 19/02	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u> <u>IP/PA2=</u> <u>2</u> <u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	6	9
5	5	22/02 - 26/02	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u> <u>IP/PA2=</u> <u>2</u> <u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	[---]	<u>Min/Sem1</u> <u>=1</u> <u>Min/Sem2</u> <u>=1</u> <u>Min/Sem3</u> <u>=1</u>	3	12
6	5	29/02 - 04/03	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u> <u>IP/PA2=</u> <u>2</u> <u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	3	9
7	5	07/03 - 11/03	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	[---]	<u>TA1=</u> <u>2</u> <u>TA2=</u> <u>2</u> <u>TA3=</u> <u>2</u>	[---]	3	9
8	5	14/03 -	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	6	9

		18/03		<u>IP/PA2=</u> <u>2</u>							
				<u>IP/PA3=</u> <u>2</u>							
9	3	21/03 - 25/03	<u>EM/CM1=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	<u>Min/Sem1</u> <u>=1</u>	<u>Min/Sem2</u> <u>=1</u>	<u>Min/Sem3</u> <u>=1</u>	6		5
10	0	28/03 - 01/04	---	---	---	---	---	---	0		0
11	5	04/04 - 08/04	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	[---]	<u>TA1=</u> <u>2</u>	[---]	<u>TA2=</u> <u>2</u>	<u>TA3=</u> <u>2</u>	3		9
12	5	11/04 - 15/04	<u>EM/CM1=</u> <u>3</u>	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u>	<u>IP/PA2=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	<u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	3		9
13	5	18/04 - 22/04	[---]	[---]	<u>TA1=</u> <u>2</u>	<u>Min/Sem1</u> <u>=1</u>	<u>TA2=</u> <u>2</u>	<u>Min/Sem2</u> <u>=1</u>	6		9
					<u>TA3=</u> <u>2</u>	<u>Min/Sem3</u> <u>=1</u>					
14	5	25/04 - 29/04	[---]	<u>IP/PA1=</u> <u>2</u>	<u>IP/PA2=</u> <u>2</u>	[---]	[---]	<u>IP/PA3=</u> <u>2</u>	6		6
15	5	02/05 - 06/05	[---]	[---]	[---]	<u>Min/Sem1</u> <u>=1</u>	<u>Min/Sem2</u> <u>=1</u>	<u>Min/Sem3</u> <u>=1</u>	6		3
16	5	09/05 - 13/05	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0		0
			EM/CM1= 32	IP/PA1= 18	TA1= 6	Min/Sem1 =4	IP/PA2= 2	TA2= 2			

				18	6	=4				
				IP/PA3=	TA3=	Min/Sem3				
				18	6	=4				
Totales	73		32	54	18	12	60	0	0	116

6. EBALUAZIO SISTEMA (TEORIRAKO ETA PRAKTIKETARAKO)

GARATU BEHARREKO AZTERKETA IDATZIA: 70%

Praktiken ebaluazio jarraitua: 30%

Nahi dutenentzat klase praktikoei buruzko azken azterketa bat egingo da. Azterketa horren ebaluazioak ez du inoiz eraitsiko praktiken ebaluazio jarraituan lortu den nota.

(*) Ebaluazioan kontuan izango da zeharkako gaitasunen eskuratze maila.

Irakasgai honetan, aski izango da etsaminara ez agertzea, deialdiari uko egiteko.

7. DOKUMETAZIOA/BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKOA:

Allport, G.W. (1986). La personalidad. Barcelona: Ed. Herder.

Brody, N. eta Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad. Madrid: Ed. Prentice-Hall.

Cattell, R.B. (1972). El análisis científico de la personalidad. Barcelona: Ed. Fontanella.

Cattell, R.B. eta Kline, P. (1982). El análisis científico de la personalidad y la motivación. Madrid: Ed. Pirámide.

Eysenck, H.J. eta Eysenck, M.W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Ed. Pirámide.

Guerra, J., Haranburu, M. eta Sainz de Murieta, L. M. (1998). Nortasunaren Psikologia. EHU: Argitalpen Zerbitzuak.

Hampson, S.E. (1982). La construcción de la personalidad. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Mischel, W. (1968). Personalidad y evaluación. México: Ed. Trillas.

Mischel, W. (1986). Teorías de la personalidad. México: Ed. McGraw Hill.

Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. Barcelona: Ed. Ariel.

Pelechano, V. eta Ibáñez, E. (1988). Psicología de la Personalidad. Madrid: Ed. Alhambra.

Pervin, L. A. (1970). Personalidad: Teoría, diagnóstico e investigación. Bilbao: DDB.

Pervin, L. A. (1990). Handbook of Personality. Theory and Research. New York: Guilford Press.

Pervin, L. A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: Ed. McGraw-Hill.

Zumalabe, J. M. (1993). El estudio de la personalidad. Ideas directrices y controversias. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

OSAGARRIA:

- Personality and Individual Differences
- Journal of Personality
- Social and Personality Psychology
- Social Behavior and Personality

INTERNETeko BALIABIDEAK:

Irakasgariari buruzko WEB orriak eGela-en, irakasgaia jarraitzeko.

8. TUTORETZEN ORDUTEGIA:

Tutoretza ordutegia honako baliabide edo plataformetan aurki daiteke: Fakultatea Web