

# **IKASLEAREN GIDA**

## **PSIKOLOGIA JURIDIKOA**

**2014-2015**  
**Ikasturtea:**

**TITULAZIOA: PSIKOLOGIA GRADUA  
ZENTROA: PSIKOLOGIA  
FAKULTATEA IKASTURTEA:  
2014-2015**

**IKASLEAREN GIDA**

**1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK**

**IZENA: PSIKOLOGÍA JURÍDICOA**

KODE: 25065 | KURTSO ACADEMIKOA: 2014-2015.

IKASGAIA MOTA= Hautazkoa  
(D=Adarraren oinarrizkoa; S=Beste adarren oinarrizkoa; Y=Gradu amaierako proiektua; O=Derrigorrezkoa o P=Hautazkoa)

ECTS kredituak: 4,5 | KURTSO: 3. edo o 4. | LAKU-HILEKOA: 1

Aurre-baldintzak:

Gomendioak:

**2. IRAKASKUNTZA-TALDEAREN OINARRIZKO DATUAK**

**IZENA: IGNACIA ARRUABARRENA MADARIAGA**

ZENTROA/SAILA: Psikologia Fakultatea/ Gizarte Psikologia eta Zientzien Portaeraren Metodologia Saila

ARLOA: Gizarte Psikologia

BULEGO ZK.: 2D9.2 | E-MAIL: | TLF:

URL WEB:

**IZENA: OSCAR DÍAZ NIETO**

ZENTROA/SAILA: Psikologia Fakultatea/ Gizarte Psikologia eta Zientzien Portaeraren Metodologia Saila

ARLOA: Gizarte Psikologia

BULEGO ZK.: 2D8 | E-MAIL : oscar.diazn@ehu.es | TLF: 943018303

URL WEB: <http://www.ehu.es/oscardiaz/index.html>

### 3. IRAKASGAIAREN KONPETENTZIA ESPEZIFIKO ETA ZEHARKAKOAK

Konpetentzia zk.	Konpetentzia
1	Psikologia juridikoaren funtzioak, aplikazio-eremuak, etorkizun profesionala eta zuzenbidearekin duen harremana ezagutzea.
2	Aditu-ebaluazio psikologikoa egiteko eta hori jendaurrean defendatzeko gai izatea.
3	Psikologia Juridikoaren osagarriak diren alor profesionalak ezagutzea, eta diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
4	Psikologo juridikoak bere aplikazio-eremuan dituen funtzioak eta erantzukizun etikoak ezagutzea.
5	Psikologia juridikoari buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

### 4. PROGRAMA

#### 4.1. PROGRAMA TEORIKO GARATUA

- 1. Gaia. Botere, Zuzenbide eta Administrazio oinarriak**  
(a) Zuzenbidea ulertzeko oinarrizko nozioak, (b) Gizartearen eraketa politikoa, (d) Justizia Administrazioaren egitura, (e) Oinarrizko legislazioa
- 2. Gaia. Psikologia juridikoari sarrera**  
(a) Psikologia eta Legearen arteko harremanak, (b) Psikologia juridikoaren antolaketa akademiko eta profesionala, (d) Psikologia juridikoa eta deontologia profesionala, (e) Psikologia juridikoaren egoera profesionala
- 3. Gaia. Familia zuzenbideari aplikaturiko Psikologia**  
(a) Familia eta harreman-gatazkak, (b) Auzitegiko esku-hartze psikologikoa familia zuzenbidearen eremuan
- 4. Gaia. Zigor-zuzenbideari aplikaturiko Psikologia**  
(a) Akusatuaren ebaluazioa, (b) Biktimaren ebaluazioa, (d) Arrisku balorazioa
- 5. Gaia. Adin gabeko zigor-zuzenbideari aplikaturiko psikologia**  
(a) Eredu aldaketa gazte justizia sistemetan, (b) Gazte-delinkuentzian ebaluazio psikologikoa, (d) Jokabide deliktiboaren auresatea
- 6. Gaia. Lekukotasunaren Psikologia**  
(a) Lekukoaren psikologia, (b) haurra lekuko bezala
- 7. Gaia. Zinpekoen Epaimahaiaren Psikologia**  
(a) Epaimahaien erabakiak, (b) Zinpeko epaimahaia Espainian, (d) Zinpekoekiko pertsuasio-prozesuak
- 8. Gaia. Espetxe psikologia**

(a) Zigortuen ebaluazioa, (b) Delinkuente bortitzen tratamendua

### 9. Gaia. Biktimologia

(a) Biktimologia eta biktimizazioaren psikologia, (b) Biktimizazioari buruzko teoriak, (d) Biktimizazioaren ondorioak, (e) esku-hartzea biktimekin, (f) familiako indarkeria

### 10. Gaia. Bitartekotza

(a) Bitartekotza eta Psikologia juridikoa, (b) Familia bitartekotza, (d) Zigor arloko bitartekotza

*1.-6. arteko gaien irakaskuntza magistrala izango da. Aurretik, ikasleek irakasleak esandako zenbait irakurketa landu behar izango dituzte eta bakoitzaren inguruko fitxa entregatu behar izango dute.*

*7.-10. arteko gaien irakaskuntza mintegi-irakaskuntza izango da. Aurretik, eta taldetxoka, ikasleek gai baten inguruko informazioa bilduko dute eta ahozko aurkezpena landuko dute. Irakasleak jarduera gainbegiratuko du.*

## 4.2. PROGRAMA PRAKTIKOA

### 1. praktika

Ordenagailu praktika. Psikologia juridiko eta gradu-ondoko formazioaren inguruko informazioa ezagupen-iturriak ezagutu. 1. eta 5. konpetentziak lantzekoa da.

### 2., 3. eta 4. praktika:

3., 4., 5. eta 6. gaiei loturik. Irakasleak proposatutako kasuen inguruko psikologiaren esku-hartze azterketa: kasuaren espediente/aurrekarien azterketa, lanaren planifikazioa, txostenaren elaborazioa eta ahozko bistan aurkezpen eta defentsa. Rol-jokoa barne. 2., 3., 4. eta 5. konpetentziak lantzekoa da.

### 5. praktika:

Landa-lana. Epaitegi baten bisita, epaiketa ikusteko eta ondoren horren inguruko txostentxo egin, irakasleak emandako gidoia jarraituz. 1., 2., eta 3. konpetentziak lantzekoa da.

## 5. IRAKASGAIAREN PLANGINTZAREN KRONOGRAMA

Astea	D.L.	Datak	CM /EM (24 o.)	PA/IP (13 o.)	PO/OP (2 o.)	TA (0 o.)	S/M (3 h.)	PCA/LNP (3 o.)	Ordu ez p. (67.5o.)	Partzial	Entregatzekoa	Guztira
1	5	15/09 /07 15/09/17	3									
2	5	15/09/14 15/09/18	3									
3	5	15/09/21 15/09/27	3									
4	5	15/09/28 15/10/02		3								
5	5	15/10/05 15/10/09		3								
6	5	15/10/12 15/10/16		3								
7	4	15/10/19 15/10/23	1		2					X		
8	4	15/10/26 15/11/30	3									
9	5	15/11/02	3									

		15/11/06										
10	5	15/11/09 15/11/13	3									
11	5	15/11/16 15/11/20	2	1								
12	5	15/11/23 15/11/27	3									
13	3	15/11/30 15/12/04		3								
14	5	15/12/08 15/12/11								X		
15	5	15/12/14 15/12/18					3					
Guztira			24	13	2		3	3				

Cronograma, behin behinekoa da, aldaketa txikiak gerta daitezke irakaskuntzan zehar

Etsamina deialdiari uko egiteko modua: IRAKASGAI HONETAN, ASKI IZANGO DA ETSAMINARA EZ AGERTZEA, DEIALDIARI UKO EGITEKO.

## 6. EBALUAZIOA (ALDERDI TEORIKOA ETA PRAKTIKOA)

### A. Aukera: Eten gabeko ebaluazioa

#### Osagaiak:

1. Irakasgaiaren zein derrigorrezko irakurketetan landutako edukien inguruko azterketa. Bi azterketa partzialak egingo dira (notaren %55a).
2. Irakurketen inguruko fitxen aurkeztea (derrigorrezkoak zein luzatzekoak), 1-6 arteko gaiak. (notaren %15a).
3. 7-10 gaiei buruzko lana aurkeztea (notaren %15a).
4. Praktiketarako bertaratze eta parte-hartzea, gaiak, 1, 2, 3 eta 4. (notaren %10a)
5. 5. Praktikaren inguruko txosten egin eta aurkeztu (notaren %5a).

Irakasgaiaren nota aurreko kalifikazioen geiketa izango da, azterketan (eduki teoriko zein derrigorrezko irakurketak) 5 puntu ateraz gero. Lehenengo deialdian ikasleak ez badu gainditzen, gainontzeko jardueretan lortutako puntuazioa gordeko da bigarren deialdirako. Gainditzeko duen zatia baino ez da azterketa-gaia izango. Lortutako puntuazioa ez da gordeko beste ikasturtetarako.

### B. Aukera: Azken ebaluazioa

Idatzizko azterketa izango da, irakasgaiaren eduki teoriko zein praktikoen inguruan (notaren %100a) Azterketan irakasgaiaren eduki teoriko, irakurketak (derrigorrezkoak eta luzatzekoak) eta azterketa praktikoa sartuko dira. Test galderak edo/eta garapen laburreko galdera zabalak izango ditu. Azterketa garai ofizialean egingo da.

## 7. DOKUMENTAZIÓA/BIBLIOGRAFIA

### 1. Gaia.

- ✓ Eusko Jaurlaritza. *Gizartearen eraketa politikoa*.  
<http://www.hiru.com/ciencias-sociales/la-organizacion-politica-de-la-sociedad>
- ✓ Eusko Jaurlaritza. *Justizia Administrazioa Euskadin*.  
[http://www.justizia.net/jnet\\_texto\\_fa/zein-dira-organo-judizialak](http://www.justizia.net/jnet_texto_fa/zein-dira-organo-judizialak)
- Font Barrot, A. (2009) Mapa del derecho positivo. A. Font Barrot eta J. L. Pérez Triviño: *El Derecho para no juristas. Una guía para entender el sistema jurídico*. Barcelona, Deusto.
- Font Barrot, A. eta Pérez Triviño, J. L. (2009) Organización del Estado y Derechos Fundamentales. A. Font Barrot eta J. L. Pérez Triviño: *El Derecho para no juristas. Una guía para entender el sistema jurídico*. Barcelona, Deusto
- Pérez Triviño, J. L. (2009) Estructura y fines del Derecho. A. Font Barrot y J. L. Pérez Triviño: *El Derecho para no juristas. Una guía para entender el sistema jurídico*. Barcelona, Deusto.
- *Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial*. Libro I. Títulos I y II.

## 2. Gaia.

- ✓ Colegio Oficial de Psicólogos. (1998) *Psicología jurídica. Perfiles Profesionales del Psicólogo*. Madrid. <http://www.cop.es/perfiles/contenido/juridica.htm>
- ✓ Garrido, E. (1994) *Relaciones entre la Psicología y la Ley*. J. Sobral, R. Arce eta A. Prieto: *Manual de Psicología jurídica*. Barcelona, Paidós.
- Santolaya, F., Berdullas, M., eta Fernández, J. R. (2002) *La década 1989-1998 en la psicología española: análisis del desarrollo de la psicología profesional en España. Papeles del Psicólogo*, 82, 65-82.  
<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=890>
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2011) *Ética y Deontología en la práctica psicológica*. 4, 5.3, 5.4, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 6.2, 9, 10 eta 11. atalak

## 3. Gaia.

- ✓ Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2009) *Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores*  
<http://www.copmadrid.es/webcopm/recursos/guiadebuenaspracticassA4.pmd.pdf>
- ✓ Ramírez, M. (2004). *Áreas tradicionales de evaluación psicológica: justificación teórica y/o empírica. Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia para los hijos [Guía práctica]*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- ✓ Ramírez, M. (2004). *Criterios de decisión: evolución y actualidad. Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia para los hijos [Guía práctica]*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- ✓ Ramírez, M. (2004). *Metodología e instrumentos de evaluación al uso. Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia para los hijos [Guía práctica]*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- ✓ Ramírez, M. (2004). *Cuestiones prácticas y éticas. Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia para los hijos [Guía práctica]*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- *Código Civil*. Libro Primero. Título IV. Capítulo IX. Título VII. Capítulos I, IV y V.  
[http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Privado/cc.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Privado/cc.html)
- *Ley Orgánica, 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil*. Libro I. Título IV. Capítulo VI. Libro II. Título I. Capítulo VI. Sección V. Libro IV. Título I. Capítulo IV. Capítulo V.  
[http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Privado/l1-2000.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Privado/l1-2000.html)

## 4. Gaia.

- ✓ Fernández-Ballesteros, E. G. (2006) *La psicología criminal en la práctica pericial forense*. En M. A. Soria y D. Saiz. *Psicología criminal*. Madrid, Pearson
- *Ley Orgánica, 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal*. Libro I. Título I. Capítulo II. Capítulo III. Capítulo IV.  
[http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Penal/lo10-1995.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Penal/lo10-1995.html)
- *Ley de Enjuiciamiento Criminal*. Libro II. Título V. Capítulo V. Capítulo VII. Libro III. Título III. Capítulo III. Sección II. Sección III. Sección V.  
[http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Penal/lecr.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Penal/lecr.html)
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2012) *Guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense del riesgo de violencia contra la mujer en las relaciones de pareja (VCMP)*. Madrid.  
<http://www.infocoponline.es/pdf/070612GUIAVIOLENCIA.pdf>

## 5. Gaia.

- ✓ Garrido, V., López E., Silva T., López, M. J. y Molina, P. (2006) *La predicción de la conducta delictiva en el marco de la ley penal del menor. El modelo de la competencia social de la Ley de Menores. Cómo predecir y evaluar para la intervención educativa*. Valencia, Tirant lo Blanch

- ✓ Tejedor, A. (2001) La evaluación psicológica de la delincuencia juvenil. En F. Jimenez: *Evaluación psicológica forense*. Salamanca, Amarú.
- Garrido, V., López E., Silva T., López, M. J. y Molina, P. (2006) Del modelo de asistencialista al modelo de la competencia social: hacia un sistema de justicia juvenil riguroso. *El modelo de la competencia social de la Ley de Menores. Cómo predecir y evaluar para la intervención educativa*. Valencia, Tirant lo Blanch
- Garrido, V., López E., Silva T., López, M. J. y Molina, P. (2006) La Psicopatía juvenil. *El modelo de la competencia social de la Ley de Menores. Cómo predecir y evaluar para la intervención educativa*. Valencia, Tirant lo Blanch.

#### 6. Gaia.

- ✓ Juárez, J. R. (2006) El menor como testigo: fundamentos y técnicas. M. A. Soria y D. Sáiz: *Psicología criminal*. Madrid, Pearson
- ✓ Saiz, D., Baqués, J. y Saiz, M. (2006) Psicología del testigo: conceptos fundamentales. En M. A. Soria y D. Sáiz: *Psicología criminal*. Madrid, Pearson

#### 7. Gaia.

- Soria, M. A. (2006) Decisiones judiciales: la selección y toma de decisiones en los jurados. En M. A. Soria y D. Sáiz: *Psicología criminal*. Madrid, Pearson

#### 8. Gaia.

- Soria, M. A. (2006) La psicología penitenciaria: evaluación de penados y tratamiento de delincuentes violentos. En M. A. Soria y D. Sáiz: *Psicología criminal*. Madrid, Pearson

#### 9. Gaia.

- Soria, M. A. (2007) Psicología de la victimización criminal. En M.A. Soria: *Manual de Psicología jurídica e investigación criminal*. Madrid, Pirámide

#### 10. Gaia.

- Bolaños, I. (2008) La mediación familiar: una forma diferente de entender la justicia. *Hijos alineados y padres alienados. Mediación familiar en rupturas conflictivas*. Madrid, Editorial Reus.
- Bolaños, I. (2008) Mediación familiar en contextos judicializados. *Hijos alineados y padres alienados. Mediación familiar en rupturas conflictivas*. Madrid, Editorial Reus.
- Fons G. (2007) La mediación en psicología jurídica. En M. A. Soria: *Manual de Psicología jurídica e investigación criminal*. Madrid, Pirámide
- Guillamart, A. (2006) La mediación penal. En M. A. Soria y D. Sáiz: *Psicología criminal*. Madrid, Pearson

Hurrengo ikurra (✓) daramaten irakurketek derrigorrezkoak dira. Gainontzekoak luzatzekoak dira



## 8. TUTORETZA ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegiak hurrengo tresna birtualen esku daude:

- GAUR
- eGela gela-birtuala
- Bulegoaren atean