

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Psicología de la Sexualidad

**Curso:
2016-2017**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicología de la Sexualidad

CÓDIGO:	CURSO ACADÉMICO: 2016/17	
TIPO DE MATERIA= P (D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado; O=Obligatoria o P=Optativa)		
Créditos ECTS: 6	CURSO: 3º- 4º	CUATRIMESTRE: 1º
Prerrequisitos:		
Recomendaciones:		

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Javier Gómez Zapiain		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico		
ÁREA: Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico		
Nº DESPACHO: 1D16	E-MAIL: gomez.zapiain@ehu.es	TLF: 943015657
URL WEB: www.ehu.es/zapiain		
NOMBRE:		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/		
ÁREA:		
Nº DESPACHO:	E-MAIL	TLF:
URL WEB:		
NOMBRE:		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/		
ÁREA:		
Nº DESPACHO:	E-MAIL	TLF:
URL WEB:		
NOMBRE:		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/		
ÁREA:		
Nº DESPACHO:	E-MAIL	TLF:
URL WEB:		

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Desarrollar y saber transmitir una visión holística de la sexualidad, para ser capaz de generar una visión integrada del ser humano.
2	Saber diseñar estrategias para el cambio de actitud en relación con la sexualidad, conocidos los efectos de la actitud sobre el comportamiento sexual y sobre las intervenciones de los profesionales en materia de sexualidad.
3	Conocer el efecto de la sexuación en la construcción de la identidad para ser capaz de desarrollar una visión integrada del ser humano.
4	Conocer la estructura del deseo sexual, su articulación psicológica y su expresión en comportamientos sexuales, desde la perspectiva del ciclo vital
5	Conocer los afectos y emociones asociados al deseo sexual: Amor, enamoramiento, vinculación afectiva.
6	Conocer las dificultades y trastornos psicosexuales y adquirir recursos para su comprensión, tratamiento o derivación.
7	Conocer los principios básicos de la Educación sexual, objetivos, contenidos, metodologías y programas relevantes, con el fin de ser capaz de intervenir adecuadamente en función de las demandas.
8	Ser competente para intervenir profesionalmente, tanto en individuos como en grupos, en todas aquellas acciones dónde de manera principal o secundaria la sexualidad humana sea relevante.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1.- Bases conceptuales de la sexualidad.

- 1.1.- Introducción.
- 1.2.- El origen del sexo y su naturaleza bio-psico-social.
- 1.3.- Algunas aproximaciones conceptuales.
- 1.4.- Síntesis de las aproximaciones conceptuales. .
- 1.5.- El concepto de sexualidad en el ámbito de la intervención.

2.- Las actitudes hacia la sexualidad

- 2.1.- ¿Qué son las actitudes?
- 2.2.- Estructura de la actitud.
- 2.3.- Génesis de actitudes positivas y estrategias para el cambio de actitud.
- 2.4.- Actitudes hacia la sexualidad.

3.- identidad sexual

- 3.1.- Introducción.
- 3.2.- Sexo y género algunas aclaraciones conceptuales.
- 3.3.- Identidad sexual y de género en el seno de la identidad globalmente considerada.
- 3.4.- Los roles genéricos. Aportaciones de la androginia respecto a la comprensión de la identidad sexual y de género.
- 3.5.- Proceso de sexuación.
- 3.6.- Diferenciación sexual.
- 3.7.- Desarrollo de la identidad sexual y de género en la infancia.
- 3.8.- Desarrollo de la identidad en la adolescencia en relación al proceso de sexuación.

4. - El deseo sexual.

- 4.1.- Aproximación conceptual.
- 4.2.- Aproximación a las bases biofisiológicas del deseo sexual.
- 4.3.- El deseo sexual como una emoción.
- 4.4.- Desarrollo y configuración del deseo sexual.
- 4.5.- La activación del deseo sexual
- 4.6.- la orientación del deseo.
- 4.7.- Identidad, identificaciones y orientación del deseo.

5.- Afectos y sexualidad.

- 5.1- Introducción

5.2.- El deseo.

5.3.- La atracción sexual.

5.4.- El enamoramiento.

5.5.- Los componentes de la experiencia amorosa y los patrones o formas de amar.

5.6.- Aportaciones de la teoría del apego a la comprensión de las relaciones afectivas.

6.- Comportamientos sexuales en la infancia y la adolescencia.

6.1.-Introducción.

6-2.- Principales características de la sexualidad infantil.

6.3.- Manifestaciones sexuales infantiles previas a la pubertad.

6.4.- Vinculación afectiva y sexualidad.

6.5.- Desarrollo sexual en la adolescencia.

7.- La respuesta sexual humana.

7.1.- Evolución histórica de los conocimientos acerca de la respuesta sexual humana.

7.2.- El ciclo de la respuesta sexual según Masters y Johnson.

7.3.- La respuesta sexual según H.S. Kaplan.

7.4.- El Modelo tridimensional de Schnarch.

7.5.- Otras aportaciones al conocimiento de la respuesta sexual.

7.6.- Componentes de la respuesta sexual humana.

7.6.1- El deseo sexual.

7.6.2.- La excitación sexual.

7.6.3.- El orgasmo.

8.- Dificultades en la respuesta sexual humana.

8.1.- Salud y dificultades sexuales.

8.2.- Clasificación de las dificultades sexuales.

8.3.- La evaluación de las disfunciones sexuales.

8.4.- Los trastornos del deseo.

8.5.- Trastornos de la excitación.

8.6.- Trastornos del orgasmo.

8.7.- Otros trastornos de ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual.

9.- La terapia sexual.

9.1.- Principios básicos de la terapia sexual.

9.2.- Objetivos de la terapia sexual.

9.3.- Niveles de intervención en terapia sexual.

9.4.- Etiología de las dificultades sexuales.

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Programa de Prácticas		
Práctica	Competencia	Contenido
1	2	Actitudes
2	3	Identidades
3	5	Afectos
4	4	Deseo y orientación
5	2 y 8	Sexualidad y discapacidad
6	4	Respuesta sexual
7	4	Respuesta sexual
8	6 y 8	Caso clínico
9	6 y 8	Caso clínico
10	6 y 8	Caso clínico
Taller	7	Educación sexual. Proyecto Sexumuxu. Gobierno Vasco
	7	Educación sexual. Proyecto Sexumuxu. Gobierno Vasco
	7	Educación sexual. Proyecto Sexumuxu. Gobierno Vasco
Seminario	5	Apego y sexualidad
	5	Apego y sexualidad

(1) La competencia nº 1 está implícita en todas las prácticas

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (COPIAR DEL PSIKOPLAN)

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (30 h.)	IP/PA (15 h.)	TA (13 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (60 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	4	05/09- 09/09	EM/CM1=3	[---]	[---]	[---]	4			3
2	5	12/09- 16/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
3	5	19/09- 23/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
4	5	26/09- 30/09	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
5	4	03/10- 07/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
6	4	10/10- 14/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
7	5	17/10- 21/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
8	5	24/10- 28/10	EM/CM1=3	IP/PA1=2 IP/PA2=2	[---]	[---]	4			7
9	4	31/10- 04/11	EM/CM1=3	IP/PA1=1 IP/PA2=1	[---]	[---]	4			5
10	5	07/11- 11/11	EM/CM1=3	[---]	TA1=3 TA2=3	[---]	4			9
11	5	14/11- 18/11	[---]	[---]	TA1=3 TA2=3	[---]	4			6
12	5	21/11- 25/11	[---]	[---]	TA1=3 TA2=3	[---]	4			6
13	5	28/11- 02/12	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	4			4
14	0	05/12- 09/12	---	---	---	---	0			0
15	5	12/12- 16/12	[---]	[---]	TA1=2 TA2=2	[---]	4			4
16	4	19/12- 23/12	[---]	[---]	[---]	Min/Sem1=2 Min/Sem2=2 Min/Sem3=2	4			6

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Normas y evaluación de la asignatura.

- 1.- La evaluación de la asignatura se realizará del siguiente modo.
 - a.- Evaluación final mediante examen tipo prueba objetiva.
 - b.- Evaluación teórico - práctica del taller incluido en la asignatura.
 - c.- Evaluación de las prácticas.

El peso de cada parte de la evaluación es la siguiente:

Examen final: 70%
Prácticas: 30%

- 2.- Las prácticas serán obligatorias en un 80%. Los contenidos teóricos de apoyo a las prácticas podrán entrar en el examen final.
- 3.- Los trabajos por grupos no están contemplados como obligatorios. Si algún grupo de trabajo está interesado de modo voluntario en realizarlo, éste deberá necesariamente ser tutorizado por el profesor previa inscripción ante el mismo antes en el plazo de las tres semanas siguientes al inicio de las clases. El trabajo será evaluado y su calificación podrá incluirse en la evaluación final hasta un total de 2 puntos adicionales.
- 4.- Si se suspende la asignatura, su recuperación no podrá ser realizada mediante un trabajo individual.
- 5.- Para la obtención de matrícula de honor, podrán ser tenidos en cuenta otros méritos además de la evaluación total, en el caso de tener que discriminar entre candidatos/as.
- 6.- En relación con la renuncia a la convocatoria, en esta asignatura bastará con no presentarse al examen para renunciar a ella.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Eds.). (2004). *Psicología y Género*. Madrid: Pearson / Prentice Hall.
- Crooks, R., y Baur, K. (2000). *Nuestra sexualidad*. Madrid: Thomson Editores, S.A.
- Fernández, J. (Ed.). (2000). *Intervención en los ámbitos de la sexología y la generología*. Fuertes, A., y López, F. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca: Amarú
- Gómez Zapiain, J. (1997). *Avances en sexología*. Bilbao: Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- Gómez Zapiain, J. (1997). *Avances en sexología*. Bilbao: Servicios de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.
- Gómez-Zapiain, J. (2013) *Psicología de la Sexualidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gómez-Zapiain, J. (2009). *Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hyde, J.S., y Delamater, J. (2003). *Understanding human sexuality* (8th. ed.). Boston: McGraw Hill.
- Kaplan, H. S. (1974). *The new sex therapy. Active treatment of sexual dysfunctions*. New York: Brunner and Mazel Publication. (Trad. cast: *La nueva terapia sexual*, Alianza editorial: Madrid, 1978)
- Kaplan, H. S. (1979). *Disorder of sexual desire and other new concepts and techni*Madrid: Pirámide
- López, F. (2005). *La educación sexual*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- López, F. y Fuertes, A. (1989). *Para comprender la sexualidad*. Estella, España: Verbo Divino.
- Rathus, A. S., Nevid, J. S., y Fichner-Rathus, L. (2002). *Human Sexuality in a World of Diversity*. Boston: Pearson Education Company. (Traducción al castellano: A. S. Rathus, J. S. Nevid y L. Fichner-Rathus (2005) *Sexualidad Humana*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

COMPLEMENTARIA:

- Cabello, F. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Madrid: Síntesis.
- Leiblum, S. R., y Rosen, R. C. (Eds.). (1988). *Sexual desire disorders*. New York: Guilford Press.
- Leiblum, S. R., y Rosen, R. C. (Eds.). (2000). *Principles and practice of sex therapy* (3rd ed.). New York, NY, US: The Guilford Press.
- LeVay, S. (1993). *The Sexual Brain* (E. R. Halfter, Trans.). London: The MIT Press. (Traducción al castellano: *El cerebro sexual*. Madrid: Alianza editorial. 1995).
- López, F. (2002). *Sexo y afecto en personas con discapacidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- López, F. (2009). *Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Mondimore, F. M. (1996). *A natural history of homosexuality*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press. (Trad. cast: *Una historia natural de la homosexualidad*, Paídos: Barcelona, 1998.

RECURSOS EN INTERNET:

www.ehu.es/zapiain
www.uhinbare.com

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: GAUR