



GUÍA DEL ESTUDIANTE
**Introducción a la intervención
grupal psicosocial**

**Curso:
2016-2017**

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO: 2016-2017

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Introducción a la intervención grupal psicosocial

CÓDIGO: 25082

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4.5

CURSO: 3º-4º

CUATRIMESTRE: 1º

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Garbiñe Ortiz Anzola

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 2E8

E-MAIL: garbine.ortiz@ehu.es

TLF: 943.01.5608

URL WEB:

NOMBRE: Nagore Asla Alzibar

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social y Metodología de las CC del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 2E3

E-MAIL: nagore.asla@ehu.es

TLF: 943.015.167

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/

ÁREA:

E-MAIL

TLF:

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el diseño de la intervención grupal en los diferentes contextos de aplicación.
2	Saber elegir y aplicar las técnicas de intervención grupal psicosocial.
3	Saber planificar la evaluación de la intervención grupal.
4	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de la intervención grupal, de forma adecuada y precisa.
5	Conocer y saber aplicar los principios éticos del psicólogo en la intervención grupal psicosocial.
6	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la intervención grupal psicosocial, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

1. Comprendiendo el contexto de los grupos: Modelo de análisis de la cultura organizacional.
 - Definición de cultura organizacional.
 - Modelo de valores en competencia. Medición de la cultura organizacional mediante el cuestionario FOCUS.
2. Intervención grupal en organizaciones del ámbito social y de la salud.
 - Apoyo social, salud y bienestar.
 - Grupos terapéuticos: modalidades y problemática.
 - Grupos de autoayuda y Grupos de apoyo: objetivos, metodología y funciones.
3. Intervención grupal en las organizaciones de trabajo: los equipos de trabajo.
 - Gestión del conocimiento.
 - Objetivos y etapas de desarrollo de los equipos de trabajo.
 - Roles en los equipos de trabajo.
 - Pasos para la creación de equipos.
 - Competencias para el trabajo en equipo.

4. Toma de decisiones en grupo.

- Gestión del acuerdo.
- Tipos de decisión.
- Etapas del proceso de toma de decisiones.
- Aspectos técnicos.
- Peligros potenciales de la toma de decisiones en grupo.

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

PRÁCTICA DE AULA:

Se explicarán y aplicarán diferentes técnicas grupales y se reflexionará sobre la experiencia

TALLERES:

Se elaborarán informes que irán recogiendo la experiencia grupal desarrollada en cada práctica. Los informes grupales serán parte de la evaluación de la asignatura.

SEMINARIOS:

Se presentarán los informes realizados, compartiendo y analizando las diferentes experiencias de grupo.

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	D.L.	Fechas	EM/CM (30 h.)	IP/PA (1 h.)	TA (12 h.)	Min/Sem (2 h.)	Horas no p. (45 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	4	05/09-09/09	EM/CM1=2	[---]	[---]	[---]	2			2
2	5	12/09-16/09	EM/CM1=2	IP/PA1=<u>1</u>	[---]	[---]	2			3
3	5	19/09-23/09	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
4	5	26/09-30/09	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
5	4	03/10-07/10	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
6	4	10/10-14/10	EM/CM1=2	IP/PA1=<u>0</u>	TA1=1	[---]	3			3
7	5	17/10-21/10	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
8	5	24/10-28/10	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
9	4	31/10-04/11	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	4			3
10	5	07/11-11/11	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	4			3
11	5	14/11-18/11	EM/CM1=2	[---]	[---]	Min/Sem1=<u>1</u>	3			3
12	5	21/11-25/11	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
13	5	28/11-02/12	EM/CM1=2	[---]	TA1=2	[---]	3			4
14	0	05/12-09/12	---	---	---	---	0			0
15	5	12/12-16/12	EM/CM1=2	[---]	TA1=1	[---]	3			3
16	4	19/12-23/12	EM/CM1=2	[---]	[---]	Min/Sem1=<u>1</u>	3			3
			EM/CM1=30	IP/PA1=1	TA1=12	Min/Sem1=2				
Totales	70		30	1	12	2	45	0	0	45

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Examen tipo test (50 %)
- Prácticas e informes grupales (50 %)

No presentarse a dicha prueba (examen tipo test) supondrá la renuncia a la convocatoria de evaluación y constará como un no presentado.

EVALUACIÓN FINAL:

- Examen tipo test (50 %)
- Examen práctico (50 %)

Para renunciar a la convocatoria de evaluación bastará con no presentarse a la prueba final.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Ayestaran, S. (Ed.) (1998). El grupo como construcción social. Leioa: EHU.
- Ayestaran, S., Aritzeta, A. y Gavilanes, J. (2006). Rumbo a la innovación. Trabajo en equipo y cambio cultural en las organizaciones. Zamudio: Cluster del Conocimiento.
- Blake, R. (1993). El trabajo en Equipo. Bilbo: Ediciones Deusto.
- Di Maria, F. y Falgares, G. (2008). Elementos de psicología de los grupos: Modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid: McGraw-Hill.
- Marín, M. y Troyano, Y. (Arg.) (2004). Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.
- Sánchez, J.D. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw Hill.

COMPLEMENTARIA:

- Belbin, R. M. (2000). Beyond the team. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Byrne, B. (2001). Toma de decisiones en grupo: su mecanismo y sus peligros. Non: B. Byrne, Psicología Social (pp. 527-551). Madrid: Prentice Hall.
- Cameron, K. M. y Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and Changing Organizational Culture. Based on the Competing Values Framework. USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- González Romá et al. (1995). Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de Clima Organizacional FOCUS en una muestra multiprofesional. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 11 (30), 5-18.
- Hofstede, G. (1999). Culturas y organizaciones: el software mental, la cooperación internacional y su importancia para la supervivencia. Madrid: Alianza
- Janis, I.L. (1982). Groupthink: psychological studies of policy decisions and fiascos. Boston: Houghton Mifflin.
- Krueger, R.A. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.
- López-Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.
- Nonaka, I. y Takeuchi, H. (1999). La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación. México: Oxford University Press.

REVISTAS:

European journal of work and organizational psychology
Intervención psicosocial
Journal of Applied Psychology
Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Revista de Psicología Social
Revista de Psicología Social Aplicada
Uztaro

RECURSOS EN INTERNET:**8. HORARIO DE TUTORÍAS**

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

GAUR

En las puertas de los despachos de las profesoras.