

PSIKOLOGIAKO GRADUA

GRADO DE PSICOLOGÍA

Praktikumeko plazen katalogoa

Catálogo de plazas del practicum

2018-19

GARRANTZITSUA: AUKERAKETA EGIN AURRETIK KONTUTAN HARTU BEHARREKO OHARRAK IMPORTANTE: ASPECTOS A TENER EN CUENTA ANTES DE HACER LA ELECCIÓN DEL CENTRO:

- Katalogo honek zentruen sailkapenerako jarraitu diren irizpideak arbitrarioak dira. Hain zuzen ere, kontutan edukita oso zaila izaten dela zentruak alor bati edo besteari lotzea eta ikasleak Praktikumari sarrera aukeratzeko izaten dituzten zailtasunak, fitxan tarte bat gehitu da zentruen euren aktibitateak kontutan edukita Praktikumari sarreraren inguruan egin diguten gomendio sartzeko.

La clasificación de los centros por áreas que sigue este catalogo es arbitraria. Precisamente teniendo en cuenta la dificultad que entraña catalogar a los centros como de un área u otra y lo difícil que resulta a los/as alumnos/as seleccionar la Introducción al Practicum para el centro seleccionado, se ha incluido en la ficha una casilla con la recomendación que hace el propio centro respecto a la Introducción al practicum que más se ajusta con la actividad del centro.

- Osasun mentaleko zentruen eskatzen dute, ikasleek ez ditzatela euren udalerriko osasun mentaleko zentruen praktikak egin, pazientearen intimitate eta konfidentzialtasunerako eskubidea babesteko.

Los Centros de Salud Mental solicitan que los alumnos no realicen sus prácticas en los CSM de los municipios en los que residen para preservar el derecho a la intimidad y la confidencialidad de los pacientes.

- Zeinbat zentruen irizpide zehatzak jartzen dituzte praktiketako ikaslea hartzeko (Adibidez euskeraz jakitea edo aurrez aurreko elkarrizketa bat pasatzea). Oso garrantzitsua da, aurreinskripzioan aukeratzeko dituzten zentruen eskatzen dituzten baldintzak betetzea.

Algunos centros ponen algunos requisitos en las fichas de prácticas para los alumnos que vayan a acoger en prácticas (por ejemplo saber euskera o pasar una entrevista personal). Es muy importante seleccionar en la preinscripción únicamente aquellas plazas para las que se cumplan criterios.

- Eusko Jaurlaritzako Justizia sailak, epe motzean konfirmatuko digu ea probintzia bakoitzean ikasle bat hartuko ote digun euren Auzitegiko balorazio integraleko taldeetan. Plaza hauengatik interesa edukitzekotan, preinskripzioan aukeratu ezazue eta ondoren konfirmazioa izatekotan soilik esleituko zaizue.

El Dpto de Justicia del Gobierno Vasco confirmará en breve la posibilidad de acoger a un alumno por provincia en alguno de sus Equipos de valoración forense integral. Si tenéis interés por alguna de estas plazas, seleccionarlas en la preinscripción y después solo se os asignará en caso de que se confirmen.

PLAZEN ZERRENDA/ LISTA DE PLAZAS:

GIPUZKOA	10
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</i>	10
OSAKIDETZA	10
CSM Tolosa-Andoain (Adultos)	10
CSM Beasain	10
CSM Eibar (Infanto-juvenil)	10
CSM Eibar (Adulto)	10
CSM Renteria (Adultos)	10
CSM Zumarraga	10
Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología	11
Servicio de Psiquiatría, Unidad de Rehabilitación Cardíaca	12
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SAN JUAN DE DIOS	13
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA.....	14
MATIA FUNDAZIOA: Servicio de cuidados paliativos	15
SANATORIO DE USURBIL	16
CENTRO ASISTENCIAL UZTURRE	17
CITA-Alzheimer	18
AITA-MENNI	19
Unidad de larga estancia	19
Unidad de media estancia	20
CRPS Maldatxo	22
AECC JUNTA DE GIPUZKOA.	24
ULIAZPI	25
ADAHIGI y Gabinete psicopedagógico AURRERA.....	26
CENTRO GUNA	27
CENTRO ARGITZE.....	28
AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain.....	29
<i>Psikogerontologia/ psicogerontología:.....</i>	30
AITA MENNI: Centro de día + Residencia Iturbide	30
MATIA.....	31
Petra Lekuona	31
Centro Sociosanitario Argixao	32
Centro gerontológico Bermingham.....	33

Fraisoro.....	34
Lamorous Donostia	35
Otezuri.....	36
Centro Gerontológico Julián Rezola	37
Residencia San José de la Montaña	38
TXARA 1 (BIHARKO).....	39
FUNDACIÓN ZORROAGA FUNDAZIOA.....	40
DomusVi Berra	41
DomusVi Villa Sacramento	42
CASER RESIDENCIAL	43
ANAKA	43
Betharran	44
EGOGAIN	45
RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M ^a MAGDALENA.....	47
RESIDENCIA YURREAMENDI	48
LAHAR ELKARGOA	49
<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	50
AITA-MENNI- Centro de rehabilitación psicosocial para usuarios con enfermedad mental crónica.....	50
FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa	51
ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa	52
LAUKA.....	53
HZ GIZEKIMENAK.....	54
Programa de Gestión de Casos (Psicólogos/as Comunitarios/as).....	54
Programa de Intervención Precoz.....	55
Donostiako Udala/ Ayuntamiento de Donostia	56
IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI	57
C.E.Txema Finez Donostia	57
Iturriotz azpi (Aia).....	58
Azpilikueta (Irun).....	59
ACASGI.....	60
ERROAK – SARTU.....	61
GAZTEDI Asociación de Intervención Social.....	62

NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES	63
AGINTZARI Servicio “Treatu” (Gizarte ekimeneko kooperatiba/Cooperativa de iniciativa social)	64
Centro de día IRSE-ERRIBERAK	65
GIPUZKOAKO SOS ARRAZAKERIA	66
Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:	67
IRUNGO G02 BERRITZEGUNEA	67
COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA	68
MUXAR Centro de apoyo a niñ@s y adolescentes	69
EKINTZA IKASTOLA	70
IES KOLDO MITXELENA BHI	71
IKASTOLA LASKORAIN	72
DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO	73
ASOCIACIÓN GEHITU	74
Harremanak ELKARTEA	75
Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:	76
CLUB DEPORTIVO DORDOKA (Aspace)	76
REAL UNIÓN CLUB SAD	77
Ikerkuntza psikologian/ Investigación en psicología:	78
Matia Instituto Gerontológico	78
BCBL, Basque Center on Cognition Brain and Language	79
Laboratorio de Psicobiología (UPV/EHU)	80
NESPLORA, TECHNOLOGY & BEHAVIOR	81
EKIN Emakumeak elkarte	82
BIZKAIA	83
Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:	83
Grupo ALBOR-COHS	83
REKREUM	84
ATECE-BIZKAIA	85
IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO	86
Psikogerontologia/ psicogerontología:	87
AITA MENNI-Centro de Día Txurdinagarri	87
NAGUSPEA, S.L	88
Centro Geriátrico Forai"Truiuondo"	88

Centro de día Karmelo Santutxu	89
SASOIA TERCERA EDAD SL / PROGRAMA ZAINDU	90
<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	91
ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia	91
FUNDACIÓN ETORKINTZA	92
COMISIÓN CIUDADANA ANTISIDA DE BIZKAIA	93
Recurso Diurno de Baja Exigencia de Atención y Emergencia Sociosanitaria.....	93
HASIERA, Centro de Incorporación Social (C.I.S).....	93
ASOCIACIÓN T4	94
Atsedena	94
Aukera	95
Bideratzen	96
Aurrerantz S.....	98
Agintzari S.Coop.	99
<i>Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:.....</i>	100
DISTRIBUIDORA INTERNACIONAL DE ALIMENTACIÓN (DIA).....	100
ASOCIACION T4, Servicio de gerencia, coordinación y administración	101
GRUPO BENTAS ESPECIALISTAS FORMADORES S.L.....	102
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	103
ARESTI.....	103
EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA.....	104
<i>Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:</i>	106
ARENAS CLUB y ROMO C.F.....	106
ARABA	107
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</i>	107
Red de Salud Mental de Alava (OSAKIDETZA).....	107
Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago)	108
CENTRO DE DÍA ARGIBIDE (ASAFES).....	109
ATECE	110
FUNDACIÓN JEIKI	111
EDIREN COOPERATIVA DE SALUD	112
<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	113

IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL.....	113
ASOCIACIÓN SARTU ALAVA.....	114
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.....	115
Irse Araba: Punto de encuentro familiar.....	116
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	117
IRSE-EBI – C.E.Txema Finez Aramaio.....	117
EMAIZE.....	118
Instituto Música, Arte y Proceso.....	119
Berritzegune GASTEIZ.....	120
NAFARROA/ NAVARRA.....	121
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</i>	121
CLÍNICA PSICOGERIÁTRICA JOSEFINA ARREGUI.....	121
FUNDACIÓN ILUNDAIN HARITZ-BERRI.....	122
ADEMNA.....	123
GOIZARGI.....	124
ASOCIACION SINDROME DOWN DE NAVARRA.....	125
CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI.....	126
Pamplona: Clínica psiquiátrica Padre Menni.....	126
Elizondo: Centro hospitalario Benito Menni.....	126
<i>Psikogerontologia/Psicogerontología:.....</i>	127
Real Casa Misericordia-Tudela.....	127
<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	128
Asociación SARE.....	128
AVANVIDA - CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL.....	129
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	130
SAN FERMIN IKASTOLA.....	130
OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.....	131
AIS (Atención e Investigación en Socioadicciones).....	131
ASPACE-RIOJA.....	132

GIPUZKOA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	OSAKIDETZA – Centros de Salud Mental (CSM)
Dirección postal	
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>CSM Tolosa-Andoain (Adultos) 1 plaza de inicio en febrero 2019 – Tutor: Iraitz Ortega (REQUISITO EUSKERA)</p> <p>CSM Beasain 2 plazas de inicio en marzo 2019 – Tutor: Patxi Bereciartua (infantil) – Tutor: Laura Narro (Adultos)</p> <p>CSM Eibar (Infanto-juvenil) -Tutora: Estela Cruz 1 plaza de inicio en febrero 2019</p> <p>CSM Eibar (Adultos) – Tutoras: Ana Aldama y Francisca Barrio 2 plazas de inicio en abril 2019</p> <p>CSM Rentería (Adultos) -Tutora: Ane Perez Sayes 1 plaza de inicio en mayo 2019</p> <p>CSM Zumarraga 1 plaza de inicio en febrero 2019 3 días (Adultos y Hospital de día): Tutora: Ione Esquer 2 días Infanto-juvenil. Tutora: Idoia Fernandez Marañón</p>
Horario	Mañanas; de 8:00 a 15:00 horas
Instructor/es de prácticas	Psicólogos Clínicos de los centros
Descripción del centro	Centros de Salud Mental, Osakidetza
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones	

Centro/institución	Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología
Dirección postal	Paseo Begiristain s/n
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200h
Horario	8,30 a 14,30 Lunes, miércoles y jueves. Martes 14,30 -19,00 h.
Instructor/es de prácticas	Myriam Barandiaran Amillano
Descripción del centro	Hospital Universitario Donostia. Servicio Neurología. Atención a personas con patología neurológica
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Las prácticas están enmarcadas dentro de la Unidad de Deterioro Cognitivo del Servicio de Neurología. Su finalidad es la detección temprana del deterioro cognitivo y el diagnóstico diferencial entre diferentes patologías. Actividades en las que participará el alumno/a en prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de las diferentes formas de evaluación neuropsicológica • Participación en las tareas de evaluación neuropsicológica bajo supervisión • Realización de búsquedas bibliográficas y revisiones dependiendo de los casos evaluados y analizados • Participación en las sesiones clínicas
Requisitos	
Recomendaciones	Interés en la neuropsicología. Inglés a nivel de lectura.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Servicio de Psiquiatría, Unidad de Rehabilitación Cardíaca
Dirección postal	Hospital universitario Donostia
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza- Periodo a concretar entre febrero y junio del 2019. Las prácticas en este servicio (30 horas semanales)
Horario	De Lunes a Viernes, y de 8:30 a 14:30 horas
Instructor/es de prácticas	Xabier Arrazola, psicólogo clínico
Descripción del centro	<p>En el entorno hospitalario, dentro de las funciones que realiza un/a Psicólogo/a Especialista en Psicología Clínica, están las correspondientes a la Psicología de la Salud.</p> <p>En este caso, la labor que desempeña este profesional, se orienta hacia el trabajo de evaluación y tratamiento psicológico de pacientes en una Unidad de Rehabilitación Cardíaca, la evaluación psicológica en pacientes candidatos a la Cirugía Bariátrica o de la Obesidad, y la evaluación psicológica de pacientes candidatos a un Implante Neuromuscular. En los tres tipo de trabajos, existe una coordinación con los distintos profesionales de cada especialidad: rehabilitación y cardiología en el caso de rehabilitación cardíaca, endocrinología y cirugía, en el caso de la cirugía de la obesidad, y los correspondientes de la Unidad del Dolor, en el caso del implante neuromuscular.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	Acogerse al horario establecido
Recomendaciones	
Otras observaciones	

Centro/institución	HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SAN JUAN DE DIOS
Dirección postal	Barrio Gesalibar, 14 20509. Arrasate
Web	http://www.sanjuandedios-mondragon.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio del 2019
Horario	
Instructor/es de prácticas	Emilio Andrés Martín
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Cuenta con los siguientes servicios asistenciales:</p> <p><u>Hospitalización Psiquiátrica</u> Pacientes con enfermedad mental severa con alteraciones funcionales que precisan tratamiento en medio hospitalario, dirigido a la rehabilitación y reinserción en el medio socio familiar.</p> <p><u>Psicogeriatría</u> Pacientes mayores con déficits cognitivos y dependencia severa para las actividades de la vida diaria.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA
Dirección postal	Pº Dr. Beguiristain 121 20014 Donostia-San Sebastián
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza –febrero-junio de 2019; 200 h
Horario	9:00 a 15:00 (de lunes a viernes)
Instructor/es de prácticas	Iñaki Badiola, psicólogo clínico
Descripción del centro	Diagnóstico y tratamiento del paciente oncológico.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento, organización y servicios del centro • Conocer la organización y funcionamiento de la Unidad de cuidados de soporte (donde se inscribe la actividad del alumno/a en prácticas) • Conocer el paciente y la enfermedad oncológica • Respuestas de los pacientes a la enfermedad • Construcción de la subjetividad • Evaluación, intervención y tratamientos. Discusión de casos
Requisitos	Interés por la clínica y el trabajo interdisciplinar
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No coincidiendo con prácticas de Grado o Master. A tratar caso por caso en función de disponibilidad.
Otras observaciones	

Centro/institución	MATIA FUNDAZIOA: Servicio de cuidados paliativos Hospital Bermingham
Dirección postal	Camino de los Pinos 35, 20018 Donostia
Web	www.matiafundazioa.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas - Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Abril y Junio 2019); 200 h.
Horario	3 mañanas a la semana, horario de 8.30 a 15.30
Instructor/es de prácticas	Lori Thompson Hansen, psicóloga clínica
Descripción del centro	Hospital Geriátrico que cuenta con una unidad de cuidados paliativos para la atención a pacientes en fase terminal y sus familias, además de un servicio externo de atención psicosocial y seguimiento de duelo.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) • Participación en sesiones individuales y de intervención familiar. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Otras actividades de interés formativo para el alumno/a.
Requisitos	Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	Interés en los cuidados paliativos; capacidad de afrontar situaciones de terminalidad y muerte.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Debido al proyecto externo, se podrá conocer el servicio en otro centro con otro miembro del equipo de psicólogos. Es interesante que traiga bata para uso en el hospital.

Centro/institución	SANATORIO DE USURBIL
Dirección postal	Pº San Esteban, nº 48. 20170 Usurbil
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	3 plazas: Fechas aproximadas (1) Mitad de Marzo y Abril; 200 h. (2) Mayo y mitad de Junio; 200 h. (3) Mitad de Junio y Julio); 200 h.
Horario	Lunes a viernes; 9:00 a 16:30 h.
Instructor/es de prácticas	Dra. Asun Santos Mocoroa, psicóloga clínica
Descripción del centro	Psicoterapia individual y grupal. Psicodiagnóstico (neuropsicológico, personalidad, específico, etc.). Realización de informes. Trabajo en equipo multidisciplinar. <i>Independientemente del mi trabajo en el Centro (y como complemento), al dedicarme en el ámbito privado a la psicología clínica y forense, se ofrece a los alumnos que estén interesados formación en el ámbito forense (realización de informes periciales y asistencia a juicios).</i>
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	Minor completo en psicología clínica en el Grado.
Recomendaciones	Ampliar conocimientos en Psicopatología, Tratamientos, Psicoterapia y psicodiagnóstico, antes de iniciar las prácticas.
Introducción al practicum	Introducción al practicum de clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO ASISTENCIAL UZTURRE
Dirección postal	San Juan Kalea, 4 (Alondegia Plaza); 20400 –Tolosa
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	7 horas al día turnos rotativos de mañana y tarde
Instructor/es de prácticas	M ^a Eugenia Limousin, psicóloga clínica
Descripción del centro	<p>Centro de 5 plantas distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planta baja centro de día personas mayores. • Planta primera, tercera, y cuarta personas mayores. • Segunda planta enfermos mentales. • Quinta planta unidad psicogeriatría.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de historial medica de los residentes y su evolución. • Lectura de parte diario. Complimentación de parte del diario. Conocimiento del planning de la coordinadora y de los auxiliares y sus tareas a realizar. • Cumplimiento planning personal en practicas • Participación en el grupo buenos días y en terapias, ocupacional, grupal, individual. • Realización de batería de test e informes de los residentes. • Relación con los residentes tanto dentro como fuera del centro. • Participación en salidas y en todos los programas que realizan los residentes. • Realización de programas individuales o de forma grupal. • Conocimiento de Tratamiento Farmacológico de cada Residente. • Realización de registros. • Realización de memoria de prácticas.
Requisitos	
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Leer previamente la memoria del Centro. • Conocimientos en psicopatología de adultos, particularmente esquizofrenia, trastorno bipolar, trastornos de personalidad, patología dual. • Conocimiento sobre elaboración de informes clínicos. • Conocimientos de farmacología. • Euskera (no imprescindible).
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de CLINICA
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se requieren alumnos/as con iniciativa

Centro/institución	CITA-Alzheimer
Dirección postal	Parque Científico y Tecnológico de Gipuzkoa. Pº Mikeletegi 71, 1º 20009 Donostia-San Sebastián
Web	http://www.cita-alzheimer.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza: periodo a concretar entre febrero y junio del 2019
Horario	8.30-14.00 aproximadamente, días de la semana a concretar
Instructor/es de prácticas	Ainara Estanga Alustiza; neuropsicóloga Mirian Ecay Torres; neuropsicóloga
Descripción del centro	Centro de investigación y asistencia en la Enfermedad de Alzheimer.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación y participación bajo supervisión en las valoraciones neuropsicológicas. - Introducción a la elaboración de informes neuropsicológicos. - Participar en tareas de apoyo a la investigación. - Lectura de documentación sobre bases teóricas y métodos de evaluación. - Participación en las sesiones clínicas.
Requisitos	Euskera, nivel alto en conversación Inglés, comprensión de textos científicos
Recomendaciones	Se valorará la formación en neuropsicología
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se requiere previa conformidad del centro. El alumno debe enviar una carta de presentación y un CV actualizado.

Centro/institución	AITA-MENNI Unidad de larga estancia
Dirección postal	Arrasate-Mondragón
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero a Junio 2019; 200 horas
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Unidad de larga estancia para la atención multidisciplinar a personas adultas y de tercera edad con trastornos psiquiátricos de larga evolución (Trastornos Psicóticos, Trastornos de Personalidad, Trastornos afectivos y Retraso Mental con alteraciones conductuales) y usuarios con procesos cerebrales degenerativos en distintos niveles evolutivos que por su grado de deterioro sufren una pérdida de autonomía funcional.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>El alumno puede desarrollar competencias en relación a las diferentes actividades en las que puede implicarse, estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de objetivos terapéuticos. • Pasación, interpretación y redacción de evaluaciones. • Desarrollo de programas de intervención psicoterapéutica, e intervenciones individuales y grupales. • Reuniones multidisciplinarias y discusión de casos. • Revisión de bibliografía e informes clínicos. <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	AITA MENNI Unidad de media estancia
Dirección postal	Arrasate-Mondragon
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plazas; Febrero a junio del 2019
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	La Unidad de Media Estancia está dirigida a personas con trastornos mentales y dificultades para recuperarse en estructuras psiquiátricas habituales, tanto en un entorno ambulatorio como en hospitalizaciones breves. Son personas que requieren periodos de hospitalización superiores a los habituales en unidades de agudos. Ofrece abordaje terapéutico integral y plantea la reinserción al medio comunitario como objetivo final.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Desde Psicología se interviene en dos áreas principalmente: la evaluación y el tratamiento. Con este proyecto se persigue proporcionar a estos una estimulación y rehabilitación más completa a través de la utilización de distintas fuentes y recursos.</p> <p>Respecto a la evaluación el protocolo base cuenta con varias pruebas: PANSS (Síntomas Positivos y Negativos en Esquizofrenia), Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI II), Examen Internacional de los Trastorno de la Personalidad (IPDE), Escala de Inteligencia de Whechsler para adultos (WAIS III), Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT), Examen de Cambridge para Trastornos Mentales en la Vejez (CAMDEX), Trail Making Test, Figura de Rey, Stroop (Test de colores y Palabras), Test de Memoria Auditiva Inmediata (MAI), Test de Aprendizaje Verbal (TAVEC), Test de clasificación de Tarjetas de Wisconsin y Torre de Londres.</p> <p>En lo que respecta al tratamiento se hacen intervenciones terapéuticas tanto a nivel grupal como individual. El psicólogo en prácticas ejerce la labor de coterapeuta, todas las sesiones tanto grupales como individuales estarán directamente supervisadas por el terapeuta responsable. Asimismo podrá asistir como observador a las entrevistas de los diversos ingresos.</p> <p>Desde el ingreso el paciente es asignado a un terapeuta que será el responsable del proceso terapéutico. Al inicio del ingreso se establece un plan de intervención individualizado en función de las necesidades del paciente. El abordaje psicológico individual contempla la terapia de apoyo, terapia cognitiva y/o intervención a través de estrategias conductuales. Las entrevistas semanales serán acordadas con el terapeuta responsable. Así mismo se realizará el seguimiento del caso y la revisión mensual del plan de intervención.</p> <p>La intervención grupal se lleva a cabo a través de las dinámicas grupales que se exponen a continuación:</p> <p>HABILIDADES SOCIALES: El programa de entrenamiento grupal en Habilidades Sociales pretende abarcar las áreas de habilidades conversacionales, expresivas, asertivas e instrumentales. El objetivo de esta intervención es mejorar el funcionamiento social de las pacientes dentro del Hospital, y mejorar la capacitación de los pacientes para una futura reinserción comunitaria.</p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: También se lleva a cabo un programa de</p>

	<p>Resolución de Problemas.</p> <p>PSICOEDUCACIÓN: El objetivo del grupo se centra en proporcionar una información necesaria para adquirir un mejor conocimiento de la enfermedad que ayude al paciente al reconocimiento de síntomas y las implicaciones de la enfermedad en su funcionamiento diario, así como la adhesión a los tratamientos que hubiera de llevar a cabo.</p> <p>RELAJACIÓN: Los métodos utilizados son el entrenamiento en respiración y el método de Jacobson. La principal indicación de estas técnicas son los problemas de ansiedad, por esto el principal objetivo de este entrenamiento es enseñar al sujeto una técnica que le permita controlar la ansiedad cuando los síntomas se agudicen.</p> <p>MANEJO DE LA ANSIEDAD: Dirigido a favorecer un conocimiento de los mecanismos básicos de la generación de ansiedad, conocer las formas habituales de expresión (fisiológica, motora y cognitiva), ayudar a conocer e identificar la ansiedad en uno mismo. Además se lleva a cabo un entrenamiento en estrategias y técnicas para afrontar los estados de ansiedad agudos, en sus tres formas de expresión habituales (fisiológica, motora y cognitiva) y se desarrollan estrategias preventivas (estilos de vida saludables, detección de pródromos,...). Todo ello pretende fomentar una sensación de competencia personal para el afrontamiento del estrés producido por situaciones de la vida cotidiana (Tª del aprendizaje).</p> <p>MANEJO DEL CRAVING: Este programa está dirigido a la intervención en el deseo de consumo de tóxicos. Los objetivos se centran en favorecer la capacidad introspectiva que permita identificar las repercusiones del consumo en la vida cotidiana del paciente, identificar variables asociadas a situaciones de consumo y entrenar de estrategias para afrontar de forma eficaz situaciones de craving.</p> <p>COGNICIÓN SOCIAL: El objetivo de la actividad va dirigido a potenciar un conjunto de procesos cognitivos implicados en el modo de pensar de la gente sobre ella misma, situaciones sociales e interacciones. Se incluyen procesos y funciones que permiten que el paciente entienda, actúe y se beneficie del mundo interpersonal.</p> <p>REHABILITACIÓN COGNITIVA: El programa pretende estimular áreas cognitivas que puedan estar alterados por la enfermedad. Se aborda la atención y concentración, lenguaje, memoria y funciones ejecutivas.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	La supervisión de dicha intervención se llevará a cabo fundamentalmente por el psicólogo clínico del área. Si bien la intervención multidisciplinar contempla la coordinación con otros profesionales, como psiquiatría, monitoraje, trabajo social o enfermería. La frecuencia del contacto con la figura del supervisor será diaria.

Centro/institución	AITA MENNI CRPS Maldatxo
Dirección postal	Donostia
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas; Febrero a junio del 2019
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Pacientes con edades que oscilan entre 18 y 65 años, de ambos sexos, con diagnósticos que abarcan prácticamente todo el espectro de trastorno mental (trastornos de personalidad, retraso mental leve-moderado con alteraciones conductuales, trastornos psicóticos, trastornos afectivos...), con deterioro de sus capacidades personales y de evolución crónica que disponen de un apoyo social suficiente (familia o recursos sociales de apoyo) con capacidad de desplazamiento autónomo.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Las prácticas supervisadas engloban actividades en las siguientes áreas: evaluación, tratamiento e integración en una unidad de Rehabilitación Psicosocial.</p> <p>EVALUACIÓN: Conocer diferentes estrategias y pruebas de exploración psicológica (Observación, técnicas de exploración psicopatológica, instrumentos de evaluación psicométricos,...).</p> <p>Observación y Aplicación de dichas estrategias y pruebas de exploración psicológica.</p> <p>Interpretación e integración de los resultados de la evaluación.</p> <p>TRATAMIENTO: Conocer las principales estrategias y métodos de intervención terapéuticos en el ámbito de la Rehabilitación Psicosocial, así como el enfoque de actuación subyacente (cognitivo- conductual).</p> <p>Observación y aplicación de las distintas estrategias y métodos de intervención terapéuticos a nivel individual y grupal (Técnicas Cognitivo- Conductuales, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Técnicas de Resolución de Problemas, Psicoeducación, Estimulación Cognitiva, Entrenamiento en Relajación y Manejo del Estrés).</p> <p>Planificar los objetivos de la intervención y evaluar la intervención en base a dichos objetivos.</p> <p>INTEGRACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA: Desarrollo de habilidades para la integración en un dispositivo Rehabilitador Psicosocial atendiendo a los canales de comunicación formales e informales, a los roles de los diferentes terapeutas en los equipos clínicos. Participación en reuniones multidisciplinares.</p> <p>OTRAS ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y elaboración informes clínicos. • Análisis y Discusión de casos. • Revisión bibliográfica recomendada. • Elaboración de materiales para la realización de actividades ya programadas

	o novedosas.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<p>Las prácticas son supervisadas por el psicólogo clínico perteneciente al equipo multidisciplinar.</p> <p>La frecuencia de contacto con el psicólogo supervisor es diaria y permanente. Se favorece, no obstante, que el alumno establezca también contacto con profesionales de otras disciplinas que componen el equipo terapéutico, como psiquiatría, enfermería, monitoraje, trabajo social, a fin de que adquiera una más visión amplia del trabajo multi e interdisciplinar en un Servicio de Rehabilitación Psicosocial.</p> <p>Respecto a la sistemática empleada se plantea una programación de actividad del alumno basada en la adquisición progresiva de destrezas/competencias relacionadas con la práctica clínica del psicólogo en este ámbito asistencial.</p> <p>La programación de las actividades se gradúa en las siguientes fases:</p> <p>1ª Conocimiento el Centro (identidad, misión, valores y objetivos; estructura física; identificación de los diferentes profesionales del equipo terapéutico- funciones, canales de comunicación, organigrama-; población a la que se asiste- tipología y perfil, historia individualizada-; modelo de intervención).</p> <p>2ª Acercamiento a técnicas de evaluación y tratamiento, con participación, de manera observacional, en actividades grupales enmarcadas dentro del Programa Psicoterapéutico Rehabilitador del Centro y en entrevistas clínicas individuales. Revisión de modelos de informes clínicos.</p> <p>3ª Desarrollo de habilidades de evaluación e intervención terapéutica mediante la participación directa bajo supervisión en actividades grupales enmarcadas dentro del Programa Psicoterapéutico Rehabilitador de Centro y en entrevistas clínicas individuales. Elaboración de informes clínicos.</p> <p>En este marco se favorece, siempre bajo una supervisión, un funcionamiento progresivamente más autónomo del alumno en su práctica clínica ajustado a sus ritmos de aprendizaje.</p> <p>El desempeño del estudiante es evaluado según un protocolo de competencia clínica.</p>

Centro/institución	AECC JUNTA DE GIPUZKOA. Asociación Española Contra el Cáncer. Junta de Gipuzkoa
Dirección postal	Avda. de Zarautz, 58 1º 20.018.- SAN SEBASTIAN TFNO: 943 45 77 22
Web	www.aecc.es www.gipuzkoa.aecc.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza FEBRERO A MAYO
Horario	A determinar
Instructor/es de prácticas	Lara Franco (en coordinación con Itxaso Uribeetxeberria). Atención a enfermos de cáncer y familiares
Descripción del centro	Atención a enfermos y familiares de cáncer. Información y orientación. Educación para la salud. Campañas de prevención
Tareas a realizar por el alumno/a	Lo relacionado con atención a pacientes de cáncer y familiares en diferentes sedes de la Asociación
Requisitos	Se realizará entrevista previa con el alumno/a asignado para valorar su motivación
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Prácticum clínico
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	Importante conocimiento del euskera

Centro/institución	ULIAZPI Atención a personas con discapacidad intelectual grave
Dirección postal	Camino Fraisoro s/n (Zizurkil)
Web	www.uliazpi.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	<ul style="list-style-type: none"> • Fraisoro: 1 plaza, Febrero- Marzo 2019; 200 h.
Horario	Mañana (8-15) o tarde (15-22), de lunes a viernes, posibilidad de fin de semana, a concretar
Instructor/es de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Fraisoro: Josune Arejula, Ana Condón, Ana Corrales
Descripción del centro	Centro de atención integral (vivienda y atención de día) para personas con discapacidad intelectual grave
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento previo de personas atendidas • Observación participante de conductas y actividades • Evaluación y aplicación de escalas diversas • Análisis y evaluación funcional de conductas problemáticas
Requisitos	
Recomendaciones	Interés por la discapacidad intelectual grave
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	En todos los casos es imprescindible empezar conociendo las personas, los centros y las actividades mediante observación participante

Centro/institución	ADAHIGI y Gabinete psicopedagógico AURRERA
Dirección postal	
Web	http://www.adahigi.org/es/ y http://gabineteaurrera.com/chameleon/inicio/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza en el periodo de febrero a junio de 2019; 200 horas
Horario	El/la alumno/a debe de tener disponibilidad mañana y tarde.
Instructor/es de prácticas	Maite Urkizu
Descripción del centro	Plaza combinada entre la Asociación de déficit de atención de Gipuzkoa y un gabinete psicopedagógico
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum educativa o clínica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO GUNA
Dirección postal	AVD. José Elósegui, 43 – Donostia 20013
Web	www.guna.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	Mañana y tarde de lunes a viernes (dependiendo pacientes)
Instructor/es de prácticas	Arantza Orbegozo y Leire Acuriola
Descripción del centro	Centro de Salud, en todas las etapas de la vida.
Tareas a realizar por el alumno/a	Casos prácticos con pacientes. Preparación del caso, y consulta.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clinica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO ARGITZE
Dirección postal	C/Santiago nº51 Bajo/Dcha
Web	https://www.argitzeirunestimulacion.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 Plaza; 200h De Febrero a Julio, ambos meses incluidos.
Horario	De 9:30 a 13:30 con opción de acudir alguna tarde (consultar con el centro en el momento de prácticas)
Instructor/es de prácticas	Yoana Nicolás Ginés (Neuropsicóloga) Iñigo Segués Merino (Neuropsicólogo)
Descripción del centro	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación e intervención neuropsicológica del daño cerebral. - El centro está formado por 2 neuropsicólogos y una fisioterapeuta. - Procedimiento: Se realiza siempre una evaluación neuropsicológica y posteriormente, se desarrolla una intervención individualizada y adaptada a cada paciente. Se vuelve a evaluar al año para observar la evolución. - Tipo de intervención: Intervención individual y/o grupal - Dirigido a: Enfermedades neurodegenerativas, especialmente demencias y Parkinson, y, daño cerebral adquirido, sobre todo, ictus. -Objetivos: En casos de demencias, el trabajo va orientado a frenar el deterioro y en los casos de ictus, a rehabilitar el daño. En cualquiera de los casos, el objetivo principal siempre es el de mantener o recuperar la funcionalidad del individuo. - Familia: Es tan importante trabajar con el paciente como con su familia/cuidador, así que, gran parte de nuestro trabajo va encaminado hacia la guía, información y pautas hacia ellos.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Aprender la información necesaria a cerca de las funciones cognitivas y los perfiles que se encontrarán en el centro (siempre viéndolo y trabajándolo desde las sesiones).</p> <p>Aprender posteriormente a detectar los fallos cognitivos en cada individuo, así como sus potencialidades.</p> <p>Aprender a llevar las sesiones y dar estrategias que ayuden a compensar los déficits.</p> <p>Aprender a generar ejercicios de rehabilitación adaptados a cada individuo.</p> <p>Entender cómo se realiza una evaluación y aprender a detectar los distintos perfiles, comprenderlos y saber cómo trabajar con ellos.</p>
Requisitos	Haber cursado las asignaturas optativas o troncales ofrecidas por la universidad relacionadas con la Neuropsicología y la tercera edad. Disponibilidad total por las mañanas.
Recomendaciones	Conocimientos sobre aprendizaje y condicionamiento Educación, amabilidad, compromiso, interés y siempre una sonrisa en la cara.
Introducción al practicum recomendado	Practicum en clínica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	<p>El centro se reserva la posibilidad de finalizar las prácticas del alumno si la actitud de éste hacia los pacientes, familiares o el equipo de profesionales no fuera la adecuada. No se permitirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faltas de respeto. - Ausencias no justificadas o acudir tarde. - Mala actitud frente al trabajo.

Centro/institución	AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain
Dirección postal	C/ JAVIER DE BARKAIZTEGI, 23 – BAJO 20010 DONOSTIA
Web	www.agipad.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Lunes a viernes, 33 horas semanales. Participación de las actividades que se desarrollan en la Comunidad Terapéutica Haize-Gain en horario de tarde y fines de semana.
Instructor/es de prácticas	Amalia Urquiola, psicóloga clínica Mertxe Sainz, psicóloga clínica Iosu Martínez, psicólogo
Descripción del centro	Centro de rehabilitación de drogodependencias.
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) Participación en sesiones de intervención grupal. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.
Requisitos	
Recomendaciones	Se trata de una plaza que requiere alta motivación
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	IMPORTANTE: El centro está alejado del casco urbano, por lo que es necesario la disposición de coche y carnet de conducir.

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Centro/institución	AITA MENNI: Centro de día + Residencia Iturbide
Dirección postal	Arrasate-Mondragon
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plazas; Febrero a junio del 2019
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	El alumno en prácticas seguiría un programa de prácticas, en los que se marcan los ritmos de avance y áreas en las que formarse. Entre ellas, estaría la planificación de actividades y desarrollo de dinámicas grupales diversas (estimulación cognitiva, ocio terapéutico....); También la realización de una evaluación neuropsicológica con su correspondiente informe explicativo y la observación y desarrollo de tratamientos individualizados.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	La supervisión la realizaría el psicólogo, quién estaría con el alumno en prácticas semanalmente. Asimismo el alumno en prácticas interactuará y se coordinará con otros miembros del equipo.

Centro/institución	MATIA Petra Lekuona
Dirección postal	Iparralde etorbidea, 13 20180 Oiartzun.
Web	www.matiafundazioa.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plazas prácticas: 1. Nº horas: 200h.
Horario	Mañana y tarde (11:00 a 14:00 y de 16:00-18:30).
Instructor/es de prácticas	Tania Trecet (psicóloga y monitora) // Amaia Azkue (psicóloga y monitora).
Descripción del centro	Centro gerontológico de 101 plazas distribuidas en tres recursos diferentes: zona residencial, UPSI y URTMS.
Tareas a realizar por el alumno/a	Valoración psicológica a nivel cognitivo, psicoafectivo y conductual. Intervención psicosocial (realizar actividades terapéuticas de la vida cotidiana).
Requisitos	Alumno/a que esté cursando grado de psicología y que haya cursado asignaturas relacionadas con la psicología del envejecimiento.
Recomendaciones	Visitar nuestra página web y la de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros...
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

Centro/institución	MATIA Centro Sociosanitario Argixao
Dirección postal	IZAZPI AUZOA, NÚMERO 20. 20700 ZUMARRAGA
Web	www.matiafundazioa.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 Plaza Número de horas: 200h
Horario	10:00 – 13:00 Y 15:00-18:00
Instructor/es de prácticas	VIRGINIA MARCOS e IRENE BAREÑO
Descripción del centro	CENTRO SOCIOSANITARIO; UNIDAD RESIDENCIAL, UNIDAD PSICOGERIATRICA, UNIDAD DIVERSIDAD FUNCIONAL Y CENTRO DE DIA
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO - PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO. - ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL Y/O GRUPAL. - ACOMPAÑAMIENTO Y REALIZACIÓN DE VALORACIONES PSICOLOGICAS - PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES DE EQUIPO - INTERVENCIÓN CON RESIDENTES Y USUARIOS JUNTO CON LA PSICOLOGA DE LA UNIDAD
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - TENER CURSADO LA ASIGNATURA DE PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO - PREFERIBLE CONOCIMIENTO DE EUSKERA
Recomendaciones	VISITAR LA PAGIANA WEB DE MATIA FUNDAZIOA CON EL FIN DE CONOCER NUESTRA ACTIVIDAD, CENTROS, SERVICIOS, ETC.
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	ENTREVISTA PREVIA A LA INCORPORACIÓN PARAR CONOCER SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS Y CONOCER EL CENTRO ARGIXAO.

Centro/institución	MATIA Centro gerontológico Bermingham
Dirección postal	Camino de los Pinos 35, 20.0018. Donostia
Web	www.matiainstituto.net
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza Número de horas: 200h.
Horario	9.30h- 13h//16.30h-19.00h
Instructor/es de prácticas	Virginia Oliván
Descripción del centro	Situado en Donostia, en el barrio de Aiete, el centro gerontológico Bermingham tiene 59 plazas. El perfil de residente es de dependientes y grandes dependientes. Comparte sus instalaciones con el Hospital del mismo nombre, siendo totalmente independiente. El Modelo de Atención Centrado en la Persona en nuestra filosofía y nuestra forma de trabajar.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención psicológica individual y grupal. - Apoyo a las familias. - Participar en las reuniones interdisciplinarias y por módulos - Conocimiento del residente y de su familia para apoyar su plan de atención y vida. - Participación en los talleres de actividades.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento - Actitud positiva, orientación al trabajo en equipo. Profesional multidisciplinar.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar nuestra página web y la de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros... - Conocer la filosofía de MACP
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

Centro/institución	MATIA Fraisoro
Dirección postal	Diseminado 12, Elbarrena Auzoa. 20159. Zizurkil
Web	www.matiafundazioa.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas Número de horas: 200h. Octubre-Diciembre// Febrero-Junio
Horario	15.30-17.30 (L y Ma). 9-13 (Mi y V)
Instructor/es de prácticas	Gabriela Mondragón Olán
Descripción del centro	<p>Situado en Zizurkil, el Centro Gerontológico Fraisoro está ubicado en una villa rodeada de jardines, en un entorno rural rodeado de montes y naturaleza.</p> <p>Se trata de un entorno único que permite a las personas que residen disfrutar de espacios al aire libre con vistas exteriores inigualables. El centro dispone de amplias instalaciones comunes, diferentes ambientes, zonas ajardinadas y de paseo.</p> <p>El centro tiene como objetivo conseguir el mayor bienestar de la persona y de su familia a través de la provisión de los apoyos adecuados y necesarios en cada momento, promocionando su autonomía.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizaje de los diferentes instrumentos de valoración (cognitiva, afectiva, comportamental y calidad de vida). -Intervención con residentes siguiendo el Modelo Matia de Atención Centrada en la Persona. -Intervención en estimulación cognitiva, atención psicoafectiva y trastornos de comportamiento). -Intervención con familias.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento (preferentemente). -Euskera.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

Centro/institución	MATIA Lamorous Donostia
Dirección postal	Joseba Zubimendi, 1 20015 Donostia
Web	www.matiafundazioa.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza 200h
Horario	El horario de prácticas deberá ser dentro de este horario: De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00, pudiendo ser también sólo de mañanas.
Instructor/es de prácticas	Esther Rivas, Elixabet Abad
Descripción del centro	Lamorous, en Intxaurren, es un centro gerontológico de referencia al ser pionero en la aplicación del Modelo de Atención Centrada en la Persona y dinamizador del Modelo Matia de Atención. Cuenta con 145 plazas residenciales y un Centro de Día de 40 plazas.
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento a psicóloga y/o monitoras en las diferentes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Valoraciones psicológicas - Intervenciones psicológicas - Reuniones interdisciplinares - Reuniones de coordinación de módulos - Reuniones con familias - Actividades de la vida cotidiana - Actividades lúdicas
Requisitos	Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento
Recomendaciones	En Lamorous es muy importante el trabajo en equipo, por lo que sería recomendable que el/la alum@ de prácticas tuviera habilidades en ese sentido, una visión abierta a nuevas experiencias y retos.
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Centro/institución	MATIA Otezuri
Dirección postal	SAGARBIDEA 4. 20750 ZUMAIA
Web	www.matiafundazioa.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza Número de horas: 200h.
Horario	Variable. Días de mañana y días de tarde
Instructor/es de prácticas	Pedro Bilbatua Flores
Descripción del centro	<p>Centro Gerontológico con 109 plazas entre públicas y privadas. Cuenta con dos Unidades de Psicogeriatría públicas, otra privada y 4 plantas residenciales con residentes con diferentes grados de dependencia.</p> <p>En el Centro se está trabajando desde el Modelo de Atención Centrado en la Persona, centrándonos en los principios de autonomía, dignidad y personalización, con el objetivo de atender a las personas teniendo en cuenta su historia pasada así como sus gustos, deseos y necesidades.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento y familiarización con el sistema informático (SIGECA) para, posteriormente, buscar información, introducir datos de valoraciones y diversos registros. -Observar, y posteriormente realizar las valoraciones psicológicas empleadas en el Grupo MATIA (MEC, FAST, SMMSE, GDS, CORNELL, HAMILTON, EADG, COOP WONCA...) -Participar en las reuniones del Departamento Social, de plantas, inter y multidisciplinares. -Realizar seguimiento de residentes. -Participar, junto a las monitoras en sesiones terapéuticas y actividades del Programa de Intervención Psicosocial. -Realizar la parte psicológica y participar en la puesta en común de los PAIS -colaborar en las actividades puntuales que se organicen durante el periodo de prácticas (intergeneracionales...).
Requisitos	-Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento
Recomendaciones	-Visitar nuestra página web y la de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros...
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Matia Fundazioa Centro Gerontológico Julián Rezola
Dirección postal	Avda. Zarautz, 123. 20009. Donostia
Web	www.matiafundazioa.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza Número de horas: 200h.
Horario	9h- 13h. // 15h-18h
Instructor/es de prácticas	Cristina Buiza Bueno
Descripción del centro	<p>El Centro Gerontológico Julián Rezola consta de 123 plazas residenciales y 27 plazas de centro de día. En Rezola, Matia implementa terapias innovadoras y nuevos modelos de atención, fomentando la autonomía de las personas mayores.</p> <p>El centro tiene como objetivo conseguir el mayor bienestar de la persona y de su familia a través de la provisión de los apoyos adecuados y necesarios en cada momento, promocionando su autonomía.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo en la evaluación psicológica de personas residentes -Apoyo en los programas y actividades de intervención llevados a cabo con las personas mayores. -Asistencia a reuniones de equipo interdisciplinarios -Diseño y ejecución de tareas de intervención con personas residentes.
Requisitos	-Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> -Visitar la web de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros... -Reforzar/actualizar conocimientos sobre demencias -Reforzar/actualizar conocimientos sobre Atención Centrada en la Persona
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

Centro/institución	Residencia San José de la Montaña
Dirección postal	Calzada Vieja de Ategorrieta nº 43; 20013 Donostia
Web	www.residenciasjm.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>2 plazas que se distribuyen de la siguiente manera a elegir entre las 2 opciones.</p> <p>a) 1 en turno de mañana y otra en turno de tarde; 200 horas Febrero a junio aproximadamente.</p> <p>b) en turno de mañana y tarde pero en periodos consecutivos. 1 plaza en Febrero y Marzo y otra en Abril y Mayo.</p>
Horario	<p>Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y Lunes a jueves de 16:00 a 19:00; Salvo festivos</p> <p>Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos</p>
Instructor/es de prácticas	Ainhoa Losa Pe-Menchaca; psicologia@residenciasjm.com
Descripción del centro	Centro residencial para personas mayores dependientes, con o sin deterioro cognitivo, donde se ofrece una atención integral para maximizar la calidad de vida de estas personas desde lo físico y lo psicológico hasta lo espiritual. Es un centro concertado con la Diputación Foral de Gipuzkoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales - Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, test, pruebas de evaluación) - Participación en sesiones de psicoestimulación. - Participación en reuniones de valoración integral en colaboración con otros profesionales del centro. - Colaboración en la actualización de registros, etc. - Observación de registros recogidos, seguimiento de indicadores, análisis de causas de no consecución de objetivos de calidad, acciones a emprender para corregir resultados/procesos. - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	Manejo de procesador de textos, que tenga al menos cursada la asignatura de Psicogerontología (optativa).
Recomendaciones	<p>Conocimientos de psicopatología de adultos mayores. Conocimientos de intervenciones de psicoestimulación.</p> <p>Domicilio en Donostia o alrededores.</p>
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa; Introducción al <i>practicum</i> de clínica.
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Motivación en el ámbito.

Centro/institución	TXARA 1 (BIHARKO)
Dirección postal	PASEO ZARATEGUI 100
Web	www.biharko.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 200h
Horario	10-13 , 15-18.30
Instructor/es de prácticas	MARIA JIMENEZ
Descripción del centro	Se trata de un centro gerontológico de 120 plazas (15 de ellas en unidad psicogeriátrica) integrado en la comunidad. Se da atención y cuidados a personas mayores con diversos grados de dependencia y necesidad de apoyos.
Tareas a realizar por el alumno/a	En un primer momento apoyo, más adelante ejecución de las siguientes tareas: - valoración psíquica, afectiva y conductual. - intervención individualizada. - participación en las actividades del programa de intervención.
Requisitos	Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento.
Recomendaciones	Se valora muy positivamente la creatividad e iniciativa. Es interesante contar con unos conocimientos básicos de psicopatología.
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN ZORROAGA FUNDAZIOA
Dirección postal	Alto de Zorroaga,1 Donostia
Web	www.zorroaga.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Mañanas de 9:00 a 13:00 h.; tardes de 16:30 a 19h, de lunes a viernes. Cabe la posibilidad de venir algunos días de tarde y/u otros de mañanas.
Instructor/es de prácticas	Sandra Hernández. Psicóloga,
Descripción del centro	Fundación privada sin ánimo de lucro destinada a acoger y prestar servicios sociales y socio- sanitarios a las personas mayores autónomas y dependientes.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y participación en el funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales: realidad asistencial, ingresos, Planes de atención individualizada, coordinación con otros servicios. • Participación en la programación, diseño y la ejecución de distintas intervenciones grupales (estimulación cognitiva, fomento de relaciones sociales, actividades inclusión en la comunidad, intergeneracionales, estimulación física y actividades de ocio y culturales). • Posibilidad de desarrollar y aplicar un programa de intervención grupal. • Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	Habilidades sociales básicas, interés y motivación.
Recomendaciones	Conocimiento sobre el proceso de envejecimiento normal y patológico, envejecimiento exitoso e intervención en gerontología.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	DomusVi Berra
Dirección postal	Berratxo bidea, 2 20.017 Donostia -San Sebastián
Web	www.domusvi.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza; 200 horas
Horario	Mañanas. 9:30 a 13:30 h
Instructor/es de prácticas	Itziar Villaluenga (psicóloga)
Descripción del centro	Residencia y Centro de Día para personas mayores. Unidad psicogeriatrica
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática , del funcionamiento del Centro y de la intervención de sus profesionales 2. Participación en tareas de evaluación e informes 3. Participación en la programación, diseño y ejecución de distintas sesiones de psicoestimulación (grupo dependientes y grandes dependientes), así como en actividades dentro del grupo de Diversidad Funcional. 4. Participación en reuniones de valoración integral. 5. Colaboración en la actualización de registros, etc. 6. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas 7. Etc....
Requisitos	Habilidades sociales básicas, interés y motivación. Informática a nivel de usuario
Recomendaciones	Conocimientos básicos sobre deterioro cognitivo y demencias, así como discapacidad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial.
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	DomusVi Villa Sacramento
Dirección postal	C/Atarizar 18-20 20.013 Donostia -San Sebastián
Web	www.domusvi.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza; 200 horas
Horario	Mañanas. 9:30 a 13:30 h
Instructor/es de prácticas	Rakel Romero (psicóloga)
Descripción del centro	Residencia y Centro de Día para personas mayores. Unidad de Diversidad Funcional
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática , del funcionamiento del Centro y de la intervención de sus profesionales 2. Participación en tareas de evaluación e informes 3. Participación en la programación, diseño y ejecución de distintas sesiones de psicoestimulación (grupo dependientes y grandes dependientes), así como en actividades dentro del grupo de Diversidad Funcional. 4. Participación en reuniones de valoración integral. 5. Colaboración en la actualización de registros, etc. 6. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas 7. Etc....
Requisitos	Habilidades sociales básicas, interés y motivación. Informática a nivel de usuario
Recomendaciones	Conocimientos básicos sobre deterioro cognitivo y demencias, así como discapacidad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial.
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	CASER RESIDENCIAL ANAKA
Dirección postal	Calle anaka 8,
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	6 plazas. 3 octubre – diciembre 3 febrero – mayo (indiferente)
Horario	10-13h y 15-19h
Instructor/es de prácticas	JANETH CARREÑO
Descripción del centro	Residencia de personas mayores Centro de día de personas mayores
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del funcionamiento de la residencia; profesionales; servicios prestados: distribución por plantas y áreas. 2. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el departamento psicosocial. 3. Participación (observacional) en reuniones de equipo interdisciplinar y discusión de planes de atención de usuarios. 4. Aprendizaje del manejo del programa informático Resiplus. 5. Participación en actividades realizadas por el psicólogo del centro 6. Participación en sesiones de discusión teórica de temas de psicogeriatría, evaluación psicológica en las personas mayores, envejecimiento sano, etc
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	CASER Residencial Betharran
Dirección postal	C/ ZUBIETA, 161. HONDARRIBIA
Web	www.caserresidencial.es
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza - febrero a marzo 2019; 200 horas 1 plaza - abril a junio 2019; 200 horas
Horario	9:30 a 13:00 horas
Instructor/es de prácticas	Iñaki Telleria (psicólogo)
Descripción del centro	Centro residencial con: 111 Plazas de tercera edad (concertadas y privadas) 15 Plazas psicogerítricas (concertadas) 24 Plazas sociosanitarias de TMS (concertadas)
Tareas a realizar por el alumno/a	Toma de contacto con el centro, funcionamiento de los diferentes servicios y profesionales que actúan (Residencia, Unidad Psicogerítrica y UREM). Participación en tareas de evaluación cognitiva y emocional de personas mayores (residencia y unidad psicogerítrica) Manejo de herramientas de evaluación y programas informáticos del centro. Participación en actividades y talleres de la residencia y la Unidad Psicogerítrica (programas de estimulación, musicoterapia...) Posibilidad de diseñar e implantar algún programa de intervención en cualquiera de las áreas del centro
Requisitos	Informática nivel usuario (mínimo)
Recomendaciones	Conocimiento en diseño de programas de intervención psicosocial
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Persona con capacidad de adaptación y flexibilidad en cuanto a las funciones que se le asignen

Centro/institución	EGOGAIN Centro de atención a personas mayores dependientes (Residencia y Centro de Día) y Unidad residencial para personas con trastorno mental severo.
Dirección postal	C/ Legarre nº 8. 20.600 Eibar.
Web	www. Gipuzkoa.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas en el curso 2018- 2019, en diferentes periodos , generalmente entre febrero y mayo (un alumno/a hace las prácticas entre febrero y marzo y el otro/a entre abril y mayo)
Horario	De lunes a viernes de 9:00 a 16:30. Realizará el mismo horario que la instructora. No trabajará festivos. 200 horas.
Instructor/es de prácticas	Irene Barrio Gutiérrez, psicóloga
Descripción del centro	Es un centro que ofrece atención integral a personas mayores dependientes, así como atención con fines rehabilitadores a personas con trastornos mentales severos. Es un centro público, gestionado directamente por la Diputación Foral de Gipuzkoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de documentación relacionada con la atención que se presta en el Centro, así como de otros artículos de interés que le proporcionará la instructora de prácticas. 2. Participación en las entrevistas de pre-ingreso que tienen lugar antes del ingreso de los residentes y/o usuarios del Centro de Día. 3. Elaboración, con la información recogida en estas entrevistas, de unas fichas de los residentes, que permitirán ofrecerles una atención más personalizada. 4. Participación en las valoraciones de los residentes y de los usuarios del Centro de Día (entrevista, aplicación de pruebas, corrección de las mismas, introducción de los datos en el programa Resi Plus...). 5. Apoyo a los residentes y/o usuarios del Centro de Día en el proceso de adaptación al Centro. 6. Participación en la elaboración de los PAIs (Planes de atención individualizada). 7. Participación en las reuniones de coordinación con otros profesionales (reuniones del Departamento Social, reuniones Interdisciplinarias, reuniones con el personal cuidador y reuniones con la trabajadora social del Centro de Salud Mental (en este último caso si coincidiera la reunión con el periodo de prácticas del alumno/a). 8. Participación en entrevistas con familiares (entrega de PAIS, demandas de las familias, intervenciones puntuales...) 9. Intervenciones con residentes y/o usuarios. 10. Conocimiento, mediante participación en las sesiones, de los diferentes programas de Intervención Psicosocial que se llevan a cabo en el Centro (orientación en la realidad, memoria, psicomotricidad, lectura fácil, terapia asistida con animales, taller de cocina...) 11. Participación en el Programa de Actividades Intergeneracionales, en el que participan varios centros escolares de Eibar y que se viene desarrollando en Erogain desde hace tres años. 12. Participación en otros proyectos o programas que se estén llevando a cabo cuando les corresponda realizar las prácticas.
Requisitos	Conocimiento medio/alto de euskera.
Introducción al	Introducción al practicum de educativa

practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Recomendaciones	<p>Conocimiento del ámbito de la tercera edad (envejecimiento, necesidades, demencias, problemas de conducta asociados...).</p> <p>Aconsejable conocimiento medio de inglés (que permita la lectura de artículos en este idioma).</p> <p>Conocimiento básico de informática.</p>
Otras observaciones	<p>El centro está cerca del casco urbano y bien comunicado (con transporte público) con otros municipios.</p> <p>Las prácticas se realizarán sólo en residencia y Centro de Día (NO en la Unidad para personas con trastorno mental severo).</p> <p>El periodo de prácticas se puede ajustar a las necesidades de la Universidad y/o del alumno/a.</p> <p>Dentro del horario se incluye el tiempo que se dedica a la comida. EL alumno/a puede quedarse a comer en el centro (previo pago de la tarifa establecida) o puede salir a comer fuera. En el caso de que no interrumpa su jornada para la comida cumplirá 7 horas diarias.</p>

Centro/institución	RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M ^a MAGDALENA – HERNANIKO UDALEKO ZERBITZU SOZIALAK
Dirección postal	SANDIUSTERRI, 1. HERNANI. CP: 20.120
Web	www.hernani.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza No tenemos preferencia en cuanto al período.
Horario	10:00 – 13:00 y 16:30 – 19:00 / De lunes a viernes
Instructor/es de prácticas	Beatriz Matilla Alejos (psicóloga)
Descripción del centro	Residencia pública destinada a la atención de personas mayores dependientes. Servicio de atención psicosocial a cargo de Lahar Elkargoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación, desarrollo y evaluación de sesiones de intervención. - Realización de valoraciones e informe posterior. - Colaboración en tareas de coordinación de Programa de Intervención Psicosocial.
Requisitos	- Nivel alto de euskera (asimilable a EGA)
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Recomendaciones	
Otras observaciones	

Centro/institución	RESIDENCIA YURREAMENDI – RESIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES
Dirección postal	Iruña etorbidea, 6 20400 TOLOSA
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	Nº plazas de prácticas: 1 (200horas); período a convenir
Horario	Lunes, miércoles, viernes de 9:15 a 17:15
Instructor/es de prácticas	Jasone Lizarazu
Descripción del centro	Residencia de personas mayores dependientes. 147 plazas
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura parte diaria (parte de incidencias en el área psicológica) y aviso previo al residente de las actividades del día. - Valoración (Cognitivo+Psicoafectivo). Escalas. - Informes individualizados (resumen de los resultados de las escalas de la valoración). - P.A.I Plan de atención individualizado en equipo multidisciplinar. - Registro de datos, informes y actividades en el programa del resiplus. - Reuniones socio-sanitarias. (Enfermería, TS y psicóloga). - Reuniones de calidad (Equipo multidisciplinar). - Diseño y ejecución del Taller de memoria. - Diseño y ejecución del Taller Psicoestimulación (grupo moderado y grupo severo).
Requisitos	Manejo de ordenador a nivel de usuario
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Recomendaciones	Buen nivel de euskera
Otras observaciones	

Centro/institución	LAHAR ELKARGOA
Dirección postal	Maestro Santesteban 3 - 1.C 20 009 Donostia
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	3 plazas en 3 grupos diferentes de alrededor de 20 horas semanales cada una.
Horario	Lunes a viernes 9:30-13:30
Instructor/es de prácticas	3 psicólogas, cada una responsable de un grupo.
Descripción del centro	<p>Este servicio está dirigido a personas mayores de 75 años del municipio de Donostia, autónomas frágiles o con dependencia moderada (Grado I) y que se encuentran en situación o en riesgo de padecer aislamiento, soledad, abandono o trato inadecuado. Se ofrece un servicio de acogimiento, esparcimiento y convivencia, con actuaciones preventivas y personalizadas, y con actividades recreativas. El objetivo básico del servicio es mejorar la calidad de vida de las personas destinatarias y contribuir al mantenimiento de su autonomía, a su permanencia en su entorno habitual y su socialización.</p> <p>Este servicio es un servicio de proximidad que ofrece el Ayuntamiento de San Sebastián y se distribuye en 3 grupos situados en los barrios de Egia, Alza y Bidebieta. Cada uno de los grupos está compuesto por un máximo de 14 personas usuarias.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la planificación las actividades. • Desarrollar las actividades propuestas en la planificación • Motivar a las personas que participen en el programa con el objetivo de que superen las dificultades que puedan percibir para adherirse al programa. • Participar en adaptar, adecuar y actualizar las actividades y los materiales para que estos sean lo más significativos, estimuladores y motivadores posibles. • Participar en acciones orientadas a la visibilización del programa (en el centro y en el barrio) como recurso de apoyo social a las personas más frágiles en la red de Asociaciones de personas mayores jubiladas. • Participar en el seguimiento diario y periódico de las personas usuarias, mediante las herramientas para ello establecidas.
Requisitos	Ninguno en especial
Recomendaciones	Experiencia y/o INTERÉS en el ámbito de las intervención psicosocial con personas mayores.
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	AITA-MENNI- Centro de rehabilitación psicosocial para usuarios con enfermedad mental crónica
Dirección postal	Irún y Beasain
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza - Febrero a Junio 2019; 200 horas- Irún 1 plaza - Febrero a Junio 2019; 200 horas- Beasain
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Centro de atención multidisciplinar a pacientes con edades que oscilan entre 18 y 65 años, de ambos sexos, con diagnósticos que abarcan prácticamente todo el espectro de trastorno mental (trastornos de personalidad, retraso mental leve-moderado con alteraciones conductuales, trastornos psicóticos, trastornos afectivos...), con deterioro de sus capacidades personales y de evolución crónica que disponen de un apoyo social suficiente (familia o recursos sociales de apoyo) con capacidad de desplazamiento autónomo.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN: Conocimiento de diferentes estrategias y pruebas de exploración psicológica (Observación, técnicas de exploración psicopatológica, instrumentos de evaluación psicométricos,...). Observación y aplicación de dichas estrategias y pruebas de exploración psicológica. Interpretación e integración de los resultados de la evaluación. • TRATAMIENTO: Conocimiento de las principales estrategias y métodos de intervención terapéuticos en el ámbito de la Rehabilitación Psicosocial, así como el enfoque de actuación subyacente (cognitivo- conductual). Observación de la aplicación de las distintas estrategias y métodos de intervención terapéuticos a nivel individual y grupal (Técnicas Cognitivo-Conductuales, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Técnicas de Resolución de Problemas, Psicoeducación, Estimulación Cognitiva, Entrenamiento en Relajación y Manejo del Estrés). Participación en la planificación de los objetivos de la intervención y en la evaluación de la intervención en base a dichos objetivos. • INTEGRACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA: Desarrollo de habilidades para la integración en un dispositivo Rehabilitador Psicosocial. Participación en reuniones multidisciplinarias. • OTRAS ACTIVIDADES: Revisión de informes clínicos, análisis y discusión de casos, revisión bibliográfica recomendada. <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa - ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
Dirección postal	Calzada Vieja de Ategorrieta 87. 20013 Donostia
Web	www.proyctohombregipuzkoa.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero y Marzo 2019; 200 horas 2 plazas – Abril a Junio 2019; 200 horas
Horario	De 9,30 a 17,30 de lunes a viernes
Instructor/es de prácticas	Juan Zubia García
Descripción del centro	La Fundación Izan dispone de diferentes centros ubicados en San Sebastián, Hernani y Zestoa. Dichos centros desarrollan distintos tipos de programas (admisión, tratamiento ambulatorio, comunidad terapéutica). Las prácticas del alumnado de Grado en Psicología se desarrollarán en un único centro.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en grupos terapéuticos junto al equipo de profesionales • Colaboración en tareas de organización • Participación en la intervención familiar • Desempeño de responsabilidades en tareas de ocupación de tiempo libre. • Participación en las reuniones del equipo terapéutico
Requisitos	No tener un familiar directo en tratamiento en Proyecto-Hombre en el momento de las prácticas
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica o psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
Dirección postal	C/ Larramendi Nº 1 (Entrada Prim Nº 24); 20006 DONOSTIA
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero -Marzo 2019; 200 horas 1 plaza –Abril-Mayo 2019; 200 horas
Horario	Lunes a viernes desde las 16:00 a las 21:00 h. y los sábados y domingos, desde las 10:00 hasta las 14.00 h. y desde las 16.00 hasta las 21.00 h. El PEF está operativo los 365 días del año
Instructor/es de prácticas	Cecilia Ruiz Montoya. Psicóloga.
Descripción del centro	<p>El PEF está destinado a:</p> <p>Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional.</p> <p>Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio.</p> <p>Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <p>Facilitar el desarrollo de las visitas, Supervisar los encuentros. Realizar los correspondientes registros e informes. Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza. Orientar en habilidades a padres y madres. Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	LAUKA Centro de Estudios e Intervenciones Psicológicas, SL.
Dirección postal	Portuetxe 23-A, 3ª planta, Ofic. 08. 20018 Donostia-San Sebastián
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a mayo 2019; 200 horas Plaza poco intensiva y prolongada en el tiempo.
Horario	Las prácticas se realizarán en el horario del Centro, de lunes a viernes entre 9:00 y 19:00 h. en horario variable. La planificación horaria se realizará semanalmente. Salvo festivos y períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa).
Instructor/es de prácticas	Ana Mª Rivero Cristina Achúcarro Cristina Herce
Descripción del centro	Centro especializado en el apoyo y acompañamiento de familias, niños, niñas y adolescentes en acogimiento familiar en el marco del Programa que desarrolla para la Diputación Foral de Gipuzkoa (Programa de Apoyo Técnico al Acogimiento Familiar en Gipuzkoa).
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales con las familias acogedoras, biológicas y menores acogidos. • Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Formación-Selección de Familias Acogedoras (participación en entrevistas, reuniones, corrección de pruebas, etc...). • Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Apoyo y Seguimiento al Acogimiento Familiar (visitas a familias, presencia en visitas supervisadas, reuniones de equipo, reuniones de coordinación, etc.). • Participación en la Supervisión Externa Grupal. • Colaboración en la ordenación de expedientes, subida de información a la aplicación informática, lectura de materiales recomendados por la instructora de prácticas. • Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos y excell.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa y buena disposición para participar en las actividades encomendadas.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el Barrio del Antiguo y está bien comunicado con el sistema de transporte público, aunque para algunas actividades puede venir bien tener coche.

Centro/institución	HZ GIZEKIMENAK Programa de Gestión de Casos (Psicólogos/as Comunitarios/as)
Dirección postal	Donostia-San Sebastián
Web	http://www.hzgune.org/
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Lunes a viernes en horario de mañanas
Instructor/es de prácticas	Itxaso Vadillo y Soraya Piñeiro Psicóloga comunitaria del Centro de Servicios Sociales del barrio del Antiguo y Bidebieta (Donostia-San Sebastián) Ilazki Albizuri Psicóloga comunitaria del Centro de Servicios Sociales de Amara y Parte Vieja
Descripción del centro	Servicio concertado con el Servicio de Infancia del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián para la investigación, valoración y coordinación de la intervención con familias y menores con problemas de desprotección infantil de gravedad leve y moderada.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en las actividades del Psicólogo/a Comunitario/a • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. • Observación de intervenciones (entrevistas) con miembros de las familias atendidas en el servicio (si procede). • Conocimiento de la herramienta de valoración de los casos de desprotección en la CAV (Balora). • Conocimiento de las herramientas de gestión de los casos. • Otras actividades relacionadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Alto nivel de euskera. EGA o equivalente. • Madurez, discreción
Recomendaciones	Formación en Protección Infantil
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	HZ GIZEKIMENAK Programa de Intervención Precoz
Dirección postal	Donostia-San Sebastián
Web	http://www.hzgune.org/
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h
Horario	Lunes a viernes; horario variable de mañanas y tardes (según actividades)
Instructor/es de prácticas	Iratxe Salazar, psicóloga.
Descripción del centro	Servicio concertado con el Servicio de Infancia del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián para el asesoramiento y apoyo a centros escolares, haurtxokogaztelekus, policía municipal, etc. Formación, orientación y asesoramiento.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en las actividades del psicólogo o psicóloga del Programa • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Apoyo a la búsqueda de soportes para enriquecer los temas de formación. • Participación como oyente en las actividades formativas para diferentes colectivos profesionales en relación a la detección e intervención en situaciones de riesgo y desprotección infantil. • Participación en las sesiones con las unidades profesionales: análisis de casos, asesoramiento. • Colaboración en la actualización de registros. • Otras actividades relacionadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Euskera: EGA o equivalente • Madurez, discreción • Dominio de Psicología Evolutiva • Conocimientos ofimáticos
Recomendaciones	Formación en Protección Infantil
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Donostiako Udala/ Ayuntamiento de Donostia.
Dirección postal	Urdaneta kalea 13
Web	Www.donostia. eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 Febrero a Junio 200 h.
Horario	9:00- 14:00h. (gutxi gora behera)
Instructor/es de prácticas	Neus Sala- Psicóloga del Servicio de Atención a Víctimas de la Violencia Machista.
Descripción del centro	Servicio de Atención a Víctimas de la Violencia Machista
Tareas a realizar por el alumno/a	1.- Recepción de los casos a atender. Entrevistas con las mujeres usuarias. 2.- Aproximación al diagnóstico y valoración. 3.- Diseño del Plan de Intervención: finalidad, objetivos, recursos y evaluación de resultados. 4.- Intervenciones terapéuticas orientadas al empoderamiento y a la autoprotección dentro de un proceso de contención y acompañamiento 4.- Seguimiento de la intervención. 5.- Coordinación y supervisión del tratamiento psicológico con las psicólogas del Convenio Colegio Psicólogos- Diputación. 6.- Cierre de la intervención. 7.- Intervención específica y centrada en las mujeres acogidas en los Pisos de Emergencia. (ingresos, valoración, plan de intervención, seguimiento, visitas domiciliarias)
Requisitos	Interés y alta motivación para trabajar con este colectivo Habilidades de comunicación y de interacción con las personas /profesionales Capacidad de observación y análisis Implicación y compromiso Actitud colaborativa
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI x No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI C.E.Txema Finez Donostia
Dirección postal	C/ PRIM 28, SAN SEBASTIAN -944 792 316
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas – de febrero a junio en centros de Justicia Juvenil (C.E.Txema Finez)
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Héctor Vergara, psicólogo
Descripción del centro	Centro de Justicia Juvenil donde se abordan diferentes problemáticas de adolescentes en cumplimiento de medidas privativas de libertad.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Residencia de autonomía para fases finales de la intervención en el centro de San Sebastián.

Centro/institución	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Iturriotz azpi (Aia)
Dirección postal	Iruretaegia Auzoa, AIA - 944 792 316
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plazas – de febrero a junio
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Juan Carlos Romero, psicólogo
Descripción del centro	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos graves de conducta.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.

Centro/institución	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Azpilikueta (Irun)
Dirección postal	LAPIZE AUZOA 9, IRUN - 944 792 316
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas – de febrero a junio
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Juan Carlos Romero, psicólogo
Descripción del centro	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos conducta.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.

Centro/institución	ACASGI ASOCIACION CIUDADANA ANTISIDA GIPUZKOA
Dirección postal	SECUNDINO ESNAOLA 8 1ºD Donostia-San Sebastián
Web	www.acasgi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza – Febrero a Mayo 2019; 200 h.
Horario	De 15:00 a 18:00 h. de lunes a viernes. Abierto el fin de semana a la disposición de la persona que realiza las practicas
Instructor/es de prácticas	Paki Lucha, psicoterapeuta Ane Lasa, integración social
Descripción del centro	Piso de acogida para personas enfermas por VIH/SIDA
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación y participación en todas las tareas propias del servicio: reuniones, seguimiento, acompañamiento, supervisión.....
Requisitos	Motivación en la problemática del VIH/SIDA en riesgo de exclusión social
Recomendaciones	Conocimiento del VIH/SIDA y patologías derivadas de las toxicomanías
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	ERROAK – SARTU Asociación para la reinserción social
Dirección postal	Pº Bizkaia, nº 15-16, bajo, -20010- DONOSTIA
Web	www.sartu.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Lunes a viernes en un intervalo de 8 a 15h. a concretar
Instructor/es de prácticas	Concha Clavero Molina, Psicóloga
Descripción del centro	Centro dirigido a facilitar la incorporación social y laboral de las personas a través de la orientación, la formación, el empleo y la potenciación de su desarrollo personal. Para ello ofrecemos una amplia gama de programas y servicios que permiten a cada persona desarrollar un itinerario adaptado a sus necesidades e intereses
Tareas a realizar por el alumno/a	Las funciones o tareas a realizar por el alumnado se determinarán en función de los proyectos o servicios que estén en marcha en las fechas de realización de las prácticas. En todo caso, éstas estarán dirigidas a la intervención social con personas con dificultades sociales: centro de día de integración social, talleres socioeducativos, grupos de empoderamiento con mujeres,
Requisitos	Informática a nivel usuario, Interés por el campo de la Inserción social y colectivos con dificultades
Recomendaciones	Euskera hablado
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	En fechas más próximas a la realización de las prácticas se concretarán las funciones y tareas. Todas las personas que realizan prácticas en Sartu, aun teniendo un proyecto o servicio concreto de intervención, tienen una acogida general, de manera que pueden conocer el trabajo de la entidad en su conjunto para que encaje en el itinerario de intervención que puedan tener las personas usuarias en el proyecto o servicio concreto donde se ubique en sus prácticas.

Centro/institución	GAZTEDI Asociación de Intervención Social
Dirección postal	C/ Perujaran 9 Irun 20305 (Gipuzkoa) Sedes en Donostia, Lasarte, Lezo e Irun.
Web	www.gaztedi.eus
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza, febrero-junio 2019, total 200 horas
Horario	Mañanas 10:00-13:00 Tardes 16:00-20:00
Instructor/es de prácticas	Sandra Cobos Guerrero
Descripción del centro	Programa integral de apoyo a adolescentes y a sus familias, destinado a la atención de menores en conflicto o en situación de riesgo con base psicoterapéutica. Servicio gratuito financiado por Ayuntamientos, Gobierno Vasco y Diputación Foral de Gipuzkoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales 2. Análisis de sesiones grabadas en video. 3. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 4. Elaboración y ejecución de programas de intervención. 5. Participación en sesiones de terapia grupal, individual y familiar. 6. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 7. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 8. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 9. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	Saber euskera
Recomendaciones	Pequeños conocimientos sobre Psicoterapia Sistémica, Ciclo Vital, Teoría del Apego, psicopatología en la adolescencia, individuación y DSM-V
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	La metodología del programa se sustenta en la psicoterapia familiar. La mirada de este modelo de trabajo se centra en la relación entre las personas más que sobre los individuos de manera aislada, porque entendemos que el eje central del ser humano es la vinculación. El paradigma que utiliza es el de la complejidad y, dentro de ella, la teoría general de sistemas y las características comunicacionales que establecen las personas entre sí.

Centro/institución	NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES
Dirección postal	C/Intxaurreondo 9-11. Donostia. C.P. 20015
Web	www.norbera.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y 15:30 a 20:30. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa, verano): Las prácticas se realizarán en horario intensivo.
Instructor/es de prácticas	Alberto Ruiz de Alegria, psicólogo.
Descripción del centro	Centro de Apoyo a Adolescentes en situación en riesgo y/o desprotección. Servicio público gestionado por la Fundación Izan, fundación sin ánimo de lucro.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en sesiones de intervención individual. 5. Participación en sesiones de las distintas intervenciones a realizar. 6. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 7. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 8. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 9. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 10. • Otras actividades de interés formativo para el alumno/a.
Requisitos	Buena actitud, predisposición a colaborar
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	AGINTZARI Servicio "Treatu" (Gizarte ekimeneko kooperatiba/Cooperativa de iniciativa social)
Dirección postal	Agintzari S. Coop.: Poligono Ibaiondo, edificio Orbegozo nº27, 4º 20120 Hernani
Web	www.agintzari.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	Marzo a mayo del 2019; 200 horas 3 plazas en Hernani 1 plazas en Elgoibar 1 plazas Tolosa
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	El/la profesional responsable de equipo
Descripción del centro	Servicio contratado por el Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa para desarrollar el programa de tratamiento familias Gipuzkoanas en situación de desprotección infantil de gravedad elevada o muy elevada.
Tareas a realizar por el alumno/a	Desarrollo de actividades individuales, familiares y/o grupales en relación a las necesidades de las/los niños/niñas y adolescentes atendidos en el programa. Objetivos: provisión de estimulación individual y contención emocional; mejora de habilidades sociales e inserción social; mejora de hábitos, motivación y nivel de concentración en los estudios; etc. (según los objetivos definidos en el plan de intervención de cada niño, niña o adolescente) Lectura y análisis de expedientes Registro semanal de los objetivos abordados, acciones desarrolladas y resultados/logros de la intervención, así como de observaciones de interés respecto al contexto natural de la persona menor de edad. Participación activa en reuniones semanales de equipo Comunicar de la manera más rápida posible al Responsable de equipo de toda situación de crisis y/urgencia que se detecte. Asistencia, en su caso, en reuniones de red con otros profesionales que trabajan en la familia y/o con la persona menor de edad.
Requisitos	Cumplimiento de las obligaciones propias en todo profesional que trabaja en el sector (secreto profesional, actitud de respeto hacia los usuarios/as del servicio, etc.). Recomendable dominio del Euskera (al menos en el nivel básico).
Recomendaciones	Conocer el instrumento Balora (para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil). Conocimientos acerca de las necesidades infantiles/adolescentes
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicossocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	IRSE-EBI INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Centro de día IRSE-ERRIBERAK
Dirección postal	Av/Barcelona nº2. San Sebastián, 20014.
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza. De febrero a junio de 2019.
Horario	De lunes a viernes de 10 a 18:00. Salvo festivos.
Instructor/es de prácticas	Un terapeuta a determinar por el Centro de día, en coordinación con la persona Responsable del Centro de día. Diego Andrés
Descripción del centro	Centro de día de protección, que pertenece a la SAR (Sección de Acogimiento Residencial), dependiente del sistema de Protección de Infancia y adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	Ver programa de prácticas de IRSE-ERRIBERAK (Conocimiento y participación en el servicio, Protocolos, herramientas de coordinación, registro, evaluación; técnicas de intervención, análisis de casos...)
Requisitos	Ser una persona dinámica y con ganas de aprender/aportar en el trabajo con personas menores de edad (tuteladas por la DFG) y sus familias, con lo que ello implica.
Recomendaciones	Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Sensibilidad, habilidades de comunicación, escucha, capacidad de trabajo en equipo...
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	GIPUZKOAKO SOS ARRAZAKERIA
Dirección postal	MUGAK, Centro de documentación sobre racismo y xenofobia Oficina de Información y denuncia; Errenteria Pablo Iglesias 8, Edificio Oarso
Web	http://www.mugak.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - 1 febrero a 30 de Junio 2019; 200 horas
Horario	Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Ainara Arnoso, Psicóloga
Descripción del centro	Oficina de Información, Asesoramiento y Denuncia (Errenteria) <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicio orientado al apoyo a personas extranjeras en su regularización administrativa y al conocimiento y ejercicio de sus derechos. 2. Desde el centro se ofrece a mujeres y hombres nacionales de terceros países información específica en materia de extranjería, empleo doméstico, apoyo al autoempleo de las trabajadoras domésticas inmigrantes (cooperativas), 3. Detección e intervención sobre situaciones de discriminación por origen, explotación laboral o maltrato de las personas extranjeras.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 4. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 5. Participación en tareas de detección y evaluación (recogida de datos para un estudio sobre la situación laboral y social de las personas (especialmente las mujeres) migrantes trabajadoras domésticas en Oarsoaldea (entrevistas, cuestionarios, registros de mujeres inmigrantes y empleadoras) 6. Participación en el grupo de iguales de mujeres trabajadoras domésticas de Oarsoaldea (espacio de encuentro de las para desarrollar actividades de formación, sensibilización, reivindicación y ocio) que permita la mejora de la situación laboral y del reconocimiento social de las mujeres trabajadoras inmigrantes en el ámbito doméstico 7. Participación en reuniones de coordinación interinstitucional con otros profesionales y servicios. 8. Participación en la elaboración de herramientas para la detección de situaciones de explotación, discriminación y maltrato de las mujeres migrantes que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico. 9. Participar/crear redes locales de defensa de los derechos laborales de las mujeres que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico. 10. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos • Conocimiento en SPSS
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de la situación de discriminación de la población inmigrante y las minorías étnicas. • Conocimientos sobre la realidad de las Trabajadoras Domésticas Migrantes. Cadenas globales de cuidados.
Otras observaciones	La actividad se realizará en el centro de Errenteria, por lo que es recomendable la residencia en Oarsoaldea Idiomas:Castellano, Euskera

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Zentru /instituzioa	IRUNGO G02 BERRITZEGUNEA PRESTAKUNTZAN ETA HEZKUNTZAREN BERRIKUNTZAN LAGUNTZEKO ZENTROA
Helbidea	Mayor Kalea, 43; 20304 Irun 943625144 idazkaritza@jaizkibel.net
Web	http://g02.berritzeguneak.net/eu/
Praktiketako plazak eta aldia	Plaza 1
Ordutegia	Astelehen, asteazken eta ostegunetan 9.00-13.00 y 14.30-16.30 Astearte eta ostiraletan 9.00-15.00 (ordu-tarteak adosteko aukera badago; beti ere aholkulari-tutorearen oniritziarekin).
Praktiketako instruktorea	Juantxo Nuñez Lozano Heziketa premia bereziko aholkularia – Programa: ikaskuntzarako gaitasuneko garapena.
Zentruaren deskribapena	Prestakuntzan eta hezkuntzaren berrikuntzan laguntzeko zentrua izanda, 2 helburu nagusi ditu: - Ikastetxeei Hezkuntza Departamentuko lehentasuneko ildoak garatzen laguntzeko eta hobekuntza beharrei erantzuteko formakuntza eta aholkularitza egokia ematea. - Ikasleekin lan egiten duten erakunde eta beste hezkuntzaeragileekin harreman sistematiko edota puntualak bermatzea.
Ikaslearen zerginak	1. HPB duten ikasleen diagnostikoa, ebaluazio psikopedagogikoa barne, eta hauen eskolatze proposamena eta ezohiko baliabideen hornikuntzan lankidetzatza. 2. Haur Hezkuntzako etapan dauden ikasleen HPBen detekzio goiztiarra egiten lankidetzatza. 3. HPB dituzten ikasleekin esku-hartzen duten irakasleriari aholkuak eta orientabideak ematen lankidetzatza (programazioaren egokitzapenak, gelako antolaketa eta metodologia, osabidezko hezkuntza). 4. Irakasleriari HPBen ebaluazioaren testuinguruen arloan aholkularitza ematen lankidetzatza. 5. Zerbitzuaren funtzionamendua/problematika eta profesionalen esku-hartzearen behaketa. 6. Profesional eta zerbitzuekin koordinaketa-bileretan parte hartzea. 7. Aholkulari-tutoreak gomendutako materialen eta dokumentuen irakurketa.
Baldintzak	Ikasleak euskara jakitea ezinbestekoa da; ahoz nahiz idatziz
Gomendioak	Hezkuntza esparrura zuzendutako formakuntza edota bokazioa komenigarria izango litzateke.
Gomendatutako praktikumari sarrea	Hezkuntzaren psikologiago praktikuma
Borondatezko praktikak jasotzeko interesa	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input checked="" type="checkbox"/>
Beste ohar batzuk	-Datuen isilpektasuna nahitaezkoa da. - Lanpostuaren profila ibiltaria izaki ikastetxeetara bititak

	<p>egingo dira. Hala ere, aholkulari-tutoreak itinerantziak egiteko garraio bidea badu.</p> <p>- Hainbat momentuetan (beharrak aztertuta) aholkulari-tutoreak kasuak aurrera eramango dituzte tutarizatuaren laguntzarik gabe. Une horietan, ikasleak Berritzegunean lan autonomoa egiteko tarteak izango dituzte.</p>
--	--

Centro/institución	COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA
Dirección postal	Paseo Bizkaia, 13, 20010 Donostia-San Sebastián
Web	www.cognitivaunidadmemoria.com
Plazas de prácticas, período	3 plazas
Horario	Mañana: 9:30 a 14:00 / Tarde: 16:00 a 18:00
Instructor/es de prácticas	María Jesús Arosa Quintán y Patricia Vázquez.
Descripción del centro	<p>Cognitiva Unidad de Memoria es un servicio sociosanitario que se imparte de lunes a viernes en jornadas de mañana o tarde en sesiones de 90 minutos de duración.</p> <p>Sus principales objetivos son la prevención y el tratamiento de enfermedades Neurodegenerativas como el Alzheimer y otras demencias a partir del uso de las nuevas tecnologías y terapias no farmacológicas. El tipo de intervención que se realiza tiene como fin, la individualización de la terapia: atención centrada en la persona.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Conocimiento de la organización, de las terapias, aspectos organizativos y tipo de intervención que realiza el psicólogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación y apoyo a las tareas realizadas por el psicólogo del centro (evaluación, recogida de datos, base de datos, descripción de las terapias y conclusiones) de esta forma irá aprendiendo la forma de trabajar y el servicio de Cognitiva, unidad de memoria. Participación en el resto de actividades comunes del centro. Programas de puertas abiertas, reuniones, valoraciones periódicas al usuario, reuniones con los familiares, seguimientos, etc.
Requisitos	Euskera
Recomendaciones	Habilidad de trato con personas y trabajo en equipo.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	MUXAR Centro de apoyo a niñ@s y adolescentes
Dirección postal	C/Bidasoa Nº5 Bajo, Errenteria
Web	Www.muxar.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza noviembre a febrero 1 plaza marzo-junio
Horario	Durante curso escolar de 16.00h a 20.00h vacaciones escolares 9.00h-14.00h
Instructor/es de prácticas	Sandra Muñoz. Psicóloga
Descripción del centro	Centro de apoyo a niñ@s y adolescentes. Se realizan intervenciones psicopedagógicas en problemas atencionales, lecto-escritura, cálculo,... y apoyo académico a niños con dificultades.
Tareas a realizar por el alumno/a	Apoyo en intervenciones psicopedagógicas Refuerzo en el aula de apoyo académico Refuerzo en la elaboración de actividades en periodos vacacionales
Requisitos	Nivel alto de euskera Facilidad para la relación con niñ@s y adolescentes
Recomendaciones	Facilidad para dirigir grupos
Introducción al practicum recomendado	Psicología educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	Si estamos interesados en recibir prácticas voluntarias
SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Otras observaciones	Interés por pedagogías activas y respetuosas facilidad para el trabajo en equipo

Centro/institución	EKINTZA IKASTOLA
Dirección postal	Tontorgoxo 18, 20018 Donostia-San Sebastián
Web	www.ekintza.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas simultáneas – Febrero-junio 2019; 200 h.
Horario	Se acordará con el/la alumno/a
Instructor/es de prácticas	Maite Uzkudun, DBH-Batxiler Aintzane Inza, HH eta LH
Descripción del centro	3 urtetik 18 urte bitarteko Ikastola
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Haur Hezkuntzan eta lehen Hezkuntzako geletan hurrekin lan egiteko aukera • Behaketa, froga desberdinak pasa, bai banaka bai taldeka • Testa desberdinak pasa eta zuzendu • Ikasleen espedienteak eguneratu informazio berriarekin • Hainbat profesional desberdinekin antolatutako bileretan parte hartzea • Koordinazio lanak • Material desberdinen irakurketa eta eguneratzea
Requisitos	Euskara
Recomendaciones	-Testa batzuk pasatzen jakitea: adibidez oso gomendagarria WISC-IV, PROLEC, ITPA, PLON-R -Jakingura izatea. Eta haur eta gazteekin lan egitea gustuko izatea
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	IES KOLDO MITXELENA BHI
Dirección postal	Avda. Galtzaraborda ,43 Errenteria 20100
Web	www.koldomitxelena.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Lunes a viernes. Horario a concretar (ej.: 9:30-14:00 lunes, miércoles y viernes; 8:30-14:00 martes y jueves)
Instructor/es de prácticas	Koro Zamarreño Garcia
Descripción del centro	Centro de secundaria: ESO Y BACHILLERATO
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observar dinámica de trabajo de la orientadora • Participación en tareas que valore la orientadora: <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con tutores - Asesoramiento al alumnado - Orientación profesional - Preparación de material de tutorías - Realización de alguna tutoría con alumnos - Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales (Servicios Sociales, Psiquiatría, PCPI)
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Entusiasmo, ganas de trabajar • Conocimiento de euskera
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	IKASTOLA LASKORAIN
Dirección postal	Usabal 26, Tolosa
Web	www.laskorainikastola.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza otsailetik apirilera 200 ordu 1 plaza apiriletik ekainera 200 ordu
Horario	9:00-13:00 Salvo vacaciones y festivos, dependiendo del calendario escolar
Instructor/es de prácticas	Aitziber Aierdi Gabiria, psicóloga y orientadora
Descripción del centro	La ikastola Laskorain es una Ikastola integral 0-18 años.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer el seguimiento de las aulas con los profesores para analizar las dificultades que puedan presentar, en todas las áreas: académico-social-emocional-familiar. • Realizar evaluaciones con los niños/as • Coordinación con los padres y seguimiento de los casos • Intervención directa con los niños/as • Preparación y coordinación de tutorías en todos los niveles: primaria-secundaria (plan de centro y tutorías especiales según la necesidad) • Seguimiento e implicación directa (entrando en las clases) del proyecto de aprendizaje cooperativo.
Requisitos	Ser una persona emprendedora y creativa, con mucha iniciativa. EUSKERA
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO
Dirección postal	PASEO ORIAMENDI 25
Web	www.colegioaleman.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas de febrero a junio del 2019 (20 horas semanales)
Horario	A convenir con el alumno.
Instructor/es de prácticas	Laura Herrero Castellote
Descripción del centro	<p>Centro educativo concertado para niñas y niños y jóvenes desde los 2 hasta los 18 años con una larga tradición. Como mediadores de la cultura y la lengua alemana nos gusta considerarnos especialmente comprometidos con el diálogo intercultural. El Colegio Alemán San Alberto Magno comenzó su andadura en San Sebastián hace más de 90 años. Fue, entonces, una iniciativa de un grupo de personas de origen alemán residentes en nuestra ciudad, auténticos pioneros que pensaron en constituir un centro educativo que contara siempre con el apoyo del Ministerio de Educación Alemán, como así ha sido hasta el día de hoy. En la actualidad el colegio es gestionado por una cooperativa que se denomina "Deutsche Schule San Alberto Magno, S.Coop.", que es la verdadera responsable del Centro, y que aúna los ideales y el espíritu de aquel grupo pionero de alemanas y alemanes. Deutsche Schule San Alberto Magno es un Colegio Alemán en el Extranjero con alemán como primera lengua extranjera, en el que la mayoría de las materias son impartidas en castellano.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p><i>Participación en las funciones del departamento de orientación y gabinete psicopedagógico del centro:</i> Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en coordinación con profesorado y familias, evaluaciones psicopedagógicas colectivas, supervisión de ACIs y PIREs, orientación profesional del alumnado de ESO y Bachiller, intervenciones grupales (prevención del bullying, técnicas de estudio...). También intervención en alumnado con altas capacidades.</p>
Requisitos	Manejo de ofimática (Word, Excel, Google Drive...), interés profesional por la Psicología educativa, capacidad de organización del trabajo, iniciativa, responsabilidad y puntualidad. Destreza en el manejo de pruebas psicotécnicas actuales.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Psicología Educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Centro/institución	ASOCIACIÓN GEHITU
Dirección postal	Zabaleta 47 Entlo A/B 20002 DONOSTIA
Web	www.gehitu.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - febrero a junio 2019; 200 horas
Horario	Lunes a viernes 10:00 14:00h
Instructor/es de prácticas	Jesús Estomba
Descripción del centro	Asociación de gays, lesbianas bisexuales y transexuales del País Vasco
Tareas a realizar por el alumno/a	Apoyo al servicio de Información y Asistencia ·Apoyo en labores propias de la asociación
Requisitos	Conocimientos de ofimática, euskera (deseable). Perfil ciencias humanas: psicología, magisterio, pedagogía, trabajo social...
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI o No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Harremanak ELKARTEA
Dirección postal	Ildefonso Gurrutxaga Kalea, 3, 20730 Azpeitia
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza: de febrero a junio; 200 horas
Horario	A concretar (aproximadamente 4 hora diarias)
Instructor/es de prácticas	Ana Elosegui
Descripción del centro	<p>Harremanak tiene dos ámbitos de trabajo; el ámbito clínico y el educativo, pero el alumno/a se incorporaría en este último.</p> <p>En el ámbito educativo en Harremanak se trabaja en programas de prevención contratados por los servicios sociales o áreas de igualdad de distintos ayuntamientos (actualmente de Zarautz, Zumaia, Urretxu-Zumarraga, Ordizia, Tolosa, Lasarte y Mancomunidad de Saiaz) dirigidos a los centros escolares de dichos municipios.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento de los diferentes psicólogos y sexólogos del centro en sus diferentes actividades.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Tener coche para poder desplazarse a los diferentes municipios • Hablar euskera
	Introducción al practicum de psicología educativa
Recomendaciones	Haber cursado la asignatura psicología de la sexualidad
Otras observaciones	

Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

Centro/institución	CLUB DEPORTIVO DORDOKA (Aspace)
Dirección postal	CAMINO ILLARRA, 2 , 200018 , DONOSTIA-SAN SEBASTIAN, Gipuzkoa
Web	www.direktorioa.net/vers.php?ie=279&is=2369
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre febrero y mayo 2019); 200 horas
Horario	Tres días a la semana (horario de tarde) y miércoles mañana y tarde (competiciones)
Instructor/es de prácticas	Esther Bogajo (psicóloga) y Javier camacho
Descripción del centro	Es un club deportivo vinculado a Aspace para personas con discapacidad (parálisis cerebral).
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del club y de la intervención de sus profesionales.</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Asesoramiento a entrenadores.</p> <p>Participación en sesiones de intervención individual y grupal.</p>
Requisitos	Conocimiento del deporte para discapacitados.
Recomendaciones	Buscar información sobre deporte para discapacitados (organización, modalidades deportivas, técnicas de entrenamiento, etc.).
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum psicossocial</i>
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (Aunque no en periodos vacacionales ni verano)
Otras observaciones	Tener en cuenta que las prácticas son con personas con discapacidad.

Centro/institución	REAL UNIÓN CLUB SAD
Dirección postal	C/Patricio Arabolaza 2, ESTADIUM GAL
Web	ww.realunionclub.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - 2 de noviembre a 30 de junio; 200 horas más lo que ellos quieran quedarse.
Horario	Martes, miércoles y viernes de 17:15 a 19:00 Sábado o domingo: partidos del equipo con el que realice las prácticas. El horario varía en función del equipo con el que se hagan las prácticas.
Instructor/es de prácticas	Virginia Colchón García, psicóloga.
Descripción del centro	Club de fútbol dedicado a la formación y el rendimiento de sus jugadores.
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación del funcionamiento interno del club y el equipo en prácticas. Participación en la dinámica del equipo (charlas, entrenamientos, partidos y actividades), en la evaluación de necesidades y en la creación de programas de intervención para el equipo. Observación de entrenamientos y partidos. Grabación de partidos, edición y montaje de videos. Participación en las intervenciones grupales que se realicen para la mejora del rendimiento del equipo. Participación en las reuniones de coordinación con el cuerpo técnico del equipo. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas.
Requisitos	Puntualidad. Aceptar las normas de funcionamiento del club: acudir en chándal y no sobrepasar los espacios que se marquen. Manejo del ordenador. Manejo de internet.
Recomendaciones	Comenzar las prácticas en septiembre, al mismo tiempo que comienza la temporada en los equipos, para facilitar la incorporación del psicólogo en la dinámica de funcionamiento del club y sus equipos.
Introducción al prácticum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	El centro está alejado del centro. Se puede acceder en coche, moto o en Topo (Euskotren) bajándose en la parada de "Irún Ficoba"

Ikerkuntza psikologian/ Investigación en psicología:

Centro/institución	Matia Instituto Gerontológico
Dirección postal	Camino de los Pinos 18, 20.0018. Donostia
Web	www.matiainstituto.net
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	Plaza 1 Número de horas: 200h. Octubre-Diciembre// Febrero-Junio
Horario	9h- 13h.
Instructor/es de prácticas	Nerea Galdona Erquicia
Descripción del centro	<p>En Matia Instituto Gerontológico junto con Matia Fundazioa trabajamos en proyectos innovadores para promover la autonomía en la vida cotidiana y la dignidad de las personas mayores, con el fin último de lograr su bienestar.</p> <p>Matia Instituto Gerontológico persigue la generación de conocimiento científico interdisciplinario para maximizar la autonomía personal, la independencia, la salud y la calidad de vida de las personas mayores y con discapacidad y de sus cuidadores/as.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo en la evaluación de diferentes ámbitos (funcionamiento cognitivo, calidad de vida, aspectos socio-emocionales, capacidad física...) relacionados con las personas mayores -Aproximación a los programas de intervención llevados a cabo con las personas mayores (programas de ejercicio físico, intervención relacionada con el funcionamiento cognitivo, intervenciones ligadas al modelo de atención centrada en la persona..). -Profundizar en el conocimiento relacionado con el análisis de datos y redacción de informes.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento -Nivel medio-alto de inglés -Conocimiento sobre métodos para el análisis de datos
Recomendaciones	-Visitar nuestra página web y la de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros...
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

Centro/institución	BCBL, Basque Center on Cognition Brain and Language
Dirección postal	Paseo Mikeletegi 69, 2º Donostia-San Sebastián
Web	www.bcbl.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>Plaza 1 Otsaila 2019- Apirila 2019</p> <p>Plaza 1 Maiatza 2019 - Uztaila 2019</p> <p>(Flexibilidad en las fechas. Posibilidad de ajuste a las necesidades del alumno / del Centro)</p>
Horario	<p>Dentro del horario del Centro se establecerá un horario adaptado a la disponibilidad del alumno. Horario del Centro:</p> <p>Horario de Invierno: 09:00-17:30 // Viernes: 09:00-14:30</p> <p>Horario de verano (15 Junio – 10 Sept aprox): 09:00-14:30</p>
Instructor/es de prácticas	<p>Tutor principal: Larraitz Lopez, psicóloga. Lab Manager</p> <p>Co-tutor/investigador: A cada alumno se le asignará un investigador PostDoctoral. Por ejemplo Kepa Paz-Alonso, psicólogo, PhD. (ambos ex alumnos de la UPV-EHU)</p>
Descripción del centro	<p>BCBL- Basque Center on Cognition, Brain and Language es un Centro de investigación en Neurociencia Cognitiva y Lenguaje ubicado en Donostia - San Sebastián. BCBL cuenta con un equipo internacional multidisciplinar (psicólogos, logopedas, filólogos, lingüistas, traductores, ingenieros) y con unas instalaciones científicas de primer nivel: MRI, MEG, EEG, Eye tracking, babyLAB y cabinas conductuales. El centro está fundado conjuntamente por Ikerbasque, Innobasque, la UPV-EHU y la Diputación de Gipuzkoa.</p> <p>Las líneas de investigación del centro son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Adquisición, representación y procesamiento del lenguaje 2.- Multilingüismo 3.- Neurodegeneración, lenguaje y trastornos del aprendizaje 4.- Métodos avanzados de la neurociencia cognitiva
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizaje de nociones básicas de las técnicas de registro cerebral que dispone el centro -Contacto directo con los usuarios del centro: población control y población patológica o de estudio. -Pasación, bajo supervisión, de experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro neurocognitivo básico: Behavioural, EEG y Eyetracker. -Apoyo en la pasación de experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro cerebral más complejas: fMRI, MEG. -Ayuda en el preprocesado de datos auditivos -Pasación y corrección de diferentes baterías y test de inteligencia: Minimental, K-BIT, Cuestionarios de idiomas, lateralidad... según las demandas de cada experimento. -Apoyo en pilotajes y procedimientos normativos previos a la activación de un experimento -Lectura de artículos relacionados con la investigación que lleva a cabo el investigador -AREA DE FORMACIÓN GENERAL: El alumno podrá acudir libremente a las diferentes charlas, <i>workshops</i> y presentaciones que se realizan semanalmente en el centro.
Requisitos	<p>Nivel bilingüe de euskera.</p> <p>Nivel alto de inglés, tanto hablado como escrito</p>
Recomendaciones	

Centro/institución	FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU Laboratorio de Psicobiología (UPV/EHU)
Dirección postal	Avd. Tolosa, 20018 Donostia
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas -2º cuatrimestre; 200 horas
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 17:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Períodos vacacionales (Semana Santa)
Instructor/es de prácticas	Garikoitz Beitia Oyarzabal
Descripción del centro	Laboratorio de Psicobiología de la Facultad de Psicología
Tareas a realizar por el alumno/a	1.Aprendizaje de técnicas de laboratorio. 2.Familiarización con el método experimental. 3.Cuando haya experimentos en marcha en las diferentes líneas de investigación, observación de los mismos: -Estrés y trastornos afectivos. -Estrés, desarrollo tumoral y depresión. 4.Formación teórica en las líneas de investigación 5. Participación en la elaboración de documentos (artículos, posters,..) de publicación de resultados.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de investigación
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	NESPLORA, TECHNOLOGY & BEHAVIOR
Dirección postal	Paseo Mikeletegi, 58 Planta 0 Local 18 20009 Donostia-San Sebastián
Web	www.nesplora.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - febrero a marzo 2019; 200 horas 1 plaza - abril a mayo 2019; 200 horas
Horario	Lunes a jueves, 9:30 a 18:30 h.; Viernes, 9:00 a 15:00 h. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Mari Feli González Pérez (neuropsicóloga)
Descripción del centro	<p>Empresa privada dedicada al desarrollo de herramientas tecnológicas de medición de la conducta, especializada en entornos de realidad virtual para evaluación neuropsicológica.</p> <p>Dentro del departamento de psicología, nuestra principal misión es la de hacer la I+D de los test neuropsicológicos, los diseñamos, realizamos los estudios de pilotaje, hacemos las modificaciones necesario, realizamos el estudio normativo y después también hacemos estudios clínicos en determinadas poblaciones.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica relacionada con temas neuropsicológicos 2. Participación en el desarrollo de herramientas de evaluación e intervención: elaboración de escenarios, variables de medida, etc. 3. Participación en reuniones de equipo. 4. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 5. Participación en estudios de campo, de baremación y clínicos con las herramientas neuropsicológicas (depende del momento en el que vengán). 6. Análisis estadístico de datos. 7. Difusión de resultados 8. Participación en tareas de evaluación neuropsicológica.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos • Manejo de SPSS • Conocimientos de pruebas de evaluación neuropsicológica • Nivel medio de inglés
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación por la I+D • Conocimientos de neuropsicología de niños, adultos y personas mayores
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de Introducción al practicum clínico y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	EKIN Emakumeak elkarte
Dirección postal	Pablo Uranga 4, 20500- Arrasate
Web	https://ekinemakumeak.wordpress.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1 - 2019eko otsaila – maiatza - 200 ordu
Horario	Astelehenetik- Ostiralera, 4 ordu egunean, jai egunak izan ezik.
Instructor/es de prácticas	Edurne Elgorriaga, Psikologoa Amagoia Muniozguren, Gizarte Hezitzailea
Descripción del centro	<p>Ekin Emakumeak, euskara eta emakume elkarte bat da. Arlo horietan proiektu desberdinak aurrera eramaten ditu, beti ere genero ikuspegi batetik eta tokian tokiko kultura aniztasunean arreta jarritz. Gaur egun emakumeen aisialdirako euskarazko espazioak sortu, genero ikuspegi batetik ikerketa desberdinak aurrera eraman eta orokorrean gizartean genero ikuspegi bat txertatzeko sentsibilizazio ekintza desberdinak gauzatzen ditu.</p> <p>Besteak beste, aurtun gazteen artean indarkeria sexistaren aurrean kontzientzia pizteko eta hauen aktibotasuna sustatzeko egitasmo bat abian jarriko da. Horrez gain Bizikidetzeta eskola egitasmoa abian jarriko da.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazteen artean indarkeria sexistaren inguruan kontzientzia pizteko tailerrak prestatzea (antolatzea, materiala biltzea...). 2. Tailer hauek aurrera eramatea. 3. Tailerren ebaluazioa egitea. <p>Garrantzitsua da aipatzea ekintza guzti hauek talde batean egingo direla baina praktiketako ikasleak autonomia eta erantzukizunak edukiko dituela.</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Euskara menperatzea • Emakumea izatea
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Ezagutzak edukitzea esku-hartze psikosozialak nola egiten eta ebaluatzen diren • Genero ikuspegian ezagutzak edo sentsibilizazioa • Esperientzia nerabeekin eta gazteekin
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Arrasate ingurukoa izatea • Euskara ondo menperatzea ezinbestekoa da.

BIZKAIA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	Grupo ALBOR-COHS
Dirección postal	c/Magallanes 3, (local) 48903 Cruces-Barakaldo
Web	www.gac.com.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 Plazas - Febrero a Junio
Horario	Mañana y tarde
Instructor/es de prácticas	Muskilda Larequi
Descripción del centro	La actividad fundamental de los miembros profesionales del Grupo ALBOR-COHS está constituida por la asistencia psicológica a la población en los ámbitos Educativo, Clínico y Pericial: Evaluaciones Psicológicas, Periciales, Psicoeducativas, tanto grupales como individuales, son las acciones previas a la intervención psicológica que desarrollamos mediante la aplicación de diversos Protocolos de Actuación basadas en evidencias de resultados para menores, jóvenes, adultos y parejas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación personal • Entrenamiento asertivo: on line y aplicaciones durante el desarrollo de las prácticas • Estudio de instrumentos de evaluación y análisis de resultados en historias clínicas • Análisis de Programas de Intervención • Revisión de historias clínicas de niños y adolescentes y extracción de datos para análisis de prevalencia y resultados de tratamientos • Entrevistas de seguimiento (si en su periodo de prácticas están previstas) • Observación, registro y análisis de sesiones de intervención individuales y/o grupales
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del centro como primera opción • Interés por el trabajo con niños y adolescentes • Disposición por estudiar los instrumentos de evaluación y programas de intervención que no haya estudiado durante el Grado y que se empleen en el centro • <input type="checkbox"/> Disposición para realizar estudios de casos a partir del historias clínicas
Recomendaciones	Iniciativa y autonomía
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de Clínica, Educativa o Psico-social
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Disponibilidad para estar en Bilbao, Barakaldo o Erandio. Si tras la primera sesión de prácticas los alumnos/as o los tutores/as consideran que no se ajusta a sus expectativas o a la disponibilidad de tareas en el centro, se suspenderá el inicio de las prácticas.

	Durante el desarrollo de las prácticas los alumnos/as deberán cumplir la normativa del centro, que se les entregará por escrito: confidencialidad, manejo de materiales, relaciones interpersonales con profesionales y pacientes, cuidado físico, puntualidad.
--	---

Centro/institución	REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia
Dirección postal	Calle Gardoki No. 9 3ro DCHA. 48008 Bilbao
Web	www.rekreum.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 h.
Horario	Horario de tarde: Lunes, martes, miércoles, jueves de 4:00 a 20:00 y sábado de 10:00 a 13:30 En períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa) no hay prácticas formativas. Si las habrá durante el mes julio, aunque los horarios pueden variar.
Instructor/es de prácticas	Adriana Tamez Molina
Descripción del centro	Centro de estimulación cognitiva y emocional a niños y adolescentes con distintas necesidades educativas y emocionales. Se trabaja con síndromes y altas capacidades principalmente.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación del quehacer del psicólogo en el centro</p> <p>Participación en tareas de evaluación (aplicación de tesis)</p> <p>Participación en sesiones de intervención grupal.</p> <p>Apoyo en la desinfección de materiales y zonas de trabajo</p> <p>Ordenar materiales y preparar los de cada sesión</p> <p>Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</p> <p>Almacenamiento o dictado de puntuaciones obtenidas por cada paciente en diversos programas informáticos.</p> <p>Recepción y entrega de pacientes a los padres o tutores.</p> <p>Tomar notas en ordenador de cada una de las sesiones a las que asista</p> <p>Ayudar a los niños(as) asignados en su higiene en el transcurso de la sesión (limpiar la nariz, acompañar al baño, ayudarles en su aseo, limpiar si fuera necesario el sitio ante algún accidente en el control de esfínteres o vómitos inesperados).</p>
Requisitos	<p>Dominio del euskera o inglés hablado.</p> <p>Conocimientos teóricos sobre intervención temprana, estimulación cognitiva y problemas de aprendizaje.</p> <p>Capacidad de empatía con niños de diversos síndromes y patologías</p> <p>Capacidad de transmisión de conocimiento a través de juegos y dinámicas divertidas</p> <p>Ser puntuales y cumplir con las tareas del día a día</p> <p>Ser activo y rápido en la preparación de las sesiones</p> <p>Leer detenidamente y cumplir el documento de Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</p>
Recomendaciones	<p>Alumnos(as) con interés por conocer y enseñar en el ámbito infantil.</p> <p>Gran tolerancia a la frustración</p> <p>Capacidad y paciencia para trabajar con niños de difícil comportamiento</p>

	Capacidad de control ante un brote psiquiátrico del paciente Leer detenidamente el documento de <i>Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</i>
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Alumnos(as) que no beban, no fumen y no se droguen en ningún momento (Hay niños alérgicos muy delicados) Consultar las normas de higiene y comportamiento establecidas para el personal del centro. Las sesiones de intervención son trilingües. Euskera, Inglés y castellano. Evitar expresiones culturales alternativas: tatuajes, rastas, pendientes en nariz, lengua, boca etc.

Centro/institución	ATECE-BIZKAIA
Dirección postal	CALLE ISLAS CANARIAS Nº85
Web	www.atecebizkaia.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 PLAZA ENERO –JUNIO 200 HORAS
Horario	10:00 H. A 14:00 H. 3 DIAS/SEMANA
Instructor/es de prácticas	EMMA BALLÚS PÉREZ
Descripción del centro	ONG. CENTRO SOCIOSANITARIO DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y SUS FAMILIAS
Tareas a realizar por el alumno/a	PARTICIPACIÓN EN DETERMINADAS TAREAS DE NEUROPSICOLOGÍA.; PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN DE DINÁMICAS GRUPALES, EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DE INFORMES. TOMA DE CONTACTO CON UNA INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR. POSIBILIDAD DE ASISTIR E IMPARTIR CHARLAS FORMATIVAS.
Requisitos	ALUMNOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Recomendaciones	CONOCIMIENTO DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y SUS SECUELAS CONOCIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
Dirección postal	Plaza Gorbeamendi 1-2 Ionja
Web	www.ikasgure.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas del febrero a junio del 2019
Horario	Lunes a viernes de 16:30 a 20:30
Instructor/es de prácticas	Estibaliz Rodríguez González- Psicóloga
Descripción del centro	Centro psicopedagógico privado, destinado a la atención de niños, adolescentes y adultos con dificultades de aprendizaje, trastornos de desarrollo, de personalidad,..
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación del funcionamiento del centro -Participar en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevista, cuestionarios, registro,...) -Participar en sesiones de intervención individual y grupal. -Participar en grupos de apoyo escolar en los cuales hay niños con dificultades de aprendizaje. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor de prácticas.
Requisitos	Tener un nivel adecuado tanto oral como escrito de euskera
Recomendaciones	Conocimientos de psicopatología de niños y adolescentes. Manejo del DSM-V
Otras observaciones	Entrega de certificado de delitos sexuales

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Centro/institución	AITA MENNI-Centro de Día Txurdinagabbarri
Dirección postal	Fernando Jiménez Miembro de la DYA, 8 48004 Bilbao
Web	www.personamayor.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plazas; Febrero a junio del 2019
Horario	
Instructor/es de prácticas	
Descripción del centro	Capacidad: 98 plazas Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios. -Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados. -Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva, Reminiscencia, Musicoterapia, Flexibilidad Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitoras en Centro de Día. -Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes. -Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente. -Asistencia a reuniones multidisciplinares. <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades. -Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos. -Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas. -Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.
Requisitos	
Recomendaciones	Motivación para el trabajo con la persona mayor en situación de dependencia
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<p>La supervisión se realiza por parte del psicólogo diariamente de manera informal y en varios momentos a lo largo del proceso formativo de modo más estructurado, mediante el seguimiento de un listado de objetivos a cumplimentar por el alumno durante su programa de formación.</p> <p>En tareas específicas el alumno es directamente supervisado por otros profesionales del equipo multidisciplinar como monitoraje, enfermería o trabajo social.</p>

Centro/institución	NAGUSPEA, S.L. Centro Geriátrico Forai"Truiuondo"
Dirección postal	Polígono Torrelarragoiti, Parcela 6. Zamudio.
Web	www.naguspea.es
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza. Febrero a junio del 2019
Horario	De lunes a viernes, en horario de 9:30 a 13:30 y/o de 15:30 a 19:30; Libranzas fines de semana, festivos y periodo vacacional {Navidad y Semana Santa}
Instructor/es de prácticas	Josune Balgañon
Descripción del centro	Es un centro que ofrece una atención integral y vivienda permanente a personas mayores que por su problemática familiar /o social y/o que no pueden ser atendidos en sus propios domicilios y necesitan de este servicio.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Valoraciones psicogerítricas. - Planes de Atención Individualizados. PAI. -Elaboración y desarrollo de Programa de Intervención Cognitiva. -Intervenciones Individuales con los residentes, seguimiento de casos. S. -Intervención con familias, asesoramiento y apoyo. -Selección de personal.
Requisitos	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Recomendaciones	Conocimiento de herramientas de valoración psicogerítrica.
Otras observaciones	Es un centro en el que se tiene muy en cuenta la puntualidad, el compañerismo, capacidad de trabajo en equito y la empatía y trato exquisito hacia la persona mayor.

Centro/institución	NAGUSPEA S.L- Centro de día Karmelo Santutxu
Dirección postal	C/ KARMELO Nº 10 A BILBAO
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 PLAZA A PARTIR DE ABRIL
Horario	DE 9 A 13 HORAS
Instructor/es de prácticas	NEREA SAINZ BAKAIKOA (Psicóloga)
Descripción del centro	Atención integral personas mayores
Tareas a realizar por el alumno/a	Valoraciones psicogerítricas Actividades de intervención cognitiva.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	Uniformidad: Bata blanca

Centro/institución	SASOIA TERCERA EDAD SL / PROGRAMA ZAINDU
Dirección postal	P.P. Astarloa 1, 2. 48200 Durango
Web	www.mdurango.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – 4 marzo al 13 mayo APROX (periodo vacacional Semana Santa, 2 semanas). 5 horas/día durante 40 días
Horario	9:00-14:30 de lunes a viernes./ Lunes y miércoles 15:00-19:00(Aprox)
Instructor/es de prácticas	M ^a ESTHER ALONSO VALLINA, psicóloga y coordinadora del servicio.
Descripción del centro SERVICIO	Servicio de apoyo a familiares cuidadores de personas dependientes (apoyo psicológico, formación e información, sensibilización a población escolar, promoción del voluntariado). Servicio desarrollado por la Mancomunidad de la Merindad de Durango y Ayuntamiento de Durango . Gestionado por SASOIA TERCERA EDAD SL
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Participación en las siguientes funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Información a la ciudadanía en general y a las personas en riesgo o situación de dependencia y sus familiares cuidadores en particular sobre la dependencia, el cuidado y los servicios o recursos existentes direccionando en los casos necesarios. Implementación de campañas de sensibilización escolar en torno a la corresponsabilidad en el cuidado, a través de microteatros. Tareas de detección de potenciales usuarios/as del programa. Diseño y desarrollo de la publicidad necesaria para dar a conocer los diferentes programas y actuaciones a realizar. Impartición y monitorización de sesiones formativas y de apoyo psicológico en el ámbito del cuidado y auto-cuidado. Realización de entrevistas y valoraciones personales pre y post intervención con los/as usuarios/as.
Requisitos	Conocimientos: euskera, enfermedades neurodegenerativas, servicios sociales, psicología de la salud.
Recomendaciones	Conocimiento y sensibilidad en igualdad de género.
Introducción al prácticum recomendado	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	El horario que se plantea es aproximado (los cursos de formación y los grupos de apoyo se desarrollan por la tarde). Sería interesante adaptarlo a las diferentes acciones que se desarrollan en el programa, para poder obtener un mayor aprovechamiento de las prácticas), así como a la disponibilidad horaria del alumno o alumna en prácticas.

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
Dirección postal	C/ Uribarri nº 1, 48007 BILBAO
Web	
Plazas de prácticas	1 plaza - Febrero a Marzo 2019; 200 horas 1 plaza - Abril a Mayo 2019; 200 horas
Horario	Lunes a jueves desde las 16:00 a las 21:00 horas y los viernes, sábados y domingos, en horario ininterrumpido desde las 10:00 a las 21:00. El PEF está operativo los 365 días del año.
Instructor/es de prácticas	Mercedes Arredondo Arenaza. Psicóloga.
Descripción del centro	<p>El PEF está destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional. •Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio. •Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el desarrollo de las visitas, •Supervisar los encuentros. • Realizar los correspondientes registros e informes. • Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza. •Orientar en habilidades a padres y madres. •Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN ETORKINTZA Prevención y Detección precoz
Dirección postal	Jon Arrospide, 24 48014 Bilbao
Web	http://www.etorkintza.org/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo 2019); 200 horas
Horario	
Instructor/es de prácticas	Instructor pdte de concretar
Descripción del centro	Fundación que desarrolla programas multidisciplinares de prevención, tratamiento e inserción de personas (adultos y adolescentes) con problemas de drogodependencias y en situación de exclusión social.
Tareas a realizar por el alumno/a	El alumno pasará tanto por el Servicios de Tratamiento de Adicciones y Tratamiento a Adolescentes y familias como por el centro de día
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	COMISIÓN CIUDADANA ANTISIDA DE BIZKAIA
Dirección postal	C/Bailén 13
Web	www.bizkaisida.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas; 200 h. También se aceptan prácticas voluntarias en verano.
Horario	Horario comprendido entre las 9.00h y las 20.00h de lunes a viernes.
Instructor/es de prácticas	Cristina Marbella. Psicóloga
Descripción del centro	Recurso Diurno de Baja Exigencia de Atención y Emergencia Sociosanitaria para personas usuarias de drogas en grave exclusión social. Servicio conveniado con el Ayuntamiento de Bilbao y el Gobierno Vasco.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Intervención en el programa de Intercambio de Jeringuillas • Intervención en el Programa de Cobertura de necesidades básicas • Intervención en el Programa de Acompañamiento Sociosanitario • Atención telefónica y acogida a los y las usuarias en el local • Intervención en el Programa de Acercamiento Comunitario a zonas de consumo • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc • Otras que fueran acordadas por ambas partes
Requisitos	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH/ que viven en grave exclusión social/drogodependientes/que sufren enfermedad mental. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
Recomendaciones	Motivación hacia la problemática de las drogodependencias desde un marco teórico de Reducción de Daños.
Otras observaciones	

Centro/institución	Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia
Dirección postal	C/Bailén 13
Web	www.bizkaisida.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plaza; 200 h- También se aceptan prácticas voluntarias en verano
Horario	Horario comprendido entre las 9.00h y las 18.30h de lunes a viernes.
Instructor/es de prácticas	Marta Pastor. Psicóloga Cosme Sánchez, Coordinador del Centro.
Descripción del centro	HASIERA, Centro de Incorporación Social (C.I.S). Centro de día dirigido a personas en exclusión social, y conveniado por la Diputación Foral de Bizkaia.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de

	<p>prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención directa con personas que acudan al Centro de día. • Participación en sesiones de intervención grupal. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. Metodología de la “Construcción del Caso”. • Planificación y ejecución de talleres de habilidades sociales/incorporación social digital/ de ocio y tiempo libre/ de salud, etc... • Acompañamientos a personas usuarias a recursos de la red social y sanitaria. • Participación en todas las actividades del Centro, tanto en el local, como en salidas conjuntas. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc
Requisitos	<p>Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH/ que viven en grave exclusión social/drogodependientes/que sufren enfermedad mental. Sin actitudes homóforas, xenóforas o sexistas.</p>
Recomendaciones	<p>Motivación hacia la problemática de las drogodependencias desde un marco teórico de Reducción de Daños.</p>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> •

Centro/institución	<p>ASOCIACIÓN T4 Atsedena- CENTRO RESIDENCIALSOCIOSANITARIO DE CORTA ESTANCIA DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE GRAVE EXCLUSIÓN CON VIH-SIDA Y/O OTRAS PATOLOGÍAS</p>
Dirección postal	<p>Estrada de San Agustín, 6 – 48007 Bilbao</p>
Web	<p>www.asociaciont4.org</p>
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>1 plaza – Febrero/ abril 200h</p>
Horario	<p>A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.</p>
Instructor/es de prácticas	<p>Iratxe Etxebarria Coordinadora del centro. Leire Álvarez Co-coordinadora del centro.</p>
Descripción del centro	<p>Centro residencial socio-sanitario de corta estancia de atención a personas en situación de grave exclusión social con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación sociosanitaria y convenido con DFB.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas. 8. Otras que fueran acordadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo el ordenador. • Motivación para seguir el itinerario establecido con el/la instructor/a.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ser una persona proactiva. • Discreción por tratarse de un espacio residencial, respetando el espacio íntimo de las personas usuarias. • Capacidad de observación, escucha y apertura para interiorizar los aprendizajes adquiridos.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> •
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano y tiene parking propio, así que permite llevar vehículo. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.

Centro/institución	ASOCIACIÓN T4 Aukera - Centro residencial sociosanitario de larga estancia de atención a personas en situación de grave exclusión con VIH-SIDA y otras patologías
Dirección postal	Estrada de San Agustín, 6 – 48007 Bilbao
Web	www.asociaciont4.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Abril/ Junio 200h
Horario	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
Instructor/es de prácticas	Leire Álvarez – co-coordinadora del centro.
Descripción del centro	Centro residencial socio-sanitario de corta estancia de atención a personas en situación de grave exclusión social con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación sociosanitaria y convenido con DFB.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas. 8. Otras que fueran acordadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo el ordenador. • Motivación para seguir el itinerario establecido con el/la instructor/a.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ser una persona proactiva. • Discreción por tratarse de un espacio residencial, respetando el espacio íntimo de las personas usuarias. • Capacidad de observación, escucha y apertura para interiorizar los aprendizajes adquiridos.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> •
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano y tiene parking propio, así que permite llevar vehículo. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.

Centro/institución	ASOCIACIÓN T4 Bideratzen- CENTRO DE ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA PERSONAS CON VIH-SIDA Y OTRAS PATOLOGÍAS
Dirección postal	Alameda Urkijo 28, 4ª, 48010 BILBAO
Web	www.asociaciont4.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – febrero/mayo 200 horas Convenir días en ese periodo
Horario	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
Instructor/es de prácticas	Asier Gurruchaga, Psicoanalista Carmen Vicioso, psicoterapeuta
Descripción del centro	Centro de atención a personas con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación socio-sanitaria y subvencionado por Gobierno Vasco y Ayuntamiento de Bilbao.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. • Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...) • Participación en sesiones de intervención grupal. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas. • Análisis, descripción y diagnóstico de la situación social que caracteriza al grupo de usuarios/as del programa junto a una de las terapeutas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un plan de trabajo estructurado con este perfil que abarque tanto los aspectos psicológicos como sociales junto a una de las profesionales. • Otras que fueran acordadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo el ordenador • Inquietudes por atender y acompañar también a las personas atendidas desde una perspectiva social.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> •
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano, cerca de la parada del metro. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.

Centro/institución	Aurrerantz S. Coop. De Iniciativa Social (F95187183) Aurrerantz pertenece a la matriz Grupo Servicios Sociales Integrados
Dirección postal	Padre Lojendio, 1- 1
Web	www.grupososi.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza –1 abril a 31 mayo 2019 (40 días); 200 horas
Horario	5 h. /día Lunes a viernes, 9:30 a 14:30 h. salvo festivos Si es posible para la persona, podría trabajar algún día en lugar de mañana, de tarde. Períodos vacacionales (Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Ana Vega- Psicóloga
Descripción del centro	Aurrerantz S. Coop. forma parte de la empresa Grupo Servicios Sociales Integrados (Grupo S.S.I.), una cooperativa formada por mujeres, en la que se gestionan servicios sociales dirigidos a personas mayores (servicio de ayuda a domicilio, programa de acompañamiento social, centro de convalecencia, centro de día, centros sociales, etc.). Además, el grupo cuenta con un Área de Envejecimiento Activo que gestiona distintos programa y servicios dirigidos a las personas mayores y sus familias (Servicio de Atención diurna, Apoyo Técnico a las Asociaciones de Personas mayores, Programa de apoyo a familias cuidadoras, Centro de Ocio Activo, Mirada Activa- Programa de detección de situaciones de soledad)
Tareas a realizar por el alumno/a	Participará en los distintos programas y servicios, tomando contacto con cada uno de ellos, y en aquellos donde la participación activa sea posible se le asignarán tareas relacionadas con: <ul style="list-style-type: none"> • Observación de las fases de gestión de los distintos programas y servicios de los roles de los y las diferentes profesionales implicadas. • Participación en la gestión de toma de contacto con las personas cuidadoras y entrevistas individuales con las mismas (contacto telefónico y visitas al domicilio en caso necesario). • Gestión en la planificación de las distintas actividades / talleres de los programas y servicios • Participación en distintos talleres y actividades • Elaboración de informes y/o memorias Lectura de documentación y materiales recomendados por la o el instructor de prácticas.
Requisitos	Manejo de Word y excel
Recomendaciones	Conocimientos relacionados con la Gerontología
Introducción al practicum	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Agintzari S.Coop.
Dirección postal	48.014 Bilbao
Web	www.agintzari.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- febrero 2019-mayo 2019; 200 horas
Horario	Lunes a viernes de 10:00 20:00. Pendiente de definir. Salvo festivos, periodos vacacionales.
Instructor/es de prácticas	Blanca Angulo ; Psicóloga
Descripción del centro	- Centro Unidad de Iniciativa Propia
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a talleres grupales con adolescentes adoptados y adoptadas - Preparación de materiales y diseño de programas - Participación en reuniones de equipo y coordinaciones multidisciplinares - Sesiones psicoeducativas grupales - Participación en grupos de hipótesis de investigación
Requisitos	- Euskera, inglés , conocimientos de investigación y de psicológica clínica infantil
Recomendaciones	

Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:

Centro/institución	DISTRIBUIDORA INTERNACIONAL DE ALIMENTACIÓN (DIA)
Dirección postal	Ibarrekolanda N°32 – Bajo Bilbao
Web	www.dia.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza en el segundo cuatrimestre; 200 horas
Horario	Lunes a viernes de 8:30 a 14:00. Salvo festivos Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Tamara López Pajares – Técnico de Selección (psicóloga)
Descripción del centro	Centro de selección y Formación de País Vasco, Burgos, Navarra, La Rioja y Cantabria
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Contacto con centros colaboradores -Orden y gestión de currículums -Filtro de diferentes perfiles -Entrevista telefónica y citación de candidatos/as -Tareas administrativas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en el Área de Selección de Personal
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Valorable experiencia previa en el sector
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de trabajo
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Se solicitará entrevista previa e interés en el ámbito de la psicología del trabajo

Centro/institución	ASOCIACION T4, Servicio de gerencia, coordinación y administración
Dirección postal	C/ Iparragirre, 55 – Dpto. - 21 48010 BILBAO
Web	www.asociaciont4.net
Plazas de prácticas, período	1 plaza - 200 horas
Horario	A convenir con la responsable de la actividad, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos. Flexibilidad en el horario.
Instructor/es de prácticas	Ana Zuñiga, gerente Álvaro Ortiz de Zarate, coordinador.
Descripción del centro	Servicios centrales de la asociación en los que se administra, gestiona y coordina toda la intervención de la entidad.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la situación e intervención de todos los profesionales de la entidad. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas si procede, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal si procede. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios si procede. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación inter servicios. 6. Colaboración en la actualización de datos, ficheros, programas, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 8. Análisis, descripción y diagnóstico de la situación que caracteriza a un determinado grupo de trabajo. 9. Participación en la puesta en marcha de la implantación de un modelo de calidad. 10. Diseño de un plan de trabajo a determinar según valoración de la auditoría de calidad. 11. Otras que fueran acordadas por ambas partes
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de ordenador • Inquietudes por intervenir en el espacio de organización y empresa. • Inquietudes por dedicación a labores en el futuro asociadas a la consultoría, el acompañamiento a grupos de alto desempeño, la creación de los mismos. • Inquietud por implementar aspectos relacionados con la calidad, el liderazgo, etc.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Alta motivación para participar de forma activa en actividades 8, 9, 10 y 11.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de trabajo
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano, cerca de parada de metro. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Puede ser que el trabajo se desarrolle también en otros espacios o centros de la asociación, nunca ligados a la intervención con usuarios-as sino con los-as profesionales de la entidad. <ul style="list-style-type: none"> • Tod@s l@s candidat@s serán entrevistados antes.

Centro/institución	GRUPO BENTAS ESPECIALISTAS FORMADORES S.L.
Dirección postal	Ledesma 10 bis, 5ª planta Dpto. 3 – 48001 Bilbao
Web	www.grupobentas.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Abril a Junio 2019; 200 horas
Horario	Lunes a viernes, 9:00 a 14:00 h.; Salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Vicente Gutiérrez Agirre, psicólogo
Descripción del centro	Centro de formación comercial
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitulación, identificación y revisión de conceptos para la organización de acciones formativas. 2. Búsqueda de fuentes de información e investigación de nuevos conceptos para el desarrollo de áreas didácticas. 3. Desarrollo de nuevas unidades didácticas de Negociación., Comunicación...
Requisitos	Manejo de Office (Sobre todo Power Point) Se requerirá entrevista previa presencial o vía skype.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de trabajo
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	Requerirá entrevista previa e interés por el ámbito

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	ARESTI Centro Psicológico Txurdínaga
Dirección postal	Avda. Txomin Garat Nº 1, 48004 BILBAO
Web	www.p psicoaresti.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – periodo entre Febrero y Junio 2019 (a concretar con los responsables del centro); 200 h.
Horario	De Lunes a Viernes de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas
Instructor/es de prácticas	Susana Alonso López, Psicóloga Clínica
Descripción del centro	Consulta privada de Psicología Clínica, Psicología Educativa, Logopedia y Atención Temprana. Atención a niños/as, jóvenes y adultos. Además responsables de la Orientación de un colegio concertado de Bilbao.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, corrección de pruebas, ...) • Participación en creación y preparación de material de intervención. • Participación en sesiones de intervención. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de asesoramiento a las familias. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, elaboración de informes, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	Para el <i>practicum</i> de psicología Educativa tener conocimientos de Euskera
Recomendaciones	
Introducción al <i>practicum</i> recomendado	Introducción al <i>practicum</i> clínico y de la salud. Introducción al <i>practicum</i> de psicología educativa.
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación en Psicología Cognitivo-Conductual • Los alumnos tienen la posibilidad de realizar sus prácticas tanto si son de itinerario de educativa como de clínica (niños, jóvenes y adultos).

Centro/institución	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA, KOOP.
Dirección postal	Lehendakari Agirre nº 11, 4ª planta dpto.5 (Deusto) BILBAO
Web	ww.ehshe.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- 1 de febrero hasta 30 de marzo; 200 horas 1 plaza- 3 de abril hasta 5 de junio; 200 horas Posibilidad de realizar las prácticas las dos alumnos/as simultáneamente.
Horario	Lunes a viernes; 5 horas. En horario a convenir de mañana o de tarde. Periodos vacacionales (Semana Santa,...)
Instructor/es de prácticas	Jaione Valdés Ituarte. Psicóloga: BI04647 (Sexóloga, Mediadora Familiar, Orientadora sociolaboral y Técnica de Igualdad) Amaia Urrejola Muguruza. Psicóloga: BI04436 (Sexóloga, Sexo- terapeuta y Técnica de Igualdad).
Descripción del centro	Somos un gabinete sexológico que imparte Educación Sexual y Educación para la Igualdad en el ámbito formal e informal, fundamentalmente en Bizkaia. La Cooperativa cuenta con dos certificaciones, como CENTRO SANITARIO por el Departamento de Salud de Gobierno Vasco para ofrecer Psicología Sanitaria y como Entidad Colaboradora para la Igualdad de Mujeres y Hombres (EMAKUNDE) .
Tareas a realizar por el alumno/a	ACOMPañAMIENTO en INTERVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS de FORMA PRESENCIAL y ONLINE desde un enfoque de la PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD . <ul style="list-style-type: none"> • En contextos formales e informales. • En temáticas como la educación sexual, educación en diversidad sexual, coeducación, en procesos de empoderamiento para la prevención de la violencia de género. • Dirigidas al alumnado, profesorado, familias y monitorado de diversas organizaciones pertenecientes al Tercer Sector y colectivo con diversidad funcional. • Aprendizaje de todo un proceso educativo: toma de contacto (administración local, centros educativos, etc.), reuniones pre (familias y equipo educativo) y post (valoración), realización de Informes y Memorias, etc. PARTICIPACIÓN como investigador/a (Trabajo de campo) en ESTUDIOS sobre diferentes aspectos de los DERECHOS SEXUALES DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS.
Requisitos	Motivación por aprender y compartir.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Saber euskera. • Interés académico por la Sexología Sustantiva. • Interés académico por la Perspectiva de Género/ Feminismos/ Nuevas Masculinidades.
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> • Practicum de Psicología Educativa • Practicum Psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/>
Otras	• A 5 minutos de la parada de metro de Deusto-Bilbao

observaciones	<ul style="list-style-type: none">• Cuenta con un equipo multidisciplinar con amplia formación y experiencia en Mediación de Conflictos y Empoderamiento como estrategia de prevención de las violencias machistas.• Colabora con varias Organizaciones: BIZIGAY, MUJERES DE COLORES PARA LA PAZ Y CONVIVENCIA, MUNDU BERRIAK-POR UN DESARROLLO INTERCULTURAL
----------------------	--

Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

Centro/institución	ARENAS CLUB y ROMO C.F.
Dirección postal	Luis López Osés, 48930, Las Arenas (Getxo)
Web	www.romofc.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre febrero y mayo 2019); 200 horas
Horario	Tres días a la semana (horario de tarde) y fines de semana (partidos)
Instructor/es de prácticas	Alazne Gómez Ortega, psicóloga.
Descripción del centro	Club de fútbol con equipos en las siguientes categorías: pre-benjamines (2), benjamines (2), alevín (4), infantil (4), cadete (3) y juvenil (3).
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del club y de la intervención de sus profesionales.</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Asesoramiento a entrenadores.</p> <p>Participación en sesiones de intervención individual y grupal.</p>
Requisitos	Conocimiento de técnicas de entrenamiento.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Recomendaciones	Repasar las nociones básicas referidas al deporte de iniciación, ya que el club tiene una Escuela de Fútbol.
Otras observaciones	

ARABA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	Red de Salud Mental de Alava (OSAKIDETZA)
Dirección postal	
Web	http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-ghhpsq00/es/
Plazas de prácticas, período y nº horas	3 plazas: 1 plaza. Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil (U.P.I.J) (Febrero –marzo) 1 plaza. Servicio de Rehabilitación y Hospital de día de salud mental de Adultos (Febrero –marzo) 1 plaza Centro de Orientación y tratamiento de adicciones (Abril-junio)
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	El/la profesional responsable de equipo
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago) OSAKIDETZA- SERVICIO VASCO DE SALUD
Dirección postal	C/ Olaguibel nº 29 01004 Vitoria-Gasteiz
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza : 1 de Marzo a 15 de Abril del 2019; 200 horas
Horario	De Lunes a Viernes de 8:00 a 15:00 h. salvo festivos y periodo vacacional (Semana Santa)
Instructor/es de prácticas	Isabel Pérez de Lazárraga Villanueva. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica Elsa Ramos: Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
Descripción del centro	Planta de Hospitalización: Unidad de Agudos Y Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación y participación en el diagnóstico e intervención de las patologías atendidas tanto en la planta de hospitalización como en el Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Lectura de documentación y materiales recomendados para reforzar los conocimientos y habilidades a adquirir durante el periodo de prácticas
Requisitos	
Recomendaciones	Conocimientos de Psicopatología de adultos, Manejo del DSM5
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO DE DÍA ARGIBIDE (ASAFES)
Dirección postal	C/LUBIANA N1º BAJO 01003 VITORIA-GASTEIZ
Web	www.asafes.org
Plazas de prácticas	1 plaza en el periodo a concretar entre febrero y junio del 2017
Horario	Horario del Centro: Lunes-Viernes 09:00-17:00
Instructor/es de prácticas	Irati Esnal Auzmendi
Descripción del centro	El Centro de día Argibide es un recurso social especializado de atención diurna para personas que sufren una enfermedad mental grave y prolongada. Su objetivo es favorecer la adquisición de una mayor autonomía por parte de la persona afectada y apoyar su integración en el ámbito familiar y social. Se potencia a lo largo de todo el proceso la vinculación con un proyecto vital propio y se apoya tanto la continuidad y el buen funcionamiento de la convivencia familiar, como la calidad de vida personal.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Participar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de rehabilitación cognitiva.</p> <p>Planificar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de desarrollo del bienestar personal.</p> <p>Evaluación individualizada y seguimiento de una persona beneficiaria en el desarrollo del proyecto personal en centro de día, afrontamiento de conflictos personales y mejora de habilidades de afrontamiento de la enfermedad mental.</p> <p>Apoyo interprofesional en el seguimiento psicopatológico individual y orientación sobre el abordaje en situaciones de crisis. Bajo supervisión de tutor/a</p> <p>Intervención educativa en la red de apoyo natural. Bajo supervisión.</p> <p>Búsqueda de recursos de rehabilitación innovadores.</p> <p>Cumplimiento de la LOPD</p> <p>Cumplimiento de la política de calidad de la asociación</p>
Requisitos	
Recomendaciones	Formación en Salud Mental
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> PSICOSOCIAL
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI o No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	Participación en actividades transversales junto al equipo de trabajo del centro de día.

Centro/institución	ATECE Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Álava
Dirección postal	Angela Figuera Aymerich 1, bajo 2, Vitoria-Gasteiz
Web	www.featece.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	De lunes a viernes de 9:00h a 13:30h a concretar
Instructor/es de prácticas	Laura Ramirez, psicóloga
Descripción del centro	Asociación de familias de personas afectadas por Daño Cerebral Adquirido. Se ofrece apoyo en el proceso de readaptación a las personas afectadas y a sus familiares
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Participación en sesiones de intervención grupal.</p> <p>Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</p> <p>Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</p> <p>Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</p>
Requisitos	<p>Iniciativa y proactividad</p> <p>Capacidad para el trabajo autónomo</p>
Recomendaciones	Conocimientos básicos de neuropsicología
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN JEIKI ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
Dirección postal	San Ignacio de Loyola, 2 –01001 Vitoria-Gasteiz
Web	www.jeiki.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza -febrero a marzo 2019; 200 horas 1 plaza - abril a mayo 2019; 200 horas
Horario	09:00 a 14:00 horas. De lunes a viernes
Instructor/es de prácticas	Joseba Rey Bengoa
Descripción del centro	Centro de Rehabilitación e Inserción social, destinado a la atención de personas con problemas de adicciones.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Asistir a las primeras entrevistas como observador de las personas que solicitan iniciar tratamiento en los programas asistenciales de la Fundación.</p> <p>Participar como observador en el grupo terapéutico de acogida formado por usuarios/as que tras su paso por valoración inician una primera fase de tratamiento.</p> <p>Unidad de evaluación psico(pato)lógico: Participar en un inicio como observador en el proceso de evaluación de usuarios/as para más tarde realizar las evaluaciones .</p> <p>Posibilidad de participar en el Programa Aukera (ambulatorio) en el caso que un usuario pase de la fase de valoración al programa.</p> <p>Asistir y observar el funcionamiento de la Comunidad Terapéutica.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de clinica
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	EDIREN COOPERATIVA DE SALUD
Dirección postal	Errekatxiki, 4 y 6; 01003 Vitoria-Gasteiz (Alava)
Web	www.ediren.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	Según horario de actividades (consultas de psicoterapia, de asesoramiento psicológico e intervención comunitaria grupal)
Instructor/es de prácticas	Beatriz Fernandez
Descripción del centro	Intervención en salud mental, intervención comunitaria, Intervención docente asesoría psicológica, actividades en centros escolares, con madres y padres.
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación, participación en las actividades en la que trabaja la cooperativa, colaboración, trabajo en equipo, gestión, registros, documentación.
Requisitos	Disponibilidad, escucha, adaptación a la variabilidad de las actividades, ganas de aprendizaje, de colaboración, participación.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL
Dirección postal	Pasaje Postas 32 2º izq. Vitoria-Gasteiz Plaza del Renacimiento 9,2º of.12 Vitoria-Gasteiz
Web	www.ipace.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero y Marzo 2019; 200 horas 1 plaza - Abril y Mayo 2019; 200 horas
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. (se establecerá un horario fijo en este rango) Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Gloria Morón, psicóloga
Descripción del centro	<p>IPACE somos un equipo multidisciplinar de profesionales, trabajamos en servicios especializados de Intervención Psicológica, Formación Desarrollo de programas sociocomunitarios.</p> <p>Orientados a personas, grupos, colectivos y organizaciones, tanto del ámbito público como privado.</p> <p>Desarrollamos el programa de Pausoka (INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA en desprotección infantil) para el Ayto. Vitoria-Gasteiz.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de los aspectos básicos que encuadran la intervención en desprotección infantil. • Aprendizaje del funcionamiento de los servicios que existen en el municipio para la atención a la infancia de especial protección. • Participación en sesiones de intervención grupal. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de análisis y coordinación. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, memorias, desarrollo de nuevas estrategias, documentación, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Acercamiento a otros servicios sociocomunitarios que se desarrollen en el periodo de prácticas.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos y herramientas multimedia • Euskera
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos en desprotección infantil.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial

Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACIÓN SARTU ALAVA
Dirección postal	01001
Web	ALAVASARTU.NET
Plazas de prácticas, período y nº horas	FEBRERO –MAYO 2019 200 HORAS: 1 PLAZA
Horario	L A V 8-15H
Instructor/es de prácticas	MARIEL QUERA TRABAJADORA SOCIAL ALFREDO SANTAMARIA SICOLOGO
Descripción del centro	Asociación sin ánimo de lucro o dedicada a la promoción de la inclusión de personas en situación de dificultad o riesgo de exclusión, promoviendo los cambios necesarios tanto en las personas que lo demandan como en la sociedad, para construir comunidades integradoras. Para ello ofrecemos servicios especializados de acompañamiento, orientación, atención, formación y empleo
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acercamiento al campo de prácticas : <ol style="list-style-type: none"> a. situaciones de desventaja, metodología, recursos, etc. b. diferentes programas y servicios del área de atención c. funciones de las profesionales en los mismos 2. Apoyo personalizado en los procesos de inserción socio-laboral supervisado, a nivel individual y grupal 3. Colaboración en la actualización de materiales, expedientes, registros, etc. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales
Requisitos	Conocimientos del ámbito de la exclusión Objetivo profesional relacionando con la intervención social y/o situaciones de exclusión
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Unidad de Prevención, Promoción y Participación, Unidad de Valoración y Unidad de Preservación del Servicio de Infancia y Familia.
Dirección postal	C/ Jose Erbina kalea, s/n 01005 Vitoria-Gasteiz
Web	www.vitoria-gasteiz.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Del 1 febrero a 15 Junio 2019 200 horas
Horario	3-4 días a la semana a concretar con el/la alumno/a
Instructor/es de prácticas	Natividad López de Munain Alzola, Psicóloga
Descripción del centro	Servicio municipal de Infancia y Familia. En la Unidad de Prevención; Promoción y Participación se desarrollan los programas de prevención, promoción y participación en el ámbito de la infancia y la familia En la Unidad de valoración, los programas de valoración de las situaciones de desprotección infantil y adolescente. En la Unidad de Apoyo y Preservación familiar se realiza la intervención con las familias en las que se constata situación de desprotección moderada, a través de los diferentes recursos que se implementan y se desarrollan los programas de apoyo a la familiar entre los que se encuentra el Programa de intervención en situaciones de violencia filiofamiliar.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento del Servicio – Conocimiento de la problemática de desprotección y del procedimiento de atención a los casos. – Conocimiento del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los servicios sociales municipales y territoriales de atención y protección a la infancia y adolescencia en la comunidad autónoma vasca. BALORA – Conocimiento de los recursos de la Unidad de Apoyo y Preservación Familiar. – Conocimiento de los programas de valoración y evaluación de las situaciones de desprotección infantil y adolescentes – Conocimiento de los programas de prevención, participación y promoción dirigidos a Familias y a niños-as, y adolescentes. – Participación en las reuniones de coordinación con los equipos de los recursos de preservación. – Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales. – Diseño y planificación de intervenciones psicosociales. – Participación en entrevista familiares – Colaboración en la actualización de expedientes, registros. – Participación en la Comisión Técnica de Infancia donde se toman decisiones sobre los casos. – Corrección y aplicación de pruebas psicológicas – Participación en sesiones de análisis y de coordinación del equipo. – Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. – En el Programa de violencia Filiofamiliar se incluye la realización de los pretest y postest a los padres madres y adolescentes y la participación en las sesiones grupales de padres-madres y adolescentes
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> ● Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimientos de psicología evolutiva ● Conocimiento de evaluación psicológica de niños-as
Otras observaciones	

Centro/institución	Irse Araba: Punto de encuentro familiar
Dirección postal	c/ Errekatxiki nº 19, bjos. 01003 Vitoria-Gasteiz (Araba)
Web	WWW.irsearaba.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza Febrero Junio 2019
Horario	Flexible. Tardes y mañanas (Abierto 365 días al año)
Instructor/es de prácticas	Persona coordinadora del PEF (Psicología)
Descripción del centro	Punto de Encuentro Familiar por Derivación Judicial de Araba
Tareas a realizar por el alumno/a	Revisión de documentación y expedientes. Seguimiento y coordinación de casos. Trabajo de campo en atención directa a las personas atendidas NNA, madres y padres. Redacción de informes y supervisión de visitas tuteladas. Intermediación y orientación en parentalidad positiva.
Requisitos	4º curso Grado de Psicología.
Recomendaciones	Motivación e interés en coparentalidad positiva, Violencia de género, ruptura de pareja conflictiva.
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	IRSE-EBI – C.E.Txema Finez Aramaio
Dirección postal	EGUZKIERRIPA AUZOA. ARAMAIO (junto a Mondragón)
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas – de febrero a junio en centros de Justicia Juvenil (C.E.Txema Finez)
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Héctor Vergara, psicólogo
Descripción del centro	Centro de Justicia Juvenil donde se abordan diferentes problemáticas de adolescentes en cumplimiento de medidas privativas de libertad.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 8.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.

Centro/institución	EMAIZE Centro Sexológico-Sexologia Zentroa
Dirección postal	C/Bueno Monreal nº1 bajo
Web	www.emaize.com
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza- Entre el mes de febrero y junio; 200horas
Horario	De lunes a viernes : Mañana y/o tarde Puede que se trabaje algún sábado.
Instructor/es de prácticas	M ^a Lourdes Pérez Jiménez
Descripción del centro	<p>Gabinete sexológico, que desde el año 1994 surge con la intención de abordar las diferentes disciplinas que la sexología integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación y formación sexual - Asesoramiento Sexual - Terapia sexual y de pareja - Intervención Comunitaria - Investigación - Mediación Familiar y en Separaciones
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>La persona en prácticas conocerá e intervendrá en el área de educación-formación, en el área de asesoramiento y en el área de participación social.</p> <p>Entre las tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliográfica relacionada con la sexología. - Revisión de materiales - Creación de materiales - Elaboración, desarrollo y memoria de programas de educación sexual en la enseñanza reglada (alumnado, profesorado, madres y padres) y no reglada (tiempo libre, asociaciones, población general,...) - Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. - Participación en reuniones generales y/o de las diferentes áreas. - Participación en reuniones de supervisión de casos con otros profesionales - Observación y acompañamiento en la Asexoría de Sexualidad para jóvenes
Requisitos	Euskera
Recomendaciones	Capacidad de trabajo individual y en equipo
Otras observaciones	Actitud positiva e iniciativa

Centro/institución	Instituto Música, Arte y Proceso
Dirección postal	Paseo Zumaquera , 35 , bajo 01006 Vitoria-Gasteiz
Web	www.agruparte.com
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza: 200 horas
Horario	El centro permanece abierto desde las 9:00 hasta las 20 horas
Instructor/es de prácticas	Esperanza Torres Serna (coordinación clínica y Directora de Formación Master de Musicoterapia)
Descripción del centro	Centro donde se desarrollan diversas terapias (psicoterapia verbal, musicoterapia, arteterapia), formación máster en Musicoterapia, publicaciones y proyectos relacionado con el ámbito de la salud y el bienestar.
Tareas a realizar por el alumno/a	Las propias de un estudiante en practicas, suguieno las directrices del Plan de de la universidad, siempre que puedan ser asumidas por este Centro y el propio estudiante
Requisitos	<p>Ser derivado desde la Universidad, con los requisitos que ésta exige</p> <p>Interés por la musicoterapia</p>
Recomendaciones	Conocimientos musicales e interés por la musicoterapia
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	Berritzegune GASTEIZ
Dirección postal	Avenida de Gasteiz 93, 01009 Vitoria-Gasteiz, Álava
Web	http://a01.berritzeguneak.net/es/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza: 200 horas
Horario	A acordar con el centro
Instructor/es de prácticas	
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	Euskera
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

NAFARROA/ NAVARRA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	CLÍNICA PSICOGERIÁTRICA JOSEFINA ARREGUI Fundación Felipe Lecea
Dirección postal	C/ERBURUA s/n. 31800, ALSASUA (NAVARRA)
Web	neuropsicologia@josefinaarregui.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza-periodo a concretar entre febrero y junio
Horario	Lunes a viernes laborables de 8.30 a 15.30
Instructor/es de prácticas	Laura Moreno Eguinoa, psicóloga
Descripción del centro	<p>Centro psicogeriátrico, especializado en demencias. Unidad de Hospitalización con 21 camas, Centro de Día Psicogeriátrico, y Consultas Externas.</p> <p>Fundación privada sin ánimo de lucro, con Unidad de Hospitalización concertada con Osasunbidea</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación neuropsicológica y Psicoestimulación en población geriátrica con trastornos psiquiátricos, principalmente con deterioro cognitivo o demencia -Participación en reuniones interdisciplinares -Posibilidad de rotación con otros profesionales (médicos, terapeutas ocupacionales, trabajadora social) y conocimiento de los 3 servicios del centro: Hospital, Centro de Día y Consultas Externas -Posibilidad de participación en proyectos que se estén llevando a cabo -Acceso al material disponible
Requisitos	
Recomendaciones	Area de estudio: neuropsicología y demencias
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN ILUNDAIN HARITZ-BERRI
Dirección postal	C/San Juan, s/n. 31192 Ilundain (Navarra)
Web	http://www.fundacion-ilundain.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio del 2019 200 horas
Horario	A determinar
Instructor/es de prácticas	Psicólogas
Descripción del centro	La Fundación Ilundain Haritz Berri es una organización cuya misión fundamental es la integración social y la inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo, dificultad o conflicto social.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a la psicóloga en la realización de sus tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer atención psicológica a los/as usuarios/as. 2. Coordinarse con el equipo de intervención educativa, mediante reuniones donde se valora la evolución de los/as usuarios/as y tomar decisiones sobre el plan de intervención. 3. Ofrecer asesoramiento técnico a la dirección. 4. Coordinarse con la administración pública, facilitando información de los/as usuarios/as de acuerdo a su situación el centro y a su problemática. 5. Coordinarse con la red de salud externa que atiende a los/as usuarios/as. 6. Ofrecer apoyo psicológico a personas trabajadoras de la Fundación a través de entrevistas individuales. 7. Realizar el informe del perfil psicológico de los/as usuarios/as (COA)
Requisitos	Manejo de las herramientas informáticas básicas
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Recomendaciones	Vehículo propio
Otras observaciones	Las prácticas se desarrollarán en una de las residencias del ámbito de la protección de menores (aún pendiente de concretar). Es importante el estricto cumplimiento de la protección de los datos de los y las menores.

Centro/institución	ADEMNA Asociación de Esclerosis Múltiple de Navarra
Dirección postal	C/ Lerín 25 bajo Ansoain Navarra
Web	www.ademna.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza, el periodo y horas a demanda del centro demandante
Horario	Mañana y tarde a concretar con el/la profesional en prácticas.
Instructor/es de prácticas	Amaia Beloki Igoa y Julia Duerto Arruebo
Descripción del centro	Atención sociosanitaria a personas afectadas de Esclerosis Múltiple y otras enfermedades neurodegenerativas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la organización, las patologías atendidas y las consecuencias psicológicas y neuropsicológicas de las mismas. - Conocimiento del modelo de trabajo y dinámica interna de la organización. - Conocimiento y manejo de herramientas de evaluación, de programación y de rehabilitación psicológica y neuropsicológica. - Programación y tratamientos individuales y grupales. - Programación y tratamientos de familias individuales y grupales - Programación de sesiones de rehabilitación neuropsicológica. - Registro de sesiones - Valoraciones y registros de sesiones individuales, grupales y PIAs - Elaboración de informes - Trabajo multidisciplinar en la atención a las personas.
Requisitos	Respeto, ganas de aprender e implicación
Recomendaciones	Actitud abierta y flexibilidad para adaptarse a las diferentes actividades y cambios organizativos.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (Sin embargo, verano es la época en la que menos tiempo estamos por vacaciones, así que sería necesario concretar fechas para valorar si es viable)
Otras observaciones	Si durante el periodo de prácticas la organización realiza formaciones, que pudieran interesar al profesional en prácticas, podrá beneficiarse de las mismas. El centro tiene buen acceso por transporte urbano

Centro/institución	GOIZARGI Asociación de Familias Y Amigos en Duelo
Dirección postal	Calle Emilio Arrieta 1 A Entreplanta 31002 Pamplona
Web	www.asociaciongoizargi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 persona, de Febrero a Mayo. 200 horas.
Horario	Dependiendo de la actividad que vaya realizando.
Instructor/es de prácticas	Rakel Mateo Sebastián (Psicoterapeuta especialista en Duelo) Marta Sanz Azcona (Trabajadora Social)
Descripción del centro	Goizargi es una asociación sin ánimo de lucro que se centra en ofrecer apoyo, ayuda y acompañamiento a las personas que están atravesando un proceso de duelo por la pérdida de un ser querido.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y aprendizaje de los recursos de la entidad, así como de la propia estructura de la misma. • Acogida, Apoyo y Orientación terapéutica a personas en procesos de duelo. • Entrevistas de acogida y otras demandas. • Seguimiento de casos. • Intervención y observación de grupos terapéuticos. • Sesiones de Cuidado del Voluntariado de la entidad. • Taller de “Pequeños Pasos”: gestión, ejecución y evaluación. Seguimiento de los/ as niños/ as y devolución con los padres/ madres/ tutores.
Requisitos	Sensibilidad con el tema a tratar. Conocimiento sobre el proceso de duelo.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACION SINDROME DOWN DE NAVARRA
Dirección postal	CALLE CATALUÑA Nº 18 BAJO CP:31006 PAMPLONA
Web	www.sindromedownnavarra.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 PLAZA DE FEBRERO A JUNIO. 200 HORAS
Horario	9 A 14H EN GENERAL. PARA OTROS PROGRAMAS, HORARIO A DETERMINAR POR LA TARDE
Instructor/es de prácticas	EDURNE PASCAL LANDA- PSICOLOGA
Descripción del centro	<p>La Asociación Síndrome de Down de Navarra es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja por las personas con Síndrome de Down mediante acciones que contribuyen a mejorar su calidad de vida y a la defensa de sus derechos.</p> <p>Aplicación y ejecución de programas para personas con SD desde el nacimiento hasta su vida adulta. Apoyo, información y asesoramiento a todos los miembros de la red familiar. Sensibilización.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño y seguimiento de planes de apoyo en autonomía personal ➤ Apoyo en cursos de formación a usuarios adultos ➤ Apoyo y seguimiento a usuarios en todos los programas de la entidad desde el nacimiento a la vida adulta ➤ Apoyo en las atenciones psicológicas individuales ➤ Observación en grupos de apoyo emocional de tipo humanista ➤ Apoyo en formación a familias ➤ Seguimiento del PAI (Programa de Atención Individual) de cada usuario desde la PCP (Planificación Centrada en la Persona) ➤
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Intervención Psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI
Dirección postal	Pamplona: Clínica psiquiátrica Padre Menni Elizondo: Centro hospitalario Benito Menni
Web	www.centropadremenni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza en PAMPLONA (200 h.) – periodo a concretar con el centro entre febrero y junio del 2019 1 plaza en ELIZONDO (200 h.) – periodo a concretar con el centro entre febrero y junio del 2019
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	Pdte de concretar
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud (Clínica Psiquiátrica Padre Menni) Introducción al practicum psicosocial (Centro Hospitalario Benito Menni)
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Psikogerontologia/Psicogerontología:

Centro/institución	Real Casa Misericordia-Tudela
Dirección postal	C/ Alberto Pelárea, 1. C.P. 31500 Tudela
Web	www.rcmisericordia.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza: febrero y marzo del 2019 200h
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Noemí García Ciria, psicóloga
Descripción del centro	La Real Casa de Misericordia es una fundación benéfico-privada en el año 1771 para la atención y cuidado de las personas mayores necesitadas, ofreciéndoles una atención de calidad integral y multidisciplinar.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales -Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) -Participación en sesiones de intervención grupal. -Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. -Posibilidad de dar charlas a residentes o trabajadores
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía y trato amable con personas. Saber trabajar en equipo.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, además de envejecimiento normal o patológico
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar las normativas del centro, la cual se proporcionará a su llegada.

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	Asociación SARE
Dirección postal	C/Ciudad de Sueca Nº5, bajo. CP: 31014 Pamplona
Web	www.sare-vih.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (entre febrero y mayo 2019, en el período concreto que se acuerde con el centro); 200 h
Horario	Horario comprendido entre las 9.00h y las 15.00h de lunes a viernes.
Instructor/es de prácticas	Yolanda Yáñez Nascimiento. Psicóloga
Descripción del centro	Sare es una asociación no gubernamental. Trabajamos para mejorar, desde la corresponsabilidad, la calidad de vida de las personas afectadas por VIH y de sus seres queridos; y contribuir a frenar la transmisión del VIH/SIDA en Navarra, mediante una adecuada información que favorezca actitudes de respeto y corresponsabilidad hacia la prevención y hacia las personas afectadas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Participación en las reuniones semanales de coordinación de equipo • Formación en apoyo emocional a cargo de la asociación. Además procuramos la formación teórico-práctica en materias de interés para las actividades que vaya a realizar la alumna (educación afectivo sexual, formación en género, counselling...) en la medida de lo posible. • Atención telefónica y acogida a los y las usuarias en el local • Planificación, ejecución y evaluación de talleres de educación para la salud y prevención de VIH • Planificación, ejecución y evaluación de talleres de inserción socio laboral y habilidades sociales • Colaboración en la gestión de banco de alimentos • Colaboración en la gestión de la página Web, Facebook... • Colaboración en la realización de proyectos y memorias técnicas
Requisitos	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	En las prácticas voluntarias de verano no se realizan todas las actividades descritas ya que varían sobre todo la formación y prevención que en verano está parada.

Centro/institución	AVANVIDA - CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CENTRO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD MENTAL.
Dirección postal	Pamplona o Estella
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza Centro Arga en Pamplona – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y junio); 200 h. 1 plaza Centro Ardoiz en Estella – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Junio); 200 h.
Horario	A convenir.
Instructor/es de prácticas	Psicólogo/a del Centro.
Descripción del centro	Centro de rehabilitación psicosocial, destinado a la atención de personas con trastorno mental. Servicio público gestionado por empresa socio-sanitaria y financiado por Gobierno de Navarra.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales - Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) - Participación en sesiones de intervención grupal. - Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. - Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. - Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos • Buena disponibilidad
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Interés en recibir prácticas voluntarias	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM-5
Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	SAN FERMIN IKASTOLA
Dirección postal	Zizur Txikia (Navarra)
Web	www.sanferminikastola.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a Junio 2019 (También disponibilidad para otras fechas)
Horario	9:00-16:00 horas
Instructor/es de prácticas	Nuria Ozkoidi, Orientadora Secundaria
Descripción del centro	Ikastola, 3-18 años, 1.510 alumnos/as
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento orientadora de secundaria
Requisitos	Dominio del euskera
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Otras observaciones	

OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Centro/institución	AIS (Atención e Investigación en Socioadicciones)
Dirección postal	Calle del Forn 7-9; 08014 Barcelona
Web	www.ais-info.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a Junio de 2019; 200 horas
Horario	El alumno hará un máximo de 4 horas al día, dos días a la semana. Pudiendo escoger en función del siguiente horario: Lunes y viernes de 9-14h Martes, miércoles y jueves de 9- 13h y de 14.30-18h
Instructor/es de prácticas	Vega González Bueso Laura Merino Gómez Elena Montero Alvarado
Descripción del centro	AIS es un centro de atención psicológica en problemáticas relacionadas con Grupos de Manipulación Psicológica o lo que comúnmente se conoce como sectas coercitivas. También abordamos todas aquellas problemáticas relacionadas con las socioadicciones (adicción Internet, adicción compras, dependencia emocional...) Además de labores clínicas AIS también cuenta con un área dedicada a la investigación y docencia, siendo habitual que participe de jornadas, congresos, seminarios etc.
Tareas a realizar por el alumno/a	El alumno acompañará a un psicólogo mientras se hacen las sesiones clínicas siempre que no haya impedimento por parte del paciente o la propia dinámica de la terapia así lo requiera. Además también asistirá a las acogidas y evaluaciones clínicas. Se integra al alumno en la medida de lo posible en la dinámica del centro, y se le hace participe de las diferentes actividades que se estén realizando como jornadas, congresos, formaciones...
Requisitos	Se espera del alumno un saber estar con discreción en las sesiones clínicas con los pacientes. Habilidades para trabajo en equipo y disposición a aprender de los diferentes profesionales con una actitud respetuosa. Una persona dinámica y que tenga en cuenta la problemática específica que trabaja el centro y que se sienta atraída por la misma.
Recomendaciones	Es muy importante que el tema de GMP sea algo que atraiga al alumno y no lo intimide. Recomendamos haber hecho lecturas sobre el tema.
Introducción al practicum recomendado	
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Otras observaciones	

Centro/institución	ASPACE-RIOJA Asociación de atención a personas con parálisis cerebral y deficiencias afines de La Rioja
Dirección postal	Avda. de Lobete 13-15 26003 LOGROÑO (La Rioja)
Web	www.aspace-rioja.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza en algún periodo entre febrero y junio del 2019. Disponibilidad sujeta a los calendarios de los profesionales del centro.
Horario	Lunes a viernes de 9,30 – 18,30 h. (de Octubre a Mayo) Lunes a viernes de 9,00 a 15,00 (Junio, Julio y Septiembre) Excepto festivos y navidad
Instructor/es de prácticas	Ana Blanco Sampedro – Psicóloga Marivi Moracia Iñiguez - Psicóloga
Descripción del centro	Centro de Atención Integral a Personas con Parálisis Cerebral y Deficiencias Afines. Tratamientos individuales y/o grupales de Psicología, Psicoterapia y Rehabilitación Neuropsicológica en los distintos centros y servicios: <ul style="list-style-type: none"> – Servicio de Desarrollo Infantil y Atención temprana – Servicio de Tratamientos ambulatorios. – Centro de Día – Centro Ocupacional.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales - Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) - Participación en sesiones de intervención. - Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. - Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. - Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	
Introducción al practicum recomendado	Introducción clínica y de la salud
Interesados en recibir prácticas voluntarias	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Recomendaciones	Conocimiento de la parálisis cerebral y daño cerebral adquirido
Otras observaciones	