

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Una mirada desde
la UPV/EHU

ESTUDIO SOBRE TENDENCIAS, EMPLEABILIDAD E INTERVENCIÓN UNIVERSITARIA 2016

www.ehu.eus

ÍNDICE

00. PRESENTACIÓN

01. ¿QUÉ HA SUCEDIDO?

02. ¿QUÉ PUEDE SUCEDER?

03. CONCLUSIONES

5. Presentación

Iñaki Goirizelaia, Rector de la UPV/EHU

7—10 CONTEXTO ECONÓMICO, LABORAL Y FORMATIVO GENERAL

- 7. Estrategias de respuesta diferentes en el seno de Europa
- 9. Envejecimiento de la población activa y acceso de personas jóvenes al mercado laboral
- 10. Alta cualificación de jóvenes en la C.A. de Euskadi que varían de preferencias durante los últimos años

10—13 EMPLEABILIDAD ENTRE EGRESADOS Y EGRESADAS

- 10. Aumenta la actividad y empleabilidad entre egresados y egresadas pero con cierto desenganche de empleo
- 12. Tipos de acceso al mercado laboral

13—15 PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS E INCIDENCIA EN EMPLEABILIDAD

- 13. Intensificación del volumen de prácticas
- 15. Las prácticas aumentan la empleabilidad, aunque con contrastes entre ramas de conocimiento

16—19 PERSPECTIVA DE EMPLEO

- 16. Fuerte demanda de sustitución por jubilación en la próxima década
- 17. Necesidad de reforzar la ampliación de empleo
- 18. Velocidades diferentes en la recuperación de empleo
- 18. Es necesario optimizar la cualificación del capital humano y fomentar actividades de alto valor añadido

19—20 PERSPECTIVA DE ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

- 19. La universidad ha de implicarse en fomentar la empleabilidad, pero necesita apoyo
- 19. La universidad encontrará dificultades para poder encarar su misión sin más recursos
- 20. Hay que poner especial atención en las ramas de menor empleabilidad y encaje
- 20. El mercado de trabajo se está transformando en los últimos años

21—22 CONCLUSIONES



PRESENTACIÓN

El Informe que se presenta recoge las conclusiones del estudio en detalle que hemos realizado en la UPV/EHU sobre la inserción laboral de nuestros egresados y egresadas de las últimas promociones (con estudios finalizados desde 2006 hasta 2012) y las prácticas realizadas por nuestro alumnado.

En definitiva, se trata de la síntesis de un estudio enfocado al análisis de los aspectos básicos que inciden en la empleabilidad de personas graduadas y posgraduadas en la UPV/EHU. Todo ello puesto en contexto y analizado en relación tanto con el mercado laboral actual y sus perspectivas de futuro como con la propia actividad universitaria, que busca mejorar la empleabilidad de las personas que forma.

El periodo 2008-2015 ha sido uno de los más convulsos en cuanto a empleabilidad de la población activa, en general, y de personas con titulación universitaria, en particular. Ha sido preciso, por tanto, tener en cuenta elementos del mercado de trabajo que han variado considerablemente nuestro marco de actuación y han incidido directamente sobre nuestro egresados y egresadas.

En este sentido, huelga decir que la crisis experimentada, acompañada de un gasto público e inversión contenidos, ha limitado considerablemente la contratación en sectores que precisan de personas con titulación universitaria. A ello debemos añadir que en el sector privado se ha producido una considerable alteración de la estructura económica y de los regímenes normativos que inciden en las condiciones laborales.

La inversión en actividades de I+D ha experimentado momentos de regresión (con carácter general, aunque con una tendencia al mantenimiento e, incluso, recuperación por parte de las empresas) durante el periodo a estudio; lo que ha significado una menor contratación en ámbitos donde la formación universitaria es imprescindible.

En consecuencia, podemos decir que el entorno socio-laboral y económico al que se dirigen los esfuerzos de esta universidad y de sus egresados y egresadas ha variado considerablemente, tanto en sus características como en la intervención pública, lo que conlleva la

necesidad de un debate social y político que permita articular nuevas respuestas con un alto grado de acuerdo y compromiso de país.

Todo ello nos permite dibujar el escenario en el que las personas tituladas universitarias y la UPV/EHU han tenido que actuar. Una situación compleja en la que hemos tratado de activar todas las herramientas a nuestro alcance así como generar nuevos mecanismos para neutralizar el impacto que los aspectos antes mencionados han podido generar sobre las personas formadas en la UPV/EHU.

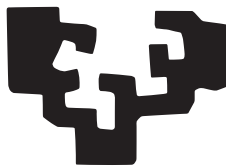
No cabe duda de que en la respuesta que la sociedad dé a los cambios que viene sufriendo, la Universidad debe jugar un papel protagonista. Tal y como se observa en países y regiones de referencia en Europa, el conocimiento forma parte esencial de una sociedad orientada a un futuro social y económicamente sostenible, y por tanto, la inversión en generar conocimiento es percibida como una ruta ineludible y apuesta infalible.

En absoluto pretendemos dar soluciones magistrales desde lo que alguien podría denominar la atalaya universitaria. Pero nos arriesgamos a lanzar un mensaje que, cuando menos, es claro: precisamos un gran consenso social y político que nos permita avanzar en la senda de una economía del conocimiento con base en los principios de una economía sostenible tanto ambiental como socialmente.

Las conclusiones de este estudio pueden servir para conocer y orientar nuestros pasos con éxito en un contexto lleno de incertidumbres pero, a su vez, pleno de oportunidades. Un contexto donde la universidad ha de ser uno de los agentes más implicados en aportar capital humano y conocimiento para superar las adversidades y desafíos que afrontamos como sociedad, una sociedad que conoce sus raíces y que es capaz de afrontar nuevos retos.

Iñaki Goirizelaia, Rector de la UPV/EHU

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

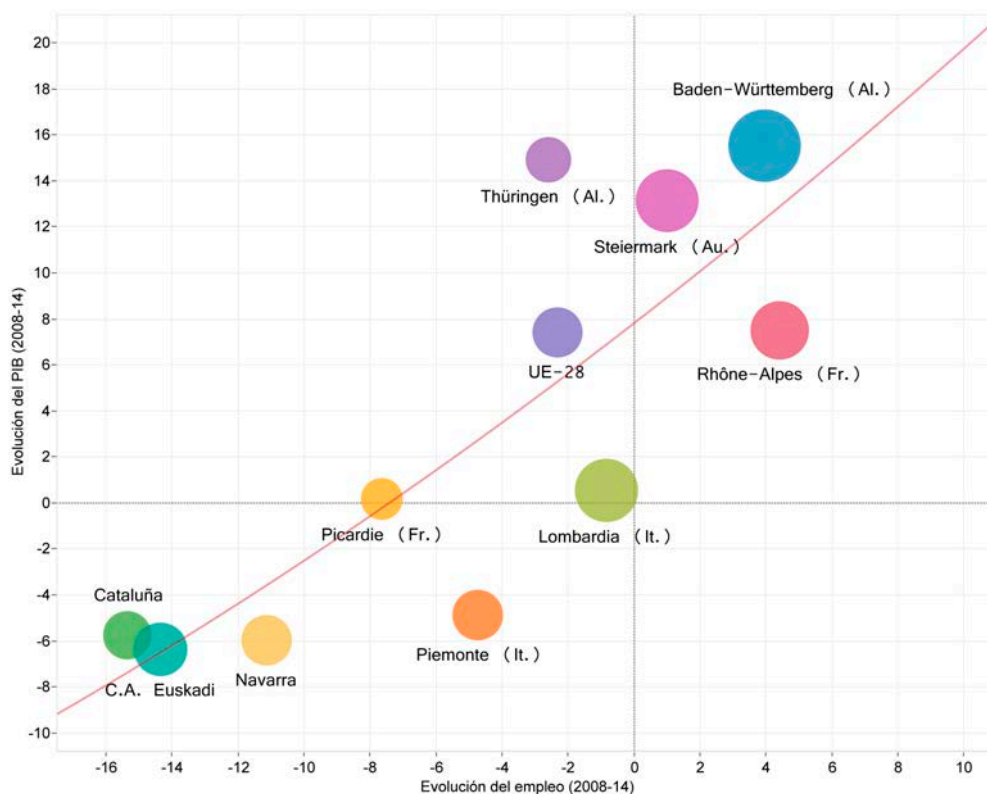
¿QUÉ HA SUCEDIDO?

CONTEXTO ECONÓMICO, LABORAL Y FORMATIVO GENERAL

En los últimos años se ha producido una pérdida de empleo cualitativamente comparable a la iniciada a finales de la década de los 70. Tras el estallido de la burbuja inmobiliaria, las sacudidas y consecuencias de la reestructuración de la economía a nivel mundial han afectado a las principales actividades vertebradoras de nuestra economía.

- ESTRATEGIAS DE RESPUESTA DIFERENTES EN EL SENO DE EUROPA

La recesión económica y la destrucción de empleo han sido desiguales en Europa. La mayoría de las regiones con una estructura económica similar a la de la C.A. de Euskadi no han experimentado el mismo impacto negativo en estos años (2008-2015) y se observan estrategias diferentes en el seno de Europa en materia de I+D. En esta materia la C.A. de Euskadi no avanza al ritmo de muchas de las regiones de referencia (*).



Nota: el tamaño de las esferas representa el PIB per cápita de cada región.

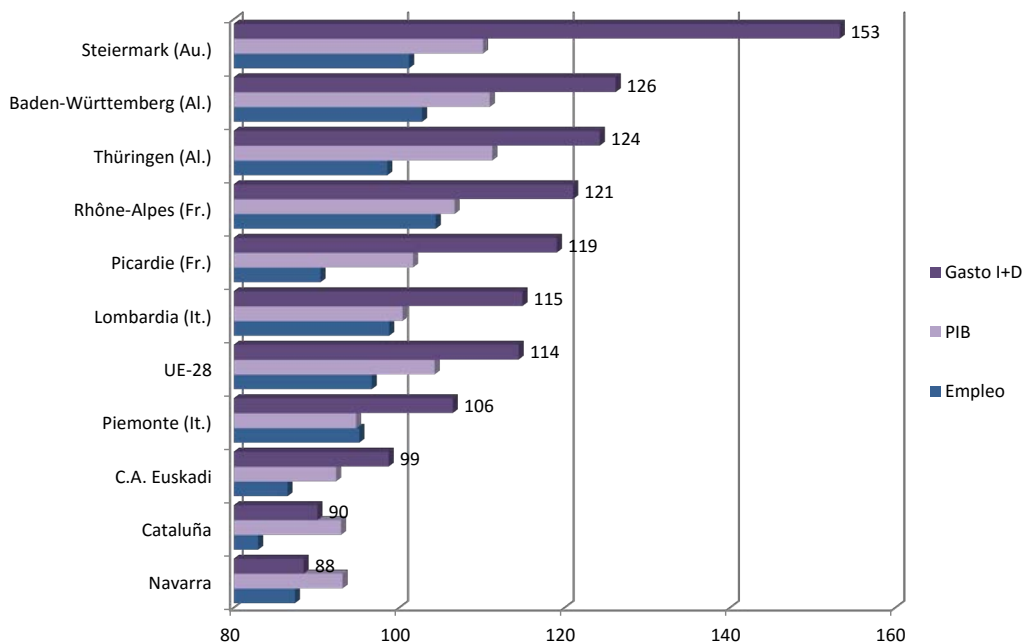
(*) Navarro, M., Gibaja, J.J., Franco, S., Murciego, A. (2012): Innovation, Global Change and Territorial Resilience. Bilbao: Orkestra



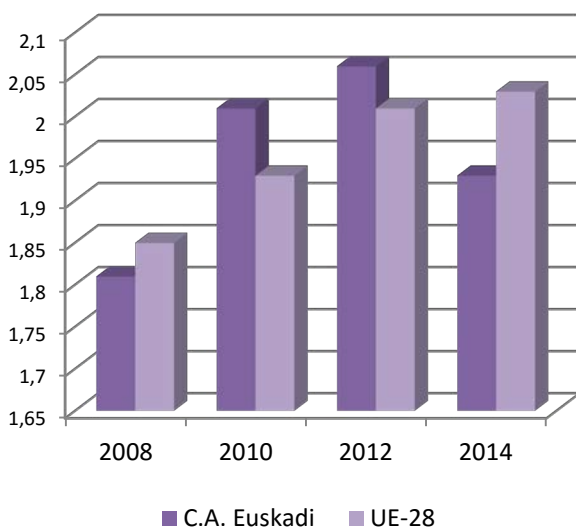
En la C.A. de Euskadi las actividades de innovación tienen un fuerte carácter industrial, en el que predomina la actividad en Ingeniería y Tecnología. Aunque se está produciendo cierta reestructuración de los fondos de I+D, se mantiene el modelo histórico de la C.A. de Euskadi en el que la Administración destina una parte importante de sus fondos para que sean las empresas quienes lleven a cabo las actividades de I+D.

Puede observarse en los siguientes gráficos la evolución del gasto en I+D por las regiones europeas de referencia en nuestro caso, y su estrecha interacción con el empleo. Tal y como indica el primer gráfico, estas regiones han realizado un esfuerzo considerable y en consecuencia la evolución del empleo ha sido manifiestamente positiva.

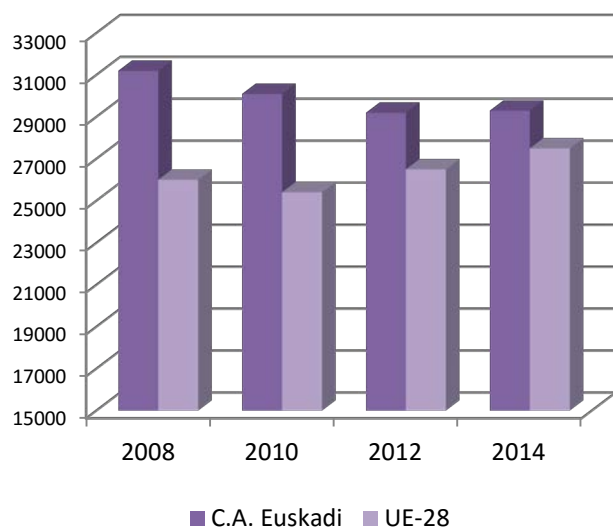
Evolución de gasto en I+D, PIB y empleo (2008=100). Periodo 2008-13.



I+D (PIB %)



PIB per capita (€)

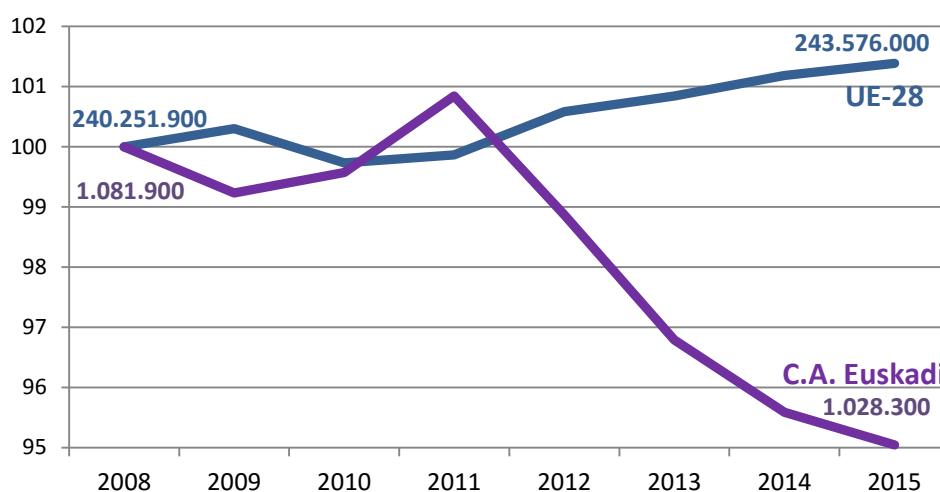




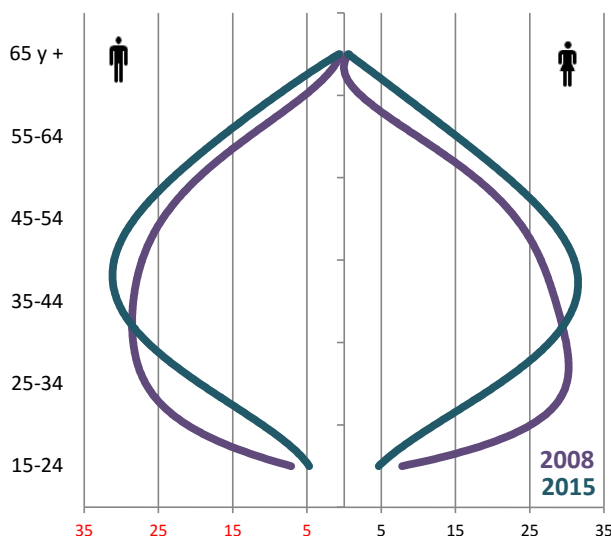
- ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ACTIVA Y ACCESO DE PERSONAS JÓVENES AL MERCADO LABORAL

Desde 2008 la población activa se ha reducido considerablemente y se ha acelerado su envejecimiento. En paralelo, las personas desempleadas de larga duración se han multiplicado y se ha consolidado un desempleo crónico en ciertos segmentos que no tienen perfil universitario. En clave de género, hay más mujeres activas que al comienzo de la crisis pero el incremento no es suficiente para paliar la pérdida de hombres activos. A pesar de ello, el nivel de actividad de las mujeres continúa por debajo de la media.

Evolución de población activa (2008=100)



C.A. de Euskadi



UE-28



Respecto a la variable de la formación, se cumple la premisa de que a mayor nivel de estudios, mayor actividad y menor riesgo de desempleo, aspecto que se ha constatado incluso en los peores años de empleo. Sin embargo, las personas jóvenes han conocido serias dificultades para la inserción laboral y, en todo caso, lo han hecho bajo una alta precarización del mercado laboral. Ello ha incentivado la matriculación universitaria entre jóvenes, así como la opción de prolongar temporalmente la etapa de formación.



- ALTA CUALIFICACIÓN DE JÓVENES EN LA C.A. DE EUSKADI QUE VARÍAN DE PREFERENCIAS DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS

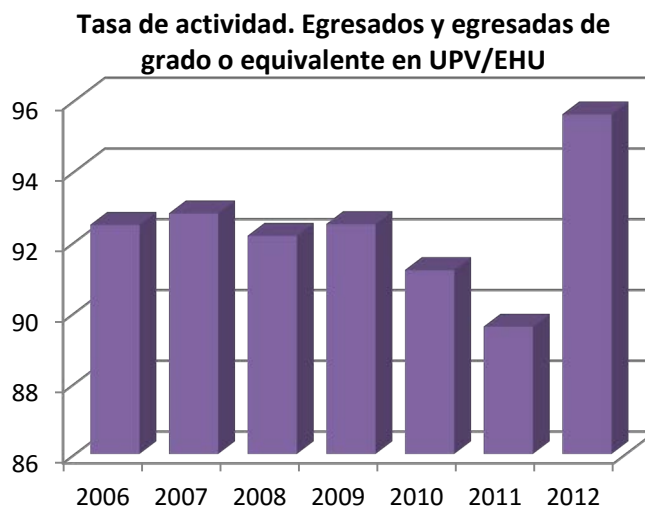
El nivel de cualificación de las personas jóvenes de la C.A. de Euskadi es muy alto, pero han estado en serio riesgo de desempleo. Entre las personas jóvenes con empleo, aquellas con perfil cualificado ocupan puestos de mayor nivel socio-profesional que el resto de jóvenes, pero se observa cierto desencaje entre la formación y el empleo. Esta característica se reproduce también entre egresados y egresadas de la UPV/EHU.

Las prioridades a la hora de elegir una titulación en la que matricularse también han ido cambiando a lo largo de los últimos años. La percepción social de una reducción de la empleabilidad en algunos sectores económicos y la mayor diversificación de la oferta de titulaciones en algunas ramas científicas y técnicas con la llegada del Proceso de Convergencia en un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) han podido ser los motivos para que las preferencias a la hora de matricularse en la universidad se hayan visto modificadas.

EMPLEABILIDAD ENTRE EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA UPV/EHU

- AUMENTA LA ACTIVIDAD Y EMPLEABILIDAD ENTRE EGRESADOS Y EGRESADAS PERO CON CIERTO DESENCAJE DE EMPLEO

En los últimos años ha descendido la tasa de actividad entre egresados y egresadas de licenciatura, diplomatura y grado de la C.A. de Euskadi, pero en 2015 (promoción 2012) la tasa de actividad entre egresados y egresadas de UPV/EHU se ha recuperado y ya es la más alta de los últimos siete años (95,6). En un sentido similar, la tasa de empleo aumenta por segundo consecutivo, colocándose en la última promoción en el 79,2%

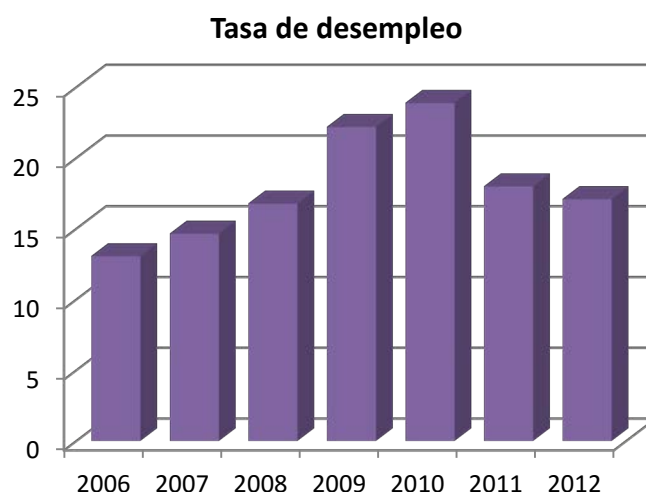
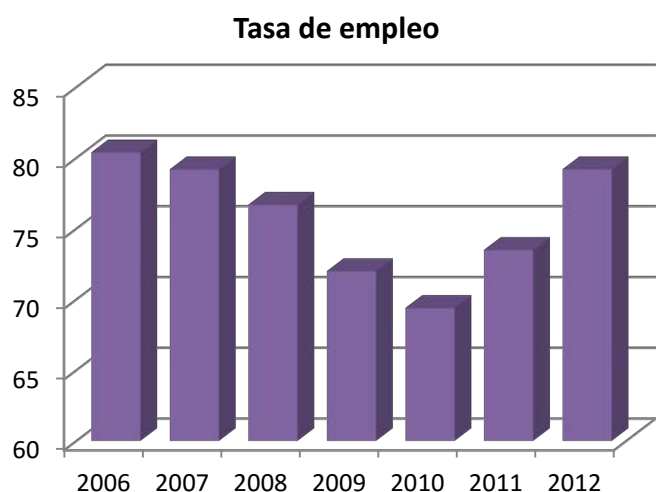


Tasa actividad: Porcentaje de personas activas sobre total de egresados y egresadas.

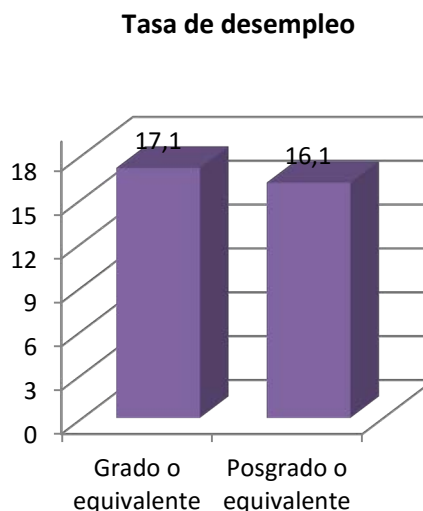
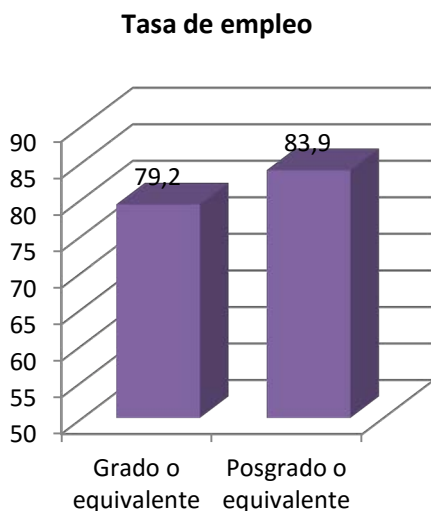


Entre egresados y egresadas de UPV/EHU se cumple la premisa de que a mayor edad menor de empleo. Los datos de empleo ofrecidos por la promoción 2012 entre egresados y egresadas de licenciatura, diplomatura, grado y posgrado de la UPV/EHU, permiten realizar una lectura positiva por el cambio de tendencia que se observa en todas las ramas de conocimiento. La tasa de empleo (2015 para egresados 2012) llega a un 79,2% entre graduados y graduadas, subiendo al 83,9% entre las personas posgraduadas. Así mismo, la tasa de desempleo es del 17,1% entre graduados y del 16,1% entre posgraduados, por debajo del 18,7% de media (en la población con edad comprendida entre 25-34 años, según EUROSTAT). Son datos alentadores de cara a las siguientes promociones y al alumnado que actualmente se encuentra estudiando.

- Egresados y egresadas de grado o equivalente en UPV/EHU



- Egresados y egresadas de grado, posgrado o equivalente en UPV/EHU, prom. 2012



Tasa de empleo: Porcentaje de personas con empleo sobre total de egresados y egresadas.
 Tasa desempleo: Porcentaje de personas sin empleo sobre total de egresados y egresadas activos.

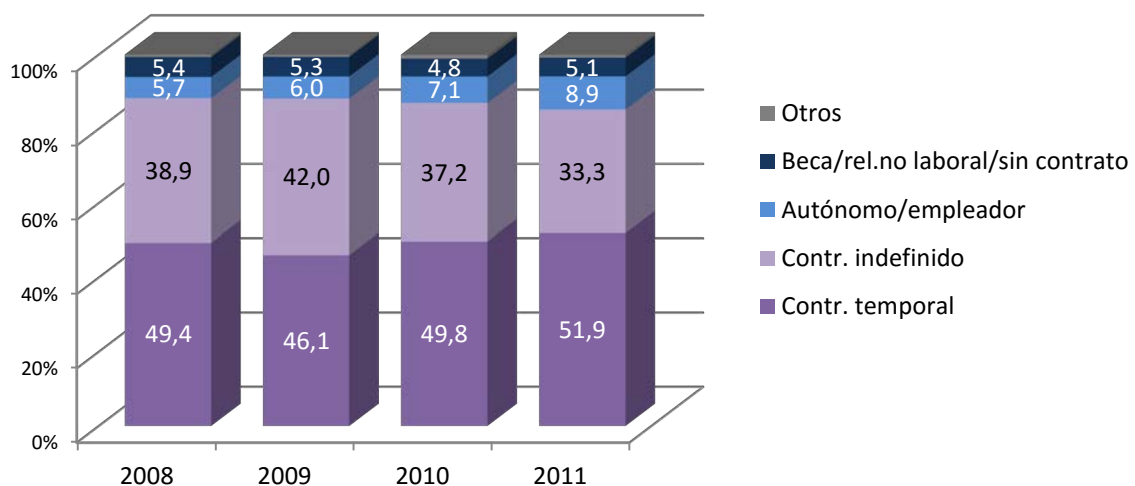


Ante el complicado mercado laboral de los últimos años, el empleo no encajado entre egresados y egresadas de licenciatura, diplomatura y grado de la C.A. de Euskadi se ha mantenido al alza. Su incidencia ha sido mayor entre las mujeres. Así mismo, se observa una mejora del empleo encajado en la última promoción de titulados y tituladas en Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud y Enseñanzas Técnicas.

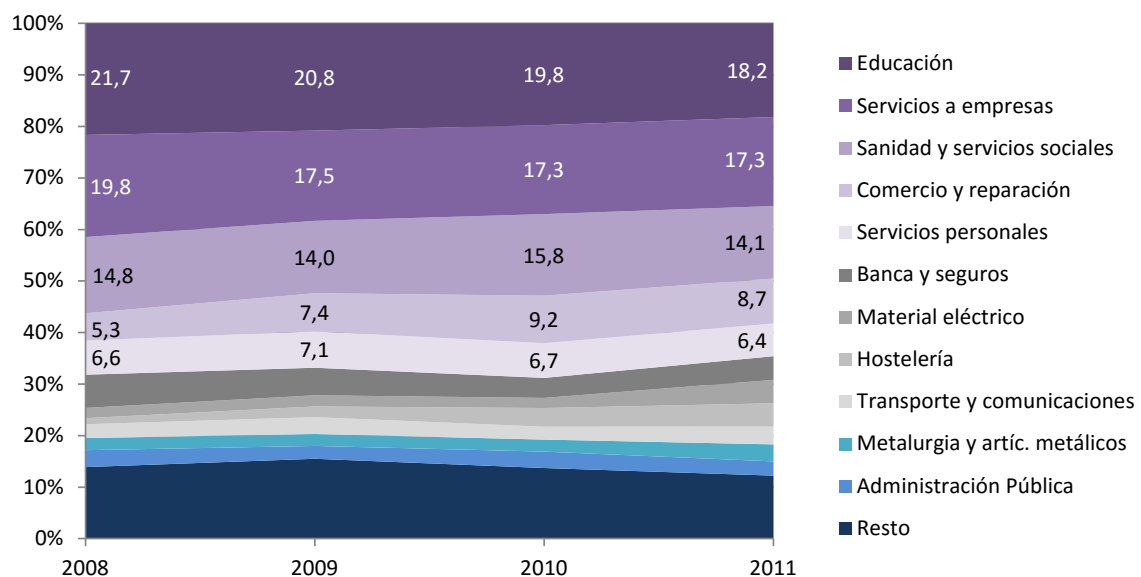
- TIPOS DE ACCESO AL MERCADO LABORAL

La tendencia observada en el contexto general del mercado de trabajo incide en el acceso al empleo de egresados y egresadas de la UPV/EHU. No obstante, la subida en la tasa de empleo de las últimas promociones viene acompañada de una tímida mejora en la calidad del empleo y de la contratación especialmente en aspectos vinculados al encaje, a la parcialidad e inestabilidad. No obstante, existe todavía la percepción de que hay margen de mejora en las características cualitativas en el empleo y contratación.

Modalidades de acceso al mercado laboral (%). Egresados y egresadas de grado o equivalente UPV/EHU, prom. 2008-2011

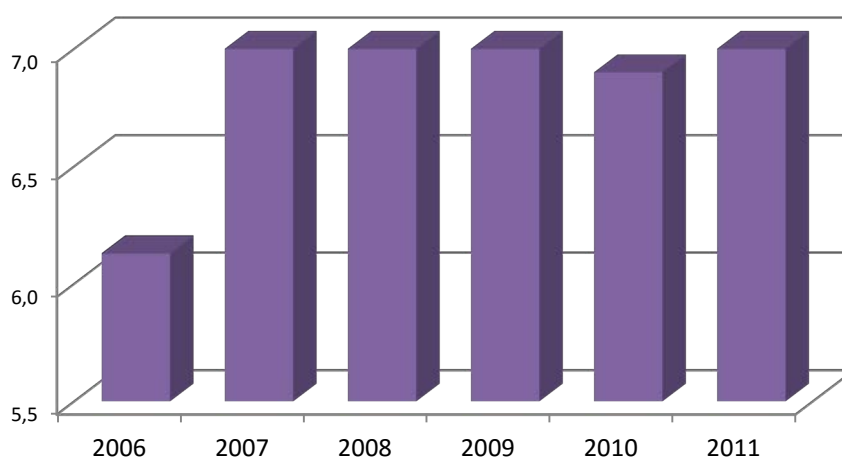


Empleo según principales sectores de actividad económica (%). Egresados y egresadas de grado o equivalente UPV/EHU, prom. 2008-2011



Si se atiende al tipo de ocupación que desempeñan las personas egresadas de la UPV/EHU, más de la mitad son *Personal técnico y profesionales de apoyo*. Se trata, por tanto, de empleo encajado. En los años de crisis, se ha producido un aumento de la ocupación en sectores que no requieren formación universitaria como en *Hostelería, Comercio y Servicios personales*. Principalmente, el indicador de empleo no encajado se debe a este perfil que tímidamente va remitiendo en las últimas promociones analizadas. Por sectores de actividad, *Educación, Servicios a empresas, Sanidad y servicios sociales* son los sectores de acogida con encaje correcto más comunes para las personas egresadas en la UPV/EHU. En los datos de la última promoción, se observa que ha aumentado la satisfacción con el empleo entre personas egresadas de la UPV/EHU, un dato significativo que pone en valor la eficiencia de la institución en esta materia.

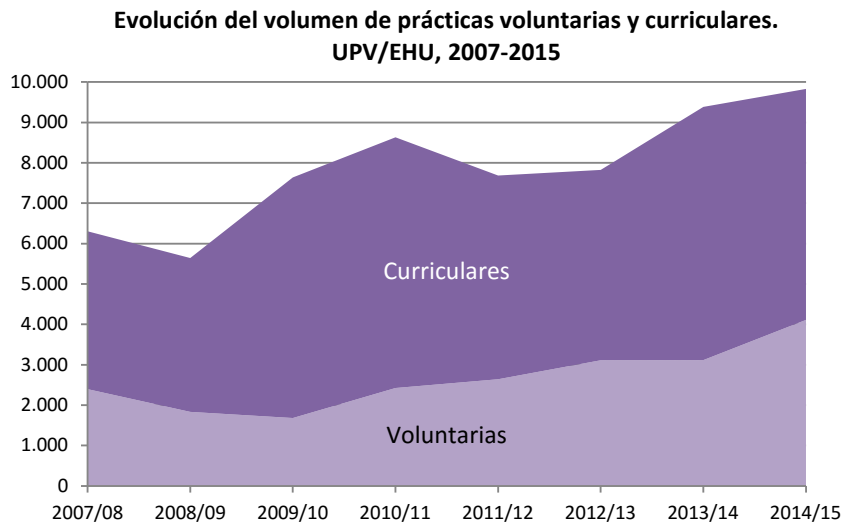
Nivel de satisfacción con empleo. Egresados y egresadas de grado o equivalente UPV/EHU, prom. 2008-2011



PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS E INCIDENCIA EN EMPLEABILIDAD

- INTENSIFICACIÓN DEL VOLUMEN DE PRÁCTICAS

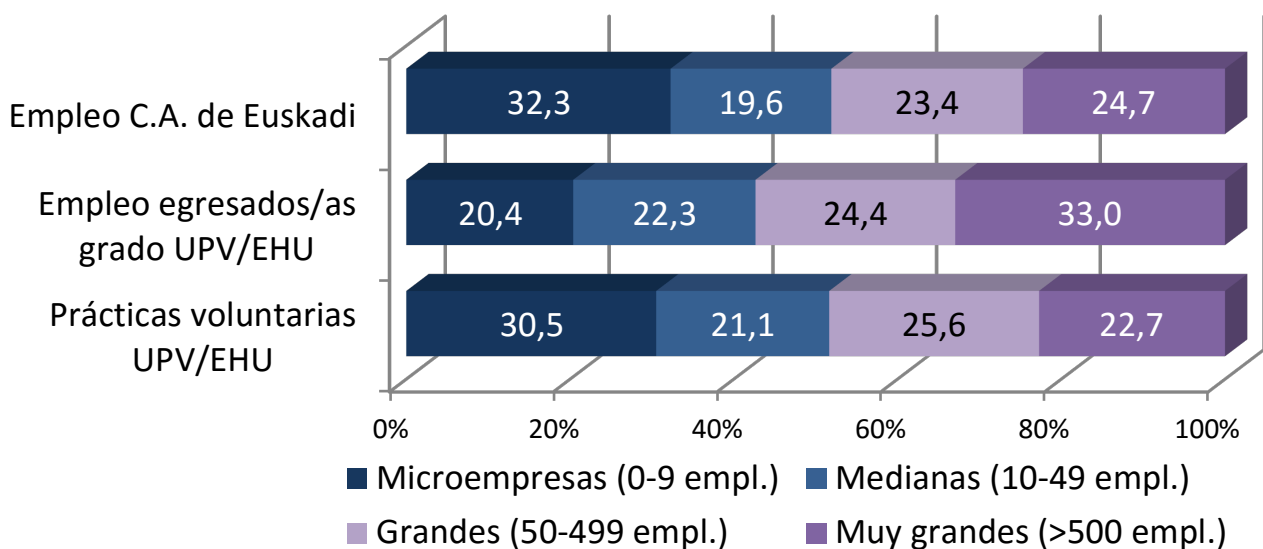
Desde el curso 2008/09 hasta el curso 2014/15 el número de prácticas (tanto curriculares como extracurriculares o voluntarias) registradas en UPV/EHU ha aumentado de forma constante y a buen ritmo. Este crecimiento en el volumen total se debe a que todos los agentes implicados en la realización de prácticas (Universidad, agentes externos y alumnado) han observado el valor añadido que esta formación práctica concede a las habilidades obtenidas a través de la titulación cursada.



Durante el periodo de crisis se observan variaciones en los sectores de actividad en los que se realizan prácticas voluntarias. Destaca la coherencia entre el tejido económico territorial y la presencia de prácticas pero también el desequilibrio entre el tejido económico que acoge prácticas en relación a la empleabilidad que después ofrecen a egresados y egresadas.

Las microempresas acogen un importante volumen de prácticas en relación a la limitada empleabilidad que después ofrecen a personas egresadas de grado, algo que también sucede en sectores como *Actividades financieras y de seguros* o *Actividades profesionales y auxiliares*. Por el contrario, las empresas de más de 500 empleados y empleadas abarcan escaso volumen de prácticas en relación a la empleabilidad que después ofrecen.

Distribución del empleo y prácticas voluntarias de la UPV/EHU según tamaño (%). Curso 2014/15.

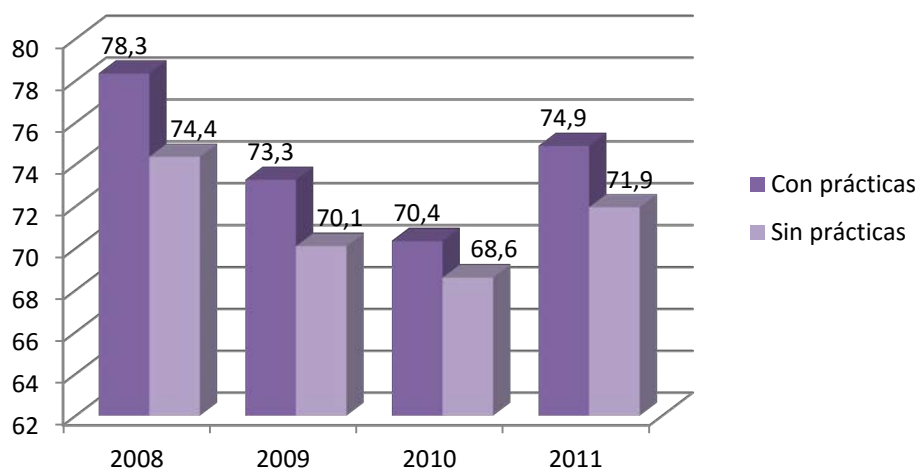


- LAS PRÁCTICAS AUMENTAN LA EMPLEABILIDAD, AUNQUE CON CONTRASTES ENTRE RAMAS DE CONOCIMIENTO

Es relevante la incidencia de las prácticas en la adquisición de habilidades que facilitan la empleabilidad y el ejercicio profesional y así lo percibe el alumnado. Dos de cada tres personas egresadas de posgrado han realizado en algún momento algún tipo de práctica universitaria, bien voluntaria u obligatoria de grado o posgrado. En cuanto a personas egresadas de licenciatura, diplomatura o grado, el 61% ha realizado algún tipo de práctica (prom. 2011), y entre personas egresadas de posgrado un 68% (prom. 2012). La realización de prácticas aumenta considerablemente la empleabilidad y, por lo tanto, la opción de continuar estudiando se reduce, si bien es cierto que se aprecian tendencias y diferencias entre ramas de conocimiento.

Es importante destacar la influencia positiva que la realización de prácticas tiene en la empleabilidad. Los datos confirman tanto una mayor tasa de empleo como un mayor porcentaje de personas ocupadas entre egresados y egresadas tanto de grado como de postgrado que han realizado prácticas. Las prácticas voluntarias son un factor importante a la hora de minimizar el desempleo en Ciencias Experimentales, y su incidencia es más limitada, por ejemplo, en Ciencias de la Salud o Humanidades, en algunos casos por tratarse de titulaciones que incluyen prácticas curriculares u obligatorias en sus planes de estudio.

Tasa de empleo según realización de prácticas. Egresados de grado o equivalente UPV-EHU, prom. 2008-2011



En clave temporal, hay que señalar la incidencia positiva al alza que las prácticas voluntarias han tenido durante el periodo de crisis económica en Ciencias Experimentales. La realización de prácticas no reducía el desempleo entre la promoción de 2008 y, en cambio, actualmente es en dicha rama donde más lo hace. La tendencia en el ámbito de las Ciencias Sociales o Enseñanzas Técnicas es más sostenida en el tiempo.



¿QUÉ PUEDE SUCEDER?

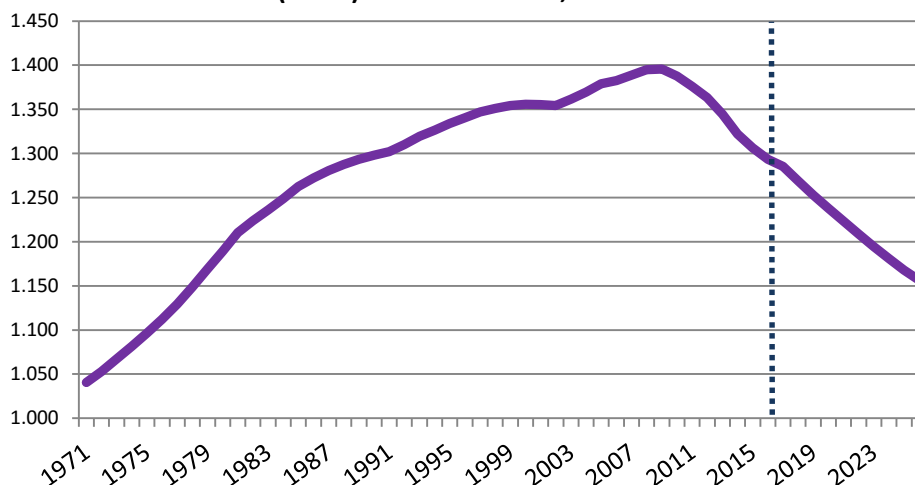
PERSPECTIVA DE EMPLEO

- FUERTE DEMANDA DE SUSTITUCIÓN POR JUBILACIÓN EN LA PRÓXIMA DÉCADA

Durante la próxima década la oferta y demanda de cualificaciones va a estar fuertemente influida por diversos factores. Entre ellos, cabe destacar el cambio demográfico; los efectos a largo de la crisis iniciada en 2008; el contexto económico mundial y las apuestas estratégicas de futuro que se lleven a cabo en el sistema productivo. La incidencia y recorrido de esto último será mayor a largo plazo.

En el conjunto de la Unión Europea a medio plazo está prevista una ligera disminución de la población potencialmente activa, que en el caso de la C.A. de Euskadi, en términos relativos, se prevé mayor. En cifras absolutas, para el año 2026 esa disminución será de más de 145.000 personas. Todos los escenarios de futuro planteados dibujan una fuerte disminución de la población en edad de trabajar, lo que deriva en un impacto directo en el volumen de población activa.

Evolución y proyección de población potencialmente activa (miles). C.A. de Euskadi, 1971-2026

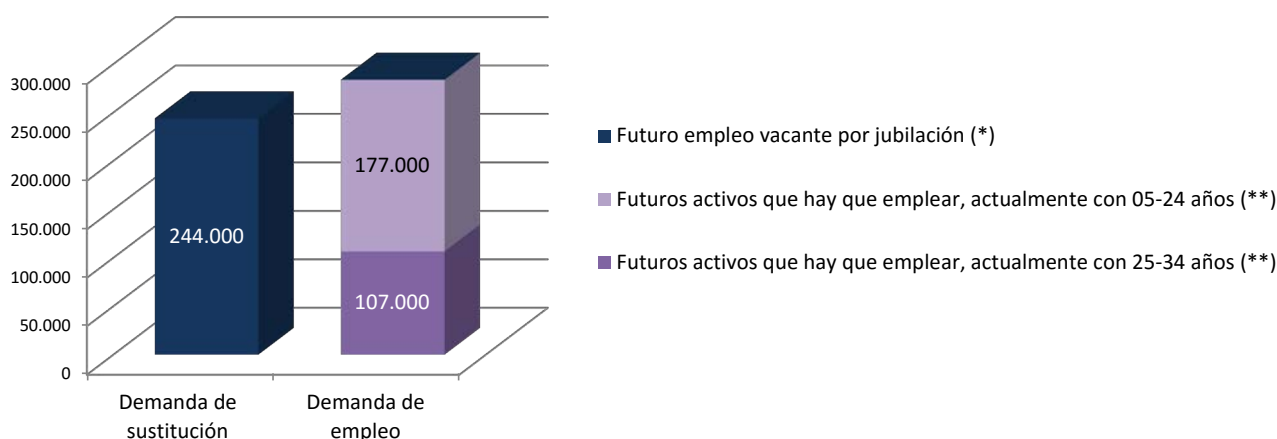


El envejecimiento y un saldo migratorio negativo son las razones de la disminución de población activa. La C.A. de Euskadi presenta ya un perfil demográfico más envejecido que la UE-28 y esa característica se va a acentuar con fuerza como consecuencia del proceso de industrialización y la masiva atracción de mano de obra experimentada en la década de los 70. Por tanto, la demanda de sustitución de la mano de obra va a ser muy importante en la próxima década. Entre jubilaciones y prejubilaciones, o simplemente cumpliendo con los niveles actuales de inactividad según avancen en edad, se calcula que 244.000 personas van a dejar su empleo actual.

- NECESIDAD DE REFORZAR LA AMPLIACIÓN DE EMPLEO

A pesar de la importante demanda de sustitución en la C.A. de Euskadi, no existe escasez de mano de obra. Para ello ha de tenerse en cuenta a los jóvenes hoy en día inactivos que -de cumplir con los niveles de actividad que se puede esperar de ellos- van a sumarse al mercado laboral, el volumen de personas desempleadas que no se prevé que se vayan a jubilar, y la disminución del desempleo hasta parámetros de pleno empleo (*) manteniendo la actual población potencialmente activa. En el conjunto de la C.A. de Euskadi será necesario crear en torno a 40.000 empleos (equivalentes a jornada completa) para la actual población activa local en los próximos diez años. Ha de tenerse en cuenta que el índice de subempleo de la C.A. de Euskadi (9,6%) se sitúa casi cuatro puntos por encima de la UE-28.

**Demanda de sustitución y demanda de nuevo empleo.
C.A. de Euskadi, 2015-2025**



Por esta razón un elemento a tener en cuenta es la demanda de ampliación de empleo. Las tendencias de empleo en el futuro van a variar en función de los cambios que se produzcan en el sistema productivo. En la C.A. de Euskadi no se prevé recuperar los niveles de empleo de la Industria manufacturera previos al año 2008, pero el sector de la fabricación mecánica tiene capacidad de crear nuevo empleo y su potencialidad depende de la apuesta estratégica por la innovación. La producción y distribución de energía también tiene capacidad de crear nuevos puestos de trabajos vinculados al desarrollo de energías renovables.

En los servicios no comerciales, la tendencia prevista a nivel europeo es la disminución del empleo en la administración pública, si bien con un aumento en *Educación, Actividades sanitarias y de servicios sociales*. En el caso de la C.A. de Euskadi, durante la próxima década se puede reducir el empleo en educación infantil y primaria como consecuencia de la disminución del número de nacimientos, si bien será un proceso lento que se visualizará progresivamente en los diferentes niveles de formación. A su vez, en el sector terciario se prevé una demanda de ampliación de empleo en *Educación, Actividades sanitarias y de servicios sociales* como consecuencia del importante envejecimiento de la población. Además, existe la posibilidad de crear empleo en relación a actividades socioculturales y de ocio, comercio o marketing.

(*) Se toma de referencia una tasa de desempleo del 5,5%, cifra que se sitúa dentro del umbral de pleno empleo. Es un nivel de desempleo similar al actual en Alemania, Rep. Checa, EEUU, Malta o Reino Unido.

(**) Puestos de trabajo vacantes por jubilación o prejubilación en diez años.

(***) Empleo correspondiente a esa edad para alcanzar umbral de pleno empleo (tasa de desempleo 5,5%) en el conjunto de la población activa (16-64 años).



-VELOCIDADES DIFERENTES EN LA RECUPERACIÓN DE EMPLEO

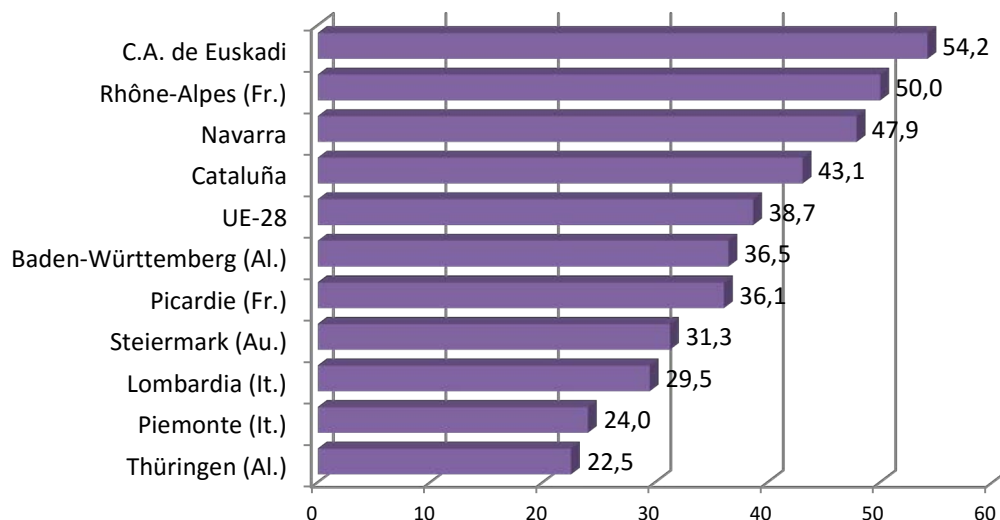
A corto y medio plazo las previsiones de creación de empleo registran diferencias importantes entre países, entre sectores y entre niveles de competencia exigidos. Bélgica, Alemania, Francia, Austria, Finlandia, Suecia o el Reino Unido ya han alcanzado una tasa de empleo mayor que la registrada antes del inicio de la crisis, y en el conjunto de la UE-28, está previsto que eso suceda para el 2020 .

Otros países como la República Checa, Grecia, España, Hungría, Portugal, Rumanía o Eslovenia no se espera que alcancen los niveles previos a la crisis hasta el año 2025(*). En la C.A. de Euskadi en el año 2007 la tasa de empleo era 6 puntos mayor que en 2015 , por lo que se sitúa muy lejos de su recuperación y tiende a seguir la senda de este último grupo.

- ES NECESARIO OPTIMIZAR LA CUALIFICACIÓN DEL CAPITAL HUMANO Y FOMENTAR ACTIVIDADES DE ALTO VALOR AÑADIDO

Una de las características ya consolidada y que se mantendrá ligeramente al alza es la alta cualificación de la población activa. La población activa actual es la más cualificada de la historia y son las generaciones más jóvenes las que destacan en ello. Ese capital es el resultado de la inversión social realizada a lo largo de mucho tiempo, y en el contexto de competitividad global, representa una oportunidad para orientar la estructura económica hacia actividades con un componente mayor de conocimiento y valor añadido. Esta ha sido la senda seguida durante los últimos años por las regiones europeas de referencia.

Población de 30-34 años con estudios de formación superior ()
finalizados (%). Año 2015**



(*) European Centre for Development of Vocational Training (2015). Europe's uneven return to job growth. Salónica: Cedefop.

(**) Equivalente a niveles 5, 6, 7 y 8 de la clasificación ISCED.



Una economía del conocimiento orienta la acción educativa, la institucional y la económica hacia parámetros de sostenibilidad, cohesión social y bienestar. Con dicho objetivo, la situación requiere inevitablemente optimizar el capital humano cualificado del que dispone nuestra sociedad y buscar una inserción de las personas con formación universitaria en los procesos de transformación que vivimos, tanto en los sociales como los productivos.

PERSPECTIVA DE ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

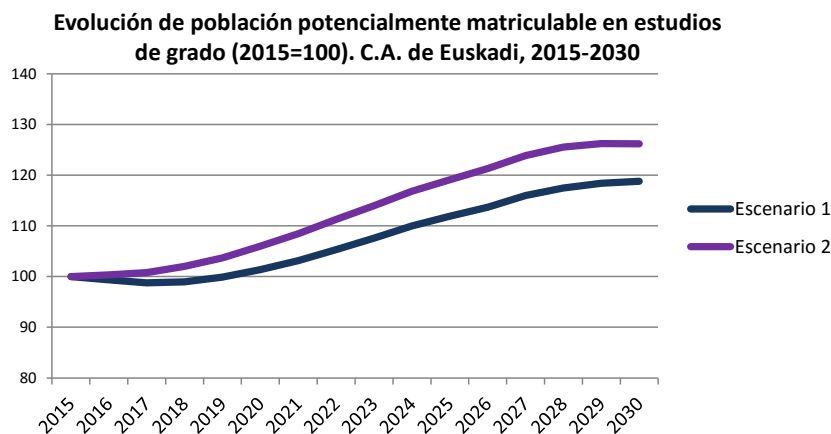
- LA UNIVERSIDAD HA DE IMPLICARSE EN FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, PERO NECESITA APOYO

Hay condicionantes de carácter demográfico, tecnológico, presupuestario o internacional que afectan tanto a la actividad universitaria como a la empleabilidad y encaje de las personas egresadas. Son variables que superan el espacio de influencia de la institución universitaria pero que en el futuro, como hasta ahora, van a continuar condicionando el éxito de la acción universitaria.

Uno de los principales retos de la universidad es mejorar la empleabilidad de las personas egresadas profundizando en una actitud cada vez más activa y comprometida tanto en la orientación personal y laboral como en el acompañamiento y asesoramiento respecto del mercado laboral. Es preciso articular desde la universidad mecanismos para la mejora de la empleabilidad, responsabilidad que no corresponde exclusivamente a la universidad y requiere de la implicación de múltiples agentes. Y este es, precisamente, uno de los objetivos de la recién creada red **ehualumni**.

- LA UNIVERSIDAD ENCONTRARÁ DIFICULTADES PARA PODER ENCARAR SU MISIÓN SIN MÁS RECURSOS

La realidad demográfica actual y las previsiones que se derivan a medio plazo apuntan a que el número de estudiantes universitarios en la C.A. de Euskadi va a continuar en aumento en torno a los próximos quince años y después comenzará a descender. Se pueden esperar y se esperan algunas variaciones entre las nuevas generaciones en el perfil de edad y en el ratio de matriculación universitaria y el peso que puedan tomar otras opciones como la Formación Profesional, pero no cambios estructurales a medio plazo.



Con todo, la realidad demográfica apunta a un aumento en los próximos años del volumen de alumnado universitario en la C.A. de Euskadi mientras que la realidad laboral de los egresados y las egresadas demanda nuevas iniciativas por parte de la universidad y la articulación de estrategias conjuntas de empleabilidad (universidad, instancias públicas y empresa). Así pues, las acciones que se emprendan deberán disponer de un alto grado de consenso de todos los agentes implicados.

- HAY QUE PONER ESPECIAL ATENCIÓN EN LAS RAMAS DE MENOR EMPLEABILIDAD Y ENCAJE

Respecto a la empleabilidad, uno de los elementos que se visualiza en los próximos años es la posible polarización de las ramas de conocimiento. La inserción laboral y encaje de empleo entre titulaciones ha sido variable en la serie histórica analizada, con una cadencia positiva en el nivel de ocupación en todas ellas en la última promoción titulada en 2012.

Cabe la posibilidad de que esta situación se agrave en los próximos años y por ello conviene prestar especial atención a este fenómeno con importante impacto en Humanidades o Ciencias Experimentales.

- EL MERCADO DE TRABAJO SE ESTÁ TRANSFORMANDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Algunos sectores ya no garantizan ni contratación ni empleo en condiciones laborales dignas y otros vienen variando considerablemente sus necesidades y no se vislumbra un cambio a corto plazo que vaya a mejorar cualitativa o cuantitativamente la empleabilidad de las personas egresadas. Con respecto a la inserción laboral hay que señalar que los procesos de incorporación dependen de las legislaciones laborales vigentes que superan el ámbito de actuación de la universidad, aplicadas en muchos casos sin objeto de generar empleos estables y de calidad.

Ante dicha situación la universidad necesitará conocer de primera mano la situación de cada sector y así diseñar estrategias de formación e inserción específicas, prestando gran atención a la demanda de competencias complementarias que se demandan y la brecha de género que existe en la actualidad.



CONCLUSIONES

En este Informe se realiza el análisis en detalle de 40.000 encuestas realizadas desde 2009 hasta 2015 por LANBIDE Euskal Enplegu Zerbitzua/Servicio Vasco de Empleo a egresados y egresadas de promociones entre 2006 y 2012, a tres años tras la obtención de la titulación. Por otro lado, se han analizado los datos obtenidos de la ejecución de programas de prácticas por el alumnado de la UPV/EHU desde el curso 2007/2008 hasta el curso 2014/2015 vinculándolas a las entidades empresariales promotoras de las prácticas, e identificando así características tales como ramas de actividad, territorios o nivel tecnológico, entre otras.

De este análisis se extraen las siguientes conclusiones:

Primera: El período 2008-2015 ha sido uno de los más convulsos en materia de inserción laboral con carácter general y de egresados y egresadas universitarias, en particular. La tendencia de la tasa de empleo ha sido negativa hasta la promoción 2010 (año 2013), que alcanzó la cota más baja conocida hasta la fecha (69,4%). No obstante, incluso en este contexto, las personas egresadas en licenciaturas, diplomaturas y posgrados de la UPV/EHU en el citado período han logrado mantener unas tasas de empleo muy superiores al colectivo de personas jóvenes sin formación universitaria en la misma franja de edad (con una diferencia de más de 15 puntos).

En los dos últimos años la tasa de empleo ha cambiado de tendencia y ha registrado un aumento de casi diez puntos, situándose en 79,2% entre egresados y egresadas de la última promoción (2012). La tasa de actividad también ha repuntado con fuerza entre esta última promoción y se sitúa en el 95,6%.

Segunda: En materia de prácticas, los datos cuantitativos son considerablemente positivos. La serie histórica iniciada en el curso 2007/2008 con una suma de 6.304 prácticas finaliza en el curso 2014/2015 con 9.829 prácticas.

Esta incidencia cuantitativa viene de la mano de la ampliación de los programas de prácticas a ámbitos universitarios en los que no existía una tradición al respecto. Así, una serie que se inicia básicamente con una vinculación directa de las prácticas a las titulaciones que por normativa debían incorporar necesariamente un número mínimo de prácticas (básicamente titulaciones del ámbito de la Salud y la Educación) y aquellas titulaciones y centros con una tradicional relación con el tejido empresarial (básicamente titulaciones de ámbito de la Empresa y la Ingeniería) finaliza en el curso 2014/2015 alcanzando todas las ramas de conocimiento, centros y titulaciones de la UPV/EHU. En la actualidad llegamos a 6.800. empresas y entidades que colaboran en los programas de prácticas, Asimismo, el estudio realizado demuestra que aquellas personas tituladas que han desarrollado prácticas acceden al empleo en un porcentaje del 3% superior al colectivo de estudiantes que no las han realizado, y además lo hacen tres meses antes.

Del análisis de los datos de los programas de prácticas se extrae la conclusión de que son una herramienta eficaz para la mejora de la empleabilidad. No son un fin en sí mismo, sino un mecanismo con el que acercamos la actividad universitaria al tejido productivo y a las administraciones públicas, poniendo en valor la estrategia de la Universidad de formar a su alumnado en clave práctica y con las habilidades y competencias necesarias para encarar su entrada en el mercado de trabajo.

Tercera: Todo ello nos lleva a afirmar que la estrategia de la UPV/EHU en materia de empleabilidad dispone de algunas herramientas eficaces pero sin que ello suponga que sean suficientes para enfrentarnos al contexto económico, social y laboral de los próximos años. Siendo conscientes de ello, la UPV/EHU ha iniciado en este curso académico un proyecto alineado con esta estrategia, el proyecto **ehualumni**, con una serie de programas específicos dirigidos a la mejora de la empleabilidad de nuestro alumnado. Así, sin perjuicio del despliegue de los programas previstos en **ehualumni**, destacaremos como acciones prioritarias de la UPV/EHU en este ámbito las siguientes:



La intensificación de los programas de prácticas en los sectores, empresas y entidades que han sido más receptivas en articular mecanismos de contratación para el alumnado que ha realizado prácticas previamente.

El acercamiento a los sectores, empresas y entidades que no se encuentran en la cartografía de prácticas de la UPV/EHU por distintos motivos.

El análisis de la posibilidad de adaptación de los actuales Grados y Posgrados a un formato de formación dual, y, en su caso la apuesta por la generación de una nueva oferta formativa que siga el parámetro de la formación en alternancia.

El desarrollo de programas de mentorización del alumnado universitario que permita un acercamiento al mundo laboral desde el inicio de sus estudios universitarios.

La acción complementaria prevista a través de la Escuela de Formación dirigida a la adquisición de competencias transversales vinculadas a la mejora de la empleabilidad.

Cuarta: La UPV/EHU es consciente de que en esta actuación estratégica para la mejora de la empleabilidad de sus titulados y tituladas no puede funcionar aisladamente. Somos todos los agentes implicados, tanto públicos como privados (poderes públicos, administración pública, universidad, entidades empresariales y sociales) quienes debemos actuar de un modo consensuado. No cabe duda de que la universidad es uno de los agentes más implicados en la generación de los mimbres necesarios para una economía basada en el conocimiento.

La población activa actual es la más cualificada de la historia y son las generaciones más jóvenes las que destacan en ello, gracias al esfuerzo de las estructuras públicas de este país. Podemos encontrarnos ante una oportunidad que nos permita una orientación hacia actividades con un componente mayor de conocimiento y valor añadido. Será preciso el trabajo colaborativo y consensuado de todos los agentes implicados y, en ese contexto, la UPV/EHU siempre estará presente.