## IV. ERANSKINA

**INSTRUKTOREAREN AMAIERAKO TXOSTENA**

**I. DATU OROKORRAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktikaren izena** |  |
| Instruktorearen izen-deiturak |  |
| Erakunde laguntzailea |  |
| Ikaslearen izen-deiturak |  |
| Ikaslea matrikulatuta dagoen titulua |  |
| Tutorearen izen-deiturak |  |

**II. GARATUTAKO JARDUERAREN DESKRIBAPENA**

|  |  |
| --- | --- |
| Jarduera egin den Erakundearen saila |  |
| Praktika-aldiaren datak |  |
| Ordu-kopurua |  |
| Jardueraren deskribapen laburra |  |

**III. GARATUTAKO JARDUERAK**

|  |
| --- |
| **Garatutako jardueren deskribapena**  |
| 1.  |
| 2. |
| (…) |

**IV. INSTRUKTOREAREN BALORAZIOA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BALORATU BEHARREKO PARAMETROAK****(1etik 5era bitarteko balorazioa, non 5 bikain den eta 1 eskas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Gaitasun teknikoa |  |  |  |  |  |
| Ikasteko gaitasuna |  |  |  |  |  |
| Lanak administratzea |  |  |  |  |  |
| Ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna. Ezintasun bategatik hitz egiteko zailtasunak dituzten ikasleen kasuan, trebetasun honetarako autonomia maila adierazi beharko da, baita baliabide tekniko eta/edo giza baliabideren bat behar duten ere. |  |  |  |  |  |
| Erantzukizun-zentzua |  |  |  |  |  |
| Egokitzeko erraztasuna |  |  |  |  |  |
| Sormena eta ekimena |  |  |  |  |  |
| Inplikazio pertsonala |  |  |  |  |  |
| Motibazioa |  |  |  |  |  |
| Kritikak hartzeko modua |  |  |  |  |  |
| Puntualtasuna |  |  |  |  |  |
| Harremanak lan-ingurunearekin |  |  |  |  |  |
| Taldean lan egiteko gaitasuna |  |  |  |  |  |
| **Egoki irizten diren beste alderdi batzuen aipamena** |  |
| **PRAKTIKAREN BALORAZIO GLOBALA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

 (Data eta instruktorearen sinadura)