



## CERTIFICACIÓN Y ORDEN DE PUBLICACIÓN DE ACUERDOS DE JUNTA DE ESCUELA

**FECHA JUNTA DE ESCUELA: 28 de noviembre de 2013**

EDURNE SEIJO HERNANDORENA, Secretaria de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la UPV/EHU, certifica y ordena la publicación, en los tabloneros de anuncios del Centro y en los medios informáticos habituales, de los acuerdos tomados en Junta de Escuela Extraordinaria celebrada el 28 de noviembre de 2013.

### A C U E R D O S

#### Punto 1

**Aprobación del Informe de Seguimiento del Título correspondiente al curso académico 2012/13**

Se acuerda aprobar el Informe de Seguimiento del Título del año académico 2013/13

#### Punto 2

**Aprobar la solicitud de modificación de vectores docentes**

Se acuerda aprobar la solicitud de modificación de vectores docentes

#### Punto 3

**Aprobar los criterios de selección para los programas de movilidad**

Se acuerda aprobar los criterios de selección para los programas de movilidad

**ANEXO 1** ( Solicitud de modificación de vectores docentes)

**ANEXO 2** ( Criterios de selección del Centro para los programas de movilidad )

San Sebastián, 2 de diciembre de 2013



Fdo.:Edurne Seijo Hernandorena  
Secretaria Académica de la ETSA/AGET



## ANEXO 1

### SOLICITUD DE MODIFICACION DE LOS VECTORES DOCENTES.

Presentamos esta solicitud para que se nos modifiquen los vectores docentes en gran parte de las asignaturas del GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA.

Tal y como se indica en el Plan de Estudios, nuestros talleres prácticos son talleres con un número máximo de 25 alumnos, y así se ha hecho durante los 4 años que lleva el Grado implantado.

Sin embargo, dentro de la Normativa de Dimensionamiento de Grupos, los talleres de Arquitectura están incluidos entre los Talleres no Industrializados (TA), con una capacidad máxima de 50 alumnos, que es el doble de las necesidades del Plan de Estudios. Por ello todos los años se ha tenido que corregir posteriormente a la elaboración de grupos de forma manual.

Es por ello que solicitamos que se modifiquen los vectores docentes para pasar las asignaturas con talleres de Taller no Industrializado (TA) a Taller Industrializado (TI), con una capacidad máxima de 25 personas, para no tener que rectificar todos los años. Del mismo modo, en la próxima modificación de la Normativa de Dimensionamiento de Grupos, solicitamos que incluyan los talleres de Arquitectura y su descriptor entre los talleres Industriales, para evitar confusiones en el futuro.

Por otro lado, posteriormente, con el fin de que la parte de docencia que las asignaturas imparten en los Talleres Integrados recogidos en el plan (aproximadamente un 10% de las horas), pueda contar con una docencia de varios profesores simultáneamente para conseguir la transversalidad que el Taller Integrado tiene como objetivo, solicitamos que una parte de las horas de Taller Industrial de cada asignatura (5 horas en el cuatrimestre), cambien de vector docente pasando de Taller Industrial (TI) a Prácticas Clínicas de Laboratorio (GCL).

Las Prácticas Clínicas de Laboratorio (GCL), es la única denominación de formato de grupo que admite 8 alumnos. Juntando 3 grupos en un aula, se podría conseguir la docencia de 3 profesores de manera simultánea, lo permite conseguir la transversalidad que buscan los Talleres Integrados, sin perder los grupos de 25 alumnos, tamaño máximo del taller.

Adjuntamos una tabla con el estado actual de todas las asignaturas, el cambio de Taller no Industrializado (TA) a Taller Industrializado (TI), y el cambio de una parte de las horas de Taller Industrializado (TI) a Prácticas Clínicas de Laboratorio (GCL).

Adjuntamos de igual modo el Acuerdo de Junta de Escuela para realizar esta solicitud

| Arkitekturaren Oinarrietako Gradua / Grado en Fundamentos de Arquitectura |            |   |              |                     |                 |   |    |    |    | Transfor<br>mación<br>TA | Redistribución Vectores<br>para el Taller Integrado |    |    |     |
|---|------------|---|--------------|---------------------|-----------------|---|----|----|----|--------------------------|---|----|----|-----|
| IKASTURT.<br>CURSO  | Kod<br>Cód | Irakasgaia / Asignatura   | Kred<br>Créd | Lauhilab<br>Cuatrim | ORDUAK<br>HORAS | IRAKASKUNTZA BEKTOREA<br>VECTOR DOCENTE |    |    |    |                          | TI  | TI | GO | GCL |
|   |            |   |              |                     |                 | M                                       | GA | GO | TA |                          |   |    |    |     |
| 1   | 27916      | Eraikuntzaren Análisis I<br>Análisis Constructivo I   | 3            | 1.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27917      | Eraikuntzaren Análisis II<br>Análisis Constructivo II   | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 26354      | Arkitektura Irudigintza I<br>Dibujo Arquitectónico I  | 6            | 1.                  | 60              | 10                                      |    |    | 50 | 50                       | 45  |    | 5  |     |
|   | 26355      | Arkitektura Irudigintza II<br>Dibujo Arquitectónico II  | 6            | 2.                  | 60              | 10                                      |    |    | 50 | 50                       | 45  |    | 5  |     |
|   | 26350      | Inguru Físikoari buruzko Kontzeptuak<br>Conceptos del Medio Físico  | 6            | urtekoa<br>anual    | 80              | 60                                      | 20 |    |    |                          |   |    |    |     |
|   | 26348      | Oinarri Matematikoak I: Aljebra eta Geometria Aplikatuak<br>Fundamentos Matemáticos I: Álgebra y Geometría Aplicados            | 6            | urtekoa<br>anual    | 70              | 30                                      |    | 40 |    |                          |   |    |    |     |
|   | 26352      | Geometria I<br>Geometría I  | 6            | 1.                  | 60              | 30                                      |    |    | 30 | 30                       | 25  |    | 5  |     |
|   | 26353      | Geometria II<br>Geometría II  | 6            | 2.                  | 90              | 30                                      |    | 30 |    |                          |   | 25 | 5  |     |
|   | 27918      | Arkitekturaren Historia<br>Historia de la Arquitectura  | 3            | 1.                  | 45              | 45                                      |    |    |    |                          |   |    |    |     |
|   | 27919      | Arkitekturarako Sarrera<br>Introducción a la Arquitectura   | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 26373      | Proiektuak I: Diseinu eta Adierazpena<br>Proyectos I: Diseño y Representación   | 6            | 1.                  | 60              | 0                                       |    |    | 60 | 60                       | 55  |    | 5  |     |
|   | 26374      | Proiektuak II: Etxea I<br>Proyectos II: El Ámbito Doméstico I   | 6            | 2.                  | 60              | 0                                       |    |    | 60 | 60                       | 55  |    | 5  |     |
| 2   | 27920      | Eraikuntzaren Análisis III<br>Análisis Constructivo III   | 3            | 1.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27921      | Eraikuntzaren Análisis IV<br>Análisis Constructivo IV   | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27922      | Konposizioa I<br>Composición I  | 3            | 1.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27923      | Artearen eta Arkitekturaren Teoria eta Historia I<br>Teoría e Historia del Arte y de la Arquitectura I                          | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 26356      | Arkitektura Irudigintza III<br>Dibujo Arquitectónico III  | 6            | 1.                  | 60              | 10                                      |    |    | 50 | 50                       | 45  |    | 5  |     |
|   | 26357      | Arkitektura Irudigintza IV<br>Dibujo Arquitectónico IV  | 6            | 2.                  | 60              | 10                                      |    |    | 50 | 50                       | 45  |    | 5  |     |
|   | 26351      | Egonkortasuna eta Isostatikotasuna<br>Estabilidad e Isostaticidad   | 6            | urtekoa<br>anual    | 80              | 60                                      | 20 |    |    |                          |   |    |    |     |
|   | 26349      | Oinarri Matematikoak II: Kalkulu Aplikatua<br>Fundamentos Matemáticos II: Cálculo Aplicado                                      | 6            | urtekoa<br>anual    | 70              | 30                                      |    | 40 |    |                          |   |    |    |     |
|   | 26375      | Proiektuak III: Etxea II<br>Proyectos III: El Ámbito Doméstico II   | 9            | 1.                  | 90              | 0                                       |    |    | 90 | 90                       | 85  |    | 5  |     |
|   | 26376      | Proiektuak IV: Egoitza Guneak I<br>Proyectos IV: El Ámbito Residencial I  | 9            | 2.                  | 90              | 0                                       |    |    | 90 | 90                       | 85  |    | 5  |     |
|   | 27924      | Hirigintza I. Inguru Fisikoa<br>Urbanismo I. El Medio Físico  | 3            | 1.                  | 35              | 15                                      |    |    | 20 | 20                       | 15  |    | 5  |     |
|   | 27925      | Hirigintza II. Hiri Izatea<br>Urbanismo II. El Hecho Urbano   | 3            | 2.                  | 35              | 15                                      |    |    | 20 | 20                       | 15  |    | 5  |     |
| 3   | 27926      | Eraikuntza I<br>Construcción I  | 3            | 1.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27927      | Eraikuntza II<br>Construcción II  | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27928      | Enpresa I<br>Empresa I  | 3            | 1.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27929      | Enpresa II<br>Empresa II  | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27930      | Egiturak I<br>Estructuras I   | 4,5          | 1.                  | 60              | 45                                      |    |    | 15 | 15                       | 10  |    | 5  |     |
|   | 27931      | Egiturak II<br>Estructuras II   | 4,5          | 2.                  | 60              | 45                                      |    |    | 15 | 15                       | 10  |    | 5  |     |
|   | 26377      | Proiektuak V: Egoitza Guneak II<br>Proyectos V: El Ámbito Residencial II  | 9            | 1.                  | 90              | 0                                       |    |    | 90 | 90                       | 85  |    | 5  |     |
|   | 26378      | Proiektuak VI: Egoitza Guneak III<br>Proyectos VI: El Ámbito Residencial III  | 9            | 2.                  | 90              | 0                                       |    |    | 90 | 90                       | 85  |    | 5  |     |
|   | 27932      | Zerbitzuak I<br>Servicios I   | 3,5          | 1.                  | 45              | 30                                      |    |    | 15 | 15                       | 10  |    | 5  |     |
|   | 27933      | Zerbitzuak II<br>Servicios II   | 3,5          | 2.                  | 45              | 30                                      |    |    | 15 | 15                       | 10  |    | 5  |     |
|   | 27934      | Artearen eta Arkitekturaren Teoria eta Historia II<br>Teoría e Historia del Arte y de la Arquitectura II                        | 3            | 1.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27935      | Artearen eta Arkitekturaren Teoria eta Historia III<br>Teoría e Historia del Arte y de la Arquitectura III                      | 3            | 2.                  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                       | 5   |    | 5  |     |
|   | 27936      | Hirigintza III. Hirigintza Legedia<br>Urbanismo III. Legislación Urbanística  | 4            | 1.                  | 50              | 30                                      |    |    | 20 | 20                       | 15  |    | 5  |     |
|   | 27937      | Hirigintza IV. Hirigintza Proiektuetarako eta Paisaiarako Sarrera<br>Urbanismo IV. Introducción al Proyecto Urbano y al Paisaje | 4            | 2.                  | 50              | 30                                      |    |    | 20 | 20                       | 15  |    | 5  |     |



| Arkitekturaren Oinarrietako Gradua / Grado en Fundamentos de Arquitectura    |            |  |  |   |                 |   |    |    |    | Transferencia<br>TA | Redistribución Vectores para el Taller Integrado |    |    |     |
|--|------------|--|--|---|-----------------|---|----|----|----|---------------------|--|----|----|-----|
| IKASTURTE,<br>CURSO  | Kod<br>Cód | Irakasgaia / Asignatura  | Kred<br>Créd   | Lauhilab<br>Cuatrím                       | ORDUAK<br>HORAS | IRAKASKUNTZA BEKTOREA<br>VECTOR DOCENTE |    |    |    |                     | TI   | TI | GO | GCL |
|  |            |  |  |   |                 | M                                       | GA | GO | TA |                     |  |    |    |     |
| 4  | 27938      | Girozte Sistemak I<br>Acondicionamiento Ambiental I  | 3,5  | 1.  | 45              | 30                                      |    |    | 15 | 15                  | 10   |    | 5  |     |
|  | 27939      | Girozte Sistemak II<br>Acondicionamiento Ambiental II  | 3,5  | 2.  | 45              | 30                                      |    |    | 15 | 15                  | 10   |    | 5  |     |
|  | 27940      | Konposizioa II<br>Composición II   | 3  | 1.  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                  | 5  |    | 5  |     |
|  | 27941      | Konposizioa III<br>Composición III   | 3  | 2.  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                  | 5  |    | 5  |     |
|  | 27942      | Eraikuntza III<br>Construcción III   | 3  | 1.  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                  | 5  |    | 5  |     |
|  | 27943      | Eraikuntza IV<br>Construcción IV   | 3  | 2.  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                  | 5  |    | 5  |     |
|  | 27944      | Egiturak III<br>Estructuras III  | 4,5  | 1.  | 60              | 45                                      |    |    | 15 | 15                  | 10   |    | 5  |     |
|  | 27945      | Egiturak IV<br>Estructuras IV  | 4,5  | 2.  | 60              | 45                                      |    |    | 15 | 15                  | 10   |    | 5  |     |
|  | 27946      | Eraikuntza Prozesua I<br>Proceso Constructivo I  | 3  | 1.  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                  | 5  |    | 5  |     |
|  | 27947      | Eraikuntza Prozesua II<br>Proceso Constructivo II  | 3  | 2.  | 40              | 30                                      |    |    | 10 | 10                  | 5  |    | 5  |     |
|  | 26379      | Proiektuak VII: Eremu Publikoak I<br>Proyectos VII: El Ámbito Público I  | 9  | 1.  | 90              | 0                                       |    |    | 90 | 90                  | 85   |    | 5  |     |
|  | 26380      | Proiektuak VIII: Eremu Publikoak II<br>Proyectos VIII: El Ámbito Público II  | 9  | 2.  | 90              | 0                                       |    |    | 90 | 90                  | 85   |    | 5  |     |
|  | 27948      | Hirigintza V. Plangintzarako Sarrera: Eskala Xehatua eta Zehaztua<br>Urbanismo V. Introducción al Planeamiento: la Escala Pormenorizada y de Detalle | 4  | 1.  | 50              | 30                                      |    |    | 20 | 20                  | 15   |    | 5  |     |
|  | 27949      | Hirigintza VI. Plangintzarako Sarrera: Egituratzeko Eskala<br>Urbanismo VI. Introducción al Planeamiento: la Escala Estructurante                    | 4  | 2.  | 50              | 30                                      |    |    | 20 | 20                  | 15   |    | 5  |     |
|  | 5          | NAHITAEZKOAK<br>OBLIGATORIAS   | 27950  | Hiri Atondura<br>Acondicionamiento Urbano | 3               | 2.                                      | 40 | 30 |    |                     | 10   | 10 |    | 0   |
| 27951  |            |  | Hiri Zerbitzuak<br>Servicios Urbanos   | 3   | 1.              | 40                                      | 30 |    |    | 10                  | 10   | 5  |    | 5   |
| 27952  |            |  | Hirigintza VII. Lurralde Antolakuntza eta Ingurugiroaren Babesa<br>Urbanismo VII. La Ordenación Territorial y la Protección Medioambiental                           | 3   | 1.              | 35                                      | 15 |    |    | 20                  | 20   | 15 |    | 5   |
| 27953  |            |  | Hirigintza VIII. Plangintza Praktiak<br>Urbanismo VIII. La práctica del Planeamiento   | 3   | 2.              | 35                                      | 15 |    |    | 20                  | 20   | 20 |    | 0   |
| 26381  |            |  | Proiektuak IX: Eremu Publikoak III<br>Proyectos IX: El Ámbito Público III  | 9   | 1.              | 90                                      | 0  |    |    | 90                  | 90   | 85 |    | 5   |
| Berrikuntza eta Ikerketa Sortailakak<br>Innovación e Investigación Creativas |            | 26403  | Girozte Sistema Berriak<br>Ambientes Inteligentes  | 5   | 1.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26401  | Eraikitzeo Era Berriak<br>Nuevas Formas de Construir   | 5   | 1.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26404  | Forma Konplexuen Tailerra<br>Taller de Formas Complejas  | 5   | 1.              | 55                                      | 15 |    |    | 40                  | 40   | 40 |    | 0   |
|  |            | 26400  | Eraikuntza Mikroklimatika<br>Construcción Microclimática   | 5   | 2.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26402  | Berrikuntzaren Kudeaketa<br>Gestión de la Innovación   | 5   | 2.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26399  | Proiektu Saiakeretarako Laborategia<br>Laboratorio de Experimentación Proyectual   | 5   | 2.              | 60                                      | 30 |    |    | 30                  | 30   | 30 |    | 0   |
| Ondarea, Birgaitzea eta Zaintza<br>Patrimonio, Conservación, Rehabilitación  |            | 26392  | Ondasunari buruzko Aurretiko Análisiak. Ondarearen Kontserbazioa: Lan Metodologia<br>Análisis Previo en Patrimonio. Conservación Patrimonial: Metodología de Trabajo | 5   | 1.              | 55                                      | 15 |    |    | 40                  | 40   | 40 |    | 0   |
|  |            | 26390  | Eraikuntzaren Historia<br>Historia de la Construcción  | 5   | 1.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26391  | Egitura Dimentsioen Historia<br>Historia de las Dimensiones Estructurales  | 5   | 1.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26387  | Arkitektura Diseinua eta Birgaitzea<br>Diseño Arquitectónico y Rehabilitación  | 5   | 2.              | 60                                      | 30 |    |    | 30                  | 30   | 30 |    | 0   |
|  |            | 26389  | Ondarearen Energia Optimizazioa<br>Optimización Energética del Patrimonio  | 5   | 2.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26388  | Esku-hartzeko Teknikak<br>Técnicas de Intervención   | 5   | 2.              | 70                                      | 60 |    |    | 10                  | 10   | 10 |    | 0   |
|  |            | 26396  | Hiri Ekosistemak eta Adierazpen Erak<br>Ecosistemas Urbanos y sus Formas de Representación   | 5   | 1.              | 60                                      | 30 |    |    | 30                  | 30   | 30 |    | 0   |
| Hirigintza, Paisaia eta Lurraldea<br>Urbanismo, Paisaje y Territorio         | 26394      | Ingurunearen Antolakuntza, Paisaia eta Lurralde Ekitza<br>Ordenación del Medio, Paisaje y Acción Territorial   | 5  | 1.  | 60              | 30                                      |    |    | 30 | 30                  | 30   |    | 0  |     |
|  | 26395      | Lurraldea eta Hiri XXI. Mendean<br>Territorio y Ciudad en el Siglo XXI   | 5  | 1.  | 60              | 30                                      |    |    | 30 | 30                  | 30   |    | 0  |     |
|  | 26393      | Paisaiaren Arkitektura<br>Arquitectura del Paisaje   | 5  | 2.  | 60              | 30                                      |    |    | 30 | 30                  | 30   |    | 0  |     |
|  | 26397      | Gune Irekien Antolakuntza eta Hiri Ekipamenduak<br>Ordenación de Espacios Libres y Equipamientos Urbanos   | 5  | 2.  | 60              | 30                                      |    |    | 30 | 30                  | 30   |    | 0  |     |
|  | 26398      | Hiri Plangintza Estrategikoa<br>Planeamiento Estratégico Urbano  | 5  | 2.  | 60              | 30                                      |    |    | 30 | 30                  | 30   |    | 0  |     |
| Lengua Vasca V<br>Comunicación   | 25039      | Euskararen Arauak eta Erabilerak<br>Norma y Uso de la Lengua Vasca   | 6  | 1.  |                 |   |    |    |    |                     |  |    |    |     |
|  | 26405      | Komunikazioa Euskaraz: Arkitektura<br>Comunicación en Euskara: Arquitectura  | 6  | 2.  |                 |   |    |    |    |                     |  |    |    |     |
|  | 27954      | Gradu-amaierako Lana<br>Trabajo Fin de Grado   | 9  | 2.  |                 |   |    |    |    |                     |  |    |    |     |

## ANEXO 2

### CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD (2014/15)

Además de cumplir los requisitos generales establecidos por el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales de la UPV/EHU, los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos propios del Centro:

1.- Mínimo de créditos superados: 108

2.- Cumplir con las condiciones del idioma o de los idiomas así como con el nivel de los mismos que exija la Universidad de destino.

3.- Expediente: Se puntuará sobre un total de 10 puntos los siguientes aspectos académicos:

De 0 a 4 puntos, en función de los créditos superados (desde 1 punto=143 créditos ECTS hasta 4 puntos=248 créditos ECTS o más)

De 1 a 6 puntos en base a la media del expediente (desde 1 punto por nota media de 5 hasta 6 puntos por nota media de 7.5 o más)

La Dirección de la ETS de Arquitectura

Noviembre de 2013