

GUIA DOCENTE PRACTICUM PRACTICUM IRAKASKUNTZA GIDA

0. IRAKASGAIAREN DESKRIBAPENA ETA TESTUINGURUA **0. DESCRIPCION Y CONTEXTUALIZACION DE LA ASIGNATURA**

Practicum-a Arkitekturako Unibertsitate Masterreko derrigorrezko irakasgai bat da.

La asignatura del Practicum es una de las asignaturas obligatorias del Master Universitario en Arquitectura.

Graduan eta masterrean lortutako ezagutzak aplikatu ahal izateko, ikasgai honen helburua da, ikasle bakoitzak harreman zuzena izatea enpresetan, arkitektura-ikasketetan, erakunde publikoetan (udalak, aldundiak, etab.) arkitekturaren lanbidean jardutearekin.

Esta asignatura está enfocada a que cada estudiante tenga un contacto directo con el ejercicio de la profesión de la arquitectura en empresas, estudios de arquitectura, entidades públicas como Ayuntamientos, Diputaciones, etc que le permita aplicar los conocimientos obtenidos en el Grado y en el Máster.

Praktikan, helburua izango da ulertzea nola egiten den proiektu bat bere fase guztietan errealitate profesional batean, eta nola egiten zaion aurre proiektu hori abian jartzeari. Hura garatzeko beharrezkoak diren prozesuak ezagutuko dituzte, eta barneratutako ezagutzak praktikan nola jartzen diren ulertuko dute.

El objetivo en la práctica será comprender cómo se realiza un proyecto en sus distintas fases en una realidad profesional y cómo se afronta la puesta en obra de dicho proyecto. Conocerán los procesos necesarios para su desarrollo y entenderán cómo se llevan a la práctica los conocimientos adquiridos.

Ikasle bakoitzak tutore baten gida izango du Eskolako irakasleen artean eta instruktore batena enpresa edo erakundeko profesionalen artean.

Cada estudiante contará con la guía de un/a tutor/a de entre el profesorado del centro y de un/a Instructor/a de entre los/as profesionales de la empresa o institución.

1. KOMPETENTZIAK ETA IKASKETAREN EMAITZAK **1. COMPETENCIAS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1.1. KOMPETENTZIAK **1.1. COMPETENCIAS**

- Oinarrizko proiektuak sortzeko, praktikatzeko eta garatzeko gaitasuna.
- *Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de Proyectos Básicos.*
- Egikaritze-proiektuak sortzeko, praktikatzeko eta garatzeko gaitasuna.
- *Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de Proyectos de Ejecución.*
- Hiri-proiektuak sortzeko, praktikatzeko eta garatzeko gaitasuna.
- *Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de Proyectos urbanos.*
- Obrak sortu, praktikatu eta zuzentzeko gaitasuna.
- *Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de la dirección de obras.*
- Eraikinen eta hiri-espazioen programa funtzionalak egiteko gaitasuna.
- *Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.*

- Eraikitako ondarea kontserbatzeko, zaharberritzeko eta birgaitzeko esku hartzeko gaitasuna.

- *Aptitud para intervenir en, conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.*

- Hirigintza-planak edozein eskalatan idazteko eta kudeatzeko gaitasuna.

- *Capacidad para redactar y gestionar planes urbanísticos a cualquier escala.*

- Autonomia eta Autoerregulazioa AA

- *Autonomía y autorregulación.* AA

- Komunikazioa eta eleaniztasuna KO

- *Comunicación y plurilingüismo.* KO

- Etika eta erantzunkizun profesionala EE

- *Ética y responsabilidad profesional.* EE

- Taldeko lana TL

- *Trabajo en equipo.* TL

1.2. IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1.2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Proiektu bat bere garapenean baldintzatzen duten hirigintza-dokumentuen inplikazioak ezagutzea.

- *Conocer las implicaciones de los distintos documentos urbanísticos que condicionan un proyecto en su desarrollo .*

- Proiektua garatzeko estrategia bat proposatzea, aplikatu beharreko hirigintza-araudia kontuan hartuta, arau horiek aplikatuz edo proiektua garatzea ahalbidetuko duen plangintza egoki bat ezarriz

- *Proponer una estrategia para el desarrollo del proyecto teniendo en cuenta la Normativa Urbanística aplicable, aplicando dichas normas o estableciendo un planeamiento adecuado que permita el desarrollo del proyecto.*

- Oinarrizko proiektu baten edukiak ezagutzea eta lanbide-eremuan gauzatzea.

- *Conocer los contenidos de un Proyecto Básico y su materialización en el campo profesional.*

- Egikaritze-proiektu baten edukiak ezagutzea eta lanbide-eremuan gauzatzea.

- *Conocer los contenidos de un Proyecto de Ejecución y su materialización en el campo profesional.*

- Hirigintza-planen edukiak eta lanbide-arloko izapideak ezagutzea.

- *Conocer los contenidos de planes urbanísticos y sus trámites en el campo profesional.*

- Proiektu baten faseak ezagutzea (aurreproiektua, oinarrizko proiektua, egikaritze-proiektua,...), erakunde bakoitzerako (bezeroak, arkitektoen elkargoa, udala, etab.) premiei erantzuteko dokumentu gisa.

- *Conocer las distintas fases de un proyecto (Anteproyecto, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución,...) como documento de respuesta a diferentes necesidades para cada una de las entidades (Clientes, Colegio de Arquitectos, Ayuntamiento,...).*

- Proiektu baten obra-faseak ezagutzea.

- *Conocer las fases de obra de un proyecto.*

- Obra bat egiteko behar den definizio maila ulertzea.
- **Entender el grado de definición necesario para realizar una obra.**
- Proiektu bat garatu bitartean beharrezkoa den informazioa ezagutzea.
- **Conocer la información necesaria durante el desarrollo de un proyecto.**
- Obran bertan erabakiak hartzeko beharra ulertzea.
- **Comprender la necesidad de tomar decisiones en la propia obra.**
- Proiektu batek eraikitako ondarean dituen ondorioak eta behar espezifikoak ulertzea.
- **Entender las implicaciones de un proyecto en el patrimonio construido y sus necesidades específicas.**
- Eraikinaren irisgarritasuna ziurtatzea, dauden logika eta arauak kontuan hartuta.
- **Asegurar la accesibilidad del edificio atendiendo a la lógica y a las normas existentes.**
- Proiektu bat modu egokian garatzea eta grafikoki irudikatzea.
- **Desarrollar y representar gráficamente de manera adecuada un Proyecto.**

AA02- Bizitzaren hainbat unetan eraikitako ikaskuntza estrategiak eta esperientzia pertsonalak identifikatzen ditu, beste ikaskuntza testuinguru batean aplikatzeko.

AA02- Identifica las estrategias de aprendizaje y experiencias personales construidas en diferentes momentos de su vida para aplicarlas en un nuevo contexto de aprendizaje.

AA03- Zeregin konplexu bat autonomiaz egiteko gai da, norberaren kudeaketa eta erregulazioko teknikak erabilita.

AA03- Desarrolla una tarea compleja con autonomía utilizando técnicas de autogestión y autorregulación.

AA06- Ikaskuntzarekiko jarrera arduratsua eta malgua azaltzen du, sortutako egoerara egokituz eta hura arrakastaz konponduz.

AA06- Manifiesta una actitud responsable y flexible hacia el aprendizaje, adaptándose y resolviendo con éxito la situación que se le presenta.

KO12- Hizketarako txanda errespetatzen du, eta bere ideiak segurtasunez adierazten ditu, eskatzen zaizkion askotariko eskakizun formalak aintzat hartuta.

KO12- Hace un uso respetuoso del turno de palabra, expresando ideas propias con seguridad y desde las diferentes exigencias formales que se le requieren.

EE01- Errespetuz jokatzeko du testuinguru akademikoetan eta profesionaletan, gizarte, kultura eta/edo genero arrazoiengatik inor baztertu gabe.

EE01- Actúa respetuosamente en los diferentes contextos académicos y de práctica profesional sin incurrir en discriminación por razones socio-culturales y/o de género.

EE02- Konfidentzialtasunez gordetzen ditu hainbat jarduera eta harreman testuingurutan erabiltzen dituen datu akademikoak eta profesionalak.

EE02- Guarda confidencialidad sobre los datos de carácter académico y profesional que maneja en diferentes contextos de actuación y relación.

EE07- Egoera jakin batean hartu beharreko erabakien ondorio etikoak baloratzen ditu, lanbidearen kode deontologikoa aplikatuta.

EE07- Valora las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta aplicando el código deontológico de la profesión.

TL02- Helburu komunak lortu nahi dituen lan talde baten rola eta eraketa eta funtzionamendu arauak identifikatzen ditu.

TL02- Identifica los roles y las normas de constitución y funcionamiento de un equipo de trabajo orientado al logro de unos objetivos comunes.

TL05- Lankidetzaren lanerako plan errealista eta egingarri baten diseinuan parte hartzen du, berari eta taldeari dagozkion zereginak identifikatuta.

TL05- Participa en el diseño de un plan de trabajo colaborativo, realista y factible, identificando las tareas propias y las colectivas.

TL06- Dagozkion zereginak erantzukizunez betetzen ditu, helburu eta emaitza kolektiboak lortzeko.

TL06- Lleva a cabo con responsabilidad las tareas que le corresponden para lograr los objetivos y el resultado colectivo.

2. EDUKIAK

2. CONTENIDOS

- Lan baten proiektu-eraketa (Gaia. Programa eta lekua; Ingurune fisiko eta sozialaren azterketa; Analisari erantzuteko estrategien garapena; irtenbideen hasierako proposamenak; Proposamenen kritika eta berrikuspena; Aurreproiektu baten garapena; Aurreproiektuaren kritika eta berrikuspena).

-Contenido proyectual de un trabajo (El tema. Programa y lugar; Análisis del entorno físico y social; Desarrollo de estrategias para responder al análisis; Propuestas iniciales de soluciones; Crítica y revisión de las propuestas; Desarrollo de un Anteproyecto; Crítica y revisión del Anteproyecto).

- Oinarritzko proiektu baten eta egikaritze-proiektu baten garapena eta eduki teknikoa.

- Desarrollo y contenido técnico de un Proyecto Básico y un Proyecto de Ejecución.

- Obra-zuzendaritza. Obra-bisita gidatuak, eraikuntza-prozesuen ataletan eskumena duten profesionalen kanpo-lankidetzarekin (bezeroak, sustatzaileak, teknikariak, kontratistak eta eraikitzaileak), hartutako irtenbideak kritikoki berrikusiz.

- La dirección de obra. Visitas guiadas de obras con la colaboración externa de profesionales competentes en los diferentes apartados de los procesos constructivos (clientes, promotores, técnicos, contratistas y constructores.), revisando críticamente las diferentes soluciones adoptadas.

- Egungo araudira (hirigintzakoa zein eraikuntzakoa) egokitzeko egokitasuna eta irtenbide praktikoak.

- Adecuación y soluciones prácticas para la adaptación a la normativa existente (tanto urbanística como constructiva).

- Eraikuntza-sistema egokiak eta proiektuarekiko egokitzapena.

- Sistemas constructivos adecuados y su adecuación y adaptación al proyecto.

- Egiturazko sistemak (hormigoia, metalikoak, zura, elementu industrializatuak) diseinatze eta kalkulatzeko sistemak, eta horiek proiektura egokitzeko eta egokitzeko sistemak.

- *Sistemas para el diseño y cálculo de diferentes sistemas estructurales (hormigón, metálicas, madera, elementos industrializados,) y su adecuación y adaptación al proyecto.*

- *Eraikinaren eta hiriko eta eraikinetako zerbitzu-sareen (A.C.S., A.F., berokuntza eta klimatizazioa, elektrizitatea eta argiztapena, telekomunikazioak,..) egokitzapena diseinatzeko eta kalkulatzeko sistemak, bai eta horiek proiektura egokitzea eta egokitzea ere.*

- *Sistemas para el diseño y cálculo del acondicionamiento del edificio y de las diferentes redes de servicios urbanos y en edificios (A.C.S., A.F., calefacción y climatización, electricidad e iluminación, telecomunicaciones,..), así como su adecuación y adaptación al proyecto.*

3. METODOLOGIA

3. METODOLOGÍA

3.1 IRAKASKUNTZA MOTAK

3.1 TIPOS DE DOCENCIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

TIPOS DE DOCENCIA

	<i>eskola mota</i>	<i>eskola orduak</i>	<i>ikasgelaz kanpoko orduak guztira</i>	<i>erakundeetan edo on line jardueren orduak</i>
<i>Practicum</i>		225	00	225
<i>denominación</i>		<i>horas presenciales en entidad u on line</i>	<i>horas no presenciales</i>	<i>horas totales</i>
<i>Practicum</i>		225	00	225

Irakaskuntza erakunde laguntzaile jakin batean egingo da, aurrez aurre edo, egoerak hala ahalbidetzen ez badu, telelanean.

La docencia se desarrollará en una entidad colaboradora determinada de manera presencial o si las circunstancias no lo permiten en modalidad teletrabajo.

3.2 PRESTAKUNTZA JARDUERAK

3.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

<i>eskola mota</i>	<i>erakundeetan egonaldia (publiko edo pribatuetan)</i>	<i>orduak</i>	<i>presentzialtasuna %</i>
		225.0	100%
<i>denominación</i>	<i>Estancia en entidades o instituciones (públicas o privadas)</i>	<i>horas</i>	<i>% de presencialidad</i>
		225.0	100%

4. EBALUAKETA SISTEMA

4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

<i>Evaluaketa jarraia</i>	100%
<i>Evaluación continua</i>	100%

Ebaluazioa egiteko, gutxienez orduen % 100ean bertaratu beharko da.

Para la evaluación será necesaria una asistencia mínima del 100% de las horas.

Praktiketan egindako lanak ebaluatzeko, aurreikusitako helburuak betetzen direla kontrolatuko da, praktikaren hasieran tutorearekin eta irakaslearekin batera adostutakoak. Ebaluazioa tutoreak egingo du, irakasleak eta ikasleak adierazitakoaren arabera.

La evaluación de las labores realizadas durante las prácticas se realizará mediante el control de la realización de los objetivos previstos con el tutor/a y el instructor/a al comienzo de la práctica. La evaluación será realizada por el tutor/a en función de lo indicado por el/la instructor/a y el /la estudiante.