

## XEDAPEN OROKORRAK

### EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

## 5640

*EBAZPENA, 2011ko urriaren 24koa, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko idazkari nagusiarena, UPV/EHUko Arkitektura Goi Eskola Teknikoko eta Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako kalitate batzordeen arautegiak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzeko agindua emateko dena.*

Konstituzioak 27.10 artikuluan autonomia aitortzen die unibertsitateei, eta hortik datorkie beren burua antolatzeke araubide propioa izatea, beren interesak babesteko. Araubide horren funtsezko osagai bat da unibertsitateek ahalmena izatea beren arautegiak egiteko.

Gobernu Kontseiluaren 2010eko apirilaren 29ko deialdian, Gobernu Kontseiluak ikastegietako kalitate batzordeen oinarritzko arautegia onartu zuen, UPV/EHUko ikastegi bakoitzak bere kalitate batzordearen arautegia egiteko jarraibideak ematen dituena. 2010eko azaroaren 11n Gobernu Kontseiluak oinarritzko arautegi horretako 5. artikulua aldatu zuen, hau da, laguntza batzordeak arautzen dituena.

2011ko urriaren 13an UPV/EHUko Arkitektura Goi Eskola Teknikoko eta Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako kalitate batzordeen arautegiak onartu ziren.

Azkenik, UPV/EHUko Estatutuetako 187.1.d) atalak dio idazkari nagusiak bermatu behar duela UPV/EHUko erabakiak argitaratuko direla; eta, bestalde, otsailaren 25eko 3/2004 Legeak, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzkoak, dio erabakiak oso-osorik argitaratu behar direla Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian.

Horregatik guztiagatik, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko 3/2004ko 10.2 artikulua betez, honako hau

#### EBATZI DUT:

Lehenengoa.– Agindua ematea UPV/EHUko Arkitektura Goi Eskola Teknikoko (Igo eranskina) eta Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako (II. eranskina) kalitate batzordeen arautegiak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzeko.

Bigarrena.– Ebazpen honek administrazio bidea agortzen du, eta honen kontra, gura izanez gero, berraztertzeke errekurtsioa aurkez dakiok idazkari nagusiari hilabeteko epean, erabakia argitaratzen denetik hasita. Bestela, administrazioarekiko auzi errekurtsioa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzietako Salan, hilabete biko epean.

Leioa, 2011ko urriaren 24a.

Idazkari nagusia,  
EVA FERREIRA GARCÍA.

## I. ERANSKINA

### ARKITEKTURA GOI ESKOLA TEKNIKOKO KALITATE BATZORDEAREN ARAUTEGIA

#### HITZAURREA

Arautegi hau betetzera dator Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Ikastegietako Kalitate Batzordeen Oinarrizko Arautegian jasotakoa, eta, era berean, Europako Unibertsitate Eremuan sartzeko prozesuarekin lotutako zenbait programatan jasotakoa. Zehatzago, gradu berrietako ikasketa planetan zehaztutakoa beteko du arautegi honek, plan horietan argi eta garbi adierazten delako ikastegiekin izan beharko dutela kalitatea bermatzeko barne sistema bat. Bestalde, AUDIT programaren arabera, kalitatea bermatzeko barne sistema bat daukaten ikastegietan bertako Kalitate Batzordeak ebaluatu egin beharko du sistema hori. Gainera, 2009ko abenduaren 22an UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak onartu zuen UPV/EHUko Irakasleen Irakaskuntza Jarduera Ebaluatzeko «Docentiaz» Programa, eta berori gauzatzeko beharrezkoa da, programaren testuan bertan adierazten den bezala, ikastegietako kalitate batzordeek beren arautegiak izatea.

Kalitate Batzordea Arkitektura Goi Eskola Teknikoak izendatutako batzordea da, eta zuzendaritza taldearekin batera, Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren plangintza eta jarraipen zereginetan dihardu, eta, gainera, barne komunikaziorako tresna da kalitate sistema honen politika, helburu, plan, programa, erantzukizun eta lorpenen inguruan. Kalitate Batzordeak, gainera, zuzendaritza taldeari eta Eskolako Batzarrari laguntza eta aholkua emango die tituluen curriculumak garatzeko, gaitasunetan oinarritutako irakaskuntza-ikaskuntza ereduaren arabera. Eredu horretan, metodologia aktiboen bidez eta informazio eta komunikazio teknologien laguntzaz, ikasleak gidatutako ikaskuntza (banakakoa nahiz taldekoa) sustatuko da, bai eta etengabeko ebaluazioa ere, guztia irakaskuntza eleaniztunaren testuinguruan. Era berean, Kalitate Batzordeak irakasleen ebaluaziorako txostenak ere egingo ditu.

Ikastegiko Batzarrari dagokio, UPV/EHUko ikastegietako gobernu eta ordezkarietarako kide anitzeko organoa den aldetik, eskolako kalitate politika eta helburuak onartzea, bai eta Kalitate Batzordearen eraketa, osaera eta funtzioak onartzea ere. Era berean, Ikastegiko Batzarrari dagokio titulazioetarako proposatzen diren hobekuntza ekintzak onartzea, graduko tituluen kalitatea bermatzeko sistemaren esparruan Kalitate Batzordeak egindako txostenak oinarri hartuta, besteak beste.

#### 1. artikulua.– Arautegiaren helburua.

1.– Araudi honen helburua da Arkitektura Goi Eskola Teknikoko Kalitate Batzordearen egitura, osaera eta eginkizunak zehaztea, batzorde hori baita ikastegian ematen den graduko titulurako Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ardura duen organoa.

2.– Araudi honek jasotzen ditu Ikastegietako Kalitate Batzordearen Oinarrizko Arautegian ezarri eta nahitaez bete behar diren jarraibideak.

#### 2. artikulua.– Araubide juridikoa.

Hauek dira ikastegiko Kalitate Batzordearen jarduna arutuko dutenak: araudi hau, UPV/EHUko Ikastegietako Kalitate Batzordearen Oinarrizko Arautegia –aipatutako oinarrizko arautegi horretara

joko da, ikastegikoan aurreikuista ez dagoen guztirako, eta aplika dakizkiokeen gainerako arautegiak.

### 3. artikulua.– Eginkizunak.

#### 1.– Kalitate Batzordeak eginkizun hauek izango ditu:

– Aztertzea urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren 1. eranskineko 9. puntuko (Kalitatea Bermatzeko Sistema) eskakizun bakoitza.

– Zehaztea, ebaluatzea eta berraztertzea laguntzarako oinarrizko egiturak (erantzukizunen organigrama), batzordea garatzeko abiapuntu gisa.

– Bere kideen eta interes taldeen prestakuntza sustatzea ebaluazio eta kalitate gaietan, eta, zehatzago, kalitatea bermatzeko barne sistemen diseinuan.

– Prozesurako garrantzitsua den informazioa zein den bereiztea eta eskatzea. Horretarako, unibertsitateko zerbitzuen laguntza izango du.

– Unibertsitateko kideen parte hartzea sustatzea informazioa biltzeko prozesuetan.

– Langileak esku hartzera bultzatzeko eta sistemaren diseinuaren helburuak eta oinarrizko ezaugarriak jakinarazteko bideak zehaztea (zabalkundea).

– Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemako prozedura guztiak zehaztu, ebaluatu eta berraztertzea. Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemako prozedurak garatzean sortzen den informazioa bildu eta datuok analizatzea.

– Urteko txostena egitea prozeduren datuen analisitik abiatuta eta beharrezkotzat jotzen diren hobekuntza ekintzak proposatzea.

– Tituluaren akreditazioa berritzen laguntzea.

– Ikastegiko zuzendaritzari batzordearen proposamenak aurkeztea.

– Ikastegiko Batzarrari bere eskumenen eremuko erabaki proposamenak aurkeztea.

– Titulazioaren kalitatea hobetzeko Donostiako Arkitektura Goi Eskola Teknikoko Batzarrak ematen dizkion gainerako eskumenak.

2.– Ikastegiko Batzarrak, zuzendaritza taldearen proposamenez, Kalitate Batzordeari eskuordetu ahal izango dizkio kalitatearekin lotutako eginkizunak, adibidez, ikastegien Oinarrizko Arautegiko 9.2.i) artikuluan zehaztutakoa.

## 4. artikulua.– Osaera.

## 1.– Kalitate Batzordeak hamasei kide izango ditu, era honetara banatuta:

Titulazioaren Kalitate Batzordea	
Burua	Donostiako Arkitektura Goi Eskola Teknikoko zuzendaria, edo hark bere ordezkari izendatzen duena
1. kidea	Arkitektura Goi Eskola Teknikoko ikasketen zuzendariordea
2. kidea	1. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
3. kidea	2. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
4. kidea	3. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
5. kidea	4. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
6. kidea	5. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
7. kidea	6. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
8. kidea	7. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
9. kidea	8. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
10. kidea	9. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
11. kidea	10. prestakuntza multzoaren koordinatzailea
12. kidea	Graduko 1., 2. edo 3. mailako ikasleen ordezkaria
13. kidea	Graduko 4. edo 5. mailako ikasleen ordezkaria
14. kidea	Administratzailea edo hark bere ordezkari izendatzen duena
Idazkaria	Arkitektura Goi Eskola Teknikoko idazkari akademikoa

Irakasleen ordezkariak prestakuntza multzoen koordinatzaileak izango dira. Eskolako zuzendaritzak aukeratuko ditu, eskolan irakasten duten sailen iritzia entzun ondoren. Ahal dela, ez dira izango zuzendaritzako kideak. Irakasleen ordezkariak utziko diote batzordeko kide izateari agintaldia amaitzen zaienean, bai eta unibertsitateko Estatutuetako 166. artikuluan aipatzen diren arrazoiak gertatzen direnean ere.

2.– Batzordeko burua ikastegiko zuzendaria izango da, edo hark bere ordezkari horretarako izendatzen duena.

3.– Tituluaren Kalitate Batzordearen sorrera eta kideen izendapena zuzendaritzak proposatuko du, Eskolako Batzarrean.

4.– Batzordeko kideen izendapena lau urterako izango da. Irakasleen ordezkariak Ikasleen Kontseiluak proposatuko ditu eta izendapena bi urterako izango da, baina luzatu ahal izango da. Jarraituko dute kide izaten hautatuak izan ziren taldekoak izateari utzi arte, eta orduan automatikoki utziko diote kide izateari. Ez da beharrezkoa Eskolako Batzarrekoa izatea Kalitate Batzordeko kidea izateko.

Kalitate Batzordearen irizpideek eta jardunak jarraipena izan dezaten, kide batzuk baino ez dira aldatuko batzordea berritzen den bakoitzean, eta hori bi urterik behin izango da. Zuzendaritzako kideak eta AZPkoen ordezkaria aldi berean aldatuko dira; irakasle eta ikertzaileen ordezkarien erdiak berrituko dira lehen aldiz, salbuespen gisa, batzordea eratu eta bi urtera.

## 5. artikulua.– Laguntza Batzordeak.

1.– Kalitate Batzordeak laguntza batzordeak sortu ahal izango ditu. Laguntza Batzordeok Kalitate Batzordearen menpe egongo dira, eta aholkurako izango dira. Kalitate Batzordeak honako hauek zehaztuko ditu batzorde bakoitzerako: osaera, batzordeko burua eta idazkaria nortzuk izango diren; jarduera arloa eta eginkizunak; eta, behar izanez gero, bere funtzionamenduaren berezitasunak.

2.– Eskolak zenbat titulu koordinatzen dituen, horrenbeste batzorde sortu ahal izango dira titulazioen curriculumak garatzeko. Batzorde hauek osatzean bete beharko dira unibertsitateko sektore guztiak Kalitate Batzordean ordezkatura egoteko irizpideak. Mailako edo moduluko koordinatzaileak (halakorik egonez gero) batzorde hauetako kide izan beharko dira.

3.– Era berean, «Docentiaz» Laguntza Batzordea sortu ahal izango da, Irakasleen Irakaskuntza Jarduera Ebaluatzeako Programarako informazio iturria izan dadin. Batzorde hau eratzean bete beharko dira unibertsitateko sektore guztiak Kalitate Batzordean ordezkatura egoteko irizpideak, eta, edozelan ere, ezinbestekoa izango da ikastegiari atxikitako sail edo sail atalen ordezkariak egotea batzordean.

## 6. artikulua.– Funtzionamendurako araubidea.

### 1.– Kide izatea eta plaza hutsak betetzea.

Eskolako Kalitate Batzordeko kidea izatea ezaugarri pertsonala eta besterenezina da; pertsona batek Kalitate Batzordeko kidea izateari utziko dio UPV/EHUko Estatutuetan ezarritako arazoiengatik. Arrazoiren bategatik hutsunerik sortuko balitz batzordean, arautegi honetako 4.1 artikuluari jarraiki beteko litzateke.

### 2.– Eskubideak eta betebeharrak.

Kalitate Batzordeko kideek batzordearen bileretara joateko eskubidea eta joan beharra daukate, eta arautegi honek betearazten dizkien eginkizunak betetzeko. Bileretara joateak unibertsitateko gainerako betebeharrak betetzetik salbuetsiko ditu organoko kideak, baina organoak beharrezko neurriak hartuko ditu kideak bileretara joan ahal izan daitezen eta aldi berean zerbitzua bete dadin bermatzeko.

3.– Batzordearen ohiko bileretarako deiak batzordeko buruak egingo ditu, bilera baino gutxienez 72 ordu lehenago. Horretarako, deia bidaliko dio batzordeko kide bakoitzari, aztergaien zerrendarekin eta dagokion dokumentazioarekin.

4.– Ezohiko bileretarako deiak batzordeko buruak egingo ditu bilera baino gutxienez 24 ordu lehenago eta bertan gai bakarra aztertuko da.

5.– Kalitate Batzordeak gutxienez ohiko hiru bilera egingo ditu ikasturte bakoitzean: hasieran, bigarren lauhilekoaren hasieran eta amaieran.

6.– Deialdia egiteko ekimena izan daiteke: batzordeko buruarena, edo bost batzordekiderena edo eskolako zuzendariarena.

7.– Docentiaz Batzordea eratzen bada eta laguntza batzorde horretako kide diren irakasleei buruzko txostena egin behar badu, irakasle horiek ez dira egongo batzordearen bileran beren kasua aztertzen denean.

8.– Batzordearen erabakiak bileran daudenen botoen gehiengoaz hartuko dira. Batzordeko buruak kalitateko botoa izango du. Erabakiak ez dira nahitaez bete beharrekoak izango. Eskolako zuzendaritzari bidaliko zaizkio, hark behar diren neurriak har ditzan titulua etengabe hobetzeko.

9.– Batzordeko idazkariak bilera bakoitzaren akta egingo du, eta horri erantsiko dizkio bileran erabilitako edo bileratik sortutako dokumentuak. Argitara emango ditu aktak eta bere ardura izango da beroriek zaintzea.

10.– Haren araubidean jaso ez diren kontuetarako, Kalitate Batzordea, eta sortzen diren laguntza batzordeak ere, Ikastegiko Batzarraren bileretarako ezarrita dauden arauen arabera jardungo da, baldin eta aplikatzeko modukoak badira.

#### XEDAPEN GEHIGARRIA

Konfidentziasuna bermatu beharko dute batzordeetako kideek, batez ere datu pertsonalei dagokienez.

Era berean, datu pertsonalak babesteari buruzko arautegia hartuko dute kontuan batzordeek datu pertsonalen fitxategiak sortu eta erabiltzean.

#### AZKEN XEDAPENA

Arautegi hau indarrean jarriko da Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean.