

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

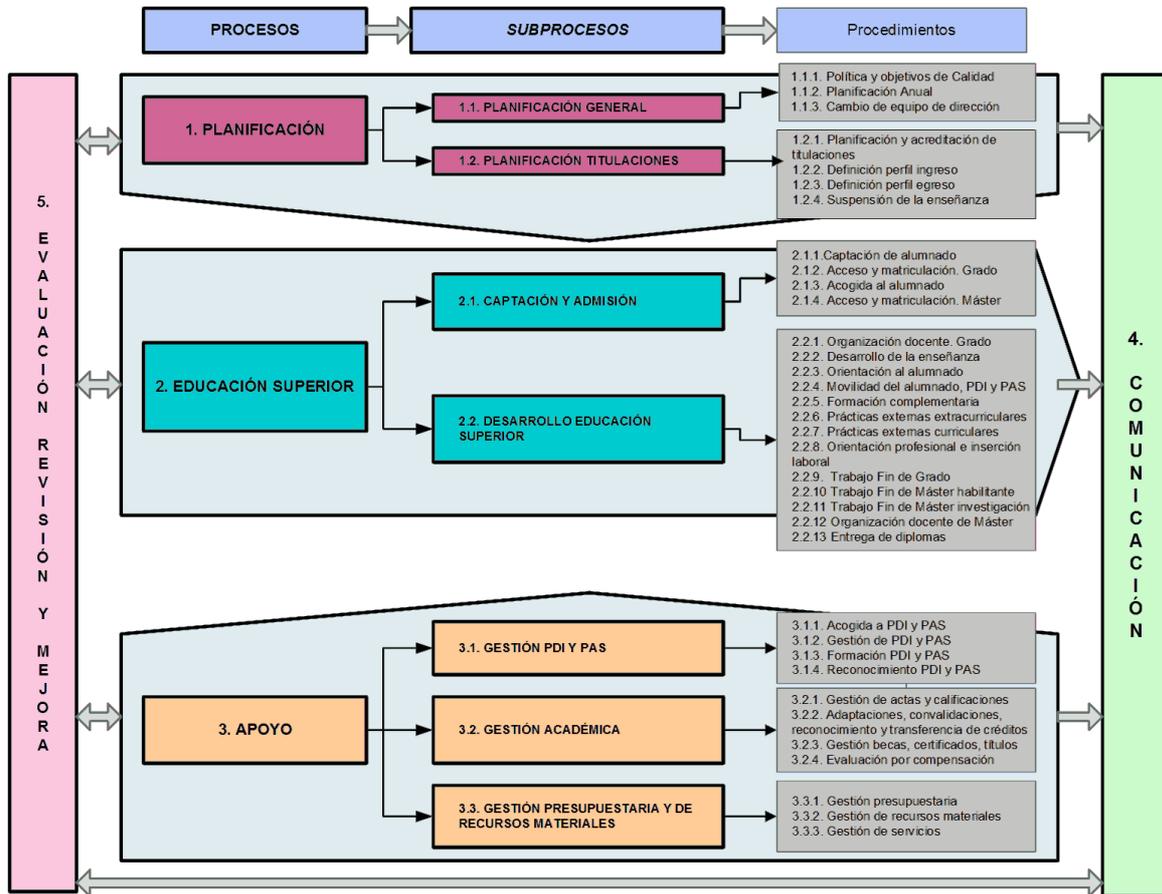
Fecha de Aprobación: 12/02/2020

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y titulaciones del centro
3. Tabla de responsabilidades por procedimientos
4. Acciones realizadas en el curso anterior
 - 4.1 Del Plan Estratégico
 - 4.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
 - 4.3 De las Titulaciones
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Estratégicos
 - 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.3 Resultados de los Indicadores IKD
 - 5.4 Resultados de las Titulaciones
6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
 - 7.1 Del Plan Estratégico
 - 7.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
 - 7.3 De las Titulaciones
8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

2. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código MEC : 2502739

Denominación del Grado : Arkitekturaren Oinarrietako Gradua / Grado en Fundamentos de Arquitectura

URL : eu: <https://www.ehu.es/eu/arkitekturaren-oinarrietako-gradua>
es: <https://www.ehu.es/es/grado-fundamentos-arquitectura>

MÁSTERES

Código MEC : 4315254

Denominación del Máster : Arkitektura Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Arquitectura

URL : eu: <https://www.ehu.es/eu/web/master/arkitektura-masterra>
es: <https://www.ehu.es/es/web/master/master-arquitectura>

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Código MEC : 4314726

Denominación del Máster: Eraikitako Ondarearen eta Eraikinen Birgaitze, Zaharberritze eta Kudeaketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikitako-ondarearen-zaharberritze-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-restauracion-patrimonio-construido>

3. Tabla de responsabilidades

1. Planificación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1.1, Política y Objetivos de Calidad	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Equipo de Dirección Junta de Escuela Comisión de Calidad
1.1.2, Planificación Anual	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Comisión de Calidad Junta de Escuela Equipo de Dirección
1.1.3, Cambio de Equipo de Dirección	Director/a	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Equipo de Dirección Técnico/a de Centro
1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones	Coordinador/a de la Titulación	Junta de Escuela Comisión de Calidad Comisión de Ordenación Académica del Grado Coordinador/a de la Titulación Equipo de Dirección
1.2.2, Definición Perfil de Ingreso	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Comisión de Ordenación Académica del Grado Junta de Escuela Coordinador/a de la Titulación Subdirector/a de Grado y Postgrado Comisión Académica del Máster
1.2.3, Definición Perfil de Egreso	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Comisión de Ordenación Académica del Grado Coordinador/a de la Titulación Junta de Escuela Comisión Académica del Máster Subdirector/a de Grado y Postgrado
1.2.4, Suspensión de la Enseñanza	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Equipo de Dirección Comisión de Calidad Junta de Escuela Comisión de Ordenación Académica del Grado

2. Educación Superior

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1.1, Captación de Alumnado	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	Subdirector/a de Grado y Postgrado Equipo de Dirección Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado
2.1.2, Acceso y Matriculación	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Secretaría de alumnado
2.1.3, Acogida al Alumnado	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	Subdirector/a de Grado y Postgrado Equipo de Dirección Subdirector/a de Movilidad y Plurilingüismo Director/a Administrador/a
2.1.4, Acceso y matriculación Máster	Subdirector/a de Grado y Postgrado	PAS Junta de Escuela Comisión de Ordenación Académica del Grado

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

		Director/a PDI Responsable del Máster
2.2.01, Organización Docente	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Comisión de Ordenación Académica del Grado Subdirector/a de Grado y Postgrado Comisión Académica del Máster Departamento de Arquitectura Departamentos Coordinador/a de la Titulación Junta de Escuela
2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza	Coordinador/a de la Titulación	Subdirector/a de Grado y Postgrado Coordinador/a de la Titulación PDI
2.2.03, Orientación al Alumnado	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	Subdirector/a de Grado y Postgrado Coordinador/a de la Titulación Responsable del Máster Subdirector/a de Movilidad y Plurilingüismo Alumnado Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Director/a PDI
2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS	Gestor/a de Movilidad del estudiante	Personal de Secretaría Técnico/a de Centro Alumnado PAS PDI Equipo de Dirección Subdirector/a de Movilidad y Plurilingüismo
2.2.05, Formación Complementaria	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	Equipo de Dirección Administrador/a Junta de Escuela PDI
2.2.06, Prácticas externas extracurriculares	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	PDI Equipo de Dirección Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Secretario/a de Dirección
2.2.07, Prácticas externas curriculares	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	PAS Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Comisión académica del Máster
2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	Comisión de Calidad Responsable del Máster Comisión Académica del Máster Comisión de Ordenación Académica del Grado Equipo de Dirección PAS PDI
2.2.09, Trabajo Fin de Grado	Gestor/a de Trabajo fin de grado	Departamento de Arquitectura Gestor/a de Trabajo fin de grado Jefatura de Negociado Coordinador/a de la Titulación Subdirector/a de Grado y Postgrado

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura

		Alumnado
2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura	Responsable del Máster	PDI Coordinador/a de la Titulación Departamento de Arquitectura Responsable del Máster Alumnado Comisión Académica del Máster
2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Personal de Secretaría Comisión Académica del Máster Departamento de Arquitectura Coordinador/a de la Titulación Alumnado
2.2.12, Organización docente de Máster	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Subdirector/a de Grado y Postgrado Junta de Escuela Departamento de Arquitectura Comisión Académica del Máster
2.2.13, Entrega de Diplomas	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	PDI Equipo de Dirección PAS Alumnado

3.Apoyo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.1, Acogida a PDI y PAS	Administrador/a	Equipo de Dirección Junta de Escuela Departamentos Administrador/a
3.1.2, Gestión PDI y PAS	Secretaria/o Académica/o	Secretario/a de Dirección PAS Administrador/a PDI Director/a
3.1.3, Formación de PDI y PAS	Secretaria/o Académica/o	PDI Equipo de Dirección Secretario/a de Dirección Administrador/a Subdirector/a de Grado y Postgrado Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) PAS Gabinete de Estudios, Planificación y Formación del personal
3.1.4, Reconocimiento PDI y PAS	Secretaria/o Académica/o	Director/a Secretaria/o Académica/o Equipo de Dirección Administrador/a Secretario/a de Dirección
3.2.1, Gestión de Actas y Calificaciones	Secretaria/o Académica/o	PDI Administrador/a Secretaria/o Académica/o Secretaría de alumnado Equipo de Dirección Jefatura de Negociado

		Personal de Secretaría
3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y transferencia de créditos.	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Junta de Escuela Subdirector/a de Grado y Postgrado Comisión Académica del Máster Comisión de Ordenación Académica del Grado Departamentos
3.2.3, Gestión de Becas, Certificados y Títulos	Secretaria/o Académica/o	Secretaría de alumnado Secretario/a de Dirección Jefatura de Negociado Administrador/a Director/a Negociado Becas/Títulos UPV/EHU Alumnado Secretaria/o Académica/o
3.2.4, Evaluación por compensación	Secretaria/o Académica/o	Director/a del Departamento de Arquitectura Departamento de Arquitectura Departamentos Secretaria/o Académica/o Junta de Escuela PDI Alumnado Director/a Jefatura de Negociado Secretaría de alumnado Tribunal de compensación
3.3.1, Gestión Presupuestaria	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Administrador/a Junta de Escuela Equipo de Dirección
3.3.2, Gestión de Recursos Materiales	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Administrador/a Equipo de Dirección Personal de Conserjería
3.3.3, Gestión de Servicios	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Personal de Conserjería Administrador/a Equipo de Dirección

4. Comunicación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1, Comunicación Interna y Externa	Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado	PAS Equipo de Dirección Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Comisión Académica del Máster Responsable del Máster

5. Evaluación, Revisión Y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Equipo de Dirección Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Coordinador/a de la Titulación
5.2, Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones	Secretaria/o Académica/o	Administrador/a Equipo de Dirección

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Escuela Técnica Superior de Arquitectura

		Secretario/a de Dirección Secretaria/o Académica/o
5.3. Evaluación del Profesorado	Secretaria/o Académica/o	Comisión de Calidad Equipo de Dirección Alumnado Servicio de Evaluación Docente SED Comisión Universitaria de Evaluación Docente Secretario/a de Dirección PDI
5.4. Evaluación, Revisión y Mejora	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Comisión de Calidad Junta de Escuela Coordinador/a de la Titulación Equipo de Dirección
5.5. Gestión de la Documentación	Técnico/a de Centro	Equipo de Dirección Técnico/a de Centro Administrador/a
5.6. Evaluación interna del SGIC	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	PDI Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Equipo de Dirección PAS Alumnado

4. Acciones realizadas en el curso anterior

4.1 Acciones realizadas del Plan Estratégico

4.2 Acciones realizadas del Sistema de Gestión por Procesos

Recomendaciones del sistema

5.6, Evaluación interna del SGIC	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Recomendación 01. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT</p> <p>Intensificar la información sobre el sistema de garantía de calidad y las evaluaciones de calidad que se realizan a diferentes niveles (centro, titulaciones, etc.) al alumnado y grupos de interés externos, incluyendo la defusión de los objetivos de calidad.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>En las encuestas que se realizan a los grupos de interés se informa de la relevancia de la información recibida para nuestro sistema de garantía de calidad</p>
<p>Recomendación 02. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT</p> <p>Potenciar los mecanismos utilizados para la rendición de cuentas a todos los grupos de interés, buscando promover un impacto positivo de la Escuela entre sus diferentes públicos.</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>Los informes de seguimiento se publican en la web del Centro. Se buscarán mecanismos para promover un impacto positivo de la Escuela entre sus diferentes públicos. Nueva acción relacionada abierta: potenciar los mecanismos para la rendición de cuentas a todos los grupos de interés.</p>
<p>Recomendación 03. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT</p> <p>Poner en marcha, de forma sistemática, mecanismos de evaluación para comprobar la efectividad de los canales y mecanismos de comunicación con diferentes grupos de interés, especial los grupos distintos al alumnado matriculado y con especial atención al colectivo de "alumni".</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>Se realizan encuestas de satisfacción al alumnado del Centro, al alumnado egresado y a las entidades colaboradoras.</p>
<p>Recomendación 04. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT</p> <p>Seguir potenciando la participación de los grupos de interés, particularmente los externos, en los distintos procesos de revisión de resultados y de los enfoques de la enseñanza (innovaciones en el plan de estudios, adecuación del perfil de egreso, etc)</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>Se realizan encuestas de satisfacción a las entidades colaboradoras en las que el alumnado del Centro realiza las prácticas curriculares y extracurriculares.</p>
<p>Recomendación 05. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT</p> <p>Buscar nuevas fórmulas para potenciar la participación de egresados "alumni" en la evaluación y revisión del logro de objetivos estratégicos y de resultados académicos. También, particularmente, en la revisión de metodologías de enseñanza y el rediseño de planes de estudio.</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 23/07/2019</p>	<p>Se invita a alumnado egresado a dar ponencias en la Escuela. Se trabajará también en este colectivo para mejorar su participación en la evaluación, en los objetivos estratégicos y de resultados académicos. Nueva acción relacionada abierta: Trabajar con alumnado egresado en la evaluación y revisión del logro de objetivos estratégicos y resultados académicos.</p>

5.6, Evaluación interna del SGIC

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Recomendación 06. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT Potenciar e incentivar la incorporación también de alumnos a las comisiones de título. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 23/07/2019</p>	<p>Se está trabajando el alumnado para que conozca la relevancia de su participación activa en todas las comisiones donde puede participar.</p>
<p>Recomendación 07. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT Aunque el centro de manera informal canaliza las sugerencias y reclamaciones. Promover la sistematización y registro de la recogida y análisis de sugerencias y reclamaciones mediante el mecanismo ya disponible u otro que se defina. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 23/07/2019</p>	<p>Las reclamaciones se canalizan a través del buzón de quejas y sugerencias que se reciben en Secretaría Académica y que, después, el Equipo de Dirección canaliza en función del asunto y los colectivos implicados.</p>
<p>Recomendación 08. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT Adaptar las guías a las necesidades de los alumnos en los aspectos que el centro ya ha detectado y está en vías de mejorar la claridad y accesibilidad. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 16/07/2019</p>	<p>Las guías docentes se revisan anualmente. En esta revisión se trata de mejorar la claridad y accesibilidad de la información descrita. Nueva acción relacionada abierta: revisión de las guías docentes para mejorar su claridad y accesibilidad.</p>
<p>Recomendación 09 Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT Avanzar en la mejora de la buena práctica de los Talleres Integrados Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 16/07/2019</p>	<p>Se trabaja en la coordinación de los Talleres Integrados desde la Comisión de Grado.</p>
<p>Recomendación 10. Informe de evaluación externa de Unibasq programa AUDIT Avanzar en el cambio de la web del centro para evitar la falta de homogeneidad en la información proporcionada, tal y como el centro ha detectado y está en vías de solución. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 22/07/2019</p>	<p>La página web del Centro se revisa anualmente para su mejora.</p>

Mejoras del sistema

1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Máster propio sobre "Retail. Diseño del espacio comercial" Máster propio en Bilbao sobre "Retail. Diseño del espacio comercial" en colaboración con la Facultad de Bellas Artes, el Ayuntamiento de Bilbao y otros agentes locales. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Tras las gestiones y reuniones con los agentes implicados se ha decidido posponer este proyecto de máster propio.</p>

1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Fecha ejecución: 27/06/2019</p>	
<p>Grado mixto "Diseño Colaborativo del Espacio Público" Se trata de ofertar un Grado + en colaboración con otros centros del Campus de Gipuzkoa.</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha ejecución: 02/08/2019</p>	<p>Tras las primeras gestiones con distintos departamentos del Campus de Gipuzkoa y viendo la dificultad de su desarrollo, se ha decidido posponer el desarrollo de este grado mixto.</p>
<p>Titulación on-line Se han iniciado gestiones para la oferta de un título de postgrado de forma on-line.</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>Tras la solicitud de asesoramiento se decide posponer esta oferta por la dificultad del proyecto.</p>
<p>Título propio en "Archivos y catalogación de arquitectura" Con el fin de ampliar la oferta de titulaciones se está trabajando en la creación de un título propio en "Archivos y catalogación de arquitectura".</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha ejecución: 02/08/2019</p>	<p>Tras las primeras gestiones se ha decidido posponer el desarrollo de este título propio.</p>
<p>Título propio en "Arquitectura Biomimética" Con el fin de ampliar la oferta de titulaciones se está trabajando en la creación de un título propio en "Arquitectura Biomimética".</p> <p>Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha ejecución: 02/08/2019</p>	<p>Tras las primeras gestiones se ha decidido posponer el desarrollo de este título propio.</p>
2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Cambio de Flujograma del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p>Responsable: Gestor/a de Movilidad del estudiante Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 11/12/2018</p>	<p>Se actualiza el flujograma: elimina el registro Compromiso previo y se añade application form</p>
<p>Cambio de Recursos Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento</p> <p>Responsable: Gestor/a de Movilidad del estudiante Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 11/12/2018</p>	<p>Se han actualizado las encuestas del alumnado incoming y outgoing.</p>

3.2.1, Gestión de Actas y Calificaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Implantación de la firma digital para todas las actas del centro El centro ha decidido que a partir de enero del 2019 todas las actas se firmen digitalmente.</p> <p>Responsable: Administrador/a Origen: Otros Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>Se ha informado a todo el profesorado sobre la forma de realizar la firma digital. Se han puesto medios informáticos para ello.</p>

3.3.2, Gestión de Recursos Materiales

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Plan de emergencia Poner en funcionamiento los órganos y protocolos recogidos en el Plan de Emergencia</p> <p>Responsable: Director/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/07/2019</p>	<p>Se está definiendo el Plan de Emergencia del Centro para garantizar la seguridad de las usuarias y usuarios en caso de emergencia</p>

5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Organizar Focus Group dirigido a diferentes grupos de interés: alumnado, PDI, PAS y empleadores. Alumnado: de Grado, Máster, intercambio, graduado. PDI: de diferentes departamentos y cursos. PAS: de diferentes servicios. Empleadores: de diferentes entidades colaboradoras</p> <p>Responsable: Administrador/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 02/08/2019</p>	<p>Tras las experiencias iniciales, se ha decidido diversificar la forma de recoger la información de los distintos grupos de interés para poder analizarla y en su caso, proponer actuaciones de mejora e informar de todo el proceso.</p>

4.3 Acciones realizadas de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Recomendación de la Titulación</p> <p>Aspecto de obligado cumplimiento del informe de renovación de la acreditación del Grado en Fundamentos del 17 de julio de 2019 Concretar los porcentajes de evaluación para cada parte de las asignaturas. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Respuesta</p> <p>Las guías docentes se revisan anualmente. En ellas se incluye la información de la evaluación por asignaturas.</p>
<p>Recomendación Informe Unibasq 07/08/2018 Indicadores -Se recomienda aportar datos sobre la satisfacción de los/as egresados/as -Aportar datos sobre la inserción laboral. -Obtener indicadores actualizados de abandono y de graduación -Potenciar otras vías de acceso a estudios. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Los datos de satisfacción de las/los egresadas/os son públicos en los autoinformes de seguimiento. La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de la nueva web. Por primera vez, estamos recibiendo datos sobre la inserción laboral por parte de Lanbide y son públicos.</p>
<p>Recomendación Informe Unibasq 07/08/2018 Información y transparencia Se recomienda incluir en la web: -Información fácilmente accesible sobre los principales resultados del título. -Información sobre la satisfacción de los diferentes colectivos de interés. -Información sobre la inserción laboral de los/as egresados/as. -Mejor descripción del perfil de ingreso. -Versión en inglés de la página oficial del Grado -Información clara de los criterios de admisión y las reglas para su ponderación -Información clara sobre que el Grado no es habilitante. -Incorporar enlaces de interés en la web. Puesto responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está trabajando junto a los servicios centrales de la universidad para mejorar la página web e incorporar la información solicitada. En la nueva web del Grado se especifica que es necesario el Máster para ejercer como profesional habilitado. La página web de la Escuela tiene versión en inglés.</p>
<p>Recomendación Informe Unibasq 07/08/2018 Organización y Desarrollo Debido al descenso de número de estudiantes matriculados en primer curso, se recomienda plantear estrategias de visibilidad y difusión para aumentar el número de matrículas. Mejorar y publicitar la coordinación horizontal y vertical y las relaciones entre asignaturas sucesivas del mismo área de conocimiento. Mejorar el número de asignaturas "English Friendly" como paso a las asignaturas impartidas en dos idiomas. Puesto responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está trabajando en la visibilización y difusión del trabajo que se realiza en la Escuela. Además, se ha puesto en marcha el programa Egokitu que invita a estudiantes de Secundaria durante dos semanas en verano para que conozcan con anterioridad la titulación. Se sigue trabajando en la coordinación de asignaturas, cursos y menciones. Se ha ampliado la oferta de asignaturas que se imparten en inglés.</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>Recomendación Informe Unibasq 07/08/2018 Personal Académico</p> <p>Se recomienda la mejora de la actividad investigadora que repercutirá en la promoción del profesorado, en incrementar porcentaje de PDI permanente, así como en el número de sexenios. Se recomienda potenciar los doctorados y promoción captación de profesores para plazas de CU y TU. Incluir un C.V. resumido del profesorado que imparte docencia en la titulación, disponible a través de la web de la titulación o de la Universidad. Seguir mejorando el valor de PDI evaluado por Docentiaz</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha firmado un convenio con el Gobierno Vasco para apoyar proyectos de investigación noveles que ayudará en la actividad investigadora y en la promoción del profesorado. Se han incluido los CV de parte del profesorado del Departamento de Arquitectura en su página web. Se sigue animando a la participación del programa Docentiaz.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Grado en Fundamentos de Arquitectura del 17 de Julio de 2019</p> <p>Se debe presentar un plan claro y realista de incremento del número medio de sexenios y/o calidad investigadora del profesorado que participa en el título.</p> <p>Puesto responsable: Equipo de Dirección</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está fomentando la investigación junto a los departamentos a través de convenios con la administración con el fin de financiar proyectos de investigación consolidados y permitir la creación de nuevas líneas de investigación.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Grado en Fundamentos de Arquitectura del 17 de julio de 2019</p> <p>Se recomienda incluir información acerca de la obligatoriedad de alcanzar una nota mínima en alguna parte de la asignatura para aprobar. Debería vigilarse el aumento de la duración media de los estudios y sus posibles causas</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Las guías docentes se revisan anualmente. En ellas se incluye la información de la evaluación de las asignaturas.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Grado en Fundamentos de Arquitectura del 17 de julio de 2019</p> <p>Se recomienda incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un apartado de fácil acceso a los indicadores más significativos - la información íntegra de la titulación en los tres idiomas, mantener un enlace específico al SGIC en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. <p>Se recomienda establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma. Se recomienda que la normativa de permanencia esté accesible en la página web del título.</p> <p>Puesto responsable: Equipo de Dirección</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La página web institucional del Grado se gestiona desde los servicios centrales de la Universidad. Se ha solicitado que se incorpore esta información.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Grado en Fundamentos de Arquitectura del 17 de julio de 2019</p> <p>Se recomienda desarrollar encuestas sistemáticas de satisfacción de empleadores/as</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se realizan encuestas de satisfacción a las empresas en las que el alumnado del Máster Universitario realiza las prácticas curriculares.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Grado en Fundamentos de Arquitectura del 17 de junio de 2019</p> <p>Se recomienda potenciar la obtención de sexenios</p>	<p>Se está fomentando la investigación junto a los departamentos a través de los convenios con la administración con el fin de financiar proyectos de investigación consolidados y permitir la creación de nuevas líneas.</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	
<p>Recomendación del informe de seguimiento del Grado en Fundamentos de Arquitectura 7 de agosto de 2018 sobre el programa formativo Se recomienda publicar: -Un link directo a la oferta de prácticas. -Los convenios con empresas donde los alumnos puedan realizar las prácticas. -Los curriculum (breves) de los profesores en la página del Grado. -Información sobre los destinos de movilidad. -Posibilidad de descargar en pdf la guía docente. Faltan criterios de evaluación. -completar la metodología docente. -Visibilizar al responsable de cada asignatura. -La información del TFG no coincide en el listado de la web con el incluido en la asignatura correspondiente. -La subida de los mejores TFG a ADDI requiere permiso expreso del alumno. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está trabajando desde el Centro junto a los servicios centrales de la universidad para mejorar la página web e incorporar la información solicitada ya que algunos apartados dependen de los servicios centrales de la universidad. Está previsto que esta mejora se implemente a lo largo de 2019.</p>
<p>Recomendación informe de seguimiento del Grado en Fundamentos de Arquitectura 07/08/2018 sobre Sistema de Garantía de Calidad Sería oportuno ver si existen dinámicas de trabajo, otra documentación adicional en Unikude, se echa de menos más información y mayor concreción y amplitud en la definición y desarrollo de algunos elementos esenciales de los SGC, definición de canales, dinámicas, indicadores para la gestión de la rendición de cuentas con algunos grupos de interés. Se recomienda unificar las tablas de mejora y relacionarlas con el área de mejora detectada así como incorporar el progreso de las mismas. Se anima al centro a continuar con su ritmo de incorporación y desarrollo del SGC Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se sigue trabajando en la coordinación y en la recogida de información sobre la satisfacción de las actividades realizadas. Se realizan encuestas de satisfacción a diferentes grupos de interés.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Incluir listado de competencias profesionales del alumnado graduado (y del master) en la web del centro El alumnado que finaliza el Grado en Fundamentos de Arquitectura se encuentra a menudo con la duda de qué trabajos profesionales están habilitados a realizar. Se pretende con esta información dejar claras las competencias profesionales del Grado y del Master habilitante. Puesto responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se asiste anualmente a la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura en el que se está trabajando sobre este tema. Su alcance es nacional.</p>
<p>Actividades complementarias Seguir impulsando las actividades complementarias. Puesto responsable: Comisión académica del Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se continúan programando y realizando charlas con profesionales de prestigio, talleres, viajes y visitas a edificios en obra.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Análisis de la información recogida Análisis de la información recogida a través del buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones, y de las encuestas de satisfacción. Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El Equipo de Dirección y las/los responsables de cada tema trabajan en el análisis de la información recogida desde los diferentes canales de comunicación.</p>
<p>Obtener el reconocimiento de internacionalización de Unibasq para el Grado en Fundamentos de la Arquitectura. Obtener el reconocimiento de internacionalización de Unibasq para el Grado en Fundamentos de la Arquitectura. o en su caso un itinerario Puesto responsable: Subdirector/a de Movilidad y Plurilingüismo Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En relación a la valoración de los requisitos de la última convocatoria se decide posponer la solicitud. No obstante, se va a seguir trabajando para que podamos cumplir los requisitos exigidos.</p>
<p>Plan de prácticas de campo Elaborar un plan de prácticas de campo general para todos los cursos del Grado dirigido por la Coordinadora o Coordinador de Grado y de cursos. Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>De está definiendo el plan de prácticas de campo elaborado por la Coordinadora o Coordinador de Grado y de cursos facilitará la formación complementaria del alumnado a lo largo de todo el grado facilitando la visita in situ a edificios históricos, viviendas, equipamientos...</p>
<p>Rendimiento de los primeros cursos. Análisis del rendimiento de los primeros cursos. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El rendimiento de los primeros cursos ha ascendido ligeramente. Se seguirá analizando los resultados en las reuniones de coordinación de curso y de titulación.</p>
<p>Creación de indicadores Sería conveniente analizar las/los inscritas/os a la actividad práctica y las/los que realmente asisten, así como comprobar las/los matriculadas/os dos años después en primero para detectar si la promoción que se realiza es adecuada o en qué sentido hay que modificarla. Puesto responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Otros</p>	<p>Se solicitan los datos al SOU y se realiza el seguimiento del alumnado que se matricula en el Grado y participa en las actividades prácticas.</p>
<p>Impulso a herramientas digitales para el desarrollo de proyectos de arquitectura Se quiere impulsar la implementación de programas informáticos para el desarrollo de proyectos de arquitectura en las asignaturas del Grado en Fundamentos de Arquitectura. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Otros</p>	<p>Se están realizando cursos de formación para el PDI implicado directamente en el uso de estos programas informáticos. Estos cursos también están abiertos a todo el PDI interesado.</p>

MÁSTERES

Máster Universitario en Arquitectura

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>Recomendación del informe de renovación de acreditación del Máster Universitario en Arquitectura del 17 de julio de 2019 Se recomienda incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un apartado de fácil acceso a los indicadores más significativos. - la información íntegra de la titulación en los tres idiomas. - normativa específica del título, si la hubiera. <p>Se recomienda establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma.</p> <p>Se recomienda que la normativa de permanencia en la página web del título esté más accesible.</p> <p>Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La página web institucional del Máster Universitario se gestiona desde los servicios centrales de la Universidad. Se ha solicitado que se incorpore esta información.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Arquitectura del 17 de julio de 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda revisar los porcentajes de evaluación para cada parte de las asignaturas. - Se recomienda publicar las guías de las asignaturas y la bibliografía correspondiente. - Se recomienda incluir información acerca de la obligatoriedad de alcanzar una nota mínima en alguna parte de la asignatura para aprobar. <p>Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Las guías docentes se revisan anualmente. En ellas se incluye la información de la evaluación de las asignaturas.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Arquitectura del 17 de julio de 2019 Se recomienda establecer mecanismos que incentiven la actividad investigadora del profesorado.</p> <p>Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está fomentando la investigación junto a los departamentos a través de convenios con la administración con el fin de financiar proyectos de investigación consolidados y permitir la creación de nuevas líneas.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Arquitectura del 17 de julio de 2019 Como posible mejora, se propone una mayor comunicación bidireccional entre la empresa y la Universidad.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está trabajando en la relación con las empresas en las que el alumnado del Máster Universitario realiza las prácticas curriculares.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actividades complementarias Seguir impulsando las actividades complementarias. Puesto responsable: Comisión académica del Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se continúan programando y realizando charlas con profesionales de prestigio, talleres, viajes y visitas a edificios en obra.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Análisis de la información recogida Análisis de la información recogida a través del buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones, y de las encuestas de satisfacción. Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El Equipo de Dirección y las/los responsables de cada tema trabajan en el análisis de la información recogida desde los diferentes canales de comunicación.</p>
<p>Aulas Máster Unibasq recomienda que el PDI que tutoriza los TFM tenga el título de doctor. Encargo docente derivado de los TFM es muy alto y es complicado para coordinar por el Departamento de Arquitectura. Los criterios entre tribunales y tutorización no siempre coinciden. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se propone crear Aulas Máster que engloben tribunales y tutorización para regular su encargo docente.</p>
<p>Incluir listado de competencias profesionales del alumnado graduado (y del master) en la web del centro El alumnado que finaliza el Grado en Fundamentos de Arquitectura se encuentra a menudo con la duda de qué trabajos profesionales están habilitados a realizar. Se pretende con esta información dejar claras las competencias profesionales del Grado y del Master habilitante. Puesto responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se asiste anualmente a la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura en el que se está trabajando sobre este tema. Su alcance es nacional.</p>
<p>Méritos PDI Apoyar en la obtención de reconocimiento de quinquenios y sexenios del PDI. Puesto responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se sigue apoyando al PDI para que obtenga méritos y pueda obtener un mayor número de quinquenios y sexenios.</p>

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>RECOMENDACIÓN 4 Informe Seguimiento Unibasq 2014/15</p> <p>a) Revisar el diseño del SGC y sus procedimientos y adecuarlo a la realidad de la Escuela, que no sólo es de máster, sino también de doctorado, aspecto este último que no se contempla en la actualidad.</p> <p>b) Elaborar un Plan Estratégico, previsto en el SGC, o, como mínimo, si ya existe, evidenciarlo en la documentación del mismo.</p> <p>c) Facilitar el acceso a los registros del SGC mediante enlaces que dirijan, en un solo clic, a las aplicaciones o fuentes donde se encuentren. Incorporar esta información en la documentación del Informe de Gestión Anual.</p> <p>d) Incorporar un procedimiento de seguimiento de los planes y acciones de mejora que permita contemplar el estado en que se encuentran las acciones de mejora mediante los indicadores oportunos, acompañados de información sobre su prioridad, el responsable concreto de la acción, sus fechas previstas de realización y los recursos necesarios para su desarrollo.</p> <p>e) Incrementar las medidas dirigidas a la captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de las personas egresadas, de las personas empleadoras y profesionales directamente relacionadas con las titulaciones que se imparten en la Escuela.</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Las recomendaciones realizadas al SGC del centro, Escuela de Máster y Doctorado, en los informes de seguimiento ,se han llevado a cabo y quedarán plasmadas en Informe de Gestión Anual del centro MDe que se realizará, por primera vez, en los meses de diciembre 2018-enero 2019.</p> <p>Para la recomendación "Incorporar un procedimiento de seguimiento de los planes y acciones de mejora que permita contemplar el estado en que se encuentran las acciones de mejora mediante los indicadores oportunos." Se abrió una acción de mejora que llevó a la creación de los procedimientos 2.21 y 2.31 (Seguimiento de Máster y Seguimiento de Doctorado, respectivamente) dentro del SGIC y que se cerró con fecha 28/05/2015. El aplicativo UNIKUDE permite realizar dicho seguimiento puesto que, además, recoge toda la información necesaria y oportuna (prioridad, persona responsable, fechas previstas para su realización, etc) para garantizar su perfecta trazabilidad.</p> <p>Con respecto al conocimiento de la satisfacción de los grupos de interés egresados y empleadores, la Escuela de Máster y Doctorado ha abierto en su informe de gestión anual acciones de mejora orientadas a cumplir esta recomendación.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Máster en Rehabilitación del 13 de abril de 2018</p> <p>Se recomienda avanzar en la implementación de una coordinación formalizada y efectiva</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La coordinación del Máster se realiza por parte de la Comisión del Máster.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Máster en Rehabilitación del 13 de abril de 2018</p> <p>Se recomienda incluir en la página web de la titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - información fácilmente accesible sobre los principales resultados del título cuando se disponga de los mismos. - un enlace al Sistema de Garantía de Calidad. - un C.V. breve del profesorado que imparte la titulación. - ampliar la información publicada referente al TFM. - información sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título cuando los datos oficiales de Lanbide estén disponibles. <p>Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La página web institucional del Máster en Rehabilitación se gestiona desde los servicios centrales de la Universidad. Se ha solicitado que se incorpore esta información.</p>
<p>Recomendación del informe de renovación de la acreditación del Máster en Rehabilitación del 13 de abril de 2018</p> <p>Se recomienda realizar las encuestas de satisfacción a todos los colectivos involucrados de forma sistemática.</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se analizan las encuestas de satisfacción que se realizan</p>
<p>Recomendación del informe de seguimiento del Máster en Rehabilitación del 15 de julio de 2016</p> <p>Se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incluir las fechas de las pruebas de evaluación. - Publicar un breve curriculum de cada docente con sus líneas de 	<p>Se ha publicado un breve CV del profesorado del Centro. Se ha eliminado el enlace señalado. Se ha ampliado la información relativa a la movilidad.</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>investigación preferentes. - Corregir un enlace de la página web que remite a una página oriental en enlaces de interés / web propia del Máster. http://www.ehu.eus/es/web/patrimonioyrestauracion/lotura-interesgarriak - Se recomienda ampliar información relativa a movilidad</p> <p>Puesto responsable: Responsable del Máster Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha publicado un breve CV del profesorado del Centro. Se ha eliminado el enlace señalado. Se ha ampliado la información relativa a la movilidad.</p>
<p>Recomendación del informe de seguimiento del Máster en Rehabilitación del 15 de julio de 2016 - Indicar en la página web de la titulación que se imparte de modo presencial. - especificar las plazas indicadas en la memoria de verificación realizar las modificaciones correspondientes en la memoria de verificación. - incluir los principales resultados del título. - incluir la satisfacción de los diferentes colectivos - incluir datos de inserción laboral - revisar que la información de los criterios de admisión está más completa en la memoria que en la web. Puesto responsable: Responsable del Máster Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Las páginas web institucionales de las titulaciones se gestionan desde los servicios centrales de la Universidad. Se ha solicitado que se incorpore esta información.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actividades complementarias Seguir impulsando las actividades complementarias. Puesto responsable: Comisión académica del Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se continúan programando y realizando charlas con profesionales de prestigio, talleres, viajes y visitas a edificios en obra.</p>
<p>Integración de egresados/as en la docencia e investigación Se trata de que exalumnos/as relevantes del Master impartan conferencias o docencia en futuras ediciones del Master, realicen sus tesis doctorales y/o adquieran un elevado nivel profesional. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>1.- Desde la edición 2014/15, diversos estudiantes relevantes imparten conferencias o forman parte en la actualidad del profesorado del Master. 2.- Al menos 15 egresados/as realizan su tesis doctoral en la actualidad en la UPV/EHU y en otras universidades españolas o extranjeras. 3.- Durante el año 2017 se creó la spin off "Avanzarq", acrónimo de Aplicaciones Avanzadas en la Arquitectura". Su administradora es una egresada del Master. La spin off permite incluir a otros egresados/as en el mundo profesional de alto nivel. 4.- El responsable del Master es IUP del grupo de investigación UPV/EHU, Estructuras de madera en la Arquitectura. Cuatro de sus miembros son egresados/as del Master 5.- Cinco exalumnos/as disfrutaron o han disfrutado de una beca predoctoral</p>

5. Resultados

5.1 Resultado Estratégicos

5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1. Planificación

1.1 Planificación General

1.2 Planificación Titulaciones

Puntos Fuertes:

Asentamiento del número de dobles titulaciones.
Número elevado de módulos ofertados en idiomas no oficiales en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura.

Areas de Mejora:

Mantener y adecuar el número de dobles titulaciones y de módulos ofertados en idiomas no oficiales.

Conclusiones:

Se mantienen el número de dobles titulaciones ofertadas y se mantiene una alta oferta de módulos de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales, para responder tanto al alumnado visitante de los programas de movilidad, como al alumnado propio de la Escuela.

Se está trabajando en consolidar y mejorar los títulos propios ofertados y se está trabajando en nuevas titulaciones.

Tras el paso de estos años desde la puesta en marcha del plan de estudios, sería conveniente una revisión de los perfiles de ingreso y egreso para su actualización.

Como consecuencia de la revisión de todos los procedimientos y procesos del sistema de gestión del Centro obtenemos el Plan e Informe de gestión anual.

El equipo de dirección está trabajando en la elaboración de un Plan estratégico para el Centro.

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2018/2019

2. Educación Superior

2.1. Captación y admisión

2.1.2 Acceso y Matriculación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	113	100	113	119	139	127
El número de matriculaciones ha ascendido ligeramente, recuperando la cifra de dos cursos anteriores.						
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	108	101	110	111	136	123
El número de matriculaciones ha ascendido ligeramente, recuperando prácticamente la cifra de dos cursos anteriores.						
Nota mínima de admisión						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.21	5.28	5.13	5.01	5.40
La nota mínima de admisión se mantiene en números bajos.						
Nota mínima de acceso por EAU						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.01	5.21	5.28	5.13	5.01	5.40
La nota mínima de acceso ha aumentado levemente.						
Ocupación de la titulación						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	75.33	66.67	75.33	79.33	92.67	84.67
La ocupación de la titulación ha recuperado el valor de hace dos cursos.						
Adecuación de la titulación						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	85.84	96.00	97.35	93.28	97.84	98.43
La adecuación de la titulación ha descendido levemente pero se encuentra en números elevados.						

2.1.4 Acceso y matriculación Máster	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	70	66	56	35		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 19.0	16	22	18	22	31	
Las matrículas de los másteres son adecuadas.						
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	70	66	56	35		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 19.0	15	18	15	22	29	
La matrícula en primera opción es adecuada.						
Estudiantes matriculados/as						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	86	73	60	35		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 19.0	20	25	21	26	31	
El alumnado matriculado compone un número adecuado.						
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1	1	0	0		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del	9	6	8	2	1	

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2018/2019

2.1.4 Acceso y matriculación Máster	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera						
Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0						
El alumnado de procedencia extranjera es más elevado en el Máster Universitario en Rehabilitación por ser un máster de investigación, mientras que el Máster Universitario en Arquitectura, por su carácter habilitante no tiene, apenas, alumnado de procedencia extranjera.						
2.2 Desarrollo de Educación Superior						

2.2.02 Desarrollo de la Enseñanza	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	69.22	67.91	69.60	71.98	70.72	69.08
Se mantiene en un valor adecuado.						
Tasa de rendimiento curso 1º						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 62.0	53.25	50.38	53.64	53.20	61.60	64.74
Sigue siendo bajo pero se interrumpe la tendencia descendente.						
Tasa de éxito						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	87.50	86.64	85.64	86.62	85.63	83.29
La tasa de éxito marca una tendencia ascendente.						
Tasa de éxito curso 1º						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.00	73.22	71.95	70.07	75.68	76.61
Esta tasa marca una tendencia ascendente.						
Tasa de evaluación						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	79.11	78.39	81.28	83.10	82.58	82.94
A pesar de ser un valor por debajo de los límites señalados, se ha interrumpido la tendencia descendente.						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	14.56	18.90	11.92	13.91	11.35	12.05
Ha descendido respecto al año anterior.						
Tasa de abandono del estudio (RD 1393)						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		25.17	27.03	21.69		
Este valor ha ascendido considerablemente.						
Tasa de graduación						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		54.84	45.83	51.22		
Esta tasa todavía no se puede valorar porque se calcula el dato global 5 años + 1						
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 60.0	85.63	88.83	90.73	95.85		
Este valor marca una tendencia descendente que exige un análisis.						
% de asignaturas impartidas en euskera						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.90	87.18	88.31	94.87	92.31	100.00
La reducción de alumnado en algunas asignaturas, especialmente en algunas optativas, exige la eliminación de asignaturas ofertadas en euskera.						
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU						
Grado en Fundamentos de Arquitectura					7.95	6.62

2.2.02 Desarrollo de la Enseñanza	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU						
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0						
Este indicador carece que datos en los últimos cursos.						
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	56.84	57.61	52.69	52.13	37.89	40.70
El porcentaje ha disminuido respecto al año anterior pero es más elevado que años anteriores.						

2.2.04 Movilidad del alumnado, PDI y PAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Alumnado enviado: ERASMUS						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0		58	45	77	42	3
La participación del alumnado es muy elevada.						
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		8	15	10	8	0
La participación del alumnado es adecuada.						
Alumnado recibido: ERASMUS **						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0		87	71	41	39	11
El alumnado recibido es muy elevado.						
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0		57	41	46	28	5
El alumnado recibido es muy elevado.						
Nº Universidades socias en convenios de movilidad						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 40.0	155.00	151.00	145.00	140.00	41.00	
El número de universidades socias es muy elevado.						

2.2.08 Orientación Profesional e Inserción Laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de empleo						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 77.0	88.24					
Con un solo curso no vemos tendencias pero parece que el valor es adecuado.						
Tasa de paro						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 7.0	9.09					
Con un solo curso no vemos tendencias pero parece que el valor es adecuado.						

2.2.10 Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Profesorado doctor (número)						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	16	27	28		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	24	20	19	18	17	
El número de profesorado doctor ha aumentado en ambas titulaciones, siendo adecuadas.						

2.2.12 Organización docente de Máster	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de éxito						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	95.28	97.19	97.01	96.00		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	98.78	97.39	99.04	100.00	100.00	
Las tasas son adecuadas, aunque una ha ascendido y la otra ha disminuido.						
Grado de satisfacción con la docencia						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.10	3.70	4.20	3.80		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.70	4.20	4.50	3.90	4.00	
El grado de satisfacción ha aumentado en ambas titulaciones, siendo elevadas.						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 8.0	10.03	9.54	10.04	9.83		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 8.0	10.03	9.54	10.04	9.83	10.35	
El ratio es adecuado en ambas titulaciones.						

Puntos Fuertes:

Las matriculaciones han ascendido ligeramente. La ocupación de la titulación ha recuperado el valor de hace dos cursos. Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación han aumentado levemente y la tasa de abandono ha disminuido. Se está trabajando en la internacionalización del Centro. El resultado se aprecia en el alumnado participante en programas de movilidad así como el número de asignaturas ofertadas en inglés. Con un solo dato no vemos tendencias pero parece que la tasa de empleo y paro son adecuadas. El Máster Universitario en Rehabilitación muestra unas tasas adecuadas y en ascenso.

Areas de Mejora:

Continuar con la oferta de actividades culturales que se realizan en la Escuela (conferencias, exposiciones, talleres...) El alumnado que ha realizado una movilidad, así como el alumnado con participación y formación en calidad, innovación, sostenibilidad y otros ha disminuido ligeramente.

Conclusiones:

Las matriculaciones han ascendido ligeramente. La ocupación de la titulación ha recuperado el valor de hace dos cursos. Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación han aumentado levemente y la tasa de abandono ha disminuido. Se está trabajando en la internacionalización del Centro. El resultado se aprecia en el alumnado participante en programas de movilidad así como el número de asignaturas ofertadas en inglés.

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.Apoyo

3.1.Gestión PDI y PAS

3.2.Gestión Académica

3.3.Gestión Presupuestaria y de Recursos Materiales

Puntos Fuertes:

Se ha digitalizado el proceso de firmas de actas de todas las asignaturas.

Gran parte del mobiliario del centro se adapta al trabajo cooperativo demandado por las dinámicas de las clases.

Se está trabajando en informar y animar al profesorado a acreditarse en Docentiaz requisito necesario para formar un grupo docente estructurado IKD

Areas de Mejora:

El proceso de acreditación y la posterior oferta de plazas de profesorado permanente es un ámbito a mejorar dado el el porcentaje de PDI permanente a tiempo completo sigue reduciéndose.

Conclusiones:

Al ser el primer curso en el que se ha implantado el sistema digitalizado de firma de actas ha habido que informar al profesorado del procedimiento a seguir. Se espera que en sucesivos cursos todo el profesorado ya esté familiarizado con este sistema y haya menos incidencias.

Referente a los programas de movilidad, desde este curso se está realizando la convalidación de las asignaturas con un anexo elaborado por el Ministerio de educación, lo que facilita la conversión de las notas.

El porcentaje de profesorado permanente es adecuado, aunque sería deseable que aumentara para compensar las jubilaciones, en su mayoría PDI permanente.

Se sigue trabajando para que el PDI obtenga el doctorado.

Así mismo, se sigue informando y animando al profesorado del Centro para que participe en el programa de Docentiaz, requisito necesario también para la formación de grupos docentes estructurados IKD.

Gran parte del mobiliario del centro ya está adaptado al trabajo cooperativo demandado por las dinámicas de las clases.

4.Comunicación

Puntos Fuertes:

La Escuela dispone de la red social Facebook desde 2015 y se ha incrementado el número de seguidores en dicha red. Se mantienen las publicaciones en el blog anunciando cada actividad cultural o las noticias en la web.

Areas de Mejora:

Dado el contexto en el que nos encontramos con una franja de edad del alumno matriculado en la escuela de entre 18 y 23 años, sería conveniente aumentar la presencia de la escuela en la red social Instagram.

Conclusiones:

Se ha incrementado la visibilidad de la Escuela en internet tal y como demuestran el incremento de seguidores en Facebook (1392 en octubre de 2018 a 1550 en octubre de 2019). Se mantienen las publicaciones en el blog anunciando cada actividad cultural o las noticias en la web. Dado el contexto en el que nos encontramos se ve necesario aumentar la presencia de la Escuela en las redes sociales, teniendo en cuenta que la franja de edad que utiliza Facebook (red social que la Escuela dispone desde 2015) no se corresponde con la franja de edad del alumnado de la Escuela 18-23 años (esta franja de edad está actualmente en Instagram).

5.Evaluación, Revisión Y Mejora

5.3 Evaluación del Profesorado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado de satisfacción con la docencia						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.5	4.10	3.90	3.80	3.80	3.70	3.70
La satisfacción con la docencia en el Grado es muy buena y supera los valores registrados en los últimos años.						
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	27.27	21.62	18.42	15.00	14.63	14.63
Se han superado los objetivos previstos en cuanto a acreditación en idiomas no oficiales						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ						
Grado en Fundamentos de Arquitectura Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	24.00	20.00	21.00	17.00	15.00	8.00
El número de PDI evluado con DOCENTIAZ se valora positivamente						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ						
Máster Universitario en Arquitectura Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	10.00	8.00	11.00	10.00		
Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	13.00	9.00	8.00	7.00	6.00	
El número de PDI evluado con DOCENTIAZ se valora positivamente						

Puntos Fuertes:

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

El centro cumple con sus objetivos en materia de evaluación, revisión y mejora tanto desde el punto de vista de los procedimientos realizados como de los resultados obtenidos.

Áreas de Mejora:

Los resultados de la evaluación deberán plasmarse en la redacción del Plan Estratégico del Centro.

Conclusiones:

Los resultados de la evaluación y revisión del centro son satisfactorios. Las reflexiones recogidas en estos años se deberán plasmar en la redacción del Plan Estratégico del Centro.

5.3 Resultados de los Indicadores IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de dobles titulaciones y/o titulaciones conjuntas Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	2.00			
Número de módulos de asignaturas impartidas en idiomas no oficiales. Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	6.00	6.00	4.00			
Número de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00	0.00			

Valoración

Se está trabajando en la internacionalización, de forma que las dobles titulaciones y las asignaturas impartidas en idiomas no oficiales se mantienen en número adecuado.
Se está trabajando para animar al profesorado para mejorar su docencia, que participe en el programa Docentiaz y que se puedan formar grupos estructurados IKD.

Desarrollo Institucional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de evaluación interna por parte del REIZ/SCEI del centro Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Solicitud de visita externa para la certificación de la implantación del SGIC Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				

Valoración

Se ha conseguido la acreditación institucional, por lo que se valora positivamente el trabajo realizado.

Desarrollo Profesional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	46.88	46.81	45.05	43.48	43.96	44.09
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	32.29	37.23	39.56	43.48	43.96	43.01
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 18.0	27.37	25.53	21.98	18.48	15.38	9.68

Valoración

Se está trabajando para ayudar en el proceso de acreditación del profesorado y conseguir plazas permanentes.

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de actividades de divulgación organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones, conferencias, etc) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	35.00	41.00	33.00	38.00	48.00	25.00
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFMs con empresas y entidades sociales Lim. sup: 74.0 Lim. inf: 34.0	134.00	119.00	81.00			
Nº de grupos focales con empleadores en cada titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	0.00			
Número de visitas de profesionales externos/as y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionadas con el aprendizaje (por titulación). Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	49.00	58.00	55.00			

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Desarrollo Territorial y Social

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Valoración

Se han firmado convenios con la administración y con agentes empleadores para mejorar las visitas y para la divulgación de las actividades organizadas por el Centro.

Educación Activa

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes que acredita participación, formación en calidad, innovación, sostenibilidad y otros. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	8.00	14.00	15.00	5.00	5.00	4.00
Nº de grupos focales con alumnado por titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	0.00			
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 63.0 Lim. inf: 43.0	47.00	61.00	61.00			

Valoración

El ratio de egresadas/os que han realizado una movilidad ha descendido, pero sigue siendo elevado.

Se está trabajando para que el alumnado participe en cursos monográficos de cooperación al desarrollo y en programas de cooperación de la universidad.

5.4 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 150.0	150	150	150	150	150	150
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	113	100	113	119	139	127
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 100.0	94	86	101	106	126	118
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 1.0	5	5	7	2	9	7
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	14	9	5	10	4	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	97	96	110	111	136	125
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 115.0	123	102	157	128	154	152
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	108	101	110	111	136	123
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	55	51	51	64	63	57
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	53	50	59	47	73	66
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	17	7	10	8	6	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.21	5.28	5.13	5.01	5.40
Ocupación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	75.33	66.67	75.33	79.33	92.67	84.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.4 Lim. inf: 0.8	1.07	0.95	1.05	0.99	1.38	0.95
Adecuación de la titulación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	85.84	96.00	97.35	93.28	97.84	98.43
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 650.0 Lim. inf: 500.0	516	534	571	598	599	505
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0		74	77	78	77	56
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	67	65	70	72	72	56
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		9	7	6	5	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0		54	66	79	76	62
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	45	51	58	75	75	62

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0					75	62
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0		3	8	4	1	0
El número de estudiantes matriculados ha ascendido en primer curso. Se está presentando el Grado a alumnado de Bachiller en sus centros, se están organizando jornadas orientativas y de puertas abiertas y se está realizando un taller para alumnado preuniversitario. La adecuación en la titulación sigue siendo elevada, mostrando el carácter vocacional de la titulación.						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	69.22	67.91	69.60	71.98	70.72	69.08
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	87.50	86.64	85.64	86.62	85.63	83.29
Tasa de evaluación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	79.11	78.39	81.28	83.10	82.58	82.94
Personas egresadas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	86	96	110	72	40	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 60.0	85.63	88.83	90.73	95.85		
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.3 Lim. inf: 5.0	6.00	5.63	5.51	5.00		
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 3.0	6.49	1.77	19.71	6.01	6.33	7.80
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.5	4.10	3.90	3.80	3.80	3.70	3.70

Han ascendido ligeramente las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.
También ha ascendido el grado de satisfacción del alumnado.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	4.43	3.94	3.31	6.62	3.78	4.82
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	14.56	18.90	11.92	13.91	11.35	12.05

Estos datos siguen una tendencia negativa que debemos abordar.

	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Tasa de graduación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		54.84	45.83	51.22	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		25.17	27.03	21.69	

Los valores han mejorado levemente.

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0		78	75	108	67	10
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0		12	15	21	17	7
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0		58	45	77	42	3
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		8	15	10	8	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0		152	122	102	79	16
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0		8	10	15	12	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0		87	71	41	39	11
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0		57	41	46	28	5
<p>Actualmente el Centro ha conseguido un aumento en el número de estudiantes participantes en los programas de movilidad tanto visitantes como locales. Se ha aumentado la oferta de asignaturas impartidas en inglés, así como las asignaturas English friendly. También se está fomentando más movilidad entre el PDI y PAS adscrito al Centro, con objeto de mejorar el conocimiento de las Universidades con las que tenemos convenio o con las que se podría firmar nuevos convenios con Escuelas de Arquitectura de prestigio que ayudase a promover la movilidad del alumnado de ambas instituciones. A través de esta movilidad el profesorado podría ampliar sus redes profesionales, mejorando sus competencias docentes e investigadoras. La internacionalización es una de las líneas estratégicas del Centro y se están invirtiendo esfuerzos de manera continuada.</p>						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	22.00	23.00	24.00	24.00	25.00	17.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 160.0	163.00	183.00	179.00	190.00	167.00	142.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	24	20	21	17	15	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	10.03	9.54	10.04	9.83	10.35	11.34
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	35.96	40.00	41.11	45.56	45.56	45.68
Profesorado (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98	97	98	101	97	85
Profesorado: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	27	23	21	28	26	19
Profesorado: hombres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	71	74	77	73	71	66
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	55	57	50	52	38	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 18.0	16	14	11	13	8	7
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	39	43	39	39	30	28
<p>Debido a algunas jubilaciones, han disminuido el número de sexenios, quinquenios y el número de profesorado doctor/a. Ha aumentado el número de profesoras.</p>						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.91					
Tasa de empleo Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 77.0	88.24					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	92.31					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	85.71					
Tasa de paro Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 7.0	9.09					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	0.00					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14.29					
% de empleo encajado Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	96.67					
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	91.67					
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	100.00					
Este año disponemos por primera vez de datos. Por lo tanto, no se pueden ver tendencias, pero los datos son positivos.						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

La preferencia de la titulación presenta un valor muy destacable. Sin duda, reflejo del carácter vocacional de los estudios de arquitectura.

Las tasas de evaluación presentan valores sin grandes cambios. No se aprecian variaciones destacables.

Los estudiantes enviados y recibidos en los programas de movilidad siguen siendo elevados. Es el resultado del trabajo realizado en este campo.

El grado de satisfacción con la docencia es elevado.

El rendimiento (créditos superados / créditos matriculados) también ha dejado la tendencia descendente.

Áreas de mejora

El número de estudiantes matriculados en primer curso no ha descendido. Se está trabajando para mejorar esta situación promocionando el Grado mediante su presentación al alumnado de Bachiller en sus centros, participando en la feria de orientación que organiza la UPV/EHU, tomando parte en la semana de la ciencia, organizando jornadas orientativas y de puertas abiertas y realizando un taller para alumnado preuniversitario.

No hay matriculaciones de estudiantes mayores de 25 años. Esto está relacionado con los altos valores de la preferencia de la titulación, esto es, el alumnado que se matricula lo hace a edades más tempranas.

MÁSTERES

Máster Universitario en Arquitectura

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	70	66	56	35
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0	70	66	56	35
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	70	66	56	35
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	70	66	56	35
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	39	46	35	21
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1	1	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	70.00	66.00	56.00	35.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	1.24	1.17	0.94	0.56
Adecuación de la titulación Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0		4	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	7	4	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0		6	8	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	9	6	7	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		0	1	0
La demanda de plazas se mantiene al alza aunque está llegando a estabilizarse.				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	67.60	80.86	81.10	85.15
Tasa de éxito Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	95.28	97.19	97.01	96.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	70.94	83.20	83.60	88.69
Personas egresadas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	50	55	48	29
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	88.50	93.66	92.83	98.14
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.10	3.70	4.20	3.80
El descenso en las tasas de éxito, evaluación y personas egresadas se relacionan con el modelo de organización interno del Máster. Por ello, este año se han tomado medidas en la organización interna para reconducir la situación. Se destaca la mejora en el grado de satisfacción.				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 8.0	7.14	5.71		
La tasa de abandono entra dentro de los parámetros asumibles por la titulación.				
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	84.85	87.50	94.29	
La tasa de graduación entra dentro de los parámetros asumibles por la titulación.				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		0	2	18
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	2	18
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Este Máster es habilitante y no contempla la movilidad del alumnado.				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	0	9	25	25
Nº de quinquenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	40	59	90	76
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	10	8	11	10
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 8.0	10.03	9.54	10.04	9.83
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	36.36	61.90	52.17	61.90
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	22	21	33	32
Profesorado: mujeres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 4.0	4	2	5	5
Profesorado: hombres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 16.0	18	19	28	27
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	16	27	28
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	2	1	4	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 14.0	15	15	23	24
Las jubilaciones del profesorado de los últimos cursos han incidido en el descenso del profesorado permanente, en el número de sexenios y quinquenios.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Este Máster no contempla profesorado externo a la UPV/EHU				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de paro Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0				
Todavía no disponemos datos sobre la inserción laboral del alumnado egresado del Máster.				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- Sigue aumentando el número de estudiantes matriculados.
- El Grado de satisfacción con la titulación ha aumentado.
- Todo el alumnado realiza prácticas curriculares.
- Programa completo y variado de actividades complementarias a la docencia.

Áreas de mejora

Mejorar quinquenios y sexenios del profesorado adscrito al Máster.
Preparar encuestas para poder valorar si el alumnado que realiza prácticas curriculares continua posteriormente trabajando en el mismo o diferente estudio.

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 14.0	16	22	18	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0	7	16	10	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	4	0	1	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	5	6	7	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	15	18	15	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	12	20	16	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	4	2	2	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0	9	6	8	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	64.00	88.00	72.00	88.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.45 Lim. inf: 0.95	0.96	1.40	1.32	1.48
Adecuación de la titulación Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	93.75	81.82	83.33	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		2	1	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2	2	1	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		0	1	1
La demanda de plazas se mantiene, si bien presenta una tendencia a la baja (la ocupación de la titulación es del 64%). Se ha producido un incremento de estudiantes cuyo título es ajeno al EEES. No hay estudiantes con beca de la UPV/EHU ni del GV.				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	88.80	79.46	86.61	96.39
Tasa de éxito Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	98.78	97.39	99.04	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	89.90	81.58	87.45	96.39
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	16	14	14	22
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	95.12	100.00	95.45	96.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.70	4.20	4.50	3.90
El Máster mantiene una muy alta tasa de éxito y de evaluación.				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 8.0	22.22	4.55	6.45	
La tasa de abandono es algo superior de los límites considerados adecuados.				
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	70.00	68.75	100.00	93.10
La tasa de graduación ha subido ligeramente.				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		0	2	18
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	2	18
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
No se contempla la participación del alumnado de este Máster en programas de movilidad.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	21	22	22	22
Nº de quinquenios Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	69	66	64	62
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	13	9	8	7
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 8.0	10.03	9.54	10.04	9.83
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	47.83	65.00	72.22	76.47
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26	22	20	20
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	7	6	5	5
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	16	15	15
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	24	20	19	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7	6	5	5
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	17	14	14	13
En cuanto al profesorado de la UPV/EHU, aumentan los quinquenios y los PDI que han obtenido informe favorable de DOCENTIAZ; no así el profesorado con sexenio de investigación, ya que hemos perdido un sexenio. En relación al profesorado ajeno a la UPV/EHU, la pérdida de sexenios es muy acentuada.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	8	15	15	15
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 10.0	10	12	15	15
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	1	1	2	2
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 8.0	9	11	13	13
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 9.0	8	10	11	11
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	1	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 8.0	7	9	10	10
Se considera adecuado el número de profesorado externo que ofrece docencia en el Máster y el objetivo es mantener esas cifras.				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Actualmente no disponemos de datos de inserción laboral, se recibirán del Servicio de empleo del Gobierno Vasco Lanbide.				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Cabe subrayar como puntos fuertes lo diverso de los títulos con los que los estudiantes han accedido al Máster: Arquitectura, Arquitectura Técnica, Restauración, Historia del Arte. Eso, junto con el hecho de que desde el Máster se impulse el trabajo en equipo, hace que se generen sinergias de enriquecimiento mutuo.

Lo mismo puede decirse en relación a la procedencia de los y las estudiantes. La mitad de los estudiantes proviene de países de fuera de Europa, y su aportación, especialmente la de los estudiantes latinoamericanos, es sumamente enriquecedora.

Áreas de mejora

Hay un margen de mejora en el cauce de comunicación entre el personal administrativo de la UPV y el personal administrativo del Mastère Spécialisé® Architecture et Patrimoine Contemporain de la Escuela de Arquitectura de Montpellier (École Nationale de Architecture de Montpellier).

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

- 1.1.1, Política y Objetivos de Calidad
- 1.1.2, Planificación Anual
- 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora
- 5.6, Evaluación interna del SGIC

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.0 Política y objetivos de calidad y con el criterio ESG 1. Establecimiento de una cultura de calidad.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

- 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones
- 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso
- 1.2.3, Definición Perfil de Egreso
- 1.2.4, Suspensión de la Enseñanza
- 2.2.01, Organización Docente
- 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza
- 2.2.05, Formación Complementaria
- 2.2.09, Trabajo Fin de Grado
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.2, Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.1 y con el criterio ESG 2. Garantía de calidad de los programas formativos.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso
- 1.2.3, Definición Perfil de Egreso
- 2.1.1, Captación de Alumnado
- 2.1.2, Acceso y Matriculación
- 2.1.3, Acogida al Alumnado
- 2.2.01, Organización Docente
- 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza
- 2.2.03, Orientación al Alumnado
- 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS
- 2.2.05, Formación Complementaria
- 2.2.06, Prácticas externas extracurriculares
- 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral
- 2.2.09, Trabajo Fin de Grado
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.2, Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones
- 5.3, Evaluación del Profesorado
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.2 y con el criterio ESG 3.1 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

- 1.1.2, Planificación Anual
- 3.1.1, Acogida a PDI y PAS
- 3.1.2, Gestión PDI y PAS
- 3.1.3, Formación de PDI y PAS
- 3.1.4, Reconocimiento PDI y PAS

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.3, Evaluación del Profesorado

- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

- 3.1.2, Gestión PDI y PAS
- 3.1.4, Reconocimiento PDI y PAS
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con las directrices AUDIT 1.3 y 1.4.b y con el criterio ESG 3.2 Garantía y mejora de su personal académico y de apoyo a la docencia.

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

- 3.3.1, Gestión Presupuestaria
- 3.3.2, Gestión de Recursos Materiales
- 3.3.3, Gestión de Servicios
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.4.a y con el criterio ESG 3.3 Garantía y mejora de los recursos materiales y servicios.

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

- 1.1.2, Planificación Anual

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza

2.2.05, Formación Complementaria

2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral

2.2.09, Trabajo Fin de Grado

4.1, Comunicación Interna y Externa

5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés

5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.5 Análisis y utilización de los resultados y con el criterio ESG 4. Análisis de los resultados.

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.2.2, Definición Perfil de Ingreso

1.2.3, Definición Perfil de Egreso

2.1.1, Captación de Alumnado

2.1.2, Acceso y Matriculación

2.1.3, Acogida al Alumnado

2.2.01, Organización Docente

2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza

2.2.03, Orientación al Alumnado

2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS

2.2.05, Formación Complementaria

2.2.06, Prácticas externas extracurriculares

2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral

2.2.09, Trabajo Fin de Grado

4.1, Comunicación Interna y Externa

5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés

5.2, Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

5.3, Evaluación del Profesorado

5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes y con el criterio ESG 5.1 Análisis y uso de la información generada.

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

4.1, Comunicación Interna y Externa

5.2, Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones

5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

REFLEXIONES: Los procedimientos aquí mencionados dan respuesta y cumplen con la directriz AUDIT 1.6 Publicación de información sobre las titulaciones y con el criterio ESG 5.2 Publicación de la información sobre sus actividades y programas.

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

7.1 Plan de acciones de mejora del Plan Estratégico

7.2 Plan de acciones de mejora del Sistema de Gestión por Procesos

Recomendaciones del sistema

Mejoras del sistema

1.1.1, Política y Objetivos de Calidad	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Elaboración del Plan Estratégico del Centro Elaboración del Plan Estratégico del Centro (2020-2024) Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 28/02/2020</p>	<p>Se han llevado a cabo varias reuniones con la dirección del Servicio de Calidad y Evaluación Institucional de la UPV/EHU para orientar en la elaboración del Plan Estratégico del Centro.</p>
1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Creación de nuevas titulaciones de posgrado Creación de nuevas titulaciones de posgrado en respuesta a la demanda social Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2020</p>	<p>Creación de nuevas titulaciones de posgrado en respuesta a la demanda social (Máster en vivienda pública...)</p>
2.2.05, Formación Complementaria	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actividades culturales de la E.T.S.A. Continuar con la oferta de actividades culturales del centro Responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 04/02/2020</p>	<p>Continuar con la oferta de actividades culturales que se realizan en la Escuela (conferencias, talleres...)</p>
2.2.06, Prácticas externas extracurriculares	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Firma de convenios de cooperación con instituciones Firma de convenios de cooperación con instituciones que permitan una mayor relación con el entorno social. Responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 25/02/2020</p>	<p>Se continua trabajando para lograr la firma de convenios de cooperación con instituciones que permitan una mayor relación con el entorno social.</p>
4.1, Comunicación Interna y Externa	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

4.1, Comunicación Interna y Externa

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Adscripción del Máster en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones a la E.T.S. Arquitectura Desde el curso 2019/2020 será responsabilidad del Centro la Gestión de este Máster. Responsable: Responsable del Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 15/01/2020</p>	<p>Desde el curso 2019/2020, la competencia organizativa del Máster en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones pasa a ser de la ETS de Arquitectura, por lo que se espera que tras la integración del Máster, toda la gestión sea más ágil (comunicación entre las administraciones de la UPV/EHU y la Universidad de Montpellier, actualización de la web y demás gestiones que vayan surgiendo que se resolverán desde la propia Escuela).</p>
<p>Promoción de las titulaciones del Centro Promoción de las titulaciones del Centro entre alumnado de pregrado y grado Responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 12/02/2020</p>	<p>Promoción de las titulaciones del Centro entre alumnado de pregrado y grado (ferias de orientación, actividades prácticas, puertas abiertas, semana de la ciencia, de los másteres...)</p>

5.6, Evaluación interna del SGIC

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Se incluye una nueva titulación en el Sistema de Gestión del Centro. Adscripción del Máster de Rehabilitación, restauración y gestión integral del patrimonio construido y de las construcciones existentes. Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 17/12/2019</p>	<p>Se vuelcan las acciones de recomendación de Unibasq para el Máster de Rehabilitación en el procedimiento 1.2.1 Planificación y acreditación de las titulaciones. Se actualiza el sistema de gestión para integrar los procedimientos de dicho Máster.</p>

7.3 Plan de acciones de mejora de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Implementación del BIM en el Grado de Fundamentos de la Arquitectura Implementación del software BIM para distintas asignaturas del Grado. Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 05/05/2020</p>	<p>Implementación del BIM en el Grado, con el objetivo de capacitar al alumnado en las herramientas informáticas necesarias para el ejercicio de la actividad profesional de la Arquitectura en entornos BIM.</p>
<p>Promoción de la movilidad e internacionalización Promoción de la movilidad e internacionalización entre el alumnado local y visitante Puesto responsable: Subdirector/a de Movilidad y Plurilingüismo Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 20/03/2020</p>	<p>Continuar trabajando para ampliar la oferta de asignaturas con docencia en inglés. Impulsar la participación del alumnado local en programas de movilidad. Asistir a congreso internacionales y continuar firmando convenios con Universidades de prestigio que facilite el intercambio de alumnado.</p>
<p>Promoción de la titulación Promoción de la titulación entre alumnado preuniversitario Puesto responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 21/05/2020</p>	<p>Continuar promocionando la titulación en ferias de orientación, actividades prácticas, puertas abiertas, charlas en centros de secundaria y bachiller...</p>
<p>Revisión del plan de estudios Realizar una revisión del plan de estudios con el objetivo de actualizar contenidos Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 10/02/2021</p>	<p>Se ha iniciado una revisión del plan de estudios con el objetivo de actualizar y mejorar los contenidos impartidos en el Grado en Fundamentos de Arquitectura.</p>

MÁSTERES

Máster Universitario en Arquitectura

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Facilitar la realización del practicum con beca al mayor número de alumnado posible Facilitar la realización del practicum con la beca de transición al mundo laboral gestionada entre el Gobierno Vasco y la UPV/EHU Puesto responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 10/12/2019</p>	<p>Coordinar la adjudicación de las becas de transición al mundo laboral junto con el servicio de prácticas y empleo de la UPV/EHU</p>
<p>Seguimiento del alumnado que realiza las prácticas curriculares Preparar una encuesta para poder valorar si el alumnado que realiza las prácticas curriculares continua trabajando posteriormente. Puesto responsable: Subdirector/a de Euskara, Cultura y Relaciones con el Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 14/01/2020</p>	<p>Conocer el impacto de la realización de las prácticas curriculares en la situación laboral del alumnado en los meses posteriores a las mismas.</p>

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Cambio en la competencia organizativa del Máster Cambio en la competencia organizativa del Máster, a partir de curso 2019/2020 dicha competencia corresponderá a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Puesto responsable: Coordinador/a de la Titulación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2019</p>	<p>Cambio en la competencia organizativa del Máster, a partir de curso 2019/2020 dicha competencia corresponderá a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, por lo que se espera que mejore la comunicación directa entre las escuelas que imparten el doble grado, así como la actualización de la información en las páginas web.</p>

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura