

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

**Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:**12/01/2016

**Informada la Comisión de Grado:**28/01/2016

## 1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
<b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:</b>		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	El acceso a dicha información sobre el Grado en Química, puede realizarse tanto a través de la página general de la Universidad (Estudios de Grado / Grado en Química), como a través de la página web del centro (Información Académica / Grado en Química / Guía Docente).
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Las competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título pueden visualizarse tanto a través de la web de la titulación (Estudios de Grado / Grado en Química / Competencias), como a través de la web de centro (Información Académica / Grado en Química / Guía Docente).
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	La información sobre Acceso se encuentra en la página principal de la UPV/EHU ( <a href="http://www.ehu.eus">www.ehu.eus</a> ), conectándose como Futuro Alumnado ( <a href="http://www.ikasleak.ehu.eus">www.ikasleak.ehu.eus</a> ).
<b>INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:</b>		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Toda la información mencionada se encuentra recogida en las guías docentes de cada asignatura. Se tiene acceso a éstas tanto a través de la web de la Facultad (Información Académica / Grado en Química / Guía Docente), como de la Universidad (Estudios de Grado / Grado en Química). Dicha información es actualizada cada curso académico.
<b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:</b>		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	Información accesible tanto en la web del centro como en la web del título. En la web del centro se accede mediante los enlaces correspondientes en el apartado Información Académica (Calendario Académico y Grado en Química) y en la institucional a través de Estudios de Grado / Grado en Química / Calendarios y Horarios.
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	En la web del centro existe un enlace llamado "Prácticas Externas Voluntarias" en el que se proporciona información sobre las mismas (normativa, requisitos, personas de contacto, etc.).
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	Toda la información referente al TFG (normativa, manuales, calendarios, etc...) se encuentra en el apartado Información Académica/TFG de la web de la Facultad y en la web de la titulación (Apartado: Información adicional). Dicha información se actualiza de forma periódica.
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	En la página web del título, dentro del apartado Plan de Estudios-Asignaturas por cursos figuran los responsables docentes de cada asignatura. Al perfil docente e investigador del Profesorado se tiene acceso a través de la página web de la Facultad, concretamente a través del apartado "Información Académica / Grado en Química". Las páginas de los departamentos muestran información adicional.
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	En la página web de la facultad existe un enlace (Información Académica / Recursos Docentes) que proporciona información sobre los recursos docentes con los que cuenta el centro.

### Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

- Página web de centro e institucional: el alumnado tiene acceso a la información de la titulación tanto a través de la página web de centro como de la web institucional. Ambas webs se mantienen permanentemente actualizadas.
- Intranet del centro donde los diferentes colectivos de la facultad tienen acceso a información sobre TFG, Seguridad, Juntas de Facultad e Informes de Satisfacción de los grupos de interés.
- Guías docentes en castellano y euskera: muestran información sobre plan de estudios, horarios, competencias, módulos, profesorado... Éstas son revisadas y actualizadas cada curso académico antes del período de matriculación.
- Folleto de la facultad (en bilingüe) en el que encontramos información sobre los módulos y especialidades que se pueden cursar en el grado.
- Tríptico de la titulación en bilingüe editado por el Servicio de Orientación Universitaria, el cual recoge información sobre perfil de ingreso/egreso, competencias adquiridas, programas de movilidad...
- Presentación en powerpoint para la Jornada de Acogida. Dicha presentación contiene información sobre: Normativa de permanencia, tutor académico, órganos de gobierno de la facultad, servicios, emergencias...
- Presentación en powerpoint para la presentación del grado en química en centros de secundaria.
- Presentación en pdf de los Programas de Movilidad.
- Presentación en powerpoint del Programa de Prácticas Voluntarias Externas.

### Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.es/es/web/kimika-zientziak/kimikako-gradua>

### Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

El contenido relativo a cada curso académico (guías docentes, calendarios lectivos y de exámenes) se actualiza y se publica con antelación al período de matrícula.

En lo que a la web de centro se refiere, durante el curso 2014/15 se han realizado las siguientes modificaciones:

- Se ha rediseñado y ampliado la información del apartado "Relaciones Internacionales-Programas de Movilidad".
- Se ha reorganizado el apartado Servicios y se han incluido en éste todos aquellos a los que el alumnado tiene acceso tanto a nivel de centro como de campus.
- Se ha creado un apartado de Secretaría, el cual recoge información sobre los trámites administrativos que los estudiantes pueden realizar allí (plazos, normativa, impresos).
- Se ha añadido un enlace llamado "Convalidaciones", en el que se han publicado unas tablas de reconocimiento automático de materias para que el alumnado con estudios previos susceptibles de ser reconocidos en el Grado, pueda conocer a través de las mismas y con anterioridad a su incorporación al Grado, las asignaturas que tendrá superadas a través del reconocimiento.
- Se han publicado en el enlace "Gestión de Calidad" el Informe de Seguimiento, el Informe de Gestión Anual y el Informe de Acreditación del curso 2013/2014.
- Se ha creado el apartado Noticias donde se publican aquellos eventos y sesiones informativas de interés para los diferentes colectivos de la Facultad.
- Se ha creado un banner en la página principal con acceso directo a los indicadores más representativos de la titulación.

<b>Kimikako Gradua</b> <b>Grado en Química</b>
<b>Kimika Zientzien Fakultatea</b> <b>Facultad de Ciencias Químicas</b>

## 2 MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<i>Modificación de las plazas de acceso</i> Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 80.	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobados en Consejo de Gobierno.	<b>v</b>	

### 2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta

### 2.3 ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO REALIZADAS

Acción	Resultados
<i>Nº de plazas de nuevo ingreso</i> Aumentar a 88 el nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas.	Denegada por Consejo de Gobierno en sesión de 12/mar/2015
<i>Uniformizar criterios en la evaluación del Trabajo de Fin de Grado.</i> Uniformizar criterios de evaluación del TFG entre los distintos tribunales evaluadores.	Se llevan a cabo 2 sesiones informativas sobre el TFG con profesores del centro en las que se proponen una serie de recomendaciones respecto a la concesión de matrículas de honor y suspensos de la defensa del TFG.

### 3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
<b>1. Oferta y demanda de plazas.</b>						
Oferta de plazas	80	80	80	80	120	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	82	79	80	81	68	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	74	73	74	76	77	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	5	4	2	4	1	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	0	1	1	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	62	61	56	65	44	
-La oferta de plazas cubre la demanda de la titulación. -La principal vía de acceso sigue siendo la Selectividad, con un 93% de alumnado que accede por esta vía. Se observa un pequeño aumento progresivo en el acceso vía FP en las 3 últimas promociones. -Un 79% de los estudiantes de nuevo ingreso en primer curso se preinscribió en Química como primera opción, lo cual refleja el alto componente vocacional de los mismos.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	79	88	83	82	82	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	78	79	77	82	82	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	25	30	19	28	37	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	53	49	58	54	45	
Se mantiene el desequilibrio entre el alumnado matriculado de nuevo ingreso en primer curso en euskera y castellano. La matrícula de nuevo ingreso en 1º en euskera supone el 66% de las plazas ofertadas, mientras que en castellano el 31%.						
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	88	84	82	85	86	
Preinscritos en primera opción	94	101	72	73	60	
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	526	536	442	359	343	
-El nº de admitidos de nuevo ingreso por preinscripción y los preinscritos en primera opción superan el nº de plazas ofertadas. -Los preinscritos en segunda y sucesivas opciones mantiene un valor muy alto.						
Nota mínima de admisión	6.50	6.12	6.66	5.81	5.26	
Nota mínima de acceso por PAU	6.77	6.12	5.48	5.03	5.26	
Nota mínima de acceso por FP	6.81	6.58	6.42	6.10	8.20	
Nota mínima de acceso por Mayores de 25	0.00	6.10	0.00	0.00	0.00	
Aumento progresivo de la nota mínima de acceso tanto en PAU como en FP, lo cual implica un mejor nivel de entrada del alumnado, tal y como se refleja en la tasa de rendimiento de primer curso.						
Ocupación de la titulación	102.50	98.75	100.00	101.25	56.67	
Preferencia de la titulación	1.18	1.26	0.90	0.91	0.50	
Adecuación de la titulación	75.61	77.22	70.00	80.25	64.71	
-La ocupación de la titulación es alta superando muy levemente el nº de plazas ofertadas en los estudios del Grado. -La preferencia de la titulación disminuye muy ligeramente con respecto al curso anterior, pero sigue siendo elevada ya que se preinscriben más estudiantes en 1ª opción que número de plazas se ofertan. -La tasa de adecuación muestra el alto componente vocacional de los estudiantes de nuevo ingreso, lo cual se ve reflejado en la tasa de rendimiento de 1er curso con un 70.07%.						
<b>2. Resultados de aprendizaje.</b>						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	75.91	74.91	72.63	74.98	59.90	
Tasa de Rendimiento curso 1º	70.07	69.88	65.23	69.31	59.90	
Tasa de Rendimiento curso 2º	74.49	71.43	79.66	85.46		
Tasa de Rendimiento curso 3º	72.53	77.06	76.05			
Tasa de Rendimiento curso 4º	90.24	91.64				
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
La tasa de rendimiento aumenta en los cursos superiores. El hecho de que la tasa de rendimiento sea más baja en 1º puede estar motivada por el perfil de entrada de los estudiantes, ya que algunos no cursan el itinerario curricular adecuado en los estudios de bachillerato.						

**2. Resultados de aprendizaje.**

Tasa de Éxito (CURSA)	84.15	84.98	80.28	81.72	70.25	
Tasa de Éxito curso 1º	79.51	81.29	76.55	76.79	70.25	
Tasa de Éxito curso 2º	82.02	81.18	83.18	90.46		
Tasa de Éxito curso 3º	83.33	87.85	82.36			
Tasa de Éxito curso 4º	93.91	95.64				
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						

Resultados satisfactorios, ya que un alto porcentaje de los estudiantes que se presentan a la evaluación de la asignatura superan la misma.

Tasa de Evaluación (CURSA)	90.20	88.15	90.47	91.74	85.27	
Tasa de Evaluación curso 1º	88.13	85.96	85.21	90.27	85.27	
Tasa de Evaluación curso 2º	90.82	87.99	95.77	94.48		
Tasa de Evaluación curso 3º	87.03	87.71	92.34			
Tasa de Evaluación curso 4º	96.10	95.82				
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						

Tasa de evaluación positiva, ya que un alto porcentaje de los estudiantes que se matriculan se presentan a la evaluaciones correspondientes de cada asignatura en el Grado.

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU			6.02	2.44	7.32	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año			6.02	2.44	6.10	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año					1.22	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			14.46	10.98	19.51	
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)				1.22	3.66	
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)					2.44	
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)					25.61	

Se incrementa la tasa de abandono respecto al curso 13/14. Numerosos estudiantes se trasladan a otros grados no vinculados con la Química (Ingenierías, Adm y Dirección de Empresas, Enfermería, etc.). Teniendo en cuenta la tasa de adecuación de dicha promoción podemos observar que es la segunda más baja desde la implantación del Grado (70%). El abandono se da casi exclusivamente en el primer curso de la titulación.

Tasa de Graduación					48.78	
--------------------	--	--	--	--	-------	--

Si descontamos la tasa de abandono de la primera promoción de graduados que se sitúa en un 25%, podemos valorar el resultado como bueno, ya que el 65% de los alumnos que continúan con sus estudios se gradúan en 4 ó 5 años. Habrá que ver la evolución de este dato en años posteriores.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	89.93	98.21				
--	-------	-------	--	--	--	--

Como era de esperar disminuye la tasa de eficiencia, aunque el indicador sigue arrojando un valor óptimo ya que los /as graduados/as en el curso 2014/15 se matricularon de un nº de créditos próximo al que es necesario para la obtención del título. Habrá que ver la evolución de estos valores en posteriores años para poder extrapolarlos a un comportamiento sostenido en el tiempo.

**3. Indicadores de Movilidad.**

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	2	0	0	0	0	
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	11	10	1	0	0	
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	7	3	0	0	0	

Valoración positiva del nº de estudiantes enviados en los diferentes Programas de Movilidad de la Facultad.

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0	0	0	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	2	1	0	0	1	
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0	1	1	1	0	

A pesar de los diferentes convenios firmados con Universidades nacionales e internacionales, hay una escasa demanda de estudiantes para acudir a la Facultad dentro de Programas de Movilidad. Sin embargo, cabe mencionar que la Facultad recibe estudiantes de otras Universidades para realizar estancias de investigación cuyos datos no se recogen en estos indicadores, ya que no se matriculan de asignaturas. Durante el curso 2014/2015 han sido dos estudiantes.

Curso 2014 / 2015

Kimikako Gradua  
Grado en Química

Kimika Zientzien Fakultatea  
Facultad de Ciencias Químicas

#### 4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	52	24	0	0	0	
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						
Hasta el 2018 no tendremos datos de la tasa de empleo de la primera promoción de Graduados/as en Química.						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						
Hasta el 2018 no dispondremos de datos de la tasa de paro de la primera promoción de Graduados/as en Química.						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						
Hasta el 2018 no tendremos datos de la tasa de inserción laboral de la primera promoción de Graduados/as en Química.						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

#### Puntos Fuertes

- Alumnos vocacionales.
- Aumento progresivo de la nota mínima de acceso tanto en PAU como en FP.
- La tasa de rendimiento puede calificarse como buena.
- Se mantiene el grado de satisfacción con la docencia.
- Nº de estudiantes enviados en los programas de movilidad, cumpliendo por tanto, el objetivo del EEES de llegar a un 20% de alumnos OUTGOING participantes en dichos programas.

#### Areas de Mejora

- Nº de estudiantes recibidos en los programas de movilidad.
- Tasa de abandono en primer curso.

## 4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

### Puntos Fuertes

Nuestro centro dispone de un SGIC, certificado en su diseño en el año 2011 por el programa AUDIT, y del cual se solicitará su renovación el próximo año 2016. A partir de dicho año hemos ido desplegando los procedimientos que alimentan el sistema de gestión. El análisis y revisión de todo el sistema, se presenta anualmente en el Informe de Gestión del centro que se cuelga en <http://www.ehu.eus/es/web/kimika-zientziak/kalitategaren-kudeaketa>

En el curso 2014/15 se han revisado todos los procedimientos y procesos (55 procedimientos y 13 procesos) que conforman el SGIC, añadiéndose 3 nuevos procedimientos: N-1.1, Plan de Alarma, N-1.2, Plan de Evacuación y P-3, Gestión de la Página Web. Como resultado de dicha revisión se han eliminado algunos indicadores que no proporcionaban información relevante para establecer acciones de mejora y medir la gestión del centro, y se ha definido la fórmula de cálculo de aquellos indicadores que no la poseían. También se ha hecho una revisión de los indicadores considerados como clave para la gestión (algunos únicamente tenían carácter informativo).

Otro aspecto a destacar es que en el apartado Flujograma y Actividades se han introducido aquellas tareas que se realizan de manera sistemática durante un período concreto de cada curso académico (informes, charlas informativas, encuestas etc.).

Respecto al plan de acciones establecido para el curso 2014/15 comentar que de las 50 acciones programadas se han cerrado un total de 38, lo que supone un cumplimiento del Plan Anual del 76%. Algunas de las acciones necesitan más de un curso académico para poder obtener datos y poder proceder así a la toma de decisiones y al cierre de las mismas. Otras acciones no son competencia del centro y deben ser resueltas a nivel de Universidad.

En cuanto al resultado global de los indicadores clave que no están dentro de los de seguimiento podemos resaltar como puntos fuertes:

- Cumplimiento de los objetivos IKD-EHUNDU ( Programa de apoyo al desarrollo curricular del Grado).
- Nivel de satisfacción de los instructores de las empresas en las que los estudiantes han realizado prácticas voluntarias.
- % PDI Doctor que imparte docencia en grado.
- Grado de satisfacción con la docencia.
- Satisfacción de los estudiantes en las jornadas de puertas abiertas y prácticas de bachiller.

### Areas de Mejora

Los principales aspectos a mejorar de la implementación del sistema de gestión son:

- Revisión y actualización de los registros del SGIC motivado por el cambio de gestor documental y archivo de la UPV/EHU (se sustituye Sharepoint, donde teníamos almacenados numerosos registros, por EHUDOKU).
- Revisión de los límites mínimo/máximo de algunos indicadores, ya que en algunos el dato arrojado supera con creces el objetivo a conseguir en más de un curso académico.
- Revisión de los indicadores de titulación-gestión del centro de forma que sean útiles y los datos que proporcionen ayuden a mejorar los resultados del título y la gestión del centro.
- Eliminación y fusión de procedimientos.

En relación a la titulación podemos destacar las siguientes áreas susceptible de mejora:

- Participación del profesorado en programas de formación en Metodologías Activas.
- Fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.
- Intensificar el uso del Plan de Acción Tutorial.
- Intensificar la coordinación con centros de secundaria.

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
<b>Acreditación del Grado en Química</b> Llevar a cabo el proceso de acreditación del Grado en Química.	Se ha logrado renovar la acreditación de la titulación para otros 6 años más.		19/01/2015
<b>Acuerdo doble titulación</b> Establecer un acuerdo de cooperación sobre doble titulación entre la UFR de Sciences et Techniques de la Côte Basque (UPPA) y la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) conducente	No se ha llegado a ningún acuerdo.		24/04/2015



## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
a la obtención para los estudiantes del programa, de las dos titulaciones: Grado en Química de la Universidad del País Vasco y la Licence Sciences et Technologies (mention Physique Chimie) de la Universidad de Pau y Países del Adour.			24/04/2015
<b>Acuerdo de doble titulación</b> Establecer un acuerdo de cooperación sobre doble titulación entre la Universidad de Estrasburgo y la Facultad de Química de la UPV/EHU.	La tramitación del acuerdo la realizará la Escuela de Master y Doctorado.		01/09/2015
<b>UPV/EHU BIZI! Cuestionario de Experiencia Universitaria de la UPV/EHU</b> Desde el Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación se va a pasar una encuesta a los estudiantes de 4º de Grado, de la cual se van a obtener datos que nos van a permitir reflexionar sobre una mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje.	Información sobre la opinión de los alumnos respecto a los procesos docentes de la Facultad (lagunas y repeticiones de contenidos, carga de trabajo irregular, etc.).		30/09/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 4.3: Estimular la participación del profesorado en Docentiaz</b> Estimular al profesorado a solicitar su evaluación a través del programa DOCENTIAZ, ya que redundaría de forma positiva en la titulación.	Se ha llegado al 27,27% de profesorado evaluado. El objetivo establecido por la UPV es del 30%.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.3: Actualización Guías Docentes</b> Actualizar las guías docentes de modo que la información de las asignaturas esté actualizada y completa.	Las guías docentes son revisadas y actualizadas anualmente en un proceso de mejora de las mismas.		23/10/2015
<b>Folleto informativo de la Facultad en inglés</b> Elaboración de un folleto informativo en inglés para presentar en las ferias de movilidad.	Promoción de la Facultad y el Grado en las ferias y eventos de movilidad, con el fin de aumentar el nº de estudiantes que recibimos.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.1: Publicación miembros de la Comisión de Estudios de Grado.</b> Inclusión en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado.	Informar sobre la composición de la Comisión de Estudios de Grado.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.2: C.V. del profesorado en la web del título</b> Inclusión de un breve C.V. del profesorado en la información sobre el título.	Esta recomendación ya fue realizada por Unibasq en el Informe de Seguimiento del curso 2011/12, y a la cual se dio respuesta mediante la publicación en la web del centro de un documento que recoge un breve C.V. de parte del PDI que imparte asignaturas en la titulación.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.1: Indicadores de la titulación en la web</b> Destinar una ubicación específica en la web institucional en la que se publiquen los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral.	Las intervenciones en la web institucional no son competencia de la Facultad. La acción debe contemplarse de forma global en la UPV/EHU.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.2: Ampliar información sobre movilidad</b> Ampliación de la información sobre movilidad en la web del centro	Se ha reestructurado y ampliado la información sobre movilidad en la web del centro.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.2: Información sobre las competencias de la titulación</b> Incluir la información en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada.	Ajustar la información sobre competencias.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 4.2: Garantizar la plantilla docente.</b> Garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.	Esta acción supera las competencias de la Facultad. Su resolución corresponde a la política de personal de la UPV/EHU.		23/10/2015
<b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 3.1: Satisfacción de los grupos de interés externos</b> Fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Hasta que existan datos de inserción laboral de los egresados, el sistema establecido para conocer la satisfacción de los grupos de interés externos (empleadores), es mediante las encuestas que los instructores de las prácticas voluntarias en empresa cumplimentan. Éstas nos		23/10/2015

<p>Kimikako Gradua Grado en Química</p>
<p>Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas</p>

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
	permiten conocer su grado de satisfacción con el desempeño y formación de los estudiantes a los que han tutorizado.		23/10/2015
<p><b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 1.3: Reforzar la coordinación docente con la Facultad de Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Reforzar la coordinación entre la Facultad de Químicas y la de Ciencia y Tecnología, de forma que no se limite únicamente a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta erasmus.</p>	Los coordinadores de la titulación de ambas facultades mantendrán reuniones con el fin de reforzar la coordinación docente entre ambos centros.		23/10/2015
<p><b>Recomendación Informe de acreditación Unibasq criterio 1.4: Intensificar la coordinación con centros de secundaria</b></p> <p>Intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.</p>	Durante el curso 2015/16 los estudiantes de 1º de bachiller participarán en las actividades prácticas de laboratorio, en las que se les dará una pequeña charla sobre las asignaturas adecuadas para posteriormente cursar el Grado en Química.		23/10/2015
<p><b>Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 1.1: Intensificar uso del Plan de Acción Tutorial</b></p> <p>Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes</p>	Tomar medidas para aumentar la utilización de la figura del Profesor Tutor. Contacto a principio de curso de los profesores con sus tutorizados.		23/10/2015
<p><b>Recomendación Informe de Acreditación Criterio 5.4: Difusión servicios de apoyo y orientación académica del centro y del campus.</b></p> <p>Ampliar la información sobre los servicios que ofrece la Universidad a sus alumnos (Plan de Acción Tutorial, Servicio de empleo, etc).</p>	Ampliar la información ofrecida a los alumnos sobre los servicios que ofrece la Universidad en la sesión de acogida y en la página web de la Facultad.		23/10/2015