



UPV/EHU

Autoinforme de seguimiento

KIMIKAKO GRADUA

GRADO EN QUÍMICA

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:
Informada la Comisión de
Grado:

09/02/2018



ÍNDICE

1. Información general del título
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora



Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Código MEC: 2502505

Centro de adscripción e impartición: Kimika Zientzien Fakultatea / Facultad de Ciencias Químicas

Página web institucional del título:

<https://www.ehu.eus/es/grado-quimica-gipuzkoa>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

- Página web de centro e institucional: El alumnado tiene acceso a la información de la titulación tanto a través de la página web de centro (disponible en euskera, castellano e inglés), como de la web institucional. Ambas webs se mantienen permanentemente actualizadas:

- Web del centro: <https://www.ehu.eus/es/web/kimika-zientziak/kimikako-gradua>
- Web institucional: <https://www.ehu.eus/estudiosdegrado-graduakoikasketak/grado-quimica-gipuzkoa>
- Intranet del centro donde los diferentes colectivos de la facultad tienen acceso a información sobre TFG, Seguridad, Juntas de Facultad e Informes de Satisfacción de los grupos de interés.
- Banner en la web del centro con un documento sobre "Indicadores de calidad", en el que aparecen los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción, matrícula, etc. Dichos indicadores se actualizan cada curso académico.
- Esquema del grado (en bilingüe) en el que se indica el tiempo de impartición del grado por créditos y por años. Asimismo, encontramos información sobre los módulos y especialidades que se pueden cursar en el grado.
- Materias del grado (en bilingüe): Documento que desarrolla y detalla la información ofrecida en el apartado anterior (esquema del grado) en cuanto a la información sobre los módulos y especialidades que se pueden cursar en el grado.
- Perfil docente e investigador del profesorado: Relación de responsables docentes de las asignaturas, incluyendo su perfil docente e investigador.
- Plan de acción tutorial en el que se definen las acciones a realizar (jornadas, sesiones informativas, etc.), sus destinatarios y la cronología.
- Guía docente (en bilingüe) que muestra información resumen sobre el grado, el nº de plazas ofertadas, la nota de corte, la modalidad de enseñanza (presencial), los idiomas en que se imparte el grado, el nivel de cualificación que tiene reconocido el título según el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), el centro de impartición del grado y su ubicación y datos de contacto. La guía se actualiza y se revisa cada curso académico antes del periodo de matriculación.
- Folleto del grado en Química (en euskera, inglés y castellano) editado por el Servicio de Orientación Universitaria, el cual recoge información sobre las infraestructuras del centro, perfil de ingreso/egreso, competencias adquiridas, programas de movilidad, prácticas, plan de estudios de grado (incluyendo las menciones), y oferta de posgrados (másteres y títulos propios).
- En el apartado "Incoming students" se incluye el "Visitors Handbook", folleto informativo en inglés para los estudiantes visitantes en el que se recoge información sobre el grado, las asignaturas que se imparten en inglés, los cursos de idiomas, el alojamiento, etc.
- Horarios y calendario lectivo: Documento en el que se indican los horarios de las asignaturas, el aula en la que se imparten y el calendario lectivo.
- Calendario de exámenes en el que figuran las fechas de los exámenes de todas las asignaturas por cursos tanto de las convocatorias ordinarias como de la extraordinaria.
- Trámites en Secretaría: Dentro de este apartado se especifican los plazos y el procedimiento para la matrícula.
- Acceso a la titulación: En la página institucional hay un apartado en el que se concretan el procedimiento y los criterios de admisión a la titulación. Asimismo, se detallan las reglas para su ponderación por ramas de conocimiento.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS



Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas

Recomendación	Respuesta
Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 1.1: Intensificar uso del Plan de Acción Tutorial Intensificar la utilización del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes	Contacto a principio de curso de los profesores con sus tutorizados. Además, en la charla de acogida se explicará la existencia de la figura del Tutor a lo largo del Grado.
Recomendación Informe de acreditación Unibasq criterio 1.4: Intensificar la coordinación con centros de secundaria Intensificar las actividades de coordinación ya iniciadas con los centros de secundaria de forma que los alumnos de nuevo ingreso accedan a la titulación habiendo cursado la elección más adecuada de asignaturas en el Bachillerato.	Se realizan diferentes actividades dirigidas a los centros de secundaria (Jornada de Orientación Universitaria, Visitas a Centros, Prácticas "Química para tí", Jornada de Puertas Abiertas, etc.) en las que se hace hincapié en la elección más adecuada de asignaturas en el bachillerato para cursar el grado.

2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultados
Asignaturas "English Friendly" Con el fin de salvar la barrera del idioma y poder atraer a estudiantes extranjeros se ofertarán asignaturas con la denominación "English Friendly", en las cuales los profesores facilitarán material docente y tutorías en inglés, así como la posibilidad de examinarse en dicho idioma.	Para el curso 2017/18 se ofertarán 17 asignaturas dentro del programa de English Friendly.
Publicación asignaturas English Friendly en la web del Centro Publicación en el apartado de Internacional de la web de la Facultad las asignaturas que se impartirán a partir del curso 2017/18 dentro del Programa English Friendly.	Difusión de las asignaturas English Friendly para atraer estudiantes dentro de los programas de movilidad.
Página web del centro en inglés Traducción de la página web del centro al inglés	Internacionalización de la facultad y atracción de estudiantes de movilidad a la facultad.
UPV/EHU BIZI! Cuestionario de Experiencia Universitaria de la UPV/EHU Desde el Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación se pasa una encuesta a los estudiantes de 4º de Grado en el curso 2015/16, de la cual se van a obtener datos que nos van a permitir reflexionar sobre una mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje.	Diferencias significativas en los resultados según el grupo (castellano o euskera). Se necesita de una muestra más amplia y de varias promociones para poder sacar conclusiones.
Actividades de divulgación. Examinar la actividad de la Facultad en el campo de la divulgación científica y la visibilidad de la Ciencia en la sociedad.	Se acuerda que mensualmente la figura de técnico de centro solicite a los responsables de comunicación de los diferentes departamentos y a los directores de los mismos información sobre las actividades de divulgación científica que se realizan.
Cambio de grupo Establecimiento de criterios para el cambio de grupo en el Grado	En las asignaturas teóricas se limitará el cambio de grupo en función de la capacidad del aula (máximo 100).
Charlas informativas sobre el TFG y optatividad de 4º En la reunión mantenida con los delegados de curso estos manifiestan su deseo de que las charlas informativas que se ofrecen a los estudiantes sobre el TFG y la optatividad de 4º tengan lugar en fechas anteriores a las de años precedentes.	Se acuerda adelantar las charlas a las primeras semanas tras los exámenes de enero.
Formación en residuos Fomentar la participación del personal de laboratorio para que realice cursos sobre residuos.	Mejora en la gestión de residuos.
Fusión de procedimientos F-1 y F-2 Fusionar los procedimientos F-1 Inserción Laboral y F-2 Orientación Laboral en uno denominado F-1 Orientación Profesional e Inserción Laboral.	Simplificación del SGIC.
Luminarias aulas de informática Desdoblamiento de luminarias en Aulas de Informática I y II para proyecciones en pantalla.	Mejora en la visualización de las proyecciones en pantalla.
Nueva normativa reguladora de la evaluación del alumnado de Grado. Difusión entre el PDI de la nueva normativa reguladora de la	Difusión y aplicación de la nueva normativa de evaluación del alumnado.



Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas

Acción	Resultados
<p>evaluación del alumnado de Grado, con el fin de que para el próximo curso se apliquen los nuevos criterios establecidos, los cuales además deberán verse reflejados en las guías docentes de cada asignatura.</p>	<p>Difusión y aplicación de la nueva normativa de evaluación del alumnado.</p>
<p>Participación de estudiantes en Comisiones del Centro Fomentar una participación activa de los estudiantes en las diferentes comisiones del centro: Comisión de Grado, Comisión de Calidad, Junta de Facultad, etc.</p>	<p>Se consigue representación del alumnado en la Comisión de Grado y en la Comisión de Calidad.</p>
<p>Política de comunicación Revisar la política de comunicación, con especial atención a la comunicación exterior.</p>	<p>Mejorar la gestión de las comunicaciones con instancias externas a la Facultad.</p>
<p>Renovación tríptico Grado Creación del nuevo documento de centro-grado para utilizar en las actividades del Programa de Acceso y otras acciones de difusión del centro.</p>	<p>Se renueva el tríptico sobre el grado en química del SOU.</p>
<p>Uso de aulas para trabajo en grupo En la reunión mantenida con los delegados de curso éstos solicitan la posibilidad de acceder a aulas para trabajos en grupo, ya que la sala de lectura no es adecuada para ello por tener que mantener el silencio. Se accede a la solicitud y se estudiará la manera concreta de implementarla.</p>	<p>Se acuerda que los estudiantes hagan la petición de uso de aulas para trabajo en grupo a través del Administrador del Centro, al que mostrarán su tarjeta de estudiante y el cual procederá a realizar la reserva del aula.</p>



3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Oferta de plazas	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	82	80	82	79	80	81
Vía de acceso a los estudios: PAU	79	76	74	73	74	76
Vía de acceso a los estudios: FP	2	2	5	4	2	4
Vía de acceso a los estudios: > 25 años	0	1	0	1	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS	1	1	3	1	3	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	62	65	62	61	56	65
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	82	84	79	88	83	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	80	78	78	79	77	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	33	26	25	30	19	28
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	47	52	53	49	58	54
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	5	1	2	2	2	2
Nota mínima de admisión	7.81	6.96	6.50	6.12	6.66	5.81
Ocupación de la titulación	102.50	100.00	102.50	98.75	100.00	101.25
Preferencia de la titulación	1.30	1.30	1.18	1.26	0.90	0.91
Adecuación de la titulación	75.61	81.25	75.61	77.22	70.00	80.25
Estudiantes matriculados/as a tiempo completo	302	303	305	282	216	144
Nº de estudiantes con beca (mujeres)	56	61	69	54	41	32
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)	56	56	67	53	41	32
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)		5	2	1	0	0
Nº de estudiantes con beca (hombres)	26	26	28	31	25	15
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)	26	25	26	31	25	15
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)		1	2	0	0	0
<p>- La oferta de plazas (80) cubre la demanda de la titulación. - La principal vía de acceso sigue siendo la Selectividad, con un 96% de alumnado que accede por esta vía. - Un 76% de los estudiantes de nuevo ingreso en primer curso se preinscribió en Química como primera opción, lo cual refleja el alto componente vocacional de los mismos. - Se reduce el desequilibrio entre el alumnado de nuevo ingreso matriculado en primer curso en euskera y castellano, con respecto a años previos (41% castellano y 59% euskera). - La nota mínima de admisión se incrementa considerablemente (casi 1 punto) el último año. - La ocupación de la titulación (102.50) es alta superando muy levemente el nº de plazas ofertadas en los estudios del Grado. - La preferencia de la titulación (1.30) se mantiene igual con respecto al curso anterior, siendo elevada ya que se preinscriben más estudiantes en 1ª opción que número de plazas se ofertan. - La tasa de adecuación (75.61) muestra el alto componente vocacional de los estudiantes de nuevo ingreso. - Hay un mayor número de mujeres con beca (68%), siendo la mayoría de las personas matriculadas en el Grado también mujeres, aunque en menor proporción (57%).</p>						
2. APRENDIZAJE						
Tasa de Rendimiento	74.95	74.97	75.91	74.91	72.63	74.98
Tasa de Éxito	84.18	82.81	84.15	84.98	80.28	81.72
Tasa de Evaluación	89.04	90.53	90.20	88.15	90.47	91.74
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año			1.27	3.41	6.02	2.44
Tasa de Abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)			7.59	11.36	14.46	10.98
Tasa de Abandono del estudio (RD 1393)					24.10	14.63
Tasa de Graduación					48.00	57.32
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	85.93	87.06	89.93	98.21		
Duración media de los estudios	4.78	4.65	4.35	4.00	0.00	0.00
Nº medio de créditos reconocidos	0.78	2.46	0.43	4.39	2.64	0.16



DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
2. APRENDIZAJE						
Grado de satisfacción con la docencia	4.00	4.00	3.90	3.90	3.80	3.90
<p>- La tasa de rendimiento (74.95) es adecuada y se mantiene prácticamente igual que el curso anterior.</p> <p>- La alta tasa de éxito (84.18) muestra que un alto porcentaje de los estudiantes que se presentan a la evaluación de la asignatura superan la misma.</p> <p>- La tasa de evaluación (89.04) es positiva, ya que un alto porcentaje de los estudiantes que se matriculan se presentan a la evaluaciones correspondientes de cada asignatura en el Grado. Se mantiene a un nivel muy similar al de cursos previos.</p> <p>- Se constata la evolución a la baja de la tasa de eficiencia (créditos superados / total créditos matriculados), que puede ser el resultado del progresivo avance del Grado. En cualquier caso, este valor (85.93) se encuentra dentro del rango fijado como objetivo.</p> <p>- La mayoría de los créditos reconocidos se deben a la realización de prácticas voluntarias externas por parte de los estudiantes. Este dato es algo inferior si lo comparamos con el dato del curso anterior.</p> <p>- El grado de satisfacción con la docencia es satisfactoria (4 sobre 5) y muestra una tendencia sostenida en el tiempo.</p>						
3. MOVILIDAD						
Movilidad estudiantes enviados/as SICUE-SÉNECA		1	2	1	0	0
Movilidad estudiantes enviados/as ERASMUS		9	11	10	1	0
Movilidad estudiantes enviados/as OTROS PROGRAMAS		7	7	3	0	0
Total movilidad estudiantes enviados/as		17	20	14	1	0
Movilidad estudiantes recibidos/as SICUE-SÉNECA *		1	0	0	0	1
Movilidad estudiantes recibidos/as ERASMUS *		0	2	1	0	0
Movilidad estudiantes recibidos/as OTROS PROGRAMAS *		1	0	1	3	1
Total movilidad estudiantes recibidos/as *		2	2	2	3	2
<p>Los datos de movilidad no se mostrarán de forma institucional hasta marzo de 2018, por lo que a pesar de disponer de ellos, aún no se visualizan en la tabla. Los datos disponibles son:</p> <p>- Total movilidad estudiantes enviados/as: 19 (15 Erasmus, 2 Sicue-Seneca, 2 Otros).</p> <p>- Total movilidad estudiantes recibidos/as: 4 (2 Erasmus, 2 Otros Programas).</p> <p>En base a estos datos cabe concluir lo siguiente:</p> <p>- El nº de estudiantes de la Facultad enviados en el marco de programas de movilidad ha sido de 19 (29% del total de alumnos egresados), dato satisfactorio teniendo en cuenta que el objetivo marcado está entre 15 y 20 estudiantes.</p> <p>- El número de estudiantes recibidos en el marco de programas de movilidad es de 4, si bien este número se incrementa hasta 11 si contamos los alumnos extranjeros que realizan estancias de 3 meses para realizar un proyecto de investigación en grado o en máster. Los 4 alumnos de programas de movilidad se quedan un poco cortos, ya que el objetivo es atraer al menos a 5 alumnos en estos programas. Sin embargo, la actividad de los grupos de investigación de la Facultad hace que su actividad resulte interesante para otros grupos internacionales, lo cual hace que nos manden sus estudiantes para realizar proyectos de investigación dentro de su currículo de grado o máster.</p>						
4. INSERCIÓN LABORAL						
Estudiantes egresados/as	66	49	52	24	0	0
Satisfacción de los/as egresados/as						
Tasa de empleo						
Tasa de empleo: mujeres						
Tasa de empleo: hombres						
Tasa de paro						
Tasa de paro: mujeres						
Tasa de paro: hombres						
% de empleo encajado						
% de empleo encajado: mujeres						
% de empleo encajado: hombres						
<p>No se van a presentar datos de inserción laboral, ya que hasta 2018 Lanbide no nos dará los datos de inserción laboral de los primeros egresados de 2013/14.</p> <p>El único dato que puede analizarse es el del número de estudiantes egresados, siendo 2016/17 la primera promoción en la que la totalidad de los alumnos obtienen el título en Grado (en las anteriores promociones algunos alumnos obtenían el Grado y otros la Licenciatura). Los datos de cursos previos recogen únicamente el dato correspondiente a los titulados que obtienen el Grado.</p>						
5. OFERTA DOCENTE						
Nº de sexenios del cuerpo docente universitario **	184.00	199.00	181.00	179.00	143.00	88.00
Nº de quinquenios del cuerpo docente universitario **	263.00	288.00	267.00	272.00	224.00	157.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	22	22	21	11	1	0



Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas

DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
5. OFERTA DOCENTE						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC *	5.45	4.87	5.09	4.79	0.00	0.00
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	77.05	77.61	81.54	81.82	0.00	0.00
Nº de PDI total	84	83	79	80	59	40
Nº de PDI: mujeres	48	44	42	42	32	22
Nº de PDI: hombres	36	39	37	38	27	18
Nº de PDI doctor total	68	72	72	75	57	38
Nº de PDI doctor: mujeres	35	36	37	38	30	20
Nº de PDI doctor: hombres	33	36	35	37	27	18

El personal académico de la Facultad tiene amplia experiencia, tanto en docencia como en investigación, lo que redundará en una docencia de calidad.

De los datos correspondientes al curso 2016/17 podemos destacar:

- Los/as profesores/as tienen una media de 2,7 sexenios y 3,8 quinquenios. Estos datos son satisfactorios, teniendo en cuenta el alto número de profesores que se han jubilado últimamente.

- El nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ es de 22 profesores, dato positivo, ya que está por encima del rango fijado como objetivo (entre 10 y 15).

- El 77% del profesorado del Grado es permanente, lo cual proporciona continuidad a la programación docente.

- El 100% del PDI que imparte docencia en grado es Doctor. No obstante, como el indicador "nº PDI total" en Unikude tiene en cuenta el Personal Investigador en Formación (imparte docencia en calidad de ayudante) dicho indicador se ve afectado.

* Dato referido al Centro ** Dato de PDI de la UPV/EHU

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

Puntos fuertes

- Alumnos vocacionales (tasa de adecuación del 75.61).
- Aumento progresivo de la nota mínima de admisión (7.81).
- La tasa de rendimiento es buena (74.95).
- La oferta de plazas (80) se ajusta a la demanda.
- El porcentaje de alumnos que ha realizado una movilidad es muy satisfactorio (19 alumnos de los 66 egresados, es decir, un 29%).

Áreas de mejora

- Tendencia negativa de la tasa de eficiencia (créditos superados por estudiantes egresados/créditos matriculados). No obstante, este valor se encuentra dentro del rango marcado como objetivo.
- El número de estudiantes recibidos en el marco de programas de movilidad debe mejorarse, ya que en 2016/17 se han recibido sólo 4 alumnos/as (2 Erasmus y 2 Otros Programas), si bien este número se incrementa hasta 11 si contamos los alumnos extranjeros que realizan estancias de 3 meses para realizar un proyecto de investigación en grado o en máster.



4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 1.3: Reforzar la coordinación docente con la Facultad de Ciencia y Tecnología</p> <p>Reforzar la coordinación entre la Facultad de Químicas y la de Ciencia y Tecnología, de forma que no se limite únicamente a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta erasmus.</p>	Los coordinadores de la titulación de ambas facultades mantendrán reuniones con el fin de reforzar la coordinación docente entre ambos centros.		Coordinador/a de Titulación	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq Criterio 4.2: Garantizar la plantilla docente.</p> <p>Garantizar la plantilla docente especificada en la memoria de verificación.</p>	Esta acción supera las competencias de la Facultad. Su resolución corresponde a la política de personal de la UPV/EHU.		Equipo Decanal	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.1: Indicadores de la titulación en la web</p> <p>Destinar una ubicación específica en la web institucional en la que se publiquen los principales indicadores del título en relación al rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos e inserción laboral.</p>	Las intervenciones en la web institucional no son competencia de la Facultad. La acción debe contemplarse de forma global en la UPV/EHU.		Técnico/a de Centro	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.1: Publicación miembros de la Comisión de Estudios de Grado.</p> <p>Inclusión en la página web del título la información relativa a la composición de la Comisión de Estudio de Grado.</p>	Informar sobre la composición de la Comisión de Estudios de Grado.		Técnico/a de Centro	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.2: C.V. del profesorado en la web del título</p> <p>Inclusión de un breve C.V. del profesorado en la información sobre el título.</p>	Esta recomendación ya fue realizada por Unibasq en el Informe de Seguimiento del curso 2011/12, y a la cual se dio respuesta mediante la publicación en la web del centro de un documento que recoge un breve C.V. de parte del PDI que imparte asignaturas en la titulación.		Técnico/a de Centro	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 2.2: Información sobre las competencias de la titulación</p> <p>Incluir la información en relación a las competencias tal como está establecida en la memoria verificada.</p>	Ajustar la información sobre competencias.		Técnico/a de Centro	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 3.1: Satisfacción de los grupos de interés externos</p> <p>Fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</p>	Hasta que existan datos de inserción laboral de los egresados, el sistema establecido para conocer la satisfacción de los grupos de interés externos (empleadores), es mediante las encuestas que los instructores de las prácticas voluntarias en empresa cumplimentan. Éstas nos permiten conocer su grado de satisfacción con el desempeño y formación de los estudiantes a los que han tutorizado.		Comisión de Calidad	23/10/2015
<p>Recomendación Informe Acreditación Unibasq criterio 4.3: Estimular la participación del profesorado en Docentiaz</p> <p>Estimular al profesorado a solicitar su evaluación a través del programa DOCENTIAZ, ya que redundaría de forma positiva en la titulación.</p>	Se ha llegado al 28,77% de profesorado evaluado. El objetivo establecido por la UPV es del 30%.		Comisión de Calidad	23/10/2015
<p>Participación en el Programa de Becas del Gobierno Vasco "Lehen Aukera"</p>	Complementar la formación de los estudiantes acercándoles a la realidad del ámbito profesional y favoreciendo		Equipo Decanal	11/07/2017



Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Becas de transición del mundo educativo al laboral: formación en empresas dirigidas a estudiantes del último curso en el 2017/18 y a los egresados en el 2016/17.	su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral.		Equipo Decanal	11/07/2017
Certificado Bikain de calidad en la gestión lingüística Participación en el programa BIKAIN mediante el que se evalúa y acredita un nivel determinado de uso, presencia y gestión del euskera en la Facultad.	Obtención del certificado de calidad en la gestión lingüística Bikain		Equipo Decanal	23/06/2017
Consulta con grupos de interés Evaluar formas de oficializar los sistemas de consulta con los grupos de interés.	Disponer de un sistema establecido para consultar con los grupos de interés.		Comisión de Calidad	14/10/2016
Empleo de metodologías activas en prácticas de laboratorio. Evaluar el empleo de este tipo de metodología en el laboratorio.	Determinar las circunstancias en las que es aconsejable la aplicación de metodologías activas.		Comisión de Grado	27/10/2015
Enviar el folleto de Grado en inglés a ferias internacionales. Enviar el folleto de Centro/Grado traducido en inglés a diferentes ferias internacionales.	Promover la internacionalización de la facultad y atraer alumnos/as extranjeros/as.		Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	02/04/2018
Evaluación Interna del SGIC Realización de una evaluación interna del SGIC	Mejora del SGIC del centro.		Servicio de Calidad y Evaluación Institucional	20/09/2016
Fusión de Procedimiento P-1 y P-2 Fusionar los procedimientos P-1 Comunicación en el Grado y P-2 Comunicación interna en la UPV/EHU en uno denominado "Gestión de la Comunicación Interna y externa".	Mejora y simplificación del SGIC.		Equipo Decanal	01/09/2017
Implantación del sistema AUDIT Visita externa para la verificación de la implantación del sistema AUDIT	Obtención de la certificación de la implantación de AUDIT		Equipo Decanal	26/05/2016
Llamamiento para que más profesores/as participen en el programa de tutorización Como consecuencia de las jubilaciones del PDI que ha habido durante los últimos años, el porcentaje de profesores que participa en el programa de tutorización ha ido descendiendo hasta quedarse por debajo del rango marcado como objetivo.	Incrementar el número de profesores que participa en el programa de tutorización.		Decano/a	02/04/2018
Nueva web sobre el Grado en Química Renovación de la página web del Grado en colaboración con la oficina de comunicación de la UPV/EHU.	Creación de una web más atractiva e intuitiva		Técnico/a de Centro	08/07/2016
Nuevo Plan Estratégico de la Facultad Dado que el Plan Estratégico finalizó en el 2016, debe comenzarse un nuevo proceso de reflexión estratégica.	Establecer los objetivos que desea lograr la Facultad junto con las acciones que considera necesarias para alcanzarlos.		Equipo Decanal	12/01/2017
Organización visita Staff Universidad de Estrasburgo Con motivo de la doble titulación firmada con dicha Universidad, personal de la misma acudirá a la facultad para conocer la misma y para presentar la suya.	Afianzar la relación entre ambos centros y fomentar el intercambio de alumnado.		Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	01/09/2017
Promoción de la Facultad entre las universidades americanas de habla hispana. Promocionar la Facultad entre las universidades americanas de habla hispana con la finalidad de atraer a alumnos a la UPV/EHU.	Promover la internacionalización de la facultad y atraer alumnos/as extranjeros/as.		Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	02/04/2018



Kimikako Gradua Grado en Química
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Renovación de mobiliario de laboratorio de Química Inorgánica Suministro, montaje e instalación de mobiliario de laboratorio de prácticas alumnos en Química Inorgánica.	Con esta acción, finaliza la renovación de las 5 de mesas de trabajo existentes en el laboratorio, para realización de prácticas de los grupos de alumnos.		Administrador/a	08/01/2018
Revisión del procedimiento "O-3 Quejas y Reclamaciones" Ampliar el procedimiento.	Incluir todas las vías de comunicación entre Decanato y alumnos y personal.		Administrador/a	13/10/2016
Traducción al inglés del folleto de Centro/Grado Solicitud de participación en la convocatoria para la financiación de la traducción al inglés del folleto de centro/grado.	Promover la internacionalización de la facultad.		Vicedecano/a de Relaciones Internacionales	15/06/2017
Uso de los espacios de la Facultad Estudio y revisión del uso de los espacios de la Facultad	Optimización del uso de los espacios del centro.		Equipo Decanal	05/05/2016

Observaciones:

Los valores arrojados por los indicadores de seguimiento nos permiten detectar dos áreas de mejora: por un lado, la tendencia negativa de la tasa de eficiencia (créditos superados por estudiantes egresados/créditos matriculados), y por otro, el número de estudiantes recibidos en programas de movilidad.

En lo relativo a la tasa de eficiencia, aunque en los últimos años se detecta una tendencia negativa, el valor se encuentra dentro del rango marcado como objetivo. Por lo tanto, se vigilará su evolución en los siguientes años, pero por el momento no se plantea realizar ninguna acción en esta área.

En relación al nº de estudiantes recibidos en el marco de programas de movilidad, en el informe de seguimiento del curso anterior ya se identificó dicha área de mejora y se llevaron a cabo las siguientes actuaciones: Traducción al inglés del folleto informativo sobre el grado, oferta de asignaturas English Friendly y traducción de la web de la facultad al inglés. Aún es pronto para que estas acciones se traduzcan en un incremento del dato de movilidad recibida.

Complementando las acciones puestas en marcha el curso anterior, y con el mismo objetivo de incrementar el nº de estudiantes visitantes, se pondrán en marcha las siguientes acciones:

- Enviar el folleto del Grado que se ha traducido al inglés a diferentes ferias internacionales.
- Promocionar la Facultad entre las universidades americanas de habla hispana.
- Extender las visitas a centros de Bachiller a Baiona (actualmente limitadas a Gipuzkoa), para atraer a alumnos franceses a que cursen el Grado en Química completo en nuestra facultad.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

