
 <small>amari la zabalazazu</small> Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	Kimikako Gradua Grado en Química	Página: 1 de 9
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas		

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones Introducidas
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora


Fecha de Aprobación por la Junta del Centro : 28/11/2013

Fecha de Aprobación por la Comisión de Grado: 20/02/2014

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	Kimikako Gradua Grado en Química	Página: 2 de 9
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas		

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	La estructura de la página está determinada por las directrices de la UPV/EHU, y la información se encuentra asociada a enlaces a áreas específicas de la Universidad. La información del Grado en Química es accesible a través de varios enlaces, tanto desde la página general de la UPV/EHU, como desde la página del centro.
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Esta información deriva directamente de la propuesta de Grado en Química aprobada por ANECA y UNIBASQ. Las competencias del Grado se muestran en la información general del mismo y las competencias específicas de cada asignatura se encuentran en las respectivas guías docentes.
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al alumnado	A- Satisfactorio	Las condiciones de acceso son comunes a toda la UPV/EHU. La información al respecto es proporcionada en las páginas de la web de la UPV/EHU y se puede acceder a ella, tanto desde la página de la Facultad, como de la página general de la Universidad.
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ects, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Parte de la información se encuentra en la Guía Docente y está asociada a la propuesta de Grado. Otra parte varía con la Oferta Docente y se actualiza de forma regular en las Guías docentes de las asignaturas. La información sobre asignaturas impartidas en inglés está disponible en la página web (Titulaciones / Grado en Química).
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	Esta información es accesible mediante un enlace directo desde la página de la Facultad y se actualiza de forma regular.
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	La Página web tiene un enlace a PRAKTIGES, el sistema informático empleado por la UPV/EHU para la gestión de <u>prácticas externas voluntarias del alumnado</u> .
Información sobre el trabajo final del grado/ master	A- Satisfactorio	Existe un acceso directo (Titulaciones / Trabajo de Fin de Grado) en la página web de la Facultad a toda la información referente al Trabajo de Fin de Grado (<u>normativa, Guía Docente, manuales...</u>).
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	A- Satisfactorio	El profesorado que imparte las asignaturas viene indicado en la Guía Docente de cada asignatura y se renueva regularmente. La información del perfil docente e investigador de los profesores de la Facultad se encuentra disponible en la página web de la Facultad. Las páginas de los Departamentos muestran información adicional.
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	En la página web de la Facultad existe un enlace (Titulaciones / Recursos docentes) que proporciona toda la información referente a estos aspectos.

 <small>amara la zabalazako</small> Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	Kimikako Gradua Grado en Química	Página: 3 de 9
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas		

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):


- Página web actualizada en bilingüe.
- Guía Docente en euskera y castellano con información sobre calendarios, horarios, plan de estudios, competencias, módulos, profesorado...
- Folleto propio de la Facultad (en bilingüe) en el que encontramos información sobre los módulos y especialidades que se pueden cursar en el grado.
- Guía para alumnos de la Facultad donde encuentran información sobre la organización, espacios y servicios del centro; información sobre el Grado; normativa de permanencia y seguridad y prevención de riesgos.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

http://www.kimika-zientziak.ehu.es/p250-content/es/contenidos/informacion/oferta_docente_grado/es_ofgradoq/oferta_grados_quimica.html

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

- Se ha revisado y actualizado la información presentada en la página web.
- Se ha ampliado y completado la información sobre prácticas externas y Trabajo de Fin de Grado.

 <small>amari la zabalazko</small> Universidad del País Vasco	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	Kimikako Gradua Grado en Química	Página: 4 de 9
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas		

2: MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		



3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008
1. Oferta y demanda de plazas.						
Plazas Ofertadas	80.00	80.00	120.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	77.00	81.00	78.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	74.00	76.00	77.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	2.00	4.00	1.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	1.00	0.00	0.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	56.00	65.00	44.00			
-La oferta de plazas en el Grado se ajusta a la demanda social cubriéndose un elevado porcentaje de las mismas. -Se constata que la principal vía de acceso sigue siendo la selectividad (PAU), con un 96% de alumnado que accede por esta vía.						
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	77.00	82.00	82.00			
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primer curso CASTELLANO	19.00	27.00	34.00			
Número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso matriculados EUSKERA	58.00	54.00	44.00			
-Cada año se aprecia un ligero aumento en la matriculación de plazas en euskera, así como una disminución en castellano, lo cual conlleva a un desequilibrio entre el número de alumnos matriculados en cada modelo lingüístico. -La demanda de la docencia en euskera se cubre totalmente en las asignaturas troncales ya que el 100% de las mismas se imparten en dicho idioma.						
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	82.00	85.00	86.00			
Preinscritos en primera opción	72.00	73.00	60.00			
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	442.00	359.00	343.00			
-Se mantiene tanto la cifra de preinscripción en primera opción como el número de alumnos admitidos de nuevo ingreso. -Se produce un incremento considerable en la preinscripción en 2ª y sucesivas opciones en el Grado.						
Nota mínima de admisión	6.66	5.81	5.26			
Nota mínima de admisión por PAU	5.48	5.03	5.26			
Nota mínima de admisión por FP	6.42	6.10	8.20			
Nota mínima de admisión por > 25 años	0.00	0.00	0.00			
-La nota mínima de admisión por PAU es baja. -La nota mínima de admisión puede inducir a error, ya que no corresponde a la nota más baja entre los alumnos admitidos.						
Ocupación de la titulación	96.25	102.50	68.33			
Preferencia de la titulación	0.90	0.91	0.50			
Adecuación de la titulación	72.73	80.25	56.41			
-La titulación tiene una ocupación elevada, ya que un 90% de las plazas ofertadas de nuevo ingreso se han cubierto. -La preferencia de la titulación también es elevada y muestra que la oferta de plazas se ajusta a la demanda social. -La tasa de adecuación refleja el alto componente vocacional de los alumnos de nueva matrícula. Dicha vocacionalidad se debería ver reflejada en las tasas de rendimiento.						
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	72.63	74.98	59.90			
Tasa de Rendimiento curso 1º	65.23	69.31	59.90			
Tasa de Rendimiento curso 2º	79.66	85.46				
Tasa de Rendimiento curso 3º	76.05					
Tasa de Rendimiento curso 4º						
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
-Se observa una tendencia de mejora en las tasas de rendimiento en los cursos superiores. -En comparación con el curso 2011/2012 las tasas de rendimiento bajan ligeramente, aunque éstas se encuentran dentro de los objetivos establecidos.						



2. Resultados de aprendizaje.

Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)	20.51					
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)	0.00	0.00	0.00			
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)	0.00	0.00	0.00			
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)	0.00	0.00	0.00			

La tasa de abandono es alta y ésta incluye los alumnos que han solicitado traslado de expediente. Es preciso estudiar esta situación con más detalle.

Tasa de Graduación	0.00	0.00	0.00			
--------------------	------	------	------	--	--	--

La primera promoción del Grado en Química finalizará en el curso 2013/2014, por lo que hasta entonces no tendremos datos de la Tasa de Graduación.

Tasa de eficiencia						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Tasa de Éxito (CURSA)	80.28	81.72	70.25			
Tasa de Éxito curso 1º	76.55	76.79	70.25			
Tasa de Éxito curso 2º	83.18	90.46				
Tasa de Éxito curso 3º	82.36					
Tasa de Éxito curso 4º						
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						

Las tasas de Éxito se encuentran por encima del objetivo establecido. Éstas nos muestran el elevado índice de créditos aprobados frente a los presentados en cada curso académico.

Tasa de Evaluación (CURSA)	90.47	91.74	85.27			
Tasa de Evaluación curso 1º	85.21	90.27	85.27			
Tasa de Evaluación curso 2º	95.77	94.48				
Tasa de Evaluación curso 3º	92.34					
Tasa de Evaluación curso 4º						
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						

La Tasa de Evaluación se encuentra dentro de los objetivos establecidos.

3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	1.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	0.00	0.00	0.00			

Desde la Facultad se recomienda la participación de los estudiantes de Grado en el "Programa Erasmus" durante el último curso, de ahí el envío de un único alumno durante el curso 2012/2013.

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	0.00	0.00	1.00			
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	1.00	1.00	0.00			

Inexistencia de demanda de estudiantes extranjeros en el Programa Erasmus en los dos últimos cursos. Resulta muy difícil atraer estudiantes dentro de dicho programa, a pesar de los 24 convenios firmados con universidades europeas.

4. Resultados de inserción laboral

Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						



4. Resultados de inserción laboral

Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES	0.00	0.00	0.00			
Tasa de Paro HOMBRES	0.00	0.00	0.00			
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						


Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

- Oferta de plazas ajustada a la demanda social.
- Alto componente vocacional.
- La captación de nuevos alumnos es satisfactoria, lo cual se refleja en buenos resultados de ocupación y adecuación.
- Los indicadores de rendimiento muestran una mejora al desplegarse el Grado.

Areas de Mejora

- El indicador "Nota mínima de admisión" se obtiene con una metodología que lo vuelve irrelevante.
- La Tasa de Abandono es alta por lo que es necesario realizar un estudio de la misma para poder sacar conclusiones y proponer acciones de mejora.
- Desarrollo de los procedimientos de TFG, movilidad y orientación laboral durante el curso 2013/14.

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	Kimikako Gradua Grado en Química	Página: 8 de 9
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas		

4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

-Nuestro centro dispone de un SGIC, certificado en su diseño en el año 2011 por el programa Audit. A partir de ese año hemos ido desplegando los procedimientos que alimentan el sistema de gestión. El análisis y resultados de la revisión de todo el sistema se presenta anualmente en el Informe de Gestión del centro que se cuelga en la página web (url: http://www.kimika-zientziak.ehu.es/p250-content/es/contenidos/informacion/quim_gestion_calidad/es_ing/gestion_calidad.html)

-En este curso se han revisado: 51 procedimientos, el 100% del total y todos los procesos que suman un total de 13.

En la revisión de cada procedimiento se ha actualizado la documentación de centro y se han añadido y actualizado los anexos e instrucciones correspondientes. También se han establecido los valores máx./mín. de los indicadores y se ha procedido a la actualización de varios flujogramas.

-Se han añadido en los procedimientos correspondientes los nuevos indicadores firmados en el compromiso EHUNDU, mediante los cuales se busca fomentar el plurilingüismo en la docencia, la acreditación del profesorado en metodologías activas y la difusión del conocimiento de las actividades llevadas a cabo por la Facultad entre otros. EHUNDU está dirigido a cumplir con el programa de acreditación del Grado.

-Todos los grupos de interés del SGIC se encuentran asociados a sus correspondientes procedimientos y se han eliminado los que aparecían duplicados.

-Determinados procedimientos tenían como gestor de los mismos un órgano colegiado, lo cual se ha subsanado añadiendo como gestor al correspondiente órgano unipersonal.

-Respecto a las acciones decir que existe una priorización en la puesta en marcha de las mismas y se establecen anualmente aquellas que se considera van a poder llevarse a cabo. Ciertas acciones se abren motivadas por los datos que proporcionan algunos indicadores.

-Respecto al resultado global de los indicadores clave que no están dentro de los de seguimiento podemos resaltar lo siguiente:

El grado de satisfacción con la docencia es alto.

El 96% del profesorado que imparte docencia en el grado es Doctor.

Elevada satisfacción de alumnos participantes en las Actividades Prácticas de Bachiller y en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Areas de Mejora

-El desarrollo del SGIC debe llevar a disponer de una herramienta ágil y fiables que sirva a las necesidades de gestión del centro.

-Durante el curso 2013/2014 se va a proceder al Registro de toda la documentación generada en los procedimientos del Manual del SGIC como informes, encuestas...

-Eliminar los indicadores que no aporten datos y no sean necesarios para el seguimiento del título y gestión del centro.

-Actualización del Manual del SGIC.

-Respecto al resultado global de los indicadores clave que no están dentro de los de seguimiento podemos resaltar los siguientes aspectos que debemos mejorar:


Estimular la docencia en lengua inglesa.

Motivar la participación del profesorado en el Programa Eragin de cara a la utilización de Metodologías Activas en el Aula.

Aumentar % PDI evaluado con Docentiaz.

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
ANECA nº 1: Separar con claridad las competencias de los resultados de aprendizaje Reformular las competencias y resultados de aprendizaje, marcando claramente las diferencias entre ambos conceptos y su plasmación práctica.	La mejor definición de las competencias facilitará la labor del profesorado y el alumnado.	v	29/03/2010
ANECA nº 2: Modificar las actividades formativas para que la gran mayoría de los estudiantes que se gradúen sean de 240 créditos. Revisar las actividades formativas en función de los resultados de los indicadores de abandono y graduación.	Tras el estudio de los indicadores de graduación, eficiencia y permanencia, se estudiará una adecuación de las técnicas docentes empleadas con el fin de mejorar los resultados obtenidos.	v	29/03/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	Kimikako Gradua Grado en Química	Página: 9 de 9
Kimika Zientzien Fakultatea Facultad de Ciencias Químicas		

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
UNIBASQ nº 1: Aportar una memoria específica del Grado, según Decreto 11/2009, artículos 12-apdo 2 y 15-apdo 5. Memoria económica y disponibilidad de profesorado.	Esta recomendación no puede ser atendida por ser competencia de Servicios Centrales.	v	31/12/2010
Creación de rúbricas para la evaluación de las competencias transversales Se pretende disponer de rúbricas con tres niveles de dominio (uno por módulo) para todas las competencias transversales de la titulación	Se han creado rúbricas según lo planeado para tres conjuntos de competencias transversales		10/09/2012
Actualización de guías docentes de asignaturas Se pretende que todas las guías docentes de asignatura expliciten tanto las competencias específicas y transversales que se trabajan y adecúen el tipo de evaluación a dichas competencias	Aproximadamente un 60% de las guías docentes han sido actualizadas. La acción permanece abierta para que en el próximo curso se complete		01/10/2012
Creación del mapa de Competencias Transversales Se pretende crear un mapa de las Competencias Transversales a lo largo del grado, de manera que se pueda visualizar en qué asignaturas se van obteniendo los diferentes niveles de dominio de cada una de ellas	En el curso 2012-2013 se ha completado el mapa de las CT hasta su segundo nivel de dominio (el del módulo fundamental). La compleción hasta el tercer y último nivel de dominio (módulo avanzado) se prevé para el curso 2013-2014		01/10/2012