

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
 2. Modificaciones y Recomendaciones
 3. Indicadores para el Seguimiento
 4. Resultados del SGIC
 5. Plan de Acciones de Mejora

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro: 27/11/2014

Fecha de Aprobación por la Comisión de Grado: 27/02/2015

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	Se puede acceder a dicha información sobre el Grado en Química tanto a través de la página general de la UPV/EHU (Estudios de Grado / Grado en Química), como a través la página web del centro (Información Académica / Grado en Química / Guía Docente).
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Información que deriva directamente de la propuesta de Grado en Química aprobada por ANECA y UNIBASQ. Las competencias del Grado se muestran en la información general del mismo y las competencias específicas de cada asignatura se encuentran en las respectivas guías docentes. Todo ello dentro de la página general de la UPV/EHU (Estudios de Grado/Grado en Química). En la web de la Facultad encontramos un enlace a dicha información: Información Académica / Grado en Química / Guía Docente.
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	Las condiciones de acceso son comunes a toda la Universidad y la información al respecto se encuentra en la página principal de la UPV/EHU (www.ehu.es) conectándose como Futuro Alumnado (www.ikasleak.ehu.es).
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ect., objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Esta información es accesible mediante el enlace correspondientes en el apartado "Información Académica (Grado en Química/Guía Docente)" de la página web de la Facultad. También la encontramos a través de la página general de la UPV/EHU (Estudios de Grado/Grado en Química). Dicha información se actualiza cada curso académico.
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	Esta información es accesible mediante los enlaces correspondientes en el apartado "Información Académica (Calendario Escolar y Grado en Química)" de la página web de la Facultad. Dicha información se actualiza de forma regular.
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	En el apartado Información Académica de la web de la Facultad se ha creado un enlace llamado "Prácticas Externas Voluntarias" en el que se proporciona información sobre la normativa, requisitos, registro... de dicho Programa. La web del centro tiene además un enlace a PRAKTIGES (ENLACES), el sistema informático empleado por la UPV/EHU para la gestión de dichas prácticas externas voluntarias.
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	Toda la información referente al TFG (Normativa, Guía Docente, Manuales, Matriculación, Defensa del TFG...) se encuentra en el enlace Información Académica / TFG de la web de la Facultad. Dicha información se actualiza de forma periódica.
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	Se tiene acceso al "Perfil Docente e Investigador del Profesorado" en la página web de la Facultad, concretamente en el apartado de Información Académica/Grado en Química. Las páginas de los departamentos muestran información adicional.
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	En la página web de la Facultad existe un enlace (Información Académica / Recursos Docentes) que proporciona información sobre los Recursos Docentes con los que cuenta el Centro.

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

- Disponemos de una página web en bilingüe, cuyo diseño y formato de la misma se ha modificado con el fin de presentar la información de una forma más amigable. Dicha web se mantiene permanentemente actualizada.
 - Guías Docentes en euskera y castellano con información sobre calendarios, horarios, plan de estudios, competencias, módulos, profesorado... Dichas guías han sido actualizadas, revisadas y publicadas con antelación al período de matrícula de acuerdo al procedimiento de planificación docente establecido por la Universidad.
 - Folleto propio de la Facultad (en bilingüe) en el que encontramos información sobre los módulos y especialidades que se pueden cursar en el grado.
 - Guía impresa para estudiantes de la Facultad que les es entregada cuando se matriculan. En ella encuentran información sobre la organización, espacios y servicios del centro; información sobre el Grado; normativa de permanencia y seguridad y prevención de riesgos.
 - Powerpoint de la Facultad que se presenta en la sesión de acogida a los nuevos estudiantes. Dicha presentación contiene información sobre: Normativa de Permanencia, Tutor académico, órganos de gobierno, tarjeta universitaria, servicios, emergencias.
 - Los estudiantes tienen acceso en la web (enlace Servicios-Secretaría) a diferentes modelos de impresos para la realización de trámites y gestiones administrativas como los siguientes: solicitud de título, solicitud de convalidación de asignaturas y solicitud de reconocimiento de créditos en el Grado.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.es/es/web/kimika-zientziak/kimikako-gradua>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Se ha revisado y actualizado la Guía entregada a los estudiantes cuando se matriculan, el powerpoint que se les muestra en la sesión de acogida y la información presentada en la página web.

En la página web se han creado además nuevos contenidos sobre:

-Prácticas Externas Voluntarias (Normativa, requisitos, evaluación, etc...).

-Egresados: apartado en el que podemos encontrar información sobre "Orientación laboral", "Centros de Empleo" y "Ceremonia de Graduación".

-Trabajo de Fin de Grado: se ha ampliado y completado la información al respecto.

Además siguiendo las recomendaciones de Unibasq se ha añadido en la web la siguiente información: nº de plazas que se ofertan anualmente, estudios a tiempo parcial e información más detallada sobre el uso del idioma inglés en las asignaturas.

2 MODIFICACIONES Y RECOMENDACIONES

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
<p><i>ANECA nº 1: Separar con claridad las competencias de los resultados de aprendizaje</i> Reformular las competencias y resultados de aprendizaje, marcando claramente las diferencias entre ambos conceptos y su plasmación práctica.</p>	La mejor definición de las competencias facilitará la labor del profesorado y el alumnado.
<p><i>ANECA nº 2: Modificar las actividades formativas para que la gran mayoría de los estudiantes que se gradúen sean de 240 créditos.</i> Revisar las actividades formativas en función de los resultados de los indicadores de abandono y graduación.</p>	Tras el estudio de los indicadores de graduación, eficiencia y permanencia, se estudiará una adecuación de las técnicas docentes empleadas con el fin de mejorar los resultados obtenidos.
<p><i>UNIBASQ nº 1: Aportar una memoria específica del Grado, según Decreto 11/2009, artículos 12-apdo 2 y 15-apdo 5.</i> Memoria económica y disponibilidad de profesorado.</p>	Con objeto de dar respuesta a la recomendación de Unibasq sobre la memoria económica específica para cada grado, el Vicerrectorado de Grado e Innovación y la Gerente han preparado un informe para el proceso de acreditación de las titulaciones de grado sobre la observación de unibasq a la memoria económica, la cual se adjuntará como evidencia en el autoinforme.
<p><i>Mejora contenidos de la web.</i> Actualización y mejora de los contenidos que aparecen en la web siguiendo las recomendaciones emitidas por Unibasq, con el fin de mejorar la información disponible en la página web.</p>	Se ha ampliado y mejorado la información de la página web relativa a la docencia en lengua inglesa, prácticas externas voluntarias, estudios a tiempo parcial, nº de plazas acordes con la memoria de verificación e información de los docentes indicando el perfil docente e investigador.
<p><i>Valoración explícita de la aplicación del SGIC</i> Inclusión en el Autoinforme de Seguimiento de una valoración más explícita de la aplicación del SGIC con la identificación de las problemáticas encontradas y las decisiones adoptadas para su solución.</p>	Siguiendo la recomendación de Unibasq se ha procedido a realizar una valoración más explícita de la aplicación del SGIC en el Autoinforme de Seguimiento.



3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	80	80	80	120		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	79	77	81	78		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	73	74	76	77		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	4	2	4	1		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	1	1	0	0		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	61	56	65	44		
-La oferta de plazas en el Grado se ajusta a la demanda social cubriendose casi el 100% de las mismas.						
-La principal vía de acceso sigue siendo la Selectividad (PAU) con un 92% de alumnado que accede por esta vía.						
-Alto componente vocacional de los estudiantes de nuevo ingreso, ya que un 77% se preinscribió en Química como primera opción.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	88	83	82	82		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	79	77	82	82		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	30	19	28	37		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	49	58	54	45		
Se rompe la tendencia de cursos anteriores en los que se apreciaba un aumento gradual de las matriculaciones en euskera en detrimento de las de castellano.						
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	84	82	85	86		
Preinscritos en primera opción	101	72	73	60		
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	536	442	359	343		
Se mantiene en un nivel similar al de cursos anteriores el número de estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción.						
El número de estudiantes preinscritos en primera, segunda y sucesivas opciones aumenta de forma considerable.						
Nota mínima de admisión	6.12	6.66	5.81	5.26		
Nota mínima de acceso por PAU	6.12	5.48	5.03	5.26		
Nota mínima de acceso por FP	6.58	6.42	6.10	8.20		
Nota mínima de acceso por Mayores de 25	6.10	0.00	0.00	0.00		
La nota mínima de admisión se ha incrementado en el acceso por PAU y FP, lo cual es positivo ya que implica un mejor nivel de entrada del alumnado.						
Ocupación de la titulación	98.75	96.25	101.25	65.00		
Preferencia de la titulación	1.26	0.90	0.91	0.50		
Adecuación de la titulación	77.22	72.73	80.25	56.41		
-La ocupación de la titulación es alta, ya que casi todas las plazas a excepción de una son cubiertas por estudiantes de nuevo ingreso.						
-Se produce un aumento en la preferencia de la titulación, y por primera vez se preinscriben más estudiantes en primera opción respecto del nº de plazas que se ofertan. Las diferentes labores de difusión que se llevan a cabo respecto del Grado pueden tener influencia en dicho aumento.						
-La tasa de adecuación muestra el alto componente vocacional de los estudiantes de nueva matrícula. Dicha vocacionalidad se debería ver reflejada en las tasas de rendimiento.						
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	74.91	72.63	74.98	59.90		
Tasa de Rendimiento curso 1º	69.88	65.23	69.31	59.90		
Tasa de Rendimiento curso 2º	71.43	79.66	85.46			
Tasa de Rendimiento curso 3º	77.06	76.05				
Tasa de Rendimiento curso 4º	91.64					
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
Se observa una tendencia de mejora en las tasas de rendimiento a medida que se despliega el Grado. En los últimos cursos los valores se encuentran por encima de los objetivos establecidos.						



Kimikako Gradua

Grado en Química

Kimika Zientzien Fakultatea

Facultad de Ciencias Químicas

2. Resultados de aprendizaje.

Tasa de Éxito (CURSA)	84.98	80.28	81.72	70.25		
Tasa de Éxito curso 1º	81.29	76.55	76.79	70.25		
Tasa de Éxito curso 2º	81.18	83.18	90.46			
Tasa de Éxito curso 3º	87.85	82.36				
Tasa de Éxito curso 4º	95.64					
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						

Las tasas de éxito por curso se encuentran por encima del objetivo establecido. Éstas muestran el porcentaje de créditos ordinarios superados frente a los presentados en cada curso académico.

Tasa de Evaluación (CURSA)	88.15	90.47	91.74	85.27		
Tasa de Evaluación curso 1º	85.96	85.21	90.27	85.27		
Tasa de Evaluación curso 2º	87.99	95.77	94.48			
Tasa de Evaluación curso 3º	87.71	92.34				
Tasa de Evaluación curso 4º	95.82					
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						

La tasa de evaluación se encuentra dentro de los objetivos establecidos y nos muestra el porcentaje de créditos ordinarios presentados a examen frente a los matriculados en cada curso.

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año			2.44	6.10		
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año				1.22		
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			10.98	19.51		
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)				3.66		
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)						
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)						

La tasa de abandono del curso 2010/2011 es elevada, pero debemos tener en cuenta que en dicha promoción la adecuación de la titulación era de un 56,4%. Además en dicha tasa se encuentran incluidos los traslados que si los descontamos, el abandono se sitúa por debajo del 15%.

Tasa de Graduación						
Hasta el 2015 no tendremos datos sobre la Tasa de Graduación.						

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	98.21					
Tasa de eficiencia del 98.21%, lo que indica que el conjunto de las personas graduadas en 2013-14 se matricularon de un número de créditos próximo al que es necesario para la obtención del título.						

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	1	0	0	0		
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	10	1	0	0		
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	3	0	0	0		

El número de estudiantes enviados en los diferentes Programas de Movilidad se encuentra dentro de los objetivos establecidos.

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0	0	0	0		
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	1	0	0	1		
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	1	1	1	0		

A pesar de los diferentes convenios firmados con Universidades nacionales e internacionales, hay una escasa demanda de estudiantes para acudir a la Facultad dentro de Programas de Movilidad.

4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	24	0	0	0		
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						
Hasta el 2018 no dispondremos de datos de la tasa de empleo de la primera promoción de Graduados/as en Química que finaliza este curso escolar.						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						
Hasta el 2018 no tendremos datos de la tasa de paro de la primera promoción de Graduados/as en Química que finaliza este curso escolar.						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						
Hasta el 2018 no tendremos datos de la tasa de inserción laboral de la primera promoción de Graduados/as en Química que finaliza este curso escolar.						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

- Alto componente vocacional de los alumnos de nueva matrícula.
- Mejora el indicador "preferencia de la titulación", ya que aumenta considerablemente el nº de preinscritos en primera opción respecto del nº de plazas ofertadas. Las diferentes labores de difusión que se llevan a cabo respecto del Grado pueden tener influencia en dicho aumento.
- Oferta de plazas ajustada a la demanda social.
- Mejora de los indicadores de rendimiento al desplegarse el Grado.

Áreas de Mejora

- El número de estudiantes recibidos en Programas de Movilidad que se realizan dentro del curso académico.

4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

Nuestro centro dispone de un SGIC, certificado en su diseño en el año 2011 por el programa Audit. A partir de ese año hemos ido desplegando los procedimientos que alimentan el sistema de gestión. El análisis y revisión de todo el sistema se presenta anualmente en el Informe de Gestión del centro que se cuelga en la página web: <http://www.ehu.es/es/web/kimika-zientziak/kalitatearen-kudeaketa>.

En el curso 2013/2014 se han revisado todos los procedimientos y procesos (52 procedimientos y 13 procesos) que conforman el SGIC, añadiéndose nuevos procedimientos: "Ceremonia de Graduación" y "Trabajo experimental fuera de horas". En la revisión de los procedimientos se ha actualizado un gran número de flujoogramas, con el fin de que éstos reflejen adecuadamente lo que en la práctica se realiza. También se han revisado y actualizado los recursos, grupos de interés, propietarios y normativa y se han añadido nuevos indicadores para obtener información sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés. Un punto a destacar es que se ha registrado toda la documentación originada en cada procedimiento con la finalidad de tener todas las evidencias del SGIC controladas. Respecto al plan de acciones establecido para el curso 2013/2014 comentar que de las 47 acciones programadas se han cerrado un total de 38, lo que supone un cumplimiento del Plan Anual del 81%. Conviene matizar que algunas de las acciones necesitan más de un curso académico para poder obtener datos y poder proceder así a la toma de decisiones y al cierre de las mismas.

En cuanto al resultado global de los indicadores clave que no están dentro de los de seguimiento podemos resaltar como puntos fuertes:

- El porcentaje de PDI Doctor que imparte docencia en grado.
- La actualización de las guías docentes.
- El grado de satisfacción con la docencia (3,9 sobre 5).
- El nivel de satisfacción de los instructores de las empresas en los que los estudiantes han realizado prácticas voluntarias.
- Convenio específico con la Universidad de Texas (Austin) por el que se reciben 25 alumnos en un Summer program y se pueden enviar hasta 6 alumnos de la Facultad durante el curso académico.

Áreas de Mejora

Los principales aspectos a mejorar de la implementación del sistema de gestión son:

- Revisar y añadir en cada indicador de centro la fórmula de cálculo y la fuente de obtención de los datos.
- Adecuación de ciertos flujoogramas para que reflejen la realidad de lo que en el centro se realiza.
- Revisar y valorar la eliminación de ciertos indicadores del procedimiento H-6 Formación PDI y PAS.
- Desarrollar el proceso de Egresados.

Respecto al resultado global de los indicadores clave que no están dentro de los de seguimiento podemos resaltar los siguientes aspectos que debemos mejorar:

- Ampliar la oferta de asignaturas en inglés.
- Impulsar la participación del PDI en Docentiaz.
- Aumentar el nº de asignaturas impartidas con MA con el fin de contribuir a una mayor comprensión, motivación y participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
Modificación de las plazas de acceso Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 80.	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno.	✓	31/07/2014
Uniformizar criterios en la evaluación del Trabajo de Fin de Grado. Uniformizar criterios de evaluación del TFG entre los distintos tribunales evaluadores.	Se llevan a cabo 2 sesiones informativas sobre el TFG con profesores del centro en las que se proponen una serie de recomendaciones respecto a la concesión de matrículas de honor, suspenso de la defensa del TFG y supuesto de acuerdo del TFG entre alumno y Director.		14/10/2014
Nº de plazas de nuevo ingreso Aumentar a 88 el nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas.			25/11/2014