



**Ikerketa mintegia** Seminario de Investigación

# ESKOLA, IMMIGRAZIOA ETA ELEANIZTASUNA ESCUELA, INMIGRACIÓN Y MULTILINGÜISMO

**XXI. mendeko eskola eraldatzeko ikuspegi historiko eta didaktikoak**  
Perspectivas históricas y didácticas para transformar la escuela del siglo XXI

**Data:** 2023ko ekainak 1 eta 2  
**Tokia:** Vitoria-Gasteiz, Areto  
Nagusia eta online

**Fecha:** 1 y 2 de junio de 2023  
**Lugar:** Vitoria-Gasteiz, Salón de  
actos y online

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

**Izena emateko** Inscripciones



## Partehartzaileak Participan

LETREN  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE LETRAS

Hizkuntzaren  
eta Literaturaren  
Didaktika Saila  
Departamento de  
Didáctica de la Lengua  
y la Literatura

Filologia  
eta Historia  
Saila  
Departamento  
de Filología  
e Historia



# HORARIOS/ ORDUTEGIA

## 1 junio 2023 Sesión de mañana

### LENGUA, IDENTIDAD, EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN

09:30-10:00

**Juliane Pereira da Costa Wätzold (Universität Hamburg)**

costawaetzold@gmail.com

“Language is what unites us, is what connects us to our land”: Learners’ and parents’ attitudes to home language maintenance and development”

10:00-10:30

**Marina Hansen (UPV/EHU)**

marina.hansen@ehu.eus

“O una o la otra”: situaciones de conflicto en torno a las lenguas inmigrantes y la lengua nacional en el contexto educativo. Argentina, 1880-1930

### DEBATE

11:30-12:00

**Oscar Alvarez Gila (UPV/EHU)**

oscar.alvarez@ehu.eus

Lengua, identidad e ideología en las iniciativas educativas de la diáspora vasca. Argentina y Uruguay, 1880-1930.

12:00.-12:30

**Cecilio Lapresta Rey (Universitat de Lleida)**

cecilio.lapresta@udl.cat

Descendientes de migrantes, aculturación lingüística y educación. Entre la asimilación y el multilingüismo.

### DEBATE

## 1 junio 2023 Sesión de tarde

### ESCUELA Y PLURILINGÜISMO

16:00-16:30

**Juan Antonio Ennis (Universidad Nacional de La Plata - CONICET)**

juanennis@conicet.gov.ar

La pesada tradición de una lengua por venir: representaciones sobre escolaridad y multilingüismo en el debate glotopolítico en la Argentina de finales del siglo XIX

16:30-17:00

**Laura Portolés (Universitat Jaume I)**

lportole@uji.es

Hacia una pedagogía translingual en el aula: las creencias del futuro profesorado

### DEBATE

## 2 junio 2023 Sesión de mañana

### POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS Y EDUCACIÓN MULTILINGÜE

09:30-10:00

**María José García-Folgado (Universidad de Valencia)**

maria.jose.garcia-folgado@uv.es

“Las lenguas, prenda y distintivo de la raza, no se forjan caprichosamente, ni se imponen por la fuerza, ni se prohíben y mandan por la ley”. El debate sobre las lenguas y su enseñanza en la prensa española de finales del XIX.

10:00-10:30

**Eva Gugenberger (Europa-Universität Flensburg)**

eva.gugenberger@uni.flensburg.de

Historia y presente de las políticas lingüísticas en materia de educación – un panorama comparativo entre España y América Latina

### DEBATE

11:30-12:00

**Andrea Perales / María Orcasitas Vicandi (UPV/EHU)**

andrea.perales@ehu.eus

maria.orcasitas@ehu.eus

Language Teaching in Secondary Education: Culturally Sustaining Pedagogies and Pedagogical Translanguaging as tools for the construction of the multilingual self

12:00.-12:30

**Andrea Sunyol / Eva Codó (University College London / Universitat Autònoma de Barcelona)**

andrea.sunyol@ucl.ac.uk

eva.codo@uab.cat

“Esto tiene que quedar resuelto ya”: Distinción y nuevos discursos y prácticas de aprendizaje del inglés en Catalunya

### DEBATE

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea