

DOCUMENTO DE COMPROMISO **ehundu**

CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

Titulación/es: DERECHO¹

¹ Se manejan datos de 2008 por tratarse de un curso académico cerrado. Si no es así, se especificará en pie de página.

Indicadores y elementos a cumplir a 21 de septiembre de 2011

ÁREA	ELEMENTOS	INDICADOR		LÍMITE INFERIOR	LÍMITE SUPERIOR 2011	EVIDENCIAS ^{1 2}
ÁREA 1: DESARROLLO CURRICULAR	Rendimiento académico	Tasa de rendimiento de primer curso	Estudiantes a tiempo completo	54,3	55	ARTUS Informe de gestión SGC
			Estudiantes a tiempo parcial	--	--	--
		Tasa de abandono inicial por anulación de matrícula		---	--	--
		Nº de abandono por aplicación del régimen de permanencia en primer curso		7	8	ARTUS
	Práctica educativa IKD (acción)	Nº de asignaturas/grupo que utilizan Evaluación Continua al menos en un 30% de sus actividades y evalúan en consecuencia n (LOCAL)		5 ²	40%	GUÍAS DOCENTES (anexo: guía docente de la asignatura. GAUR, con especial referencia a la evaluación continua)
		Nº de equipos docentes activos en relación al profesorado adscrito al centro		0	2 ³	Criterios y procedimientos acordados por cada ED para la evaluación de las competencias generales de 1er curso
	Plurilingüismo	Nº de asignaturas impartidas en euskera en relación al total de créditos de grado		Todas, salvo alguna optativa	Todas, optativas incluidas	GUÍAS DOCENTES

² Se han revisado las ofertas docentes, en particular, de las personas que han participado en AICRE/SICRE y FOPU, así como aquellas ofertas que hacen alusión a la EVALUACIÓN CONTINUA. Se han contabilizado las asignaturas del Plan de estudios, por lo que no se ha duplicado la asignatura que, en realidad, se imparte en dos campus.

³ 1: D-GI. 1: D-BI. Entendemos por **Equipo docente activo**: grupo de profesores de asignatura, curso o módulo, que imparte docencia a un grupo de alumnos/as durante un espacio temporal concreto y que, en lo que respecta a este indicador, desarrolla de forma cooperativa la evaluación de las competencias generales de ese curso/módulo. El compromiso consiste en articular dos ED de curso en cada uno de los territorios donde se imparte el grado de Derecho.

		Nº de asignaturas impartidas en inglés en relación al total de créditos de grado	5	5	ARTUS GUÍAS DOCENTES
ÁREA 2: DESARROLLO PROFESIONAL	Formación en nuevas metodologías	Nº de participantes que finalizan ERAGIN con respecto al total del profesorado	5	5	Dimensión "0" EHUNDU
		% de profesorado de 1er y 2º curso de grado que acredita formación en metodologías activas	1% ⁴	5%	Dimensión "0" EHUNDU

ÁREA	ELEMENTOS	INDICADOR	LÍMITE INFERIOR	LÍMITE SUPERIOR 2011	EVIDENCIAS _{1 2}
ÁREA 3: DESARROLLO TERRITORIAL Y SOCIAL	Comunicación	Información pública del programa formativo de un título	Existe	Nueva web e información sobre las actividades formativas y de evaluación	Web Banner específico
	Difusión del conocimiento (ex/internos)	Nº de profesorado que participa en congresos/jornadas de innovación educativa con respecto al total del profesorado	15 ⁵	15	Experiencia propia
	IKDjendeartea	Nº de visitas externas de los estudiantes o invitación de agentes externos relacionados con el aprendizaje por titulación	2	2	Ofertas docentes
ÁREA 4: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Coordinación docente	% de coordinadores acreditados en la formación del programa EHUNDU con respecto al total de coordinadores	--	10 ⁶	SAE

⁴ En la ficha Dimensión "0" EHUNDU aparecen 126 participantes de programas del SAE, etc. Sin embargo, seguramente se repitan las personas, de manera que se estima que existe un total de 60 personas participantes en los cursos que representarían un 40% del total del profesorado. Con todo, sólo han trabajado MC, ABP y Proyectos un número muy limitado de personas (alrededor de 10 personas contando quienes están participando en Eragin). Además, talleres ABP con el profesor Font. El conocer qué porcentaje de profesores imparten su asignatura en 1 y 2º cursos es todavía más difícil.

⁵ Al Congreso de innovación docente de Sevilla (ciencias jurídicas) de 2009 acudieron 11 profesores de Derecho. Además, Talleres Font. ICERI y Jornadas de ERAGIN

⁶ Derecho: 4 de módulo x 2 campus+ 1 coord. Titulación= 9
Criminología: 1 coord. titulación

	IKDguneak	Nº de aulas/espacios de trabajo cooperativo con mobiliario móvil		5	10	Administrador
		Nº de horas de apertura de espacios para el aprendizaje no presencial		14, L-V	14, L-V	Administrador
	Oferta académica	Nº de plazas ofrecidas de nuevo ingreso		--	200/cada centro	ARTUS
		Ratio de demanda de plazas/oferta	global	--	--	
			en primera opción	--	--	--
		% de incremento de matrícula DEL NUEVO GRADO		--	---	ARTUS
		Nota media de acceso según vía		6,56 ⁷	6,56 ⁸	ARTUS
	% de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primera opción		99% ⁹	99%	ARTUS	
	Perfil institucional	% de créditos impartidos por PDI doctor con relación al total de créditos de grado ofrecidos		57% ¹⁰	57,5%	ARTUS
	Clima institucional	Grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida		4,1 ¹¹	4	SEI
		Tasa de resolución de quejas y reclamaciones ligadas a la titulación		100%	100%	--

⁷ 2009. En 2008: 6,54. En 2007: 6.48.

⁸ Criminología, con 100 de n. clausus, absorbe los mejores expedientes.

⁹ 295 de 298 matriculados en Donostia y Leioa. Representa casi el 100%

¹⁰ 1088,27 créditos/1.900 (aprox.)=57%. Datos de 2009. En 2007: 1.069,3. En 2008: 1.032,33

¹¹ 2007/2008

ÁREA	ELEMENTOS	INDICADOR	LÍMITE INFERIOR	LÍMITE SUPERIOR 2011	EVIDENCIAS ^{1 2}
ÁREA 5: EDUCACIÓN ACTIVA	Acogida	Programa de acogida de nuevos estudiantes	4 ¹²	4	UPV/EHU (JPA, JOU) Convenio GV (Dº a Escena) Web (Zero)
	Participación en actividades universitarias	Nº de alumnos/as que participan en la Comisión de Calidad del Centro	2	2	Composición Comisión de Calidad

¹ Informe de Gestión del centro según formato UNIKUDE

² Otro tipo de evidencia como: actas, programa de la asignatura...

Firma Decano/a Director/a del Centro

Firma Vicerrectora de Calidad e Innovación

¹² 2, UPV/EHU y 2 propios: JPA, JOU, Derecho a escena y Curso "Zero", respectivamente.