



LIBURU INPRIMATUAK

LIBROS IMPRESOS



Buisán Cabot, Neus & López y Campoy, Ana. (2014).

El niño incomprendido. (J. Artigas, Ed.).

Amat. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/892523227>



Quintanal Díaz José, Martínez González, María de Codés, & García Mediavilla, Luis. (2000).

Dislexias : diagnóstico, recuperación y prevención (1^a ed., Ser. Aula abierta / Universidad Nacional de Educación a Distancia, 36045). Universidad Nacional de Educación a Distancia.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/46865032>

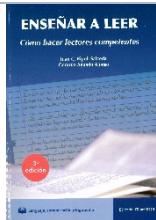


Cuetos Vega, F., Soriano Ferrer, M., Rello Sánchez, M. L., & Nierga, G. (2022). **Dislexia : ni despiste, ni pereza : todas las claves para entender el trastorno** (2^a edición). La Esfera de los Libros. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1373645880>

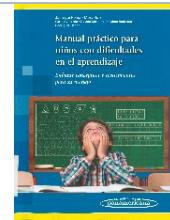


Apaolaza Agirre, I. (2022). **Cómo motivar al desmotivado** (1^a ed. : enero 2022). Círculo Rojo Editorial.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1368726014>



Ripoll Salceda, J. C., & Aguado Alonso, G. (2015). **Enseñar a leer : cómo hacer lectores competentes** (Ser. Lenguaje, comunicación y logopedia). EOS.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/949688447>



Jáuregui Reina, César Alberto. (2016). **Manual práctico para niños con dificultades en el aprendizaje : enfoque conceptual e instrumentos para su manejo**. Panamericana.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/962501007>



Buisán Cabot, Neus. (2013). **Guía para padres de niños disléxicos** (Ser. Niños, adolescentes, padres, 20). Síntesis.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/845343428>



Jiménez González Juan E. (2015). **Programa letra, sistema de aprendizaje tutorial para la formación del profesorado en la enseñanza de la lectura : diploma de especialización en la enseñanza de la lectura** (1ª, Ser. Materiales didácticos universitarios. serie psicología, ed. digital, 1). Servicio de Publicaciones, Universidad de la Laguna.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/952999532>



Escat Llovat, J. & Escat Llovat, J. (1999). **La dislexia : un enfoque rehabilitador en la lecto-escritura** (Ser. Isep. textos). Instituto Superior de Estudios Psicológicos.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/41496594>



Idoiga Mondragon, N. (2021). **¡Hablemos en inclusión! : buenas prácticas comunicativas en educación** (1ª, Ser. Análisis y estudios, 25). Graó.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1246480305>



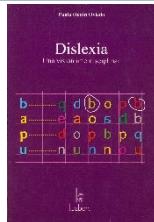
Llucià, Iraida & Bailey Garrido, A. (2013). **Hizkiak eta ni : dislexiari buruzko ipuin bat** (1. argit). Sandia.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/864294389>



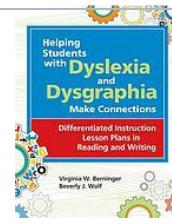
Sans Fitó, Anna. (2010). **¿Por qué me cuesta tanto aprender? : trastornos del aprendizaje** (3ª ed., Ser. Familia & salud). Edebé.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/932601742>



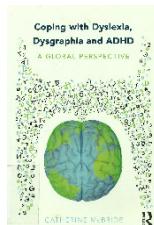
Llucià, Iraida & Bailey Garrido, A. (2013). **Las letras y yo : un cuento sobre la dislexia** (1ª). Sandia Books.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/864294913>



Outón Oviedo, Paula. (2009). *Dislexia : una visión interdisciplinar*. (Ser. Manuales prácticos / lebón, 17). Lebón.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/793273956>



Berninger, V. W., & Wolf, B. J. (2009). *Helping students with dyslexia and dysgraphia make connections : differentiated instruction lesson plans in reading and writing*. Paul H Brookes.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/934296805>



McBride, C. (2019). *Coping with dyslexia, dysgraphia and adhd : a global perspective*. Routledge.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1088720710>



Peñafiel Puerto, María. (2009). *Guía de intervención logopédica en la disgrafía* (Ser. Trastornos del lenguaje. serie guías de intervención, 3). Síntesis.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/733776487>



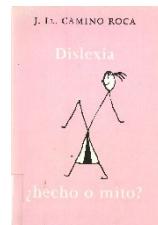
Roselli, Mónica, Matute Villaseor, Esmeralda, Ramos Tejeda, María Magdalena & Ardila, Alfredo. (2005). *Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje*. Manual Moderno.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/123773064>



Lozano González, Luis. (2003). *La lectura : estrategias para su enseñanza y el tratamiento de las dislexias*. (1. ed., Ser. Manuales, 8). Hergu, Editorial.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/52141194>



Pera Álvarez, Cristina de la. (2012). *La dislexia desde la neuropsicología infantil*. UNED.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/796257834>

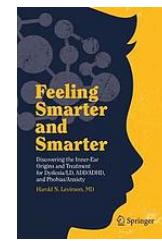


Camino Roca, Josep Lluís. (2005). *Dislexia : ¿hecho o mito?* Herder.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/63694381>





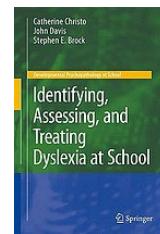
Benedet María, Jesús. (2013). **Cuando la "dislexia" no es dislexia : un acercamiento desde la neurociencia cognitiva** (Ser. Educación especial y dificultades de aprendizaje, 37). CEPE. Retrieved 2023. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1241984664>



Levinson, H. N. (2019). **Feeling smarter and smarter : discovering the inner-ear origins and treatment for dyslexia/ld, add/adhd, and phobias/anxiety**. Springer. Retrieved 2023. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1109843165>



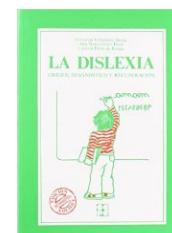
Sánchez Merchán, Manuel Lisardo, & Coveñas Rodríguez, Rafael. (2013). **Dislexia : un enfoque multidisciplinar**. ECU. Retrieved 2023 <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/863716570>



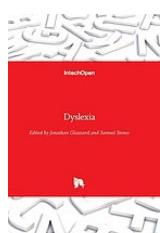
Christo, C., Davis, J. M., & Brock, S. E. (2009). **Identifying, assessing, and treating dyslexia at school** (Ser. Developmental psychopathology at school). Springer. Retrieved 2023. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/405546093>



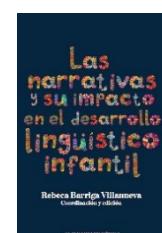
Torras de Beà, E. (2013). **Dislexia : una comprensión de los trastornos de aprendizaje** (Ser. Colección con vivencias, 7). Ediciones Octaedro, S.L. Retrieved 2023 <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/902862909>



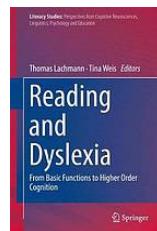
Llopis Paret, Ana María. (2020). **La dislexia**. Editorial CEPE. Retrieved 2023 <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1283860078>



Glazzard, J., & Stones, S. (Eds.). (2021). **Dyslexia**. IntechOpen. Retrieved 2023 <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1259531242>



Barriga Villanueva, R. (Ed.). (2014). **Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil** (Primera edición, Ser. Estudios de lingüística, 25). El Colegio de México. Retrieved 2023. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/934632751>



Lachmann, T. (Ed.). (2018). *Reading and dyslexia : from basic functions to higher order cognition* (Ser. Literacy studies : perspectives from cognitive neurosciences, linguistics, psychology and education, volume 16). Springer.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1047648159>

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1047648159>



Fau, M. E. (2023). *Técnicas de estudio para personas con dislexia* (Ser. Técnicas de estudio). LIBROS Y RESÚMENES DE MAURICIO E. FAU. Retrieved 2023
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1372302415>

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1372302415>



Maldonado, Lucía. (2020). **Tecnología y educación**. Editorial Biblos. Retrieved 2023
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1281985493>

The Study of Dyslexia

Turner, M., & Rack, J. P. (2004). *The study of dyslexia*. Kluwer Academic/Plenum. Retrieved 2023

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/262680381>



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

ehuBiblioteka