



MARTXOAK 8 8 DE MARZO

ERAKUKSETA DONOSTIAKO
ATALEKO LIBURUTEGIAN
EXPOSICIÓN EN LA BIBLIOTECA DE
LA SECCIÓN DONOSTIA



MARTXOAK 8. EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNA
MEDIKUNTZA ETA ERIZAINNTZA FAKULTATEA. DONOSTIA
ERAKUKSETA LIBURUTEGIAN. MARTXOAREN 6tik 15ra arte

BIBLIOGRAFIA

8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES
FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA. SAN SEBASTIÁN
EXPOSICIÓN EN LA BIBLIOTECA. DEL 6 AL 15 DE MARZO

COMISIÓN IGUALDAD

FME-MEF

BERDINTASUNERAKO BATZORDEA

Martxoak 8 berri baten aurrean gaude, Emakumearen Nazioarteko Eguna. Egun hori gogoratu nahian, UPV/EHU liburutegian dauden liburuen aukeraketa zabala egin dugu gure funtsaren aberastasuna erakusteko, eta baita, hainbat arlotan (hezkuntza, zinea, zientziaren adar desberdinak, genero identitatea eta rolak, amatasuna edo giza harremanak, besteak beste...) pentsamendu feminista nola txertatzen den. Zerranda osatzen dituzten artikuloak osasun arlokoak dira gehien bat. Bukatzeko, beste motatako dokumentuak gehitu ditugu (lan akademiko, web orriak) eta "Sexu Askatasunaren Babes Penal: 10/2022 Lege Organikoa eztabaida" mahai-inguruaren bideoa ere, UPV/EHU antolatuta zena.

Buletin hontako liburu batzuk erakusgai eta eskuragarri egongo dira Medikuntza eta Erizaintza Fakultateko, Donostia Saileko liburutegian martxoaren 6tik 15era.

Espero dugu interesgarriak izatea!

Llega el 8 de marzo Día Internacional de la Mujer y desde la biblioteca hemos elegido una selección amplia de libros que creemos reflejan muy bien tanto nuestro fondo bibliográfico como la visión feminista en ámbitos como la educación, el cine, todas las ramas de la ciencia, la identidad y los roles de género, la maternidad ó las relaciones personales. En el caso de los artículos están fundamentalmente enfocados al área de ciencias de la salud. La selección se completa con unos pocos documentos como trabajos académicos o páginas web, así como con el vídeo de la Mesa Redonda celebrada en la UPV/EHU sobre la Protección Penal de la Libertad Sexual en torno a La Ley Orgánica 10/2022.

Algunos de los libros del boletín estarán expuestos y disponibles en la biblioteca de la Facultad de Medicina y Enfermería, Sección Donostia entre el 6 y el 15 de marzo.

¡Esperamos que os sean de utilidad!

LIBURUAK LIBROS



Agudo Peláez, Delicia, Martínez García, Patricia, Güemes, Cecilia & Ahedo Gurrutxaga, Igor. (2022). *Cómo hacer un aula feminista*. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

https://laaventuradeaprender.intef.es/proyectos_col_ab/como-hacer-aulas-feministas/

Buena parte de nuestra vida transcurre dentro de organizaciones como la escuela, el club, la asociación barrial, el partido político o movimiento en el que militamos, la empresa o la institución en donde trabajamos.

Lo sepamos o no, en estas instituciones que habitamos a diario, experimentamos el poder y vamos configurando a partir de ello nuestra forma de actuar, sentir y pensar. De modo imperceptible vamos adquiriendo nociones sobre lo que es bueno o malo, lo que es correcto o incorrecto, lo que es aceptable y lo que no lo es. Si el poder se distribuye de modo injusto o desigual, tendemos a naturalizar esas opresiones y a reproducirlas en el tiempo. Sólo si prestamos atención y aprendemos a identificar y nombrar estas desigualdades, podemos cuestionarlas y contribuir a cambiarlas.

Para ello, nos toca reparar en cómo están diseñados los espacios de interacción (el espacio físico, el mobiliario y los lugares de esparcimiento), el modo en que se comportan quienes tienen la responsabilidad sobre ellos (a quiénes se premia y por qué se premia y a quiénes no se premia e invisibiliza, qué palabras y maneras de hablar usa quien dirige, qué tiempos se dedican a qué cosa, qué tipo de acciones se castigan y cuáles no) y la forma en la que interactúan quienes los habitan (si es horizontal o vertical y a qué condiciones responde eso, si alguien tiene más privilegios que otra persona y cuáles son).

La igualdad, como la democracia, no es algo que se dé de modo natural ni que debamos dar por descontado. La distribución del poder toca pelearla y conquistarla en lo grande y formal como puede ser una ley, normativa o reglamento, o en lo pequeño e informal como son las prácticas que realizamos diariamente y la cultura de la que formamos parte.

Crear futuros justos no debe ser un deseo abstracto ni una frase bonita que se integre en el salvapantallas de nuestros ordenadores o teléfonos, sino un plan al que contribuimos identificando y mapeando colectivamente lo que queremos cambiar, sensibilizando y haciendo pedagogía con quienes aún no se han dado cuenta de ello, organizando intervenciones que transformen, emprendiendo dichas acciones, evaluando sus resultados y reajustando para asegurarnos que cumplen su objetivo.

Por esta razón, quienes aspiramos a un mundo más igualitario, creemos que esta guía es necesaria, urgente y útil. El aula de un colegio o de una universidad es el lugar desde el que elegimos pensar, pero muchas de las cuestiones que abordaremos en la guía se pueden extender a otros espacios como una oficina de trabajo, un negocio o comercio, una asamblea o asociación civil, o un foro de debate o decisión dentro de un partido político.



Arrieta Urtizberea, Agustín. (2023). *Bidez bide hausnarrean : zenbait gogoeta eta omenaldi filosofiko : pentsamendu feminista filosofiarako sarrera batean*. Udako Euskal Unibertsitatea.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1380648614>

'Bidez bide hausnarrean' liburuan hiru zati edo atal bereiz daitezke. Lehenengoan, zenbait auzi filosofiko jorratzen dira. Fokupean jartzen dira, besteak beste, zenbait artelanen edo fikzio-lanen uestezko izaera immorala, narrazio historikoen izaera, jarrera negazionistaren eta kritikaren arteko harremana edo gizarte-aldaketei begira filosofian egin diren proposamen zehatz batzuen arteko eztabaida ('Rousseau-Hume' eztabaida). Gai horietako batzuei lehenengo hurbilketa bat egin zien egileak 'Gogoeta-bide irekiak' edo 'Zientziaren argi-itzalak' liburuetan.

Bigarren zatian, egileak aurkezten ditu, filosofiarako sarrera bati begira, 'pentsamendu feministak' egin dituen zenbait ekarpen. Besteak beste, lekukotasunari, metafisikari, ezagutzaren teoriari, zientziaren edo artearen filosofiari egindako zenbait ekarpen jorratzen dira. Estereotipoen epistemologia, metafisika eta etikaren inguruko kezka ere aztertzen dira. Egilearen iritzian, bigarren zati hau berak idatzitako 'Filosofiarako sarrera bat' eta 'Zertaz dihardu filosofiak?' liburua osatzera dator.

Azkenik, hirugarren zatian, egilearengan eragina izan duten egile batzuen ideiak eta pentsamendua aurkezten ditu. David Hume, Bertrand Russell eta Susan Haack izango dira zati horretako protagonista nagusiak.

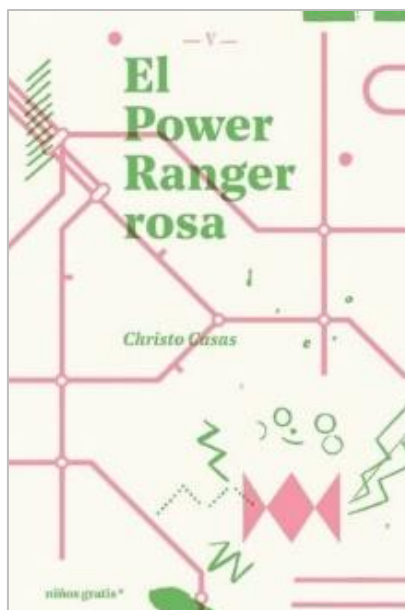


Blanco Rodríguez, Fernando Del. (2023).
En el ángulo ciego : historia de la representación de la mujer de ciencia y conocimiento en el cine español (1896-2020). Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1395888419>

En el ángulo ciego repasa la representación de las mujeres de ciencia en toda la historia del cine español de ficción, perimetrando cronológicamente sus contornos en el período comprendido entre 1896, fecha en la que el cinematógrafo llega al país, y 2020. Un siglo y cuarto de historia, representación y arte que se erige como un gran espejo de celuloide capaz de reflejar cómo la mujer de conocimiento ha sido vista (u ocultada), percibida (o menospreciada) y subjetivizada (u objetualizada) por el artefacto cultural más impactante e influyente de nuestra edad.

Es este un libro de historia (ficticia) construida a partir de películas y personajes relacionados con la ciencia. En él, partiendo de un análisis semiótico del arquetipo femenino vinculado a la academia y al conocimiento, se emprende una exploración en torno a cómo realidad y ficción (actrices y actores sociales vs. actrices y actores filmicos) se interpelan y replican en el burbujeante magma de la sociedad española contemporánea, componiendo y descomponiendo espacios simbólicos de continuidad y ruptura. Imaginarios, en suma.

El presente trabajo es el resultado de un intento de colocar algunos hitos en un (futuro) mapa figurativo hispano de motivos filmicos, de la voluntad de esbozar trazos del conflicto de género desarrollado en el entorno especular de la ficción, así como de proponer patrones y tendencias (disposiciones de sentido) dentro del pensamiento visual desplegado en la historia del cine español.



Casas, Christo. (2022). *El power ranger rosa.* Niños Gratis.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1381466366>

Un joven español da tumbos por Berlín. En su teléfono conviven apps para buscar piso, trabajo y sexo. Su abuela también emigró a Alemania, pero acabó volviendo al pueblo para formar una familia. Allí es testigo de cómo su nieto hace dos descubrimientos: que es marica y que es pobre.

LECTURAS

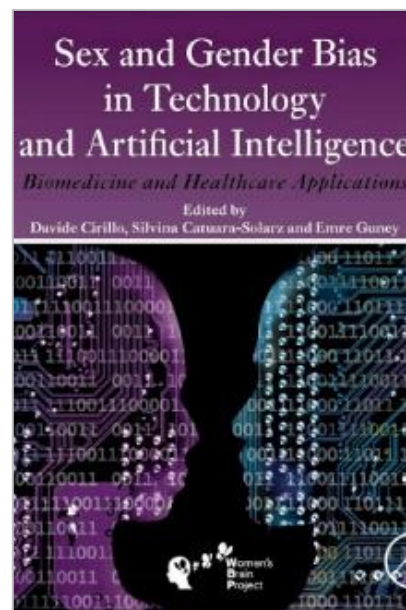
Christo Casas, autor de 'El Power Ranger rosa': "La LGTBifobia que sufrí en la infancia fue importada de la ciudad"

El periodista y antropólogo en formación se estrena en el mundo editorial con un relato generacional atravesado por el discurso de clase, la precariedad de los jóvenes y la diversidad afectivo sexual

Laura Julián | El Diario, 2021-03-05

https://www.eldiario.es/comunitat-valenciana/eldiario-de-la-cultura/christo-casas-autor-power-ranger-rosa-lgtbifobia-sufrí-infancia-importada-ciudad_132_7275226.html

El protagonista de la novela *El Power Ranger rosa* (niños gratis*, 2020) no eligió su mote, se lo impusieron. "No es una historia victimista, todo lo contrario", explica Christo Casas (Henarejos, 1991). El recién estrenado escritor irrumpe en el mundo editorial con una historia de un joven nacido en un pueblo de Cuenca que emigra a Barcelona y después a Berlín. Allí trata de escribir la historia de vida de su abuela, a quien ha entrevistado grabadora en mano. Ambas voces se fusionan en un relato muy vivo que interpelará casi a cualquier lector o lectora, sobre todo si ha nacido en la década de los 90. El discurso de clase, la diversidad afectivo-sexual, la (des)vinculación con *nuestros* pueblos, la admiración por las abuelas o la precariedad juvenil son también los grandes protagonistas de esta novela llena de ironía y golpes de realidad. [...]



Cirillo, Davide, Solarz, Silvina Catuara & Guney, Emre. (2022). *Sex and gender bias in technology and artificial intelligence : biomedicine and healthcare applications.* Academic Press.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1310162107>

Sex and Gender Bias in Technology and Artificial Intelligence: Biomedicine and Healthcare Applications details the integration of sex and gender as critical factors in innovative technologies (artificial intelligence, digital medicine, natural language processing, robotics) for biomedicine and healthcare applications. By systematically reviewing existing scientific literature, a multidisciplinary group of international experts analyze diverse aspects of the complex relationship between sex and gender, health and technology, providing a perspective overview of the pressing need of an ethically-informed science. The reader is guided through the latest implementations and insights in technological areas of accelerated growth, putting forward the neglected and overlooked aspects of sex and gender in biomedical research and healthcare solutions that leverage artificial intelligence, biosensors, and personalized medicine approaches to predict and prevent disease outcomes. The reader comes away with a critical understanding of this fundamental issue for the sake of better future technologies and more effective clinical approaches.



Crespo, Cira & Ciordia, Elena. (2022). *Euskal herriko 40 emakume : egon ginen, izan ginen*. Beta III Milenio.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1371432378>

Ruxkuxeroa zara? Gustatzen zaizu zu jaino baino lehen zure herrian zer gertatu zen jakitea? Eta mota askoko jendea ezagutzeari? Orduan, hau da zure liburua. Hemen ezagutuko dituzu gure gizarteari egindako ekarpenetatik erreferentzia diren Euskal Herriko emakumeak eta gizataldeak. Belaunaldi berrientzat erreferentzia diren eta jada hilik dauden emakume hauei historiak ez die merezi duten errekonozimendua eman. Eredu guztietako emakumeek lortu zituztenak ezagutaraziko dizkigute: idazleak, kazetariak, pedagogok, bertsolariak, margolariak, argazkilariak, ilustratzaileak, sukaldariak. Ilustrazio deigarriak dituen liburua da eta teknika desberdinak erabili dira: akuarela, koloretako arkatzak, collage. Has zaitez emakume hauek ezagutzen, aho zabalik utziko zaituzte.

DOCUMENTACIÓN

"No se puede hacer buena historia sin contar con las mujeres"

El libro de lectura fácil 'Euskal Herriko 40 emakume. Egon ginen, izan ginen', con textos de la historiadora y escritora Cira Crespo y las ilustraciones de Elena Ciordia, rescata a mujeres vascas olvidadas por la historia.

EITB, 2023-03-07

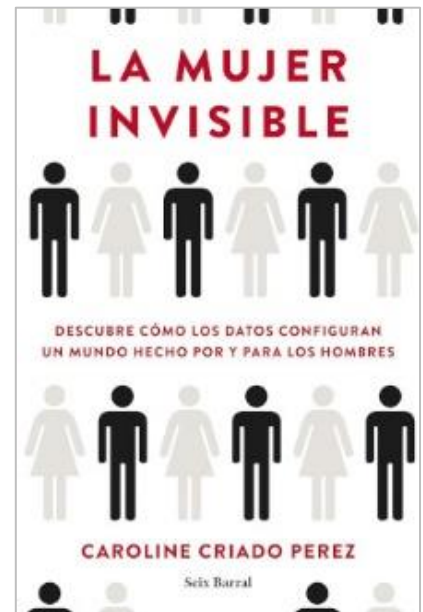
<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/distrito-euskadi/detalle/9130862/no-se-puede-hacer-buena-historia-sin-contar-con-mujeres/>

Después de publicar en 2020 'La historia de Euskal Herria a través de sus mujeres' con Txalaparta, la historiadora y escritora Cira Crespo y la ilustradora Elena Ciordia vuelven a rescatar del olvido a mujeres vascas con 'Euskal Herriko 40 emakume. Egon ginen, izan ginen'. El libro, editado por Ediciones Beta, recoge cronológicamente las historias de 40 mujeres referentes en distintos ámbitos: escritoras, periodistas, pedagogas, dramaturgas, pintoras, fotógrafas, ilustradoras, cocineras, etc.



Se trata de un ejemplar de lectura fácil, con el objetivo de que la edad o capacidad lingüística no sean una barrera para quien quiera conocer sus historias. "Hemos querido hacer un libro que sea muy atractivo. Queríamos que las ilustraciones fueran potentes, muy atractivas y con colores vivos, para ayudar a atraer la atención del lector", explica Elena Ciordia. El idioma, el euskera, fue clave en la elección del formato del libro, añade Cira Crespo, porque en las lenguas minoritarias hay mucha menos costumbre de leer. En ese sentido, anima a todos aquellos y aquellas que no estén acostumbradas a leer en euskera a empezar con este libro, ya que el formato es sencillo de leer, pero "el contenido no es para niños".

Desde las primeras páginas, además, las autoras han querido subrayar el nexo de unión que históricamente han tenido las mujeres con la lectura. "No sabemos por qué, pero siempre hemos estado allí, leyendo, y hoy en día se puede ver perfectamente en los clubs de lectura", reivindica Crespo. La historiadora también ha querido recordar que muchas de las mujeres que aparecen en la obra han sido olvidadas y que, en ese trabajo de reconstrucción de la historia, deberíamos darle más importancia a recuperar sus obras.



Criado Pérez, Caroline, & Echevarría, Aurora (trad.). (2020). *La mujer invisible: descubre cómo los datos configuran un mundo hecho por y para los hombres*. Seix Barral.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1140349192>

Ya has oído hablar de la brecha salarial. Ahora vamos a hablar de la brecha de datos que separa a hombres y mujeres.

¿Te imaginas cómo sería vivir en un mundo en el que tu teléfono móvil es demasiado grande para tu mano? ¿En el que tienes un 47 % más de probabilidades de morir que tu pareja en caso de sufrir un accidente? ¿En el que un fármaco prescrito por el médico produce efectos secundarios en tu organismo? Si estás familiarizada con estas situaciones, con toda probabilidad eres una mujer.

Este libro saca a la luz el alto precio que las mujeres deben pagar por vivir en una sociedad construida a medida de los hombres, en muchas ocasiones a costa de su salud y bienestar. «Ésta es la historia de lo que sucede cuando nos olvidamos de hablar de la mitad de la humanidad. Y es también una llamada al cambio», resume en sus páginas Caroline Criado Perez.

Galardonado con Premio de la Royal Society al mejor libro de ciencia del año, *La mujer invisible* es un ensayo único y riguroso que expone, a través de estadísticas e historias personales recogidas por todo el mundo, cómo los datos que conforman la sociedad, lejos de ser objetivos, también están marcados por un sesgo masculino. «Este libro es un grito de guerra que debería impulsar a las mujeres a la acción y ser una lectura obligatoria para los hombres» (*The Sunday Times*).



Esteban, Mari Luz. (2017). *Feminismoa eta politikaren eraldaketak*. Susa.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1012394187>

Politika berrasmutzen ari gara? Galdera horrekin irekitzen du elkarrizketa Estebanek. Nolakoa da egungo mugimendu feminista? Zein izan da azken hamarkadetan ezagutza sortzeko eta zirkularazteko erabili den metodologia nagusia feminismoan? Nola iristen da egun gizartera edo beste gune batzuetara, gune feministetan sortutako ezagutza?

Zeintzuk dira politika (feminista) baten arrakasta bermatzen duten ahalmenak edo trebetasunak? Noraino dira bateragarriak erreforma eta haustura?

Zeintzuk dira ahalduzko terminoaren gaurko erabilera? Nola egituratzen da lidergoa? Nola babestu eta kritikatu aldi berean boterean dauden feministak?

Ale honetan hamaika galdera aurkituko ditugu erantzun bakoitzeko eta hamaika eraldaketa konfrontazio bakoitzeko. Ondo lotu gerrikoak.



Far Ferrer, Miquel Joan. (2021). *Manuscrito para tripulantes que surcan hacia la igualdad: una ruta por las masculinidades*. Universitat de les Illes Balears.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1294452993>

Este "Manuscrito" es un recurso dirigido al profesorado, y al público en general, que se nos presenta como un cuaderno de bitácora. El autor relata como ha sido su propio viaje tanto a nivel personal, como en su labor profesional dentro del sistema educativo a la hora de arribar a unos modelos de masculinidad más igualitarios y disidentes frente al modelo tradicional y hegemónico que se presupone que debe marcar el guion de vida de los chicos y hombres que configuran nuestra sociedad.

El lector/a encontrará en el transcurrir de este manuscrito una interpelación directa de la necesidad, como referentes cercanos, de realizar un viaje introspectivo y analítico de lo que supone ser un hombre en nuestra realidad social y sobre qué tipo de relaciones se sustenta la subjetividad masculina que cada uno crea, representa y refuta. Este tránsito personal al que alude el autor es, a su modo de ver, un imperativo esencial para asumir la ardua tarea que requiere el hecho de acompañar a nuestro alumnado hacia la igualdad relacional entre hombres y mujeres, así como entre los propios hombres.

Y con el objeto de que este gran reto de marinaje, que es alcanzar la igualdad, no se convierta en una ruta hacia lo imposible, en este cuaderno de bitácora se cartografían y detallan, a través de reflexiones, estudios, equívocos personales, ejemplos e incluso dinámicas de grupo tres grandes rutas con las que cada persona va a poder desarrollar su propio tránsito hacia unos nuevos modelos de masculinidad más igualitarios y transformadores.



García Morales, Cristina. (2019). *Lectura fácil*. Anagrama.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1105984953>

Son cuatro: Nati, Patri, Marga y Àngels. Son parientas, tienen diversos grados de lo que la Administración y la medicina consideran "discapacidad intelectual" y comparten un piso tutelado. Han pasado buena parte de sus vidas en RUDIS y CRUDIS (residencias urbanas y rurales para personas con discapacidad intelectual). Pero ante todo son mujeres con una extraordinaria capacidad para enfrentarse a las condiciones de dominación que les ha tocado sufrir. La suya es la Barcelona opresiva y bastarda: la ciudad de las okupas, la Plataforma de Afectados por la Hipoteca, los ateneos anarquistas y el arte políticamente correcto. Esta es una novela radical en sus ideas, en su forma y en su lenguaje. Una novela-grito, una novela politizadora que cruza voces y textos: un fanzine que pone en jaque el sistema neoliberal, las actas de una asamblea libertaria, las declaraciones ante un juzgado que pretende esterilizar forzosamente a una de las protagonistas, la novela autobiográfica que escribe una de ellas con la técnica de la **Lectura Fácil**. Este libro es un campo de batalla: contra el heteropatriarcado monógamo y blanco, contra la retórica institucional y capitalista, contra el activismo que usa los ropajes de "lo alternativo" para apuntalar el statu quo. Pero es también una novela que celebra el cuerpo y la sexualidad, el deseo de y entre las mujeres, la dignidad de quien es señalada con el estigma de la discapacidad y la capacidad transgresora y revolucionaria del lenguaje. Es sobre todo un retrato -visceral, vibrante, combativo y feminista- de la sociedad contemporánea con la ciudad de Barcelona como escenario.



González Duro, Enrique. (2012). *Las rapadas: el franquismo contra la mujer*. Siglo XXI de España Editores.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/798058199>

Son pocos los libros que han mostrado la represión ejercida sobre las mujeres republicanas. Ellas fueron víctimas de abusos institucionalizados y sistemáticos que tenían como objetivo demonizar el estereotipo de femineidad que había comenzado a extenderse durante la Segunda República—que permitía un cierto escape respecto a la rigidez previa y, aun más, respecto a la que vino después. Mientras que ellos habían caído en el frente, habían sido ejecutados o huían ante la llegada de los sublevados, ellas permanecían en los pueblos, a cargo de sus familias, en miseria, y eran, muchas de las veces, juzgadas en tribunales militares en los que se decidía qué mujeres debían ser vejadas y marcadas por haber contribuido al derrumbe de la moral. Así se extendió el corte de pelo al rape y la ingesta de aceite de ricino para provocarles diarreas y pasearlas por las principales calles de las poblaciones «liberadas», acompañadas por bandas de música. No se trataba tanto de apartar o perseguir al enemigo, sino, más bien, de exhibir a una especie de «deformidad» generada en la República. Era algo más que un abuso ejercido sobre las mujeres, fue un ataque a un modelo de mujer libre e independiente.

Enrique González Duro (La Guardia de Jaén, 1939) es un psiquiatra, profesor universitario, historiador y escritor español. Ha trabajado durante más de 30 años en la asistencia pública, habiendo sido uno de los líderes del movimiento anti-institucional de los años 70. Dicho movimiento, que mantiene ciertos puntos de contacto con la antipsiquiatría, ponía en duda las técnicas de la psiquiatría tradicional, proponiendo alternativas, tanto de tipo teórico como práctico. González Duro puso en marcha en el año 1973 el primer Hospital de día de España. En 1981 se hizo cargo de la reforma psiquiátrica de la provincia de Jaén.

LECTURAS

Las rapadas del franquismo

La dictadura también impuso un castigo de género: despojar a las mujeres y las niñas del cabello, un acto que iba acompañado de un ritual público de humillación

Nuria Alabao | cxtxt, 2017-12-20

<https://cxtxt.es/es/20171220/Politica/16779/rapadas-franquismo-mujeres-humillacion-Nuria-Alabao.htm>

Solo quedan unas pocas fotografías de mujeres rapadas por los vencedores en la inmediata posguerra española. Un parco testimonio de un tipo de castigo que [se dio de forma generalizada en casi todo el territorio](#), muchas veces hasta en pueblos diminutos, y que dice mucho de una época, de un régimen que nació sobre la brutalidad sistemática y el intento de moldear una sociedad desde sus cimientos a partir de la derrota y la humillación. ¿Cómo se dio esa represión en las mujeres? ¿Hubo diferencias determinadas por el género?

Si estas imágenes de mujeres rapadas nos impactan, el acto de despojar a las mujeres y las niñas de una de las principales marcas de género venía acompañado de todo un ritual público de humillación. Cuando eran detenidas se les obligaba a beber ricino, un poderoso laxante que provocaba diarreas, y se las paseaba por las calles para que defecasen mientras caminaban. En ocasiones, se las acompañaba de la banda del pueblo, o eran obligadas a cantar ellas mismas. Entre tanto, sufrían insultos y a veces pedradas y otras agresiones por parte de sus vecinos y vecinas.

Se trataba de un castigo ejemplar para las mujeres que según los vencedores se habían salido de su papel “natural” al haber ejercido una política activa en el bando de los republicanos. La humillación como correctivo social. Una deshonra pública de carácter “instructivo”, que buscaba que toda la comunidad participase de la victoria ejerciendo de verdugo, o tuviese que fingir odio hacia esas mujeres que a veces eran amigas o vecinas, para dejar claro que también estaban en el bando de los vencedores. Si la práctica del ricino la introdujo la Falange copiándola de los [Fasci di Combattimento](#) italianos—que la usaban también contra hombres—[los rituales públicos de humillación provienen de una tradición muy española: la Santa Inquisición](#). Los herejes, las brujas, los falsos conversos condenados algunos siglos antes, o los indígenas acusados de idolatría en las colonias, también eran deshonrados de la misma manera pública—con rapados incluidos— para buscar un impacto psicológico en la población. Una de las principales finalidades del derecho penal del Antiguo Régimen consistía en su capacidad aleccionadora. Así, el franquismo como restauración llegó vinculado a los principios reaccionarios a los que vino a proteger de la modernización que implicaban la República y la revolución social y sus nuevos valores y propuestas de organización del mundo. El castigo público funcionaba aquí como advertencia hacia futuras disidencias femeninas.

Sin embargo, el involucionismo franquista no será el único en aplicar este tipo de penas de resonancias medievales. La Francia liberada se caracterizó por celebrar su victoria con la humillación de las mujeres francesas que habían tenido amantes alemanes y, sobre todo, hijos “de

sangre alemana”. De ellas sí nos han quedado [abundantes imágenes, incluso en cine](#), que dan testimonio del castigo destinado a las que estaban llamadas a preservar la pureza de la patria ultrajada y que traicionaron “su destino biológico y nacional”. Discurso propio de la época y de los distintos nacionalismos que desembocaron en la II Guerra Mundial.

Mujeres para una revolución

En la República, pero sobre todo en el magma de ideas que se produjeron en las culturas obreras que dieron lugar a la revolución social, las mujeres tendrían un papel bastante diferente. El cambio de roles había empezado antes, pero las ideas del igualitarismo radical le darían un nuevo impulso. Durante el periodo republicano se consiguieron algunas conquistas importantes. Se eliminó una parte de la legislación discriminatoria que impedía participar a las mujeres en política y que mantenía su subordinación en el trabajo y en la familia. Durante la guerra, y sobre todo durante la revolución, las mujeres asumieron papeles hasta hace poco reservados a los hombres. La agrupación anarcosindicalista Mujeres Libres—que organizaba a las obreras, pero en la que también se les enseñaba a conducir para que pudiesen participar en las tareas de guerra—llegó a tener más de 20.000 afiliadas en octubre del 38. La imagen de la miliciana condensó simbólicamente estas nuevas atribuciones de la mujer pública y luchadora, y por tanto, fue utilizada para demonizar y reprimir más duramente a las acusadas. En realidad, operará como fantasma, porque las milicianas fueron una minoría y se les expulsó del frente bastante pronto cuando el ejército se “profesionalizó” y relegó a las mujeres a la retaguardia. Sin embargo, esta será la acusación más fuerte de la represión franquista.

En diciembre de 1936 ya eran pocos los carteles propagandísticos republicanos que utilizaban el icono de la miliciana, que fue sustituido por el de la “madre combatiente”. Sin embargo, como explica González Duro en *Las Rapadas* (S.XXI), “las milicianas encarnaron el modelo contrario al que el régimen quería implantar”. Así, la represión contra las mujeres revolucionarias o republicanas “buscaba enviar un mensaje de presión a toda la sociedad de cuál debía ser el modelo de conducta femenino”, uno que las colocase en el espacio privado que “les era propio”, como explica [Maud Joly](#).

En general, las “rojas” para el franquismo fueron aquellas mujeres que se habían comprometido en la defensa de la República o la revolución, pero también—y aunque faltan datos que cuantifiquen su relevancia—simplemente esposas e hijas de “rojos”, de vencidos. [Las mujeres se convirtieron en una pieza más de la guerra, en un terreno de combate](#). Consideradas como extensión del hombre, las penas recayeron muchas veces sobre ellas también.

Represión generalizada

Naturalmente, el rapado del cabello y las purgas de ricino no fueron las únicas formas represalias. Ellas, como los hombres, fueron torturadas, recluidas en cárceles, forzadas a trabajar, fusiladas, enterradas en fosas comunes y sometidas a múltiples formas de exclusión social. El robo de bebés se convirtió en una práctica tan

habitual que estuvo practicándose hasta prácticamente la llegada de la democracia. La victoria del campo nacional desató una violencia desmesurada pero no tan arbitraria como pueda parecer. El plan era borrar la revolución social, a buena parte de los obreros y obreras comprometidos con ella, exterminar su semilla y su memoria.

Pero, además, la represión tuvo condicionantes territoriales—murió más gente en Andalucía y Extremadura que en otros territorios, por ejemplo—; condicionantes de clase, y por supuesto, de género. Como explica [Arcángel Bedmar](#), además del rapado y el ricino, muchas mujeres eran obligadas a limpiar el cuartel de la Guardia Civil, la sede de la Falange o la iglesia del pueblo o les prohibieron llevar luto por sus allegados. Las funcionarias—maestras, matronas, trabajadoras de correos— fueron expulsadas y se les prohibió trabajar condenándolas a la miseria. Por supuesto, había amenazas de agresión sexual, abusos y violaciones. Así como tenían que soportar el asedio de quienes les solicitaban favores sexuales a cambio de gestiones para favorecer a familiares encarcelados.

Y en general las mujeres se enfrentaron a la violación, una de las principales armas de cualquier guerra. El general Gonzalo Queipo de Llano—la máxima autoridad militar de Sevilla—, solo cinco días después de empezada la guerra civil, decía en la radio: “Nuestros valientes legionarios y regulares han enseñado a los cobardes de los rojos lo que significa ser hombre. Y, de paso, también a sus mujeres. Después de todo, estas comunistas y anarquistas se lo merecen, ¿no han estado jugando al amor libre? Ahora por lo menos sabrán lo que son hombres de verdad y no milicianos maricas. No se van a librar por mucho que pataleen y forcejeen”.

Toda esta represión se articuló a partir de los discursos de sometimiento e invisibilidad de la mujer impuestos por el franquismo, y que barrieron los avances obtenidos en materia de ciudadanía femenina. Del rapado sistemático como forma de castigo, y pese a la extensión de su práctica, apenas ha empezado a hablarse hace poco porque el franquismo suprimió sistemáticamente tanto las conquistas de las mujeres como la memoria de la represión que hizo posible esta involución.

La Sección Femenina de la Falange se ocupó de lo demás, reeducando a las mujeres en el papel social que los vencedores de la guerra habían diseñado para ellas: el de reproductoras y esposas dóciles alejadas de las luchas sociales, para que incluso pudiesen servir de freno a la participación política de sus maridos. Y cuando eso se fue rompiendo, cuando el miedo amainó y la sociedad ya era otra, cuando las mujeres—que nunca abandonaron las luchas— retomaron la primera línea de batalla durante la oleada de conflictos obreros de los 60 y 70, volvieron a raparlas. Eso les sucedió a Anita Sirgo y Tina Pérez, mujeres de mineros que participaron en las huelgas asturianas del 62, como parte de sus torturas en prisión.



Guillamón Fernández, Antonio. (2022). *Identidad de género : una aproximación psicobiológica*. Sanz y Torres.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1336338468>

Nunca como en nuestros días y en los países occidentales se había reconocido tanto la diferencia entre sexo y género, dos componentes interrelacionados en el ser de cada persona. Quienes al nacer y desarrollarse acaban teniendo fenotipos corporales que no se ajustan a sus fenotipos psicológicos o emocionales acaban pasándolo mal y sufriendo, en una sociedad que, aunque avanza hacia la comprensión profunda de la naturaleza humana, todavía conserva inercias que le impiden aceptar lo que se sale del rango de la mayoría.

Somos progresistas y queremos entender y aceptar las diferentes identidades de género de las personas, pero no hay peor cosa que hacerlo desde el prejuicio o desde la ignorancia científica de quienes, queriendo ser benevolentes, yerran en establecer los verdaderos fundamentos de las diferentes maneras de ser y sentir de cada persona. Sólo la ciencia puede establecer bases consistentes para que la sociedad reconozca las diferentes identidades de género como algo absolutamente natural y respetable.

Por eso debemos felicitarnos de la reciente publicación de la obra *Identidad de género. Una aproximación psicobiológica* (Madrid: Sanz y Torres; 2021), que recoge y analiza los fundamentos científicos que nos hacen ser y sentimos diferentes unas personas de otras. Su autor, el catedrático de psicobiología Antonio Guillamón, es autoridad científica internacional en el tema y, en su obra, además de incluir los fundamentos clásicos sobre la diferenciación sexual del cuerpo y el cerebro, muchos de ellos resultado de una larga y propia trayectoria experimental con roedores, nos introduce en el estudio de las diferencias

de género con sujetos humanos, en el que Guillamón lleva también años trabajando y colaborando con investigadores y clínicos del nuestro y de otros países. La conclusión del trabajo, como se explica en el texto, es que lo que acaba siendo y sintiendo cada persona sobre sí misma es el resultado de un largo y complejo proceso de neurodesarrollo que implica una también compleja interacción entre factores biológicos y ambientales.

La obra, oportunamente ilustrada con las sinceras y valientes confesiones personales de Carla, una de esas personas cuyos sentimientos de hombre o mujer no concuerdan con su forma corporal, aborda tanto las bases genéticas y hormonales como las cerebrales implicadas en el complejo neurodesarrollo de la identidad de género. El relato general, muy bien organizado, está siempre basado en datos experimentales y en observaciones e hipótesis del propio autor y de otros investigadores de diversos países. Guillamón ha hecho un gran esfuerzo de síntesis de una información que, aunque a veces resulta de especial complejidad, puede seguirse por el modo pedagógico en que la ha organizado. En el conjunto de la obra es muy de destacar la sensibilidad humana que su autor demuestra en el modo de describir condiciones o problemas que por su naturaleza no siempre resultan fáciles de tratar en una sociedad como la nuestra.

La obra resultará de gran interés no sólo para los especialistas en el tema de la diferenciación sexual y la identidad de género, sino también para profesores y alumnos de biología, psicología y medicina, además de servir para documentar científicamente a quienes, desde las administraciones políticas de nuestro país, pretendan establecer normas o leyes que garanticen el respeto y la convivencia entre las personas.

LECTURAS

Una investigación de la UNED 'despatologiza' a las personas transgénero

UNED Ourense, 2022-06-28

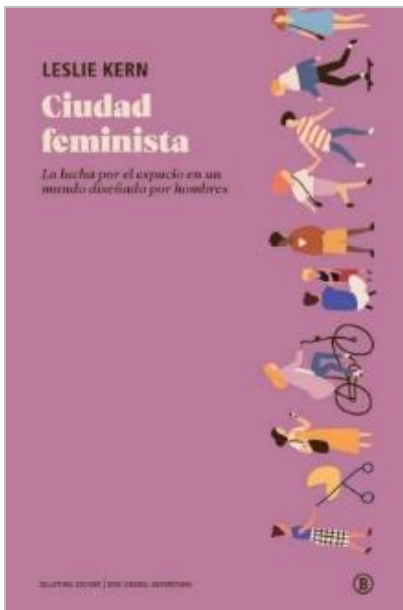
<https://www.unedourense.es/noticias/noticia/una-investigacion-de-la-uned-despatologiza-a-las-personas-transgenero>

>

“La identidad de género no se elige, como prueba el fracaso de las terapias de conversión”

El catedrático de la UNED Antonio Guillamón acaba de publicar un libro con el resultado de años de investigación sobre las bases psicobiológicas de la identidad de género **Daniel Mediavilla | El País, 2022-07-07**

<https://elpais.com/salud-y-bienestar/2022-07-07/la-identidad-de-genero-no-se-elige-como-prueba-el-fracaso-de-las-terapias-de-conversion.html>



Kern, Leslie. (2021). Ciudad feminista: la lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres. Bellaterra Edicions.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1249111035>

Ciudad feminista es un experimento continuo para vivir de manera diferente, vivir mejor y vivir de manera más justa en un mundo urbano.

Vivimos en la ciudad de los hombres. Nuestros espacios públicos no están diseñados para cuerpos femeninos. Hay poca consideración por las mujeres como madres, trabajadoras o cuidadoras. Las calles urbanas suelen ser un lugar de amenazas más que de comunidad. La gentrificación ha dificultado aún más la vida cotidiana de las mujeres. ¿Cómo sería una metrópoli para mujeres trabajadoras? Una ciudad de amistades más allá de *Sex and the City*. Un sistema de tránsito que acomode a las madres con cochecitos en el recorrido hacia la escuela. Un espacio público con suficientes baños. Un lugar donde las mujeres puedan caminar sin acoso.

En *Ciudad feminista*, a través de la historia, la experiencia personal y la cultura popular, Leslie Kern expone lo que está oculto a simple vista: las desigualdades sociales construidas en nuestras ciudades, hogares y vecindarios. Kern ofrece una visión alternativa de la ciudad feminista. Asumiendo el miedo, la maternidad, la amistad, el activismo y las alegrías y peligros de estar sola, Kern traza un mapa de la ciudad desde nuevos puntos de vista, presenta un enfoque feminista interseccional de las historias urbanas y propone que la ciudad es quizás también nuestra mejor esperanza para dar forma a un nuevo futuro urbano. Es hora de dismantelar lo que damos por sentado sobre las ciudades y de preguntarnos cómo podemos construir juntas ciudades más justas, sostenibles y favorables a las mujeres.

LECTURAS

Leslie Kern: "Los gobiernos han acelerado la gentrificación privatizando funciones que son de la administración pública"

Crítica que ciudadanos, grandes propietarios y multinacionales inviertan en inmuebles con el interés de que se vuelvan cada vez más caros, lo que contrasta con la visión de la vivienda como un derecho humano

Cristina G. Bolinches | El Diario, 2022-10-20

https://www.eldiario.es/economia/leslie-kern-gobiernos-han-acelerado-gentrificacion-privatizando-funciones-sor-administracion-publica_1_9640758.html

"La gentrificación se ve facilitada por fuerzas mucho más poderosas que la del propietario promedio de clase media: están los gobiernos, los inversores, los especuladores y las plataformas digitales que, desde lejos, crean nuevas formas de lucrarse con el espacio urbano". Leslie Kern, canadiense, doctora en Filosofía en Estudios sobre las Mujeres e investigadora especialista en geografía urbana, [diseciona el problema de la gentrificación en su último libro](#) 'La gentrificación es inevitable y otras mentiras' (Bellaterra Edicions), pero también desmenuza las vías para acabar con ella y recuperar las ciudades para quien vive en ellas. La meta, que las personas tengan voz y voto a la hora de decidir cómo debe ser el espacio en el que habitan.

P. Me gustaría empezar por el final de su último libro, 'La gentrificación es inevitable y otras mentiras'. ¿Qué opciones hay para acabar con la gentrificación? ¿Cómo se hace? ¿Por dónde se empieza?

A nivel individual se puede empezar por organizarse en las comunidades donde se vive. Lo primero, conoce a tus vecinos. Después, descubrir qué asociaciones y qué organizaciones están trabajando en temas de vivienda, de desahucios o de pobreza, por ejemplo. Hay que tomar conciencia y comunicar las prioridades de una comunidad y sus necesidades y hacerlas llegar a las administraciones, a quienes tienen poder en el sector de la vivienda. A un nivel más amplio, hacer que los gobiernos empleen las herramientas que tienen para estabilizar los alquileres, para ampliar los derechos de los inquilinos, reducir los desahucios o definir los desarrollos urbanísticos. Con todo esto se puede frenar la gentrificación.

P. De todos esos pasos, ¿cuál es el más efectivo?

Los gobiernos son los que tienen la responsabilidad final para tratar de gestionar y mitigar la crisis de vivienda que hay en muchas grandes ciudades, porque la gentrificación es una parte, pero la crisis de la vivienda es algo más amplio. Son los gobiernos los que tienen capacidad de cambiar la regulación, controlar los nuevos desarrollos o ayudar a quienes tienen menos recursos a que puedan quedarse en sus hogares y en sus comunidades.

P. ¿Y como individuos? ¿Cómo influimos en los gobiernos para que cambien sus políticas de vivienda?

Por ejemplo, con el activismo y las asociaciones. Lo vemos con lo que han conseguido en temas de vivienda, por ejemplo, los movimientos antidesahucios. Es una forma de llamar la atención de los gobiernos y hacerles responder de una forma positiva.

P. En el libro comenta que hay un nexo entre la gentrificación y el poder y los sistemas políticos. ¿Cómo se ha construido esa relación?

Buena pregunta. Creo que en las últimas décadas, desde que empezamos a ver la gentrificación, desde que se le puso nombre en los años 60, ha habido una transformación. Los gobiernos han sido activos a la hora de crear oportunidades para que se dé la gentrificación, que se ha visto como un modo de revitalizar algunas zonas de las grandes ciudades. Han creado incentivos porque se veía la gentrificación como una forma de llevar dinero a esas zonas y la han acelerado, haciendo que el sector privado llevase a cabo funciones en la configuración de las ciudades que correspondían a las administraciones públicas.

P. ¿Y los ciudadanos hemos tenido un papel en impulsar la gentrificación?

Los individuos a veces aceleramos esa gentrificación. Somos responsables al elegir dónde y cómo queremos vivir. Como he dicho, hay que empezar conociendo a los vecinos, comprando en las tiendas de tu barrio, sabiendo qué pasa en tu comunidad, qué problemas hay. No es luchar solo por proteger tus derechos como propietario o tu vivienda como inversión, sino reconocer que eres parte de una comunidad.

P. ¿Qué diferencias hay entre el desarrollo urbano en Estados Unidos y Canadá frente a Europa?

En Canadá y en Estados Unidos se prioriza la propiedad de la vivienda y, sobre todo, la vivienda unifamiliar como lo más deseable. Se ve la propiedad de una vivienda como una especie de red de seguridad, como un activo en el que puedes confiar si te va mal en lo económico. Por ejemplo, en Estados Unidos, si tienes una factura médica que no puedes pagar, la casa es un activo contra el que se podría pedir dinero prestado o la puedes vender. También es un ahorro para la jubilación. En Norteamérica hay una fuerte dependencia de la propiedad de la vivienda como una especie de sustituto de una red de seguridad social más amplia. En Europa, en muchas ciudades, no en todas, se prioriza el alquiler, hay modelos de alquiler asequible y puedes ver inmuebles donde viven arquitectos, profesores y gente que se dedica a la limpieza porque no se ve la vivienda como un símbolo de estatus. Son diferentes ideologías a la hora de ver la vivienda.

P. ¿Ve algún país o alguna ciudad que lo esté haciendo mejor?

Austria y, en particular, Viena. Tienen un bagaje en vivienda social y en reinvertir en vivienda social. En otros sitios, como en Canadá, en Estados Unidos o en Inglaterra se han hecho viviendas sociales o asequibles, pero se han vendido, no se mantuvieron o no se invirtió en ellas. En cambio, en Viena han continuado invirtiendo y aumentando el stock de viviendas sociales. Creo que casi la mitad de la población vive en algún tipo de vivienda social. Es el ejemplo, pero no es algo que puedas decir "está bien, ahora vamos a hacerlo en esta ciudad". Es un compromiso a largo plazo.



P. ¿Y ciudades que estén dando pasos para reducir la gentrificación?

Es difícil decir si hay una ciudad que realmente esté haciendo un buen trabajo. Sí hay ejemplos de diferentes ciudades que están probando distintas estrategias. Barcelona, por ejemplo, está tratando de tomar medidas enérgicas respecto a Airbnb y los alquileres a corto plazo y el tipo de turismo que impulsan. También Nueva Orleans; o Berlín, que ha votado a favor de expropiar viviendas de grandes propietarios para devolverlas al control municipal, aunque ya veremos qué resultado tiene. Son buenos ejemplos. Cuando hay un movimiento fuerte para defender los derechos de los inquilinos, se puede impulsar el cambio. Y hay muchos movimientos, en muchas ciudades, para hacer proyectos comunitarios, por ejemplo, con las viviendas y los edificios vacíos, para que se haga algo acorde a las necesidades de la comunidad donde están.

P. En España se está negociando en el Congreso la que será la primera Ley de Vivienda de la democracia. En ella, se recoge la vivienda como un derecho, pero, al mismo tiempo, la vivienda sigue siendo una inversión. ¿Esa visión ha fomentado, por ejemplo, la gentrificación?

Sí, absolutamente. La vivienda se ve como un activo, como una inversión, una forma de obtener rentabilidad. Tanto individuos, en particular, como los grandes propietarios o las corporaciones transnacionales multimillonarias, que invierten en viviendas con el interés de que se vuelvan cada vez más caras. Sí, la vivienda se ve como un activo a escala global. Y eso contrasta con la visión de que la vivienda es un derecho humano, porque implica comprender que no todas las viviendas pueden ser lucrativas y que los gobiernos tienen una gran responsabilidad a la hora de asegurar que todos los ciudadanos pueden acceder a una vivienda, ya sea a través de subsidios de algún tipo o construyendo viviendas asequibles. Las dos ideas entran en conflicto, pero es alentador ver que al menos se está debatiendo.

P. Se está debatiendo, pero aún no hay un consenso.

Pero es esperanzador que esa conversación esté teniendo lugar. Durante demasiado tiempo se ha ignorado la idea de que la vivienda es un derecho humano. Al menos, hablar de ello, es un paso en la dirección correcta.

P. ¿Esa visión de la vivienda como inversión es una consecuencia del liberalismo o del neoliberalismo?

Creo que están conectados y que lo han acelerado. Bajo el neoliberalismo, nosotros como individuos y como hogares, se supone que somos responsables de nuestro propio éxito, de nuestro bienestar, de la creación de riqueza. Y se ha acumulado riqueza a través de la vivienda, como inversión. Al final, para la mayoría de personas, adquirir una vivienda es la compra más importante, también en cuantía, que se hace en la vida. Y, si los gobiernos retiran apoyos, subsidios, ayudas, al final se recurre a la vivienda como activo que genera ahorro y riqueza.

P. En España tenemos menos de un 2% de vivienda en alquiler social o asequible. En buena parte de Europa es más de un 20% o en Viena es más, como mencionaba antes.

¿Debería haber un porcentaje, un mínimo de parque público de viviendas asequibles?

Depende de la ciudad, pero tendría sentido averiguar qué porcentaje de hogares de una ciudad destina más del 30% de sus ingresos a la vivienda, sea al alquiler o a la hipoteca, porque de ahí se puede saber cuántas personas están en una situación más precaria y qué necesidad hay de vivienda social. Eso puede servir para hacerse una idea de la situación.

P. En este libro habla también de la relación entre el género y la gentrificación. ¿Cómo están relacionadas?

Una perspectiva feminista sobre la gentrificación comienza por descubrir cómo las mujeres, en particular, se ven afectadas, qué impactos tiene sobre ellas en términos de asequibilidad de la vivienda, riesgo de desplazamiento, riesgo de desalojo, etc.

P. Si hay un papel activo de las mujeres en el diseño urbano, ¿las ciudades son diferentes?

Las mujeres viven las ciudades de forma diferente a los hombres, en el uso del espacio urbano, en cómo se mueven por la ciudad, las horas del día. Y muchas veces los hombres no son conscientes de esto porque no tienen las mismas experiencias. Por ejemplo, en las responsabilidades vinculadas al cuidado de los niños, las relacionadas con el hogar, con el cuidado de los ancianos. Al final son diferentes formas de usar la ciudad, ya sea el transporte, los servicios sociales, los espacios públicos, la seguridad. En todo esto hay cuestiones de género. Por tanto, tener más mujeres presentes en los poderes públicos puede hacer que esos problemas sean visibles.

P. ¿Y cambia el enfoque de la ciudad?

Las mujeres, ya sea a través del activismo o de su participación en la planificación y la política urbana, han marcado una diferencia. En la década de 1970, por ejemplo, se prestó muy poca atención a cómo las mujeres usaban el espacio público, ya sea en términos de seguridad, en términos de si por una calle se podía empujar un cochecito o se podía cambiar a un bebé o amamantarlo. Y ahora estas cosas se han incorporado a la planificación de la ciudad de una manera más visible. Es un largo camino por recorrer, pero, al menos, hay un reconocimiento de que el género importa y de que hay que tener en cuenta algunos de estos temas.

P. Las grandes ciudades tampoco están diseñadas para las personas mayores.

Absolutamente. Creo que las personas mayores quedan muy al margen de la planificación urbana, en cuanto a sus necesidades de accesibilidad. Nuevamente, sus preocupaciones de seguridad, por ejemplo. Una vez te jubilas, no sales de casa para ir a trabajar, pero eso no significa que te tengas que quedar todo el día en casa. ¿Cuáles son los espacios públicos o las actividades públicas que están disponibles para las personas mayores, que satisfagan sus necesidades, que los mantengan conectados con la comunidad y no aislados? En la mayoría de naciones occidentales, nuestras poblaciones están envejeciendo. Cada vez son más las personas que se jubilan. A menos que queramos que las personas queden atrapadas en sus hogares, necesitamos encontrar formas de asegurar que la ciudad sea accesible, segura y amigable para las personas mayores.

P. ¿Y cómo se hacen ciudades más inclusivas?

Tenemos que dejar de ver esos esfuerzos de inclusión solo como una forma de ayudar a pequeños grupos de personas. Hay que reconocer que una sociedad más inclusiva beneficia a todos. Todos necesitamos la accesibilidad física en algún momento de nuestras vidas, ya sea para llevar un carrito, para empujar el carro de la compra, para estar seguros cuando se camina en invierno. Tenemos que cambiar de mentalidad. Y luego, hablando en términos prácticos, creo que debemos asegurarnos de que haya mecanismos para que las personas, los ciudadanos, puedan participar en el diseño y la planificación de la ciudad, ya sea que formen parte del Gobierno o que haya más consultas con las comunidades, más oportunidades para que las personas de los grupos marginados hagan oír su voz.

P. Me gustaría terminar la entrevista con una llamada a la esperanza, en cuanto a la gentrificación y al diseño urbano.

Al escribir el libro, encontré esperanza al buscar ejemplos de resistencia en diferentes ciudades del mundo. No siempre es una protesta o una manifestación, aunque esas cosas son geniales, pero la gente también resiste a través del arte y de proyectos creativos. La gente resiste a través de la organización comunitaria, se crea una especie de solidaridad en todos los temas, ya sea que estén relacionados con el género, la raza o el cambio climático. Soy profesora y veo cómo los jóvenes entienden muy bien que todos estos problemas están conectados entre sí y les importa mucho. Definitivamente los jóvenes me dan mucha esperanza.



Y TAMBIÉN...

La gentrificación no es inevitable y está bien odiar los gofres en forma de genital

La investigadora Leslie Kern publica un ensayo donde desmonta siete mitos asociados a la rehabilitación y encarecimiento de tejidos urbanos
Mónica Zas Marcos | El Diario, 2022-08-07
https://www.eldiario.es/cultura/libros/gentrificacion-no-inevitable-odiar-gofres-forma-genital_1_9225640.html

Fragmento de "Ciudad feminista: la lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres", de Leslie Kern

¿Por qué las calles no están hechas para las mujeres?, se pregunta esta geógrafa en un punzante libro publicado por Ediciones Godot y traducido por Renata Prati.

Infobae, 2020-12-26

<https://www.infobae.com/cultura/2020/12/26/fragmento-de-ciudad-feminista-la-lucha-por-el-espacio-en-un-mundo-disenado-por-hombres-de-leslie-kern/>



Lombardo, Emanuela, Bustelo, María, Alonso, Alba, Verge, Tània, Elizondo, Arantxa, Tildesley, Rebecca, Diz, Isabel & La Barbera, MaríaCaterina. (2021). Igualdad e interseccionalidad en las universidades: recomendaciones. Instituto de las Mujeres.
<https://interuniguales.com/recomendaciones/>

El proyecto UNIGUAL propone abordar el reto del diseño e implementación de las políticas de igualdad en el ámbito universitario español, con el fin de promover la igualdad de género en las universidades españolas y proporcionar información y recursos importantes para quienes implementan políticas de igualdad en entornos institucionales de educación superior.

A pesar de la adopción de legislación a nivel europeo, nacional y autonómico, así como la adopción de Planes de Igualdad y otras iniciativas políticas, las mujeres están infrarrepresentadas en las universidades y la perspectiva de género no se ha incorporado de manera efectiva en la enseñanza y la investigación.

El objetivo del proyecto UNIGUAL es comprender e identificar tanto los obstáculos que impiden que las políticas de igualdad de género se implementen de manera efectiva en las instituciones universitarias, como los factores facilitadores para lograr un cambio transformador.



Martin Gómez, María. (2021). Diario de una filósofa embarazada. Tecnos.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1238001048>

Diario de una filósofa embarazada recoge las preocupaciones y cavilaciones que generó la gestación y la maternidad en la propia autora. Escrito sobre todo a lo largo de su primer embarazo, el libro es un canto a la esperanza y a la vida desde la incertidumbre y la ilusión de quien aguarda -y crea- un nuevo ser.

Es también una crítica a la filosofía. Siendo la fecundación y la vida el origen del Universo, llama la atención que esta disciplina no haya estudiado con suficiente detenimiento este fenómeno fisiológico. Por eso, la autora decidió escribirse a sí misma y explicárselo a ese ser que estaba surgiendo de la nada. Y de esa escritura, íntima y reflexiva, salieron estas páginas que pueden ayudar a todas esas personas que viven de cerca.

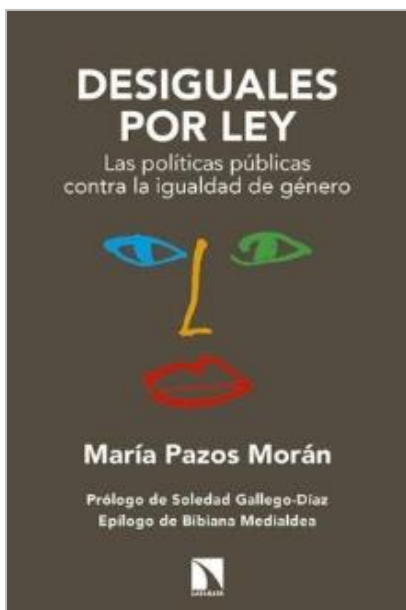


Osakidetza. (2021). Emakumeen eta gizonen berdintasunerako Osakidetzaren I. plana.
https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/osk_trbg_planes_programas/eu_def/adjuntos/PLAN_IGUAL_DAD_paraPDF_eus.pdf

Emakumeen eta gizonen berdintasuna Euskadiko Administrazio Publikoaren politiken printzipio orientatzailea da, berdintasunaren aldeko konpromiso irmoa, gure erakundeek gero eta euskal gizarte bidezkoagoa lortzeko duten interes sakonaren isla, non pertsona guztiek beren bizi-proiektuak aukera-berdintasuneari garatu ahal izango dituzten.

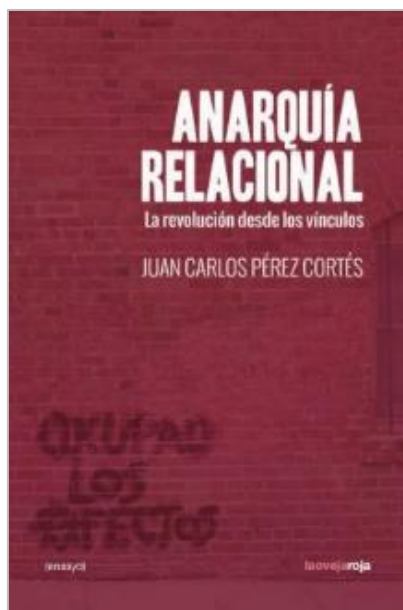
Horren erakusgarri da Euskadiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legea, Estatuko lehenengoetako bat, bai eta legegintzaldi bakoitzean berdintasunaren arloko jarduerak publikoak gidatuko dituzten jarraibide estrategikoak ezartzeko garatzen diren berdintasun-planak ere. Osakidetza bat dator erakundeek berdintasunarekin duten konpromisoarekin, nola ez: herritar guztiei osasun-arreta ematen dien eta Euskadiko emakume-enplegatzaile handiena den enpresa publikoak asko egin dezake berdintasunaren alde.

Osakidetzak ez ditu bere lehenetsunak alde batera uzten, eta gero eta gogotsu lan egiteko asmoa du, genero-berdintasunaren helburua lortzeko, bai barruan, bai euskal gizartearen. Konpromiso horren emaitza da Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Osakidetzako I. Plana (2021 - 2024).



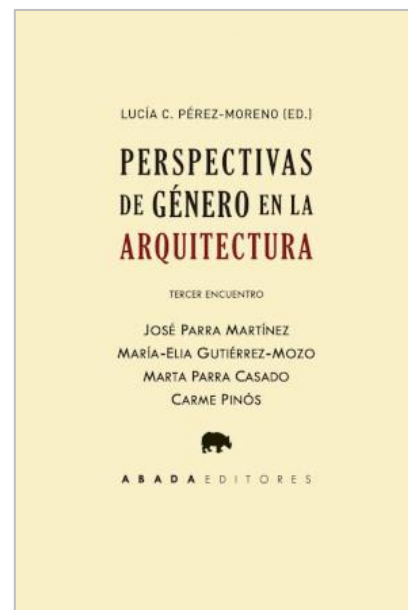
Pazos Morán, María. (2013). *Desiguales por ley: las políticas públicas contra la igualdad de género*. Los Libros de la Catarata
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/868551164>

En lo que conocemos como “mundo desarrollado”, la mayoría de la población se muestra en las encuestas a favor de la igualdad, las leyes ya no distinguen los derechos atendiendo al sexo de las personas y en muchos países existen “políticas de igualdad”. Entonces, ¿cómo es posible que persistan las desigualdades entre hombres y mujeres? María Pazos Morán explica en este libro que las políticas públicas vigentes proporcionan incentivos económicos para que se mantenga la familia tradicional, no permiten que ambos sexos puedan repartirse igualitariamente el cuidado de sus criaturas y personas dependientes e impiden a muchas mujeres mantenerse en el empleo de calidad durante toda la vida. En definitiva, a pesar de la retórica oficial, no se ofrecen condiciones materiales para la igualdad. En el actual contexto de liquidación de las políticas sociales, la autora argumenta la necesidad de mantener y profundizar estas políticas y de eliminar sus actuales sesgos de género y, apoyándose en la experiencia internacional, esboza una vía para el cambio estructural hacia una sociedad compuesta por personas sustentadoras/cuidadoras en igualdad. Además, contradice de forma argumentada percepciones ancestrales firmemente arraigadas, como que son las mujeres quienes eligen especializarse en el trabajo doméstico y de cuidados, que la desigualdad beneficia a la economía o que una sociedad igualitaria es utópica. Pero, sobre todo, defiende que justicia social y de género son inseparables y que las reformas propuestas beneficiarán a todos los seres humanos. Una visión sintética e integradora que llenará un vacío en la literatura internacional sobre igualdad de género y sobre política social.



Pérez Cortés, Juan Carlos. (2020). *Anarquía relacional: la revolución desde los vínculos*. La Oveja Roja.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1176250441>

Una revolución desde los afectos: esa es la propuesta principal de este libro, que entretreje los principios del anarquismo social con el deseo de extender el ámbito de lo político a las formas que damos a nuestras relaciones. Las formulaciones contemporáneas de esta «**anarquía relacional**» se concretan por primera vez en Suecia durante la primera década del siglo XXI, pero beben no solo de la larga tradición del anarquismo, sino también de aportes de la sociología, la antropología, el feminismo, la teoría queer y los activismos no-monógamos. En un momento en que las perspectivas revolucionarias parecen haberse desplazado más allá del horizonte, el reto de la anarquía relacional es construir desde abajo redes de afectos y maneras de cuidarnos, modelos de convivencia con quienes nos acompañan acordes a los mismos ideales que deseáramos rigieran en la sociedad, superando la normatividad, las estructuras de poder y de autoridad heredadas y los mecanismos de control estereotipados.



Pérez Moreno, Lucía C. & Parra Martínez, José. (2021). *Perspectivas de género en la arquitectura: tercer encuentro (Zaragoza, 2019)*. Abad Editorial.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1281661901>

Por tercer año consecutivo, este libro compila diversas reflexiones sobre cómo incorporar las perspectivas de género en la disciplina de la arquitectura a través de cuatro ámbitos de trabajo: las revisiones históricas, los campus igualitarios, las arquitecturas hospitalarias y las experiencias vividas. Así, se ahonda en cómo el género de quien proyecta influye en la arquitectura realizada, y en cómo cualquier espacio arquitectónico y urbano debe atender al género de aquellos que lo disfrutan.

Lucía C. Pérez-Moreno es arquitecta por la Universidad de Navarra. Actualmente es profesora de composición arquitectónica en la Universidad de Zaragoza.

Marta Parra Casado es arquitecta por la ETSAM desde 1999. Al terminar sus estudios de arquitectura fundó el estudio de arquitectura VIRAI, junto a Juan Manuel Herranz Molina, el cual mantiene en la actualidad, y en el que están especializados en el diseño de equipamientos públicos. En 2007 fundó la oficina de arquitectura «Parra-Müller. Arquitectura de Maternidades» junto a Ángela Müller.

María-Elia Gutiérrez-Mozo. Directora de Secretariado de Desarrollo de Campus del Vicerrectorado de Campus y Tecnología de la Universidad de Alicante en la que es profesora Titular del área de composición arquitectónica.

José Parra-Martínez es arquitecto por la Escuela de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) desde el año 2000. Ese mismo año estableció su práctica profesional, cultural y de investigación primero en París y luego entre Valencia y Murcia (BatBA Arquitectos) hasta 2014. Desde 2011 es docente en historia y teoría de la arquitectura y de crítica arquitectónica en la Universidad de Alicante.

Carmé Pinós es arquitecta por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona y desde mediados de los años ochenta cuenta con una prolífica trayectoria profesional. En su primera década de ejercicio profesional compartió estudio junto a Enric Miralles y a partir de 1991 fundó su propio estudio.



Posada Kubissa, Luisa. (2023). *Feminismo: lugares y ecos*. Comares.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1370130100>

Los **lugares** por los que ha transitado el pensamiento feminista son los **lugares** por los que transita la humanidad. Este libro quiere recorrer algunos de ellos, que hoy marcan la agenda urgente del **feminismo**, como son la violencia sexual o la feminización de la pobreza. Hablar sobre estas urgencias es hablar sobre las urgencias de la desigualdad, hablar sobre cómo las ha pensado la crítica y la praxis feminista y qué propuestas ha imaginado para remediarlas. Pero estos análisis han sido posibles a partir del pensamiento y la dedicación de aquellas mujeres que se han detenido a abordarlos. Por eso, este libro es también un rescate: un rescate de voces femeninas, de esos **ecos**, que en tres distintos periodos de nuestra historia occidental han elaborado un discurso en clave feminista. Y que han quedado un tanto relegadas de esa genealogía feminista en la que en este libro se las quiere resituar. A partir de ahí, hoy se nos abre el problema de cómo pensar el sujeto político feminista, cómo pensar a las mujeres. Y aquí se propone una reflexión que, tomando como hilo dos discursos actuales, plantea moverse en una comprensión de las "mujeres" que no las entienda desde una visión esencialista, pero que tampoco las presente como una ficción vacía. La originalidad de este libro es recorrer, por tanto, temática e históricamente los problemas que ocupan al **feminismo**, entrando también en un debate actual. Y hacerse cargo de este modo de los temas, los **ecos** históricos y los debates que ocupan a la humanidad cuando se plantea lo que sabe de sí y lo traduce en conceptos.



Sanz, Xusa. (2021). *La revolución de la menstruación: todo lo que debes saber sobre la salud hormonal y el ciclo*. Martínez Roca.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1286815665>

La revolución de la menstruación se adentra en todos los aspectos fundamentales para tener una buena salud menstrual como la alimentación, el ejercicio, físico, el estrés o el descanso... y profundiza en las alteraciones menstruales más frecuentes como la endometriosis o el síndrome de ovarios poliquísticos.

Un completo manual que desmonta todos los mitos relacionados con el ciclo menstrual sabremos si nuestro ciclo menstrual es saludable, hablaremos de las ventajas e inconvenientes de los productos de higiene menstrual como la copa menstrual, tampones o esponjas. En definitiva, todas las herramientas para que la menstruación no sea nunca más una desconocida.



Sempere Navarro, Antonio V. & García Gil, Mª Begoña (Dir.). (2023). *Una visión transversal del derecho a la igualdad : Ley 15/2022, de 12 de julio*. Editorial Jurídica Sepín.

<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1371432800>

La monografía desarrolla todos los aspectos multidisciplinares de la Ley 15/2022, de 12 de julio, Integral para la Igualdad de Trato y la No Discriminación (LITND). Desde un capítulo introductorio en el que se contextualiza la LITND repasando antecedentes, un detallado análisis de las causas y tipos de discriminación, así como unas pautas de la jurisprudencia en la materia. Se sigue analizando el ámbito y la finalidad. Seguidamente se abordan las categorías de la discriminación, las medidas de acción positiva como instrumento y el principio de norma mínima. A continuación, se establece el reflejo en el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Desde la perspectiva de la propia Ley, se aborda el impacto en el trabajo por cuenta propia. Así como el derecho a la igualdad de trato, a la no discriminación e intolerancia en la negociación colectiva y en las organizaciones políticas, sindicales, empresariales, profesionales y de interés social o económico. Otros aspectos diversos en los que la Ley fija su punto de mira como aspectos fundamentales de la igualdad de trato y no discriminación en la educación, medios de comunicación social y publicidad, internet y redes sociales, inteligencia artificial y mecanismos de toma de decisión automatizados, la sanidad y los servicios sociales. Instrumentos como el Plan Estratégico para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, seguridad ciudadana, ante la administración de justicia, en el acceso a la vivienda pública y privada y a establecimientos, espacios y espectáculos abiertos al público, así como en actividades culturales y deportivas. Una cuestión fundamental como es la defensa y la promoción del derecho a la igualdad de trato y no discriminación, así como las garantías del derecho a la igualdad de trato y no discriminación. Las medidas de acción positiva como instrumento necesario en la materia, la autoridad para la igualdad de trato y no discriminación. Por último y no menos relevante el régimen jurídico de infracciones y sanciones en la materia.



ATIKULUAK ARTÍCULOS

Allen, Jyai, Gao, Yu, Germain, Julie, O'Connor, Michelle, Hurst, Cameron & Kildea, Sue. (2023). Impact of the Thompson method on breastfeeding exclusivity and duration: Multi-method design. *International Journal of Nursing Studies*, 141, 104474. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2023.104474>

Alto, Alix T. & Mandalaywala, Tara M. (2023). Boys and girls, men and women: Do children take stimulus age into account when expressing gender stereotypes? *Developmental Psychology*, 59(4), 637-643. <https://doi.org/10.1037/dev0001504>

Argyriadis, Alexandros, Fadelos, Evangelos C., Argyriadi, Agathi, Ziegler, Erin & Kaba, Evridiki. (2023). Advancing Access to Quality LGBTQIA+ Health Care: Gender Discrimination, Socio-Cultural, and Mental Health Issues: A Mixed-Method Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 4767. <https://doi.org/10.3390/ijerph20064767>

Assaysh-Öberg, Shereen, Borneskog, Catrin & Ternström, Elin. (2023). Women's experience of infertility & treatment - A silent grief and failed care and support. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 37, 100879. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2023.100879>

Backhausen, Mette G., Broberg, Lotte, Rosted, Elizabeth E., Råsø, Kamma Z. L., Thomsen, Thora G. & Beck, Malene. (2023). Postnatal quietness - the dilemma of visiting hours. A qualitative interview study with maternity care staff. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 36, 100860. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2023.100860>

Benyamini Yael. (2023). Women's perceptions of risk, safety and autonomy drive what we (providers and society) consider non-normative choices in pregnancy and childbirth. *Evidence-Based Nursing*, 26(4), 135. <https://doi.org/10.1136/ebnurs-2022-103677>

Bosse, Jordon D., Dion, Kimberly A., Campbell Galman, Sally & Chiodo, Lisa M. (2022). Transgender and nonbinary young adults' perception of sibling and parental support for gender identity. *Research in Nursing & Health*, 45(5), 569-579. <https://doi.org/10.1002/nur.22251>

Brown Hilary K. (2023). Women with intellectual disability require accessible and inclusive reproductive healthcare. *Evidence-Based Nursing*, 26(4), 161. <https://doi.org/10.1136/ebnurs-2022-103649>

Calahorrano, Sandy Paola. (2023). Pedagogía feminista en las humanidades en salud: una aproximación al cuerpo de la mujer a través de la literatura y el cine. *Revista Clepsydra*, (25), 115-140. <https://doi.org/10.25145/j.clepsydra.2023.25.07>

Castaña, Cecilia, Vázquez-Cupeiro, Susana & Martínez-Cantos, Jose Luis. (2019). Gendered management in Spanish universities: functional segregation among vice-rectors. *Gender and Education*, 31(8), 966-985. <https://doi.org/10.1080/09540253.2017.1410109>

Chen, Wenzhen, Fu, Chengwei, Wu, Boyu, Zhou, Hong, Chen, Erfei, Wu, Qionghua, & Yuan, Juan. (2023). Efficacy of non-pharmacological interventions in females with overactive bladder: A systematic review and network meta-analysis. *Journal of Clinical Nursing*, 32(11-12), 2399-2409. <https://doi.org/10.1111/jocn.16325>

Coleman, Deidra Carroll, Frederick, Anitra, Cron, Stanley, Markham, Christine, Guilamo-Ramos, Vincent & Santa Maria, Diane. (2023). Impact of preparing nursing students to deliver a parent-based sexual health intervention on attitudes and intentions for sexual health education and parent communication counseling: a mixed methods study. *BMC Nursing*, 22(1), 375. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01531-2>

Cox, Rachel, Bernstein, Samantha & Roy, Kaveri. (2023). A guide to application of diversity, equity, and inclusion (DEI) principles for diversification nursing education. *Journal of Professional Nursing*, 46, 146-154. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2023.03.002>

Crawford, Jess, Schultz, Annette S. H., Linton, Janice, Kramer, Marnie & Ristock, Janice. (2023). Gender-affirming care in undergraduate nursing education: a scoping review protocol. *BMJ Open*, 13(3), e070576. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-070576>
Cruz Garcia, Susana, Sanzari, Christina, Blau, Lauren E., Coffino, Jaime A., & Hormes, Julia M. (2023). Stigmatization of binge eating disorder in men: Implicit associations with weight status and femininity. *Eating Behaviors*, 49, 101733. <https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2023.101733>

Etxebeste Aduriz, Egoitz. (2023). Lesbianek eta emakume bisexualek arrisku handiagoa dute bihotzeko osasun-arazoak izateko. *Elhuyar*. <https://aldizkaria.elhuyar.eus/albisteak/lesbianek-eta-emakume-bisexualek-arrisku-handiagoa/>

Etxebeste Aduriz, Egoitz. (2023). In vitro ernalketaren ama: Miriam Friedman Menkin. *Elhuyar*. <https://aldizkaria.elhuyar.eus/istorioak/in-vitro-ernalketaren-ama/>

Etxezarreta Etxarri, Aitziber, De la Cal Barredo, Luz & Martínez Tola, Elena. (2023). Unibertsitate publikoetako soldata arrakalaren zatirik handienaren jatorria soldata osagarrietan dago. *Campus: Euskal Herriko Unibertsitatearen Aldizkaria*. <https://www.ehu.eus/eu/-/soldata-arrakala-elkarriketa>

Fernández Uria, Sara. Fisikari izateko ez dago jenioa izan beharrik, eta ez da bokazio berezirik behar. (2023). *Campus: Euskal Herriko Unibertsitatearen Aldizkaria*. <https://www.ehu.eus/eu/-/fisikari-izateko-ez-dago-jenioa-izan-beharrik>

Ferreira, Isabel, Gonçalves, Andreia, Pestana-Santos, Márcia, Filipe, Maria Margarida, Teixeira, Laetitia & Coutinho, Emilia. (2023). Intrapartum care policies in high-income countries with a universal health system: A scoping review. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 36, 100841. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2023.100841>

Galarraga Aiestaran, Ana. (2023). Amaia Iparragirre Letamendia: matematikaria. "Beharrezkoa sentitzen dut emakume erreferenteak izatea". *Elhuyar*. <https://aldizkaria.elhuyar.eus/ekinean/beharrezkoa-sentitzen-dut-emakume-erreferenteak-iz/>

Galarraga Aiestaran, Ana. (2023). Rosalind Franklinen ekarpen zientifikoa Watson eta Crickenaren parekoa izan zela baieztatu dute. *Elhuyar*. <https://aldizkaria.elhuyar.eus/albisteak/rosalind-franklinen-ekarpen-zientifikoa-watson-eta/>

Gallego-Morón, Nazareth, Matus-López, Mauricio A. & Gálvez-Muñoz, Lina. (2020). Revisión sistemática de la literatura sobre el fenómeno del techo de cristal en las universidades españolas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 11(31), 130-149. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2020.31.710>

García Dafonte, Zaida. (2023). LGTBI+ errealitateak eta osasun-sistema: giza eskubideentzako aukera bat. *Osagaiz: Osasun Zientzien Aldizkaria*, 7(1). <http://www.osagaiz.eus/article/view/525/556>

Gewerc, Adriana, Dusal, Inés & Lee-Carlson, David (Eds.). (2023). Juventud, identidad de género y poder en las plataformas digitales. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación. Monográfico*, 31(75). <https://www.revistacomunicar.com/index.php?c=contenido=revista&numero=75>

Gillen, Patricia, Bamidele, Olufikayo & Healy, Maria. (2023). Women and maternity care providers experiences of planned home birth in Northern Ireland: A descriptive survey. *Women and Birth*, 36(4), e412-e420. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2023.01.005>

Goodall, Kaysi R. & Wofford, Linda G. (2022). Pedagogical strategies of LGBTQIA+ education in pre-licensure nursing: An integrative review. *Nurse Education Today*, 119, 105547. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105547>

Granero-Molina, José, Aguirre Román, Rocío, Jiménez-Lasserrotte, María del Mar, Ruiz-Fernández, María Dolores, Ventura-Miranda, María Isabel, Granero-Heredia, Gonzalo & Fernández-Medina, Isabel María. (2023). 'I'm still a woman': A qualitative study on sexuality in heterosexual women with Turner Syndrome. *Journal of Clinical Nursing*, 32(17-18), 6634-6647. <https://doi.org/10.1111/jocn.16715>

Greenfield, Mari & Darwin, Zoe. (2023). LGBTQ+ new and expectant parents' experiences of perinatal services during the UK's first COVID-19 lockdown. *Birth (Berkeley, Calif.)*, 10.1111/birt.12780. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/birt.12780>

Gregory, Soma, Caffrey, Louise & Daly, Deirdre. (2023). "It could not have been more different." Comparing experiences of hospital-based birth and homebirth in Ireland: A mixed-methods survey. *Women and Birth*, 36(4), e445-e452. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2023.02.003>

Helmer, Charlotte Sahlem, Thornberg, Ulrika Birberg, Abrahamsson, Thomas & Mörelus, Evalotte. (2023). Mothers' experiences of a new early collaborative intervention, the EACI, in the neonatal period: A qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 32(11-12), 2892-2902. <https://doi.org/10.1111/jocn.16412>

Hu, Yang & Denier, Nicole. (2023). Sexual Orientation Identity Mobility in the United Kingdom: A Research Note. *Demography*, 60(3), 659-673. <https://doi.org/10.1215/00703370-10769825>

Hubbard, Erin, Gómez, Anu M. & Marshall, Cassandra. (2022). The association of doula support and patient experiences with hospital staff during birth in a sample of California women: An exploratory analysis. *Birth (Berkeley, Calif.)*, 50(3), 546-556. <https://doi.org/10.1111/birt.12677>

Iglesias-Sánchez, Patricia P., Jambrino-Maldonado, Carmen, de Las Heras-Pedrosa, Carlos & Díaz-Tendero, Rafael. (2023). Queervertising: An empowerment tool for the gay men and lesbian community. *F1000Research*, 12, 295. <https://doi.org/10.12688/f1000research.126882.1>

Jabareen, Raifa & Zlotnick, Cheryl. (2023). Levels and sources of adolescents' sexual knowledge in traditional societies: A cross-sectional study. *Nursing & Health Sciences*, 25(1), 120-129. <https://doi.org/10.1111/nhs.12999>

Jefford, Elaine & Nolan, Samantha. (2022). Two parts of an indivisible whole - Midwifery education and feminism: An exploratory study of 1st year students' immersion into midwifery. *Nurse Education Today*, 119, 105589. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105589>

Kelly, Laura, she/her/hers, & Jackman, Kasey, he/him/his. (2024). Editorial for the special issue about the health of transgender and gender diverse people. *Journal of Nursing Scholarship*, 56(1), 3-4. <https://doi.org/10.1111/jnu.12949>

Klepper, Meredith, Deng, Angie, Sherman, Athena D. F., Lawrence, Carissa, Ling, Catherine, Talbert, Sierra & Bower, Kelly M. (2023). LGBTQI+ representation in pre-licensure nursing textbooks: A qualitative descriptive analysis. *Nurse Education Today*, 127, 105858. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105858>

Khan, Shawn, Kirubarajan, Abirami, Shamsheri, Tahmina, Clayton, Adam & Mehta, Geeta. (2021). Gender bias in reference letters for residency and academic medicine: a systematic review. *Postgraduate Medical Journal*, 99(1170), 272-278. <https://doi.org/10.1136/postgradmedj-2021-140045>

Le Boudec, Joana, Félix, Sylvie, Gachoud, David, Monti, Matteo, Barazzoni, Mirjam & Clair, Carole. (2023). The influence of patient gender on medical students' care: Evaluation during an objective structured clinical examination. *Patient Education and Counseling*, 110, 107655. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.107655>

Lapum, Jennifer, Bailey, Annette, St-Amant, Oona, Garmaise-Vee, Joy, Hughes, Michelle & Mistry, Sita. (2022). Equity, diversity, and inclusion in open educational resources: An interpretive description of students' perspectives. *Nurse Education Today*, 116, 105459. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105459>

Leahy-Warren, Patricia, Philpott, Lloyd, Elmir, Rakime & Schmied, Virginia. (2023). Fathers' perceptions and experiences of support to be a parenting partner during the perinatal period: A scoping review. *Journal of Clinical Nursing*, 32(13-14), 3378-3396. <https://doi.org/10.1111/jocn.16460>

Luo, Yunjie, Ebina, Yasuhiko, Kagamiyama, Hiromi & Sato, Yoko. (2023). Interventions to improve immigrant women's mental health: A systematic review. *Journal of Clinical Nursing*, 32(11-12), 2481-2493. <https://doi.org/10.1111/jocn.16378>

Macfarlane, Emma, Stitely, M., & Paterson, H. (2023). What skills do New Zealand clinicians have to provide first trimester abortion in primary care and are they willing?. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 35, 100810. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2022.100810>

Markhus, Lene Soyland, Mårtensson, Jan, Keilegavlen, Havar & Fållun, Nina. (2023). Women with heart failure and their experiences of sexuality and intimacy: A qualitative content analysis. *Journal of Clinical Nursing*, 32(19-20), 7382-7389. <https://doi.org/10.1111/jocn.16775>

Milionis, Charalampos & Koukkou, Eftychia. (2023). Barriers and Challenges in Caring for Transgender People: Implications for Clinical Practice and the Experience From a Specialized Center. *Journal of Doctoral Nursing Practice*, 16(1), 44-53. <https://doi.org/10.1891/JDNP-2021-0022>

Niles, Mimi, Augé, Lyndsey & Gilles, Selena A. (2023). The value of including reproductive justice into nursing curricula. *Nurse Education Today*, 123, 105742. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105742>

Olesen, Mette Linnet, Seibaek, Lene & Sekse, Ragnhild Johanne Tveit. (2023). Impaired sexual health among women treated for vulvar cancer: An integrated review. *Journal of Clinical Nursing*, 32(17-18), 6212-6228. <https://doi.org/10.1111/jocn.16753>

Oltra Rodríguez, Enrique, González López, Eva, Osorio Álvarez, Sofía & Rodríguez Alonso, Andrea. (2023). La ética de la atención de enfermería a las personas transgénero. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 76Suppl 3(Suppl 3), e20220797. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0797>

O'Reilly, Kate, Wilson, Nathan J., Kwok, Cannas & Peters, Kath. (2023). An exploration of women's sexual and reproductive health following traumatic brain injury. *Journal of Clinical Nursing*, 32(5-6), 901-911. <https://doi.org/10.1111/jocn.16510>

Paynter, Martha, Heggie, Clare, Low, Carrie, McKibbin, Shelley & Martin-Misener, Ruth. (2023). Community-based models of health care for women, trans and nonbinary people released from prisons: An international scoping review with implications for Canada. *Journal of Clinical Nursing*, 32(13-14), 3277-3294. <https://doi.org/10.1111/jocn.16464>

Pedersen, Maja & King, Abby C. (2023). How Can Sport-Based Interventions Improve Health among Women and Girls? A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 4818. <https://doi.org/10.3390/ijerph20064818>

Peña-Fernández, Simon, Larrondo-Ureta, Ainara & Morales i Gras, Jordi. (2023). Feminismo, identidad de género y polarización de TikTok y Twitter. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, 31(75). <https://doi.org/10.3916/C75-2023-04>

Persson, Tommy, Löve, Jesper, Tengelin, Ellinor & Hensing, Gunnel. (2023). Healthcare professionals discourses on men and masculinities in sexual healthcare: a focus group study. *BMC Health Services Research*, 23(1), 535. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09508-2>

Poulin, Robert, Presswell, Bronwen, Filion, Antoine, Salloum, Priscila M., Chai, Xuhong, Bennett, Jerusha & De Angeli Dutra, Daniela. (2023). Battle of the sexes: analysis of sex bias in host use and reporting practices in parasitological experiments. *International Journal for Parasitology*, 53(7), 381–389. <https://doi.org/10.1016/j.ijpara.2023.03.002>

Prasad, Samiksha, O'Malley, Chasity B., DeLeon, Rolando, Levy, Arkene S., & Griffin, Daniel P. (2023). Inclusive LGBTQIA+ healthcare: An interprofessional case-based experience for cultural competency awareness. *Frontiers in Public Health*, 10, 993461. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.993461>

Rivers, Georgia, Hinchliff, Sharron & Thompson, Jill. (2024). Transgender and non-binary peoples experiences of cervical cancer screening: A scoping review. *Journal of Clinical Nursing*. <https://doi.org/10.1111/jocn.17023>

Roca-Cuberes, Carles, Roig-Mora, Arnau & Alvarez Cueva, Priscila. (2023). "Por regla general, no tengo relaciones sexuales en la primera cita": diferencias de género y edad en las motivaciones, percepciones y experiencias en Tinder. *Profesional de la Información*, 32(3), e320308. <https://doi.org/10.3145/epi.2023.may.08>

Rød, Helene, Gomperts, Rebecca, Atay, Hazal & Tersbøl, Britt Pinkowsky. (2023). "In some clinics, they said it's elective, and then they would refuse": A Mixed-Methods Study on the impact of the COVID-19 pandemic on access to abortion services in Germany. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 36, 100854. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2023.100854>

Rosecrance, Katherine, Archibald, Abigail, Victor, Robert, Lasso, Erika Tay, Nore, Caroline & Barrios, Cristobal. (2023). Medical Student Perspectives on Sexual and Gender Minority Acceptance in Surgical Specialties and Sexual and Gender Minority Education. *The Journal of Surgical Research*, 289, 121–128. <https://doi.org/10.1016/j.jss.2023.03.027>

Rovira-Sancho, Guiomar & Morales-i-Gras, Jordi. (2023). Femitags en las redes y en las calles: 50 hashtags del activismo feminista en América Latina. *Profesional de la Información*, 32(3). <https://doi.org/10.3145/epi.2023.may.19>

Rubulotta, Francesca, Conoscenti, Elena & Sharma, Deeya. (2023). How to deal with gender inequality among ICU clinicians? Uno, nessuno e centomila "issues". *Intensive & Critical Care Nursing*, 76, 103380. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2022.103380>

Russell Jamie L., Chen Hsiu-Chin, Jensen Francine B. & Nichols Nyree-Dawn. Nursing students' perceived attitudes toward addressing sexual health in their future profession: A longitudinal quantitative study. *Nurse Education Today*, 130:105953. <https://doi:10.1016/j.nedt.2023.105953>. Epub ahead of print.

Sadurní-Bassols, Cinta, Gallego-Caminero, Gloria, & Galbany-Estragués, Paola. (2023). Fanny Bré in the Spanish Civil War (1936-1939): The meaning of nursing care in the international brigades. *Nursing Inquiry*, 30(4), e12559. <https://doi.org/10.1111/nin.12559>

Sadler Kirsten C. (2023). The shifting culture of the scientific workforce - a change for women and girls in science. *Disease Models & Mechanisms*, 16(2), dmm050111. <https://doi.org/10.1244/dmm.050111>

Salamonson, Yenna, Maneze, Della, Smith, Brandon W., Duff, Jed, Theobald, Karen A., Montayre, Jed, McTier, Lauren & Donnelly, Frank. (2023). Are men treated differently in clinical placements during nursing studies? A cross-sectional study. *Journal of Clinical Nursing*, 32(17-18), 6354–6365. <https://doi.org/10.1111/jocn.16760>

Samper-Gras, Teresa, Jabbar, Marcela, Tomás, Sergio & Ferrer, Andrea. (2021). ¡No son las criaturas, es la Academia! Brechas salariales de género y carrera investigadora en la Universidad. *Asparkia. Investigación Feminista*, (39), 165-184. <https://orcid.org/0000-0001-7944-1463>

Shareef, Naaz, Scholten, Naomi, Nieuwenhuijze, Marianne, Stramrood, Claire, de Vries, Marieke & van Dillen, Jeroen. (2022). The role of birth plans for shared decision-making around birth choices of pregnant women in maternity care: A scoping review. *Women and Birth*, 36(4), 327–333. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2022.11.008>

Shareef, N., Scholten, N., Nieuwenhuijze, M., Stramrood, C., de Vries, M., & van Dillen, J. (2023). The role of birth plans for shared decision-making around birth choices of pregnant women in maternity care: A scoping review. *Women and Birth*, 36(4), 327–333. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2022.11.008>

Sherman, Athena, Smith, Sheila, Moore, Scott, Coleman, Christopher, Hughes, Tonda, Dorsen, Caroline, Balthazar, Monique, Klepper, Meredith, Mukerjee, Ronika & Bower, Kelly. (2023). Nursing pre-licensure and graduate education for LGBTQ health: A systematic review. *Nursing Outlook*, 71(2), 101907. <https://doi.org/10.1016/j.outlook.2022.12.003>

Silivri, Martina, Wirf, Therese, Hodges, Eric A., Fredholm, Ylva S. & Björk, Maria. (2023). Conversations About Sexual and Reproductive Health and Rights-From a School Nurse Perspective. *The Journal of School Nursing*, 39(5), 406–414. <https://doi.org/10.1177/10598405211029252>

Simon, Stefani, Hoyt, Crystal L. & Fattorusso, Stephanie. (2023). Stereotypic beliefs contribute to gender disparities in the field of economics. *The Journal of Social Psychology*, 163(2), 145–157. <https://doi.org/10.1080/00224545.2022.2110030>

Steiner-Hofbauer, Verena, Katz, Henri W., Grundnig, Julia S. & Holzinger, Anita. (2023). Female participation or "feminization" of medicine. *Wiener Medizinische Wochenschrift (1946)*, 173(5-6), 125–130. <https://doi.org/10.1007/s10354-022-00961-y>

Sweet, Linda, O'Driscoll, Katherine, Blums, Tija, Sommeling, Margaret, Kolar, Rachel, Teale, Glyn & Wynter, Karen. (2023). Relationships are the key to a successful publicly funded homebirth program, a qualitative study. *Women and Birth*, 36(4), 377–384. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2022.12.005>

Tao, Lin, Hu, Xiaoxia, Fu, Lan, Zhang, Xiaoxia & Chen, Hong. (2023). Effects of family beliefs and family strength on individual resilience and quality of life among young breast cancer survivors: A cross-sectional study. *Journal of Clinical Nursing*, 32(11-12), 2616–2626. <https://doi.org/10.1111/jocn.16321>

Tickle, Nikki, Creedy, Debra K., Carter, Amanda G., Bass, Janice & Gamble, Jenny. (2023). Impact of women's feedback on midwifery student learning: A thematic analysis of students' reflections. *Women and Birth*, 36(6), e591–e597. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2023.05.005>

Vázquez-Sánchez, M^a Ángeles, Ayllón-Pérez, Victoria, Gutiérrez-Sánchez, Daniel, Valero-Cantero, Inmaculada, Fernandez-Ordoñez, Eloisa, García-Gómez, Marina & Casals, Cristina. (2023). Professional grief among nurses in Spanish public health centers after caring for COVID-19 patients. *Journal of Nursing Scholarship*, 55(1), 56–66. <https://doi.org/10.1111/jnu.12809>

Verschuuren Anouk, Tankink Julia, Franx Arie, van der Lans Peggy, Erwich Jan Jaap, Feijen-de Jong Esther, de Graaf Johanna. (2023). Community midwives' perspectives on perinatal care for asylum seekers and refugees in the Netherlands: A survey study. *Birth*, 50(4), 815–826. <https://doi.org/10.1111/birt.12727>

Verschuuren, A. E. H., Tankink, J. B., Franx, A., van der Lans, P. J. A., Erwich, J. J. H. M., Jong, E. I. F., & de Graaf, J. P. (2023). Community midwives' perspectives on perinatal care for asylum seekers and refugees in the Netherlands: A survey study. *Birth (Berkeley, Calif.)*, 50(4), 815–826. <https://doi.org/10.1111/birt.12727>

Willett, Andrea & Etowa, Josephine. (2023). A critical examination of epistemological congruence between intersectionality and feminist poststructuralism: Toward an integrated framework for health research. *Nursing Inquiry*, 30(4), e12564. <https://doi.org/10.1111/nin.12564>

Wilson Gillian. (2023). Research made simple: an introduction to feminist research. *Evidence-Based Nursing*, 26(3), 87–88.

<https://doi.org/10.1136/ebnurs-2023-103749>

Wright, Mihelle, Drake, Diana, Link, Denise & Berg, Judith. (2023). Climate change and the adverse impact on the health and well-being of women and girls from the Women's Health Expert Panel of the American Academy of Nursing. *Nursing Outlook*, 71(2), 101919.

<https://doi.org/10.1016/j.outlook.2023.101919>

Zhang, Junhanlu, Torchet, Rachel & Julienne, Hanna. (2023). Gender-based disparities and biases in science: An observational study of a virtual conference. *PloS One*, 18(6), e0286811.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0286811>

Zheng, Jie, Gao, Lingling, Li, Hanbing & Zhao, Qian. (2023). Postpartum depression and social support: A longitudinal study of the first six months as parents. *Journal of Clinical Nursing*, 32(11-12), 2652–2662.

<https://doi.org/10.1111/jocn.16351>

LAN AKADEMIKOAK TRABAJOS ACADÉMICOS

Bergara Mínguez, Ainhoa. (2023). *Bilbon egoera irregularrean bizi diren neska immigranteen Osasuna sustatzeko programa* [Trabajo de Fin de Grado, Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea].

<http://hdl.handle.net/10810/62600>

Beroiz Sancho, Joseba. (2023). *La reacción antifeminista en el Estado español: el caso de la manófera y su influencia en la población joven* [Trabajo de Fin de Master, Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea].

<https://biblioteca.hegoa.ehu.es/registros/21886>

BIDEOAK VÍDEOS



Mesa Redonda: Protección penal de la libertad sexual : La Ley Orgánica 10/2022 a debate

<https://ehutb.ehu.es/video/646b87e6af19234d4d53ae2a>

La reciente Ley de "tutela integral de la libertad sexual" pretende responder a las demandas de "no impunidad" y de erradicación de los abusos de situaciones contra la libertad sexual de las mujeres. Aquella primera sentencia del caso "La manada" y el movimiento Me Too fueron los detonantes para afrontar un nuevo enfoque. Pero ¿cómo se lucha contra la impunidad y contra la indiferencia ante ciertos delitos? ¿Con mayor conciencia social de lo intolerable de esas prácticas? ¿Con más denuncias? ¿Con apoyos específicos a las víctimas? ¿con penas más graves? Estas son algunas de las preguntas que se abordarán en esta mesa redonda al hilo de la polémica generada por las rebajas de pena en determinados supuestos.

Hemos invitado a especialistas de la reflexión jurídica y del conocimiento criminológico, y de la Magistratura, para debatir sobre los retos permanentes del sistema de justicia ante el peso de las concepciones culturales arraigadas que lastran el avance de los derechos en este campo. En la mesa redonda, moderada por Enara Garro, profesora titular de Derecho Penal de la UPV/EHU y directora del Departamento de Derecho Público, participarán Elena Larrauri, catedrática de Derecho Penal y Criminología de la Universidad Pompeu Fabra, nombrada recientemente doctora honoris causa por la UPV/EHU; Adela Asua, catedrática emérita de Derecho Penal de la UPV/EHU y ex miembro del Consejo de Estado; y el magistrado Iñaki Subijana, presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco.

WEBGUNEAK PÁGINAS WEB


 ASOCIACIÓN DE MUJERES INVESTIGADORAS Y TECNÓLOGAS

AMIT: Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas

<https://amit-es.org/>

Su objetivo es lograr la plena e igualitaria participación de las mujeres en el **sistema de ciencia español**. Entendemos el sistema de ciencia como el que agrupa la investigación que se hace en todos los campos del saber. Desde aquel 2001 hemos avanzado hacia esa igualdad pero todavía está lejos de conseguirse. AMIT apoya, promueve e impulsa las prácticas necesarias para alcanzarla y denuncia las que persiguen el objetivo contrario.



MARTXOAK 8. EMAKUMEEN NAZIOARTERO EGUNA
MEDIKUNTZA ETA ERIZAITZA FAKULTATEA. DONOSTIA
 ERAKUSKETA LIBURUTEGIAN. MARTXOAREN 6tik 15ra arte
 8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES
 FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA. SAN SEBASTIÁN
 EXPOSICIÓN EN LA BIBLIOTECA. DEL 6 AL 15 DE MARZO

COMISIÓN IGUALDAD

FME-MEF

BERDINTASUNERAKO BATZORDEA