

**NEKANE
BALLUERKA
BIBLIOGRAFIA**



**Nekane Balluerka (UPV/EHU)
argitaratutako artikulak
artículos publicados
(1992-2022)**

Nekane Balluerka (UPV/EHU)
argitaratutako artikulak – artículos publicados
(1992-2022)

Zerrenda honetan Nekane Balluerka irakasleak orain arte argitaratutako artikulak zientifikoak zehazten dira.

En esta lista se relacionan los artículos científicos publicados por la Prof. Nekane Balluerka hasta la fecha.



ehuBiblioteka

1. Gorostiaga, A., Balluerka, N., & Rodríguez-López, A. (2022). Assessment of adaptive performance and its role as a moderator of the relationship between person-organization fit and organizational citizenship behaviors. [Evaluación del Desempeño Adaptativo y su Rol Moderador en la Relación Entre el Ajuste Persona-Organización y la Ciudadanía Organizacional] *Psicothema*, 34(1), 84-94. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.310>
2. Lertxundi, N., Molinuevo, A., Valvi, D., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Shivappa, N., Hebert, J., Navarrete-Muñoz, E. M., Vioque, J., Tardón, A., Vrijheid, M., Roumeliotaki, T., Koutra, K., Chatzi, L., & Ibarluzea, J. (2022). Dietary inflammatory index of mothers during pregnancy and attention deficit-hyperactivity disorder symptoms in the child at preschool age: A prospective investigation in the INMA and RHEA cohorts. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 31(4), 615-624. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01705-2>
3. Rosen, A. O., Holmes, A. L., Balluerka, N., Hidalgo, M. D., Gorostiaga, A., Gómez-Benito, J., & Huedo-Medina, T. B. (2022). Is social media a new type of social support? social media use in Spain during the COVID-19 pandemic: A mixed methods study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7) <https://doi.org/10.3390/ijerph19073952>
4. Aliri, J., Balluerka, N., Gorostiaga, A., & Soroa, G. (2021). Assessment of attachment representations in Basque adolescents and their relationship with internalizing and externalizing problems. *Psychological Reports*, <https://doi.org/10.1177/003329412111057147>
5. Balluerka, N., Gorostiaga, A., Rodríguez-López, A., & Aliri, J. (2021). Assessment of personality in Basque public sector employees and its role in predicting organizational citizenship behaviors in selection processes. *Frontiers in Psychology*, 12 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.787850>
6. Rodríguez López, A., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., & Ulacia Aramendi, I. (2021). El desempeño adaptativo: Implicaciones para la gestión de recursos humanos en el sector público. *Pertsonak Eta Antolakunde Publikoak Kudeatzeko Euskal Aldizkaria = Revista Vasca De*

- Gestión De Personas Y Organizaciones Públicas*, (20), 8-29.
<https://doi.org/10.47623/ivap-rvqp.20.2021.01>
7. Muela, A., Aliri, J., Balluerka, N., Presa, B., & Eguren, A. (2021). Promoting adherence to psychopharmacological treatment among prisoners with mental health problems: Follow-up of a randomized controlled trial. *International Journal of Law and Psychiatry*, 74
<https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2020.101668>
 8. Muela, A., Balluerka, N., Sansinenea, E., Machimbarrena, J. M., García-ormaza, J., Ibarretxe, N., Eguren, A., & Baigorri, P. (2021). A social-emotional learning program for suicide prevention through animal-assisted intervention. *Animals*, 11(12) <https://doi.org/10.3390/ani11123375>
 9. Soroa, G., Aritzeta, A., Muela, A., Balluerka, N., Gorostiaga, A., & Aliri, J. (2020). The emotional divergent-convergent thinking program (edicop): Design, implementation, and results. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(4), 1051-1064. <https://doi.org/10.3390/ejihpe10040074>
 10. Balluerka, N., Aritzeta, A., Gorostiaga, A., Elorza, U., & Madinabeitia, D. (2020). Measuring high performance work practice systems: The training, information, participation and autonomy (TIPA) scale. *International Journal of Management (IJM)*, 11(2)
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3553636
 11. Hidalgo, M. D., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Espada, J. P., Santed, M. Á, Padilla, J. L., & Gómez-Benito, J. (2020). The psychological consequences of covid-19 and lockdown in the spanish population: An exploratory sequential design. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 1-17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17228578>
 12. Aritzeta, A., Mindeguia, R., Soroa, G., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Elorza, U., & Aliri, J. (2020). Team emotional intelligence in working contexts: Development and validation of the team-trait meta mood scale (T-TMMS). *Frontiers in Psychology*, 11
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00893>
 13. Gorostiaga, A., Aliri, J., Ulacia, I., Soroa, G., Balluerka, N., Aritzeta, A., & Muela, A. (2019). Assessment of entrepreneurial orientation in vocational training students: Development of a new scale and relationships with self-efficacy and personal initiative. *Frontiers in Psychology*, 10(MAY)
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01125>
 14. Gómez-Benito, J., Van de Vijver, F. J. R., Balluerka, N., & Caterino, L. (2019). Cross-cultural and gender differences in ADHD among young adults. *Journal of Attention Disorders*, 23(1), 22-31.
<https://doi.org/10.1177/1087054715611748>
 15. Gorostiaga, A., Aliri, J., Balluerka, N., & Lameirinhas, J. (2019). Parenting styles and internalizing symptoms in adolescence: A systematic literature review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17) <https://doi.org/10.3390/ijerph16173192>
 16. Aliri, J., Muela, A., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Aritzeta, A., & Soroa, G. (2019). Stressful life events and depressive symptomatology among basque adolescents: The mediating role of attachment representations. *Psychological Reports*, 122(3), 789-808.
<https://doi.org/10.1177/0033294118771970>

17. Gómez-Benito, J., Guilera, G., Barrios, M., Rojo, E., Pino, O., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Hidalgo, M. D., Padilla, J. L., Benítez, I., & Selb, M. (2018). Beyond diagnosis: The core sets for persons with schizophrenia based on the world health organization's international classification of functioning, disability, and health. *Disability and Rehabilitation, 40*(23), 2756-2766. <https://doi.org/10.1080/09638288.2017.1356384>
18. Gorostiaga, A., Balluerka, N., Ulacia, I., & Aliri, J. (2018). Personal initiative assessment in the educational field and its relationship with entrepreneurial attitude and academic achievement. [Evaluación de la Iniciativa Personal en el Ámbito Educativo y su Relación con la Actitud Emprendedora y el Rendimiento Académico] *Revista Iberoamericana De Diagnostico Y Evaluacion Psicologica, 3*(48), 105-116. <https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.09>
19. Maiz, E., & Balluerka, N. (2018). Trait anxiety and self-concept among children and adolescents with food neophobia. *Food Research International, 105*, 1054-1059. <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2017.12.037>
20. Garcia, F., Martínez, I., Balluerka, N., Cruise, E., Garcia, O. F., & Serra, E. (2018). Validation of the five-factor self-concept questionnaire AF5 in brazil: Testing factor structure and measurement invariance across language (brazilian and spanish), gender, and age. *Frontiers in Psychology, 9*(NOV) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02250>
21. Muela, A., Balluerka, N., Amiano, N., Caldentey, M. A., & Aliri, J. (2017). Animal-assisted psychotherapy for young people with behavioural problems in residential care. *Clinical Psychology and Psychotherapy, 24*(6), 01485-01494. <https://doi.org/10.1002/cpp.2112>
22. Gómez-Benito, J., Balluerka, N., González, A., Widaman, K. F., & Padilla, J. - . (2017). Detecting differential item functioning in behavioral indicators across parallel forms. [Detección de funcionamiento diferencial del ítem en indicadores conductuales de formas paralelas] *Psicothema, 29*(1), 91-95. <https://doi.org/10.7334/psicothema2015.112>
23. Ulacia, I., Gorostiaga, A., Balluerka, N., & Aliri, J. (2017). Development of personal initiative: Impact of an intervention applied to the educational field / desarrollo de la iniciativa personal: Impacto de una intervención aplicada al ámbito educativo. *Infancia Y Aprendizaje, 40*(2), 277-301. <https://doi.org/10.1080/02103702.2017.1292685>
24. Valera-Gran, D., Navarrete-Muñoz, E. M., De La Hera, M. G., Fernández-Somoano, A., Tardón, A., Ibarluzea, J., Balluerka, N., Murcia, M., González-Safont, L., Romaguera, D., Julvez, J., & Vioque, J. (2017). Effect of maternal high dosages of folic acid supplements on neurocognitive development in children at 4-5 y of age: The prospective birth cohort infancia y medio ambiente (INMA) study. *American Journal of Clinical Nutrition, 106*(3), 878-887. <https://doi.org/10.3945/ajcn.117.152769>
25. Andiarana, A., Balluerka, N., Murcia, M., Ibarluzea, J., Glover, V., & Vegas, O. (2017). Evening salivary cortisol and alpha-amylase at 14 months and neurodevelopment at 4 years: Sex differences. *Hormones and Behavior, 94*, 135-144. <https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2017.07.008>
26. Gorostiaga, A., Balluerka, N., Guilera, G., Aliri, J., & Barrios, M. (2017). Functioning in patients with schizophrenia: A systematic review of the

- literature using the international classification of functioning, disability and health (ICF) as a reference. *Quality of Life Research*, 26(3), 531-543. <https://doi.org/10.1007/s11136-016-1488-y>
27. Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., Muela, A., Gorostiaga, A., & Aliri, J. (2017). Reducing anxiety and improving academic performance through a biofeedback relaxation training program. *Applied Psychophysiology Biofeedback*, 42(3), 193-202. <https://doi.org/10.1007/s10484-017-9367-z>
 28. Soroa, G., Aritzeta, A., Balluerka, N., & Gorostiaga, A. (2016). Adaptation and validation of the basque version of the emotional creativity inventory in higher education. *Spanish Journal of Psychology*, 19 <https://doi.org/10.1017/sjp.2016.26>
 29. Aritzeta Galán, A., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., Alonso Arbiol, I., Haranburu Oiharbide, M., & Gartzia Fernández, L. (2016). Classroom emotional intelligence and its relationship with school performance. *European Journal of Education and Psychology*, 9(1), 1-8. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5322517.pdf>
 30. Soroa, M., Gorostiaga, A., & Balluerka, N. (2016). Conocimiento de los docentes sobre el TDAH: Relevancia de la formación y de las percepciones individuales. *Revista De Psicodidactica*, 21(2), 205-226. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.14023>
 31. Aperribai, L., Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N., & Claes, L. (2016). Development of a screening instrument to assess premenstrual dysphoric disorder as conceptualized in DSM-5. *Journal of Psychosomatic Research*, 88, 15-20. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2016.07.003>
 32. Elorza, U., Harris, C., Aritzeta, A., & Balluerka, N. (2016). The effect of management and employee perspectives of high-performance work systems on employees' discretionary behaviour. *Personnel Review*, 45(1), 121-141. <https://doi.org/10.1108/PR-07-2014-0167>
 33. Haranburu Oiharbide, M., Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga Manterola, A. (2016). Emozioak erregulatzea. *Gogoia: Euskal Herriko Unibersitateko Hizkuntza, Ezagutza, Komunikazio Eta Ekintzari Buruzko Aldizkaria*, (14), 179-215. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5356841&orden=0&info=link>
 34. Maiz, E., & Balluerka, N. (2016). Nutritional status and mediterranean diet quality among spanish children and adolescents with food neophobia. *Food Quality and Preference*, 52, 133-142. <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2016.04.011>
 35. Balluerka, N., Gorostiaga, A., Alonso-Arbiol, I., & Aritzeta, A. (2016). Peer attachment and class emotional intelligence as predictors of adolescents' psychological well-being: A multilevel approach. *Journal of Adolescence*, 53, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.08.009>
 36. Muela Aparicio, A., Balluerka Lasa, N., Torres Gómez de Cádiz, Bárbara, & Gorostiaga Manterola, A. (2016). Romantic attachment of adolescents abused in childhood. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 16(1), 63-74. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=5679454>
 37. Maiz, E., Balluerka, N., & Maganto, C. (2016). Validation of a questionnaire to measure the willingness to try new foods in spanish-speaking children

- and adolescents. *Food Quality and Preference*, 48, 138-145.
<https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2015.09.004>
38. Maíz Aldalur, E., Maganto Mateo, C., & Balluerka Lasa, N. (2015). Adaptación española de la escala de neofobia alimentaria infanto-juvenil (ena-ij). *Libro de actas del 3rd international congress of educational sciences and development* (1st ed., pp. 126). Asociación Española de Psicología Conductual AEPC.
 39. Soroa, G., Balluerka, N., Hommel, B., & Aritzeta, A. (2015). Assessing interactions between cognition, emotion, and motivation in creativity: The construction and validation of EDICOS. *Thinking Skills and Creativity*, 17, 45-58. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2015.05.002>
 40. Aritzeta Galán, A., Soroa Martínez, G., Gorostiaga Manterola, A., Balluerka Lasa, N., Muela Aparicio, A., & Aliri Lazcano, J. (2015). Diseño, implementación y evaluación del "programa de regulación afectiva mediante el biofeedback". *Libro de actas, 3rd international congress of educational sciences and development* (1st ed., pp. 485). Asociación Española de Psicología Conductual AEPC.
 41. Soroa Martínez, G., Aritzeta Galán, A., & Balluerka Lasa, N. (2015). Fenomeno emozionalen eta sormenaren arteko erlazioak oinarritzko psikologiaren ikuspegitik. *Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza Aldizkaria*, 27(1), 9-34.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5124688&orden=0&info=link>
 42. Soroa Udabe, M., Gorostiaga Manterola, A., & Balluerka Lasa, N. (2015). Los maestros ante el trastorno por déficit de atención con hiperactividad: Conocimiento sobre el trastorno y su relación con diversas variables formativas y autoperceptivas. *Libro de actas del 3rd international congress of educational sciences and development* (1st ed., pp. 77). Asociación Española de Psicología Conductual AEPC.
 43. Lugtig, P., & Balluerka, N. (2015). Methodology turns 10: The future of empirical social science methodology. *Methodology*, 11(1), 1-2.
<https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000092>
 44. Balluerka, N., Muela, A., Amiano, N., & Caldentey, M. A. (2015). Promoting psychosocial adaptation of youths in residential care through animal-assisted psychotherapy. *Child Abuse and Neglect*, 50, 193-205.
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.09.004>
 45. Lacasa, F., Mitjavila, M., Ochoa, S., & Balluerka, N. (2015). The relationship between attachment styles and internalizing or externalizing symptoms in clinical and nonclinical adolescents. [Relación entre los estilos de apego y los síntomas externalizantes e internalizantes en adolescentes clínicos y no clínicos] *Anales De Psicología*, 31(2), 422-432.
<https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.169711>
 46. Soroa Martínez, G., Aritzeta Galán, A., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., Aliri Lazcano, J., & Muela Aparicio, A. (2015). Sentir, pensar y crear: Efectos de un programa basado en la creatividad emocional. *Libro de actas del 3rd international congress of educational sciences and development* (1st ed., pp. 76). Asociación Española de Psicología Conductual AEPC.

47. Soroa, G., Gorostiaga, A., Aritzeta, A., & Balluerka, N. (2015). A shortened spanish version of the emotional creativity inventory (the ECI-S). *Creativity Research Journal*, 27(2), 232-239.
<https://doi.org/10.1080/10400419.2015.1030313>
48. Haranburu Oiharbide, M., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., & Guerra Plaza, J. (2014). Adolf hitlerren bereizgarri psikopatologikoak, bigarren mundu gerra eta holokaustoa. *Gogoia: Euskal Herriko Unibersitateko Hizkuntza, Ezagutza, Komunikazio Eta Ekintzari Buruzko Aldizkaria*, (12), 73-119.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4903745&orden=1&info=link>
49. Balluerka, N., Gorostiaga, A., & Ulacia, I. (2014). Assessing personal initiative among vocational training students: Development and validation of a new measure. *Spanish Journal of Psychology*, 17(2)
<https://doi.org/10.1017/sjp.2014.80>
50. Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Aritzeta, A., Gallarin, M., & Haranburu, M. (2014). Attachment dimensions in adolescence: An adaptation of the inventory of parent and peer attachment (IPPA) into basque. [Dimensiones del apego en la adolescencia: Adaptación al euskera del Inventario de Apego de Progenitores y Pares (IPPA)] *Estudios De Psicología*, 35(2), 359-386. <https://doi.org/10.1080/02109395.2014.922254>
51. Soroa, M., Balluerka, N., & Gorostiaga, A. (2014a). Development and validation of a questionnaire (the IRA-AGHN) to assess teachers' knowledge of attention deficit hyperactivity disorder. [Elaboración y validación de un cuestionario (el ira-aghn) para evaluar el conocimiento de los maestros acerca del trastorno por déficit de atención con hiperactividad] *Anales De Psicología*, 30(3), 1035-1043.
<https://doi.org/10.6018/analesps.30.3.168271>
52. Gorostiaga Manterola, A., Balluerka Lasa, N., & Soroa Martínez, G. (2014). Evaluación de la empatía en el ámbito educativo y su relación con la inteligencia emocional. *Revista De Educación*, (364), 12-38.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4684340&orden=1&info=link>
53. Balluerka, N., Plewis, I., Gorostiaga, A., & Padilla, J. -. (2014). Examining sources of dif in psychological and educational assessment using multilevel logistic regression. *Methodology*, 10(2), 71-79.
<https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000076>
54. Balluerka, N., Muela, A., Amiano, N., & Caldentey, M. A. (2014). Influence of animal-assisted therapy (AAT) on the attachment representations of youth in residential care. *Children and Youth Services Review*, 42, 103-109.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.04.007>
55. Soroa, M., Balluerka, N., & Gorostiaga, A. (2014b). Measuring teachers' knowledge of attention deficit hyperactivity disorder: The MAE-TDAH questionnaire. *Spanish Journal of Psychology*, 17(2)
<https://doi.org/10.1017/sjp.2014.75>
56. Maíz Aldalur, E., Maganto Mateo, C., & Balluerka Lasa, N. (2014). Neofobia y otros trastornos restrictivos alimentarios en la infancia y consumo de frutas y verduras: Revisión. *Revista Española De Nutrición Comunitaria = Spanish Journal of Community Nutrition*, 20(4), 150-157.

- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7840008&orden=0&info=link>
57. Castillo, R., Salguero, J. M., Fernández-Berrocal, P., & Balluerka, N. (2013). Effects of an emotional intelligence intervention on aggression and empathy among adolescents. *Journal of Adolescence*, 36(5), 883-892. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.07.001>
 58. Balluerka, N., Aritzeta, A., Gorostiaga, A., Gartzia, L., & Soroa, G. (2013). Emotional intelligence and depressed mood in adolescence: A multilevel approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(2), 110-117. [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(13\)70014-0](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70014-0)
 59. Muela, A., Balluerka, N., & Torres, B. (2013). Social and school adjustment of adolescent victims of child maltreatment in residential child care. [Ajuste social y escolar de jóvenes víctimas de maltrato infantil en situación de acogimiento residencial] *Anales De Psicología*, 29(1), 197-206. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.1.124941>
 60. Soroa Martínez, G., Aritzeta Galán, A., & Balluerka Lasa, N. (2013). Sormenaren lau alderdien berrikuspen teorikoa: Prozesua, produktua, pertsona eta testuingurua. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (85), 99-117. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=4276059>
 61. Soroa Martínez, G., Balluerka Lasa, N., Aritzeta Galán, A., & Gorostiaga Manterola, A. (2012). Adaptación y validación de la versión en euskara del emotional creativity inventory (ECI) en jóvenes. *La investigación en motivación y emoción [recurso electrónico]: Contribuciones de jóvenes investigadores en formación* (1st ed., pp. 45-57). Universidad Autónoma de Madrid.
 62. Gorostiaga, A., Balluerka, N., & Soroa, G. (2012). Assessment of empathy in educational field and its relationship with emotional intelligence. [Evaluación de la empatía en el ámbito educativo y su relación con la inteligencia emocional] *Revista De Educacion*, (364), 12-38. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2014-364-253>
 63. Muela, A., Torres, B., & Balluerka, N. (2012). Attachment style and psychopathology in adolescent victims of child maltreatment. [Estilo de apego y psicopatología en adolescentes víctimas de maltrato infantil] *Infancia Y Aprendizaje*, 35(4), 451-469. <https://doi.org/10.1174/021037012803495294>
 64. Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga Manterola, A. (2012). Elaboración de versiones reducidas de instrumentos de medida: Una perspectiva práctica. *Psychosocial Intervention*, 21(1), 103-110. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3889273&orden=0&info=link>
 65. Gartzia, L., Aritzeta, A., Balluerka, N., & Barberá, E. (2012). Emotional intelligence and gender: Beyond sex differences. [Inteligencia emocional y género: Más allá de las diferencias sexuales] *Anales De Psicología*, 28(2), 567-575. <https://doi.org/10.6018/analesps.28.2.124111>
 66. Muela Aparicio, A., Torres Gómez de Cádiz, Bárbara, & Balluerka Lasa, N. (2012). Estilo de apego y psicopatología en adolescentes víctimas de maltrato infantil. *Journal for the Study of Education and Development*,

- Infancia Y Aprendizaje*, 35(4), 451-469.
<https://doi.org/10.1174/021037012803495294>
67. Barandiaran, M., Estanga, A., Moreno, F., Indakoetxea, B., Alzualde, A., Balluerka, N., Massó, J. F. M., & De Munain, A. L. (2012). Neuropsychological features of asymptomatic c.709-1G>A progranulin mutation carriers. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 18(6), 1086-1090. <https://doi.org/10.1017/S1355617712000823>
 68. Ruiz-Aranda, D., Castillo, R., Salguero, J. M., Cabello, R., Fernández-Berrocal, P., & Balluerka, N. (2012). Short- and midterm effects of emotional intelligence training on adolescent mental health. *Journal of Adolescent Health*, 51(5), 462-467.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.02.003>
 69. Gartzia, L., Ryan, M. K., Balluerka, N., & Aritzeta, A. (2012). Think crisis-think female: Further evidence. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 21(4), 603-628.
<https://doi.org/10.1080/1359432X.2011.591572>
 70. Balluerka, N., Gorostiaga, A., & Haranburu, M. (2012). Validation of children's depression scale in the basque-speaking population. *Spanish Journal of Psychology*, 15(3), 1400-1410.
https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n3.39424
 71. Soroa Udabe, M., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., Esteve Okariz, J., & Haranburu Oiharbide, M. (2011). Fobia sociala. *Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza Aldizkaria*, 23(2), 139-153.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3856929&orden=1&info=link>
 72. Gorostiaga Manterola, A., Balluerka Lasa, N., Aritzeta Galán, A., Haranburu Oiharbide, M., & Alonso Arbiol, I. (2011). Measuring perceived emotional intelligence in adolescent population: Validation of the short trait meta-mood scale (TMMS-23). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11(3), 523-537.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3739378&orden=317192&info=link>
 73. Haranburu Oiharbide, M., Esteve Okariz, J., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., & Soroa Udabe, M. (2011). Nortasun antisozialaren nahastetik psikopatiara, tony king-en kasuaren bidez. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (78), 51-75.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3756625&orden=0&info=link>
 74. Amiano, N., Linazasoro, A., Balluerka Lasa, N., & Muela Aparicio, A. (2011). Pagorriaga programa: Babesgabetasun egoeran dauden gazteentzat animalia eta naturan oinarritutako esku-hartzea. *Jakingarriak*, (69), 25-31.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=3724412>
 75. Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., & Pierrehumbert, B. (2011). Short version of CaMir questionnaire (CaMir-R) to assess attachment. [Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego] *Psicothema*, 23(3), 486-494.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21774904/>
 76. Gorostiaga, A., Balluerka, N., Alonso-Arbiol, I., & Haranburu, M. (2011). Validation of the basque revised NEO personality inventory (NEO PI-

- R). *European Journal of Psychological Assessment*, 27(3), 193-205.
<https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000067>
77. Gorostiaga Manterola, A., Balluerka Lasa, N., & Isasi Balanzategi, X. (2010). Adaptación al euskera del EPQ-J (cuestionario de personalidad para niños). *Actas del XI congreso de metodologías de las ciencias sociales y de la salud: Málaga, 15-18 septiembre de 2009* (1st ed., pp. 123-129). Universidad de Málaga (UMA).
 78. Aritzeta Galán, A., & Balluerka Lasa, N. (2010). Influencia de la interdependencia de objetivos individual y la autogestión y participación grupal sobre la satisfacción laboral y la conducta cooperativa: Una aproximación multinivel. *Actas del XI congreso de metodologías de las ciencias sociales y de la salud: Málaga, 15-18 septiembre de 2009* (1st ed., pp. 93-99). Universidad de Málaga (UMA).
 79. Salguero, J. M., Fernández-Berrocal, P., Balluerka, N., & Aritzeta, A. (2010). Measuring perceived emotional intelligence in the adolescent population: Psychometric properties of the trait meta-mood scale. *Social Behavior and Personality*, 38(9), 1197-1210. <https://doi.org/10.2224/sbp.2010.38.9.1197>
 80. Forns, M., Balluerka, N., Gómez-Benito, J., Kirchner, T., & Amador, J. A. (2010). Multilevel approach to stressors, coping, and psychopathological symptoms. *Psychological Reports*, 106(1), 262-278.
<https://doi.org/10.2466/PR0.106.1.262-278>
 81. Esteve Okariz, J., Haranburu Oiharbide, M., Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., & Soroa Udabe, M. (2010). Nortasun nartzisistaren nahastea eta salvador dalí. *Gogoa: Euskal Herriko Unibersitateko Hizkuntza, Ezagutza, Komunikazio Eta Ekintzari Buruzko Aldizkaria*, 10(1), 87-114.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3744349&orden=1&info=link>
 82. Balluerka Lasa, N., Gorostiaga Manterola, A., Gómez Benito, J., & Hidalgo Montesinos, M. D. (2010). Use of multilevel regression to identify the causes of differential item functioning. *Psicothema*, 22(4), 1018-1025.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3320348&orden=272100&info=link>
 83. Balluerka Lasa, N., Salguero, J. M., Fernández Berrocal, P., & Aritzeta Galán, A. (2010). Validación de la versión reducida en castellano del trait meta-mood scale (TMMS) para la población adolescente. *Actas del XI congreso de metodologías de las ciencias sociales y de la salud: Málaga, 15-18 septiembre de 2009* (1st ed., pp. 101-106). Universidad de Málaga (UMA).
 84. Soroa, M., Iraola, J. A., Balluerka, N., & Soroa, G. (2009). Assesment of sustained attention of children with attention deficit hyperactivity disorder. [Evaluación de la atención sostenida de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad] *Revista De Psicodidactica*, 14(1), 13-27.
<https://ojs.ehu.eus/index.php/psicodidactica/article/view/248>
 85. Lasa, N. B., Iraeta, A. I. V., & Gras, J. A. (2009). Calculating the main alternatives to null-hypothesis-significance testing in between-subject experimental designs. *Psicothema*, 21(1), 141-151.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19178869/>
 86. Caterino, L. C., Gómez-Benito, J., Balluerka, N., Amador-Campos, J. A., & Stock, W. A. (2009). Development and validation of a scale to assess the symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder in young

- adults. *Psychological Assessment*, 21(2), 152-161.
<https://doi.org/10.1037/a0015577>
87. Haranburu Oiharbide, M., Esteve Okariz, J., Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga Manterola, A. (2009). Nortasunaren nahaste saiheskaria eta arthur schopenhauer. *Gogoia: Euskal Herriko Unibersitateko Hizkuntza, Ezagutza, Komunikazio Eta Ekintzari Buruzko Aldizkaria*, 9(2), 199-226.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3426361&orden=1&info=link>
 88. Balluerka, N., Rodríguez, M., Gorostiaga, A., & Vergara, A. I. (2008). Development of a questionnaire to evaluate pilot schemes adapting undergraduate courses to the requirements of the european higher education area (EHEA). *European Psychologist*, 13(3), 222-226.
<https://doi.org/10.1027/1016-9040.13.3.222>
 89. Ferrer, E., Balluerka, N., & Widaman, K. F. (2008). Factorial invariance and specification of second-order latent growth models. *Methodology*, 4(1), 22-36. <https://doi.org/10.1027/1614-2241.4.1.22>
 90. Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N., Shaver, P. R., & Gillath, O. (2008). Psychometric properties of the spanish and american versions of the ECR adult attachment questionnaire: A comparative study. *European Journal of Psychological Assessment*, 24(1), 9-13. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.24.1.9>
 91. Oronoz, B., Alonso-Arbiol, I., & Balluerka, N. (2007). A spanish adaptation of the parental stress scale. *Psicothema*, 19(4), 687-692.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17959127/>
 92. Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N., & Shaver, P. R. (2007). A spanish version of the experiences in close relationships (ECR) adult attachment questionnaire. *Personal Relationships*, 14(1), 45-63.
<https://doi.org/10.1111/j.1475-6811.2006.00141.x>
 93. Balluerka, N., Gorostiaga, A., Alonso-Arbiol, I., & Haranburu, M. (2007). Test adaptation to other cultures: A practical approach. [La adaptación de instrumentos de medida de unas culturas a otras: Una perspectiva práctica] *Psicothema*, 19(1), 124-133.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17295994/>
 94. Bono Cabré, R., Arnau Gras, J., & Balluerka Lasa, N. (2007). Using linear mixed models in longitudinal studies: Application of SAS PROC MIXED. *Rema*, 12(2), 15-31.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2390554.pdf>
 95. Aritzeta, A., & Balluerka, N. (2006). Cooperation, competition and goal interdependence in work teams: A multilevel approach. *Psicothema*, 18(4), 757-765. <https://www.psicothema.com/pdf/3305.pdf>
 96. Balluerka Lasa, N., Gómez Benito, J., & Hidalgo Montesinos, M. D. (2006). La prueba de significación de la hipótesis nula y sus alternativas en el marco de la evaluación de los resultados de investigación en psicología. *Avances En Medición*, 4(1), 9-22.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2263957>
 97. De Cádiz, B. T., Rivero, A. M., Balluerka, N., Herce, C., & Achúcarro, C. (2006). Self-concept of children in family foster care: Differences in relation to foster care type, upbringing history, and biological family problems. [Autoconcepto de los menores en acogimiento familiar: Diferencias en

- función del tipo de acogimiento, historia de crianza y problemática de la familia biológica] *Journal for the Study of Education and Development- Infancia Y Aprendizaje*, 29(2), 147-166.
<https://doi.org/10.1174/021037006776789971>
98. Balluerka, N., Gómez, J., & Hidalgo, D. (2005). The controversy over null hypothesis significance testing revisited. *Methodology*, 1(2), 55-70.
<https://doi.org/10.1027/1614-1881.1.2.55>
 99. Alonso Arbiol, I., Gorostiaga Manterola, A., Balluerka Lasa, N., & Haranburu Oiharbide, M. (2005). Istripuak, gaixotasunak eta gertaera negatiboak jasateko joera duten pertsonen eta substantzia adiktiboen kontsumitzaileak diren pertsonen nortasunaren profila. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (55), 89-104.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=1408692>
 100. Isasi Balanzategi, X., & Balluerka Lasa, N. (2005). Kreditu europarrerantz urbiltzeko eredu estatistikoa. psikologiako ikasketak aztergai. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (52), 77-89.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=1129261>
 101. Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga Manterola, A. (2005). Lehen eta bigarren hizkuntzen ulermen eta adierazpen idatzian eragiten duten faktoreak euskal herriko ikasle elebidunengan: Hizkuntzen erabilera eta jabetze historia. *Bat: Soziolinguistika Aldizkaria*, (56), 29-42.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1284176&orden=0&info=link>
 102. Arnau, J., & Balluerka, N. (2004). Longitudinal and growth trajectory data analysis. traditional approach and current proposals. [Análisis de datos longitudinales y de curvas de crecimiento. Enfoque clásico y propuestas actuales] *Psicothema*, 16(1), 156-162.
<https://www.psicothema.com/pi?pii=1175>
 103. Herce, C., Torres Gómez de Cádiz, Bárbara, Achúcarro, C., Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga Manterola, A. (2003). La integración del menor en la familia de acogida: Factores facilitadores. *Psychosocial Intervention*, 12(2), 163-177. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=757830>
 104. Aritzeta, A., Ayestarán, S., & Balluerka, N. (2003). Systemic and multilevel perspective in organizational analysis: A conceptual and methodological approach. [Perspectiva sistémica y multinivel del análisis organizacional: Una aproximación conceptual y metodológica] *Revista De Psicología Social*, 18(3), 239-260. <https://doi.org/10.1174/021347403322470846>
 105. Balluerka, N., & Gorostiaga, A. (2002). Comprehension, recall and cognitive strategies for studying scientific texts in euskera and castilian in bilingual students of different academic levels. [Comprensión, recuerdo y estrategias cognitivas para el estudio de textos científicos en euskera y castellano en estudiantes bilingües de diferentes niveles académicos] *Infancia Y Aprendizaje*, 25(3), 329-345.
<https://doi.org/10.1174/021037002760204213>
 106. Balluerka, N., Gorostiaga, A., Herce, C., & Rivero, A. M. (2002). Construction and validation of an inventory to measure the level of adjustment of the fostered child in the foster family. [Elaboración de un inventario para medir el nivel de integración del menor acogido en su familia

- acogedora] *Psicothema*, 14(3), 564-571.
<https://www.psicothema.com/pi?pii=766>
107. Gorostiaga, A., & Balluerka, N. (2002). The influence of the social use and the history of acquisition of euskera on comprehension and recall of scientific texts in euskera and castilian. *Language Learning*, 52(3), 491-512. <https://doi.org/10.1111/1467-9922.00192>
 108. Vergara Iraeta, A. I., & Balluerka Lasa, N. (2002). Variabilidad intercultural en el autoconcepto de género: Aplicación del modelo lineal jerárquico. *Metodología De Las Ciencias Del Comportamiento*, 4(1), 560-563. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=8070805>
 109. Gómez Benito, J., & Balluerka Lasa, N. (2000). Comparación entre los resultados obtenidos en la escala tda-h en una muestra americana y en una muestra española de adultos. *Psicothema*, 12(2), 64-68. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2010795&orden=69660&info=link>
 110. Gorostiaga Manterola, A., & Balluerka Lasa, N. (2000). Elebidunen garapen kognitibo eta neuropsikologikoaren inguruko ikerkuntza XX. mendean zehar: Berrikuspen teoriko-metodologikoa. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (35), 89-130. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=4001534>
 111. Balluerka Lasa, N., & Vergara Iraeta, A. I. (2000). Metodología en la investigación transcultural: Perspectivas actuales. *Psicothema*, 12(2), 557-562. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2011503&orden=69876&info=link>
 112. Balluerka, N., Gómez, J., Stock, W. A., & Caterino, L. C. (2000). Psychometric properties of american and spanish versions of the ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) scale: A comparative study. [Características psicométricas de las versiones americana y española de la escala TDA-H (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad): Un estudio comparativo] *Psicothema*, 12(4), 629-634. <https://www.psicothema.com/pi?pii=382>
 113. Isasi Balanzategi, X., Balluerka Lasa, N., & Gorostiaga Manterola, A. (2000). The use of measurement instruments in crosscultural settings: Methodological issues. [La utilización de instrumentos de medida en situaciones de contacto de lenguas y de culturas: Una reflexión metodológica] *Psicothema*, 12(SUPPL. 2), 305-310. <https://www.psicothema.com/pi?pii=571>
 114. Iraola, J. Á, Espinet, A., & Balluerka, N. (1998). The influence of the context and the physical contact on the poisoned partner effect. [Influencia del contexto y del contacto físico en la manifestación del efecto del compañero envenenado] *Psicothema*, 10(2), 353-369. <https://www.psicothema.com/pi?pii=170>
 115. Vergara Iraeta, A. I., & Balluerka Lasa, N. (1997). Influencia del sexo y la identidad de género en el procesamiento de información con contenido emocional: Reflexiones teórico-metodológicas. *IV simposio de metodología de las ciencias del comportamiento* (1st ed., pp. 477-484). Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.
 116. Balluerka, N., Gorostiaga, A., & Stock, W. A. (1996). The age and context of acquisition of euskera and castilian: A matter of the bilingual education and

- politics of the basque language. *Bilingual Research Journal*, 20(3-4), 465-483. <https://doi.org/10.1080/15235882.1996.10668639>
117. Gorostiaga Manterola, A., Isasi Balanzategi, X., & Balluerka Lasa, N. (1996). Construcción y validación de un cuestionario sobre normas de acción respecto al uso social del euskera. *Psicothema*, 8(1), 181-205. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2014492&orden=70398&info=link>
 118. Huizi Petrikorena, P., Alzate Sáez de Heredia, Ramón, & Balluerka Lasa, N. (1996). Edukiaren eragina arrazonamendu deduktiboan. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (16), 125-143. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=3950014>
 119. Balluerka Lasa, N., & González-Tablas Sastre, María del Mar. (1996). Influencia de las instrucciones y de los esquemas en el aprendizaje de textos científicos en función de la dependencia de campo. *Psicológica: Revista De Metodología Y Psicología Experimental*, 17(1), 143-160. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=72207>
 120. Stock, W. A., Benito, J. G., & Lasa, N. B. (1996). Research synthesis coding and conjectures. *Evaluation and the Health Professions*, 19(1), 104-117. <https://doi.org/10.1177/016327879601900108>
 121. Balluerka, N. (1995). The influence of instructions, outlines, and illustrations on the comprehension and recall of scientific texts. *Contemporary Educational Psychology*, 20(3), 369-375. <https://doi.org/10.1006/ceps.1995.1024>
 122. Balluerka Lasa, N., & López, A. (1994). Aprendizaje de textos científicos: ¿Son ayudas igualmente efectivas las instrucciones y los esquemas en estudiantes con diferente nivel educativo? *Psicológica: Revista De Metodología Y Psicología Experimental*, 15(1), 55. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2943241>
 123. Balluerka Lasa, N., & González-Tablas Sastre, María del Mar. (1994). Influencia de las instrucciones y de los esquemas dirigidos en el procesamiento de textos científicos en función de la dependencia de campo. In Arce Fernández, Constantino (dir. congr.), & Seoane Pesqueira, Gloria (dir. congr.) (Eds.), *III simposium de metodología de las ciencias sociales y del comportamiento* (1st ed., pp. 1041-1050). Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico.
 124. Artamendi Arrizabalaga, J. A., Balluerka Lasa, N., Elosua Oviden, P., & Gorostiaga Manterola, A. (1994). Una prueba de dominancia lingüística: Índice de bilingüidad. In Arce Fernández, Constantino (dir. congr.), & Seoane Pesqueira, Gloria (dir. congr.) (Eds.), *III simposium de metodología de las ciencias sociales y del comportamiento* (1st ed., pp. 465-473). Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico.
 125. Balluerka Lasa, N., Isasi Balanzategi, X., Yenes Conde, F., López Jauregui, A., & Elosua Oviden, P. (1992). Testu zientifikoen ikaskuntzan argibide eta eskemen eraginak. *Uztaro: Giza Eta Gizarte-Zientzien Aldizkaria*, (5), 139-149. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=3889644>

Iturriak - Fuentes:

- ✓ **ORCID**
<https://orcid.org/0000-0002-1537-393X>
- ✓ **Dialnet**
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=312375>
- ✓ **Scopus**
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603205099>
- ✓ **Web of Science (Publons)**
<https://publons.com/researcher/2799036/nekane-n-b-balluerka/>



ehuBiblioteka