

## PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DEL CURSO 2021/22

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

El presente documento recoge los criterios y modalidades establecidas en la organización de la docencia de grado y postgrado en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación para el curso académico 2021/22 y se ha elaborado a partir de las orientaciones y pautas establecidas por el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU el 29 de abril de 2021<sup>1</sup>. Dos son los principios que articulan las orientaciones dadas a los centros:

- Preservar el carácter presencial de la docencia de la UPV/EHU.
- Adaptar la docencia a escenarios de distanciamiento social, aforo limitado y adopción de medidas higiénico-sanitarias, a fin de cumplir con las medidas sanitarias necesarias en la prevención de la COVID19 en el escenario de la “nueva normalidad”.

Por lo tanto, al igual que el pasado año, y sobre la experiencia del mismo, se dice que el curso 2021/22 habrá de planificarse con *“perspectiva de formación presencial adaptada, es decir, preferentemente presencial, pero que se complementa con clases telemáticas y sesiones asíncronas.”* Igualmente, el documento señala que serán los criterios establecidos por las autoridades sanitarias los que modulen en cada momento la intensificación o relajación de las medidas de adaptación de la docencia que adopte cada centro, garantizando siempre el equilibrio entre la calidad de la enseñanza y la protección de la salud de las personas en el centro.

#### 1. ENSEÑANZA DE POSTGRADO

El tamaño de matrícula en los diez másteres que se ofertan en el centro no plantea problemas de aforo y disponibilidad de espacios por lo que la enseñanza de postgrado será presencial en todos los casos.

---

<sup>1</sup> Orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje. CURSO 2020/21 - 2021-2022 ikasturteko Irakaskuntza eta ikaskuntza planifikatzeko orientabideak (<https://www.ehu.eus/es/orientaciones-para-la-planificaci%C3%B3n-de-la-ense%C3%B1anza-y-el-aprendizaje>)

## 2. ENSEÑANZA DE GRADO

En el marco de las medidas adoptadas por la UPV/EHU para la prevención sanitaria, la adaptación de la docencia de los 5 grados y 3 Dobles Grados en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación se realiza acorde con los siguientes criterios:

- Máximo de presencialidad.
- 100% de presencialidad en las prácticas.
- Distribución del alumnado en turnos diferentes para distribuir y espaciar la movilidad.
- Compatibilidad de la docencia presencial y telepresencial, y compactación de horarios.
- Presencialidad del docente en el aula.
- Mantener el número de horas de docencia.

Para garantizar los usos de espacios en estas condiciones para cada modalidad de grupo, se llevan a cabo los siguientes cambios:

- a. Estructura de grupos: cambio de turno para los grupos de 3º y 4º, habitualmente de mañana, que han pasado a docencia de tarde.
- b. Horarios: acorde con el tamaño de los grupos se adapta la modalidad docente de los grupos a tres tipos e docencia:
  - Presencial: clases en la Facultad al 100%.
  - Bimodal: alternancia de clases presenciales (Facultad) y tele-presenciales.
  - Hibrido: combinación de las dos modalidades anteriores. Algunas asignaturas del grupo son bimodales y otras presenciales al 100%.

**Presencial.** En los grupos que tienen una matrícula inferior a 50 personas de promedio, su docencia magistral y práctica se realiza de forma presencial en la Facultad. Cuando el aforo de las instalaciones lo permite todo el grupo está en el aula. Cuando la capacidad del aula es menor, el grupo se divide en dos aulas, y recibe la docencia de forma presencial, complementada por BBC.

**Bimodal.** Los grupos con una matrícula superior a 50 personas de promedio, tienen docencia bimodal en las sesiones magistrales y docencia 100% presencial en los subgrupos prácticos de aula, ordenador, laboratorio o seminario (GA, GO, GL, S).

En el caso de las clases magistrales, la docencia bimodal se ha organizado en dos turnos (subgrupo A y subgrupo B) con alternancia semanal. Esto es, una de cada dos semanas el alumnado tiene docencia presencial en la Facultad, que se compagina con su seguimiento online a través de la plataforma BBC. Esta docencia se imparte como docencia presencial

convencional, pero los grupos A y B alternan semanalmente su presencia en el aula y el seguimiento telepresencial.

En todas las modalidades prácticas (GA, GO, GL, S) el 100% del alumnado del subgrupo correspondiente puede asistir presencialmente al aula. En los casos en los que el aforo del espacio asignado no lo permita, se habilitarán aulas espejo conectadas a través de BBC que el profesorado atenderá simultáneamente.

El horario de los grupos bimodales se organiza de tal forma que la asistencia alterna bimodal en las clases magistrales es compatible con la asistencia a las sesiones prácticas presenciales.

**Híbrida.** Los grupos híbridos responden a la doble realidad de asignaturas compartidas y específicas de grado.

La docencia es alterna (presencial/telepresencial) en las asignaturas comunes (PEPUCO/SOPO) agrupadas con matrícula superior a 50. En estas asignaturas se aplican las características de la bimodalidad, esto es, sesiones magistrales alternas y sesiones prácticas presenciales.

En las asignaturas específicas de grado, por su parte, la docencia es 100% presencial en los grupos inferiores a 50.

## 2.1. Estructura de grupos/grados/modalidad docente

En la siguiente tabla se detalla para cada grado, grupo y turno la modalidad de la docencia en el curso 2021/2022 con el tamaño promedio del grupo. En cada curso puede advertirse qué grupo de cada grado es presencial, cuál bimodal en su totalidad y cuál híbrido (combina asignaturas comunes y específicas), por lo que el mismo grupo aparece con doble color.

T1. Estructura grupos de los grados y doble grado en Ciencia Sociales							
		GSOCIO30 y 31; GPOLIT30 y 31 DGSOPO31		SOCIOLOGIA (GSOCIO30)		CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA (GPOLIT30)	
		Es	Eu	Es	Eu	Es	Eu
1.	MAÑAN A	01(95)	31(95)				
2.	MAÑAN A	01(90)	31(80)	01 (35)	31(45)	01 (45)	31 (40)
3.	TARDE	01(80)	31(75)	16 (30)	46 (35)	16 (30)	46 (30)
	M/T			OP	OP	OP	OP
4.	TARDE			16(40)	46(35)	16(40)	46(35)

	M/T			OP	OP	OP	OP
--	-----	--	--	----	----	----	----

NOTA: Presencial ; Bimodal

T2. Estructura de los grupos en grados y dobles grados en Comunicación											
		GPERIO; GCOMUN; GPUBLI; DGPEPU DGCAPE		PERIODISM O COMUNIC.A UDIOV		PERIODISMO		PUBLICIDAD Y RRPP		COMUNICAC IÓN AUDIOVISUA L	
Curs	Turn o	Es	Eu	Es	Eu	Es	Eu	Es	Eu	Es	Eu
1	MAÑ ANA	01(100)	31(95)								
		02(100)	32 (95)								
		03 (95)									
2	MAÑ ANA	01 (65)	31(65 )		31 (50)	01 (65)	31 (75)		31 (50)		31 (50)
			32 (75)								
	TARD E	16 (90)			16 (75)	16 (50)		16 (85)		16 (65)	
		17 (80)			17 (60)						
3.	TARD E				16 (100)	46 (65)	16 (85)	46 (50)	16 (50)	46 (50)	46 (50)
	M/T				OP		OP	OP	OP		
4.	TARD E				16 (85)	46 (65)	16 (90)	46(40)	16 (50)	46 (50)	
	M/T				OP	OP	OP		OP		

NOTA: Presencial ; Bimodal

## 2.2. Porcentajes globales de presencialidad y tele-presencialidad

En este apartado se recoge el porcentaje global de presencialidad y telepresencialidad por titulación, asignatura y curso. En síntesis, el plan de adaptación de la docencia garantiza un promedio de 80% de créditos presenciales en el conjunto de la docencia de grado de la Facultad. Este porcentaje varía según los grados y cursos según el tamaño de los grupos (más numeroso en unos grados que otros y en los grupos de primer ciclo), el tipo de asignaturas comunes o específicas y la carga de créditos prácticos que llevan, ya que como se ha explicado los créditos prácticos (GA, GO, GL, S) son presenciales al 100%.

En el Anexos a este documento se presentan las tablas que detallan de forma resumida los porcentajes de presencialidad y telepresencialidad para curso y grupo en cada una de las titulaciones, así como las asignaturas en bimodalidad y su porcentaje de telepresencialidad.

A este respecto, conviene subrayar que el primer curso de los Grados es común para los grados y dobles grados de ambas áreas y que la implantación de los nuevos planes alcanzará al segundo curso el próximo año. En este último caso, las asignaturas coincidentes en ambos planes tendrán también docencia para el alumnado en los cursos a extinguir.

### 2.3. Horarios

Los horarios de los grupos estarán disponibles en el siguiente enlace de la página web de la Facultad: <https://www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea/horarios> . Se organizan según el siguiente esquema para todos los grados y acorde con la modalidad docente de cada grupo:

- 1) La primera semana del cuatrimestre (semana 1 y semana 16): sesiones magistrales presenciales al 100% con el grupo dividido en dos subgrupos cuando el tamaño es superior a 50.
- 2) La docencia bimodal se organiza en dos turnos alternos semanales de forma que para las asignaturas con esta modalidad la asistencia del alumnado a la Facultad se ha organizado de la siguiente manera:

	1er CUATRIMESTRE Semanas 2 a 15	2º CUATRIMESTRE Semanas 17 a 30
Semanas pares	subgrupo A	subgrupo B
Semanas impares	subgrupo B	subgrupo A

- 3) Los horarios publicados informan al alumnado de cada subgrupo (A y B) de su horario de clases. Los grupos se han distribuido por orden alfabético: A (A-I) y B (J-Z). Las sesiones telepresenciales aparecen en azul, las presenciales en verde.

### 2.4. Tutorías

Las tutorías del profesorado podrán realizarse de forma presencial y/o telepresencial a través de la plataforma virtual BBC. Cada docente ha grabado en GAUR el horario de tutoría, así como el lugar en el que estas se realizan. En el caso de que el alumnado tenga la opción de recibir este servicio de forma telemática, conocerá el enlace a la sala virtual a través de GAUR.

## 2.5. Sistemas de evaluación

Siempre que el cumplimiento de las medidas establecidas en la normativa vigente lo permita, las pruebas de evaluación final en cada cuatrimestre serán presenciales.

Asimismo, dadas las circunstancias actuales, en las guías docentes de las asignaturas:

- a) Se priorizará un planteamiento de evaluación continua, de manera existan diferentes pruebas, entregables y ejercicios que se administren a lo largo del periodo lectivo y que posibiliten la evaluación secuenciada de los aprendizajes.
- b) Se propondrá una alternativa a la evaluación presencial, para el caso de que ésta se tuviera que realizar de forma no presencial o a distancia.

En todo caso, también en lo que concierne a la evaluación, se cumplirá con lo indicado en las resoluciones (instrucciones y circulares) relativas a temas académicos, vigentes en cada momento (<https://www.ehu.eus/es/temas-acad%C3%A9micos>).