

# Políticas y de la Administración, CC.

## Promoción 2010 - UPV/EHU

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Páginas
<b>Apartado I. Descripción</b>	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación	2
<b>Apartado II. Empleo</b>	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	4
Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo	6
<b>Apartado III. Competencias</b>	
Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	7
<b>Apartado IV. Satisfacción con la Universidad</b>	
Tabla VI. Valoración de la Universidad	9
Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad	11

Promoción de Grado egresada el año 2010 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2013. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

DESCRIPCION	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		78	77	66	61	53	38	48	39	45
% Mujeres (sobre total)		58%	64%	58%	52%	53%	47%	58%	41%	31%
Edad media (al finalizar carrera)		24	25	25	27	25	25	26	25	24
% Cursa carrera en euskera		15%	22%	18%	5%	27%	24%	31%	36%	40%
Duración media carrera (años)		4,7	5,0	5,4	5,0	5,2	5,6	5,4	5,7	5,2
Nota media de carrera		6,9	6,8	6,9	6,6	6,9	7,0	6,8	6,9	7,1
Año de entrevista		2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS		64	58	46	35	44	30	33	29	33
Mujeres entrevistadas		36	39	26	20	24	15	20	11	9
Hombres entrevistados		28	19	20	15	20	15	13	18	24

Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

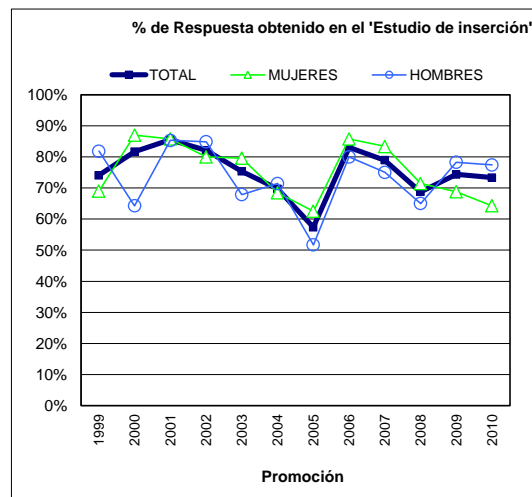
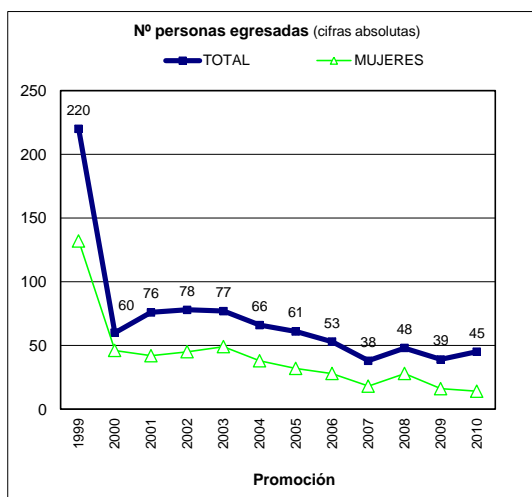
Año de entrevista		2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV
INSERCIÓN LABORAL	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tasa de Actividad		94%	91%	87%	83%	89%	100%	76%	93%	73%
Tasa Empleo		83%	78%	76%	63%	61%	60%	73%	66%	48%
Tasa de Paro		12%	15%	13%	24%	31%	40%	4%	30%	33%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		13	8	17	17	15	9	14	11	10
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		5	3	10	9	8	6	8	4	4
% Pobl.Activa con experiencia laboral		97%	91%	98%	93%	87%	80%	100%	85%	88%
Canales de inserción al empleo										
Entorno social (familia, amigos, contactos...)		27%	34%	37%	24%	33%	31%	38%	31%	23%
Envío de CV y autopresentaciones		14%	5%	14%	14%	21%	13%	5%	13%	15%
Oposiciones y Bolsas de empleo		4%	5%	6%	24%	17%	13%	10%	13%	8%
Universidad, prácticas en empresa		8%	23%	11%	5%	4%	0%	10%	6%	8%
Internet		12%	9%	11%	24%	13%	13%	10%	13%	0%
Autoempleo		2%	5%	3%	0%	4%	6%	5%	6%	23%
MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tasa de Actividad		92%	90%	88%	75%	83%	100%	75%	91%	78%
Tasa Empleo		83%	77%	85%	65%	54%	60%	70%	45%	78%
Tasa de Paro		9%	14%	4%	13%	35%	40%	7%	50%	0%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		14	8	18	20	16	7	18	7	8
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		5	3	11	8	11	3	10	3	3
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		100%	91%	100%	93%	85%	93%	100%	70%	100%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieran ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda de empleo, y (b) el nº de meses entre el inicio de la búsqueda y el primer empleo.



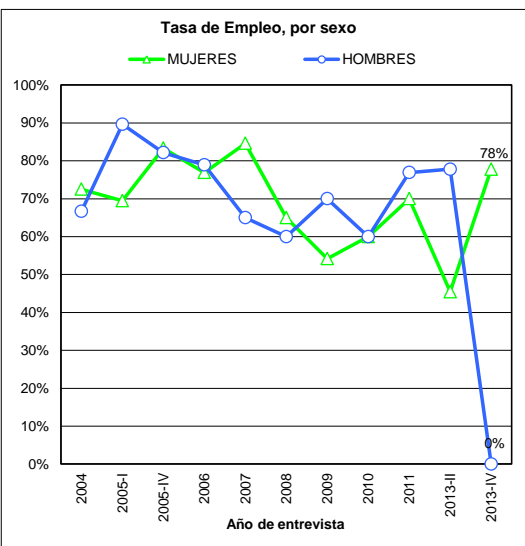
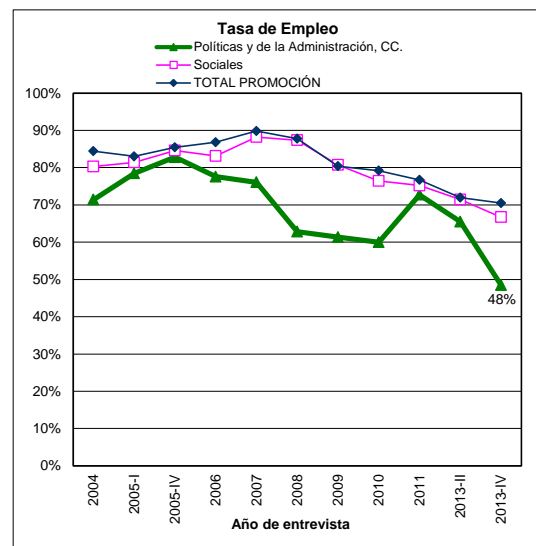
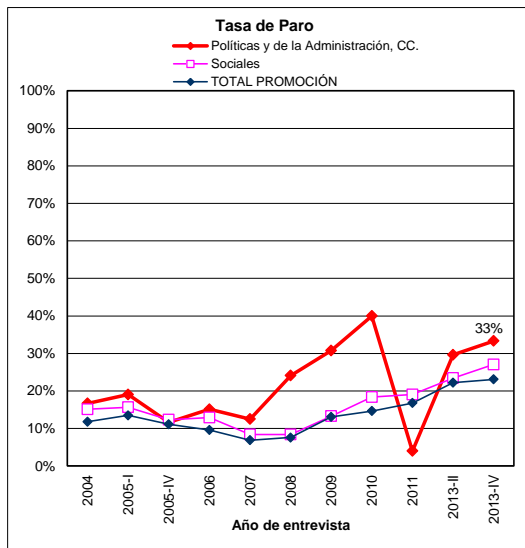
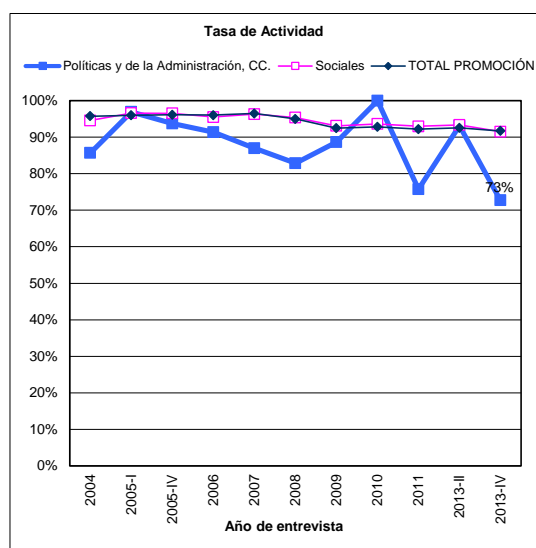
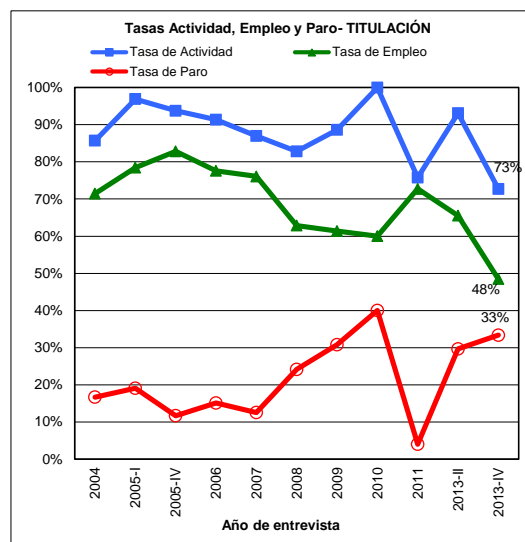
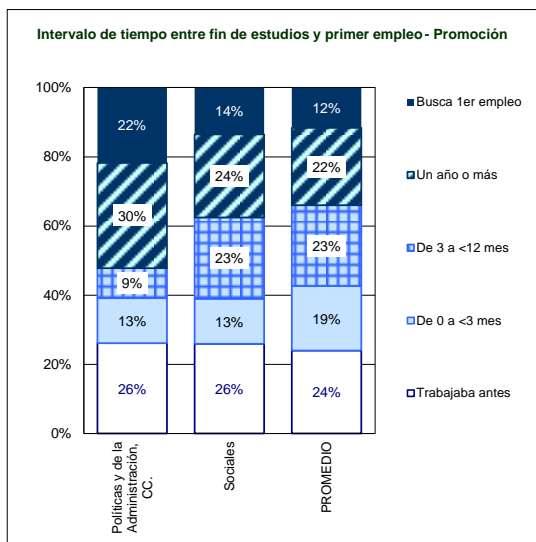


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista )		2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV
EMPLEO (TOTAL)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo)		70%	64%	69%	55%	56%	78%	67%	68%	81%
Se requiere nivel de formación universitaria		59%	44%	47%	53%	65%	69%	55%	56%	
Funciones nivel universitario		52%	42%	47%	42%	62%	67%	45%	63%	
Relacionado con estudios (bastante o mucho)		33%	34%	26%	29%	46%	44%	33%	50%	54%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)		1.097 €	1.163 €	1.442 €	1.487 €	1.458 €	1.352 €	1.465 €	1.284 €	1.243 €
Jornada reducida		8%	13%	20%	5%	19%	22%	38%	21%	46%
% Empleo estable /Total empleo		33%	36%	44%	33%	42%	29%	43%	50%	46%
% Pobl.Asalariada fija / Total Pobl.Asalariada		30%	27%	42%	33%	39%	29%	40%	47%	30%
% Profesional Autónomo / Total Pobl.Ocupada		4%	10%	3%	0%	4%	0%	5%	6%	23%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)										
Funciones realizadas	7	6,6	7,2	7,6	7,2	7,1	7,2	7,4	7,5	
Sueldo	6	5,5	4,9	5,4	5,7	5,7	6,0	5,9	5,8	
Estabilidad laboral	6	6,5	5,5	5,6	6,5	6,1	6,6	6,0	4,9	
Media de satisfacción global con empleo	7	6,4	6,4	6,4	6,6	6,4	6,8	6,7	6,3	
TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)		65	60	50	38	33	23	35	26	22
EMPLEO MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)		70%	67%	73%	69%	54%	89%	64%	60%	86%
Requisito titulación		59%	48%	50%	45%	67%	88%	36%	60%	
Funciones nivel universitario		46%	46%	45%	45%	60%	88%	27%	60%	
Relacionado con estudios (bastante o mucho)		24%	37%	27%	17%	42%	38%	25%	60%	60%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)		1.028 €	1.084 €	1.244 €	1.721 €	1.324 €	1.451 €	1.537 €	1.188 €	1.157 €
Jornada reducida		7%	20%	18%	8%	23%	33%	50%	20%	60%
% Empleo estable /Total empleo		31%	37%	41%	33%	33%	22%	42%	40%	40%
% Pobl.Asalariada fija / Total Pobl.Asalariada		29%	26%	38%	33%	33%	22%	36%	40%	25%
% Profesional Autónoma / Total Pobl.Ocupada		3%	11%	5%	0%	0%	0%	8%	0%	20%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)										
Funciones realizadas	7	6,8	6,8	7,1	7,5	8,0	7,3	7,2	7,3	
Sueldo	6	5,4	4,2	5,1	6,0	6,3	6,3	7,0	5,8	
Estabilidad laboral	6	6,2	5,1	5,8	6,8	6,4	6,0	4,2	6,3	
Media de satisfacción global con empleo	7	6,5	6,0	6,2	6,8	6,9	6,9	6,2	6,7	
MUJERES OCUPADAS (estimación)		38	38	32	21	15	11	20	7	11

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

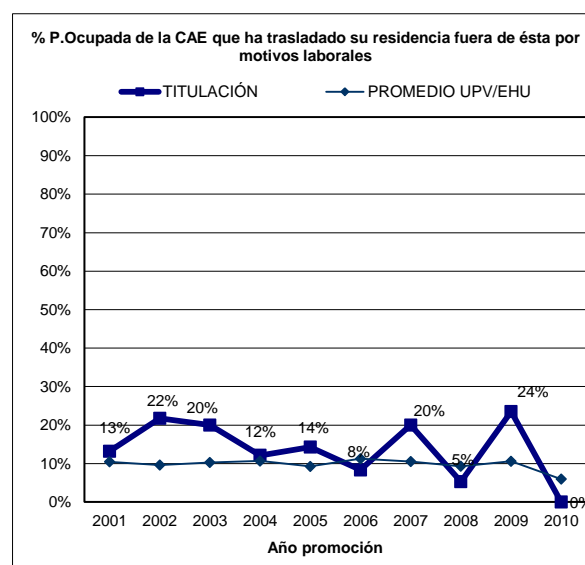
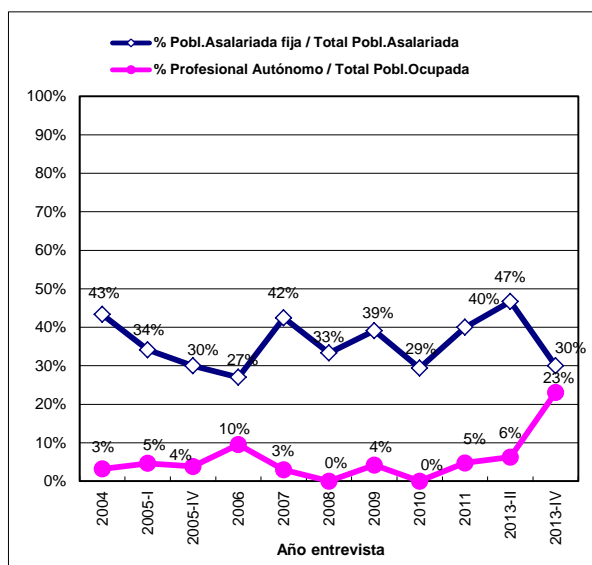
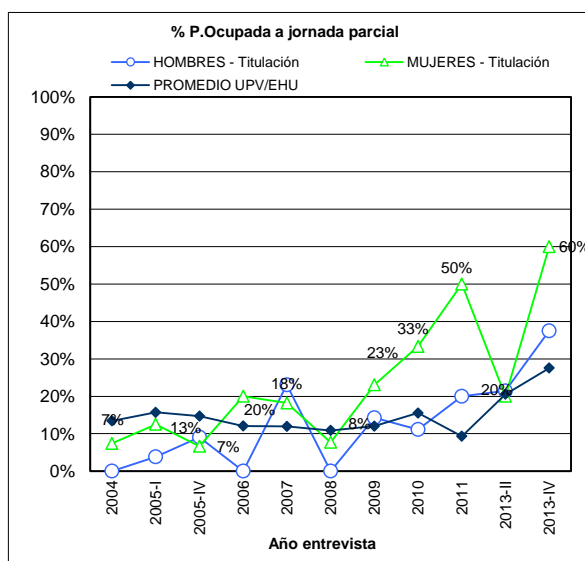
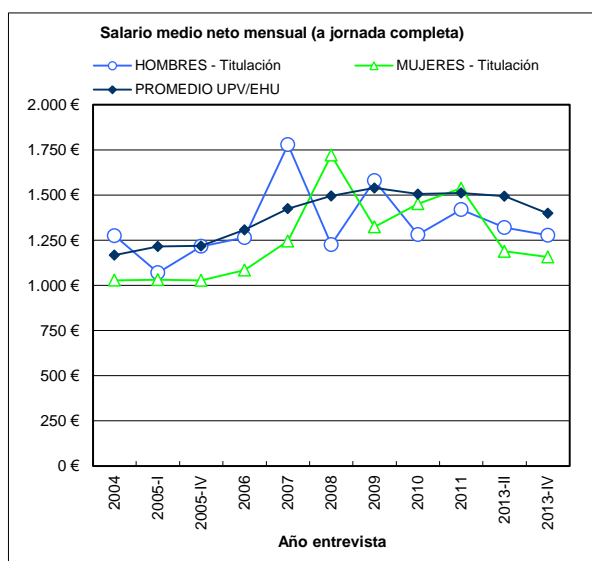
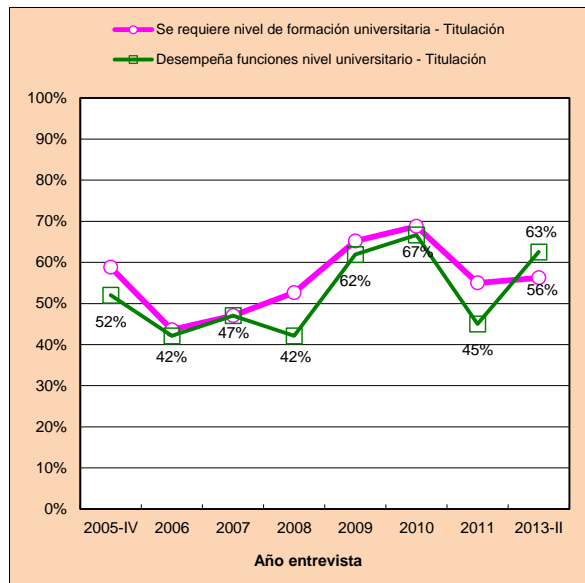
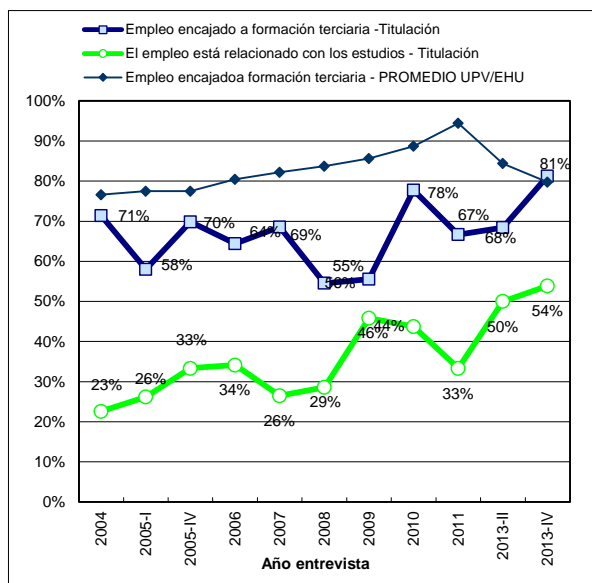
RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

OTROS DATOS RELACIONADOS	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Sector actividad de la empresa										
Agrario		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Industria		15%	11%	6%	23%	19%	0%	4%	11%	6%
Construcción		4%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Servicios		81%	87%	94%	77%	81%	100%	96%	89%	94%
Titularidad de la empresa										
Pública		25%	23%	29%	36%	33%	39%	30%	32%	15%
Privada Nacional		54%	55%	51%	45%	41%	39%	48%	42%	62%
Privada Multinacional		19%	11%	11%	14%	19%	11%	9%	21%	8%
Cooperativa		0%	5%	3%	5%	7%	6%	0%	0%	8%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo										
A otro país		11%	10%	6%	0%	0%	13%	5%	24%	0%
A otra Comunidad Autónoma		11%	10%	6%	14%	8%	7%	0%	0%	0%



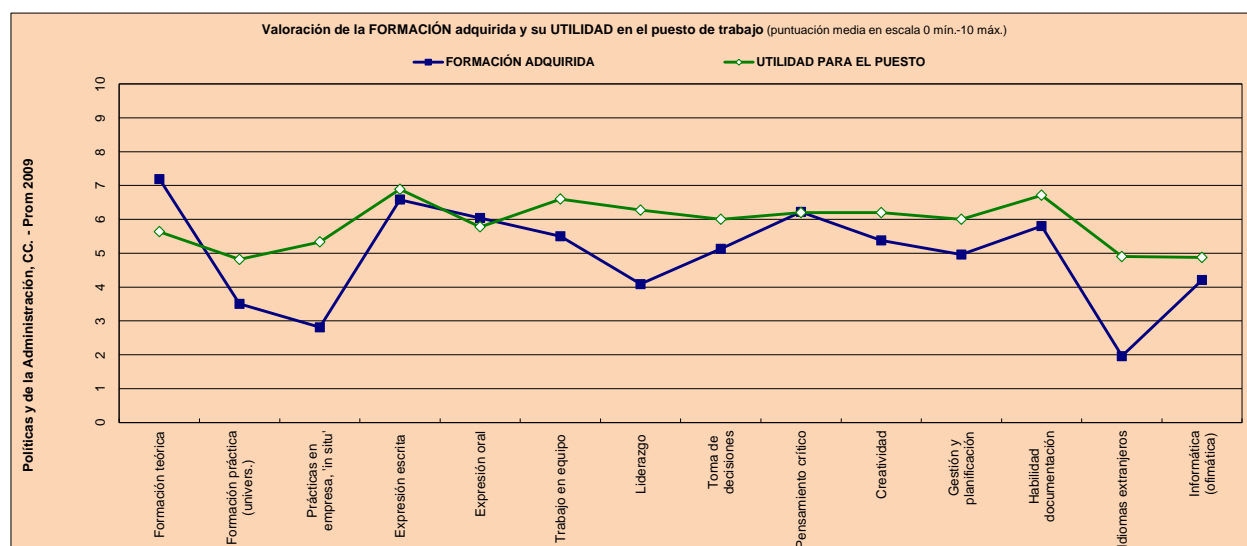
Políticas y de la Administración, CC.		Hombre		Mujer		Total	
Total Egresado: 45, Responde: 33, Ocupado: 22		nº	% colum	nº	% colum	nº	% colum
empleos encajados	Educadores sociales	1	11%	1	14%	2	13%
	Profesor de enseñanza secundaria	0	0%	1	14%	1	6%
	Formador de f.ocupacional y no reglada	1	11%	0	0%	1	6%
	Profesional contabilidad, Auditor, Asesor fiscal	0	0%	1	14%	1	6%
	Profesional RRHH (Consultor/Téc.sup. RRHH)	1	11%	0	0%	1	6%
	Técnico/ Asesor comunicación y relacs. públicas	1	11%	0	0%	1	6%
	Analista financiero/ Técnico sup. de finanzas	0	0%	1	14%	1	6%
	Técnico en investigación social	1	11%	0	0%	1	6%
	Profes. CC.Políticas, asesor político	0	0%	1	14%	1	6%
	Técnico en marketing y publicidad	1	11%	0	0%	1	6%
	Agente compras, Téc.gestión logística/ Téc.comercio ext.	0	0%	1	14%	1	6%
	Monitor tiempo libre, Aux. socio-cultural	1	11%	0	0%	1	6%
empleos no encajados	Cajeros, taquilleros (excp. bancos y correos)	0	0%	1	14%	1	6%
	Policías autonómicos	1	11%	0	0%	1	6%
	Montadores de equipos electrónicos	1	11%	0	0%	1	6%
Total P.Ocupadas que responden		9	100%	7	100%	16	100%
Total Personas Ocupadas		11		11		22	

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA									UTILIDAD PARA EL PUESTO								
<b>FORMACIÓN BÁSICA</b>																		
Formación teórica	7,1	6,7	7,6	7,2	6,8	7,3	7,2	7,2		5,0	5,5	4,9	5,1	4,6	5,3	5,4	5,6	
Formación práctica (univers.)	4,4	3,8	3,3	2,7	3,4	4,4	4,6	3,5		4,7	5,1	5,0	3,9	3,5	4,9	6,1	4,8	
Prácticas en empresa, 'in situ'	4,0	3,2	4,2	2,5	3,6	5,8	2,1	2,8		3,6	5,1	4,9	1,7	2,7	4,8	5,4	5,3	
<b>EXPRESIÓN Y RELACIÓN</b>																		
Expresión escrita	6,7	5,5	5,9	6,3	5,4	6,7	6,0	6,6		6,4	7,0	6,3	6,5	6,6	7,5	7,8	6,9	
Expresión oral	6,8	5,3	6,4	6,2	5,1	6,3	5,6	6,0		6,8	6,9	7,5	6,9	5,9	7,7	7,5	5,8	
Trabajo en equipo	5,9	5,1	6,1	5,9	6,2	6,2	5,9	5,5		5,9	7,1	7,1	6,0	6,1	6,5	8,0	6,6	
Liderazgo	5,9	5,1	6,1	5,9	6,2	4,7	5,2	4,1		4,9	5,5	6,6	5,1	5,6	5,9	7,2	6,3	
<b>PENSAMIENTO</b>																		
Toma de decisiones	5,2	4,2	5,4	4,9	4,9	5,7	5,6	5,1		6,0	6,7	7,7	5,8	6,4	6,8	8,0	6,0	
Pensamiento crítico	7,4	6,6	7,2	6,8	6,6	7,4	7,2	6,2		6,7	6,6	7,4	6,0	6,1	7,8	7,8	6,2	
Creatividad	5,8	4,2	5,7	5,0	4,8	5,2	5,7	5,4		6,1	6,4	7,6	5,8	5,9	7,1	6,5	6,2	
<b>INSTRUMENTALES</b>																		
Gestión y planificación	5,0	4,4	5,3	5,0	4,8	5,7	5,9	5,0		5,9	6,5	7,1	5,8	6,4	7,1	7,9	6,0	
Habilidad documentación	6,8	5,8	6,9	6,4	5,5	6,5	6,6	5,8		6,3	7,1	8,1	6,9	6,6	6,9	7,8	6,7	
Idiomas extranjeros	2,0	0,9	1,4	1,7	1,6	2,2	2,5	2,0		3,7	5,0	3,5	3,7	5,1	5,1	7,7	4,9	
Informática (ofimática)	2,0	1,7	2,8	3,0	2,5	3,7	4,3	4,2		5,6	6,5	5,2	7,0	6,2	5,8	7,8	4,9	
<b>TOTAL ENTREVISTAS</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>21</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética



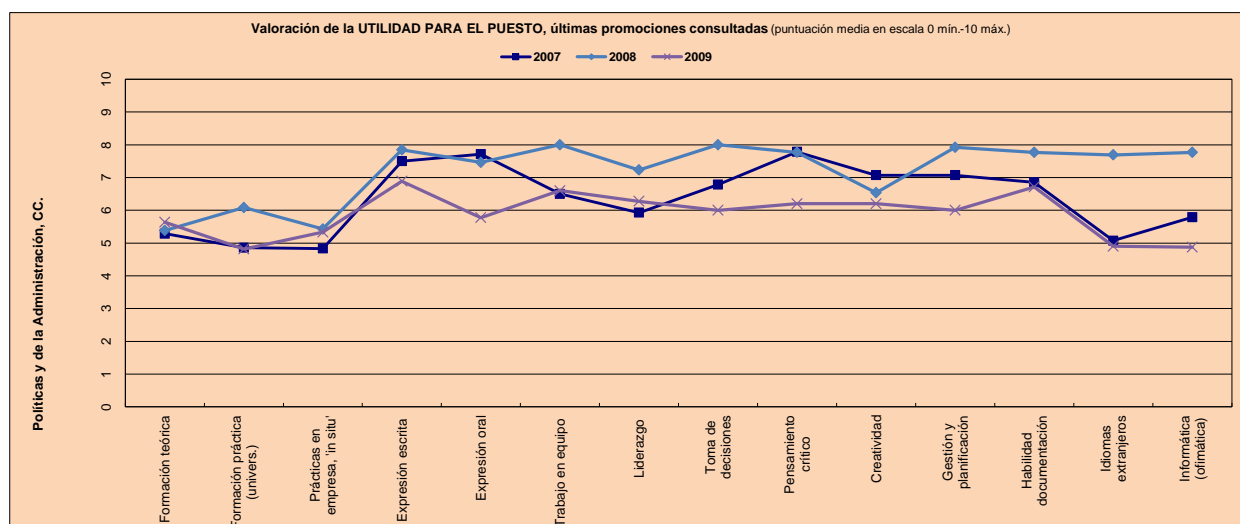
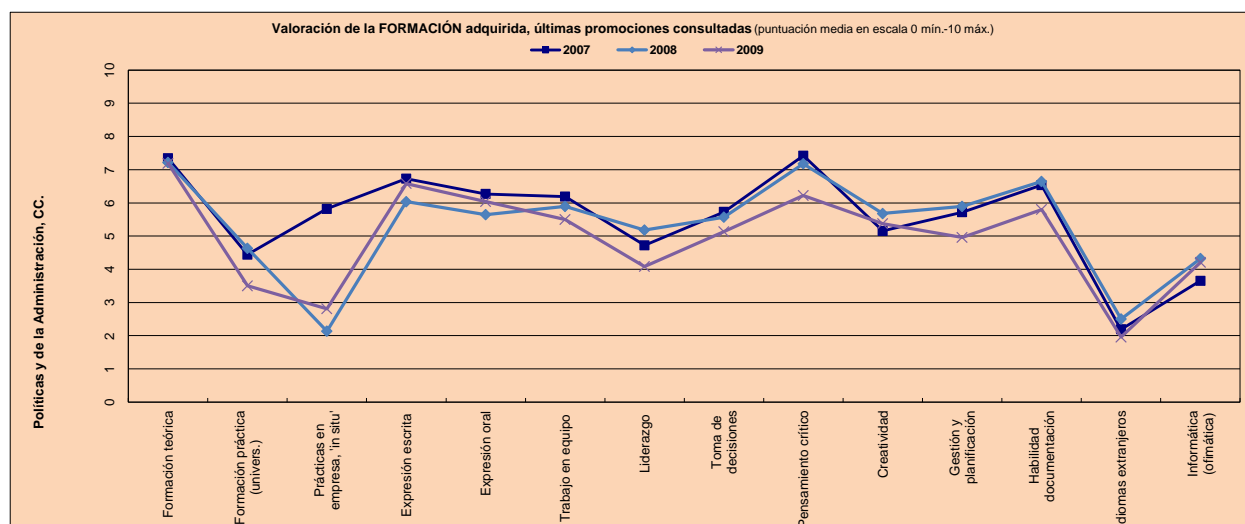


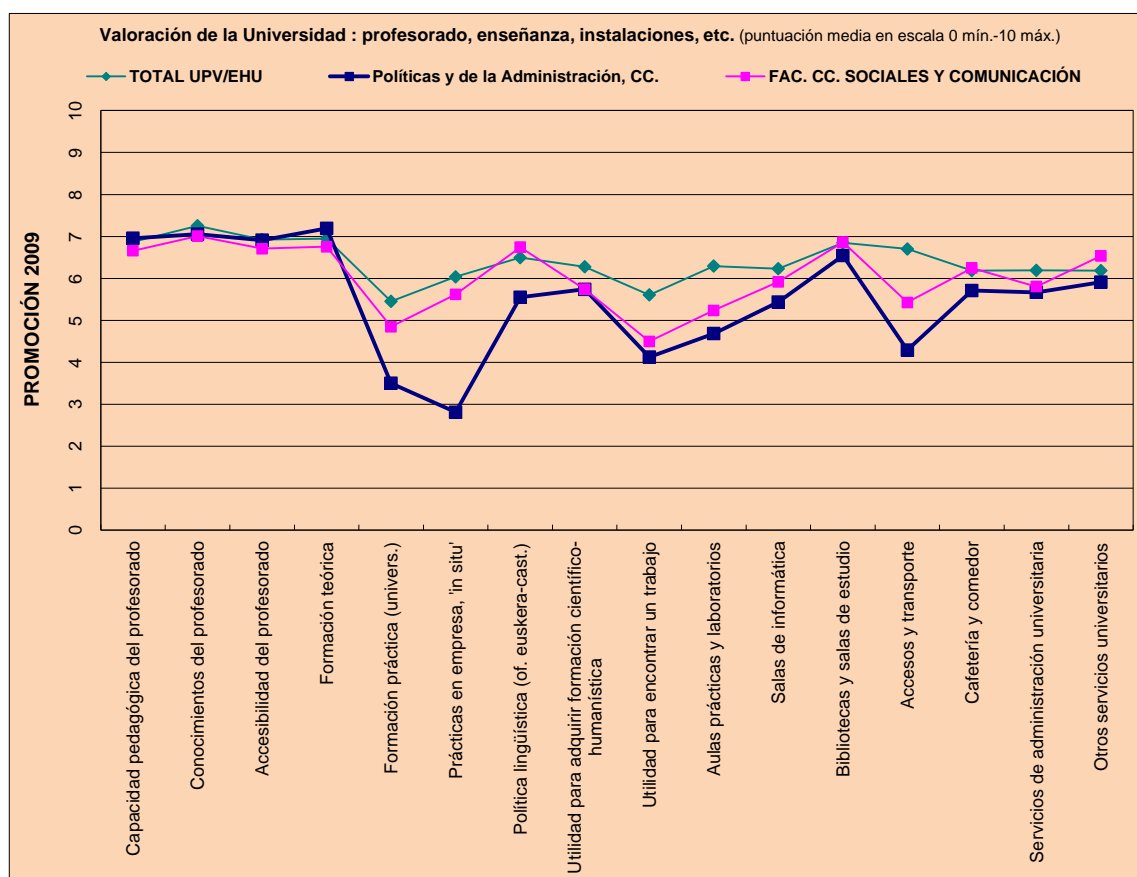


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

SATISFACCIÓN (puntuación media en escala 0 a 10)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>PROFESORADO</b>									
Capacidad pedagógica	6,7	6,3	7,0	6,6	6,8	7,0	6,8	7,0	
Conocimientos profesorado	7,6	7,1	7,8	7,5	7,4	7,3	7,2	7,1	
Accesibilidad	6,8	6,8	7,1	6,6	7,3	7,1	7,2	6,9	
<b>ENSEÑANZA</b>									
Formación teórica	7,1	6,7	7,6	7,2	6,8	7,3	7,2	7,2	
Formación práctica (en la universidad)	4,4	3,8	3,3	2,7	3,4	4,4	4,6	3,5	
Prácticas "in situ", en empresa	4,0	3,2	4,2	2,5	3,6	5,8	2,1	2,8	
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	5,5	4,0	4,8	5,4	5,2	6,0	5,6	5,6	
Útil para adquirir preparación científico-humanística	5,4	4,7	5,4	5,0	5,0	5,8	5,5	5,7	
Útil para encontrar un trabajo	3,2	2,9	2,8	2,4	3,3	4,0	3,7	4,1	
<b>INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>									
Aulas prácticas y laboratorios	4,1	3,4	3,7	3,7	3,9	3,9	4,5	4,7	
Salas informática	4,6	4,7	4,1	4,1	4,6	5,1	5,1	5,4	
Bibliotecas y Salas de estudio	6,9	6,6	6,7	6,8	6,8	6,7	6,5	6,5	
Accesos y Transporte	6,2	5,3	4,3	4,2	3,9	4,8	4,6	4,3	
Cafetería y Comedor	6,7	6,4	6,0	6,4	5,8	5,9	5,8	5,7	
<b>OTROS SERVICIOS</b>									
Servicio de administración universitaria	5,4	5,5	4,5	5,2	5,2	5,7	6,0	5,7	
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj..)	6,5	5,9	6,1	5,6	5,9	6,6	6,5	5,9	
<b>OTROS</b>									
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	84%	91%	91%	94%	95%	92%	89%	96%	
Exceso de alumnos por aula	15%	21%	9%	15%	8%	4%	0%	4%	
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	23%	28%	14%	26%	13%	12%	14%	17%	
Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral	48%	62%	60%	55%	58%	42%	37%	58%	
<b>TOTAL ENTREVISTAS</b>	61	53	43	34	39	26	27	23	

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.



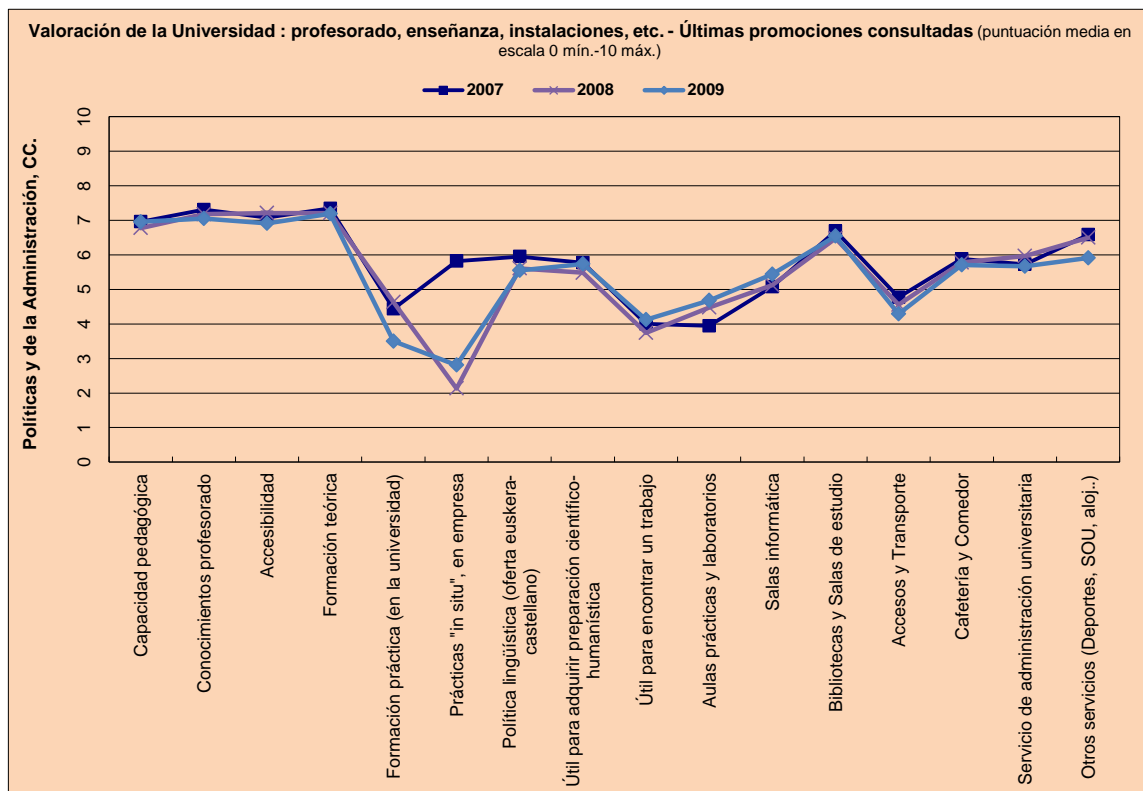


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Políticas y de la Administración, CC.	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.	% colum.
Mayor relación contenidos con realidad profesional	6	7	7	3	5	6	2	14,0%	20,6%	17,9%	11,5%	17,9%	25,0%	7,4%
Más prácticas en empresa	4	8	6	5	7	6	1	9,3%	23,5%	15,4%	19,2%	25,0%	25,0%	3,7%
Mayor calidad de las prácticas en empresa					1		1					3,6%		3,7%
Clases más prácticas (en la Universidad)	8	6	7	4	3	5	1	18,6%	17,6%	17,9%	15,4%	10,7%	20,8%	3,7%
Mayor relación universidad - empresa	1	2	1	2	2	2	3	2,3%	5,9%	2,6%	7,7%	7,1%	8,3%	11,1%
Más becas y práct. en extranjero/ Erasmus	1				1	1		2,3%				3,6%	4,2%	
Más profesorado con exper. profesional en empresas	1	1			1	1		2,3%	2,9%			3,6%	4,2%	
<b>Subtotal RELACION FORMACIÓN M.LABORAL</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>30,2%</b>	<b>41,2%</b>	<b>30,8%</b>	<b>30,8%</b>	<b>42,9%</b>	<b>54,2%</b>	<b>18,5%</b>
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)	5	2	2	5	3	2	2	11,6%	5,9%	5,1%	19,2%	10,7%	8,3%	7,4%
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web	4		3	4		1	2	9,3%		7,7%	15,4%		4,2%	7,4%
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos	1					1		2,3%					4,2%	
<b>Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>14,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>10,3%</b>	<b>23,1%</b>	<b>10,7%</b>	<b>12,5%</b>	<b>7,4%</b>
Potenciar/ ampliar oferta en euskera		3	3	4	2	3	1		8,8%	7,7%	15,4%	7,1%	12,5%	3,7%
Elevar calidad de la enseñanza en euskera			2	2	3	2				5,1%	7,7%	10,7%	8,3%	
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera			1			1				2,6%			4,2%	
<b>Subtotal EUSKERA</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>8,8%</b>	<b>10,3%</b>	<b>15,4%</b>	<b>14,3%</b>	<b>16,7%</b>	<b>3,7%</b>
Mejora planes de estudio			2	1	2	1				5,1%	3,8%	7,1%	4,2%	
Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio					1							3,6%		
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.														
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización	1				1	1		2,3%				3,6%	4,2%	
Mayor oferta de asignaturas optativas			1		1					2,6%		3,6%		
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado			1			1				2,6%			4,2%	
Más idiomas extranjeros	1	2	6	4	6	1	1	2,3%	5,9%	15,4%	15,4%	21,4%	4,2%	3,7%
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)														
Habil. transversales (t.equipo, hablar público, líder)			5		3	2				12,8%		10,7%	8,3%	
Formar para docencia: expresión, control gº, motivac.														
Fomento investigación y desarrollo														
Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.	1							2,3%						
Acorotar duración carrera														
<b>Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADÉMICA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>28,2%</b>	<b>19,2%</b>	<b>42,9%</b>	<b>25,0%</b>	<b>3,7%</b>
Calidad del profesorado muy desigual	1		1					2,3%		2,6%				
Profesorado: más calidad, actual, etc.	1		2		1	1		2,3%		5,1%		3,6%	4,2%	
Profesorado: más accesible e implicado/ más control	1		1		1	1		2,3%		2,6%		3,6%	4,2%	
Cambio/ mejora pedagogía/ Mayor partic. alumnado			3		1					7,7%		3,6%		
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos					1							3,6%		
Actualización de temarios y contenidos			1		1					2,6%		3,6%		
Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros	1		1		1			2,3%		2,6%		3,6%		
Aumentar nivel de exigencia de la carrera														
Menos nivel exigencia / Menos presión y control														
<b>Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA</b>	<b>3</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>7,0%</b>		<b>12,8%</b>		<b>7,1%</b>	<b>8,3%</b>	
Más informática, NTIC, más salas, horario...	2		1			1		4,7%		2,6%			4,2%	
Aplicaciones informáticas específicas de su área														
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admts. vía web			2							5,1%				
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte	2	4	5	1		1		4,7%	11,8%	12,8%	3,8%		4,2%	
Más instalaciones deportivas, zonas verdes														
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento			2							5,9%				
Más recursos técnicos, económicos y humanos			1			1	1			2,9%			4,2%	3,7%
Mayor dotación laborats., máquinas, instrum. etc.	1	1						2,3%	2,9%					
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario					1							3,6%		
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería														
<b>Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>20,5%</b>	<b>3,8%</b>	<b>3,6%</b>	<b>12,5%</b>	<b>3,7%</b>
Oferta cursos en fin de semana, verano														
Mejorar la distribución geog. de oferta académica														
Menor saturación aulas/ Implantar núms. clausus			2							5,1%				
Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas														
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento	1							2,3%						
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)														
Incrementar becas, abaratar precios	2					1		4,7%					4,2%	
Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado	1	1	1		1			2,3%	2,9%	2,6%		3,6%		
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión	3					1		7,0%					4,2%	
Más disciplina/ Menos politización														
Mejora de la imagen de la universidad		1								2,9%				
Fomentar vida extra académica/ Campus	1							2,3%						
<b>Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>11,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>7,7%</b>		<b>3,6%</b>	<b>8,3%</b>	
La universidad/ la carrera no vale para nada		1			1				2,9%			3,6%		
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento		4				1	1		11,8%				4,2%	3,7%
Valoración muy positiva		2		1	2				5,9%		3,8%	7,1%		
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.		1							2,9%					
Encuesta, cuestionario					1							3,6%		
Otras	1		1	1	4	1		2,3%		2,6%	3,8%	14,3%	4,2%	
<b>Subtotal OTRAS</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,3%</b>	<b>20,6%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,7%</b>	<b>25,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>3,7%</b>
<b>No hace ninguna sugerencia</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>44,2%</b>	<b>32,4%</b>	<b>25,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>20,8%</b>	<b>77,8%</b>
<b>TOTAL RESPONDE (n)</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
(% que responde sobre Total Egresado)	65%	56%	74%	68%	58%	62%	60%							
<b>TOTAL EGRESADO</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>45</b>							