

XEDAPEN OROKORRAK

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

4637

EBAZPENA, 2011ko abuztuaren 16koa, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateko idazkari nagusiarena, UPV/EHUko zenbait fakultate eta unibertsitate eskolatako kalitate batzordeen arautegiak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzeko agindua emateko dena.

Konstituzioak 27.10 artikuluan autonomia aitortzen die unibertsitateei, eta hortik datorkie beren burua antolatzeko araubide propioa izatea, beren interesak babesteko. Araubide horren funtsezko osagai bat da unibertsitateek ahalmena izatea beren arautegiak egiteko.

2010eko apirilaren 29ko Gobernu Kontseiluaren deialdian, Gobernu Kontseiluak ikastegietako kalitate batzordeen oinarritzko arautegia onartu zuen, UPV/EHUko ikastegi bakoitzak bere kalitate batzordearen arautegia egiteko jarraibideak ematen dituen. 2010eko azaroaren 11n Gobernu Kontseiluak oinarritzko arautegi horretako 5. artikulua aldatu zuen, hau da, laguntza batzordeak arautzen dituen.

2011ko uztailaren 21ean fakultate eta unibertsitate eskola hauetako kalitate batzordeen arautegiak onartu ziren: Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatekoa; Psikologia Fakultatekoa; Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatekoa; Nautika eta Itsasontzi- makineria Goi Eskola Teknikokoa eta Gasteizko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskolakoa.

Azkenik, UPV/EHUko Estatutuetako 187.1.d) atalak dio idazkari nagusiak bermatu behar duela UPV/EHUko erabakiak argitaratuko direla; eta, bestalde, otsailaren 25eko 3/2004 Legeak, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzkoak, dio erabakiak oso-osorik argitaratu behar direla Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian.

Horregatik guztiagatik, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko 3/2004ko 10.2 artikulua betez, honako hau

EBATZI DUT:

Lehenengoa.– Agindua ematea fakultate eta unibertsitate eskola hauetako kalitate batzordeen arautegiak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzeko:

Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatekoa: Igo eranskina.

Psikologia Fakultatekoa: II. eranskina.

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatekoa: III. eranskina.

Nautika eta Itsasontzi-makineria Goi Eskola Teknikokoa: IV. eranskina.

Gasteizko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskolakoa: V. eranskina.

Bigarrena.– Erabaki honek administrazio bidea agortzen du, eta honen kontra, gura izanez gero, berraztertze errekurtsoa aurkez dakioke idazkari nagusiari hilabeteko epean, erabakia argitaratzen denetik hasita. Bestela, administrazioarekiko auzi errekurtsoa jar daiteke Euskal

2011ko irailaren 22a, osteguna

Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzietako Salan, hilabete biko epean.

Leioa, 2011ko abuztuaren 16a.

Idazkari nagusia,
EVA FERREIRA GARCÍA.

III. ERANSKINA

GIZARTE ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEK FAKULTATEKO KALITATE BATZORDEAREN
ARAUDIA

Hitzaurrea.

Araudi honen helburua da Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultateko Kalitate Batzordearen funtzionamendua arautzea.

Ikastegiko Kalitate Batzordea Ikastegiko Batzarrak izendatutako batzordea da. Zuzendaritza edo dekanotza taldearekin batera, Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren plangintza eta jarraipen zereginetan dihardu, eta, gainera, barne komunikaziorako tresnetako bat da, hots, sistema horren politika, helburu, plan, programa, erantzukizun eta lorpenen barne komunikaziorako bideetako bat da. Ikastegiko Kalitate Batzordea izango da, gainera, ikastegiko zuzendaritza taldeari eta Ikastegiko Batzarrari lagundu eta aholkuak emateko organoa tituluen curriculumak garatzeko plangintzan eta jarraipenean. Hori egingo da gaitasunetan oinarritutako irakatsi eta ikasteko ereduaren arabera, metodologia aktiboak eta informazio eta komunikazio teknologiak baliatuz ikaskuntza autozuzendua (banakakoarena eta taldearena) eta etengabeko ebaluazioa sustatuko dira, betiere irakaskuntza eleaniztuna duen testuinguru batean eginik. Era berean, ikastegiko Kalitate Batzordea arduratuko da txostenak egiteaz eta, geroago, irakasleek ebaluatuko dituzte.

Ikastegiko Batzarrari dagokio, UPV/EHUko ikastegietako gobernu eta ordezkaritza kide anitzeko organoa den aldetik, ikastegiko kalitate politika eta helburuak onartzea, bai eta Kalitate Batzordearen eraketa, osaera eta funtzioak onartzea ere. Halaber, Ikastegiko Batzarra da titulazioak hobetzeko ekintzak onartzeaz arduratu behar duena, Graduak Tituluen Kalitatea Bermatzeko Sistemaren markoan eta Kalitate Batzordeak aurkeztutako sistema ebaluatzeko txostenetan, besteak beste, oinarrituz.

1. artikulua.– Araudiaren helburua.

1.– Araudi honen helburua da ikastegiko Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ardura duen organoaren egitura, osaera eta eginkizunak zehaztea.

2.– Izen hau izango du organo horrek: Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultateko Kalitate Batzordea.

2. artikulua.– Araubide juridikoa.

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultateko Kalitate Batzordea arautegi honen arabera jardungo da, baita aplikatu dakizkikeen gainerako arautegien arabera ere.

3. artikulua.– Eginkizunak.

1.– Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultateko Kalitate Batzordeak eginkizun hauek izango ditu:

- a) Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren diseinua, ezarpena, abiatzea eta jarraipena bultzatu.
- b) Prozesuen jarraipena egin haiekin lotutako adierazleen bitartez.
- c) Fakultateko dekanotza taldeari aurkeztu batzordean hartutako proposamenak.

d) Ikastegiaren urteko helburuak jaso eta, behar denean, haien formulazioa koordinatu, eta helburuok betetzeko prozesuaren jarraipena egin.

e) Gogobetetze inkesten emaitzak jaso eta haietatik abiatuta hobekuntzak proposatzeko irizpideak eman.

f) Urteko jarraipen txostena egin Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren azterketa eta berrikuspenetik abiatuta, eta hobekuntza ekintzak proposatu titulazioetarako ezarritako helburuak betetzeko.

g) Tituluaren akreditazioa lortzen eta aldiro berritzen lagundu.

h) Ikastegiko kalitate politika eta helburuen berri emateko tresna izan, eta helburuok bete eta unibertsitateko kideen artean zabal daitezen bermatu.

i) Titulazioko curriculuma garatzeko plangintzan eta hedapenean lagundu.

j) Ikastegiko irakasleek gradu berrietako curriculuma hobeto garatzeko tresnak eta metodologiak ikas ditzaten sustatu.

k) Ikastegiko kideek eta interes taldeek kalitateari eta ebaluazioari buruzko prestakuntza har dezaten bultzatu.

l) Ikastegiko zuzendaritzari aholkua eman Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemari dagozkion gaitan.

m) Ikastegiko Batzarrari erabakiak onartzeko proposatu, betiere haren eskumenen arlokoak izanik.

n) Irakasleen irakaslan ebaluatzeko programako (Docentiaz) txostenak egin.

o) Batzorde espezifikoak sortu, beharrezkoa joz gero.

p) Estatutuek eta horiek garatzeko arauak bere gain uzten dituzten gainerako eginkizun guztiak, edo ikastegiko Fakultateko Batzarrak eskuordetzen dizkionak.

2.– Ikastegiko Batzarrak, zuzendaritza edo dekanotza taldearen proposamenez, kalitatearen kudeaketarekin zerikusia duten beste zeregin batzuk eskuordetu ahal izango dizkio Kalitate Batzordeari, esaterako ikastegiko irakats eskaintzaren kalitatea aldiro ebalua dadin bermatzea, eta unibertsitatearen zerbitzu publikoa hobetzeko neurriak proposatzea.

4. artikulua.– Osaera.

1.– Hauek izango dira Kalitate Batzordea osatuko dutenak:

a) Ikastegiko dekanotza taldeko hiru ordezkari.

b) Irakasle eta ikertzaileen bost ordezkari, ikastegiko zuzendaritzak aukeratuak, ikastegian egoitza duten sailen edo ikastegiko sail atalen proposamenez. Sail/Atal bakoitzak kide bat proposa dezake, baina zuzendaritza taldeak berretsi beharko du aukeraketa hori. Saiatu egingo da, ahal den neurrian, irakasle eta ikertzaile horiek dekanotza taldekoak izan ez daitezen.

c) Titulazioko koordinatzaileak, halakorik balego, dekanotza taldekoak izan daitezkeenak.

d) Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonalaren ordezkari bat, ahal dela kalitatearen arloan arduraren bat daukana.

e) Ikasleen ordezkari bat, ikastegiko Ikasleen Kontseiluak proposatuta.

2.– Ikastegiko dekanoa edo zuzendaria izango da batzordeko burua, edo hark eskuordetutako eskumenak darabiltzan pertsona. Ikastegiko Kalitate Batzordeak berak hautatuko du idazkaria bere kideen artean.

3.– Ikastegiko Batzarrak izendatuko ditu Kalitate Batzordeko kideak, zuzendaritzak edo dekanotza taldeak proposatuta. Izendapena lau urterako izango da, epea luzatu ahalko bada ere.

4.– Bi urtean behin berrituko da Kalitate Batzordea, baina irakasle eta ikertzaileen, ikasleen eta AZPkoen ordezkarien erdiak bakarrik, batzorde horren irizpideak eta jardunak jarraipena izan dezaten.

5. artikulua.– Laguntza batzordeak.

1.– Kalitate Batzordeak berorren mende egongo diren laguntza batzordeak sortu ahalko ditu. Aholkuak emateko balioko dute. Kalitate Batzordeak erabakiko du zein izango den batzorde horietako bakoitzaren osaera, zein izango den presidentea eta idazkaria, zer esparrutan jardungo den, funtzioak, eta, behar izanez gero, funtzionamendurako berezitasunak.

2.– Ikastegiak zenbat titulu koordinatu, curriculumak garatzeaz arduratuko diren hainbat batzorde sortu ahalko dira. Unibertsitateko sektore guztiak Kalitate Batzordean ordezkaturik egoteko ezarritako irizpideak bete beharko dira batzorde horiek osatzean. Batzorde horietako kide izango dira mailako edo moduluko koordinatzaileak, halakorik balego.

3.– Batzorde bat sortuko da irakasleen irakaslan ebaluatze programarako (Docentiaz) informazio iturri gisa. Batzorde horrek errespetatu egin beharko ditu unibertsitateko sektore guztiak Kalitate Batzordean ordezkaturik egoteko ezarritako irizpideak. Edonola ere, nahitaez egongo dira ikastegiari atxikitako sailtako edo sail ataletako ordezkariak.

Artikulu honetako lehen puntuan jasotakoa gorabehera, Ikastegiko Batzarrak berretsi beharko ditu Docentiaz-i laguntzeko batzordearen osaera eta kideen izendapena.

6. artikulua.– Funtzionamendurako araubidea.

1.– Kalitate Batzordeak Ikastegiko Batzarren bileretarako ezarrita dauden arauak hartuko ditu kontuan haren funtzionamendurako, horiek aplikatu daitezkeen neurrian.

2.– Batzordearen erabakiak bileran daudenen botoen gehiengoz hartuko dira. Presidenteak kalitateko botoa izango du. Batzordearen erabakiek ez dute izaera betearazlea izango. Ikastegiko zuzendaritzari edo dekanotza taldeari igorriko zaizkio behar diren neurriak har ditzaten.

3.– Batzordeko idazkariak akta egin eta Kalitate Batzordeko kide guztiei bidaliko die, eta jendaurrean jarriko du ikastegiko kide guztien esku egon dadin.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa.— Kalitate Batzordea lehenengo aldiz berrituko da sortu eta lau urtera. Gero, kideen erdiak berrituko dira bi urtean behin.

Bigarrena.— Konfidentzialtasuna bermatu beharko dute batzordeetako kideek, batez ere datu pertsonalei dagokienez.

Hirugarrena.— Era berean, datu pertsonalak babesteari buruzko arautegia hartuko dute kontuan batzordeek datu pertsonalen fitxategiak sortu eta erabiltzean.

AZKEN XEDAPENA

Arautegi hau indarrean jarriko da Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean.