



# GUÍA DOCENTE **GRADO EN SOCIOLOGÍA**

<http://www.ehu.eus/gkz-csc>

## OBJETIVOS

¿Cómo funciona la sociedad? ¿Se puede predecir la intención de voto? ¿Qué efectos tienen las redes sociales e internet sobre nuestras vidas? ¿Cómo hacer frente a las desigualdades sociales? ¿Cómo predecir el éxito de una nueva app o de un producto de limpieza? La Sociología tiene la respuesta a estas y otras muchas cuestiones que nos afectan y preocupan.



## PLURILINGÜISMO

Todas las asignaturas básicas y obligatorias del Grado en Sociología, así como parte de las optativas, se ofrecen en las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca, **euskera y castellano**. El Trabajo de Fin de Grado puede realizarse indistintamente en cualquiera de estos dos idiomas.

Además, la Facultad participa activamente en el Plan de Plurilingüismo diseñado para la UPV/EHU, ofreciendo todos los cursos un número creciente de **asignaturas en idiomas no oficiales**. Para el curso 2017-2018, en el Grado en Sociología ofrecemos las siguientes asignaturas en inglés:

- Basic Concepts of Political Science
- Foundations of Political Analysis
- International Relations
- Theories of the Communication

## CON ESTA TITULACIÓN, EL ALUMNADO SERÁ CAPAZ DE:

- Analizar los problemas y necesidades sociales.
- Desarrollar una actitud crítica sobre las prácticas sociales.
- Diseñar y gestionar proyectos de políticas públicas y de intervención social.
- Diseñar y evaluar políticas y programas educativos en instituciones públicas y privadas.
- Desarrollar estrategias de gestión en organizaciones públicas y privadas.
- Realizar una investigación sociológica.
- Elaborar y presentar un informe de investigación sociológica.
- Utilizar el rigor intelectual y ético en los análisis sociológicos.



## DOS GRADOS A LA VEZ

Una vez concluido el primer curso, el alumnado puede solicitar la **simultaneidad de estudios** para cursar dos grados. Tal y como están diseñados los planes de estudios de la Facultad, en dos años más es posible terminar el Grado en Ciencia Política y Gestión Pública, que también ofrecemos en nuestro Centro, dentro del Área de Ciencias Sociales. El Grado en Sociología tiene en común con el Grado en Ciencia Política y Gestión Pública 17 asignaturas obligatorias y 2 asignaturas optativas en euskera.

Además, el Grado en Sociología tiene también asignaturas comunes con los grados del Área de Comunicación que se imparten en nuestro Centro: 6 asignaturas obligatorias y 2 optativas en euskera con el Grado en Comunicación Audiovisual, 6 asignaturas obligatorias y 2 optativas en euskera con el Grado en Periodismo, y 5 asignaturas obligatorias y 2 optativas en euskera con el Grado en Publicidad y Relaciones Públicas.

## PLAN DE ESTUDIOS

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y CARGA LECTIVA GLOBAL

Curso	Asignaturas Básicas de Rama	Asignaturas Básicas de otras Ramas	Asignaturas Obligatorias	Asignaturas Optativas	Trabajo Fin de Grado	Total
1	60					60
2			60			60
3			36	24		60
4			30	18	12	60
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>		<b>126</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>240</b>

El Plan de Estudios contiene un total de 240 créditos, que equivalen a 40 asignaturas.

El curso académico consta de dos cuatrimestres de 15 semanas docentes cada uno. La convocatoria ordinaria de las asignaturas se realiza al finalizar su docencia (enero o mayo) y la convocatoria extraordinaria se realiza en el mes de junio.

## MENCIONES O ITINERARIOS

Si lo desea, el alumnado puede cursar alguna de las tres menciones del Grado. Para conseguir la mención es necesario tener superadas las cinco asignaturas optativas que la forman, impartidas en tercer y cuarto curso.

### ANÁLISIS Y GESTIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES

Sociología de la Lengua y la Cultura

Participación Social y Metodología Participativa

Familia y Cambio Social

Sociología de las Migraciones

Ciencia, Tecnología y Gestión del Conocimiento

### BIENESTAR SOCIAL

Bienestar y Políticas Sociales

Sociodemografía

Diversidad, Desigualdad y Exclusión Social

Sociedad y Medio Ambiente

Sociología de la Salud

### PROCESOS, REDES E INSTITUCIONES SOCIALES

Cultura, Ocio y Consumo

Sociología de las Organizaciones y de la Empresa

Sociología de las Migraciones

Ciencia, Tecnología y Gestión del Conocimiento

Sociología de la Identidad y los Nacionalismos

## PRIMER CURSO

### 1º Cuatrimestre

#### Conceptos Básicos en Ciencia Política

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Ofrecer una noción básica y una definición operativa de diferentes conceptos nucleares de la Ciencia Política, situándolos en el correspondiente contexto sociohistórico. Dar a conocer teorías, tipologías, enfoques y autores destacados. Transmitir el contenido más destacado de los principales debates de la disciplina.

**Contenidos:** La Ciencia Política. Política y Sistema Político. El Estado: concepto y evolución histórica. Distribución del poder político en el Estado. Organizaciones supraestatales: ¿Postestatalismo? Los régimenes no democráticos. La democracia representativa: Las polarizaciones. Evolución de las democracias representativas.

#### Constitución y Globalización

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Aproximarse al derecho como un fenómeno histórico y a la función social que cumple como regulador social. Estudiar las relaciones entre las esferas pública y privada reguladas por el derecho, desde el Estado liberal al social, así como al papel que en esta relación cumple la Constitución.

**Contenidos:** El fenómeno jurídico como hecho histórico y social. Derecho y política. Las formas de Estado. Derecho y sociedad. Poder judicial y Tribunal Constitucional. Las categorías jurídicas de la modernidad. La crisis del Estado social. Globalización y derecho. Constitucionalismo y transnacionalización. Constitución cosmopolita y esfera pública mundial.

#### Economía Política

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Adquirir unas competencias y unos conocimientos básicos para poder analizar e interpretar la realidad económica actual. Habilitar al alumnado en la comprensión de los problemas sociales y económicos en la futura práctica laboral.

**Contenidos:** La economía política como ciencia social. Las grandes corrientes del pensamiento económico. El funcionamiento de los mercados. Límites del mercado en competencia. La medición de la actividad económica. El Estado y la Economía. Nuevas tendencias, problemas y retos de la economía actual.

#### Fundamentos de Análisis Sociológico

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Reconocer, delimitar y definir los conceptos básicos que se utilizan en el análisis de la realidad social. Utilizar los conceptos teóricos básicos de la producción, mantenimiento y transformación de la realidad social y aplicarlos a situaciones tanto estructurales como cotidianas.

**Contenidos:** La constitución de la Sociología como ciencia. El objeto de la Sociología: acción y hechos sociales. Interacción y relaciones sociales. Rol social y control social. Los agregados sociales: colectivos, organizaciones, instituciones. Poder y autoridad: clase, raza, edad, género. Cambio y conflicto sociales.

#### Historia Política y Social del S.XX

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Conocer los grandes procesos sociales y políticos que definieron el siglo XX, así como los acontecimientos que los determinaron. Adquirir un abanico de capacidades y destrezas que resultan útiles en la formación como científico social: capacidad de lectura y comprensión de hechos históricos, destreza en la redacción y habilidad para la síntesis y la comparación de fenómenos políticos y sociales.

**Contenidos:** La era del imperialismo. El mundo entre las dos guerras mundiales. La Primera Guerra Mundial y los tratados de paz de París. La Revolución Rusa y la Unión Soviética de Stalin. La Sociedad de Naciones y las democracias en el mundo de entreguerras. El auge de los fascismos y la crisis internacional de la década de los 30. La Segunda Guerra Mundial y la derrota de los fascismos. El mundo bipolar de la Guerra Fría. El proceso de unidad europea. El bloque comunista. El continente americano desde el final de la Segunda Guerra Mundial. La descolonización del Tercer Mundo y el conflicto de Oriente Próximo. La crisis económica de los 70. El hundimiento del bloque comunista y la ampliación de la Unión Europea. El mundo actual. Las potencias emergentes.

## PRIMER CURSO

### 2º Cuatrimestre

#### Fundamentos del Análisis Político

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Analizar la interacción entre actores, estructuras y ambiente de la conciencia en la comprensión de los fenómenos políticos. Comprender las diferencias entre la sociedad tradicional, la moderna y la actual. Comprender la lógica autónoma de las estructuras políticas, así como los cambios en las estructuras como consecuencia de las presiones externas o de los actores.

**Contenidos:** Marco de análisis: Modelo de análisis de los fenómenos políticos. Ambiente de la conciencia: Valores de la sociedad moderna y la sociedad postmoderna; Identidades; Ideologías. Estructuras: Tradición, modernidad y postmodernidad. Actores: La Sociedad Civil; Partidos y grupos de interés; Movimientos sociales como agentes de cambio social. Resultados: Acción colectiva y políticas públicas.

#### Instituciones y Procesos Sociales

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar, definir y analizar los factores sociales, políticos y económicos que explican los procesos de cambio y de continuidad de la realidad social institucionalizada. Identificar y definir los componentes básicos de los problemas sociales más relevantes. Comprender y aplicar la lógica de la perspectiva sociológica sobre la realidad social.

**Contenidos:** El momento de la institucionalización. Poder, legitimación, conflicto y cambio. De la cultura a las culturas: Pluralismo, multiculturalismo e identidad; Tradición, religión y secularización. Desinstitucionalización. La transformación de la vida privada. Transformaciones en la norma social de empleo. La nación y el Estado en la globalización.

#### Introducción a la Investigación Social y Política

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 21 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Conocer y profundizar en el proceso de investigación y sus fases. Adquirir una panorámica general sobre el conocimiento científico de la realidad social y sobre los grandes paradigmas metodológicos que conviven y compiten en la investigación social.

**Contenidos:** La ciencia, el método científico, niveles de investigación y la investigación empírica científica. Formulación teórica de la investigación social. La Construcción de la Teoría. Las etapas del proceso de investigación. La dimensión práctica y requisitos de la investigación.

#### Psicología Social

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Distinguir y correlacionar los procesos psicosociales de la interacción social. Analizar y evaluar su influencia y alcance tanto en la formación de la persona como en la constitución de marcos sociales. Analizar y evaluar los procesos psicosociales base de la persona, de los grupos, las organizaciones y las instituciones sociales.

**Contenidos:** La Psicología Social, ciencia de la interacción social. Pensamiento social y emociones colectivas. Identidad Personal. Influencia Social. Los grupos, las relaciones intergrupales y la Identidad Social. Introducción a la Psicología Política.

#### Relaciones Internacionales

Básica de rama. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Introducirse en el estudio de las Relaciones Internacionales. Analizar y valorar la génesis y estado actual de la sociedad internacional contemporánea y los procesos, problemas y retos más importantes de ámbito global que encara la humanidad en el siglo XXI.

**Contenidos:** Introducción a las Relaciones Internacionales. Los Actores de la Sociedad Internacional. La estructura del sistema internacional. Los procesos básicos de la Sociedad Internacional. Grandes Desafíos de la Humanidad en la era de la globalización..



## SEGUNDO CURSO

### 1º Cuatrimestre

#### **Historia de España y Euskadi en el S.XX**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Conocer y comprender las grandes líneas de la evolución histórica de España y de Euskadi a lo largo del siglo XX, situándola en el contexto europeo y mundial, para poder entender la sociedad española y vasca actual.

**Contenidos:** Sociedad de masas y crisis del sistema político de la Restauración. La Dictadura de Primo de Rivera y el final de la Monarquía. La modernización socioeconómica y el pluralismo político en Euskadi. La II República. La Guerra Civil. La lucha por la autonomía y el primer Gobierno vasco. Una larga posguerra. Del desarrollismo a la crisis del tardofranquismo. De la dictadura a la democracia. La Transición en Euskadi y la autonomía vasca.

#### **Investigación Social Cualitativa**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Ordenador

**Objetivos:** Conocer las características fundamentales de la Investigación Social Cualitativa. Familiarizarse con la producción de un proyecto de investigación cualitativa. Preparar y elegir las técnicas más adecuadas para la búsqueda de información.

**Contenidos:** Institucionalización de la investigación social cualitativa: niveles y perspectivas. Momentos de las técnicas en un proceso abierto de investigación social. Técnicas productoras de textos/discursos: Entrevista abierta; Grupo de discusión; Otras modalidades empíricas de objetivación cualitativa. El informe de investigación.

#### **Investigación Social Cuantitativa: Encuesta y Datos Secundarios**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 14 h. Prácticas de Ordenador

**Objetivos:** Conocer las herramientas básicas para la realización de investigaciones de carácter cuantitativo, bien a través de fuentes primarias o secundarias. Aprender cuestiones relativas al diseño del proceso de investigación, la construcción de indicadores y la selección de las muestras. Analizar la planificación, el diseño y la ejecución de investigaciones, bien a través de encuestas o de datos secundarios.

**Contenidos:** La investigación social cuantitativa. Las fuentes secundarias de datos. La obtención de datos primarios. Diseño muestral: tamaño y selección de la muestra. La encuesta. Otras técnicas de investigación social cuantitativa. La redacción del informe de investigación cuantitativo y la evaluación de la investigación.

#### **Sociología de la Vida Cotidiana**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Observar y analizar críticamente la incidencia que tienen sobre el ámbito de vida más inmediato y local procesos sociales, económicos, jurídicos, culturales y políticos.

**Contenidos:** El conocimiento ordinario. La estructuración espacio-temporal de la vida cotidiana. Relaciones interpersonales. Vida cotidiana y tecnología. Políticas de andar por casa: la politización de la vida cotidiana.

#### **Teoría Sociológica I**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Situar la reflexión sociológica de los pensadores clásicos en su contexto histórico y relacionarla con el pensamiento sociológico actual.

**Contenidos:** La reflexión sociológica en el contexto de las Ciencias Sociales. La problematización de la sociedad moderna: igualdad y libertad. Tocqueville. Marx. Durkheim. Weber. Simmel.



## SEGUNDO CURSO

### 2º Cuatrimestre

#### **Estructuras y Procesos Sociales en el País Vasco**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Analizar conceptos fundamentales del análisis social. Aplicar los mencionados conceptos teóricos tanto al análisis general de las sociedades occidentales actuales como al análisis más específico de la sociedad vasca contemporánea.

**Contenidos:** Conceptos básicos: estructura, acción, proceso. Estructuras y procesos en las sociedades occidentales contemporáneas. Estructuras y procesos de la sociedad vasca en la actualidad.

#### **Gestión y Análisis Estadístico de Datos I**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 14 h. Prácticas de Ordenador

**Objetivos:** Introducirse en la línea de trabajo más empírica que se aplica al estudio de los fenómenos políticos y sociales. Comprender la utilidad de las herramientas estadísticas y aprender a usarlas.

**Contenidos:** Definición, herramientas y bases de datos. Las Variables: Definición y representación gráfica. Variables No Métricas (Nominales). Variables Métricas. Estadística Muestral (Inferencial).

#### **Taller de Investigación**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Seminario; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Construir problemáticas sociológicas mediante el manejo de instrumentos técnicos, conceptuales y teóricos. Familiarizarse con diferentes paradigmas de investigación en la tradición sociológica mediante el análisis de investigaciones de especial relevancia histórica. Analizar críticamente el trabajo de los investigadores sociales y profundizar en el conocimiento de las investigaciones que llevan a cabo los y las sociólogos.

**Contenidos:** Planteamiento del problema de investigación. Estado de la cuestión teórica y conceptual: enfoques teóricos más relevantes. Construcción de modelos analíticos adaptados a los objetivos de la investigación. Hipótesis. Objetivos concretos. Metodología. Recopilación y/o producción de datos. Análisis de los datos.

#### **Teoría Sociológica II**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar las coordenadas del debate teórico en ciencias sociales a partir de la crisis de la sociedad moderna. Interpretar las propuestas teóricas más relevantes. Utilizar las herramientas de trabajo teórico de la Sociología contemporánea.

**Contenidos:** Cuestiones generales sobre la teoría sociológica contemporánea. La propuesta funcionalista. La propuesta del estructuralismo. Otras perspectivas sociológicas de la edad de oro de la Sociología.

#### **Teorías de la Comunicación**

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Analizar las relaciones entre Sistema Mediático y Opinión Pública en torno a algunos temas relevantes. Valorar de manera crítica las principales investigaciones y teorías comunicativas existentes al respecto.

**Contenidos:** El pensamiento teórico sobre la comunicación. Información y sociedad. Comunicación y Cultura. Opinión Pública.



## TERCER CURSO

### 1º Cuatrimestre

#### Gestión y Análisis Estadístico de Datos II

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Ordenador

**Objetivos:** Conocer las herramientas necesarias para la identificación y resolución de cuestiones prácticas acerca de relaciones entre dos o más variables a través de la aplicación de la lógica elemental del análisis multivariante. Plantear la resolución de pruebas de hipótesis de diferencias entre dos grupos o muestras.

**Contenidos:** Pruebas de hipótesis para muestras independientes y muestras relacionadas según diferentes diseños experimentales. Análisis de la varianza simple y múltiple. Tablas de contingencia bivariadas. Neutralización de tercera variables: procedimiento de Elaboración para detección de modelos múltiples. Coeficiente de correlación lineal r de Pearson y recta de regresión. El modelo general de regresión múltiple.

#### Investigación Social Cualitativa Avanzada

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Ordenador; 7 h. Prácticas de Laboratorio

**Objetivos:** Abordar las especificidades analíticas en la investigación social cualitativa, a través del trabajo en equipo e individual, a tenor de los distintos aspectos que entran en juego en su sistematización empírica. Considerar las críticas que han sido formuladas a los enfoques y procedimientos clásicos del análisis cualitativo en Sociología, para poner en evidencia sus contribuciones al desarrollo contemporáneo del mismo.

#### Teoría Sociológica III

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar las coordenadas del debate teórico en ciencias sociales a partir de la crisis de la sociedad moderna. Interpretar las propuestas teóricas más relevantes. Utilizar en la interpretación de la realidad social actual las herramientas de trabajo teórico de la Sociología contemporánea.

**Contenidos:** La crisis de los supuestos fuertes de la Sociología: Quiebras y mutaciones del objeto; Los debates internos. Los últimos intentos de síntesis: Las grandes propuestas; Otras propuestas. La revisión del objeto de la Sociología: La Sociología creativa; La Sociología de la vida cotidiana. La revisión del objeto de la Sociología.

#### Sociología de la Lengua y la Cultura (M1)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Asimilar la definición práctica de lengua y cultura. Identificar las lenguas y culturas minoritarias en su ámbito simbólico y político.

**Contenidos:** Cultura y Lengua: hacia una definición. Cultura y lenguas minoritarias: un análisis comparativo. Cultura, lengua y mercado de los cambios simbólicos. Ideologías de la cultura: conservadurismo, liberalismo, post-modernismo... Cultura política y democracia. Estructura cultural: cultura de masas y crítica hacia la misma.

#### Bienestar y Políticas Sociales (M2)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Diseñar, planificar, exponer y evaluar las políticas públicas desarrolladas en los ámbitos sociales. Adquirir la capacidad de sintetizar y expresar de forma oral y escrita los conocimientos adquiridos.

**Contenidos:** Políticas sociales. Estado de bienestar e inmigración. Estado de bienestar y cambio en la norma social de empleo. Proceso demográfico y sostenimiento del Estado de bienestar. Estado de bienestar, mujer y familias. Elementos ideológicos. La construcción social de las políticas públicas. Alternativas. La crisis del bienestar. Bienestar, teorías de la justicia y modelos de sociedad. Sistema de bienestar en Europa, España y País Vasco. Evaluación de las políticas sociales.

#### Sociodemografía (M2)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Laboratorio

**Objetivos:** Analizar la evolución de la población, tanto desde una perspectiva global como local. Conocer los principales indicadores demográficos y aprender a calcularlos e interpretarlos. Ahondar en el estudio y la reflexión sobre la interdependencia existente entre los procesos demográficos y otros procesos sociales. Debatar sobre la relación existente entre las dinámicas demográficas y las políticas públicas.

**Contenidos:** Introducción a la Demografía y al estudio de las poblaciones. Fuentes de datos demográficos. Introducción al análisis de los sucesos demográficos. Estructura de la población. La dimensión temporal de los sucesos demográficos. Crecimiento de la población. Análisis de la mortalidad y de la mortalidad. Transición de la Fecundidad. Control reproductivo y formación familiar. La sociedad moderna y la crisis del crecimiento. Análisis de las migraciones.

#### Cultura, Ocio y Consumo (M3)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Analizar y explicar los marcos teóricos y las estrategias metodológicas desde el análisis sociológico, presentando sus diferentes paradigmas en las principales líneas de investigación.

**Contenidos:** Aproximación sociológica a la cultura. Concepciones sociológicas y significados del ocio. Génesis, constitución y evolución de los modelos de consumo.

## TERCER CURSO

### 2º Cuatrimestre

#### Análisis Multivariante de Datos

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Laboratorio

**Objetivos:** Conocer las herramientas necesarias para la identificación y resolución de problemas de relaciones multivariantes, diferenciando las diversas técnicas estadísticas en función del tipo de datos y sus utilidades.

#### Diseño y Elaboración de Proyectos

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Adquirir los conocimientos y bases fundamentales para el diseño y elaboración de Proyectos en el ámbito de las Ciencias Políticas y Sociales, bien sea desde la perspectiva de la investigación, como desde las funciones profesionales o para su presentación a Convocatorias y Proyectos.

#### Sociología Urbana

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Analizar los marcos teóricos y las estrategias teórico-metodológicas de la Sociología urbana. Reconocer y describir los efectos sociales que generan las ciudades. Analizar e interpretar los problemas de las ciudades.

#### Participación Social y Metodología Participativa (M1)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Conocer y reflexionar sobre las perspectivas y metodologías que se están desarrollando en Ciencias Sociales respecto a la hegemonía y participación ciudadana.

#### Familia y Cambio Social (M1)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar, analizar y explicar el cambio familiar en las sociedades occidentales.

#### Diversidad, Desigualdad y Exclusión Social (M2)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar las nuevas formas que adquiere la desigualdad social (polarización y dualización) en relación con las transformaciones económicas (reestructuración económica y globalización) y del Estado de Bienestar de las sociedades capitalistas avanzadas. Aplicar metodológicamente los conceptos de desigualdad, pobreza, marginación y exclusión social.

#### Sociedad y Medio Ambiente (M2)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Obtener un marco teórico adecuado sobre las diversas teorías y escuelas que están reflexionando sobre la política ambiental desde las Ciencias Sociales. Analizar sus consecuencias sociales y políticas.

#### Sociología de las Organizaciones y de la Empresa (M3)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Comprender los procesos y necesidades que se producen en el ámbito organizativo, relacionándolos con las transformaciones de la sociedad actual, herramientas básicas para elaborar estrategias de gestión en las organizaciones públicas y privadas.

#### Norma y Uso de la Lengua Vasca (grupo de euskera)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Comprender los retos que tiene el euskera en el ámbito de la Sociología y las Ciencias Políticas. Conocer las vías que ofrece la sociedad para responder a dichos retos.

**Contenidos:** Condiciones metodológico-estadísticas para el análisis multivariante. Análisis de Regresión Múltiple. Análisis Factorial de Varianza. Análisis factorial de componentes principales. Análisis factorial de correspondencias, simples y múltiples. Análisis Cluster. Análisis KMEANS.

**Contenidos:** La lógica del proyecto en investigación científica. Diseños de investigación con articulación de varias técnicas. Proceso metodológico de investigación científica. Diseño de proyectos sociales. La matriz del marco lógico de proyectos. Proyectos de investigación-acción en sus diferentes perspectivas.

**Contenidos:** Los orígenes de la ciudad. La ciudad pensada: Paradigmas y teorías. La ciudad vivida: Perspectivas sociales y económicas. La ciudad construida: Planificación y políticas urbanas.

**Contenidos:** Participación social y democracia. Teoría y análisis de las redes. Fases del proceso de investigación. Creación de conocimiento y planes de acción de forma colectiva.

**Contenidos:** Perspectivas sociológicas de la familia. Cambios en la familia. Políticas sociales y familia.

**Contenidos:** Procesos de duplicación y polarización social en el capitalismo del bienestar. La desigualdad social. Privación, pobreza, marginación, vulnerabilidad y exclusión social. Aproximaciones teóricas al concepto de exclusión social. Metodologías para el análisis y medición de la pobreza y la exclusión social. Ciclos de vida e itinerarios de exclusión social.

**Contenidos:** El paradigma medioambiental y los debates teóricos existentes. Las dimensiones medioambientales en las sociedades avanzadas. La definición del modelo de desarrollo. La ciudad sostenible. La Agenda Local 21.

**Contenidos:** Organizaciones y Sociedad Global. Estructura y diseño organizativo. De la estructura a los procesos organizativos. Personas y Organizaciones. El contexto social de las organizaciones. Cambio, innovación y aprendizaje organizativo en la sociedad del conocimiento.

**Contenidos:** La lengua en el proceso comunicativo. Géneros textuales de Sociología y de Política. Recursos de consulta.

## CUARTO CURSO

### 1º Cuatrimestre

#### Cambio e Innovación Social

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Comprender las grandes corrientes que hablan del cambio, el conocimiento pragmático funcional de los procesos singulares que lo explican, la caja de herramientas que emplean y cómo abordan las grandes mutaciones del tiempo presente y las consecuencias que promueve.

#### Sociología de la Educación

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Describir, analizar e interpretar la realidad educativa desde una perspectiva sociológica. Examinar las funciones del sistema de enseñanza y estudiar los efectos sobre dichas funciones de los cambios económicos, sociales, políticos y culturales, producidos por los procesos de individualización, destradicionalización y globalización. Analizar el papel del sistema de enseñanza en la producción y reproducción de las desigualdades de clase, de etnia, de género.

#### Sociología Política

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar los principales conceptos de la Sociología Política y algunos de sus debates teóricos. Interpretar los procesos de cambio que se desarrollan en el ámbito político aplicando los instrumentos teóricos y conceptuales de la Sociología, y situar dichos procesos en su contexto socio-histórico. Relacionar y confrontar críticamente las principales teorías sociopolíticas con la realidad política cotidiana.

#### Sociología de las Migraciones (M1/M3)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Conocer y comprender la movilidad geográfica como fenómeno social, tanto en sus causas como en sus consecuencias a distintos niveles. Contextualizar el fenómeno migratorio en distintos ámbitos geográficos de interés: Europa, España y País Vasco.

#### Sociología de la Salud (M2)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Desarrollar la capacidad teórica y analítica para la comprensión e intervención sociológica en aspectos vinculados al Proceso Salud/Enfermedad/Atención Sanitaria en la sociedad actual.

**Contenidos:** Los retos analíticos del cambio social: Comprender nuestro tiempo. Miradas sobre el cambio. La caja de herramientas. Los espacios y entornos de transformación e innovación. Los dilemas del cambio en el tiempo presente: Frente al mundo abierto y complejo.

**Contenidos:** Educación y Sociología. Teorías clásicas en Sociología de la educación. La funcionalidad del sistema educativo: El sueño meritocrático. Escuela y legitimación y reproducción de la dominación social y económica. La educación en un mundo en cambio. Educación y estructura social. Sociología del profesorado y del alumnado.

**Contenidos:** Sobre el objeto de estudio de la Sociología Política. Sistema político y estructura social. Sistema político y sociedad civil. Las dimensiones culturales de la vida política. Cambio y conflicto en el ámbito político.

**Contenidos:** El fenómeno migratorio. Implicaciones del fenómeno migratorio: complejidad y multidimensionalidad. Principales retos de las migraciones internacionales actuales. Las migraciones en nuestros contextos geográficos y cambios en un contexto de crisis.

**Contenidos:** Introducción a la Sociología de la Salud. La Sociedad del Riesgo y la modernidad reflexiva. Dimensiones socioculturales en salud. Imagen Social en salud/enfermedad. Desigualdades sociales en salud. Sistemas de salud y políticas sanitarias.

#### Comunicación en Euskera: Ámbito de las Ciencias Sociales (grupo de euskera)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Profundizar en las habilidades lingüísticas necesarias para trabajar en euskera. Trabajar diferentes géneros textuales, orales y escritos, en diferentes niveles de especialización.

**Contenidos:** La comunicación en Sociología y Ciencias Políticas. La divulgación en Sociología y Ciencias Políticas. La investigación en Sociología y Ciencias Políticas.



## CUARTO CURSO

### 2º Cuatrimestre

#### Dimensiones Sociales de la Economía

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Comprender las dimensiones sociales de la economía como ámbito de problemas para la investigación social científicamente relevante. Capacitarse en el diseño y ejecución de investigaciones teóricas y aplicadas dentro del espacio socioeconómico.

**Contenidos:** Sociología y Economía. Aportaciones de sociólogos y economistas heterodoxos. Enfoques de la Sociología Económica. Ejes fundamentales para el debate de la Sociología económica. El mercado como institución social. Las redes sociales.

#### Sociología del Género

Obligatoria. 6 créditos

Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar críticamente las distintas perspectivas en torno a la categoría de género. Valorar críticamente las aportaciones del enfoque de género y las teorías feministas a la ciencia y a la Sociología. Reconocer críticamente los mecanismos de socialización de género.

**Contenidos:** Teoría feminista y teoría sociológica. Feminismo, Ciencia y Tecnología. Espacios de socialización de género. Los vínculos humanos en las sociedades de la posmodernidad. Violencia de género. Género, trabajo y vida económica. Estructuras de poder, multiculturalismo y política. Las políticas de igualdad de género.

#### Ciencia, Tecnología y Gestión del Conocimiento (M1/M3)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Comprender las bases teóricas y metodológicas del estudio social de la ciencia, la tecnología y la innovación. Comprender las dimensiones sociales de los procesos de cambio en las organizaciones, con especial atención a la gestión del conocimiento. Adquirir destrezas prácticas en el manejo y análisis de información y datos en dicho campo.

**Contenidos:** La producción del conocimiento científico: Las relaciones entre ciencia y tecnología. La política científica y tecnológica: Las organizaciones de I+D. Los sistemas de innovación: La innovación en las empresas. Tecnología, sistemas de gestión y cambio organizativo: Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional e innovación.

#### Sociología de la Identidad y los Nacionalismos (M3)

Optativa. 6 créditos

Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula

**Objetivos:** Identificar los componentes históricos y sociológicos que han intervenido en la construcción de la identidad moderna. Comprender las claves de los conflictos actuales en torno a las identidades colectivas. Identificar las características de la identidad nacional y los diversos nacionalismos a los que da pie.

**Contenidos:** Revisión crítica del concepto de identidad en ciencias sociales. Los niveles de la idea de identidad en Sociología (individuo, grupo, comunidad...). Las formas clásicas y modernas de la identidad. Nación e identidad en la sociedad contemporánea: Los nacionalismos, identidades periféricas, otras formas de identidad.

#### TRABAJO FIN DE GRADO

12 créditos



## PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Las prácticas de colaboración educativa permiten **acercar al alumnado a la realidad de una empresa o institución** pública o privada y conocer las rutinas de trabajo en situación real. De esta forma, puede complementar su formación académica y adquirir experiencia laboral, desarrollando tareas vinculadas a los conocimientos aprendidos en la titulación.

Las prácticas son voluntarias, aunque casi todo el alumnado las realiza, en **tercer y cuarto curso de grado**. Están tuteladas por profesorado de la Facultad y son reconocidas con 6 créditos académicos, como si de una materia optativa se tratase.

La alta satisfacción del alumnado que participa en nuestros programas de prácticas es un aliciente para la constante mejora en los procesos de inserción laboral que el Centro pone en marcha.

Para el grado en Sociología, la Facultad tiene acuerdos con **más de 50 empresas, instituciones, asociaciones y fundaciones** en las que el alumnado puede desarrollar sus prácticas, entre las que se encuentran:

- Euskobarometro
- Ayuntamientos
- Empresas de investigación de mercados
- Organizaciones no gubernamentales
- Administraciones públicas e instituciones
- Etc.

En la web de la Facultad se puede consultar la **información actualizada** por cuatrimestres de cada una de las plazas de prácticas ofertadas: empresa, tareas, requisitos y compensación económica.

## PROGRAMAS DE MOVILIDAD

A partir del segundo curso de grado, el alumnado puede participar **hasta en dos programas de movilidad** y realizar estancias de estudio en universidades extranjeras y del resto del Estado. Se puede elegir el periodo de estudios preferido: un cuatrimestre o un curso completo.

Los programas de movilidad son los siguientes:

1. **Erasmus+**, para movilidades en universidades de países europeos, como Alemania, Bélgica, Dinamarca, Francia, Italia, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Suecia, entre otras.

2. **UPV-AL**, para universidades de América Latina, en Argentina, Brasil, Chile, México, Perú, Colombia, entre otras.

3. **Programa Otros Destinos**, movilidad de estudios en universidades de EE.UU., Canadá y Corea del Sur.

4. **SICUE**, para movilidades en las principales universidades del Estado español.

En todos los programas de movilidad internacional, el alumnado tiene la opción de estudiar en **inglés, francés o alemán**. En estos casos será necesario acreditar la competencia lingüística en estos idiomas.

La movilidad es en los dos sentidos, así como el alumnado de la Facultad realiza estancias en el extranjero, la Facultad acoge cada año **más de 100 estudiantes extranjeros/as**. No será extraño compartir aulas, laboratorios y espacios con estos/as estudiantes.

