

PRO GRA MA



Goirizelaia

Candidatura al Rectorado.
4 de diciembre de 2012
UPV/EHU

www.goirizelaia.eu

ÍNDICE

1. Introducción: objetivos principales	3
2. Alumnado, nuestra razón de ser	8
3. Personal de administración y servicios	10
4. Personal docente e investigador	12
5. Una oferta de grados abierta e innovadora	14
6. Una oferta de posgrado internacionalmente atractiva y orientada a nuestro entorno económico y social	15
7. Una universidad investigadora	16
8. Transferencia de conocimiento al servicio de la sociedad	18
9. La universidad del euskara y la cultura vasca	20
10. Una universidad abierta al mundo	21
11. Una universidad comprometida y responsable	22
12. Una universidad amable y cercana	23
13. Vida en los campus	25

1. INTRODUCCIÓN: OBJETIVOS PRINCIPALES

En 2008 presentamos a la comunidad universitaria un proyecto de inspiración académica, con visión institucional, innovador, integrador de sensibilidades y, lleno de ilusión y confianza, que aportaba la estabilidad necesaria para avanzar hacia un futuro prometedor. Durante estos cuatro años hemos seguido el camino marcado en aquel programa, ayudando a modernizar e internacionalizar nuestra universidad y llegando a ser un verdadero referente social.

La candidatura que presentamos a la comunidad universitaria en estas elecciones es una candidatura comprometida e ilusionada con el proyecto de una universidad vasca, pública, con un modelo educativo propio, investigadora, atractiva, gestionada con rigor, socialmente responsable, referente para la sociedad vasca y reconocida internacionalmente.

Han pasado 32 años desde que se creara la UPV/EHU. La universidad ha evolucionado y nuestro entorno también. Nos encontramos en un momento clave para el futuro de las universidades y para el futuro de nuestro país.

En esta situación de profunda crisis es fundamental que la sociedad vasca vea a su universidad como una institución líder, fuerte, un referente social y comprometida con el desarrollo futuro de nuestro país.

Necesitamos una universidad dirigida con conocimiento y experiencia, con capacidad contrastada para llegar a acuerdos, y para tomar decisiones estratégicas, capacidad de escuchar a todos y todas, fomentando el trabajo en equipo. Necesitamos una universidad que dé pasos seguros y que actúe con responsabilidad institucional.

La UPV/EHU quiere y debe jugar un papel decisivo en el desarrollo social y económico del País Vasco en los próximos años. Pero además, debemos adelantarnos. Es el momento de pensar en las necesidades de formación, investigación, innovación y transferencia a las que tendremos que responder dentro de 15 años y para las que debemos actuar hoy.

Debemos actuar con valentía y con ciertas dosis de imaginación porque la UPV/EHU es futuro y nuestra aportación es uno de los pilares para generar el capital humano basado en el conocimiento, garantía para la construcción de ese futuro, quizás la única garantía.

Estamos llamados a jugar un papel fundamental en el progreso individual y social, creando capital humano basado en el conocimiento altamente cualificado que el País Vasco necesita para generar empleo, crecimiento social, económico y bienestar.

Somos un motor de cambio que opera desde la docencia, la investigación, la crítica, la formación de opinión pública, la creación artística y literaria, dinamizando y activando día a día la sociedad vasca.

Por eso nos presentamos. Tenemos la ilusión y la fuerza necesarias para seguir haciendo esa universidad y, por tanto, seguir haciendo futuro, afrontando lo que, a nuestro entender, son los grandes retos para los próximos cuatro años:

Una universidad construida con y para su alumnado

Además de la mejora continua de nuestra oferta de formación y de nuestro modelo educativo, queremos impulsar tres ideas: el compromiso social, el apoyo al empleo y la participación. Todo ello haciendo extensible a toda la comunidad universitaria la necesidad de atender, de escuchar y de resolver las dudas y preguntas que el alumnado pueda tener tanto en sus centros como en los distintos servicios de campus, estableciendo para ello nuevos cauces de comunicación, hoy en día habituales para la juventud.

Nuestra candidatura quiere seguir construyendo una universidad con el alumnado, impulsando su participación en la organización y planificación de todas las actividades universitarias, lo cual redundará sin duda en una notable mejora para nuestra universidad.

Una universidad que persigue el desarrollo y satisfacción profesional del Personal de Administración y Servicios, elemento clave para la excelencia docente e investigadora

El día a día de la universidad se consigue gracias al trabajo y esfuerzo diario de nuestro Personal de Administración y Servicios. A pesar de la crisis y las disposiciones legales vigentes, hemos seguido creando empleo y hemos avanzado en la mejora de las condiciones laborales. Sin embargo, la UPV/EHU sigue teniendo un importante déficit de PAS en sus centros, laboratorios, departamentos y servicios.

Sabemos valorar la notable aportación que nuestro Personal de Administración y Servicios hace todos y cada uno de los días en la universidad, y seguiremos trabajando para crear empleo de calidad.

Un Personal de Administración y Servicios cualificado, motivado y satisfecho con sus condiciones de trabajo, es condición necesaria para la excelencia docente e investigadora de nuestra universidad.

Una universidad que apoya y fomenta el desarrollo de la carrera profesional del Personal Docente e Investigador, es una universidad que apuesta por su futuro

La universidad, para afrontar los retos pendientes, necesita de su Personal Docente e Investigador que sean personas comprometidas con la institución y el desarrollo del país, que sean cada vez mejores investigadoras y docentes, personas motivadas en investigación, en docencia, conocedoras de las metodologías activas y de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Para ello seguiremos trabajando para apoyar y estimular la promoción, la carrera profesional, el acceso a los cuerpos docentes y a la contratación indefinida, así como al rejuvenecimiento de la plantilla y la atracción de personal investigador y profesorado de talento.

Un Personal Docente e Investigador cualificado, motivado y satisfecho es condición necesaria para la excelencia docente e investigadora de nuestra universidad.

Una universidad formadora de capital humano altamente cualificado basado en el conocimiento

Nuestro país necesita personal investigador cualificado y sensible a las necesidades de nuestro entorno. La formación de doctores y doctoras, pensando en las necesidades que nuestro entorno económico y social tendrá en el futuro, es la base para seguir construyendo nuestro país. Conseguir este objetivo requiere que todos los eslabones de la cadena “grado, postgrado, doctorado, sociedad” funcionen de forma coordinada y en perfecta armonía. Por eso, planteamos una reflexión conjunta con la comunidad universitaria y los agentes sociales y económicos, que permita realizar la mejor de las apuestas posibles para la formación de Personal Investigador cualificado.

Nos comprometemos a diseñar y desarrollar una estructura de escuelas de máster y doctorado y una oferta de formación de personal investigador que responda a las necesidades económicas y sociales del País Vasco en 2025.

La renovación de las acreditaciones de nuestros grados nos ofrece una buena oportunidad para evaluar la actual oferta de grado y mejorarla, estableciendo así un anclaje firme para el primer eslabón de la cadena de generación de capital humano basado en el conocimiento.

Por último, nos comprometemos a diseñar e implantar una política ágil, flexible, atractiva y responsable en el ámbito de la formación continua. Debemos trabajar en colaboración con entidades, sociales, empresas y otras organizaciones para fortalecer el capital humano de nuestro tejido productivo y social.

Una universidad Investigadora reconocida internacionalmente

Hoy en día la UPV/EHU es el agente investigador más importante del País Vasco. Nuestra producción científica supone el 67% del total de nuestro país. La investigación debe ser una apuesta diaria. Ser parte de una universidad investigadora reconocida internacionalmente proyecta mejor la producción científica del profesorado. Seguimos apostando por la investigación al servicio del país y con reconocimiento internacional. En este programa electoral presentamos nuevas ideas para dirigir toda nuestra creatividad hacia formas más productivas de colaboración.

Vamos a hacer una apuesta novedosa por la agregación, por el trabajo en común con los agentes del entorno. Además de reafirmar la política de apoyo a nuestros grupos de investigación y las Unidades de Formación e Investigación (UFIs), queremos dar un paso más. Apostamos por la creación de Polos de Conocimiento como espacios para la cooperación sistemática y multidisciplinar en el desarrollo de la investigación que busquen la excelencia y el reconocimiento internacional por el conocimiento generado o la innovación producida. Queremos favorecer el paso de la idea al bienestar social optimizando recursos, capacidades y servicios de investigación en todo el espacio alrededor de la Universidad que planteamos construir gracias al proyecto de Campus de Excelencia Internacional Euskampus.

Una universidad que optimiza su modelo de gobernanza y gestión de recursos humanos y materiales

La universidad pública, nuestra universidad, debe reflexionar sobre su estrategia y su modelo de gobernanza y gestión para conseguir una mayor simplificación y eficiencia en el uso de los recursos públicos. Lo debemos hacer independientemente de la situación económica y financiera, porque es nuestro deber como institución pública hacer el mejor uso de la importante financiación que recibimos de la sociedad vasca.

Queremos desarrollar nuestro modelo propio de gestión del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios. Queremos optimizar los equipos de dirección y analizar, junto con la comunidad universitaria, cuál es la mejor estructura institucional para afrontar los grandes retos a los que debemos responder en los próximos años.

Una universidad responsable socialmente, enraizada en nuestro país y abierta al mundo

La Universidad del País Vasco tiene una gran responsabilidad social. Somos un laboratorio en el que está presente toda la sociedad vasca, una suerte de País Vasco a escala reducida, donde los distintos sectores de la sociedad se ven representados. Una mejora de nuestra universidad en el ámbito de la responsabilidad social incide directamente en nuestra sociedad y contribuye al cambio de la misma desde valores positivos.

Creemos en la Responsabilidad Social de la Universidad del País Vasco, lo cual nos ha permitido y nos permitirá abrirnos todavía más a la sociedad, una sociedad que vive momentos clave para su futuro y que espera nuestra aportación.

Apostamos por la creación de espacios comunes de diálogo social, de encuentro para la reflexión y el debate, con la finalidad de promover nuevas vías que permitan aumentar nuestra implicación y presencia en la sociedad.

Una universidad ejemplo de normalización lingüística

El proceso de normalización lingüística en nuestra universidad tiene ya un recorrido de más de 30 años y sus logros son evidentes. Actualmente la UPV/EHU es un elemento imprescindible y uno de los principales motores en la normalización del euskara. Hoy 9 de cada 10 estudiantes de grado pueden estudiar en euskara. Disponemos de profesorado bilingüe, altamente cualificado y con gran experiencia y la producción de material docente, la realización de tesis doctorales en euskara, y la presencia del euskara en la investigación o la divulgación científica ha alcanzado niveles hasta ahora nunca conseguidos. Sin embargo, todavía tenemos espacio de mejora en la oferta de postgrados y en todo tipo de servicios en euskara a la comunidad universitaria.

Por ese motivo, plantearemos la realización del nuevo Plan Director de Euskara con el objetivo principal de avanzar con firmeza hacia la normalización del uso del euskara en todos los ámbitos.

Una universidad agradable y atractiva para la comunidad universitaria

Durante los últimos años hemos apostado por un desarrollo multicampus orientado a mejorar y acercar los servicios y las infraestructuras docentes e investigadoras que ofrecemos a la comunidad universitaria.

Nuestros campus han mejorado notablemente pero todavía quedan importantes tareas por hacer. Por eso defenderemos el Plan Plurianual de Inversiones acordado con el Gobierno Vasco que posibilita el desarrollo futuro de las infraestructuras pendientes.

Además, trabajaremos con las instituciones de cada territorio para dotar a cada campus de las mejores instalaciones posibles, agradables y atractivas tanto para nuestra comunidad universitaria como para el personal investigador internacional.

Una universidad que transfiere su potencial creador a la sociedad emprendiendo e innovando

La sociedad vasca tiene una larga trayectoria emprendedora e innovadora. Nuestra red social y económica así lo ha demostrado a lo largo de su historia. Ese espíritu emprendedor e innovador, característica propia del pueblo vasco, es otra de las claves de futuro que nuestra universidad debe potenciar.

Por ello nos planteamos realizar programas de apoyo específico para el fomento de la cultura emprendedora y de la innovación de carácter transversal en toda nuestra oferta formativa.

Además, la sociedad vasca necesita más que nunca que se transfiera el conocimiento generado en la Universidad, en forma de iniciativas reales que aglutinen nuestro potencial creativo e innovador. Para ello debemos fortalecer todos los cauces y todas las herramientas que faciliten la estrategia de transferencia, innovación y emprendimiento.

En definitiva una universidad motor de cambio que transforma el presente para crear futuro

**UNIBERTSITATEA GEROA DA,
EDO BESTELA ZER?
UNIBERTSITATEA ZUREA DA.
ZURE IKASLEA DA.
ZURE IRAKASLEA DA.
ZURE LURRALDEA DA.
GEROA DA, DENON GEROA.**

**LA UNIVERSIDAD ES FUTURO O NO ES NADA.
ES TUYA
ES TU ALUMNO
ES TU PROFESORA
ES TU TERRITORIO
ES TU GENTE
LA UNIVERSIDAD
ES FUTURO, TU FUTURO.**

**GUZTIOK DIHARDUGU UNIBERTSITATEGINTZAN,
GUZTIOK GARA UNIBERTSITATEGILEAK.**



2. ALUMNADO, NUESTRA RAZÓN DE SER

Nuestro alumnado es presente y futuro de la Universidad.

La formación de nuestro alumnado es la principal razón de ser de la Universidad.

RETOS

- Apoyar y acompañar al alumnado en sus iniciativas emprendedoras y en su inserción laboral.
- Estimular en el alumnado universitario y preuniversitario la vocación investigadora.
- Fomentar la participación estudiantil en la actividad universitaria.
- Proporcionar una formación de calidad, abierta e innovadora.
- Reforzar la información y orientación académica en todos los niveles de estudios.

PROPUESTAS

- Impulsar el funcionamiento de la Comisión Paritaria como órgano de enlace entre el equipo de gobierno y la representación estudiantil.
- Mejorar la inserción laboral del alumnado egresado fomentando la integración progresiva en el plan de estudios del desarrollo de proyectos y de casos, así como la realización de prácticas en el entorno socio-económico.
- Asegurar que el alumnado pueda realizar el Trabajo Fin de Grado en euskara, garantizando la composición de tribunales bilingües.
- Potenciar la difusión de los programas de movilidad, de prácticas y de estancias en el extranjero destinados al alumnado de grado y de posgrado.
- Actualizar el Protocolo para la Atención a Personas Internas en Centros Penitenciarios y a aquellas que por razón de enfermedad o discapacidad no pueden cursar los estudios de forma presencial.
- Desarrollar el proyecto *Ikasletxeak* como espacio de reunión, trabajo y entretenimiento, en coordinación con el Consejo de Estudiantes de cada Campus.
- Realizar acciones para compatibilizar la vida laboral y académica del alumnado.
- Fomentar la participación activa del alumnado en temas relacionados con el emprendimiento (Entreprenari, ZITEK-ABIATU, ehuINIZIA, Etorkizulan ...).
- Intensificar las actividades de orientación e inserción profesional para acceso al mercado laboral, en colaboración con los centros y con los Centros de Orientación y Empleo.
- Desarrollar los siguientes Planes:
 - II Plan de Inclusión para personas con discapacidades
 - Plan de Acción Tutorial: Tutoría entre Iguales
 - Plan de Tutorización para Deportistas de Alto Nivel
 - I Plan de Participación del Alumnado.
- Incentivar la participación del alumnado en los órganos de gestión universitaria, otorgando un reconocimiento institucional y curricular.
- Incorporar al alumnado a la investigación realizada en sus centros, favoreciendo su integración en los grupos y estructuras de investigación.

- Promover la perspectiva de género y desarrollo sostenible en las diferentes titulaciones y programas docentes.
- Potenciar la realización del Practicum y las prácticas externas en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo, incrementando las acciones formativas de sensibilización y de captación de voluntariado.
- Favorecer la comunicación con el alumnado a través de nuevos canales.
- Proponer la firma de convenios sobre transporte universitario con las administraciones públicas competentes.
- Realizar las gestiones para aumentar la oferta de plazas de alojamiento universitario, con el fin de:
 - Incrementar la oferta de plazas en residencias universitarias mediante acuerdos con entidades concesionarias.
 - Crear alojamiento universitario en apartamentos en régimen de alquiler tras la firma de convenios con autoridades locales.
 - Extender la experiencia de Viviendas Solidarias.
- Seguir mejorando las infraestructuras docentes de los Campus
- Realizar las gestiones necesarias para, mediante la firma de convenio con la Dirección General de Instituciones Penitenciarias, permitir que las personas presas en centros penitenciarios españoles estudien en nuestra Universidad.
- Analizar y redefinir la oferta de estudios de las Aulas de la Experiencia respondiendo a la demanda de los distintos Campus.
- Elaborar un catálogo de servicios dirigidos al alumnado en colaboración con los Campus.



3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El conjunto de profesionales, que integran la plantilla de Personal de Administración y Servicios, hace posible que una estructura de 32 centros y numerosos servicios se pongan en marcha eficientemente cada día. Son clave para la consecución de los objetivos docentes e investigadores de nuestra Universidad. Personas que asumen a diario nuestro lema *Eman ta Zabal Zazu*.

RETOS DE FUTURO

- Crear empleo de calidad, de acuerdo con lo establecido en el Plan Universitario vigente (2011-2014).
- Valorar adecuadamente la aportación que nuestro Personal de Administración y Servicios hace cada día en la Universidad.
- Trabajar para mejorar la calidad en el empleo y en especial mantener el actual marco de estabilidad.
- Contar con un Personal de Administración y Servicios cualificado y motivado como condición necesaria para la excelencia universitaria.

PROPUESTAS

- Analizar y actualizar la plantilla de referencia y en función de sus resultados impulsar medidas de reasignación de efectivos.
- Actualizar la Relación de Puestos de Trabajo y los organigramas y establecer procedimientos planificados para su actualización periódica.
- Realizar las gestiones oportunas ante Gobierno Vasco y agentes sociales y políticos con el objetivo de mantener el actual marco de estabilidad en la UPV/EHU, así como para impulsar un nuevo marco adecuado a la situación actual.
- Mantener el ámbito de la negociación colectiva en el seno de la UPV/EHU:
 - Negociar el nuevo Convenio Colectivo del PAS Laboral.
 - Negociar el Acuerdo de Regulación de Condiciones de Trabajo.
- Aplicar el procedimiento de valoración de los puestos de trabajo para realizar las adecuaciones retributivas imprescindibles derivadas de las variaciones producidas en los puestos de trabajo de la siguiente manera
 - Culminar el proceso de valoración de los puestos pendientes de valoración definitiva.
 - Establecer los mecanismos para la valoración de mantenimiento de los puestos con valoración definitiva.
 - Establecer un procedimiento para que los puestos modificados o de nueva creación sean valorados, en su caso, en el momento de su modificación o creación.
- Mantener las dotaciones de plantilla del Personal de Administración y Servicios de acuerdo con el Plan Universitario vigente (2011-2014).
- Negociar las bases de la OPE y de la promoción interna tanto de laborales como de funcionarios para que sean ejecutadas cuando el marco legal lo permita.
- Negociar la implantación paulatina del teletrabajo en determinadas unidades o tipología de puestos tras los correspondientes planes piloto, para facilitar la conciliación de la vida personal, laboral y familiar.
- Profundizar en fórmulas adicionales a las existentes en materia de conciliación de la vida familiar y laboral.
- Negociar y, en su caso, revisar un nuevo acuerdo de gestión de bolsas con la finalidad de simplificar su gestión.
- Mejorar los procedimientos internos y los sistemas de información (Portal de Empleado, web de personal, intranet,...) para facilitar la comunicación con el personal.



- Impulsar la comunicación de la Gerencia con el personal, diferenciando los ámbitos de negociación de los de información.
- Apostar por una mayor participación del PAS en las estrategias de gobernanza universitaria, fomentando la coordinación entre unidades administrativas, estableciendo mecanismos de información y comunicación con la finalidad de lograr una mayor colaboración y eficiencia.
- Realizar encuestas de satisfacción al Personal de Administración y Servicios con la finalidad de realizar planes de mejora.
- Evaluar el Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios y establecer las bases para el desarrollo de un nuevo Plan.
- Actuar en la mejora de la organización y de las condiciones de trabajo para evitar o minimizar los riesgos psicosociales.
- Definir e implantar la figura del personal directivo (de acuerdo con el EBEP) que asumiría funciones superiores de asesoramiento, gestión y dirección.
- Aumentar la participación del Personal de Administración y Servicios en programas de movilidad e intercambio para realizar estancias en el extranjero, mejorar competencias lingüísticas ligadas a las necesidades de servicio.



4. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

La Universidad, para afrontar los retos pendientes, cuenta con su Personal Docente e Investigador, personas comprometidas con la institución y el desarrollo del país, motivadas en la investigación y en la docencia. Personas que asumen a diario nuestro lema *Eman ta Zabal Zazu*.

RETOS DE FUTURO

- Contar con un personal docente e investigador cualificado y motivado es condición necesaria para la excelencia docente e investigadora de nuestra Universidad.
- Apoyar e incentivar la promoción, la carrera profesional, el acceso a los cuerpos docentes y la contratación indefinida, así como el rejuvenecimiento de la plantilla y la atracción de personal investigador y profesorado de talento.
- Alcanzar un mínimo del 80 % de doctores y doctoras y superar el 85% de profesorado permanente en plazas de plantilla a tiempo completo.

PROPUESTAS

- Mantener las dotaciones de plantilla del Personal Docente e Investigador, de acuerdo con el Plan Universitario vigente (2011-2014).
- Poner en marcha el Plan de Dedicación Académica que posibilitará:
 - Implantar un modelo propio de gestión del PDI que tenga en cuenta las diferentes actividades universitarias que desempeñan.
 - Permitir al PDI la intensificación y el reconocimiento de su dedicación en cualquiera de estas actividades.
- Mantener el ámbito de la negociación colectiva en el seno de la UPV/EHU:
 - Negociar el nuevo Convenio Colectivo del PDI Laboral.
 - Negociar el Acuerdo de Regulación de Condiciones de Trabajo.
- Integrar la cultura investigadora en la carrera del profesorado, ofreciendo oportunidades al personal investigador joven para asegurar adecuadamente el relevo generacional, potenciando la movilidad del PDI propio y la atracción de personal investigador de prestigio.
- Diseñar y desarrollar programas de formación docente e investigadora que faciliten el acceso a las figuras permanentes.
- Diseñar un nuevo Plan Director del Personal Docente e Investigador que tenga en cuenta el Plan de Dedicación Académica. Este Plan Director debe permitir adecuar la plantilla a las necesidades estructurales de la Universidad y afrontar el recambio generacional.
- Crear una Unidad de Apoyo a las Acreditaciones que gestionará los certificados relativos a la docencia, formación y cualquier otra actividad susceptible de ser invocada. Igualmente asesorará al profesorado joven en el diseño y desarrollo de su carrera académica.
- Mantener la política de sabáticos para la formación continua del profesorado.
- Mejorar la oferta de los cursos de formación y actualización docente, (tecnologías aplicables a la docencia, metodología de género y desarrollo sostenible, etc.).
- Continuar el proceso de novación de contratos de profesorado colaborador e interino según lo previsto en la disposición adicional novena de la Ley de Presupuestos de la CAPV del 2011.



- Diseñar políticas que faciliten la realización del doctorado y la acreditación del PDI interino con compromisos adquiridos dentro del plan director del PDI.
- Continuar el programa de licencias para facilitar la finalización de la tesis doctoral.
- Desarrollar acciones ante las instituciones competentes para que se realicen las convocatorias de complementos retributivos del PDI.
- Actuar en la mejora de la organización y de las condiciones de trabajo para evitar o minimizar los riesgos psicosociales.
- Trabajar con el Departamento de Sanidad del EJ/GV, en el ámbito de la Comisión Mixta, para facilitar la promoción del profesorado vinculado y clínico, y para reforzar la relación de la Universidad con Osakidetza.



5. UNA OFERTA DE GRADOS ABIERTA E INNOVADORA

El modelo docente de la UPV/EHU ofrece una formación de calidad, adaptada a la demanda social, formando personas con criterio, creadoras, emprendedoras y comprometidas con la sociedad, mediante un modelo formativo propio, cooperativo, plurilingüe e inclusivo.

RETOS DE FUTURO

- Consolidar una formación de calidad, abierta e innovadora.
- Atender las necesidades formativas de la sociedad vasca con una amplia oferta de grados.
- Redefinir la oferta de estudios de las Aulas de la Experiencia en los distintos Campus.
- Garantizar la adquisición de competencias y conocimientos necesarios para una formación integral del alumnado.
- Mejorar la inserción laboral de egresados.
- Obtener la renovación de la acreditación de las titulaciones de grado.

PROPUESTAS

- Realizar el seguimiento, la mejora y la consolidación de nuestras titulaciones para garantizar una oferta formativa de grado amplia, dinámica, sostenible y compatible con nuestro potencial académico.
- Mejorar la inserción laboral del alumnado egresado fomentando la integración progresiva en el plan de estudios del desarrollo de proyectos y de casos, así como la realización de prácticas en el entorno socio-económico.
- Potenciar las dobles titulaciones combinando títulos de la propia UPV/EHU o en colaboración con otras universidades.
- Facilitar a los centros los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones, mediante la simplificación de los requerimientos, así como la mejora y la coordinación de las aplicaciones.
- Avanzar en la mejora de la calidad de las enseñanzas a través del análisis de los resultados de seguimiento tomando decisiones tanto a nivel de centro y de titulación, como a nivel de mapa de titulaciones.
- Facilitar la organización del Trabajo Fin de Grado respondiendo a las características y necesidades de los centros.
- Promover la inclusión de la perspectiva de género, el desarrollo sostenible y el emprendimiento en las diferentes titulaciones y programas docentes.
- Impulsar la organización de actividades de formación transversal que promuevan la inserción profesional, la multidisciplinariedad y la actitud innovadora del alumnado.
- Proseguir la política de colaboración con entidades relacionadas con la formación ocupacional y en alternancia.
- Rediseñar el Campus Virtual como agente impulsor del uso de los servicios de apoyo a la docencia y a la enseñanza no presencial, prestando atención especial a la formación continua on-line.
- Mejorar la oferta de estudios de las Aulas de la Experiencia respondiendo a la demanda existente.



6. UNA OFERTA DE POSGRADO INTERNACIONALMENTE ATRACTIVA Y ORIENTADA A NUESTRO ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL

La UPV/EHU se reconoce como una universidad pública, investigadora, abierta al mundo, enraizada en su territorio y cultura, que tiene el compromiso de potenciar una oferta de posgrado referente en investigación, innovación y transferencia del conocimiento, tanto en nuestro entorno como a nivel internacional.

RETOS DE FUTURO

- Promover una oferta de posgrado variada y de calidad contrastada.
- Realizar una reflexión estratégica, con la comunidad universitaria y los agentes económicos y sociales, para establecer el modelo de nuestras escuelas de doctorado.
- Orientar la actual oferta de posgrado teniendo en cuenta los recursos, la demanda existente y su proyección social.
- Adaptar nuestra oferta de programas de doctorado al Real Decreto 99/2011.
- Potenciar la realización de tesis doctorales internacionales que generen publicaciones de calidad.

PROPUESTAS

- Elaborar un Mapa de Másteres y Programas de Doctorado que sirva de referencia para diseñar una oferta de posgrado que responda a las necesidades del País Vasco a medio y largo plazo.
- Consolidar una oferta de másteres competitivos de carácter investigador.
- Fomentar la oferta de másteres conjuntos interuniversitarios internacionales.
- Impulsar los másteres de carácter profesional estableciendo acuerdos con las instituciones correspondientes.
- Responder a las necesidades de las distintas ramas del conocimiento y fomentar la interdisciplinariedad aprovechando las sinergias de formación especializada (grupos de investigación y Unidades de Formación e Investigación).
- Impulsar la colaboración con entidades vinculadas al desarrollo científico, tecnológico y social, promoviendo una oferta formativa que incorpore a profesionales cualificados y a personal investigador de prestigio.
- Promover la internacionalización de los másteres y doctorados apostando por:
 - Una oferta total o parcial en lenguas no oficiales.
 - La movilidad de estudiantes y profesorado.
 - Una oferta atractiva para estudiantes de otros países.
- Alinear el modelo formativo de la oferta de posgrado con el modelo IKD.
- Incluir la formación en aspectos éticos y de responsabilidad social ligados a la investigación en los programas de doctorado.
- Impulsar la organización de actividades internacionales de formación transversal -doctorales- que promuevan la inserción profesional, la multidisciplinariedad y la actitud innovadora del alumnado.
- Fomentar las tesis doctorales internacionales y en cotutela potenciando fundamentalmente las desarrolladas en el marco del Proyecto CEI Euskampus.
- Establecer programas de posgrado en ámbitos de la cultura vasca.
- Diseñar una política de formación a lo largo de la vida.
- Diseñar un modelo sostenible de formación continua que responda a criterios académicos y necesidades socio-económicas.
- Revisar la actual oferta de Títulos Propios tras la elaboración del Mapa de Másteres y Programas de Doctorado.

7. UNA UNIVERSIDAD INVESTIGADORA

Somos una universidad investigadora y, gracias a ello, nuestro alumnado se beneficia del conocimiento generado en la oferta docente impartida. La UPV/EHU es un referente en el País Vasco en la creación de nuevo conocimiento y en la formación de personal investigador en todos los ámbitos del saber. Debemos contribuir a la mejora del bienestar social de la sociedad vasca mediante una investigación de frontera, favoreciendo la cooperación con nuestro entorno y una transferencia eficaz de sus resultados.

RETOS DE FUTURO

- Incrementar cuantitativa y cualitativamente la producción científica en todas las áreas.
- Defender más de 400 tesis doctorales por año, con un aumento significativo de las tesis internacionales, las realizadas en colaboración con el entorno socioeconómico y las defendidas en euskara.
- Aumentar el porcentaje de personal docente e investigador con actividad investigadora reconocida.
- Extender la cultura de la excelencia científica a todas las áreas de conocimiento, a partir de su comunidad científica de referencia.
- Mejorar la captación de recursos tanto en convocatorias de investigación competitivas, preferentemente europeas, como en el ámbito de la transferencia de conocimiento a la sociedad.
- Fomentar el espíritu innovador y la investigación de frontera entre jóvenes científicos para asegurar el relevo generacional y la contribución de nuestra Universidad a la ciencia y el progreso de la sociedad.
- Favorecer la percepción social de la ciencia, la tecnología y la innovación, y el valor social y laboral de la figura del doctor.
- Ampliar las infraestructuras y el uso de equipamientos para generar conocimiento y potenciar su transferencia hacia el tejido productivo y social.

PROPUESTAS

- Apoyar al personal docente e investigador con elevada actividad investigadora, facilitando un entorno de gestión de la investigación ágil y eficaz.
- Favorecer la investigación basada en el compromiso de los grupos de investigación y las Unidades de Formación e Investigación (UFIs) para alcanzar los objetivos acordados conjuntamente.
- Promover acciones de apoyo a la investigación destinadas a:
 - Grupos de investigación emergentes.
 - Grupos de investigación de carácter multidisciplinar, principalmente en áreas con líneas de investigación que cuentan con equipos de escaso tamaño.
 - La generación de nuevas líneas de investigación, particularmente para personal investigador joven.
- Poner en marcha un Programa de Intensificación de la Actividad Investigadora para fomentar la incorporación de todo el profesorado y mejorar las áreas de baja intensidad de investigación. Se proponen entre otras:
 - Promover programas específicos de investigación en áreas deficitarias
 - Fomentar el trasvase de personal investigador cualificado para la formación de nuevos grupos de investigación en áreas deficitarias
 - Fomentar las tesis doctorales internacionales y en cotutela potenciando fundamentalmente las desarrolladas en el marco del Proyecto CEI Euskampus.
- Promocionar el Programa ZabalduZ de formación de doctores y doctoras en cooperación con el entorno productivo y social, fomentando la colaboración público-privada.



- Optimizar y reforzar los recursos, capacidades y servicios de investigación en colaboración con los agentes del entorno, particularmente dentro del Proyecto CEI Euskampus.
- Establecer un programa para el desarrollo de servicios de investigación SGIker en los tres campus, prestando atención a aquellas áreas que muestren mayores deficiencias.
- Incrementar el número de Personal Investigador en Formación (PIF) mediante convocatorias propias, con el objetivo de alcanzar el número de 250 en 2015, incrementando así las tesis doctorales en ejecución.
- Elaborar un mapa de colaboraciones internacionales de los grupos y actualizar con periodicidad trienal el mapa de investigación de la Universidad, para diseñar acciones de apoyo y promoción, introduciendo criterios de eficiencia.
- Potenciar la biblioteca universitaria, pilar básico para el desarrollo de la docencia y la investigación:
 - Continuar con la política de renovación y actualización de suscripciones a revistas
 - Negociar con EJ/GV la integración de las bibliotecas científicas de la agregación CEI Euskampus para un mejor aprovechamiento de recursos y capacidades.
 - Crear una Unidad de Evaluación y Seguimiento de la actividad investigadora como servicio general.
 - Crear mecanismos de vigilancia científica y tecnológica que permitan informar de manera personalizada a los grupos de investigación sobre las convocatorias públicas competitivas que se adecuen a su perfil.
- Establecer un programa de apoyo a las revistas científica del Fondo Editorial de la Universidad en formato electrónico que se ajusten a los criterios de calidad de la FECYT o similares.
- Potenciar las ayudas post-doctorales y la creación de plazas de personal investigador permanente.
- Negociar con las entidades locales ayudas para el retorno de doctores y doctoras de nuestra Universidad que actualmente investigan en centros extranjeros.
- Integrar la cultura investigadora en la carrera del profesorado, ofreciendo oportunidades al personal investigador joven para asegurar adecuadamente el relevo generacional, potenciando la movilidad del PDI propio y la atracción de personal investigador de prestigio.
- Fortalecer los programas de promoción de la actividad emprendedora y la creación de nuevos espacios para spin-off universitarias que faciliten la transferencia y la innovación en los Campus.
- Construir y poner en marcha infraestructuras científico-tecnológicas: Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en Alava; el Centro de Biotecnología Animal, la Plataforma Científico-Tecnológica, la Unidad de Biofísica y el Animalario en Bizkaia; y el Centro Polivalente de Donostia en Gipuzkoa, etc.
- Impulsar la construcción del Centro de I+D+i en el área de Sarriko y la ampliación del centro Joxe Mari Korta en Donostia.
- Favorecer la colaboración público-privada en la presentación de propuestas competitivas, especialmente en convocatorias europeas, para aumentar la captación de recursos externos.
- Incrementar las acciones del Programa de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad:
 - Diversificar las actuaciones de la Semana de la Ciencia, Campus Científicos, etc.
 - Diseñar acciones de divulgación científica en euskera.
 - Buscar nuevos canales y formatos de difusión de los resultados de I+D+i.
- Incorporar el alumnado universitario a la investigación realizada en sus centros, favoreciendo su integración en los grupos y estructuras de investigación.
- Realizar campañas de sensibilización entre el alumnado no universitario para fomentar vocaciones y el interés hacia la profesión de personal investigador.

8. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

La UPV/EHU aspira a reforzar su liderazgo en la generación de conocimiento y a aumentar su transferencia a la sociedad, apostando por el trabajo cooperativo (auzolan) y la política de alianzas con la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación y con agentes internacionales.

RETOS DE FUTURO

- Impulsar el despliegue del Proyecto de Campus de Excelencia Internacional Euskampus.
- Incrementar la transferencia de conocimiento a través de alianzas, redes y la conexión con el tejido productivo y social.
- Favorecer la innovación y la actividad emprendedora generada a partir de la actividad universitaria.
- Impulsar una oferta de formación continua, flexible y adaptada, que facilite a las personas el aprendizaje a lo largo de su vida.
- Potenciar la implicación social de la Universidad con el fin de ser un referente en la creación de opinión.

PROPUESTAS

- Reforzar los acuerdos con las entidades agregadas al Proyecto CEI Euskampus e integrar nuevas adhesiones para desarrollar la política de vertebración de ehuTALDEA, el Grupo EHU.
- Ahondar en la colaboración público-privada con nuevos programas que aumenten la presencia social de la Universidad y la implicación de las entidades participantes:
 - Unidades Mixtas, para generar espacios propios de investigación y transferencia fuera del entorno universitario.
 - Aulas Universidad-Sociedad, en colaboración con los centros, para favorecer la inserción laboral y mejorar la empleabilidad de nuestro alumnado.
- Desarrollar una Comunidad de Polos de Conocimiento como marco de colaboración de carácter multidisciplinar con las entidades adheridas al Proyecto CEI Euskampus.
- Diseñar un modelo sostenible de formación continua que responda a criterios académicos y necesidades socio-económicas.
- Trabajar con distintos Departamentos del EJ/GV para generar espacios de investigación e innovación de carácter cooperativo y, en su caso, poner en marcha iniciativas compartidas (BERCs, CICs, Institutos Biosanitarios, etc.).
- Favorecer la creación de nuevas Cátedras Institucionales, con proyección social, en áreas que requieran estructuras transversales para potenciar líneas de investigación y transferencia.
- Promover encuentros sectoriales entre nuestro personal investigador y profesionales de I+D+i de otras entidades en colaboración con el Consejo Social, entre otros.
- Fomentar la creación de espacios de reflexión y generación de ideas sobre los nuevos desafíos sociales:
 - Desarrollar y consolidar ehuGUNE, espacio propio de encuentro con la sociedad, como foro de debate y opinión sobre cuestiones políticas, económicas y sociales.
 - Favorecer la creación de laboratorios sociales y laboratorios de ideas, apostando por la innovación social.
- Incrementar nuestra presencia en consorcios, alianzas, grandes instalaciones científicas, organismos internacionales, etc., en los que se precisa una participación de carácter institucional.

- Ahondar en el desarrollo de una estrategia de innovación abierta.
- Promocionar UPV/EHUko Zientzia Parkea como infraestructura dinamizadora de investigación y transferencia, de colaboración con el tejido socioeconómico y de atracción de talento.
- Impulsar la organización de actividades de formación transversal que promuevan la inserción profesional, la multidisciplinariedad y la actitud innovadora del alumnado.

9. LA UNIVERSIDAD DEL EUSKARA Y LA CULTURA VASCA

La UPV/EHU tiene la responsabilidad de la generación de conocimiento en las dos lenguas oficiales, y como universidad pública debe fomentar la calidad de la docencia y de las publicaciones académicas en euskara. El euskara sigue un proceso de creciente normalización, y en ese proceso son aún necesarias medidas de apoyo a su consolidación en los estudios de grado, a su implantación en los estudios de posgrado, a la producción científica y de textos docentes.

RETOS DE FUTURO

- Desarrollar el corpus científico en euskara potenciando la realización de trabajos fin de máster, tesis doctorales y de tesis internacionales con contenidos en euskara.
- Fomentar la investigación y la divulgación del conocimiento científico, técnico, humanístico y artístico en euskara y sobre el euskara y la cultura vasca.
- Promover una mayor presencia del euskera en la oferta de posgrados y de cursos de verano.
- Potenciar que favorezcan el desarrollo y proyección social de la cultura y la lengua vasca, promoviendo la colaboración en estos ámbitos.

PROPUESTAS

- Elaborar y poner en marcha un nuevo Plan Director del Euskara, revisando la oferta de grado y prestando especial atención a la oferta en euskera de posgrado.
- Realizar un estudio diagnóstico sobre la presencia del euskara en la Universidad que sirva de referencia para la adopción de las medidas que impulsen la normalización lingüística.
- Poner en marcha la Cátedra Mikel Laboa, en colaboración con la Diputación Foral de Gipuzkoa, para el impulso del estudio, la investigación y la proyección de distintas manifestaciones del arte y folklore vasco, desde una perspectiva innovadora.
- Asegurar que el alumnado pueda realizar el Trabajo Fin de Grado en euskara, garantizando la composición de tribunales bilingües.
- Revisar las normativas de tesis internacionales y en euskara para compatibilizarlas.
- Avanzar en la traducción y producción de textos docentes en euskera, dando especial relevancia a los formatos digitales y realizar campañas de promoción de dichos materiales.
- Fomentar la divulgación científica en euskera tanto para estudiantes preuniversitarios, profesionales y público especializado.
- Mejorar la competencia lingüística del PDI y PAS bilingüe mediante la organización de talleres y la puesta a su disposición de herramientas de consulta y de materiales en la red.
- Mejorar la competencia lingüística del personal de los puestos de atención al público.
- Colaborar con las otras universidades que utilizan el euskara, especialmente en la elaboración, publicación y difusión de materiales docentes en lengua vasca.
- Fomentar la presentación y la participación en los cursos de verano en euskara.

10. UNA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

La UPV/EHU es una universidad enraizada en la sociedad vasca, que mira al mundo con la aspiración de ser referencia internacional en docencia, investigación y transferencia de conocimiento.

RETOS DE FUTURO

- Desarrollar una política de captación y fidelización de talento.
- Aumentar la movilidad y los intercambios a nivel internacional.
- Adaptar las estructuras y los servicios a las necesidades de la internacionalización.
- Consolidar las alianzas y colaboraciones internacionales y nuestra presencia en redes internacionales.
- Configurar la Universidad de la Euro-región con las universidades de Aquitania, para consolidar una red transfronteriza de impacto internacional.
- Establecer lazos con centros de la diáspora vasca.

PROPUESTAS

- Movilidad e intercambio
- Potenciar la difusión de los programas de movilidad, de prácticas y de estancias en el extranjero destinados al alumnado de grado y de posgrado.
- Potenciar la difusión de los programas para realizar estancias en el extranjero destinados al PDI y al PAS.
- Mejorar el servicio de acogida para alumnado y personal investigador visitante realizando un seguimiento previo y posterior a la visita de forma que el vínculo con nuestra universidad se mantenga vivo.
- Consolidar los vínculos establecidos con instituciones que tienen departamentos de estudios vascos.
- Difundir nuestra oferta formativa de grado y postgrado entre la diáspora vasca.
- Optimizar el asistente virtual y las restantes herramientas informáticas desarrolladas en este ámbito.
- Oferta formativa de Grado:
 - Incentivar, mediante documentos de compromiso con los centros, la oferta de módulos, cursos o conjuntos de asignaturas en lenguas no oficiales.
 - Impulsar dobles titulaciones sobre todo en el marco de cooperación establecido con las universidades de Aquitania.
- Oferta formativa de Posgrado:
 - Potenciar las estancias en el extranjero del personal investigador en formación (tesis en cotutela e internacionales), la oferta de posgrados en lenguas no oficiales y la realización de másteres interuniversitarios internacionales.
 - Reforzar la red latinoamericana de másteres y doctorados.
 - Ampliar la red de colaboración con universidades europeas, estadounidenses y canadienses.
 - Promover, a través de los Cursos de Verano, la organización de cursos en lenguas no oficiales, especialmente en temas relacionados con nuestros posgrados.
- Proyección internacional
 - Facilitar la concurrencia a convocatorias europeas apoyando y orientando a las personas solicitantes para que se incorporen a proyectos internacionales.
 - Consolidar la relación con la red internacional del Gobierno Vasco y con empresas e instituciones vascas implantadas en el extranjero.
 - Atraer alumnado, profesorado y personal investigador internacional potenciando, entre otras, la campaña Basque Yourself.
- Reforzar la imagen exterior de la Universidad a través del Proyecto CEI Euskampus.



11. UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA Y RESPONSABLE

La UPV/EHU debe desarrollar medidas para avanzar en la igualdad efectiva de mujeres y hombres y en la reducción de las desigualdades sociales y culturales que favorezcan el progreso de las sociedades en una clave de mayor equidad, sostenibilidad y respeto a los derechos humanos.

RETOS

- Fomentar la participación de la comunidad universitaria en los ámbitos relacionados con la educación para la sostenibilidad, igualdad y el desarrollo.
- Contribuir, desde el debate universitario, a la normalización de la convivencia.
- Promover el respeto al medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales.
- Lograr una universidad más activa como agente de cooperación al desarrollo.
- Implicar, más activamente, a la comunidad universitaria en los problemas sociales y culturales de su entorno.
- Favorecer iniciativas que contribuyan a profundizar en los valores propios de una sociedad más participativa y democrática

PROPUESTAS

- Elaborar y poner en marcha un nuevo Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres.
- Poner en marcha la Unidad de Sostenibilidad encargada de promover, coordinar y comunicar las iniciativas de sostenibilidad y ambientalización de la Universidad.
- Diseñar una estrategia para implementar la Educación para la Sostenibilidad de forma transversal en la Universidad.
- Elaborar la Memoria de Sostenibilidad con el objetivo de realizar el seguimiento del Plan Estratégico en el ámbito de la responsabilidad social universitaria.
- Promocionar las actividades de cooperación universitaria al desarrollo, consolidando el Consejo de Cooperación al Desarrollo.
- Potenciar la realización del *Practicum* y las prácticas externas en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo.
- Promover la educación para la sostenibilidad, la igualdad y el desarrollo a través de su inclusión en el curriculum universitario, en su vertiente formativa e investigadora.
- Orientar la Oficina de Cooperación al Desarrollo como unidad que coordina, apoya y canaliza los esfuerzos de toda la comunidad universitaria para impulsar la cooperación universitaria al desarrollo.
- Fomentar la participación en el foro de debate ehuGUNE para contribuir a la normalización de la convivencia.
- Explorar el potencial de la UNU-RCE País Vasco (*United Nations University-Regional Centre of Expertise*) como mecanismo para conectar la actividad emprendedora y de transferencia de conocimiento con la responsabilidad social, la sostenibilidad y el desarrollo regional.



12. UNA UNIVERSIDAD AMABLE Y CERCANA

La UPV/EHU debe disponer de una estructura institucional moderna, basada en agregaciones estratégicas, enraizada en la sociedad vasca, abierta al mundo y acorde a su configuración multicampus. Debemos dirigir nuestro esfuerzo en mejorar esta estructura institucional que facilite la consecución de los objetivos del Plan Estratégico 2012-2017 y del Plan Universitario 2011-2014 revisando nuestra gobernanza interna, adaptando los instrumentos de gestión y promoviendo una mayor cohesión de la comunidad universitaria.

RETOS

- Avanzar hacia una gestión universitaria más ágil, transparente y amable, con un control eficaz y eficiente del gasto.
- Desarrollar la estructura universitaria, acorde a la configuración multicampus, de forma equilibrada, mejorando la eficacia en la toma de decisiones.
- Alcanzar un modelo de financiación estable que garantice la sostenibilidad de la actividad de la universidad en todos sus aspectos.
- Ejercer al máximo la autonomía universitaria con mayor transparencia y rendición de cuentas.
- Promover una mayor cohesión de la comunidad universitaria, reforzando el sentimiento de pertenencia e identidad de la UPV/EHU, teniendo en cuenta los principios de igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad.
- Avanzar con firmeza hacia la normalización del uso del euskara en todos los ámbitos de la vida universitaria.
- Mejorar la proyección interna y externa de la Universidad con un perfil propio de comunicación.

PROPUESTAS

- Extender la e-administración al mayor número de actividades de gestión y mejorar las herramientas informáticas para agilizar y simplificar el trabajo de los diferentes servicios.
- Elaborar y poner en marcha un nuevo Plan Director de Euskara prestando atención a la normalización de su uso en la vida universitaria.
- Promocionar la participación y transparencia en la toma de decisiones en los órganos colegiados, e informar sobre las actuaciones realizadas.
- Implantar un sistema simple y ágil de gestión en todas las unidades organizativas universitarias y adecuar los Planes de Formación.
- Implementar el modelo propio de carta de servicios aprobado por el Consejo de Gobierno en todas las unidades organizativas universitarias
- Culminar el desarrollo estatutario y normativo con el objetivo de proporcionar, con un lenguaje administrativo sencillo, flexibilidad y simplificación de la tramitación, avanzando hacia el concepto de “ventanilla única”.
- Poner en marcha un sistema de registro de toda la actividad académica (docente, investigadora y de gestión) del PDI.
- Apostar por una mayor participación del PAS en las estrategias de gobernanza universitaria, fomentando la coordinación entre unidades administrativas, estableciendo mecanismos de información y comunicación con la finalidad de lograr una mayor colaboración y eficiencia.
- Fomentar e incentivar la colaboración entre las distintas estructuras universitarias generando agregaciones que potencien la economía de escala.
- Implementar las bases del Modelo Multicampus y profundizar en el modelo.



- Generalizar un sistema de asignación interna de recursos específicos basados en la consolidación y generalización de los documentos de compromiso.
- Avanzar en el proceso de implantación de la contabilidad analítica que permita tener información fiable sobre el coste de las distintas actividades para facilitar la toma de decisiones y la rendición de cuentas.
- Incrementar la presencia de la Universidad en las redes sociales y mejorar la web, como principal escaparate de la Universidad para el mundo, y dar nuevas potencialidades.
- Definir un modelo propio de comunicación, basado en la transparencia, el respeto y la cercanía.
- Desarrollar la política de vertebración de ehuTALDEA, y realizar la evaluación y seguimiento de la participación de la Universidad en otras entidades.
- Realizar la evaluación, seguimiento y, en su caso, nuevas propuestas de medidas de igualdad en la composición de los órganos de gobierno y representación.
- Avanzar en la elaboración de presupuestos con enfoque de género, identificando los indicadores claves presentados de forma desagregada.

13. VIDA

EN LOS CAMPUS

La UPV/EHU avanza en el desarrollo de un modelo de comunidad universitaria integral que convierte los campus en espacios de vida, convivencia y actividad universitaria, dotándose para ello de las infraestructuras y servicios necesarios.

RETOS DE FUTURO

- Desarrollar el Modelo Multicampus dentro del marco de la política general de la Universidad.
- Ejecutar el actual Plan Plurianual de Inversiones 2011-2014 según lo establecido en el Plan de Desarrollo de los Campus.
- Satisfacer progresivamente la demanda de alojamiento para el alumnado y para el profesorado visitante.
- Tender a un transporte sostenible.
- Impulsar el proyecto *Ikasletxeak*, un espacio diseñado con y para el alumnado como punto de encuentro, estudio y ocio.
- Colaborar con las instituciones locales para contribuir al desarrollo de cada Territorio.

PROPUESTAS PARA LOS CAMPUS

- Profundizar en el Modelo Multicampus para dotar a los Campus de las herramientas necesarias para su funcionamiento como unidades autónomas en la organización, gestión y ejecución de las distintas actividades.
- Ejecutar el Plan Plurianual de Inversiones según las actuaciones previstas en los tres Campus.
- Realizar las gestiones para aumentar la oferta de plazas de alojamiento universitario, con el fin de:
 - Incrementar la oferta de plazas en residencias universitarias mediante acuerdos con entidades concesionarias.
 - Crear alojamiento universitario en apartamentos para estudiantes y personal investigador visitante en régimen de alquiler tras la firma de convenios con autoridades locales.
 - Extender la experiencia de Viviendas Solidarias.
- Proponer la firma de convenios sobre transporte universitario con las administraciones públicas competentes.
- Fortalecer los programas de promoción de la actividad emprendedora y promover la creación de nuevos espacios para spin-off universitarias que faciliten la transferencia y la innovación en los tres Campus.
- Acentuar la presencia de la UPV/EHU en la sociedad mediante los Cursos de Verano de Donostia-San Sebastián, los Encuentros Bizkaia Bilbao Arte eta Kultura de Bilbao, y los Cursos Internacionales de Vitoria-Gasteiz.
- Desarrollar el proyecto *Ikasletxeak* como espacio de encuentro, trabajo y entretenimiento, en coordinación con el Consejo de Estudiantes de cada Campus.
- Analizar y redefinir la oferta de estudios de las Aulas de la Experiencia respondiendo a la demanda de los tres Campus.
- Potenciar la participación de la comunidad universitaria en proyectos sociales y de cooperación al desarrollo.
- Promocionar la internacionalización de los Campus, impulsando la movilidad, el plurilingüismo en docencia e investigación, los contratos en prácticas y becas en el extranjero y la incorporación a los Campus de personal investigador de prestigio.



- Mejorar el acceso a la financiación para la dotación de bolsas de viaje para el PDI mediante la implantación del modelo de “ventanilla única”.
- Avanzar en la política de ahorro energético desarrollando, entre otros, proyectos de eco-gestión y de mejora de la gestión medioambiental.
- Adaptar progresivamente los edificios e instalaciones del campus a los planes de accesibilidad.
- Colaborar con la red de Parques Tecnológicos de la Comunidad Autónoma para desarrollar políticas e infraestructuras de I+D+i de las distintas áreas en cada territorio.
- Promover desde el Vicerrectorado y en colaboración con los centros del Campus las acciones conjuntas encaminadas al desarrollo del Campus Transfronterizo y de programas de posgrado en la Unión Europea y en Latinoamérica.
- Reforzar desde el Vicerrectorado las relaciones con los aliados estratégicos de la UPV/EHU en el Proyecto CEI Euskampus.

CAMPUS DE ÁLAVA

- Construir el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Ampliar la Biblioteca Koldo Mitxelena y adecuar sus espacios al modelo de enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico IKD.
- Reformar el Animalario para adaptarlo al nivel de contención 2 de bioseguridad.
- Promover el alojamiento para el alumnado, profesorado y personal investigador visitante en el Casco histórico de Vitoria-Gasteiz.
- Fomentar la creación de un Polo de investigación Alimentario y del Medioambiente en colaboración con entidades de I+D+i en el Centro de Investigación Lascaray Ikerunea.
- Crear un vivero de empresas de base tecnológica.
- Impulsar el Seminario Permanente de Apoyo Metodológico para la Investigación en Ciencias y Humanidades del Campus.

CAMPUS DE BIZKAIA

- Construir el nuevo edificio para la Facultad de Medicina y Odontología y la Escuela Universitaria de Enfermería en el entorno del Hospital de Basurto.
- Desarrollar UPV/EHUko Zientzia Parkea con la construcción de la Plataforma Científico-Tecnológica, el Centro de Biotecnología Animal y la Unidad de Biofísica.
- Impulsar la creación de una residencia para investigadores y posgrados en UPV/EHUko Zientzia Parkea.
- Impulsar la construcción de un Centro de I+D+i en el área de Sarriko, en colaboración con las instituciones locales.
- Proseguir la reforma del área de Leioa-Erandio.
 - Ampliar el Animalario.
 - Mejorar la oferta de plazas de aparcamiento.
 - Renovar el Edificio del Rectorado.
 - Rehabilitar las instalaciones de Atletismo y ampliarlas con campos de fútbol F-7 y pistas de pádel.
- Seguir mejorando las infraestructuras docentes de los centros.
- Promover, en colaboración con las instituciones locales, un Anillo Verde que enlace el parque Akarlanda, UPV/EHUko Zientzia Parkea, el Campus y Leioa.
- Colaborar con los municipios de Leioa y Getxo para impulsar el uso de la bicicleta.
- Trabajar conjuntamente con las instituciones para mejorar los servicios de transporte público, en especial el tranvía, en el área de Leioa-Erandio.

CAMPUS DE GIPUZKOA

- Promover un acuerdo de colaboración marco con la DFG/GFA, fruto de una reflexión estratégica sobre la relación Universidad-Diputación.
- Impulsar el Plan de adaptación de los espacios de los centros del Campus al modelo de enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico IKD, especialmente la adecuación de los espacios liberados por las bibliotecas de los centros.
- Construir el Centro Polivalente de Formación e Innovación.
- Elaborar un Plan que permita responder a las necesidades docentes e investigadoras en el área biosanitaria en colaboración con la Escuela de Enfermería y la U.D. de Medicina.
- Fomentar la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades apoyando las actividades de los grupos e institutos ubicados en el Centro Carlos Santamaría.
- Establecer convenios específicos con residencias, colegios y especialmente con Talent House con el fin de acomodar de forma rápida y eficiente a investigadores que desarrollen su labor de forma temporal en el campus de Gipuzkoa.
- Promover el desarrollo de iniciativas encaminadas a la formación de tecnólogos con el parque tecnológico de Miramón y las empresas spin-off instaladas en el territorio.
- Impulsar la ampliación del centro Joxe Mari Korta, en colaboración con las instituciones locales, para facilitar la ubicación de grupos de investigación.
- Fortalecer las relaciones e impulsar nuevos programas con BicBerrilan para promover la creación de nuevas empresas de base tecnológica en el territorio.
- Reforzar los SGiker implantados en el Campus de Gipuzkoa y estudiar junto con los centros del Campus la conveniencia de crear servicios nuevos.
- Reformar las fachadas de Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología.