



2016/2017

Ikasturteari hasiera  
emateko ekitaldia

Acto de Apertura  
del Curso Académico  
2016/2017

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea





2016/2017  
Ikasturteari hasiera  
emateko ekitaldia

Acto de Apertura  
del Curso Académico  
2016/2017

eman ta zabal zazu



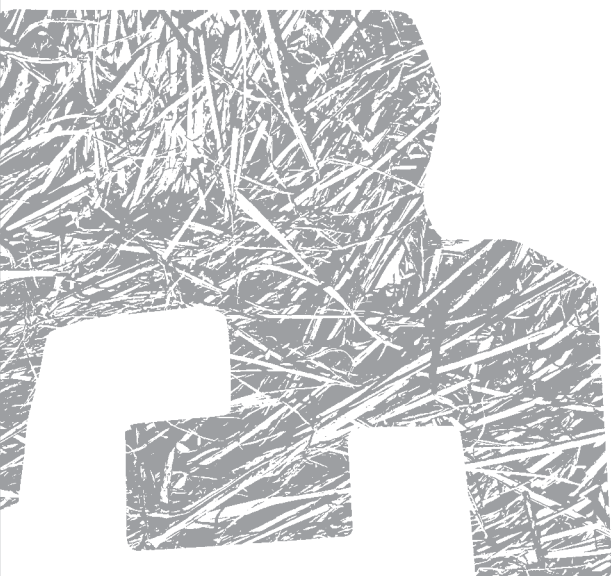
Universidad  
del País Vasco

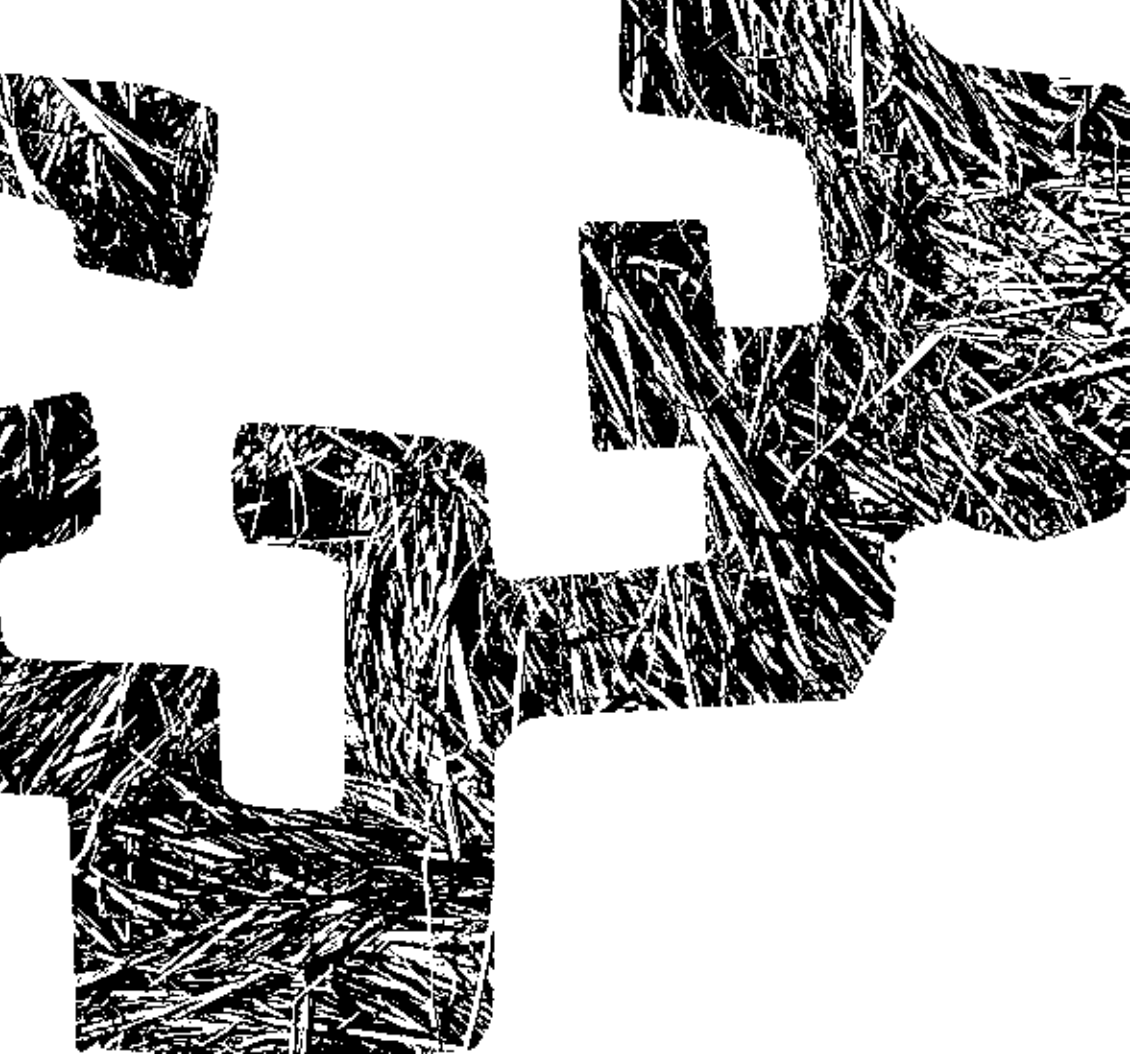
Euskal Herriko  
Unibertsitatea




# Aurkibidea | Índice

1. 2015/2016 Ikasturteko memoria laburpena,  
Unibertsitateko idazkari nagusi  
José Luis Martín González jaunaren eskutik  
  
Resumen de la Memoria del Curso Académico  
2015/2016 por el Secretario General de la  
Universidad, José Luis Martín González ..... 7
2. Ikasturte hasierako hitzaldia, Jasone Astorga  
Burgo irakaslearen eskutik:  
***Pertsonen Internet-a eraikitzen***  
  
Lección inaugural a cargo de la profesora  
Jasone Astorga Burgo:  
***Pertsonen Internet-a eraikitzen*** ..... 13
3. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza  
Politika eta Kultura sailburu Cristina Uriarte  
andrearen mintzaldia  
  
Intervención de la consejera de Educación, Política  
Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco,  
Cristina Uriarte ..... 27
4. Unibertsitateko errektore Iñaki Goirizelaia  
jaunaren mintzaldia  
  
Intervención del Rector Magnífico de la Universidad  
del País Vasco, Iñaki Goirizelaia ..... 35







2015/2016  
Ikasturteko memoria  
laburpena

Resumen de la Memoria  
del Curso Académico 2015/2016

Unibertsitateko idazkari nagusi  
José Luis Martín González jaunaren eskutik

por el Secretario General de la Universidad  
José Luis Martín González









Errektore jauna,  
Bizkaiko Ahalduen Nagusi jauna,  
Alkate jauna,  
Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura  
sailburu andrea,  
errektoreak,  
agintariak,  
klastroko doktoreak,  
jaun-andreak,  
lankide eta adiskide guztiak,  
egun on guztioi.

Euskal Herriko Unibertsitateko idazkari nagusia naizen aldetik, besteak beste, amaitu berri dugun ikasturtearen gertaera nagusiak jasotzea dagokit. Bai eta zuei guztioi horiek azaltzea ondorengo oroitzadziaren laburpen honetan.

La Universidad del País Vasco inaugura hoy su trigésimo séptimo curso académico, lo que supone el cierre del curso 2015-2016 en el que se han ofertado un total de 68 grados diferentes, 2 dobles grados, 111 másteres y 65 programas de doctorado. Han pasado por nuestras aulas 44.684 estudiantes en enseñanzas oficiales, 37.538 de grado, 3.169 de máster y 3.977 de doctorado. Si sumamos los más de 13.000 que han cursado alguno de los 30 títulos propios o de los 58 cursos complementarios, que se han matriculado en las aulas de la experiencia o en los cur-

sos de verano, tenemos que este año se ha atendido a casi 58.000 estudiantes.

Contamos con 4.411 puestos de Personal Docente e Investigador, siendo un 73,5% profesorado doctor, con 1.199 personas contratadas como personal investigador o en formación y con 1.567 puestos de Personal de Administración y Servicios.

Unibertsitatea hiru campusetan antolatuta dago: 20 ikastegi, 111 sail, gehi 17 ikerketa-institutu eta 10 unibertsitate-hedakuntzako katedra.

Irakaskuntza-ikaskuntza eta ikasleentzako arreta hobetzeko prozesuan, Gradu Berrien Curriculumaren Garapenerako «ehundu» egitasmoaren seigarren edizioa dugu abian.

Era berean, DOCENTIAZ programaren seigarren fasean programan irakasle-iker-tzaileen %26k parte hartzea lortu dugu. Campus Birtualak 9 MOOC ikastaro eskaini ditu eta 21.000 lagun baino gehiagok hartu dute parte eta, jada, hirugarren deialdi bat zabaldu da.

63 titulaciones de grado y 22 másteres han conseguido la renovación de la acreditación y se han realizado los informes de autoevaluación para la renovación de la acreditación de 4 titulaciones de grado y 13 másteres que han sido enviados a UNIBASQ para su evaluación.

El rendimiento académico sigue mejorando y descendiendo la tasa de abandono.

Como en años anteriores, se han realizado diferentes actividades del programa de acceso a la UPV/EHU en el que han participado más de 17.000 personas.

El Servicio de Atención a Personas con Discapacidades continúa con el desarrollo del II Plan de Inclusión 2012-2017 con un impulso

al programa de Formación y Sensibilización. En el curso pasado, el censo de estudiantes con discapacidades ha sido de 282 y se han registrado 33 personas egresadas del curso anterior. A su vez, se han atendido 301 solicitudes de adaptaciones para la realización de las pruebas de acceso a la universidad. Por otra parte, el Servicio de Psicología Aplicada ha atendido a 233 personas, confirmándose el incremento anual en la demanda.

En el marco del Programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en Proyectos de Cooperación al Desarrollo, se ha puesto en marcha *Gaztenpatia*, un proyecto intercultural y de trabajo multidisciplinar cuyo objetivo es promover la empatía y solidaridad entre la juventud y en el que nuestro alumnado desarrolla acciones de emprendimiento social.

La UPV/EHU quiere estar al lado de las personas refugiadas. Por ello, en octubre de 2015 aprobó un acuerdo en Consejo de Gobierno a través del cual se promueven medidas de actuación a favor de ellas.

Por otro lado, se continúa implementando el II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres (2014-2017): de sus 87 acciones, se han ejecutado el 60% y el 20% están en fase de realización.

Ehualumni sarea abian jarri dugu gure unibertsitatean hazi eta hezi diren pertsoekin harremana eusteko eta gizartearen arlo guztietan dugun presentzia indartzeko helburuarekin. Unibertsitate komunitatearen eta euskal gizartearen aurrean aurkeztu genuen proiektua, Iñigo Lamarkaren laguntzaz eta orain, ehualumni barneko programa desberdinak lantzea dagokigu.

Nazioartekotzean, ikasle-trukerako programek ikasleen prestakuntza osoa eta lanmunduratzea bultzatu dute. Joan den ikasturtean, 932 ikasle etorri ziren atzeritik gurera, eta UPV/EHUko 1.428 ikasle egin zituzten egonaldia atzerriko

unibertsitateetan. 47 irakasle eta 15 Administrazio eta Zerbitzuetako langilek ere aukera izan zuten beren arloetan atzerrian egiten dena gertutik ezagutzeko.

Eleaniztasunean kalitatezko eskaintza zabalagoa lortzeko helburuarekin aurrera pausuak ematen jarraitu dugu. Gradu ikasketetan hizkuntza ez-ofizialetako eskaintza egonkortu egin dugu, 293 irakasgai eskainiz. 20 master izan dira nazioartekoak edo ingelesezkoak, eta 1.068 irakasle-ikertzailek egiaztatua dute hizkuntza ez-ofizialetan irakasteko gaitasuna.

Euskararen arloan, ohiko deialdiak mantendu ditugu eta euskararen erabilera bultzatzeko deialdi berria jarri dugu martxan. Euskararen Bigarren Plan Gidariaren jarraipen txostena aurkeztu dugu, hau da, bi mila eta hamazazpiko abendurako finkatuta ditugun helburuen betetze-mailaren azterketa egin dugu hobetu beharrekokoak identifikatu aldera.

Nuestro Servicio editorial ocupa un lugar destacado en el ámbito de la producción y la divulgación científica. Ha publicado 378 obras monográficas, el 46% de ellas en euskara y el 6% en lenguas no oficiales, así como 33 revistas. Dos revistas del fondo editorial están en WOS y tres tienen el sello de calidad de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

La principal base de datos de libros académicos del mundo, el Book Citation Index, de Thomson Reuters, ha aceptado introducir los títulos de nuestras series en su base de datos. Asimismo, la obra del Servicio Editorial «Diccionario Político y Social del Mundo Iberoamericano» ha recibido el Premio a la mejor coedición, en los XVIII Premios Nacionales de Edición Universitaria.

A lo largo del pasado curso se han defendido 574 tesis doctorales, de las que el 30%



han logrado la mención internacional. Cabe destacar las 56 tesis en euskera, de entre las que 20 son, a su vez, internacionales.

En el ámbito de la investigación, ha habido un notable aumento en la financiación y número de proyectos conseguidos en convocatorias competitivas estatales. En las de Generación de Conocimiento y Retos del Ministerio de Economía y Competitividad se han obtenido 101 nuevos proyectos, consiguiendo un aumento del 58% y duplicando la financiación. Se han publicado 2.736 artículos en revistas de impacto internacional, lo que supone un incremento cercano al 5% respecto al curso anterior.

Por otro lado, 2015 sigue siendo un año de transición desde el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea al Programa Horizonte 2020, en el que se solapan proyectos de uno y otro programa. Así, grupos de la UPV/EHU han podido incorporarse como beneficiarios en 2015 a 4 proyectos. Sin embargo, el grueso de la financiación internacional se ha logrado a través de convocatorias competitivas en el programa marco actual donde se iniciaron 20 nuevos proyectos con una tasa

de liderazgo del 35%. Además, en otros programas internacionales se han obtenido 16 nuevos proyectos de investigación así como una nueva ERC advance grant de la prestigiosa European Research Council, que se suma a las 6 actualmente vigentes.

Azpiegituren arloan, Arabako Campusean, gela berriak egokitzen ari gara Micaela Portilla Ikergunean, Gizarte eta Giza Zientzien alorrean ikertzeko, eta obrak ere egin ditugu campuseko hainbat tokitan, kon-tuan izanda jasangarritasun eta irisgarritasun irizpideak.

Bizkaiko Campusean, azpimarratzekoa da uztailean UPV/EHUko Zientzia Parkea inauguratu genuela Leioa-Erandio gunean. Era berean, Ibai Artifizialen laborategia egokitu dugu, Arboretumaren ondoan, Bizkaiko Foru Aldundiaren laguntzaz, eta Laboa Plazan zerbitzu berriak jarri ditugu abian.

Gipuzkoako Campusean, bestalde, irakaskuntza ikasgelak jarri dira martxan El-bira Zipitria zentroan. Eraikin berri hori irekitzearekin batera, lekua gehiago dago campuseko pabiloietan, eta hantxe

UPV/EHUren Hezkuntza Museoa jarri da baita ikasleentzako gune bat ere egokitu, campusean garatzen ari den IKASLETXEA proiektuari erantzuteko.

Orain gauden eraikinean, hau da, Bizkaia Aretoa, emaitza onak ari dira lortzen. Hala, 2015ean, 478 ekitaldi egin ziren bertan, eta horien %76 UPV/EHUk antolatu zituen bakarrik edo beste batzuekin batera. Guztira, 52.000 pertsonak baino gehiagok bisitatu zuten. Kopuru horiek ikusita, Bizkaia Aretoa erreferentziako egoitza bihurtu da ekitaldien sektorean; izan ere, lurralde osoa kontuan hartuta, bertan egin ziren kongresu gehien, eta bilkura gehien hartu zituen bigarren lekua izan zen.

En el ámbito de la proyección y transferencia, destaca la creación del Observatorio de Medios de Comunicación en Euskera/Euskal Komunikabideen Behategia. Además, se ha aprobado el segundo Plan de Comunicación para el periodo 2016-2019.

En el desarrollo del Campus Euroregional Transfronterizo, la Universidad de Burdeos y la UPV/EHU junto con sus socios estratégicos han aprobado la creación de los Labo-

ratorios Transfronterizos Conjuntos de I+D en Ingeniería Mecánica, y en Química y Física Teórica a Escala Cuántica. Estas son sólo dos de las actuaciones que se enmarcan en nuestro proyecto Euskampus que, transcurridos cinco años desde su puesta en marcha y tras su evaluación por una comisión internacional, ha obtenido la máxima calificación, por lo que merece, según señala la resolución, la mención definitiva de Campus de Excelencia Internacional.

También se ha creado la Cátedra de Derechos Humanos y Poderes Públicos en colaboración con la Secretaría General de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco.


Por otro lado, se ha constituido el nodo Español de la infraestructura de investigación marina PAN-EUROPEA European Marine Biological Resource Centre, integrado por las estaciones marinas de la Universidad de Vigo y de la Universidad del País Vasco. También en la «Plentziako itsas Estazioa» se ha creado la Unidad Mixta de I+D sobre Ciencias Marinas con el Instituto Español de Oceanografía.

Aurreko ikasturtean egindakoa laburbildu nahi izan dugu oroitidazki honetan. Baina, norbaitek informazio xeheagoa nahi badu, gure unibertsitatearen webguneke UPV/EHU zenbakitan atalean aurkituko du. Era berean, webgunean aurkituko ditu iragan ikasturtean sinatutako hitzarmenak eta onartutako erabakiak.

Espero haber transmitido una parte de la actividad realizada en el curso 2015/2016 que permita conocer la gran cantidad de actividades que realizamos entre todos los que formamos parte de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Besterik ez, eskerrik asko zuen arretagatik.





Ikasturte hasierako hitzaldia,  
Jasone Astorga Burgo irakaslearen eskutik:  
*Pertsonen Internet-a eraikitzen*

Lección inaugural a cargo de la la profesora  
Jasone Astorga Burgo:  
*Pertsonen Internet-a eraikitzen*







Errektore jauna,  
Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura  
sailburu andrea,  
agintariok,  
irakasle,  
AZPko langile eta ikasleok,  
jaun-andreok,  
egun on guztioi.

¿A alguien se le ocurre qué pueden tener en común personajes como Filípides, Miguel Strogoff y Gandhi? Para todos ellos, su vida habría sido mucho más fácil si en su época hubiera existido Internet.

Filípides fue un héroe de la antigua Grecia que según la leyenda recorrió 42.195 metros desde Maratón hasta Atenas para anunciar la victoria del ejército griego sobre los persas, dando con ello lugar al nacimiento de la conocida prueba de atletismo. Cuando llegó, se desplomó de agotamiento y murió.

La aventura de Miguel Strogoff tiene unos tintes similares. El famoso personaje de Julio Verne, era un correo del Zar de Rusia al cual el propio zar encomendó la misión de llevar un mensaje a su hermano, el Gran Duque, para avisarle de la traición y los maléficis planes de un antiguo militar ruso. Para llevar a cabo su misión, Miguel tuvo

que atravesar toda Siberia (unos 5.500 kms) haciendo frente a numerosos peligros y sufrimientos.

Por último, Gandhi fue un conocido activista pacífico defensor de la justicia social y de la ética cuyo pensamiento y acciones llegaron a alterar las estructuras políticas e ideológicas del siglo XX. Apóstol de la no violencia y revolucionario, lideró varios movimientos de masas en su lucha por la independencia de la India.

Cuánto más sencillo hubiera sido para Filípides o para Miguel Strogoff haber podido mandar un email o un simple WhatsApp. O qué útiles habrían sido para Gandhi herramientas como twitter o Facebook para difundir su mensaje.

No obstante, aunque todas ellas son aplicaciones convencionales, fáciles de utilizar para cualquier persona, su funcionamiento implica conceptos tecnológicos y teorías complejas. Hoy en día las tecnologías de la información y las comunicaciones son a menudo un pilar invisible. Están tan integradas en nuestro día a día, que muchas veces las damos por hecho y obviamos la complejidad que involucran y la inversión en investigación que ha sido necesaria para llegar a disponer de muchas de las he-

rramientas que hoy por hoy consideramos imprescindibles.

Por ejemplo, para enviar un simple correo electrónico, disponemos de un programa de correo cliente en nuestro ordenador el cual ha de conocer cuál es su servidor de correo electrónico y ponerse en contacto con él. Después, este servidor de correo del emisor ha de averiguar cuál es el servidor de correo del destinatario y reenviar allí el correspondiente mensaje. Por último, el receptor, ha de descargarse el correo al programa cliente de su ordenador para poder leerlo. Además, durante este proceso, la información viaja a menudo a través de diferentes medios físicos, por ejemplo, Wi-Fi desde el ordenador del remitente a la red de acceso de su operador, ADSL en la red de acceso, fibra óptica en la red troncal y alguna tecnología 3G/4G para llegar al dispositivo del receptor final. Este proceso, se complica aún más si queremos recibir o enviar el correo mientras nos estamos moviendo, ¿cómo sabe la red dónde estamos para mandarnos el email a la localización concreta donde nos encontremos? Para ello, la red móvil correspondiente guarda registro de la localización geográfica de todos los clientes, información que se va actualizando dinámicamente a medida que alguien se mueve.

Prozesua berdintsua da bezero-zerbitzari kontzeptuan oinarritutako edozein mezularitza sistemarentzat. Komunikazio hauek posibleak izateko maila desberdinetan antolatutako protokolo estandarizatu multzo bat beharrezkoa da. Hauen artean, azpimarratu beharrezkoa da IP protokoloa, Interneteko protokolo nagusia.

IP protokoloaren funtzionamendua komunikazio sareen arrakastarako funtsezkoa izan den kontzeptu batean oinarritzen da: paketeen kommutazioa. Hasiere batean bere erabilgarritasuna oso argi ez egon arren, unibertsitatean gara-

tutako ideia horrek goitik behera aldatu du datu-komunikazioen arloa. Paketeen kommutazioa agertu arte, komunikazioak bi muturren artean zirkuitu bat ezartzen burutzen ziren, hau da, ibilbide bat finkatzen eta horretarako beharrezko baliabide guztiak erreserbatzen. Hau ez da batere eraginkorra sareko baliabideen erabilpenaren aldetik. Modu erraz batean azalduta, paketeen kommutazioak proposatzen duena honako hau da: sare baten bidez konektatutako ekipo bien artean byte tona bat bidali behar bada, jatorriak byte hauek pakete txikietan banatzen ditu. Pakete horiek saretik bidaiatzen dute helmugaraino, bide ezberdinak hartuz eta beste erabiltzaile eta aplikazioek sortutako paketeekin nahastuz, hau da, erabilgarri dauden baliabide guztiak elkarren artean partekatuz. Horrela sarearen baliabideak modu eraginkorrago batean erabiltzen dira. Helmugak, berari zuzendutako paketeak jasotzen ditu, modu zuzenean ordenatzen ditu eta jatorriko informazioa osatzen du erabiltzaileari modu egoki batean erakusteko.

Internetek erabat aldatu du pertsonen bai makinekin, bai gure artean ere, komunikatzeko eta elkarri eragiteko daukagun modua. Edozein momentutan, munduko edozein tokitan dagoen edozein pertsonarekin denbora errealean komunikatzeko aukera ematen digu.

Uda honetan estreinatutako pelikula ezagun baten esloganak zera esaten zuen: «20 urte izan ditugu prestatzeko. Haien ere bai.» Ez dakit zer lortuko zuten estralurtarrek azken 20 urte hauetan, baina gure kasuan aurrerapenak nabarmenak izan dira. Orain dela 20 urte, 1996an Internetak 10 milioi erabiltzaile zituen bakarrik. Eta bakarrik diñot kopuru hau oso txikia delako gaur egungo 3.000 milioi erabiltzaileekin konparatuta. Garai hartan World Wide Web delakoa jaio berria zen





eta ez zeukan zerikusirik gaur egun eza- gutzen dugunarekin. Google, Youtube eta Facebook ez ziren existitzen; ezta Wi-Fi deritzon hari gabeko komunikazio teknologia ere. Are gehiago, orain dela soilik 10 urte, Apple bezalako fabrikatzaileak funtzionaltasun anitz bateratzen zituzten «smart» gailuak merkaturatzen hasi zirenean oso eskasak izan ziren Internetak jasango zuen eraldatzea susmatu zuten ameslariak. Ordutik aurrera, datu mugikor- rrek ezinbestekoak bihurtu dira gure egu- neroko bizitzan.

Urteak aurrera joan ahala, Interneten ebo- luzioa gero eta azkarragoa izan da; eta gauza bera gertatu da Interneten oinarri- tutako zerbitzu eta aplikazioekin. Orain dela gutxira arte 50 milioi erabiltzaile- tara heltzea oso gertaera garrantzitsua zen edozein teknologiantzat. Azkeneko garapen teknologikoak, ostera, kopuru honetatik gora pasatzen dira ia ohartu barik. Azken hamar urteetan, ia-ia ideia

bat baino ez ziren teknologiek industria osoak goitik behera aldatu dituzte egun batetik bestera. Telefonoak 75 urte behar izan zituen 50 milioi erabiltzaileetara hel- tzeko, irratiak 38 eta telebistak 13. Zenbaki hauen aurrean, web-ak 50 milioi erabil- tzaileetara heltzeko 4 urte soilik behar iza- tea aipagarritzat jo dezakegu. Hala ere, smartphontzako Pokemon Go bideo- joko ospetsua 19 egun baino ez ditu behar izan kopuru horretara heltzeko. Adibide bat baino ez bada ere, mezu garrantzitsu bat darama. Are gehiago, Internet-ari es- ker bakarrik da posible zerbait «birala» bi- hurtzearen eragina; hau da, zerbait modu esponontzian errepikatzea eta bana- tzea.

The Internet and the information and com- munication technologies as a whole have changed people, and as a consequence, they have changed our society. This fact is unde- niable if we consider that these days many people wander through their cities holding



their smartphones in the air ready to catch Pokemons. The strength of these technologies as leisure tools is very well known: starting from applications such as Facebook, twitter or spotify, with millions of users, to the utilization of virtual reality techniques along with high speed connections that allow us to achieve an almost real experience in the case of online video games.

However, these technologies constitute also an extremely powerful working tool for all of us. For any professional, searching information is easier thanks to the Internet. And thanks to audio and video conferencing applications, for example, people researching in the same field can easily cooperate regardless of their actual geographical location.

Other fields closely linked to people, as it is healthcare, constantly benefit from the latest advances in information and communication technologies too. Among the most common applications, the use of wireless sensor devices to monitor patients or the tele-surgery stand out.

Another sector that has typically benefited from the advances in the telecommunications field is the one related to the mobility of people, leading to what is known as Intelligent Transport Systems (ITS). Regarding railway, critical applications such as traffic signalling and control systems are already being migrated to Internet technologies. On the other hand, vehicles are growing smarter every day. Equipped with sensors, which gather all possible data from the vehicle itself and from the environment, these smart vehicles can communicate with each other and with the infrastructure, being even able to drive themselves autonomously.

Finally, industry and manufacturing processes are also experiencing a revolution thanks to the advances in information and communication technologies, leading to what is known as Industry 4.0. The 4.0 factory consists of smart connected robots or machine tools (80% of the machines in the Spanish state are built here and Spanish state is the third in the world in machine tool building) which communicate among them

and with their environment (parts, factory infrastructure, etc) to improve the efficiency of the manufacturing processes, reduce costs and create customized products. In such environments it is possible to deploy a high amount of sensors, which continuously gather information about the different parts of the manufacturing processes. This information is later processed in order to obtain high-level conclusions, which aid in business level decision making. This methodology is commonly known as Big Data. Additionally, workers can also wear augmented reality glasses, which superimpose virtual information to the worker's view of the real world, enabling them to carry out their job more efficiently.

Hoy en día Internet es el punto de encuentro para muchas tecnologías, todas ellas con características y requisitos muy diferentes. De hecho, en los últimos años, cada vez más aplicaciones están migrado de redes propias a proporcionarse sobre Internet. Este es el caso, por ejemplo, de las aplicaciones típicamente soportadas sobre una red de telefonía específica. En cuanto a las aplicaciones de usuario, hace tiempo ya que WhatsApp desbancó a los SMS, las aplicaciones de televisión a la carta como Netflix o Yomvi han llegado para quedarse y las llamadas a través de Internet mediante herramientas como skype, google hangouts o la propia WhatsApp, son cada vez más frecuentes. Pero no sólo eso, las propias operadoras de



telecomunicaciones están pasando de mantener redes diferenciadas para cada servicio (telefonía móvil y fija, televisión, Internet, etc) a proporcionar todos sus servicios sobre una única red basada en tecnología IP. Este fenómeno se conoce comúnmente con el término de «ALL IP».

Como consecuencia, una red que inicialmente surgió para dar soporte a las comunicaciones entre equipos fijos, sin garantizar ningún tipo de calidad en el servicio, se utiliza hoy para dar servicios en tiempo real con requerimientos muy exigentes en cuanto a retardos, ancho de banda, movilidad y seguridad, por ejemplo. Todo ello conlleva la constante aparición de nuevos retos y la necesidad de seguir investigando e invirtiendo en el desarrollo de Internet.

Y a partir de aquí, ¿qué nos depara el futuro? Seguramente mucho más de lo que hoy en día somos capaces de imaginar. Julio Verne dijo «Todo lo que una persona puede imaginar, otras podrán hacerlo realidad». Elijan la película de ciencia ficción que más les guste, de ahí elijan lo que quieran y seguro que Internet y las tecnologías de la información y las comunicaciones en general, lo van a hacer real o al menos, van a ser parte de la solución que lo posibilite. En el futuro, las tecnologías de la información y las comunicaciones nos deberían ayudar sobre todo a cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible definidos por la ONU, entre los que cabe destacar «Erradicar la pobreza extrema, combatir la desigualdad y la injusticia y hacer frente al cambio climático». Con esto, estaremos construyendo la Internet para las personas.

La siguiente gran revolución de Internet puede ser el salto de las pantallas a los hologramas. Y seguro que las nuevas tecnologías van a servir para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades crónicas

o limitaciones físicas. Pero esto es el futuro a corto plazo. ¿Qué podemos esperar de la evolución de Internet de aquí a 50 años? Es posible que Internet como tal no exista. Y tampoco los dispositivos que hoy en día utilizamos para conectarnos a Internet, como ordenadores, móviles o tabletas. Es muy posible que Internet o las comunicaciones de datos en general, estén integradas en nosotros mismos, que sean una parte intrínseca a las personas. De esta forma, la «Internet del Futuro» será omnipresente en todas las actividades de nuestro día a día, permitiéndonos interactuar con nuestro entorno y con otras personas. El mundo que experimentemos será una combinación del mundo físico real y el mundo digital que nosotros mismos le superpongamos.

Baina pertsonen Internet hau eraiki ahal izateko, zenbait erronkei aurre egin behar zaie berehala. Eta horretarako arlo zientifiko desberdinen arteko elkarlana ezinbestekoa da, ez baitira erronka teknologiko hutsak.

Informazio eta komunikazio teknologiei dagokienez, erronka hauei aurre egiteko Europar Batasunak 5G deritzon teknologien aldeko apostua egin du bere H2020 programan. 5G sareek helburu zehatz batzuk definitzen dituzte zenbait errendimendu parametroei buruz, hala nola, banda zabalera, muturretik muturrerako atzerapena, eraginkortasun energetikoa, etab. Helburu hauetara heltzeko zenbait gaiei erantzuna eman beharko zaie lehenengo.

Alde batetik, erabiltzaileen etengabeko eskakizun bat gero eta sarerako sarbide eta datu-transmisiorako abiadura altuagoak dira. Datorren urteetarako ezarritako helburuaren arabera, banakako erabiltzaile bakoitzak 10 Gbps-taraino heldu daitezkeen datu-transferentziako abiadurak lortu ahal izango ditu. Hau da, gaur

egun kasurik onenean ere lortu dezakegun abiadura baino 1000 bider handiagoa. Erreferentzia esparru bat zehaztearren, gaur egun abiadura altuko sare bat erabilia, erabiltzaile batek 40 minutu behar baditu bereizmen handiko bideo bat deskargatzeko, aurreikusitako datu-transferentziako abiadurekin, erabiltzaileak bideo bera deskargatu ahal izango du segundo bakar batzuetan.

Dena den, sarerako sarbide eta datu-transmisorako abiaduren handiagotzea ez da arazo hutsala, bereziki, mugikor-tasuneko testuinguruetan edo sarerako sarbidea hari gabekoa denean. Zentzu honetan, erronka nagusien artean, espektro elektromagnetikoaren muga nabarmentzen da. Urteetan zehar, operadoreek diru kopuru handiak ordaindu dizkiete gobernuei oso ondo mugatutako

eta araututako espektro elektromagnetikoaren maiztasun-banda zehatz batzuk erabiltzeagatik, 700 MHz eta 3 GHz arteko tartean gutxi gorabehera. Hala eta guztiz ere, espektro elektromagnetikoa baliabide finitu bat da eta dagoeneko esan dezakegu agortu egin dela. Ondorioz, muga honi aurre egiteko aukeren artean, bi bide nagusi nabarmentzen dira: gaur egun erabilitako espektro elektromagnetikoaren tartetik kanpo dauden maiztasun-banda berriak erabiltzeko aukera aztertzea; edo dagoeneko erreserbatutako maiztasun-bandetan bit gehiago transmititu ahal izateko mekanismoak garatzea.

Beste erronka garrantzitsu bat sarera konektatzen diren gailuen multzoa egokitztea da, multzo hau gero eta handiagoa eta heterogeneoagoa delarik. Ez dira



bakarrik pertsonen erabilitako gailuak. Internetera konektatutako gailu kopuruaren handiagotze nabarmena makinatik makinarako (M2M) komunikazioen ondorioa da batez ere, Gauzen Interneta (IoT – Internet of Things) bezala ezagutzen denaren esparruan. Izan ere, gaur egun, gizakiok gutxiengo bat gara jadanik Interneteko erabiltzaile guztien taldean. Internetera konektatutako gailuen kopuruak biztanleria globala gainditu zuen 2011an, eta kalkuluen arabera, 50.000 milioietara helduko da 2020an. Iragarpenek diotenez, data horretarako, konektatutako gailuen kopurua pertsonen kopurua baino 6 aldiz handiagoa izango da.

Hainbeste gailuen interkonexioak, gero eta banda zabalera behar handiagoekin

gainera, hari gabeko sareen hedatzea eta dentsifikazioa dakar. Horrek erronka berri bat suposatzen du eraginkortasun energetikoaren hobekuntzarako. Izan ere, sare azpiegitura osatzen duten gailuen kopurua larriki haztearen ondorioz, guztira kontsumitu beharreko energiak maila onargarriak gainditzea erraza litza-teke. Antenek igorritako energiak kontsumo esanguratsua suposatzen badu ere, energia kontsumoaren parterik garrantzitsuena hardwareari lotuta dago benetan. Zentzu honetan, trafiko ingeniariatzarekin loturiko faktoreek oso paper garrantzitsuena jokatzeko diren sareen diseinuan. Adibidez, erabiltzen ez diren bitartean, azpiegituraren gailu batzuk, edo euren parteak, itzaltzeko gaitasuna, edo informazioaren transmi-



siorako estrategia trafiko patroien arabera egokitzeko gaitasuna.

Beste alde batetik, eskaeraren areagotzeak eta trafiko patroia aldakorrek gero eta presio handiagoa ezartzen dute telekomunikazio sareen gain, bai hari gabeko sarbide sareen kasuan baita sare finkoen kasuan ere. Gainera, sareak gaur egun ere imajinaezinak diren zerbitzu, erabiltzaile eta aplikazio berriak jasan behar ditu. Eskakizun guzti hauei aurre egiteko sareak inteligentziaz hornitu behar dira. Helburu honekin sarearen programagarritasuna edo sare funtzioen birtualizazioa bezalako paradigmak etorkizun handiko baliabideak dira. Teknologia hauen bidez sarearen funtzionamendua modu zentralizatu batean kontrolatzea posiblea da, goi-mailako programak erabiliz; baita sarearen edozein kokapenean sare funtzio espezifikoak modu bizkor eta dinamikoan instalatzea ere. Modu honetan, sareak erabiltzaile eta aplikazio desberdinek ezarritako erabilgarritasun, kalitate eta errendimendu eskakizunei aurre egin diezaieke.

Another critical challenge that we will have to face in the next few years is the one related to security. This challenge becomes particularly complex in the framework of the Internet of Things. As a greater amount and diversity of devices are connected to the Internet, new opportunities arise to exploit potential security vulnerabilities. The consequences of the security issues caused by security vulnerabilities are the same for IoT devices and for the systems traditionally connected to the Internet. The transcendental difference lies in the size, prize and ubiquity of IoT devices, as well as in the high amount of deployed devices. Technical difficulties and the need of achieving competitive costs in the production of these devices goes against the interest of manufacturers in incorporating strong se-

curity mechanisms, making this way IoT devices more vulnerable than their homonyms of the traditional Internet. Additionally, the mere increment of the number and nature of the IoT devices can also lead to new attack opportunities. This, together with the highly interconnected nature of IoT devices, results in the fact that each poorly secured IoT device which is connected to the Internet, might jeopardize the security and reliability of the whole Internet, and not only its local security.

On the other hand, the massive deployment of IoT devices, continuously gathering information, can lead to a broad and diverse amount of personal information being available on the Internet. Additionally, if different individually harmless data sources are matched or correlated it is possible to obtain a more invasive view of the given person.

Sometimes, a user might even be unaware of a device gathering personal information and sharing it with third parties. For instance, devices such as smart televisions or video game consoles usually integrate speech recognition systems or webcams which continuously hear our conversations or watch our activities, and can even transmit this information to remote servers through the Internet. For all these reasons, research is necessary to improve and enhance the usability of the security mechanisms that allow the guarantee of people's privacy, so that each person can always be aware of what information he or she is sharing, when and with whom.

Pero si realmente queremos construir una Internet para las personas, las soluciones tecnológicas no son suficientes, es necesario involucrar a todos los campos científicos. Las soluciones a los retos aquí planteados tienen su fundamento en las ciencias básicas, como las matemáticas o la física. A



modo de ejemplo, los mecanismos criptográficos utilizados para proteger las comunicaciones y los sistemas de información están basados en problemas matemáticos complejos. La propagación de señales a través de diferentes medios se fundamenta en el estudio de diferentes fenómenos físicos. El papel de los ingenieros y las ingenieras consiste en hacer uso de esos avances en las ciencias básicas para mejorar la tecnología; y eso podemos hacerlo con diferentes objetivos.

A la hora de definir los objetivos para hacer los avances tecnológicos útiles para las personas, la participación de investigadores e investigadoras de otras áreas del saber, más cercanas a las personas, es clave. Tanto la medicina como la psicología, la sociología, la educación o la música juegan un papel importantísimo en el desarrollo de las nuevas tecnologías adaptadas a las personas. Un ejemplo claro del éxito de este trabajo multidisciplinar es el caso de los videojuegos, en el que profesionales de la programación, guionistas, músicos, diseñadores gráficos, etc han trabajado codo con codo para desarrollar un producto altamente atractivo para las personas. Además, las nuevas tecnologías e Internet suponen una oportunidad única para la diversidad cultural, haciendo posible que culturas o lenguas minoritarias puedan darse a conocer en el mundo entero. Un ejemplo de ello es el dominio .eus, el cual sirve como herramienta para promover el reconocimiento del euskara a nivel internacional y ponerlo al nivel de otras lenguas.

Por lo tanto, podemos decir que Internet representa hoy en día uno de los ejemplos más exitosos de los beneficios de la inversión sostenida y del compromiso con la investigación y el desarrollo de infraestructuras de información y comunicaciones. Y la Internet del futuro, la Internet de las personas, sólo será posible si seguimos apostando por la investigación.

Amaitzeko, Euskal Herriko Unibertsitateak eta bereziki, Bilboko Ingeniaritza Eskolak, euskal gizartearen oparotasun eta ongizatearen areagotzerako egingdako ekarpenari buruzko hausnarketa bat egitea gustatuko litzaidake. Aurten, gure unibertsitateko telekomunikazio ingeniarien lehenengo promozioak bere 25. urteurrena ospatzen du. Orduetik aurrera, 3.000 profesional eta 100 doktore baino gehiago, ni barne, irten dira lanmerkatura UPV/EHU-tik; denbora honetan, haien ezagutzak eta gogoak mota askotariko enpresa eta erakundeetan jarritz, haien lanarekin gure gizartearen hobekuntzari lagunduz. Batez ere, informazio eta komunikazio teknologien arloan, baina beste batzuetan ere, hala nola, ekonomian, osasunean, hezkuntzan, logistikan, industria tradizionalan, politikan edo komunikabideetan. Neurri handi batean pertsona hauei esker, ezagutza teknologiko berriak ulertu, egokitu, erabili eta kasu askotan sortu ahal izan dira. Ezagutza teknologiko berri hauek produkzio-sektore guztiak eta administrazio publikoaren arlo guztiak eraldatu dituzte, gure ongizate maila munduko herri aurreratuenen parean mantentzen lagunduz. Oinarri honekin eta unibertsitatearen eta gizartearen arteko lankidetzaren aldeko apostua eginenez, etorkizuneko Internet-a ulertu eta imajinatzeko gai izango gara; horrela etorkizuneko Internet-aren, pertsonen Internet-aren, eraikuntzaren parte izanenez.

Internet makinak komunikatzeko sare bat bezala jaio zen, xede militarrekin gehien bat, baina bere arrakasta ez zen hasi pertsonak komunikatzeko erabiltzen hasi zen arte; eta aurrera egiten jarraituko du pertsonen zerbitzura jarraitzen duen heinean.

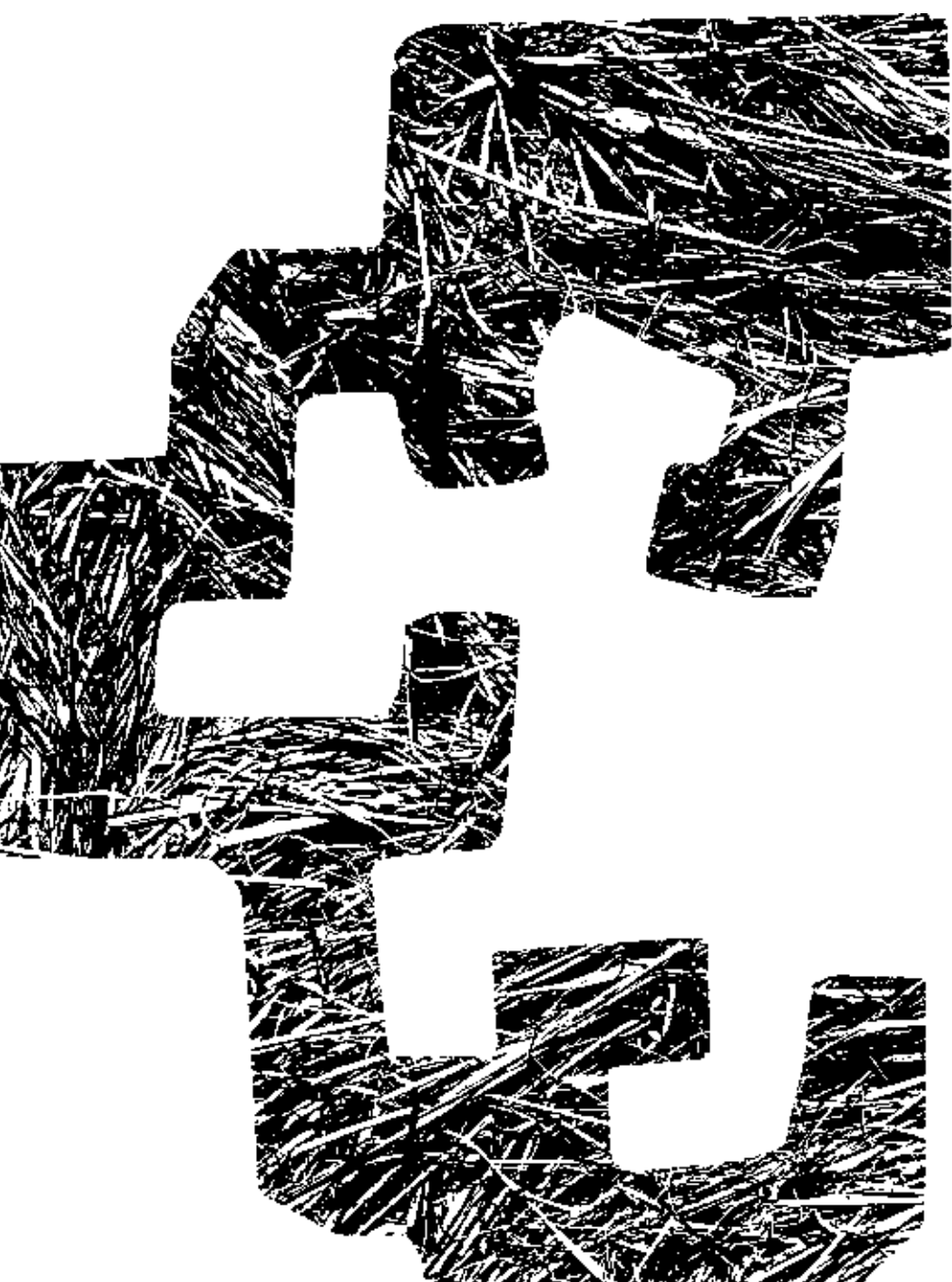
Eskerrik asko zuen arretagatik!



---

## Erreferentziak

- 3rd Generation Partnership Project (3GPP). [Online]. Available: <http://www.3gpp.org>
- Aguzzi, S., Bradshaw, D., Canning, M., Cansfield, M., Carter, P., Cattaneo, G., Gusmeroli, S., Micheletti, G., Rotondi, D., Stevens, R., «Definition of a Research and Innovation Policy Leveraging Cloud Computing and IoT Combination», European Commission, May 2015. [Online]. Available: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/definition-research-and-innovation-policy-leveraging-cloud-computing-and-iot-combination>
- Biggs, P., Johnson, T., Lozanova, Y., Sundberg, N., «Emerging Issues for our Hyperconnected World», The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyper-connected World, Dutta, S., Bilbao-Osorio, B. eds., INSEAD & World Economic Forum, pp. 47-56, 2012. [Online]. Available: [http://www3.weforum.org/docs/Global\\_IT\\_Report\\_2012.pdf](http://www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf)
- Cavalcante, R. L. G., Stanczak, S., Schubert, M., Eisenblätter, A., Türke, U., «Toward Energy-Efficient 5G Wireless Communications Technologies», *IEEE Signal Processing Magazine*, vol. 31, no. 6, pp. 24-34, Nov 2014.
- Davies, R., «5G network technology. Putting Europe at the leading edge», European Parliamentary Research Service, Jan 2016. [Online]. Available: [http://www.europarl.europa.eu/thinktank/es/document.html?reference=EPRS\\_BRI\(2016\)573892](http://www.europarl.europa.eu/thinktank/es/document.html?reference=EPRS_BRI(2016)573892)
- Hakiri, A., Berthou, P., «Leveraging SDN for the 5G Networks: Trends, Prospects and Challenges», Software Defined Mobile Networks (SDMN): Beyond LTE Network Architecture, Liyanage, M., Gurtov, A., Ylianttila, M. eds., Wiley, pp. 61-80, Aug 2015.
- IEEE Computer Society, «IEEE Standard for Information technology - Telecommunications and information exchange between systems - Local and metropolitan area networks - Specific requirements. Part 11: Wireless LAN Medium Access Control (MAC) and Physical Layer (PHY) Specifications», IEEE Std 802.11, 2012. [Online]. Available: <http://standards.ieee.org/getieee802/download/802.11-2012.pdf>
- Information Sciences Institute, University of Southern California, «Internet Protocol. Darpa Internet program protocol specification», RFC 791, Sep 1981. [Online]. Available: <https://tools.ietf.org/html/rfc791>
- InterDigital, «Advanced Services Enabled by 5G Networks», Mobile World Congress 2015. [Online]. Available: <http://www.interdigital.com/presentations/advanced-services->
- Internet Society, «Brief History of the Internet». [Online]. Available: <http://www.internetsociety.org/internet/what-internet/history-internet/brief-history-internet>
- Kleinrock, L., «Message Delay in Communication Nets with Storage», Massachusetts Institute of Technology, Department of Electrical Engineering, 1962.
- Klensin, J., «Simple Mail Transfer Protocol», RFC 5321, Oct 2008. [Online]. Available: <https://www.ietf.org/rfc/rfc5321.txt>
- National Instruments, «5G: The Internet of Everyone and Everything», NI Trend Watch. 2015. [Online]. Available: [http://www.ni.com/pdf/company/en/Trend\\_Watch\\_5G.pdf](http://www.ni.com/pdf/company/en/Trend_Watch_5G.pdf)
- Rose, K., Eldridge, S., Chapin, L., «The Internet of Things: an overview. Understanding the Issues and Challenges of a More Connected World», Internet Society, Oct 2015. [Online]. Available: <http://www.internetsociety.org/doc/iot-overview>
- Vermesan, O., Friess, P., «Building the Hyperconnected Society, IoT Research and Innovation Value Chains, Ecosystems and Markets». River Publishers. [Online]. Available: [http://www.internet-of-things-research.eu/pdf/Building\\_the\\_Hyperconnected\\_Society\\_IERC\\_2015\\_Cluster\\_eBook\\_978-87-93237-98-8\\_P\\_Web.pdf](http://www.internet-of-things-research.eu/pdf/Building_the_Hyperconnected_Society_IERC_2015_Cluster_eBook_978-87-93237-98-8_P_Web.pdf)
- Verne, J., «Michel Strogoff», Pierre-Jules Hetzel, 1876.



Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza  
Politika eta Kultura sailburu Cristina Uriarte  
andreaaren mintzaldia

Intervención de la consejera de  
Educación, Política Lingüística y Cultura del  
Gobierno Vasco, Cristina Uriarte







Errektore jauna,  
Herri agintariak,  
idazkari nagusia,  
Astorga Burgo doktore andrea,  
irakasle eta ikasleak,  
administrazio eta zerbitzuetako  
langileak,  
jaun-andreak,  
egunon guztioi

Gaurkoa egun garrantzitsua da bai Jaur-laritzarentzat, bai gure Unibertsitate pu-blikoarentzat.

Dakizuenez gure Lehendakaria izaten da normalean ekitaldi hau presiditzen duena. Baina oraingo honetan ezinezkoa izan zaio etortzea eta niri dagokit bere ordez ekitaldi honetan hitza hartzea. Esan beharra daukat, niretzat benetan pozgarria dela une berezi hau zuokin guztiokin partekatu ahal izatea.

Izan ere, aurtengoa ekitaldi berezia da; ikasturte berriari hasiera emateaz gain, le-gealdiari bukaera emango diolako. Eusko Legebiltzarrerako Hauteskundeak bertan dira eta horiekin bukatzen da oso bizia, emankorra eta interesgarria izan den le-gealdi hau.

Ezer baino lehen, Euskal Herriko Uniber-sitatean ere hauteskundeak izango dira. 2012an ospatu ziren UPV/EHUko errektore-a aukeratzeko azken hauteskundeak. Orain, 4 urte geroago, hauteskunde be-riak deitu beharko dira.

Etapari bati amaiera emateko ordua heldu da eta, nola ez, etapa horretan egindako lan eta esfortzu guztia eskertzeko unea da. Beraz, gure esker onak Errektoreari eta be-ronen gobernurako taldeari egindako lan eta esfortzu guztiagatik.

Euskal Herriko Unibertsitateak marko iraunkorra eta egonkorra dauka hiru ha-markada luzeetan, ekinaren ekinez eraiki-tako oinarri sendoei esker.

Aurrera begiratzen jarraitu behar dugu, baina beti ere atzean uzten duguna kon-tutan izanik. Iraganari behatu, etorkizuna ikusteko.

Jaur-laritzatik Unibertsitatearekin batera lan, esfortzu eta apustu sendoa egin dugu urte guzti hauetan Euskal Herriko Uniber-sitatearen alde, pertsona guztiei zuzen-dutako kalitatezko unibertsitatea bermat-zeko. Batzuetan une zoragarriak bizi izan ditugu, beste batzuetan ibilbidea malka-ragoa izan da, baina beti ere helburu argi batekin aurrera ekin diogu, gure herriare-kiko konpromisoari helduz.

Azken urte hauek oso zailak izan dira. Ho-rregatik, bereziki eskertzekoa da, guztion artean egindako esfortzua eta erakutsi-tako erantzukizuna.

Krisialdiak arlo guztietan izan du nola-baiteko eragina. Ondorioz, beharrezkoa izan zaigu egoera berri batera egokitzea, inoiz baino konpromiso, erantzukizun eta zorrotasun handiagorekin aritu be-har izan gara. Benetan ez dela erraza izan.



Krisialdi ekonomikoa alde batetik, eta Espainiako Gobernuaren politika alde-  
rraiak eta araudi atzerakoiak bestetik, ez  
dira batere lagungarriak izan. Hauek gure  
unibertsitatearen garapena baldintzatu  
dute nolabait, hainbat arloetan: adibidez,  
Irakasleen kontratazioa, ibilbide akade-  
mikoaren garapenean edo ikasketa es-  
kaintzaren egiturari, besteak beste.

Baina hala eta guztiz ere, zailtasunak egon  
direla onartuta, gauzak oraindik hobetu  
daitezkeela aitortuta, harro esan de-  
zakegu, egindako esfortzu eta elkarlanari  
esker, egoera zail horri aurre egin diogula  
eta gaur Euskal Herriko Unibertsitateak  
kalitatezko zerbitzua eskaintzen jarraitzen  
duela.

Legealdi honetan izan dugun apustua ar-  
gia izan da. Pertsona helburu.

Nuestro compromiso ha sido claro a favor de  
una educación superior inclusiva y equita-  
tiva, una educación superior enmarcada en  
Europa.

El pueblo vasco ha mantenido y mantiene  
una fuerte vocación europea, también en el  
ámbito de la formación superior. Y esta vo-  
cación europea se pone de manifiesto en  
términos de una educación superior en Eus-  
kadi con una fuerte relación con el resto de  
países europeos, en la formación, en la in-  
vestigación, en la transferencia, en las opor-  
tunidades para formarse y desarrollarse.

Una educación superior que da cabida a to-  
das las personas, con independencia de sus  
circunstancias personales, económicas o  
sociales, acogiendo a alumnado y personal  
de otros países europeos en un modelo en  
el que nuestro alumnado y personal tam-  
bién disfruta de esas mismas oportuni-  
dades, como parte de un amplio sistema universi-  
tario europeo.

Y en ese entorno el proyecto de la universi-  
dad pública del país vasco es indispensable,  
tanto dentro de Euskadi, como para Euskadi  
en el contexto europeo e internacional. Así  
pues, la UPV/EHU es una prioridad para este  
Gobierno y para el País Vasco.

Desde el Gobierno Vasco hemos realizado un importante esfuerzo presupuestario para dotar la financiación que garantiza la sostenibilidad de la universidad pública y de su proyecto, así como para desarrollar políticas dirigidas a apoyar el sistema de formación e investigación en Euskadi en el que la universidad desarrolla su labor,

- desarrollando una política universitaria y científica efectiva en Euskadi,
- preservando el sistema general de becas,
- manteniendo el costo de las tasas académicas y
- apoyando la estabilidad de los trabajadores, entre otras cuestiones.

Nuestro compromiso con la financiación y sostenibilidad con la universidad pública ha venido a través de la garantía de la financiación basal y en base a objetivos, de la mano del Plan Universitario 2015-2018, así como del desarrollo de una política científica que persigue garantizar la sostenibilidad de los grupos de investigación, y la formación, retención y atracción de investigadores e investigadoras con criterios de excelencia internacional.

El Plan universitario está basado en 2 principios rectores, la proyección internacional y la especialización.

Un plan prudente, flexible y realista, que nos permite garantizar la contratación de personas y avanzar en los tres pilares de la universidad, como son la formación, la investigación y la transferencia.

Y esto se debe hacer compartiendo objetivos y activando las potencialidades de la Universidad. Ese es el espíritu del Plan Universitario. Un Plan por el cual el Gobierno Vasco aporta a la Universidad del País Vasco

1.200 millones de euros que contribuyen a seguir avanzando hacia la excelencia.

Este plan apuesta por la formación, por la calidad, por la excelencia en la investigación y su transferencia a la sociedad realizada desde la universidad; ámbitos en los que la UPV/EHU es especialmente activa y relevante para el desarrollo social y económico de Euskadi.

Pues bien, este plan universitario ha significado que la universidad pública vasca en relación a otras comunidades autónomas haya recibido la mayor financiación pública para desarrollar su proyecto.

En todo caso, resulta necesario abordar nuevas vías de financiación. Un reto en el que nos consta que la UPV/EHU está trabajando ya con ahínco y que esperamos dé sus frutos.

Bestalde, azpimarratu nahi dut, nahiz eta Espainiako Gobernuak Madrildik ezartzen dizkigun oztopoak, errekerimenduak eta gure konpetentziak urratzea beste helbururik ez duten errekurtsio judizialak ugari izan, Eusko Jaurlaritzak gure eskumenak defendatzen eta babesten jarraituko duela. Helburu argi batekin...: euskal hezkuntza eta unibertsitate sistemaren kalitatea eta ekitatea bermatzen jarraitzea.

Por ello, a pesar del empeño del Ministerio en que los umbrales para obtener la beca sean más elevados, de manera que un número de personas relevante dejaría de percibirla; como digo, a pesar de todos los obstáculos externos que tienen como objetivo minar nuestras competencias, Euskadi, este Gobierno, seguirá apostando por un modelo de becas que llegue a todos los estudiantes que lo necesitan.

Un número que hoy día supera los 11.300 estudiantes.

Y les digo más, este Gobierno lo seguirá haciendo incluso en un escenario en el que prosperen esos recursos, ¡estén seguros de ello! Buscaremos la manera de seguir desarrollando nuestra competencia, apostando por nuestro propio sistema de becas. Lo consideramos imprescindible y necesario.

Hemos mantenido las tasas académicas en un nivel mínimo, una cuestión que implica un esfuerzo para el Gobierno y para la propia universidad. Y es que en este contexto económico complicado hemos optado por realizar ese esfuerzo con más motivo; se ha impuesto la tesis de que las familias vascas hacen un esfuerzo que debemos corresponder cuando apuestan porque sus hijos e hijas se eduquen en la universidad.

También hemos mantenido un compromiso decidido con el personal docente e investigador y con el personal de administración y servicios. Porque somos conscientes de que vosotros sois un pilar fundamental de la Universidad del País Vasco y como no, de la Educación Superior en Euskadi, y por supuesto la mejor garantía para el éxito de la misma.

En ese sentido, este año el Gobierno Vasco ha autorizado la Oferta Pública de Empleo que incluye la dotación de 44 plazas de PAS y 97 plazas dirigidas al PDI, además de una promoción interna dirigida a dotar 20 Cátedras de Universidad, una apuesta limitada por empeño Ministerial y que, por tanto, requiere seguir realizando OPEs de manera regular en los siguientes años.

Soy consciente de las dificultades para la estabilización del personal de la universidad, una cuestión que ocurre también en otros ámbitos públicos. Muchas de estas dificultades tienen de nuevo un origen externo, es lamentable que se nos limite en lo normativo, que se recurra una y otra vez a hacer ta-

bla rasa, que se impongan la homogenización con el resto, ¿por qué? O, mejor dicho, ¿para qué?

La carrera profesional en la universidad es demandante y extremadamente larga, y además está plagada de requerimientos y dificultades normativas que dificultan la incorporación de personal a la plantilla.

Creo que esas dificultades deben superarse, y entiendo que las claves para abordar esta cuestión se centran en el trabajo conjunto, en la colaboración entre las instituciones, en lo que compete a la parte normativa, pero sobre todo en lo que compete a compartir objetivos.

Eusko Jaurlaritzaren erronkarik nagusienetako bat, unibertsitate publikoaren jasangarritasuna bermatzea da, eta hori, nazioarteko testuinguru guztiz lehiakorrean. Horregatik, pertsonaz hornitu behar da unibertsitatea, bikaintasun maila handiko pertsonaz: bai irakasleen trebakuntzari dagokionean, bai ikerketan, eta baita kudeaketan ere.

Entendiendo, además, que excelente significa con criterios internacionales, es decir, unos criterios que garanticen que la universidad avance con capacidad para competir en el contexto internacional. Y en ese sentido quiero felicitar a la Universidad del País Vasco por su posicionamiento internacional, por quinta vez ha conseguido demostrar en el exterior, en libre competencia con criterios internacionales, que es una universidad de referencia, zorionak, animo eta segi aurrrera.

Pertsonak, helburuak, elkarlana, bikaintasuna, Europa... horiek dira Eusko Jaurlaritzak UPV/EHUren alde egiten duen apustuaren ardatzak. Apustu hori, esan beharra daukat, krisi ekonomiko gara zail honetan ere burutu ahal izan dugu.



Esan bezala, lan asko egin da. Bidea egin dugu. Eta hainbat erronkei aurre egin diegu, eta jarraituko dugu, zalantzarik gabe, unibertsitatea eta gobernu, biok, elkarrekin, lanari ekiten. Baina oraindik ibilbide luzea daukagu aurretik. Erronka berriez aurkezten zaigun ibilbidea; Ilusioz eta indarrez urratu beharko duguna.

No podemos caer en la tentación de la auto-complacencia. Debemos seguir trabajando duro para afianzar y mejorar nuestra posición en el espacio internacional de educación superior y de investigación.

Se nos presenta un camino ilusionante, con ambiciosos retos que afrontar. La consecución de la excelencia internacional en la

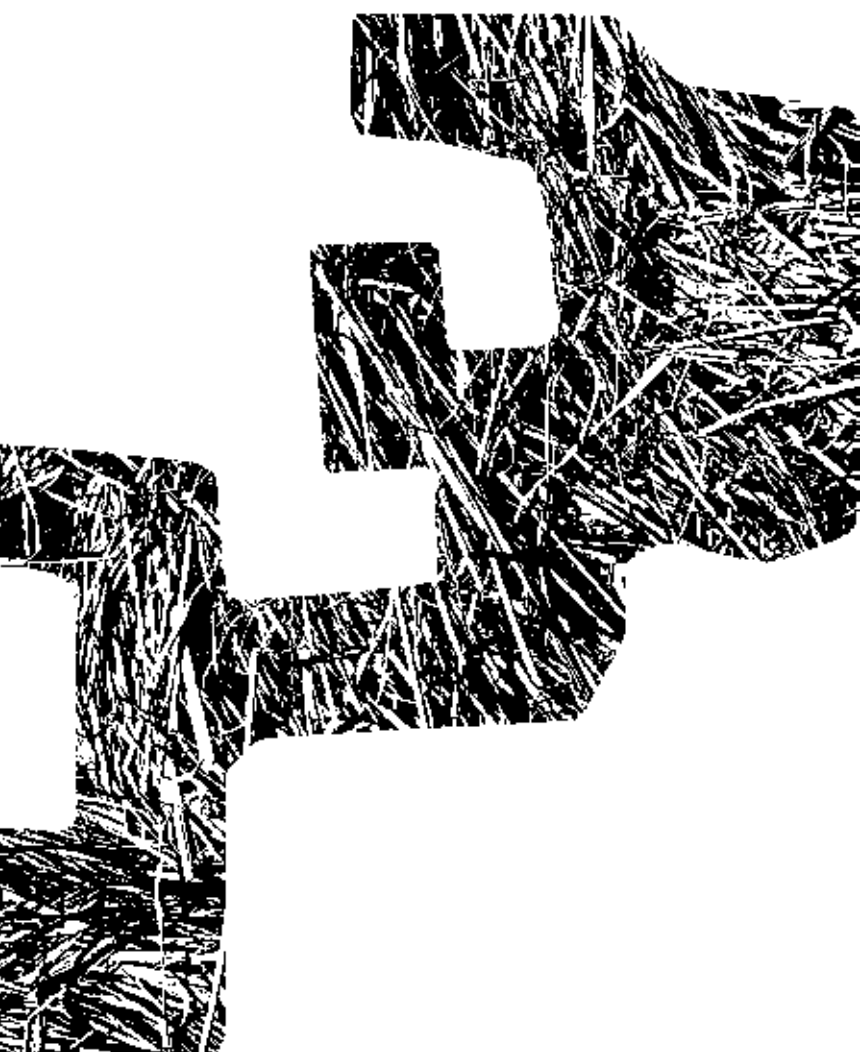
investigación y en la docencia y la transferencia del conocimiento a toda nuestra sociedad son algunos de los retos más importantes a los que debemos afrontar.


Nire azken hitzak gure unibertsitate komunitate osoari eskerrak emateko eta ikasturte berri honetan arrakastarik handiena opatzeko erabili nahi ditut. Ziur nago arrakasta hori zuen lan eta esfortzuarekin lortuko duzuela.

Izan ere, ez dago arrakastarako beste sekreturik. Sekretu bakarra norberaren lana eta esfortzua baita.

Bukatzeko, erretoreari eta bere taldeari eskerrak eman nahi dizkiet lau urte hauetan egindako lanagatik, mila esker.







Unibertsitateko errektore  
Iñaki Goirizelaia  
jaunaren mintzaldia

Intervención del Rector Magnífico  
de la Universidad del País Vasco,  
Iñaki Goirizelaia







Bizkaiko Ahaldu Nagusi jauna,  
alkate jauna,  
Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura  
sailburu andrea,  
errektoreak,  
beste unibertsitateetako ordezkariak,  
Agintari jaun-andreak,  
irakasleak, ikasleak,  
Administrazio eta Zerbitzuetako  
langileak,  
jaun-andreak

Duela 8 urte errektore bidaiari ekin nio-  
nean eguraldi aldaketa aurreikusten zen.  
Haize bolada onak amaitzear zeuden eta  
krisiaren ipar haize hotza antzematen  
zen, itsas zakarra zetorren eta zerua lai-  
notuz zihoan. Baina guk zeruertza os-  
karbi ikusten genuen, norabidea argi  
baikeneukan. Bidaiari ekin genion eta  
haizea aldatu egin zen, itsasoak gogor jo  
gintuen eta gure barkuak biziki sentitu  
zuen enbata.

Barkuan generaman altxorra, euskal uni-  
bertsitate publikoaren izena, izana eta  
etorkizuna, alegia, kanpoko erasoetatik  
babestu beharreko ondasun nagusia zela  
garbi geneukan. Krisiaz jantzitako ekaitz  
haize haiek unibertsitateetan egindako  
lanaren izen ona kaltetu eta gutxiesteko  
kanpaina ekarri zuten.

2011. urtean, Jose Ignacio Wert ministroak  
unibertsitateen ardura zuen. Ezin hobeto  
gogoratzen dut Salamancako unibertsiti-  
tatean eman zuen lehen hitzaldia. Errek-  
tore guztiok arreta handiaz entzuten ari  
ginelarik esaldi bat bota zuen, ezinbestean  
erne eta adi jarri gintuena. Halaxe esan zi-  
gun: «Unibertsitateak gizartearen aurrean  
galdu duen izen ona berreskuratu behar  
dugu».

Behin iritzi egoera sortuta eta unibertsiti-  
tateak itxuraz zeukan egoera txarra age-  
rian utzita, estatuko gobernuak zenbait  
ekintza burutu zituen, unibertsitateen ga-  
rapena eta zerbitzu soziala hein handi ba-  
tean ukitu eta kaltetu zutenak, karrera  
akademikoa erabat gerarazteraino. Gure  
aburuz, helburua unibertsitate publikoa  
ahultzea zen.

Honez gainera, krisiak unibertsitate mai-  
lako hezkuntza eta ikerkuntzaren arloko  
Eusko Jaurlaritzaren ekintza nabarmen  
baldintzatu du. Azkeneko Unibertsitate  
Plan bietan jasotako ekintza garrantzi-  
tsuak ezin izan dira behar bezala garatu.

Egoera honetan, zertarako balio du uni-  
bertsitateak?

Mundu globalizatu eta aldakor honek  
agertzen dituen erronka garrantzitsuak  
aurrean ditugula, batzuetan unibertsiti-  
tatea ikusi ohi da zenbait arazo zehatzi  
ebazpidea aurkitzeko gune legez. Areago,  
unibertsitateari eskatzen zaio bere jar-  
duna birdiseina dezala, eskari zehatz horri  
egokitzeko.

Hala ere, unibertsitateak eginkizun as-  
koz zabalagoa du eta bere arduren artean  
etorkizuneko profesionalen heziketa eta  
prestakuntza daude. Euskal Herriko Uni-  
bertsitatearen 36 urteotan, 300.000 per-  
tsonatik gora hazi eta hezi dira gurean,  
gizarte, politika eta ekonomiaren arlo

guztietan dihardutenak. Baina, nola hezi behar ditugu geure ikasleak?

Onespen zabala duen heziketa prozesu batekin asmatzea konplexua da. Jakina, hautatu duten lanbidean beharko dituzten jakintza eta konpetentziak landuz heziketa sakona ematen diegu. Baina hau ez da gure helburu bakarra.

Ikasleak bizitza osoan zehar lan egiteko gai izan daitezen hezten ditugu eta, horretarako, pertsona jantziak hezi beharra dugu. Gure ikasleei jakin eta ikasteko grina piztu behar diegu, ulertzeko gogoia, jakintzarekiko pasioa, lanarekiko konpromisoa... Egungo interpretazioak ezbaian jar ditzaten, jarrera kritikoa izan dezaten, argumetatzen ikas dezaten egiten dugu lan.

Taldean lan egiten, ekimenean, berdintasunaren defentsan irakasten diegu, bai eta kultur aniztasuna eta inklusioa gizartearen funtsezko balioak direla ere. Giza balio unibertsalak ulertu eta ekintza orotan sustatu ditzaten egiten dugu gure ahalegina.

Herri baten ondorengoak direla irakasten diegu, berezko kultura eta hizkuntza dituen, normaltasunez erabili behar duguna. Hau guzti hau, ahaztu barik munduan egon beharra dugula; garena, egiten duguna zein izan nahi duguna komunikatzen jakin behar dugu hemen zein nazioarteko testuinguruan. Gure sustraiak non dauden jakinik, nazioarteko presentzia areagotzeko kultura sustatzen dugu.

Heziketa prozesu hau aurrera eramateko azpiegitura egokiak sortu ditugu hiru campusetan. Baina asko egin baditugu ere, oraindik badugu egitekorik. Adibidez, Basurtuko Medikuntza eta Erizaintza Fakultate berria behar dugu, gure ustez, herri honen osasun publikoaren etorkizunerako funtsezko azpiegitura dena.

Hala eta guztiz ere, jakintzaren heziketa trinkoaz gainera, zalantza bakoa da hezkuntza praktikoaren alde egin dugun apustua. 2007. urtean 6.000 ikasle bazi- ren praktikak egiten zituztenak, 2015ean 10.000 izan dira, atzerrian egin ahal diren praktika eskaintza anitza barne. Estatuan lehenengo unibertsitatea izan gara txandakako prestakuntzaren bidezko gradu oso bat eskaintzen, UPV/EHUri atxikitako IMH ikastegia bitarte izanda.

Ikasle titulatuak egindako 40.000 inkesta baino gehiago analizatu ondoren, prestakuntza praktiko hau egin duten ikasleek lehenago eta proportzio handiagoan aurkitzen dutela lanpostua egiaztatu dugu. Ikasleen enplegarritasuna hobetu nahi bada honako hau biderik onenetakoa dugu. Hori ikusita, hezkuntza praktiko eta dualaren eskaintza hobetzen jarraitzea da gure erronketako bat. Bide honetan erantzukizuna ez dagokio soilik unibertsitateari, eragile anitzen inplikazioa behar du nahitaez, besteak beste, enpresarien elkar- teak, sindikatuak, Eusko Jaurlaritza eta foru aldundiak.

Hona gaurko nire aurreneko eskaria: ekimen honetan partaide guztien segurtasun juridikoa bermatzeko eta konpromisoa errazteko lege oinarria eratu behar da. Gonbite egiten dizuet elkar lanean ari gaituzten, hautabideak esploratu eta unibertsitate hezkuntza praktiko eta txandakakoari berezko markoa defini diezaio- gun.

Goi mailako hezkuntzari dagokionez, Eus- kal Herriko Unibertsitateak lagun oro- rentzat ditu ateak zabalik. Goi mailako ikasketak burutzeko aukera berdinta- suna bermatzen duen erakunderik ga- rrantzizkoena da ezbairik gabe, gurean ikasteko bete behar den baldintza bakarra beharrezko maila akademikoa izatea da.



Aukera berdintasuna UPV/EHUren funtsezko printzipioetako bat da.

Gai honekin jarraituz, gurea unibertsitate inklusiboa dela nabarmendu nahi dut. 2010-2011 ikasturtetik 2015-2016era arte ezgaitasunaren bat duten 506 ikasle berri sartu dira. Eta gurean hezteaz gain, laneratze programa berezituak jorratzen ditugu ikasle hauentzat. Inklusioari dagokionez unibertsitate komunitateari eskaera bat, ikerketan eta irakaskuntzan bidea errazten jarrai diezaiegun.

La UPV/EHU también tiene una especial responsabilidad en hacer efectivo el derecho a la igualdad. La igualdad de hombres y mujeres en nuestra actividad docente, investigadora o de gestión es un indicador más de excelencia universitaria. Todavía tenemos recorrido, sin duda, pero como institución pública de educación superior debemos ser vanguardia en esta materia.

Al mismo tiempo, también debemos actuar con la máxima responsabilidad ante nuestro alumnado y ante la sociedad vasca. Os pido que tengamos una actitud especialmente activa en todo tipo de actuaciones docentes, de investigación o de divulgación que ayuden a hacer efectivo el principio de igualdad y a colaborar en la eliminación de cualquier forma de violencia de género o de desigualdad en todos los rincones de nuestra sociedad.-

La inclusión y la igualdad son indicadores de excelencia pero hay una actividad que realiza la UPV/EHU sin la cual nuestra universidad perdería la que a mi entender es una de sus razones de ser más importante. Me refiero a la normalización del uso del euskara como lengua de rango universitario.

La Universidad del País Vasco es la universidad del euskera. Hoy día, y gracias en gran medida a la UPV/EHU, el euskera se ha con-

vertido en una lengua de nivel universitario. Cada año se ofrecen más de 200.000 horas de clase en lengua vasca (20.647 créditos y 3.115 asignaturas). La mitad del alumnado están matriculado en la línea de euskera, y la capacitación de nuestro profesorado y personal de administración y servicios nos permite responder hoy a la demanda de formación universitaria bilingüe de la sociedad vasca. ¿Quién imaginaría esta situación hace solo 36 años?

Hemos realizado avances extraordinarios en el desarrollo de docencia, investigación, tesis doctorales y libros, preparando nuevos corpus lingüísticos y nuevas herramientas... Pero todavía no hemos conseguido garantizar el desarrollo de toda la vida académica en euskera. Por lo tanto, comprendemos y agradecemos las exigencias que en este sentido realiza el alumnado, pues en ellas se encuentra el desafío del futuro. En esa labor, necesitamos la ayuda de todos y de todas: por eso pido a toda la comunidad universitaria que utilice el euskera con normalidad.

A la vista de esta situación, es el momento de que representantes del mundo político y de la sociedad planteen una firme apuesta por una sociedad trilingüe, ofreciendo al euskera un cuidado especial y todas las garantías. La UPV/EHU este año da un nuevo paso ofertando su primer grado trilingüe en educación infantil.

He hablado hasta ahora de la preparación de alto nivel que ofrece la UPV/EHU. Aún así, a veces, oímos que sobran personas universitarias. Para quienes así opinan, la inversión que se realiza en formación universitaria es excesiva y... ¿para qué?

Los números no dicen eso. La tasa de ocupación de nuestros egresados y nuestras egresadas se ha recuperado notablemente en los últimos años. Nos hemos acercado a los valores que teníamos en 2007 y, conside-

rando la tasa mínima de ocupación durante la crisis, hemos recuperado más de 10 puntos. En el año 2015 se llegó al 82,9% de tasa de ocupación entre las personas graduadas en el año 2012, en un escenario de incremento notable de la tasa de actividad, alcanzando un 95,6% entre el citado colectivo. Buenas noticias, sin duda, pero aún queda mucho por hacer.

Si queremos ser en el futuro una sociedad con buena calidad de vida y que compita a nivel internacional, tenemos que prestar una atención especial a la evolución de tres indicadores fundamentales: inversión en educación en general, y en especial en el ámbito de las universidades; inversión en I+D+i; y peso del sector industrial en el Producto Interior Bruto.

Los estados que hacen una apuesta firme y permanente en esos ámbitos tienen una tasa de empleo más alta. Otros países, donde no se ha hecho esa apuesta, no tienen perspectiva de alcanzar los niveles previos a la crisis antes de 2025. La Comunidad Autónoma Vasca, de momento, se halla en este segundo grupo.

Por ese motivo me animo a hacer una propuesta concreta: un pacto a medio y largo plazo para garantizar la evolución positiva de los indicadores señalados. El objetivo sería que nos acercáramos a los valores de las regiones de referencia en Europa. Tengo presentes, por ejemplo, Baden Wütemberg o Turingia en Alemania, y Estiria en Austria. Les pido, con humildad y con firmeza al mismo tiempo, que ese gran acuerdo esté entre las prioridades para la próxima legislatura.

Quiero referirme a la innovación y al papel de la universidad en este ámbito. La innovación en la industria es un proceso intrínsecamente empresarial y, a mi entender, responsabilidad de las empresas.



Sin embargo, la universidad facilita la innovación tanto en el ámbito empresarial como en el social. La innovación está condicionada al menos por dos factores: el conocimiento necesario y la calidad y actitud del capital humano involucrado en todos los niveles. En estos dos ámbitos el papel de la universidad es clave.

Hablando de conocimiento, muchas veces nos preguntamos cómo lo debemos crear en la universidad y con ese objetivo ¿cómo debemos investigar?

La calidad investigadora no se crea por decreto. El éxito de la investigación en cualquier ámbito depende de una cultura y actitud personal donde la persistencia, la constancia, la curiosidad, el escepticismo, lo inesperado, la creatividad o la genialidad juegan un papel fundamental. Los grandes descubrimientos de la humanidad han surgido de una investigación en libertad, sin límites a la creatividad.

La buena investigación necesita de una apuesta prolongada en el tiempo. Necesita atención, confianza y cuidado.

La apuesta por la buena investigación es siempre a largo plazo y sus resultados se utilizan siempre. El problema, y también la oportunidad, es que a veces dichos resultados no se utilizan en el lugar donde se han desarrollado. Por eso, trasladar a nuestra sociedad los resultados de la investigación que se hace en cualquier país también es un objetivo. Para ello hace falta gente cualificada, y aquí nuestros doctores y nuestras doctoras tienen un papel clave.

También en este apartado les propongo que apuesten por la universidad investigadora de nuestro país, con un porcentaje específico del PIB dedicado a la investigación universitaria, asegurándola para un periodo de tiempo superior a una legislatura. Sigamos pensando en programas de atracción de talento, pero cuidando el que ya tenemos en casa.



Será difícil que capturemos talento internacional si no sabemos cuidar el propio, que es mucho y bueno. Por supuesto, pidan cuentas a la universidad y, si no cumplimos, retiren ese apoyo.

Por eso debemos seguir fortaleciendo la colaboración entre universidad y representantes del entorno socioeconómico. Cada vez que oigo la frase «la universidad está muy lejos de la sociedad» parece que retrocedemos a los mensajes de hace veinte años, sin reparar en la gran evolución de estos últimos años y en lo que ya hacemos día a día.

Existe una gran relación entre la Universidad del País Vasco y nuestro entorno. Realizamos multitud de proyectos de investigación compartidos: hemos creado un parque científico; tenemos centros de investigación y desarrollo con participación de empresas, instituciones y entidades sociales; aulas de empresa; 10.000 prácticas; formación dual; especialistas de la UPV/EHU aparecen dia-

riamente en los medios de comunicación; organizamos congresos, seminarios, charlas de divulgación, EHUalumni...

En este ámbito también voy a hacer una petición. Les pido, especialmente a quienes creen que no damos respuesta a sus necesidades, que se acerquen a la universidad y que nos hagan propuestas. La UPV/EHU tiene que seguir mejorando y para ello también pido a nuestra comunidad universitaria que siga siendo receptiva y que muestre siempre disponibilidad para responder a las necesidades que nos planteen, ya sean de investigación, divulgación, crítica, opinión o asesoramiento.

Permítanme hacer otra propuesta en este ámbito: legislen de forma adecuada la figura del profesorado para que pueda realizar estancias en otras entidades sociales y empresariales, sin perder su condición de académico, y facilitar, del mismo modo, la estancia docente e investigadora del profe-



sional en la universidad. Hagan que esta actividad resulte beneficiosa para la entidad que cede su profesional a la universidad por un tiempo y para la universidad que cede algún especialista.

Termino el apartado dedicado a la investigación mostrando mi satisfacción por el camino recorrido en los últimos años. Somos una universidad investigadora reconocida internacionalmente, con presencia estable en el ranking de Shanghái, el más prestigioso del mundo. Hoy nuestra comunidad universitaria asume con orgullo su papel como el agente investigador más importante de Euskadi.

Tenemos grupos de investigación excelentes y de prestigio internacional en todas las áreas de conocimiento. Contamos con 272 grupos de investigación. En 2015 realizamos 2.736 publicaciones internacionales de prestigio frente a las 1.600 de hace ocho años, alcanzando un índice H de 171 y un total de 447.630 citas. Defendemos cada año más de 500 tesis doctorales y en la última década hemos creado 137 empresas y 1.061 puestos de trabajo. Tenemos que mejorar, pero el recorrido es significativo y nuestros resultados deben generar confianza en la sociedad y en sus representantes.

Nuestra mejora como universidad investigadora tiene también reflejo en la actividad docente. Si analizamos los rankings que evalúan la calidad docente observamos que las mejores universidades investigadoras también son las mejores en docencia. El alumnado de la UPV/EHU evalúa anualmente, mediante encuestas, nuestra actividad docente y la nota que nos pone es un 3,9 sobre 5, es decir, un buen notable. Debemos seguir mejorando, por supuesto, pero es un buen resultado.

En las sociedades desarrolladas, la divulgación científica se ha convertido en uno de

los quehaceres básicos de la universidad. En este ámbito nos hemos convertido en referente, tanto a nivel estatal como a nivel internacional. El objetivo es, entre otros, colaborar en la formación de una sociedad madura. Una sociedad que conoce los fundamentos de la ciencia es una sociedad más culta, más crítica y, en consecuencia, más libre. Conseguir una sociedad instruida supone un enorme valor añadido de cara al desarrollo futuro en los ámbitos económico, político o cultural. Por eso, hago un llamamiento a toda la comunidad universitaria para que tome parte activa en las tareas de reflexión crítica, creación de opinión y divulgación científica.

Cada vez que la Universidad del País Vasco materializa cualquiera de estas acciones lo hace con una dimensión internacional. Somos una universidad que está enraizada en la sociedad vasca pero, del mismo modo, trabajamos día a día con el objetivo de ser referencia internacional en todos los ámbitos académicos.

La UPV/EHU es una de las instituciones vascas más importantes a la hora de situar en el mundo a Euskadi, Euskal Herria o Vasconia. Cualquier nación, si quiere tener presencia a nivel mundial, necesita una universidad que sea conocida y que se proyecte al exterior. Esa universidad es la nuestra. Cada año tenemos más estudiantes extranjeros de grado o de posgrado, y cada vez hay también más estudiantes de la UPV/EHU que van a universidades de otros países. Nuestra actividad académica se materializa en más de 50 países diferentes y, en los últimos años, la movilidad del alumnado se ha incrementado en un 20%. Podríamos decir que en la Universidad del País Vasco siempre luce el sol.

En este proceso de internacionalización se deben destacar la Red Latinoamericana de Másteres y Doctorados y el Campus Eurorre-

gional. Estamos desarrollando este último proyecto transfronterizo en colaboración con la Universidad de Burdeos. Se trata de un proyecto que reúne a más de 100.000 estudiantes y a 12.000 profesionales. Tampoco podemos olvidar la red de la Diáspora Vasca Académica, que actualmente estamos diseñando y materializando.

La UPV/EHU está alumbrando en estos últimos años una interesante red de relaciones internacionales y, por supuesto, está a su disposición. Utilícela.

Erronka eder baten aurrean gaude: XXI. mendeko nazioarteko unibertsitate ikerlari bezala sendotzea, egun XIX. mendera begira indarrean dagoen arautegia erabiliz. Ez da lan erraza izango.

Nazioarteko testuinguruan, egungo Euskal Unibertsitate Sistemaren Legeak ez du etorkizunari begira dagoen unibertsitate baten euskal gizartearen goi mailako hezkuntzaren eta ikerketaren premiei, era egokian erantzuteko behar dituen lanabesak sortzeko eta garatzeko aukerarik ematen.

Ez pentsa, autokritika ere egin nahi dut. Egia da gaurko marko legalak oso aukera gutxi ematen diola unibertsitateari kudeaketa akademikoa desberdina egiteko, baina batzuetan ez dugu asmatu ematen dituen aukera horiek modu egokian erabiltzen.

Hau honela, lege berri baten beharra aldarrikatu nahi dut berriro. Agintaldi honen hasieran esan nuen eta amaieran ere gauza bera eskatzen dizuet. Zuei, gizartearen ordezkari, legealdi berri honetan unibertsitateen lege berri bati ekitea eskatzen ausartzen naiz berriro. Hona hemen zenbait burutazio:

1. Ikerlari eta irakasle onenak kontratatu behar ditugu. Horretarako, lan

kontratadunak eta funtzionarioak izateaz gain irakasle eta ikerlarien irudi berri eta erakargarrien premia daukagu.

2. Merituetan oinarritutako ordainsari duinari buruzko politika berria behar dugu.
3. Unibertsitatearen gobernantzari dagokionez eredu berrietan sakontzen jarraitu behar dugu unibertsitate komunitatearekin elkarlanean.
4. Gobernantzarekin lotuta Gizarte Kontseiluaren sakoneko aldaketa behar dugu.
5. Hezkuntza eta ikerketa politikek epe ertain luzeko estrategiak eskatzen dituzte. Etorkizunari begira finantziazioa epe ertainera (4-8 urte) guztiz bermatuta dagoen finantzaketa erdua behar dugu, non kudeaketarako malgutasuna eta kontuak emateko prozedura zehatzak finkatzea guztiz beharrezkoa den. Unibertsitate Planaren kontzeptua egokia izan daiteke baina, noski, plana aldatu behar bada alde bien adostasuna behar beharrezkoa litzateke.
6. UPV/EHUk lortzen dituen kanpoko funtsak modu egokian erabiltzeko, beste herrietan daukaten diru funtsa izeneko tresna edo endowment behar dugu.
7. Dohaintza ahalbideratzeko politika fiskal egokia behar dugu.

Unibertsitate politikari buruzko hitzaldia egin gura izan dut etorkizunari begira jarrita. Gaur, inoiz baino gehiago berretsi nahi izan dut zortzi urte hauetan, hainbatetan, errepikatu dudana. Unibertsitatea etorkizuna da. Agian eraiki liteke Euskal Herrirako etorkizun bat unibertsitate publikorik gabe. Nik ez dut uste.

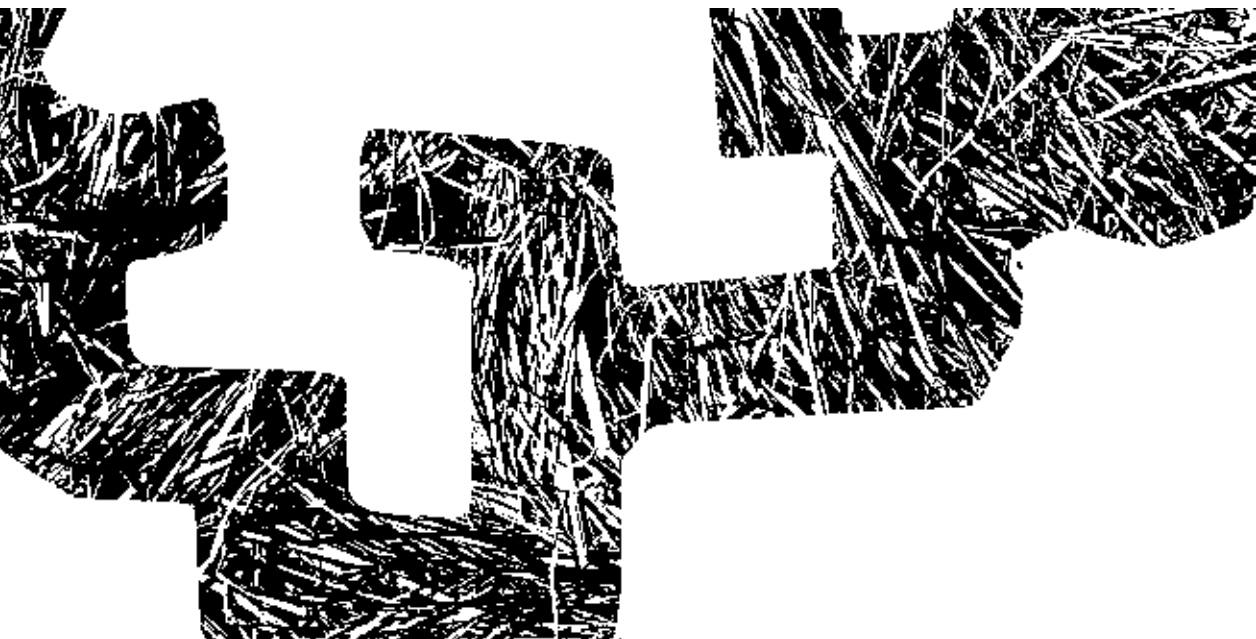
Gaur, 80 urte betetzear direlarik lehenengo euskal unibertsitate publikoa osatu zenetik, Agirre Lehendakariaren lezioa jarraitzea egokia izango litzateke. Sentsibilitate ezberdinak batuz, gerra garaian Euzko Irakastola Nagusia osatzeko apustua egin zuen bezalaxe, gaurko honetan, alderdi politikoek, gazte eta kultur elkarteek, enpresarien erakundeek, sindikatuek eta herri honetako instituzioek guztion unibertsitatearen aldeko epe ertain-luzeko ituna adostu beharko genuke. Nire iritziz, orain da unea. Pasatzen uztea larregizko arriskua litzateke. Erantzukizuna partekatua da. Baina, gure unibertsitatearen etorkizuna, euskal gizarteak, datorren irailaren 25ean hautatuko dituen ordezkarien bitartez, egingo duen apustuak baldintzatuko du hein handi batean. Ausartak izan daitezen eskatu nahi diet, hegoaldeko haizeak bultzatutako amarrak askatu eta lokarriak hautsi eta unibertsitate lege berria egiteari ekin diezaiotela. Gure aldetik, Euskal Herriko Unibertsitatea eraikitzen jarraitzeko geure autokritika eta elkar-lana eskaintzen dizuegu, guztion unibertsitatea, euskal gizartearena eraikitzen jarrai dezagun.

Ikasturtearen inaugurazio ekitaldiko nire azken hitzaldia amaitzear nago. Askok dira

burutik eta bihotzetik pasatzen zaizkidan pentsamenduak eta sentimenduak. Pertsona asko, momentu asko, sentsazio asko... 4 urte eta erdi errektoreorde bezala, 8 urte errektore bezala. Urte hauetan Euskal Herriko Unibertsitateari nire onena eman diot eta barku honetan tripulazio ederrak izan ditut. Nire errektore talde bietako lan-kide guztioi eta bulegoko idazkariei bersarkadarik estuena eta goxoena eman nahi dizuet. Momentu on asko bizi izan ditugu baita batzuetan sufritu ere. Honaino heldu naiz. Barkuak bidai eder hau jarraituko du eta, noski, patroia ona izango du. Unibertsitate komunitate osoari eskerririk asko. Erakunde publiko eta pribatu, agintari eta gizarte ordezkari guztien laguntza ere eskertu nahi dut. Zuekin guztiekin lan egitea ohore eta plazer handia izan da. Denon artean lan oso ona egiten ari gara. Pozik eta ilusioz EHUgintzan jarrai dezagun, merezi du eta. Poeta izango banintz amaitzeko poesia eder bat itxaroten egongo zinatekete. Baina ez naiz poeta. Alai noa, soseguz joan nahi dut, patroia postua utzita marinel bihurtuz, lasai.

Irekitzat ematen dut UPV/EHUko 2016-2017 ikasturtea, eta ez ahaztu:

Eman Ta Zabal Zazue

















eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea