

INFORME DE GESTIÓN

Curso 2013-2014

ÍNDICE

Programa 1. Estudiantes, nuestra razón de ser.....	5
Programa 2. Personal de administración y servicios.....	11
Programa 3. Personal docente e investigador	15
Programa 4. Una oferta de grados abierta e innovadora	17
Programa 5. Una oferta de posgrado internacionalmente atractiva y orientada a nuestro entorno económico y social	21
Programa 6. Una universidad investigadora.....	25
Programa 7. Transferencia de conocimiento al servicio de la sociedad.....	33
Programa 8. La universidad del euskera y la cultura vasca.....	39
Programa 9. Una universidad abierta al mundo	43
Programa 10. Una universidad comprometida y responsable	47
Programa 11. Una universidad amable y cercana.....	51
Programa 12. Vida en los campus	55

PROGRAMA 1. ESTUDIANTES, NUESTRA RAZÓN DE SER

1.1. Fomento del emprendimiento e inserción laboral

1.1.1. Reforzar los servicios ofrecidos por los Centros de Empleo en los tres campus y acercarlo al alumnado.

- ✓ Consolidación de los cuatro centros de empleo como servicio de orientación hacia la inserción laboral, con el cumplimiento de indicadores de orientación individual y grupal establecida por Lanbide.
- ✓ Desarrollo de acciones encaminadas a dar a conocer los centros de empleo como visitas a los centros universitarios y charlas informativas.
- ✓ Organización de Cursos sobre mecanismos par*a la obtención del primer empleo. Se han realizado labores formativas e informativas desde los centros de empleo a las Facultades y Escuelas a través de los cursos de inserción laboral y, para egresados/as, el curso de competencia avanzada en la búsqueda de empleo.
- ✓ Gestión del Programa de prácticas en empresas para personas tituladas Lehen Aukera: 342 prácticas encajadas.
- ✓ Participación en las Conferencias Europeas de la Red Europea de Observatorios Regionales del Mercado de Trabajo, celebrada en Bilbao durante los días 10 y 11 de octubre de 2013.

1.1.2. Orientar y asesorar al alumnado en las acciones de emprendimiento, fomentando el autoempleo, y ofrecer formación cooperativo-empresarial.

- ✓ Empresas creadas: 19.
- ✓ Empresas en incubación: 34.
- ✓ Actividades de fomento de la cultura emprendedora en los Campus: cursos de formación y tutorización de personas emprendedoras (Aprender a emprender, programa en creación y gestión de empresas innovadoras, Agudezia, Ikasberri); premios a proyectos emprendedores (Abiatu, think big, Manuel Laborde, Inizia); concursos a ideas emprendedoras (Etorkizulan, GAZE). Han participado 2.500 universitarios/as.
- ✓ Firma de un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz para el apoyo y asesoramiento de los emprendedores del vivero Lascaray y su integración con el resto de emprendedores de las incubadoras tecnológicas de Vitoria-Gasteiz.

1.2. Estimulo de la vocación investigadora

1.2.1. Establecer programas de visitas divulgativas a Unidades de los Servicios Generales de Investigación con los Centros de Formación Profesional y de Secundaria.

- ✓ Se han acogido, durante 3 meses, a 9 alumnos de Módulos Formativos de Grado Superior pertenecientes al I.F.P. Superior Tartanga y al I.F.P. Superior Eloorrieta Erreka Mari. Las 5 Unidades de acogida fueron: Servicio de Genómica: Secuenciación y Genotipado, Servicio General de Cálculo Científico, Área de

Gestión Común, Servicio Central de Análisis de Bizkaia y Servicio General de Microscopía Analítica y de Alta Resolución en Biomedicina.

- ✓ La Unidad de Cienciometría de los SGIker ha participado en el Programa de Formación de Prácticas en el Centro de Trabajo con el Fondo de Formación de Euskadi (Trápaga), acogiendo a 1 titulado. Las prácticas tuvieron una duración total de 150h.

1.2.2. Fomentar la implicación del personal de investigación en actividades de formación en investigación entre el alumnado de Grado y de Educación Secundaria.

- ✓ En la semana de la Ciencia se implicaron 175 PDI y 5 PAS en actividades en las que participaron 5.820 estudiantes preuniversitarios/as de 117 centros educativos de todo el País Vasco. Así mismo, han participado directamente en la misma 242 estudiantes de grado y doctorado.
- ✓ Participación de más de 25 PDI de los diferentes Campus de la UPV/EHU en el programa «Zientzia Azoka», en el que formaron al mismo alumnado de secundaria. Se trata de una actividad dirigida a impulsar las vocaciones científicas en el alumnado de secundaria.

1.3. Participación estudiantil en la actividad universitaria

1.3.1. Ampliar el ámbito de aplicación del Plan de Tutoría entre Iguales a otras Escuelas y Facultades universitarias.

- ✓ El Plan de Tutoría entre Iguales se ha desarrollado en 9 centros de la UPV/EHU (E.U. Relaciones Laborales, E.U. Enfermería de Donostia, F. Psicología, F. Derecho, E.U. Politécnica de Donostia, E.U. Ingeniería Industrial de Eibar, E.U. Magisterio de Vitoria-Gasteiz, F. Letras, E.U. Ingeniería de Vitoria-Gasteiz). Han participado 31 grupos de estudiantes de 1º y han colaborado 69 estudiantes tutores y tutoras de últimos cursos así como 12 docentes que han colaborado con el alumnado tutor.
- ✓ El alumnado tutor ha recibido formación por parte del personal técnico de la UPV/EHU y su valoración ha sido de 8,6 puntos (sobre 10).
- ✓ El alumnado tutorizado ha valorado la actividad con 7,7 puntos (sobre 10).

1.3.2. Difusión e implementación del Plan para Deportistas Universitarios de alto nivel y alto rendimiento.

- ✓ Tras una campaña de difusión, se han acogido a este Plan 27 estudiantes en Bizkaia, 28 en Álava y 14 en Gipuzkoa.

1.3.3. en marcha del I Plan de Participación del Alumnado: creación de la comisión de participación.

- ✓ Desarrollo de acciones puntuales integradas en el plan como fase previa a la creación de la comisión de participación, prevista para noviembre 2014.

1.3.4. Afianzamiento de la Comisión Paritaria para asuntos del alumnado.

- ✓ Se ha fijado una metodología de trabajo basada en el debate y negociación de los temas sobre los que el equipo de dirección y Consejo de Gobierno vayan a adoptar decisiones que afecten al alumnado. En este sentido, se han celebrado reuniones de la Comisión Paritaria para asuntos del Alumnado de modo regu-

lar a lo largo del curso académico: octubre, noviembre y diciembre de 2013, y febrero y mayo de 2014.

- 1.3.5. Aprobación de la normativa de financiación y organización de Asociaciones Sectoriales de representantes del alumnado.
- ✓ Se ha financiado la asistencia de representantes de los consejos de estudiantes a 10 reuniones sectoriales de carácter estatal y la organización de una sectorial estatal en el Campus de Gipuzkoa de la UPV/EHU.
- 1.3.6. Impulso en la elaboración de un protocolo para la elección de delegados y delegadas de grupo.
- ✓ Asesoramiento a la E. U. de Estudios Empresariales de Donostia en la elaboración del «Protocolo de delegados y delegadas del alumnado».
- 1.3.7. Organización del II Acto de Reconocimiento al alumnado titulado participante en órganos de representación universitaria.
- ✓ En diciembre de 2013 se realizó un reconocimiento institucional a 24 personas que desempeñaron algún cargo en los diferentes órganos de representación de estudiantes.
- 1.3.8. Impulso a la creación de asociaciones universitarias.
- ✓ Fomento e impulso a la creación de asociaciones de estudiantes. Durante el curso 2013/2014 se han registrado 5 nuevas asociaciones, contando en la actualidad con 19 asociaciones registradas.
- 1.3.9. Organización de la VI Liga de Debate Universitario G-9: formación, participación y gestión.
- ✓ Organización de la VI Liga de Debate del G-9, cuya fase final tuvo lugar en la Facultad de Letras del Campus de Araba los días 2, 3 y 4 de abril de 2014, celebrándose la final en el Parlamento Vasco.
- 1.3.10. Organización de la III Liga de Debate Universitario en Euskera: invitación a 6 universidades del entorno (CAV, Navarra e Iparralde).
- ✓ Realización de gestiones relacionadas con la organización de la III Liga de Debate Universitario en Euskera, cuya celebración está prevista para septiembre 2014.
- 1.3.11. IV Convocatoria de premios al alumnado que mejor haya difundido la imagen de la UPV/EHU
- ✓ La convocatoria de los premios se realizó en octubre de 2013. La entrega de los 3 primeros premios y de los 5 accésit tuvo lugar en el Campus de Bizkaia el 16 de diciembre de 2013
- 1.3.12. Ayudas dirigidas a actividades relacionadas con el alumnado
- ✓ Difusión y asesoramiento a los Centros sobre el procedimiento para solicitar ayudas relacionadas con el alumnado. En el curso 2013/2014, 28 Centros han solicitado esta ayuda. El procedimiento fue aprobado en Comisión Paritaria de alumnado el día 28 de febrero de 2014.

1.4. Formación de calidad, abierta e innovadora

1.4.1. Desarrollo del programa IKD GAZTE II edición, incidiendo en la participación de centros del Campus de Gipuzkoa y, en función de las posibilidades, expandirlo a otros Campus.

- ✓ Se ha realizado el diseño e implantación de un módulo de aprendizaje en senti-do de la iniciativa auto-gestionada por el alumnado e integrado dentro de una asignatura específica de cada uno de los grados (incardinación curricular). La experiencia se ha vuelto a repetir, pero este curso se ha llevado a cabo en seis asignaturas de los respectivos grados impartidos en la Facultad de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Grado de Pedagogía), Facultad de Informática, Escuela Universitaria de Enfermería de Donostia-San Sebastián, Escuela Politécnica de Donostia-San Sebastián y Facultad de Derecho (Grado de Derecho y Criminología). En este marco se han desarrollado seis acciones-servicio con seis organizaciones sociales: Albaola, Erroak, GoiEner, Helduak Adi, La Casa de la Mujeres y WIMI5. Han participado 7 estudiantes senior en el grupo motor y 50 estudiantes en el desarrollo de los retos.
- ✓ Los y las estudiantes del grupo motor de IKD GAZtE han difundido la experien-cia en:
 - a) Jornadas IKD-Jendartea 2013: Bidea ekinez egina. Innovación y calidad en los grados de la UPV/EHU. Leioa, F. de Ciencia y Tecnología, noviembre 2013.
 - b) ApS(U)5- Congreso de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servi-cio. Madrid, mayo 2014.

1.4.2. Publicar materiales docentes en euskera y fomentar la creación de estos materia-les en las disciplinas en las que existe una mayor escasez.

- ✓ Se han publicado 40 materiales docentes, creados por profesorado de la UPV/ EHU.
- ✓ En las disciplinas en las que existe mayor escasez, se han traducido 6 manuales (entre otros, Anatomia Atlasa) y publicado 5 libros.

1.5. Aumentar el conocimiento sobre los grados universitarios en el alumnado preuniversitario y universitario

1.5.1. Reforzar el Servicio de Orientación Universitaria como correa de transmisión de la información académica hacia el alumnado.

- ✓ Actualizar los materiales relacionados con los grados universitarios (trípticos y folletos informativos).
- ✓ Gestionar las ayudas reintegrables al alumnado con dificultades económicas sobrevenidas y organizar las actividades académicas vinculadas a la convoca-toria.

1.5.2. Mejorar vías de comunicación entre los/las orientadores/as de Educación Secun-daria y la UPV/EHU: organización de Encuentros de Orientación Universitaria.

- ✓ Impartición de sesiones informativas sobre la UPV/EHU en el Liceo Bernat Etxepare de Baiona.
- ✓ Gestión de Actividades Prácticas de Orientación en colaboración con el Depar-tamento de Educación, Universidades e Investigación del GV/EJ, entre el 2 de

diciembre de 2013 y el 9 de abril de 2014, con una asistencia de 2.705 estudiantes y 89 docentes de Centros de Educación Secundaria.

- ✓ Organización, desarrollo y evaluación del V Encuentro de Orientación en los tres campus, entre el 19 y 21 de noviembre de 2013, con una asistencia total de 264 orientadores y orientadoras de Educación Secundaria. Actualización de la Guía de Orientación dirigida a orientadores y orientadoras de Educación Secundaria.

1.5.3. Organizar actividades de información académica y orientación de los estudios ofertados por la UPV/EHU para el alumnado preuniversitario: Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas, sesiones informativas para mayores de 25 y 45, programa de actividades prácticas para alumnado de bachillerato.

- ✓ Organización, desarrollo y evaluación de las Ferias de Orientación Universitaria en los tres campus, entre el 18 de enero y el 1 de febrero de 2014, con un total de 8.415 personas asistentes.
- ✓ Organización y evaluación las Jornadas de Puertas Abiertas en los tres campus, entre el 10 y el 13 de marzo de 2014, con un total de 5.414 personas asistentes.
- ✓ Organización, desarrollo y evaluación en colaboración con el Servicio de Gestión Académica de las «Jornada de Información y de Orientación» dirigidas al alumnado que accede a la universidad a través de la prueba para mayores de 25 y 45 años, y acreditación de experiencia laboral y profesional, con un total de 94 personas asistentes.

1.5.4. Actualizar materiales informativos sobre la oferta académica de la UPV/EHU.

- ✓ Actualización de los trípticos de los Grados de la UPV/EHU y edición del tríptico del Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas + Derecho de nueva implantación.

1.5.5. Difusión de la información y actividades a través de la web del SOU y otros medios de comunicación.

- ✓ Actualización de la web y publicidad en medios de comunicación de actividades del Programa de Acceso.

1.6. Atención Psicológica al alumnado

1.6.1. Ofertar atención psicológica al alumnado que lo demande, en el marco del Reglamento del SPA/PAZ, en los tres Campus.

- ✓ Se han recibido 117 peticiones de atención psicológica nuevas. Se han atendido 124 personas (el 78% alumnado de Grado y/o Licenciaturas). Se han realizado un total de 753 sesiones (la media de sesiones por persona es de 6,07).

PROGRAMA 2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

2.1. Racionalización y Modernización de recursos humanos

2.1.1. Diagnóstico objetivo de las actuales estructuras organizativas del PAS.

- ✓ El análisis de la situación de las actuales estructuras organizativas del PAS se ha limitado durante este curso a intervenciones puntuales en determinadas unidades que precisaban de modificaciones en las Relaciones de Puestos de Trabajo. Se ha entendido procedente integrar el estudio general de la materia en el marco del proceso de reorganización de Centros de la UPV/EHU, que actualmente se encuentra en sus trámites iniciales, y dentro del que se prevén diversas actuaciones relacionadas con el Personal de Administración y Servicios.

2.1.2. Realizar las modificaciones de RPT y de organigramas derivadas de la actualización de la Plantilla de Referencia.

- ✓ Este apartado se encuentra igualmente afectado por procesos actualmente en ejecución (concurso de traslados y reorganización de Centros). En cualquier caso, se han actualizado los datos de la Plantilla de Referencia, con relación a las existentes en el curso académico vigente.
- ✓ Además, se llevaron a cabo diversas modificaciones en cuanto a horarios y centros de adscripción de diversos puestos de trabajo, tras analizar las solicitudes de los servicios.
- ✓ El Consejo de Gobierno, en su sesión del 14 de noviembre de 2013, aprobó modificar la Relación de Puestos de Trabajo. Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 30 de enero de 2014 se aprobaron las relaciones completas y actualizadas de puestos de trabajo del Personal Funcionario y Laboral de Administración y Servicios. Estas relaciones incorporaron por vez primera la jornada oficial correspondiente a cada puesto de trabajo, así como las modificaciones en las fechas de preceptividad de los perfiles lingüísticos derivadas del II Plan Director del Euskera de la UPV/EHU (2014-2017).
- ✓ Asimismo el Consejo de Gobierno aprobó, en su sesión de 6 de marzo de 2014, las relaciones completas de puestos de trabajo del Personal de Administración y Servicios reservadas en su desempeño a Personal Eventual, que incorporaron por primera vez el perfil lingüístico de cada puesto de trabajo.

2.1.3. Publicación íntegra de la relación de puestos de trabajo.

- ✓ Los documentos enunciados en el apartado anterior fueron publicados en el Boletín Oficial del País Vasco de 18 de marzo de 2014, en virtud de Resolución de la Gerente de la UPV/EHU de 6 de marzo.

2.1.4. Implantar circular de jornada 2014, previa negociación con la representación sindical.

- ✓ Mediante Resolución de la Gerente de la UPV/EHU de 19 de diciembre de 2013 se aprobó, con acuerdo sindical, la Circular de jornada de trabajo, control horario, vacaciones y permisos del Personal de Administración y Servicios para el año 2014. En este documento se revisaron e introdujeron determinadas previsiones sobre control horario y gestión de permisos que hasta el momento se encontraban dispersas, al objeto de que toda la normativa relativa a esta materia se unifique en un único instrumento. Por último, se actualizó y publicó

de nuevo en la página web el Manual de Licencias y Permisos del Personal de Administración y Servicios de la UPV/EHU.

2.1.5. Retomar el proceso de valoración de puestos pendientes de valoración definitiva.

- ✓ Este proceso queda integrado en el desarrollo de las previsiones que sobre el Personal de Administración y Servicios realiza el documento sobre Reorganización de Centros de la UPV/EHU, actualmente en fase de tramitación.

2.1.6. Análisis sobre la posibilidad de acometer una nueva convocatoria de concurso de traslados de PAS funcionario.

- ✓ La nueva convocatoria de concurso de traslados del Personal funcionario de Administración y Servicios no pudo llevarse a cabo durante este tiempo, debido a la reapertura del proceso anteriormente convocado, tal y como se explica en el apartado final de este programa.

2.1.7. Actualización de bolsas de trabajo.

- ✓ Por una parte, han finalizado los procesos de ampliación de cinco bolsas de trabajo para la cobertura de necesidades temporales propias de Personal de Administración y Servicios («Ayudantes de archivos, museos y bibliotecas», «Técnico/a de gestión: Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía», «Técnico/a de gestión: Económicas», «Técnico/a de gestión: Derecho» «Técnico/a de gestión: General»).
- ✓ Por otro lado, se han convocado otros cuatro procesos de bolsas de trabajo, relativos a personal laboral de Administración y Servicios («Personal del grupo III: Mecánica», «Personal del Grupo I: Técnicos/as informáticos/as-sistemas», «Personal del Grupo I: Técnicos/as informáticos/as-aplicaciones», «Personal del Grupo I: Técnico/a superior de Publicaciones y Artes gráficas»).
- ✓ Por último, se encuentra prácticamente culminado el proceso de migración del aplicativo relativo a la gestión de las bolsas de trabajo del Personal de Administración y Servicios al sistema de gestión de personal corporativo, en lo que se entiende habrá de proporcionar una mayor agilidad y facilidad de utilización tanto en lo referente a las nuevas convocatorias de bolsas, como a la gestión del conjunto de las listas de personas candidatas al empleo temporal.

2.1.8. Elaboración del Plan de Formación 2014-2015.

- ✓ La vigencia del I Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios se extendió entre 2010 y 2013. Su gestión se llevó a cabo por medio de Planes anuales que se fueron aprobando, desarrollando y evaluando de manera periódica. No obstante, una vez finalizada la vigencia del Plan, se procedió a efectuar una evaluación de su resultado, de la que se dio cuenta a la Comisión de Formación, Perfeccionamiento y Reciclaje del Personal de Administración y Servicios, y sirvió de base para la elaboración del II Plan Integral de Formación, aprobado en febrero de 2014.
- ✓ En el año 2014 se ha dado inicio a una nueva modalidad de formación del Personal de Administración y Servicios, enmarcada en la Plataforma conjunta del Grupo G9 de Universidades, del que forma parte la UPV/EHU, y que ha permitido la oferta de 25 cursos impartidos en la modalidad de teleformación.
- ✓ Con fecha 24 de febrero de 2014, en el seno de la Comisión de Formación, Perfeccionamiento y Reciclaje del Personal de Administración y Servicios, la representación de la UPV/EHU y de cuatro de las cinco organizaciones sindicales con representación en el ámbito llegaron a un Acuerdo sobre el II Plan Integral

de Formación del Personal de Administración y Servicios de la UPV/EHU, cuya vigencia se extiende de 2014 a 2017, y que recoge alguna novedad significativa respecto a las previsiones del anterior, en función de la experiencia derivada de su aplicación y de la evaluación final de sus efectos.

- ✓ Este II Plan Integral de Formación fue aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 6 de marzo de 2014.
- ✓ La Comisión de Formación, Perfeccionamiento y Reciclaje del Personal de Administración y Servicios, aprobó igualmente ese mismo día un Reglamento de desarrollo del II Plan Integral de Formación, en el que se establecen los criterios generales para su aplicación, conforme a principios de objetividad, transparencia e igualdad de oportunidades para el acceso a las acciones formativas y a las ayudas contempladas.
- ✓ Por último, se aprobó también el Plan de Gestión Anual para el año 2014, en el que, tras un análisis detallado de la materia, se establecen los objetivos anuales, y se estructura la oferta formativa.

2.1.9. Implantación de una prueba piloto de teletrabajo.

- ✓ Con fecha 24 de febrero de 2014 se firmó un Acuerdo entre la UPV/EHU y las organizaciones sindicales para la puesta en marcha del plan piloto de teletrabajo dirigido al Personal de Administración y Servicios de la UPV/EHU.
- ✓ Con esta primera experiencia se pretendía obtener conclusiones para el futuro desarrollo normativo e implantación de esa forma de trabajo no presencial, recogiendo como objetivos los de mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, aumentar el compromiso y el grado de motivación del personal, y posibilitar medidas que contribuyan a mejorar las condiciones de trabajo de las personas que tengan una afección de salud.
- ✓ Para dar cumplimiento al acuerdo se dictó la Resolución de 28 de abril de 2014, de la Gerente de la UPV/EHU, por la que se dispone la puesta en marcha del plan piloto de teletrabajo, a desarrollar entre el 1 de abril y el 31 de octubre de 2014.

2.1.10. Elaboración de encuestas de satisfacción para la implantación de planes de mejora.

- ✓ Se ha diseñado un modelo de cuestionario de encuesta de satisfacción destinada al Personal de Administración y Servicios, en función de los aspectos que se han entendido relevantes para la consecución de conclusiones que fundamenten la introducción de medidas de mejora.

2.2. Calidad en el empleo y marco de estabilidad

2.2.1. Constituir Comisión Técnica de la OPE

- ✓ En el seno de la Comisión de Planificación se han analizado los procesos previos a la convocatoria de una OPE para el personal laboral, en relación a la situación actual de este personal y los puestos que tiene reservados en la RPT: índices de temporalidad, puestos susceptibles de ser objeto de promoción profesional, de provisión y de oferta pública.

2.2.2. Actuaciones derivadas de la retroacción de actuaciones en el concurso de traslados de PAS funcionario

- ✓ Mediante Resolución de 22 de diciembre de 2011, del Gerente de la UPV/EHU, se convocó concurso de traslados de PAS funcionario. La toma de posesión de los puestos adjudicados se produjo con fecha 1 de mayo de 2013, al igual que el resto de cambios derivados de dicha adjudicación, y que afectaban a puestos desempeñados en comisión de servicios o por personal funcionario interino.
- ✓ En el mes de octubre de 2013 el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco dictó dos sentencias relativas al proceso, en función de las cuales, se dispuso retrotraer el concurso al momento de la valoración de los méritos de su primera fase, a partir de la cual se ha vuelto a tramitar de nuevo.
- ✓ Así, la Resolución de 1 de abril de 2014, de la Gerente de la UPV/EHU, adjudicó con carácter definitivo los puestos de trabajo convocados en esa primera fase, y a continuación, la Resolución de 3 de abril de 2014 convocó la fase de resultados, cuyos puestos se han adjudicado de forma definitiva mediante Resolución de 20 de agosto de 2014, fijándose la nueva fecha de toma de posesión para el 1 de noviembre de 2014.

2.2.3. Acuerdo sobre comisiones de servicio

- ✓ El 1 de julio de 2014 la Comisión de Planificación del Personal funcionario de Administración y Servicios, formada por las representaciones de la administración universitaria y de las organizaciones sindicales, alcanzó un nuevo Acuerdo relativo al establecimiento de un procedimiento baremado de asignación de comisiones de servicios, basado en criterios objetivos, y que introduce modificaciones significativas en relación con la normativa anteriormente vigente.
- ✓ Este Acuerdo fue ratificado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 10 de julio de 2014, y publicado en el Boletín Oficial del País Vasco el 27 de agosto de 2014.

2.3. Jubilaciones

2.3.1. Acordar las modificaciones derivadas de cambios normativos en el marco de de la Comisión Técnica de Jubilaciones.

- ✓ Pendiente.

PROGRAMA 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

3.1. Plan de Dedicación Académica

- 3.1.1. Analizar los resultados de la implantación del Plan de Dedicación Académica en los cursos 2013/2014 y 2014/2015 y presentar un plan de mejora para la tercera edición del Plan de Dedicación Académica.
- ✓ Se han analizado los resultados del curso 2014/2015 y estudiado posibles mejoras para la próxima convocatoria.

3.2. Plan Director del Personal Docente e Investigador

- 3.2.1. Analizar los resultados obtenidos por el primer Plan Director del Personal Docente y comenzar con la elaboración del segundo Plan Director.
- ✓ No se ha realizado la actividad propuesta.
- 3.2.2. Automatizar el proceso de obtención de certificados necesarios para las solicitudes de acreditación del PDI.
- ✓ Desde el 16 de enero se pueden obtener 16 certificados a través de GAUR.
- 3.2.3. Diseñar e implementar políticas que permitan la promoción y la estabilización del PDI.
- ✓ Nueva convocatoria para licencias de tesis doctorales.
 - ✓ Mantenimiento de compromisos adquiridos.

3.3. Formación del Personal Docente e Investigador

- 3.3.1. Diseñar y desarrollar programas de formación docente e investigadora que faciliten la promoción del PDI
- ✓ Se ha realizado la convocatoria 2014 del Plan de Perfeccionamiento del Profesorado, aprobada en Consejo de Gobierno de 6 de marzo de 2014.
- 3.3.2. Mejorar la oferta de cursos de formación y actualización docente.
- ✓ Se han realizado un total de 48 cursos (10 en Álava, 24 en Bizkaia, 8 en Gipuzkoa y otros 15 cursos para los tres campus). El número total de horas impartidas ha sido 663 y el número de participantes inscritos 832.
 - ✓ Se ha puesto en marcha oferta formativa en materia de género e igualdad, en colaboración con la Dirección para la Igualdad.
 - ✓ Se ha mantenido la oferta de formación *on-line* en Moodle Básico y Avanzado en colaboración con el Campus Virtual.
 - ✓ Se ha ofertado un curso específico para preparar y orientar a los profesores y profesoras que quieran presentarse a Docentiaz. Su diseño y desarrollo se ha llevado a cabo en colaboración con el Servicio de Evaluación Docente.

- ✓ Se ha desarrollado la Jornada IKD-Jendartea 2013: Bidea ekinez egina. Innovación y calidad en los grados de la UPV/EHU, como punto de encuentro, intercambio y discusión de la innovación y la gestión de la calidad desarrollada en la UPV/EHU en el ámbito de la enseñanza, el aprendizaje y la gestión de las nuevas titulaciones. Se presentaron 36 comunicaciones orales y 19 posters.
- ✓ Se ha ofertado dentro de las dos convocatorias generales de FOPU el curso «Doitu: ¿qué puedo mejorar en mi planificación docente?» que tiene como objetivo mejorar la planificación y desarrollo de la docencia de las personas participantes y prepararlo para su presentación en el programa Docentiaz.
- ✓ Asimismo, se ha desarrollado de forma experimental en la Escuela Universitaria Politécnica de Donostia una versión «Doitu: ¿qué puedo mejorar en mi planificación docente?» en modalidad de formación focalizada en centros. Hay ya en marcha procesos similares en fase inicial en dos centros.
- ✓ Se ha llevado a cabo la evaluación del programa experimental de formación del profesorado novel Hasiberriak y la elaboración de un informe técnico con recomendaciones para orientar las políticas de desarrollo académico de la UPV-EHU.

PROGRAMA 4. UNA OFERTA DE GRADOS ABIERTA E INNOVADORA

4.1. Formación de calidad, abierta e innovadora

4.1.1. Mejorar la calidad de las enseñanzas en base a los resultados y evaluaciones de los informes de seguimiento de los títulos.

- ✓ Se ha realizado, en base a los Autoinformes de Seguimiento, un estudio comparativo de los resultados de una batería de 20 indicadores de este curso con los anteriores y de la posición comparativa que los grados ostentan en cada una de las ramas del conocimiento. El análisis de los datos se ha realizado en cada centro y con cada titulación para ayudar a su comprensión y suscitar las acciones de mejora pertinentes a introducir en las enseñanzas así como en los Autoinformes de Seguimiento y en los Informes Anuales de Gestión de los centros.
- ✓ Se ha estabilizado la definición del conjunto de indicadores para la realización de los Autoinformes de Seguimiento en base a la definición y la información que se envía al SIU y se han realizado y enviado a Unibasq los informes de seguimiento de las 87 titulaciones de grado impartidas en el curso 2012/2013.
- ✓ Se ha introducido en el Informe Anual de Gestión de los centros la rendición de cuentas de los indicadores de compromiso establecidos en el marco del programa Ehundu, relativos al 3er curso de los nuevos grados.
- ✓ Se ha puesto en marcha el 4º Documento de Compromiso en 30 centros, en el marco del programa Ehundu prorrogando el documento de compromiso del año anterior.

4.1.2. Continuar la implementación progresiva de metodologías activas en los planes de estudios.

- ✓ Durante el curso 2013/2014 se han formado en metodologías activas 63 profesores y profesoras y han comenzado el proceso de formación 75 docentes de nuevo ingreso. En total hay 272 docentes con formación en metodologías activas, además de 58 mentores y mentoras, impartiendo metodologías activas en todos los grados de la universidad.
- ✓ Se ha reforzado esta línea de trabajo a nivel de equipos docentes o de manera interdisciplinar a través de los Proyectos de Innovación Educativa (PIE):
 - a) En la convocatoria 2011-2013, finalizada en diciembre 2013, se han subvencionado 32 proyectos de innovación con 175 personas participantes. De ellos, en concreto, 19 han estado dirigidos a experimentar el uso de las metodologías activas de aprendizaje con estudiantes, donde han participado 108 personas.
Fruto de esta convocatoria ha habido más de 50 publicaciones y comunicaciones a congresos.
 - b) La convocatoria 2013-15 ha comenzado en enero 2014 con 60 solicitudes y 31 proyectos de innovación subvencionados y con 203 personas participantes. En concreto 18 proyectos están dirigidos a experimentar el uso de las metodologías activas de aprendizaje con los estudiantes, donde están trabajando 111 participantes.

- ✓ Diversas experiencias docentes elaboradas en el marco del programa Eragin han sido recogidas en la publicación *Aprendizaje basado en problemas, proyectos y casos: diseño e implementación de experiencias en la universidad*. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. (2014) y se han producido 34 publicaciones en IKD baliabideak (4 en casos, 15 en problemas y 16 en proyectos)
- ✓ Se ha continuado con el trabajo de diseminación y presencia de la UPV/EHU en foros de carácter científico relacionado con el desarrollo académico en Educación Superior. En concreto:
 1. Se ha participado en los Comités Científico y Organizador del VIII CIDUI International Congress on University Teaching and Innovation (Tarragona Julio 2014)
 2. Se ha formado parte del Comité Ejecutivo de RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria).
 3. Se ha presentado la ponencia «Nuevas líneas de acción de las unidades de formación del profesorado universitario» en las Jornadas RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria) «Repensar la Formación del Profesorado Hoy» celebradas en la Universidad Politécnica de Valencia los días 27 y 28 de noviembre de 2013.
 4. Se ha organizado la IX Reunión Anual de la Asociación Latinoamericana de Casos – ALAC BILBAO 2014- IX Congreso Anual «La innovación como eje central en Iberoamérica» (Bilbao, 30 junio y 1 julio de 2014) en colaboración con el Tecnológico de Monterrey (México). En esta reunión, se han presentado 17 comunicaciones y ponencias por parte del profesorado de la UPV/EHU.

4.1.3. Potenciar la transparencia de los indicadores de calidad de los títulos.

- ✓ Se ha comenzado la revisión de nuestras bases de datos (ARTUS) generando el escenario UNIKUDE-SIIU para que los centros y MDe dispongan de los resultados necesarios tanto para el seguimiento como para la acreditación de los títulos así como la confección de los informes necesarios que realizan con la ayuda del aplicativo UNIKUDE.
- ✓ Se ha renovado la información pública en la web de manera que la totalidad de los grados dispongan de un marco común de información donde se presentan tanto los Autoinformes de Seguimiento enviados a Unibasq como los Informes de Seguimiento remitidos por la propia agencia

4.2. Oferta de grados para atender las necesidades formativas de la sociedad vasca

4.2.1. Analizar las necesidades de reorganización de las titulaciones existentes y de implantación de nuevas titulaciones

- ✓ Se ha trabajado con la Facultad de Ciencia y Tecnología para definir y concretar el plan de estudios del Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica. Se aprobó este Doble Grado en la sesión del Consejo de Gobierno de 30/1/14 para su implantación en el curso 2014/2015.

4.2.2. Avanzar en la oferta de formación a lo largo de la vida, a través del Campus Virtual.

- ✓ Se han organizado jornadas de formación, para el personal técnico de e-learning, en el manejo de los recursos materiales necesarios para el diseño, creación, distribución y explotación de material multimedia.
- ✓ Se ha participado en la organización del Congreso «Iknabab 2014 International Conference» con la finalidad de divulgar los últimos trabajos sobre micro-contenidos, miniMOOCs y m-learning.
- ✓ Se ha impartido un curso en el marco de los Cursos de Verano 2014 con el título de «Metodologías y modelos emergentes de enseñanza-aprendizaje: los MOOCs (Massive Open Online Courses).
- ✓ Se ha abierto, al profesorado de la UPV/EHU, la primera convocatoria para la elaboración de cinco Cursos Open Online Massive. Los cursos seleccionados se impartirán a lo largo del 2º cuatrimestre del curso 2014/2015.

4.3. Oferta de estudios de las Aulas de la Experiencia

4.3.1. Reorganizar la programación formativa de las Aulas de la Experiencia adecuando necesidades y recursos disponibles.

- ✓ Se ha rediseñado la oferta formativa de los Cursos Universitarios para Mayores (CUM) siguiendo el formato y las características de Estudios Complementarios.

4.4. Formación integral del alumnado

4.4.1. Fomentar actividades de formación transversal dirigiendo al alumnado hacia la multidisciplinariedad y hacia el desarrollo sostenible

- ✓ Además de los cursos que se organizan anualmente desde la Oficina de cooperación al desarrollo de la UPV/EHU, en octubre de 2013, se organizó el I Curso Monográfico «La sostenibilidad desde la Universidad». Una reflexión interdisciplinar dirigida a alumnado de Grado. Esta primera edición, celebrada en Vitoria-Gasteiz, se desarrolló en tres sesiones, en las que participaron cerca de treinta estudiantes y siete ponentes de diferentes Instituciones y organizaciones teniendo en cuenta la sostenibilidad desde las disciplinas del territorio, vivienda y alimentación.

4.5. Inserción laboral de egresados y egresadas

4.5.1. Incrementar los acuerdos con entidades del ámbito laboral para la realización de prácticas y para la elaboración de los Trabajos de Fin de Grado.

- ✓ En el curso 2013/14 se han llevado a cabo 5.587 convenios con empresas e instituciones diferentes para la realización de las prácticas curriculares en las que han participado 6.474 estudiantes. En lo que respecta a las prácticas extracurriculares, el número de convenios firmados ha sido de 2.520 afectando a 3.949 estudiantes.

4.6. Obtener la renovación de la acreditación de las titulaciones

4.6.1. Asesorar y colaborar con los centros para la obtención de la certificación de implantación del programa AUDIT.

- ✓ Se ha colaborado con los centros adscritos (Cámara de Comercio e IMH) en la preparación de sus Sistemas de Garantía Interna de Calidad para poder alcanzar la certificación del diseño del SGIC de dichos centros mediante el Programa AUDIT.
- ✓ Se ha modificado el aplicativo UNIKUDE-Master para definir el Sistema de Garantía Interno de Calidad de MDe y el despliegue de su mapa de procesos y procedimientos.
- ✓ Se ha trabajado con los centros en el uso del aplicativo UNIKUDE, para facilitar el despliegue de los mapas de procesos de los centros, la redacción y despliegue de los procedimientos de los centros, la confección de indicadores propios de centros tanto a nivel general del centro como a nivel de titulación así como del registro de la documentación necesaria para la gestión tanto de la titulación como del centro.
- ✓ Se ha colaborado con los centros en el uso del aplicativo UNIKUDE para ayudar a la confección de los Autoinformes de Seguimiento así como al despliegue de los Sistemas Internos de Garantía de Calidad y la integración de los Documentos de Compromiso del Programa EHUNDU.

4.6.2. Adecuar los informes de seguimiento de los títulos a los protocolos de acreditación.

- ✓ Se ha actualizado el aplicativo UNIKUDE-Master para ajustar los indicadores de seguimiento de los másteres al contenido de los Informes de Autoevaluación para la renovación de la Acreditación de los másteres.
- ✓ Se ha obtenido la renovación de la Acreditación de dos másteres en la fase piloto diseñada por las agencias Aneca y Unibasq.
- ✓ Se ha impartido formación directa al menos dos veces al año durante los meses de septiembre y octubre y febrero y marzo, en cada uno de los 31 centros de la UPV/EHU, en la que han participado la totalidad de sus Equipos de Dirección junto al personal técnico de calidad, miembros de las comisiones de calidad y PAS, para la elaboración los Informes Anuales de Gestión de cada centro. Estos últimos se han realizado, por primera vez, a lo largo de este curso.

4.6.3. Incrementar la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ.

- ✓ Se han impartido sesiones formativas sobre el programa Docentiaz dentro del programa FOPU en los tres campus. Asimismo se han impartido sesiones formativas en diferentes centros a petición de los equipos decanales y de dirección. Como consecuencia, en la cuarta convocatoria del programa se ha conseguido triplicar la participación del profesorado respecto a la convocatoria anterior.
- ✓ Se ha actualizado la información mostrada en la página web mejorando la transparencia del procedimiento.

PROGRAMA 5. UNA OFERTA DE POSGRADO INTERNACIONALMENTE ATRACTIVA Y ORIENTADA A NUESTRO ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL

5.1. Oferta de posgrado variada y de calidad

5.1.1. Potenciar los másteres competitivos de carácter investigador y los másteres de carácter profesional estableciendo acuerdos con las instituciones correspondientes.

- ✓ En el curso académico 2012/2013, los másteres de orientación investigadora fueron 80, mientras que en el curso 2013/2014 su número ha ascendido a 81.
- ✓ Existen seis másteres con atribuciones profesionales autorizados de los que cuatro ya se han impartido en el curso 2013/2014. Además, en el Consejo de Gobierno del día 10 de octubre de 2013 se aprobaron los siguientes másteres con atribuciones profesionales o asimilables:
 - Ingeniería Informática (asimilado a máster con atribuciones profesionales)
 - Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
 - Ingeniería Marina
- ✓ En los cuatro másteres que se han impartido existen diferentes acuerdos tanto de financiación como de prácticas:
 - Máster U. en Seguridad y Salud en el Trabajo: hay firmados 23 convenios de prácticas con diferentes empresas y entidades, además de un convenio con OSALAN, por el que se financia gran parte del profesorado externo del máster.
 - Máster U. en Formación del Profesorado: cuenta con numerosos convenios con centros de enseñanza públicos y privados para que su alumnado pueda realizar las prácticas obligatorias.
 - Máster U. en Abogacía: colabora con los Colegios de Abogados de Gipuzkoa y Bizkaia para que sus profesionales impartan docencia en el Máster. Asimismo, los 2 convenios firmados con estos colegios posibilitan que abogados y abogadas profesionales participen en la docencia del máster y el alumnado realice prácticas en diversos despachos y bufetes.
 - Máster U. en Psicología General Sanitaria: cuenta con 10 convenios de colaboración con fundaciones y otras entidades para la realización de las prácticas curriculares.

5.1.2. Desarrollar actividades de formación transversal que promuevan la inserción profesional, la interdisciplinariedad, los valores éticos y la actitud emprendedora del alumnado.

- ✓ Se han organizado los Doctorales transfronterizos junto con la Universidad de Pau y los Países del Adour, en los que han participado 80 doctorandos/as, 40 pertenecientes a la UPV/EHU.
- ✓ Diez doctorandos/as de la UPV/EHU (de un total de 90) han participado en las Jornadas Doctorales del grupo G9.
- ✓ Se ha colaborado en la organización del encuentro entre Escuelas Doctorales UPV/EHU-Burdeos Montaigne (BX3), en el que han participado 15 doctorandos/as de la UPV/EHU.

- 5.1.3. Diseñar un modelo sostenible de formación a lo largo de la vida que responda a criterios académicos y necesidades socio-económicas.
- ✓ El alumnado matriculado en títulos propios ha aumentado, de 691 en el curso académico 2012/2013, a 787 en el curso 2013/14 y se han ofertado 47 títulos propios, uno más que el curso anterior. A su vez, el alumnado que ha cursado estudios complementarios, ha pasado de 903 en el curso 2012/2013, a 1.164 en el curso 2013/14, pasando de una oferta de 42 módulos de formación continua a una de 39. Estas cifras demuestran el crecimiento del alumnado que cursa estudios de posgrado vinculados a la formación a lo largo de la vida durante el curso académico 2013/14.
- 5.1.4. Potenciar la formación continua priorizando la oferta en euskera y en temas vinculados a la cultura vasca.
- ✓ En el Plan Estratégico de los estudios de Posgrado 2014-2017, aprobado en el Consejo de Gobierno del 10 de julio de 2014, se ha establecido como objetivo estratégico potenciar los estudios que demuestren una especial relación y vinculación con el territorio y la cultura vasca.
- 5.1.5. Atraer al alumnado con expedientes excelentes a nuestros másteres.
- ✓ Como años anteriores, desde el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales se ha destinado una parte importante de dinero a la financiación de una convocatoria de ayudas para la realización de másteres universitarios en la UPV/EHU. En el curso académico 2013/14, tomando como principal criterio de selección el expediente académico, se han concedido 22 ayudas, de 3.000 € cada una, al alumnado de máster con domicilio en la Comunidad Autónoma Vasca, y 11, de 4.500 € cada una, al alumnado procedente de otras comunidades autónomas u otros países.

5.2. Modelo de escuelas de doctorado

- 5.2.1. Elaborar un mapa de Másteres y Programas de doctorado que sirva de referencia para diseñar la oferta de posgrado
- ✓ El Mapa de Posicionamiento de la oferta docente de Posgrado de la UPV/EHU se elaboró durante los ocho primeros meses del año 2013, culminando este proceso con la aprobación del mismo por parte de la Comisión de Posgrado el 30 de octubre de 2013. Posteriormente, fue presentado al Consejo de Gobierno el 14 de noviembre de 2013.

5.3. Programas de doctorado

- 5.3.1. Elaborar un Plan Estratégico de Posgrado que sirva de base para rediseñar la oferta actual.
- ✓ Una vez elaborado el Mapa de Posicionamiento de Posgrado se constituyeron tres comisiones, que responden a los tres grandes ejes sobre los que debe pivotar la oferta de posgrado en los próximos años: Investigación, Vinculación con el Territorio e Internacionalización. En estas Comisiones han participado activamente personas pertenecientes a toda la comunidad universitaria: Estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, incluyéndose también las aportaciones de la sociedad canalizadas a través del Consejo Social de la UPV/EHU. El trabajo de estas Comisiones culminó

con la redacción del Plan Estratégico de los estudios de Posgrado desarrollado entre enero y abril de 2014.

- ✓ El 30 de abril de 2014 la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU aprobó el Plan Estratégico de los estudios de Posgrado 2014/17. Este Plan se presentó al Consejo de Gobierno en su reunión del día 5 de junio y fue aprobado por unanimidad en la sesión del día 10 de julio de 2014.

5.3.2. Apoyar a los/as coordinadores/as de los Másteres y Programas de doctorado en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación.

- ✓ Los Servicios de Estudios de Posgrado y de Gestión Académica colaboran de forma continua con la Escuela de Máster y Doctorado para proporcionar asesoramiento y apoyo en estos procesos a las comisiones académicas de los Másteres y Programas de Doctorado.

5.3.3. Impulsar los programas de doctorado orientados hacia el tejido socioeconómico.

- ✓ En el Plan Estratégico de los estudios de Posgrado 2014-2017, aprobado en el Consejo de Gobierno del 10 de julio de 2014, se han establecido diversos objetivos que pretenden organizar la oferta de programas de doctorado actual y futura con el fin de responder en mayor medida a las necesidades de la sociedad vasca.

5.3.4. Desarrollar la gestión administrativa correspondiente a los nuevos programas de doctorado verificados de acuerdo al Real Decreto 99/2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

- ✓ Durante el curso académico 2013/2014 se ha desarrollado la aplicación GAUR, para que en el curso 2014/2015 se pueda realizar la gestión de los nuevos programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 con esta aplicación informática.

5.4. Tesis doctorales internacionales

5.4.1. Impulsar la colaboración de los títulos de máster y doctorado con universidades extranjeras.

- ✓ De 2.688 estudiantes de másteres con matrícula en el curso 2013/2014, 582 (21,65%) son de países extranjeros, distribuyéndose su procedencia de la siguiente manera: europea 16,84%, africana 4,81%, latinoamericana 71,30%, norteamericana 2,23%, asiática 4,64% y australiana 0,18%.
- ✓ De los 3.565 doctorandos y doctorandas con matrícula en el curso 2013/2014, 699 (19,60%) son de países extranjeros, con la siguiente distribución geográfica: 23,06% Europa, 2,50% África, 6,15% Asia, 2,2% Norteamérica y 66,09% Latinoamérica.
- ✓ Además, organizamos conjuntamente 9 títulos de máster y doctorado con universidades extranjeras.

5.4.2. Promover la internacionalización de los másteres y programas de doctorado apostando por una oferta total o parcial en lenguas no oficiales y atractiva para estudiantes de otros países

- ✓ Además de los 9 másteres que se imparten en inglés, todos los programas de doctorado admiten candidatos/as que deseen realizar su tesis doctoral en in-

glés, o incluso en otros idiomas, lo que está atrayendo un gran número de doctorandos/as de otros países, que se traduce en un aumento de tesis defendidas en inglés y de tesis internacionales.

- ✓ La UPV/EHU tiene dos másteres internacionales con el reconocimiento Erasmus Mundus y es coordinadora de uno de ellos.

5.4.3. Fomentar las tesis doctorales con mención internacional y en cotutela.

- ✓ En el curso 13/14, se han defendido un total de 390 tesis doctorales, de las cuales el 31%, 122, han sido internacionales. Conviene señalar que de las 390 tesis, 159 han sido desarrolladas en inglés (35 más que en el mismo período del curso anterior) y 29 en euskera. Las tesis en cotutela defendidas durante el curso 2013/14 fueron 5, teniendo 1 de ellas también carácter internacional. Los doctorandos y doctorandas que este curso se encuentran desarrollando su proyecto de tesis en régimen de cotutela ascienden a 74.

5.4.4. Fomentar las tesis doctorales con mención internacional en euskera.

- ✓ De las 122 tesis internacionales defendidas durante el presente curso académico, 12 son tesis en euskera con mención internacional, 8 más que en el mismo período del curso anterior.

5.4.5. Promover la defensa de tesis doctorales por parte del alumnado latinoamericano matriculado en los másteres de la red latinoamericana de doctorado.

- ✓ A lo largo de los dos últimos cursos se ha producido un notable aumento de las tesis doctorales defendidas en el marco de la Red Latinoamericana de Posgrados. En el curso 2013/14 se han defendido 18 tesis doctorales dentro de esta Red, mientras que en el mismo período del curso pasado se defendieron 10.

PROGRAMA 6. UNA UNIVERSIDAD INVESTIGADORA

6.1. Actividad investigadora e investigación cooperativa

6.1.1. Apoyar tanto la continuidad de los grupos de investigación, como la captación de recursos en convocatorias competitivas.

- ✓ A través de los SGIker, se han mejorado e incrementado las prestaciones científico-tecnológicas con la instalación de un sistema de recuperación de Helio para el magnetómetro PPMS Quantum Design Model 6000, la actualización del espectrómetro de masas (TIM) MAT-262, la adquisición de un difractómetro de rayos X de muestra policristalina, y un espectrómetro de emisión atómica, entre otros.
- ✓ Se han formalizado 787 contratos mediante el Art. 83 y se han conseguido 426 proyectos en convocatorias competitivas estatales y autonómicas.
- ✓ La ayuda proporcionada a los grupos de investigación para la captación de recursos se manifiesta, también, en los servicios realizados por los SGIker:
 - Se han atendido a un total de 269 investigadores e investigadoras principales de la UPV/EHU (personas usuarias internas) y a 154 empresas y particulares (agentes usuarios externos).
 - Se ha realizado un total de 1.998 servicios internos y 554 externos.
 - En 2013, se publicaron 306 artículos científicos con mención directa a los SGIker, con un total acumulado, desde el año 2004, de 1.526 artículos.
 - Se ha prestado apoyo a 429 proyectos de investigación, de los cuales 13 son de financiación europea, 120 nacional, 263 regional y 33 de financiación privada.
- ✓ La Memoria anual de Actividades de los SGIker del 2013 detalla todas las actuaciones realizadas:
http://www.ikerkuntza.ehu.es/p273-documct/es/contenidos/informacion/documentacion/es_document/adjuntos/Memoria_SGIker_ES.pdf

6.1.2. Implementar actividades de formación en investigación en áreas de baja intensidad de investigación.

- ✓ Talleres de Iniciación a la Investigación, organizados por la Unidad de Ciencio-metría, en los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia.
- ✓ Se han concedido, con presupuesto de la UPV/EHU, 10 ayudas para iniciación en la investigación.

6.1.3. Implementar actividades de desarrollo de la carrera de investigadoras/es jóvenes.

- ✓ Oferta y desarrollo de 22 cursos de formación en los que han participado 213 personas, de las cuales, 66 son Personal Investigador en Formación.
- ✓ Se han concedido, con presupuesto de la UPV/EHU, 17 nuevos proyectos con IP de edad menor o igual a 40 años.

6.1.4. Potenciar la cultura de trabajo en red a través de plataformas.

- ✓ Participación en la Mesa redonda «Infraestructuras. Trabajo en red» de la Bie-nal de Química en Santander (Septiembre de 2013).

- ✓ Participación en el G9 intercambiando experiencias, asesoramiento, estancias, etc., y estableciendo las bases para la elaboración de catálogos de servicios conjuntos.
 - ✓ Colaboraciones, con la Asociación Española de Bioseguridad AEBIOS, para la elaboración de normativas dirigidas al establecimiento de requisitos para nuevas construcciones y procedimientos de trabajo.
 - ✓ Participación en 2 Foros y 3 ejercicios intercomparativos del Servicio General de Genómica - Secuenciación y Genotipado.
 - ✓ Participación en 1 Plataforma y 2 ejercicios intercomparativos del Servicio General de Proteómica.
 - ✓ Participación en 1 ejercicio intercomparativo del Servicio General de RX - XPS.
 - ✓ Participación en 5 ejercicios intercomparativos del Servicio Central de Análisis de Bizkaia.
- 6.1.5. Fomentar el liderazgo y participación de las mujeres en el ámbito de la investigación de acuerdo con los resultados extraídos del Diagnóstico sobre la participación de mujeres y hombres en el ámbito de la investigación.
- ✓ Se ha introducido por primera vez, en la «Convocatoria para la concesión de ayudas a la investigación en la UPV/EHU (2014)», discriminación positiva hacia las IP de los proyectos.

6.2. Internacionalización de la investigación

- 6.2.1. Fomentar la participación en programas internacionales (extracomunitarios).
- ✓ Búsqueda de convocatorias de financiación de organismos y entidades ubicadas en USA y publicación en tablón institucional y web corporativa.
 - ✓ Apoyo integral en la preparación de propuestas de participación en financiación procedente de organismos ubicados en USA.
 - ✓ Contacto con el Weill Cornell Medical College estadounidense, ubicado en Qatar, para determinar las posibilidades de colaboración en proteómica.
- 6.2.2. Intensificar la captación de recursos en convocatorias europeas de investigación.
- ✓ Mantenimiento y mejora del portal web de financiación europea de la UPV/EHU –<http://www.ehu.es/europeanprojects>.
 - ✓ Incremento en el número de ayudas para preparación de proyectos y mayor agilidad en la tramitación de las mismas.
 - ✓ Diseño y difusión de material publicitario de H2020 y de la oficina de proyectos europeos de la UPV/EHU como estructura facilitadora de participación en el mismo.
 - ✓ Preparación de la participación en la convocatoria del Ministerio «Europa Redes y Gestores», para la obtención de subvención en relación al funcionamiento de la Oficina de Proyectos Europeos.
 - ✓ Organización de encuentros con la Universidad de Burdeos para la dinamización de la creación de consorcios en relación a la participación conjunta en programas europeos.

- ✓ Acuerdos con entidades vascas (Tecnalia, Tekniker, Ikerbasque, Problight, BERCs) para la participación conjunta en "Horizon2020".
 - ✓ Tramitación y seguimiento de la convocatoria conjunta con la Universidad de Pau para la participación en programas europeos.
 - ✓ Promoción de la participación del personal investigador elegible en las convocatorias Marie Curie y del European Research Council.
 - ✓ Elaboración y difusión del Informe de los proyectos del 7º Programa Marco y del Programa CIP gestionados por la Oficina de Proyectos Europeos de la UPV/EHU en el periodo 2007-2013.
- 6.2.3. Potenciar la participación del personal en plataformas, comités, consorcios y redes internacionales estables.
- ✓ Preparación de la participación en las propuestas de KIC Raw Materials y Life-KIC.
 - ✓ Redefinición de la participación en plataformas tecnológicas europeas, con la consiguiente baja en algunas de ellas e incorporación en otras de mayor interés.
 - ✓ Colaboración, a través del Laboratorio Singular de Facilidad Láser, con la Organización Europea para la Investigación Nuclear – CERN, para el desarrollo de nuevos detectores de silicio.
 - ✓ Participación en la Plataforma en Red de proteómica Carlos III (ProteoRed-ISCIII).
- 6.2.4. Implementar actividades de formación del personal investigador para la captación de recursos dentro del nuevo plan europeo Horizon 2020 y otros organismos internacionales.
- ✓ Distintas acciones de formación organizadas por la Oficina de Proyectos Europeos:
 - Seminar on Horizon2020 Project Development.
 - How to write a competitive proposal in Horizon2020.
 - Horizon2020-Oportunidades de financiación europea para proyectos de I+D+I.
 - Marie S. Curie Actions - Oportunidades de desarrollo de la carrera de los/las jóvenes investigadores/as.
 - ERC Successful proposals.
- 6.2.5. Apoyar la movilidad del personal investigador a centros de referencia internacional.
- ✓ Firma de Memorandums of Understanding para colaboración en investigación con 4 universidades de China y 2 universidades de los Países Árabes.
 - ✓ Elaboración de un estudio sobre las universidades de los países árabes.
 - ✓ Preparación de la visita a la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann en Tacna (Perú) para promocionar la colaboración en investigación.
 - ✓ Se han concedido 57 ayudas de movilidad con recursos propios de la Universidad. Los países de destino más relevantes han sido: Estados Unidos (15), Alemania (6), Reino Unido (7), Italia (4), Francia (3) y otros países (22).

- ✓ Se ha apoyado la consecución de 14 ayudas del programa de movilidad del Gobierno Vasco. Los países de destino más relevantes han sido: Reino Unido (4), Estados Unidos (2), Rusia (2) y otros países (6).

6.2.6. Fomentar la realización de tesis doctorales internacionales.

- ✓ En la UPV/EHU se han leído 70 tesis doctorales con apoyo de los SGIker, de las cuales 36 son de carácter internacional.
- ✓ Concesión de 7 becas para la realización de tesis doctorales en universidades del Eje Atlántico (UPPA, Universidad de Burdeos).

6.3. Transferencia de resultados de investigación

6.3.1. Diseño y puesta en marcha de un programa de difusión y aprovechamiento del conocimiento vía TICs (programa NTS).

- ✓ Se han desarrollado más de 20 aplicaciones informáticas de última generación en el ámbito sanitario, implantándose 2 guías clínicas informatizadas.

6.3.2. Promover programas de emprendizaje y creación de empresas de base tecnológica.

- ✓ Apertura de un nuevo vivero universitario en Gasteiz donde se han creado 2 nuevas empresas. En los viveros de Gipuzkoa y Bizkaia se han creado otras 12 empresas.
- ✓ 897 participantes en el Programa Etorkizulan que sirve de inicio a la cultura emprendedora.
- ✓ 28 participantes en el curso de formación para emprendedores Agudezia orientado a estudiantes y PDI del Campus de Araba.
- ✓ Difusión de la cultura emprendedora del colectivo universitario por parte de BIC Berrilan, en el campus de Gipuzkoa, mediante distintos cursos, concursos, jornadas en centros y el programa Gailur.
- ✓ Participación de 370 personas en distintos premios, concursos realizados en la UPV/EHU y presentación de 79 proyectos empresariales.

6.3.3. Potenciar las actividades con el entorno socio-económico.

- ✓ Firma de 2 convenios de colaboración con entidades del entorno socio-económico.
- ✓ Colaboración con la policía científica de la Ertzaintza para asesoría, realización de análisis y formación.
- ✓ Colaboración con el Departamento de Sanidad y Consumo del Gobierno Vasco en estudios e informes sobre muestras del testado de sustancias aditivas no legales.
- ✓ Concesión de 9 proyectos de la convocatoria Universidad-Sociedad.
- ✓ Incorporación de 29 investigadores e investigadoras en formación en el programa Zabalduz.
- ✓ Desarrollo de la actividad de los polos de conocimiento del CEI Euskampus con el entorno socio-económico.

6.4. Percepción y valor social del doctor y doctora

6.4.1. Promover la realización de Jornadas sectoriales de divulgación de los resultados de las tesis doctorales en colaboración con el entorno socio-económico.

- ✓ Esta actividad se ha realizado con las empresas Vicrila y Maher Holding, y la Fundación San Prudencio.

6.4.2. Orientar a los/as jóvenes doctores/as en la carrera científico-profesional.

- ✓ Talleres de Iniciación a la Investigación, organizados por la Unidad de Cienciometría, en distintos centros de los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia.

6.4.3. Fomentar la incorporación de doctores/as al entorno socio-económico.

- ✓ Los *CIBER*, cuyo objetivo es impulsar la investigación de excelencia en Biomedicina y Ciencias de la Salud, han incorporado 6 personas doctoras UPV/EHU a sus organizaciones.

6.5. Evaluación de la calidad de la investigación

6.5.1. Apoyar la coordinación de las Unidades de Evaluación y Seguimiento de la Actividad Investigadora.

- ✓ Realización de reuniones periódicas de coordinación de los distintos actores de esta actividad.

6.5.2. Impulsar la acreditación de calidad de los Servicios Generales de Investigación.

- ✓ Reevaluación positiva de la acreditación de técnicas de análisis en ISO 17025 en el Servicio Central de Análisis de los SGIker.
- ✓ Se han iniciado los trabajos para la acreditación de técnicas de análisis genético en el Servicio de Secuenciación y Genotipado.
- ✓ Reevaluación positiva de la certificación de calidad, según la Norma ISO 9001, en las Unidades de Análisis Químico de Álava y de Bizkaia, Unidades de RMN de Bizkaia y RMN de Gipuzkoa, Servicio de Caracterización de Polímeros y el Servicio General de RAMAN-LASPEA.
- ✓ Se ha alcanzado la certificación de los cursos de formación continua de los SGIker.
- ✓ Se ha iniciado el trabajo de implantación del procedimiento de calidad en el área de Biomedicina y Biotecnología de los SGIker, así como en la Unidad de XPS del Servicio General de Rayos X, dentro de los criterios de la Norma de Calidad ISO 9001.

6.5.3. Fomentar la aplicación de las herramientas de gestión por procesos en las estructuras de investigación.

- ✓ Implementación de EHUDOKU en la plataforma de gestión documental de la Unidad de Calidad e Innovación.
- ✓ Se ha concluido el desarrollo de una aplicación, en PHP, MySQL y JavaScript con Ajax, para la gestión de las solicitudes, por técnicas analíticas, actualmente implementada en 10 Unidades de los SGIker.
- ✓ 8 procesos de los SGIker están disponibles a través de la Web.

6.6. Difusión de la ciencia y la investigación

6.6.1. Potenciar la cultura científica en la sociedad.

- ✓ Publicación de 18 noticias relativas a las infraestructuras científicas de los Servicios Generales de Investigación (SGIker), de las cuales 15 han sido tanto en prensa escrita como *on-line*, 2 en televisión y 1 en radio.
- ✓ Publicación de 3 noticias en prensa sobre proyectos conseguidos en participación conjunta con otras entidades vascas.
- ✓ Los SGIker han prestado apoyo humano y técnico, con un total de 30 actuaciones de carácter formativo e investigador, en 13 másteres de la UPV/EHU y en otros 2 másteres interuniversitarios.
- ✓ Se ha celebrado la V edición del Concurso de Fotografía Científica, con una participación de 37 personas investigadoras, presentándose un total de 61 fotografías.
- ✓ Semana de la Ciencia: la oferta estuvo compuesta por 31 stands, 12 talleres y 11 salidas científicas. Los espacios de exposición han sido visitados por más de 35.000 personas de todas las edades en torno a las numerosas actividades, y demostraciones relacionadas con la ciencia que se llevaron a cabo en las tres sedes (Bilbao, Gasteiz y Donostia). Asimismo, fueron un total de 1.960 personas las que se apuntaron a las diferentes actividades que requerían una inscripción previa.
- ✓ Participación en el programa de televisión TEKNOPOLIS (ETB1 y 2).
- ✓ Participación de investigadores en las actividades de la Cátedra de Cultura Científica y Jakin Mina (Jakiunde).

6.6.2. Potenciar el uso de las nuevas tecnologías y aplicaciones para dispositivos móviles.

- ✓ Se ha publicado, en Google Play, la aplicación en Android: «Información general SGIker». Número de descargas: 56.

6.6.3. Intensificar el plurilingüismo en la divulgación científica, especialmente en euskera.

- ✓ Publicación, en español, euskera e inglés, de la documentación y anuncios web del Concurso de Fotografía Científica, del catálogo de Cursos de Formación y del tríptico de presentación de los SGIker, entre otros.
- ✓ Publicación del blog «Zientzia Kaiera» en lengua vasca en la Cátedra de Cultura Científica.

6.7. Ética en la investigación

6.7.1. Actividades de formación sobre ética en la investigación y modelos de evaluación en los comités de ética en postgrado.

- ✓ Sesiones formativas sobre protección de datos y ficheros de seguridad en los 3 Campus; sobre ética en la investigación en centros de los Campus de Bizkaia y Gipuzkoa y de Introducción a la ética de la investigación en los Másteres de Nutrición y Genética.

- ✓ Cuadernos CEID: «Estudiantes de la UPVEHU como sujetos de práctica docente» Marzo 2014.
 - ✓ Asistencia a Jornadas, Congresos, relacionados con los Comités de ética universitarios, Bioética etc.
 - ✓ Formación de la Técnico en Ética de la Investigación en Fraude científico (FCS) y Acreditación en categoría C (UCM).
 - ✓ Actualizaciones de contenidos WEB CEIB/IIEB y documentación (Modelos de Informe y circuitos CEEA-Diputación y CEISH- Biobanco y CEID).
 - ✓ Documento de recomendaciones CEISH para TFG de Junio de 2014.
 - ✓ Propuesta MOOC sobre «Ética en la investigación universitaria» para 2014-2015.
 - ✓ Desarrollo de la nueva aplicación on-line para gestión de las evaluaciones. Fecha de inicio del plan de creación: 4-11-2013
 - ✓ Asesoramiento en ética de la investigación: 40 consultas semanales (UPV/EHU y otras entidades).
 - ✓ Asesoramiento y elaboración de convenios para acceso a muestras biológicas, para extracciones en el Servicio de Prevención UPV/EHU y otras actividades relacionadas con la investigación en humanos, animales y/o a agentes biológicos y OMGs.
 - ✓ Evaluación de proyectos: CEISH (104), CEBA (101) y CEIAB (45).
- 6.7.2. Puesta en marcha de la evaluación de prácticas docentes con animales por parte de CEEA (Aplicación del RD 53/2013).
- ✓ Habilitación del CEEA por el Dpto. de Agricultura de la Diputación Foral de Bizkaia . Es Órgano Habilitado desde el 7-11-2013.
- 6.7.3. Reglamento por el que se regulan los órganos de ética en la investigación y la práctica docente de la UPV/EHU 17-2-2014
- ✓ El 17 de febrero de 2014 se aprueba el reglamento.
 - ✓ Constitución de la nueva Comisión de Ética en la Investigación y la Docencia (CEID) el 23-6-2014.
 - ✓ Aprobación de los nuevos PNT de los comités de evaluación y seguimiento CEISH, CEEA, CEIAB el 14-7-2014.

PROGRAMA 7. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

7.1. Campus de Excelencia Internacional

- 7.1.1. Reforzar la colaboración y el desarrollo de iniciativas conjuntas con entidades del entorno, particularmente con las entidades agregadas al proyecto CEI Euskampus.
 - ✓ Se han firmado nuevos convenios de colaboración con distintos agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación para reforzar la colaboración en áreas de interés para las entidades firmantes.
- 7.1.2. Participar en los programas y actividades impulsados por las instituciones y organismos que apoyan y fomentan el desarrollo de agregaciones de I+D+i y de los campus de excelencia internacional.
 - ✓ La UPV/EHU participa en la propuesta de RICs (Knowledge and Innovation Communities), organizaciones promovidas por la Comisión Europea a través del EIT (Instituto Europeo de Tecnología) con la misión de «alcanzar el liderazgo mundial en innovación» en una serie de retos clave planteados por la Comisión, como son el envejecimiento saludable (KIC Healthy Living And Active Ageing) y las materias primas (KIC Raw Materials).

7.2. Alianzas, redes y conexión con el tejido productivo y social

- 7.2.1. Avanzar en el modelo de relación con las entidades de ehuTALDEA.
 - ✓ Se han firmado nuevos convenios de colaboración con los BERCs, centros de investigación de excelencia participados por la UPV/EHU, con el objeto de establecer normas de actuación en materia de formación, investigación, transferencia, innovación y divulgación del conocimiento.
- 7.2.2. Potenciar la presencia de la UPV/EHU en las entidades integradas en la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación, y en particular, en aquellas en las que la Universidad participa.
 - ✓ La UPV/EHU ha entrado a formar parte del patronato de la Fundación IK4-Tekniker y de la Fundación Novia Salcedo.

7.3. Patrocinio y Mecenazgo

- 7.3.1. Promover la creación de nuevas Cátedras Institucionales, Aulas Universidad-Sociedad y otras entidades sin personalidad jurídica de la UPV/EHU.
 - ✓ Se ha creado el Museo de la Educación de la UPV/EHU con la finalidad de recuperar, salvaguardar y dar a conocer la memoria histórica de la educación en Euskal Herria.

- 7.3.2. Generar nuevos espacios para la investigación y transferencia fruto de la colaboración con otras entidades.
- ✓ En colaboración con el Departamento de Salud del GV/EJ, Osakidetza y Bioef, ha constituido como asociación el Instituto de Investigación Biosanitaria Bio-Cruces.
- 7.4. Proyección Universitaria**
- 7.4.1. Avanzar en la consolidación de ehuGUNE, lugar de encuentro Universidad-Sociedad.
- ✓ De los 10 clústeres existentes para abordar temáticas sociales, culturales, económicas y políticas consideradas estratégicas o prioritarias en los tres grandes foros de debate abiertos en ehuGUNE: Agora-convivencia en el respeto, Crisis y Euskal Herria 2050, 7 están funcionando con regularidad, desarrollándose a partir de los mismos algunos eventos de gran interés. Cabe destacar la participación con un workshop del clúster sobre Identidades en el Congreso Internacional de Sociología Jurídica; la celebración de un seminario internacional sobre Justicia transicional en España y en el País Vasco desde una perspectiva comparada dentro de Udako Ikastaroak/Cursos de Verano de la UPV/EHU organizado por el clúster de Justicia Transicional, así como la puesta en funcionamiento del clúster emaGUNE. Igualmente conviene destacar la colaboración con la Fundación Novia Salcedo en la creación de un grupo de trabajo sobre Empleo Juvenil.
 - ✓ Se está trabajando en el diseño final de la página web de ehuGune.
- 7.4.2. Reforzar la identidad y los valores de la marca UPV/EHU.
- ✓ Se ha elaborado y editado la «*Guía de imagen de marca de la UPV/EHU*».
 - ✓ Se avanza en la integración de la denominación de las distintas estructuras universitaria con el logo de la UPV/EHU con el objetivo de potenciar la imagen de la Universidad y, al mismo tiempo, identificar sus estructuras.
- 7.4.3. Ampliar la colaboración con las entidades y agentes culturales del entorno en la programación de actividades culturales.
- ✓ Se ha unificado la gestión de los cursos de verano de los tres campus en la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU. En todo caso, los cursos se han celebrado con normalidad y en su número habitual en los tres territorios.
 - ✓ Campus de Álava:
 - Impulso a la colaboración con diversos agentes culturales de Vitoria-Gasteiz, que se han materializado en diferentes acuerdos (con el Museo Artium, con el Instituto Mendizabala, y con la Film Office, este último dependiente del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, para colaborar en el Festival Cortada).
 - Colaboración con agentes culturales de la ciudad, como Eusko Ikaskuntza, la Fundación Sancho el Sabio y Montehermoso, al objeto de formalizar acuerdos de colaboración para la organización de actividades culturales de proyección en la sociedad alavesa.
 - ✓ Campus de Bizkaia:
 - Integración de las actividades realizadas en 'Bizkaia Aretoa' en las plataformas culturales de Bilbao.

- Colaboración con el Ayuntamiento de Leioa en el Proyecto ZIENTZIA IRAKAS-LE.
 - Colaboración en actividades de otros centros e instituciones. Ciclo de conciertos Musiketan, cooperación con Bilbao Art District (Ayuntamiento de Bilbao), con entidades culturales como BAT, Zaramari, Pink Gorilas, Fundación Mapfre, Fundación Pablo Iglesias, CFC Bilbao, Festival de cine Caóstica, Fundación BibaoArte, ZAWP, ZINEBI, Arrebato Cinema, Instituto Francés y Aiko Taldea (firma de Convenio).
- ✓ Campus de Gipuzkoa:
- Firma de convenios de colaboración con entidades culturales como Casa Italia para la implantación de la enseñanza de lengua italiana en el campus; con Zineklub Kresala para la participación de estudiantes del campus en sus actividades y la realización de programaciones conjuntas, con entidades de carácter social como Fundación Emaús para la organización de talleres y cursos en el campus.
 - Celebración de la XII edición del premio Orfeón Donostiarra-UPV/EHU.
 - Colaboraciones con Donostia Kultura, Alianza francesa, Embajada suiza, diferentes ONGs (DYA, donantes de sangre, comercio justo, asociación de voluntariado de Gipuzkoa, etc.) para la realización de diferentes actividades.
- 7.4.4. Promoción y programación de actividades culturales en los espacios de la UPV/EHU
- ✓ Campus de Álava:
- Organización de un conjunto de actividades de extensión cultural que se agrupan en el programa KULTUR CAMPUS. El programa ha comprendido 18 actividades culturales relativas a distintas manifestaciones artísticas.
 - Organización de un conjunto de actividades de extensión cultural que se agrupan en el programa KULTUR CAMPUS. El programa ha comprendido 18 actividades culturales relativas a distintas manifestaciones artísticas.
- ✓ Campus de Bizkaia:
- Se ha asentado el Cine Forum de las Aulas de la Experiencia cada mes en Bizkaia Aretoa.
 - Se han desarrollado 30 actividades de carácter cultural entre conferencias, exposiciones, conciertos, pases de cine, presentaciones de danza y seminarios, integrando a profesorado y alumnado de las Facultades de Bellas Artes, Derecho, Medicina y Odontología y Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- ✓ Campus de Gipuzkoa:
- Organización y realización de 30 cursos de extensión universitaria (kultur gu-nea).
 - Realización semanal del cineclub en el Salón de grados de la Facultad de Derecho.
 - Organización y desarrollo de cine fórum en francés.
 - Celebración del Campus Astea.
 - Actuación teatral de la mano del grupo de teatro «Trapu Zaharra».
 - Actuación teatral de la mano del aula de teatro de la UPV/EHU.
- 7.4.5. Promover y apoyar la práctica deportiva entre la comunidad universitaria.
- ✓ Participación en eventos deportivos externos:

- Torneo Internacional Universitario de Pelota Vasca Zabalki celebrado en Pamplona, donde el equipo de la UPV/EHU consiguió el primer puesto.
- Copa de Europa Universitaria de Vela en Cherbourg (Francia).
- Campeonatos de España Universitarios se participó en la fase final en 19 deportes, entre fases finales e interzonales con un total de 232 deportistas (143 mujeres y 89 hombres) y se obtuvieron 10 medallas (8 en mujeres y 2 en hombres).
- Participación en la Comunidad autónoma: Campeonato de Euskadi de Deporte Universitario (encuentros UPV/EHU, Deusto y Mondragón) se ha participado en nombre de la UPV/EHU en 12 deportes, con una participación de 63 mujeres y 104 hombres.
- ✓ Oferta amplia de cursos con una asistencia importante:
 - Campus de Álava: 306 personas.
 - Campus de Bizkaia: 2.168 personas.
 - Campus de Gipuzkoa: 1.242 personas.
- ✓ Campus de Álava:
 - Se han ofertado 30 modalidades deportivas, colectivas e individuales, inscribiéndose en las mismas 1.844 hombres y 304 mujeres.
 - Representación del Campus en el Deporte Federado en Baloncesto masculino y femenino.
 - Se han conseguido acuerdos de colaboración con 19 gimnasios o centros deportivos privados a los que han asistido 254 participantes (99 hombres y 155 mujeres).
- ✓ Campus de Bizkaia:
 - Se han convocado competiciones en 18 modalidades deportivas en el campeonato de invierno y 14 en el de primavera, participando en los mismos 94 mujeres y 2.049 hombres.
 - Se han promocionado las competiciones mixtas en baloncesto, fútbol sala.
 - Continuación de colaboraciones con centros, instituciones y empresas deportivas, promoviendo ventajas entre la comunidad universitaria (carnet deportivo Bilbao Kirolak,...).
 - Realización de la VIII Carrera Mixta y la XI marcha Tipi Tapa, la VII marcha vía del conocimiento «Jakintzaren bidea», la carrera de Aisiatek en Zamudio.
 - Realización de 26 actividades en la naturaleza con una participación de 1.466 personas (730 mujeres y 736 hombres).
- ✓ Campus de Gipuzkoa:
 - Se han organizado campeonatos deportivos de invierno y primavera en 29 modalidades tanto individuales como colectivas, en categoría masculina y femenina y equipos mixtos. Han participado un total de 211 equipos y 3.086 estudiantes, 2.334 en la competición masculina y 752 en la femenina.
 - Participación en el Campeonato de España Universitario, donde destaca la medalla de plata del equipo de baloncesto femenino y la medalla de bronce del equipo de fútbol 7 femenino.
 - Se ha disputado la primera Regata Académica con las universidades de Deusto y Navarra obteniendo el primer puesto en categoría masculina en Descenso y Sprints.

- Se ha organizado la XII Carrera de Primavera con un total de 1.600 participantes.
- Se ha organizado el Aerobithon universitario el Fitness Day y el Cyclon Day, con 126 participantes, 91 mujeres y 35 hombres.
- En el ámbito de Deporte Federado, el Campus de Gipuzkoa ha competido por primera vez con el equipo de Baloncesto en Liga Femenina, máxima categoría nacional, haciendo una extraordinaria campaña y consiguiendo el séptimo puesto en la Liga Regular.
- En primavera se han desarrollado 15 actividades de Deporte y Aventura en la naturaleza con 433 participantes (236 mujeres y 192 hombres). Cabe destacar la alta participación en Surf, Senderismo y Karting.

PROGRAMA 8. LA UNIVERSIDAD DEL EUSKERA Y LA CULTURA VASCA

8.1. El euskera en la oferta de posgrado

8.1.1. Aumentar la oferta de créditos en euskera en postgrado.

- ✓ Se ha aumentado el número de créditos, sobre todo en los posgrados profesionalizantes.

8.1.2. Continuar con las becas para realización de tesis en euskera.

- ✓ Se ha realizado una nueva convocatoria cuya resultado han sido 7 nuevas contrataciones.

8.1.3. Apoyar la organización de títulos propios de postgrado en lengua vasca para su posterior conversión en másteres en lengua vasca.

- ✓ Se ha continuado con los acuerdos con UEU.

8.1.4. Apoyar la realización de los Trabajos Fin de Máster en euskera.

- ✓ No se ha realizado.

8.2. El euskera en el ámbito científico y cultural

8.2.1. Desarrollo de colecciones ZIO, Limes, Legeak,...

- ✓ Se han publicado 4 libros: *Zergatik den egia eboluzioa* (ZIO 17) y *Gizarte arloko jurisdikzioan erabiltzen diren hainbat ereduren bilduma elebiduna* (LEGEAK/LEYES 15), *Tratatu politikoa* (LIMES 20) y *Aintzinako erregimena eta iraultza* (LIMES 21).

8.2.2. Apoyar las revistas universitarias publicadas en euskera con el fin de mejorar su valoración como publicaciones científicas

- ✓ Coordinación con las direcciones de las revistas para mejorar su indexación y aparición de ediciones digitales.
- ✓ Apoyo a la publicación de las revistas Tantak, Ekaia (números especiales «Kannabisaren hamar aurpegiak» y «2013 Estatistikaren Nazioarteko Urtea»), Gogo, ASJU.

8.2.3. Impulsar la presencia del Euskera en la oferta de los diferentes cursos universitarios de verano.

- ✓ Subvenciones, ayudas y publicidad de los cursos en euskera en el programa Udako Ikastaroak.

8.2.4. Continuar con la política editorial en euskera (textos universitarios, traducciones,...) haciendo hincapié en la publicación de materiales docentes para las nuevas titulaciones.

- ✓ Se han apoyado las actuaciones dirigidas a la traducción de libros docentes al Euskera y a la generación de libros y medios materiales en euskera. Se han

traducido 10 textos universitarios, se ha apoyado la publicación de 5 libros y de 40 manuales docentes en formato electrónico, además de diverso material en otros formatos.

- ✓ Distribución de los textos en los centros de la universidad.
- ✓ Envío periódico de todas las publicaciones en euskera a otras universidades (Bayona, Deusto, Mondragón, ...).

8.2.5. Apoyar la organización de eventos para promover el uso del euskera y la cultura vasca

- ✓ Celebración del «Euskeraren Eguna» en los tres Campus. En el Campus de Gipuzkoa, en Eibar se celebró «Ika-Mizka Saioa» con la colaboración de Gaztezulo y la Diputación Foral de Gipuzkoa. En Bizkaia se organizó una comida con actuación de bertsolaris y trikitixa en la Escuela de Hostelería de Leioa, además de concursos y charlas en diferentes centros. Celebración del «EHUskArabanda» en el Campus de Álava con actividades diversas como conciertos, talleres (de bicicleta y cata), patinaje (en carrera y txokos), comida popular, video maratón y sesión de monólogos.

8.3. Potenciar iniciativas del Instituto de Euskera

8.3.1. Colaborar con el Instituto de Euskera.

- ✓ Se ha apoyado económicamente al Instituto y continuado con las líneas de años anteriores, además de la incorporación de la web sobre dialectos en euskera.

8.4. Mejorar la capacidad lingüística del PDI y el PAS

8.4.1. Realizar una oferta de cursos en colaboración con el IVAP.

- ✓ Durante el curso 2013/2014 se han realizado dos convocatorias de cursos en colaboración con el IVAP.

8.4.2. Mantenimiento del programa de liberaciones para aprender euskera para el PAS.

- ✓ Por mediación del convenio firmado por el IVAP y la UPV/EHU, este curso 2013/2014 se han liberado:
 - 13 personas a completa en el periodo octubre-febrero y 12 personas en el periodo febrero-junio.
 - 81 personas en cursos de 2 horas en horario laboral.
 - 25 personas fuera de horario laboral, de las cuales 6 han sido mediante autoaprendizaje.
 - 31 personas han realizado un curso intensivo de verano.

8.4.3. Convocatoria de cursos para el perfeccionamiento del euskera

- ✓ Se han ofertado 5 cursos a lo largo del año en los tres campus. En el de Álava: 1 curso dirigido al personal con un nivel básico de euskera «ahozko jarduna hobetzen» y un curso de creación de textos «LaTeX dokumentu zientifiko eta teknikoen edizioa». Este curso también se ha ofertado en el campus de Bizkaia junto con el curso de expresión oral «euskera akademikoa lantzeko mintza-

praktika egitasmoa». En Gipuzkoa se ha ofertado el curso «ahozko hizkuntza tesuinguru akademikoan».

- ✓ En colaboración con EIZIE, se ha organizado un curso de 8 horas para el PAS en todos los campus, cuyo objetivo ha sido enseñar destrezas para la realización de textos cortos administrativos.
- ✓ Además, se ha continuado con los talleres de Terminologia Sareak Ehunduz (TSE, 7 talleres) y las distintas plataformas digitales.

8.5. Aumento del número de plazas del PDI bilingüe

8.5.1. Realizar una nueva convocatoria para que el PDI se apunte a clases de euskera y/o para que logren la capacitación docente bilingüe.

- ✓ Durante este curso 2013/2014 no se ha realizado ninguna convocatoria para subvencionar los diferentes cursos de euskera puesto que se ha decidido que lo mejor es realizar una única convocatoria por año. Así en octubre de 2014 se realizará la correspondiente al curso 2013/2014.

8.5.2. Coordinarse con el Vicerrectorado de PDI para analizar las peticiones de nuevas plazas.

- ✓ Reuniones antes de las convocatorias de las plazas.

8.6. Plurilingüismo

8.6.1. Apoyar e impulsar la oferta de cursos de idiomas para PDI y PAS.

- ✓ Por lo que al euskera se refiere, se han organizado cursos de perfeccionamiento tanto desde el Servicio de Euskera como desde los tres Vicerrectorados de campus.
- ✓ Se han ofertado 5 cursos virtuales y 5 cursos presenciales, son cursos dirigidos sobre todo a miembros del PDI, pero dejando también la posibilidad de realizarlos a miembros del PAS. Los cursos «on line» ofertados han sido Unibertsitateko testuak zuzentzen: ohiko zuzenketak; Morfosintaxiaren inguruko zalantzak eta argibideak (EIMA); Euskaltzaindiaren araugintza berria. Interneteko hizkuntza baliabideak eta Euskera Zerbitzuarenak; Testu akademikoak itzultzen trebatzeko lantegia.
- ✓ Por lo que a lenguas extranjeras se refiere, en el Campus de Álava se ha organizado el curso intensivo de preparación al examen TOPTULTE de la UPV/EHU durante el mes de mayo. Esta labor se incluye entre las actividades del Laboratorio de Idiomas del Campus.
- ✓ Asimismo, se ha organizado y gestionado el Laboratorio de Idiomas del Campus de Álava, destinado al total de la comunidad universitaria, para el autoaprendizaje de inglés, francés y alemán mediante un sistema multimedia y apoyo en tutorías grupales e individuales y actividades complementarias diversas (writing-speaking-reading-listening sessions, language lab conversation group, videoteca, biblioteca y servicio de intercambio). En total a lo largo del curso 2013/2014 han participado en el mismo 90 personas.
- ✓ En el Campus de Bizkaia se continua con la oferta de inglés, francés, alemán e italiano gestionada por el Vicerrectorado de Campus en colaboración con el laboratorio de Idiomas, Instituto Francés, Instituto Goethe y Casaitalia, respec-

tivamente. Los cursos se imparten en los diferentes centros de Bizkaia, tienen carácter regular o intensivo y están dirigidos, principalmente, al alumnado. En total han asistido un total de 734 personas en los cursos de inglés (508), alemán (135), francés (40) e italiano (51). Además, el Vicerrectorado de Campus, junto con el Laboratorio de Idiomas ha organizado los cursos de inglés técnico-académico de 20 horas de duración, dirigidos al personal docente e investigador, en los que se trabajan las competencias lingüísticas por áreas de conocimiento y a los que han asistido 60 personas.

- ✓ Dentro del Plan de Plurilingüismo, se han impartido 4 cursos de 30 horas para profesorado con nivel B2 acreditado en lengua inglesa: «Teaching your Subject in English: Improving your Language and Teaching Skills». Han tenido lugar en Donostia, Leioa, Gasteiz y Bilbao, y el total de participantes ha sido de 48.
- ✓ Se han ofrecido también 3 cursos de 10 horas de «Improving Pronunciation for University Teaching and Activities» para el profesorado con nivel B2. Si bien se previeron uno en Gasteiz y otro en Leioa para 15 estudiantes cada uno, debido a la gran demanda recibida, finalmente se impartieron uno en Gasteiz y dos en Leioa con un total de 50 participantes.
- ✓ De lengua francesa, se ha ofrecido un curso de 30 horas para profesorado con nivel B2-C1 acreditado: «Enseigner autrement une DNL au supérieur grâce au numérique: facilitation – remédiation – veille». Ha tenido lugar en Donostia, y el total de participantes ha sido de 21.
- ✓ En el mes de julio, se han organizado 2 cursos intensivos de 25 horas «English Medium Instruction: Practical Introduction» para el profesorado con nivel C1 y que tiene previsto impartir docencia en inglés en un futuro próximo, así como para el profesorado que ha aprobado en la convocatoria de acreditación organizada por el Vicerrectorado. Han tenido lugar en Bilbao y Donostia, y el total de participantes ha sido de 17.

8.6.2. Rediseñar la oferta de las asignaturas en lenguas no oficiales agrupándolas por bloques.

- ✓ Se han incrementado de 226 a 256 las asignaturas.

8.6.3. Aumentar la capacidad docente plurilingüe en la Universidad.

- ✓ Se han comenzado la preparación de un nuevo Plan de Plurilingüismo en el que, en función de las propuestas de los centros, la capacidad de los departamentos y el número de profesorado acreditado, se promueva la organización de una oferta docente en idiomas no oficiales por bloques o módulos, poniendo el acento en las necesidades del alumnado.

PROGRAMA 9. UNA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

9.1. Captación y fidelización de talento

9.1.1. Consolidar el servicio de acogida para alumnado y personal investigador visitante realizando un seguimiento previo y posterior a la visita.

- ✓ Las Oficinas de Acogida, ubicadas en los tres campus, atendieron, durante el curso 2013-2014, a 467 visitantes, 317 en agosto-septiembre y 150 en enero. Las Oficinas de Acogida concentran la demanda de información en lengua inglesa y constituyen un refuerzo necesario a los servicios de alojamiento. También informan sobre los cursos de español y euskera para visitantes internacionales; acerca de los servicios de campus disponibles para visitantes (actividades deportivas y culturales); tramitan las solicitudes para el programa TABC para colaborar como asistentes de conversación en lengua inglesa en escuelas locales; y orientan a los/las visitantes sobre el uso de bibliotecas y espacios públicos en el campus.

9.1.2. Consolidar el programa «buddy» para acoger al alumnado visitante.

- ✓ La Oficina de Relaciones Internacionales gestiona desde 2011 el programa Buddy de ayuda a visitantes internacionales para los centros que no poseen esta herramienta. En septiembre de 2013 se inscribieron en dicho programa un total de 108 estudiantes, y 290 en enero de 2014, lo que hace un total de 398 buddies y supone un incremento importante respecto a los 102 del curso pasado. También cabe destacar que los colectivos PDI y PAS se han empezado a incorporar al programa.

9.1.3. Organizar sesiones de acogida y orientación para alumnado visitante.

- ✓ Al comienzo del curso académico la Oficina de Relaciones Internacionales organiza actos de acogida para visitantes internacionales en cada campus. Durante el mes de mayo se lleva a cabo el acto de despedida para visitantes internacionales. También se han celebrado visitas guiadas en los 3 campus durante los periodos de llegadas (septiembre-febrero), con éxito creciente.

9.1.4. Gestionar convocatorias y programas para atraer alumnado extranjero.

- ✓ Durante el curso 2013/2014 la UPV/EHU ha recibido a un total de 668 alumnos/as en el marco de los programas Erasmus (450), Erasmus Mundus (19), América Latina (166), Otros Destinos (29) y Ciencia sin Fronteras (4).
- ✓ Asimismo, se ha publicado la «Convocatoria de ayudas para la realización de másteres universitarios en la UPV/EHU en el curso académico 2013/2014». De las 40 ayudas otorgadas, 3 han sido para alumnado extranjero, 6 para el alumnado de otras comunidades del estado y 31 para el alumnado de la Comunidad Autónoma Vasca.
- ✓ Del mismo modo, durante el curso académico 2013/14 se han realizado dos convocatorias de ayudas para facilitar la estancia en la UPV/EHU de personal investigador en formación latinoamericano matriculado en las enseñanzas de doctorado de la UPV/EHU, concediendo 8 ayudas en la primera convocatoria y 10 en la segunda.

- 9.1.5. Atraer PDI, PAS y personal investigador internacional formando a nuestro personal que se desplaza a universidades extranjeras para que realice labores de captación.
- ✓ La Oficina de Relaciones Internacionales ha organizado sesiones de formación de las personas solicitantes de movibilidades Erasmus PAS-PDI, para que se conviertan en embajadores y embajadoras de la UPV/EHU y compartan un único material promocional, informativo e institucional en los lugares a los que se desplacen. Durante el curso 2012/2013 la UPV/EHU ha recibido a un total de 83 PDI visitante extranjero.
- 9.1.6. Gestionar los cursos de español y euskera para extranjeros/as y los exámenes para aquellos/as visitantes que quieran acreditar el nivel adquirido.
- ✓ En nuestros tres Campus se han organizado e impartido Cursos de Lengua y Cultura española y Cursos de Lengua y Cultura Vasca destinados a visitantes en tres niveles: elemental, medio y superior. En total hemos contado con 567 estudiantes en los cursos de español y 66 en los de euskera.
 - ✓ Se ha consolidado la certificación propia de competencias basada en el MCERL puesta en marcha en 2011.
 - ✓ Se han administrado dos convocatorias del examen DELE, Diploma de Español como Lengua Extranjera, en niveles adaptados al Marco común europeo de B2 a C2 (noviembre de 2013 y mayo de 2014), con un total de 28 estudiantes.
 - ✓ Se ha organizado y verificado la impartición de dos Cursos de Formación de profesorado ELE (Español como Lengua Extranjera) conjuntamente con el Instituto Cervantes: «Cómo ser Profesor de ELE» (40 estudiantes) y «Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE» (40 personas).

9.2. Movilidad e intercambio internacional

- 9.2.1. Potenciar la difusión y gestionar los programas de movilidad y de estancias en el extranjero destinados al alumnado de grado y de posgrado.
- ✓ Durante el curso 2012/2013 un total de 1.223 alumnos/as de grado de la UPV/EHU se han desplazado a otras universidades en el marco de los programas Erasmus (941), América Latina (206) y otros destinos (76).
 - ✓ Además, una estudiante de posgrado ha realizado una estancia en otra universidad.
- 9.2.2. Potenciar la difusión y gestionar los programas para realizar estancias en el extranjero destinados al PDI y al PAS.
- ✓ Dentro del programa Erasmus, 100 personas de los colectivos de PDI y PAS han tenido la oportunidad de desplazarse a alguna universidad perteneciente al EEES. Además, a través de la convocatoria de movilidad del vicerrectorado, 15 personas disfrutaron de una beca de movilidad.
- 9.2.3. Ampliar la red de colaboración con universidades latinoamericanas, asiáticas, europeas, estadounidenses y canadienses.
- ✓ Se han firmado 6 convenios marco de colaboración con diversas universidades (Universidad de Occidente, Shokan Ualiakov University, Universidad del Aconcagua, Universidad Nacional de Lanús, Universidad autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Berkeley).

- ✓ Se han firmado seis convenios específicos de movilidad (Universidad Técnica Particular de Loja, Myongji University, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Universidad Anáhuac, y Universidad Nacional del Mar del Plata).
- ✓ Se han establecido relaciones con la Universidad de McQuarie (Sydney) para realizar tesis en cotutela.
- ✓ Se han aprobado dos convenios de doble titulación de máster con la U. Pontificia Javeriana (Colombia) y con Arts et Metiers Paristech (Francia).

9.2.4. Reforzar la red latinoamericana de másteres y doctorados y las dobles titulaciones con las universidades latinoamericanas integradas en dicha red.

- ✓ El número de estudiantes de latinoamerica en nuestros másteres oficiales en el curso 2013/2014 ha ascendido a 415 y en los programas de doctorado a 462. En total, durante el curso 2013/14, se han matriculado en estudios de posgrado de la UPV/EHU, 877 estudiantes de América Latina.
- ✓ Actualmente, la UPV/EHU tiene firmados convenios de impartición de másteres y doctorados con 9 universidades de la red.
- ✓ Se ha incorporado la Universidad del Aconcagua a la Red, con la que se firmarán en breve diversos convenios para la impartición de másteres.
- ✓ En el curso 2013/2014 se han matriculado 232 estudiantes en los másteres impartidos en universidades de la red.
- ✓ Por otra parte, existen dos títulos conjuntos: uno con la Universidad Nacional Autónoma de México, el «Máster en Filosofía, Ciencia y Valores», en el que se han matriculado 25 estudiantes, de entre quienes 10 provienen de un país extranjero, y otro con la Universidad de Asunción de Paraguay, el «Máster de Ingeniería Biomédica», en el que se han matriculado 22 estudiantes, de entre los cuales 1 alumno proviene de un país extranjero.
- ✓ En cuanto a doctorado, en el curso 2013/14 se han defendido 18 tesis doctorales en el marco de los programas de la red, estando matriculados dentro de estos programas, 172 doctorandos y doctorandas.

9.2.5. Difundir nuestra oferta formativa de posgrado entre la diáspora vasca.

- ✓ El Plan Estratégico de los estudios de Posgrado 2014-2017, aprobado en el Consejo de Gobierno del 10 de julio de 2014, establece entre sus objetivos estratégicos divulgar dicha oferta entre la diáspora vasca con el objetivo de atraer estudiantes de la diáspora a nuestra universidad.

9.3. Redes y otras alianzas y colaboraciones internacionales

9.3.1. Consolidar la participación en redes universitarias internacionales.

- ✓ Se han realizado 3 intercambios a través de la red norteamericana CONAHEC.
- ✓ Además, 2 de nuestros/as estudiantes han realizado una movilidad dentro de la red de universidades de Quebec (CREPUQ).
- ✓ La UPV/EHU ha sido seleccionada como destino para el alumnado brasileño participante en el programa Ciencia sin Fronteras, financiado por el gobierno brasileño. Como consecuencia, 4 estudiantes han estudiado en nuestra universidad.

- 9.3.2. Facilitar la concurrencia a convocatorias europeas apoyando y orientando a las personas solicitantes para que se incorporen a proyectos internacionales.
- ✓ A través del Vicerrectorado se han tramitado 15 proyectos europeos en la convocatoria ERASMUS +.
 - ✓ Se ha mantenido actualizada la información sobre convocatorias europeas en la web, enviando información sobre las mismas selectivamente a personas potencialmente interesadas, y se han atendido todas las consultas de información relativas a ellas.
- 9.3.3. Participar en la convocatoria Erasmus Mundus-External Cooperation Window o en la nueva convocatoria que sustituya a la señalada.
- ✓ En el curso académico 2013-2014 se han gestionado tres Erasmus Mundus: a) BACKIS con Armenia, Azerbaiyán, Ucrania y Georgia; b) EWENT con Ucrania y Bielorrusia; c) eASTANA con Tayikistán, Kirguizistán, Uzbekistán y Kazajistán. Asimismo, han comenzado los preparativos del Erasmus Mundus ACTIVE (con Bielorrusia, Moldavia, Ucrania, Georgia y Armenia), en el que se prevé recibir estudiantes en el curso académico 2014-2015.

9.4. Universidad de la Euro-región

- 9.4.1. Impulsar dobles titulaciones en el marco de cooperación establecido con las universidades de Aquitania.
- ✓ Se ha finalizado la tramitación de dos convenios de doble titulación con la Universidad de Pau y los Países del Adour para los grados de Ingeniería Civil e Ingeniería de la Construcción.
- 9.4.2. Fomentar las tesis en cotutela con las universidades de la Euro-región.
- ✓ Durante el curso 2013/2014 se han aprobado 24 convenios para la realización de tesis doctorales en cotutela con la Universidad de Burdeos y con la Universidad de Pau y los Países del Adour.
- 9.4.3. Consolidar nuestra presencia y participación en la red Aquitania-Euskadi-Navarra.
- ✓ En el entorno de AEN se han realizado talleres conjuntos transversales abiertos a las respectivas comunidades universitarias de la Red.
 - Taller transfronterizo sobre Turismo sostenible (septiembre 2013 -Universidad de Pau y de los Países del Adour – Campus de la Nive – Baiona).
 - Taller transfronterizo sobre Transporte sostenible (noviembre 2013 - Escuela Politécnica de San Sebastián / Donostiako Eskola Politeknikoa).
 - Taller transfronterizo sobre Relaciones Internacionales (30 junio - Hendaia - Sede de la Euro-Región Aquitania-Euskadi).
 - ✓ En el contexto de la cooperación Universidad de Burdeos - UPV/EHU recibimos una subvención de la Euro-Región Aquitania-Euskadi en la convocatoria 2013 por el Proyecto conjunto titulado Red Aquitania-Euskadi-Navarra. Integración de la Universidad en el territorio transfronterizo: inclusión en el tejido socioeconómico y responsabilidad social / *Réseau AEN: Intégration de l'Université dans son territoire transfrontalier: ouverture au tissu socioéconomique et responsabilité sociale.*

PROGRAMA 10. UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA Y RESPONSABLE

10.1. Educación para la sostenibilidad, la igualdad y el desarrollo

10.1.1. Difusión de la Memoria de la ejecución del I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2010-2013) y elaboración del II Plan.

- ✓ Elaborado el *Diagnóstico sobre la participación de mujeres y hombres en el ámbito de la investigación*, y presentado al Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2013, en Innobasque el 22/10/2013 y en el VII Encuentro estatal de las Unidades de igualdad de la Universidades Públicas en la Universidad de Valencia 06/06/2014.
- ✓ Se ha finalizado el diagnóstico sobre la integración de la perspectiva de género en los Grados de la UPV/EHU.
- ✓ Se ha elaborado, difundido a través de la web de la Dirección para la igualdad y presentado la Memoria de la ejecución del I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres en el Consejo de Gobierno del 30/01/2014, así como a las Comisiones de Igualdad, Decanatos, Direcciones de Centros y Campus, al profesorado en general, al PAS y a los consejos de estudiantes de los tres Campus (3 de junio Bizkaia, 18 de junio Gipuzkoa ,24 de junio Araba).
- ✓ Se está finalizando el diseño del II Plan. Se ha creado la Comisión Intersectorial para la Igualdad de la UPV/EHU. El 3 de abril de 2014, la representación de la UPV/EHU y de las organizaciones sindicales alcanzaron un acuerdo en el seno de las comisiones negociadoras de PDI y PAS funcionario, PDI laboral y PAS laboral, por el que se crea la Comisión Intersectorial para la Igualdad de la UPV/EHU, como órgano de trabajo, consulta, participación y, en su caso, negociación de los y las representantes del personal de la UPV/EHU en materia de igualdad de trato y de oportunidades de mujeres y hombres. Esta Comisión ha analizado y acordado la propuesta de diversas medidas para su inclusión en el II Plan de Igualdad de la UPV/EHU.

10.1.2. Proponer acciones encaminadas a la promoción de grupos y proyectos de investigación creados en base a criterios de paridad y/o en temas vinculados con la igualdad de género.

- ✓ Se ha solicitado al vicerrectorado de Investigación que en el baremo de las convocatorias para proyectos de investigación de la UPV/EHU se introduzcan como criterios de valoración y puntuación (de 3 a 5 puntos sobre 100) el que el proyecto sea liderado por una investigadora, que en la redacción del proyecto se haga un uso no sexista del lenguaje y que se valore la idoneidad de lo propuesto en el apartado: Promoción de la Igualdad de género y oportunidades.
- ✓ Asimismo se propone que la UPV/EHU incremente el cupo destinado a proyectos de investigación con perspectiva de género de 2 a 4.

10.1.3. Mejorar las bases de datos de investigación con la incorporación de nuevos ítems para obtener información sobre proyectos con perspectiva de género.

- ✓ Las bases de datos de investigación están desagregadas por sexo, pero se han detectado las siguientes mejoras posibles:

- Que se determinen y se sigan unas pautas claras para rellenar los datos personales de investigadoras e investigadores de cada proyecto de manera que coincidan más fielmente con los datos de plantilla.
- Que se realicen comprobaciones periódicas, tanto en plantilla como en investigación, para detectar incoherencias internas en la información;
- Que en la grabación de los proyectos concedidos se señale si el proyecto tiene perspectiva de género.
- Se recomienda que, al menos, cada cuatro años, el Vicerrectorado de Investigación y la Vicegerencia de Personal elaboren un diagnóstico lo más completo posible sobre la situación de mujeres y hombres en sus respectivas áreas y sobre la evolución de la investigación con perspectiva de género.

10.1.4. Mejorar la Memoria de Sostenibilidad a través de un proceso participativo.

- ✓ Se ha incorporado a la primera Memoria de Sostenibilidad de 2012, la información correspondiente a 2013 y se trabaja en el diseño de una estrategia de participación en la elaboración de la memoria.

10.1.5. Promover la innovación docente a través del «Aprendizaje Servicio» como metodología para la sostenibilidad.

- ✓ Durante el curso 2013/14 se ha participado de forma activa en las reuniones del grupo de trabajo de la CADEP-CRUE. Una de las líneas promovidas por el grupo es la institucionalización del Aprendizaje Servicio en las Universidades.
- ✓ Al menos tres centros cuentan con titulaciones que incorporan esta metodología en sus estudios de grado.
- ✓ Cabe destacar la participación de nuestro profesorado en el comité científico del encuentro ApS(U)V celebrado en (Madrid).
- ✓ Se ha impartido una formación específica en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la UPV/EHU con el objetivo de formar e identificar oportunidades para institucionalizar el ApS con la implicación de la dirección del centro.
- ✓ Estas experiencias han sido difundidas en diversos foros.

10.1.6. Visibilizar el trabajo que se está desarrollando y mejorar la comunicación y la relación entre PAS, PDI y Alumnado en temas de sostenibilidad.

- ✓ Se han configurado tres grupos de trabajo, en los que participan PAS, PDI y Alumnado que darán contenido al portal Web de sostenibilidad.
- ✓ El 4 de julio, con el objetivo de avanzar en la sostenibilización de las titulaciones de grado, se ha celebrado una Jornada de Trabajo sobre Educación para la Sostenibilidad dirigida a PDI.
- ✓ Se mantiene la una participación activa en el proyecto UE4SD, firmado en julio de 2013. El objetivo final de este proyecto es garantizar que el profesorado universitario tenga las competencias y habilidades necesarias para preparar a los estudiantes para hacer frente a la sostenibilidad dentro de su labor profesional y su vida personal.
- ✓ A través de la I Convocatoria de Ayudas a la innovación en sostenibilidad se han financiado 10 proyectos en los que se vinculan problemas del Campus relacionados con la Sostenibilidad con la docencia del equipo que participa en el proyecto. Estos proyectos han versado sobre temáticas tan diversas como las energías renovables, la gestión de los residuos o las estrategias de mejora de la eficiencia energética con participación de la comunidad universitaria.

10.1.7. Afianzar el programa de actividades de solidaridad en el curriculum universitario.

- ✓ Durante este curso académico se ha puesto en marcha el protocolo que promueve la colaboración con entidades sociales para el mejor desarrollo de las actividades solidarias de nuestro alumnado.
- ✓ 188 estudiantes han obtenido créditos por actividades de solidaridad (Hombres (30%) - Mujeres (70%)).

10.2. Respeto al medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales

10.2.1. Mantener los procesos de mejora de la gestión medioambiental en colaboración con los centros y campus.

- ✓ Más del 70% de nuestros centros asumen compromisos con la sostenibilidad
- ✓ Se ha ofertado formación específica en torno a la Norma Ekoscan, y herramientas para su implantación, en la que han participado PAS y PDI implicado en la gestión de los centros y edificios universitarios, resultando muy bien evaluado por los y las participantes.

10.3. Cooperación al desarrollo

10.3.1. Afianzar la institucionalización de Educación para el Desarrollo.

- ✓ Se han impartido 12 cursos monográficos sobre Cooperación al Desarrollo, en el que han participado 309 estudiantes (75% mujeres), siendo muy positivas las valoraciones realizadas por los y las participantes.
- ✓ En su 11ª edición, han tomado parte en el programa de prácticas en proyectos de cooperación al desarrollo 73 estudiantes, que han viajado a 14 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas y proyectos fin de grado.
- ✓ Se ha colaborado en la financiación y difusión del libro «Presente y Futuro de Colombia en tiempos de Esperanza» publicado por el Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU.
- ✓ Se han ofertado, a través del FOPU, tres cursos de formación dirigidos al profesorado que reflexionan sobre cómo integrar la cooperación al desarrollo en el curriculum universitario.

10.3.2. Fomentar la Cooperación Universitaria al Desarrollo entre la comunidad universitaria.

- ✓ Se han publicado dos convocatorias de Subvenciones para Proyectos CUD, en noviembre de 2013 y en febrero de 2014, con una dotación de 30.000 y 15.000 euros respectivamente, lo que ha permitido dar continuidad a dos proyectos iniciados en años anteriores, y la puesta en marcha de dos nuevos proyectos.
- ✓ Además de apoyar diez campañas de sensibilización desplegadas en nuestros campus universitarios, se han organizado dos Encuentros de Trabajo Universidad y Movimientos Sociales, en colaboración con la coordinadora de ONGD, en enero y junio de 2014, y una tercera Jornada «Alianza entre Universidad y Movimientos sociales a favor de la Soberanía Alimentaria», en mayo de 2014, en este caso, en coordinación con el Instituto Hegoa.

10.4. Problemas sociales y culturales de su entorno

10.4.1. Gestionar la oferta de formación para el PDI sobre las buenas prácticas dirigidas a alumnado con discapacidad.

- ✓ Se oferta un Curso *On line* dirigido al PDI sobre Diseño de Materiales accesibles.
- ✓ Se ha organizado una sesión formativa dirigida al PDI sobre Discapacidad auditiva.

10.4.2. Desarrollo y evaluación del II Plan de Inclusión.

- ✓ Realizado el balance de indicadores para este curso se observa que los indicadores de los ejes de Equiparación de Oportunidades y Formación y Sensibilización se han cumplido.
- ✓ En lo referente al eje de Información, Asesoramiento y Orientación el grado de cumplimiento es satisfactorio aunque no haya llegado al 100%. Se valora la necesidad de revisar dos de los indicadores por la dificultad de ser medidos.

10.4.3. Publicación de la Carta de Servicios del Servicio de atención a personas con discapacidad.

- ✓ El 29 de enero de 2014 se aprueba la carta de servicios por resolución de gerencia y a partir de esta fecha se publica en la web del servicio.

10.4.4. Difusión de la actualización del Protocolo para la atención a personas internas en centros penitenciarios.

- ✓ Se ha realizado una ronda informativa en los centros universitarios exponiendo las modificaciones llevadas a cabo en el Protocolo y explicando su contenido. Ampliación del número de titulaciones de grado y posgrado incorporadas en el Protocolo.

PROGRAMA 11. UNA UNIVERSIDAD AMABLE Y CERCANA

11.1. Gestión universitaria ágil, transparente y amable

11.1.1. Mejorar la gestión de tableros electrónicos y el uso de listas de correo electrónico.

- ✓ Durante el curso 2013/2014 se ha elaborado una normativa que regula el uso de determinados medios electrónicos aptos para la comunicación y difusión general de la información en el ámbito de la Universidad, tales como el correo electrónico corporativo, las listas de distribución y el Tablón de Anuncios Electrónico. Esta normativa fue aprobada por el Consejo de Gobierno el 6 de marzo de 2014 y publicado en el BOPV el 2 de mayo de 2014.

11.1.2. Poner en marcha un procedimiento de tramitación de licencias y permisos para el PDI por medios electrónicos.

- ✓ El procedimiento de licencias y permisos del personal docente e investigador está en su última fase tras haber identificado más de 40 subprocedimientos tanto para el personal funcionario como para el personal en régimen laboral, en total más de 80 subprocedimientos que comenzarán a funcionar este mismo año. La arquitectura tecnológica que se está definiendo para este procedimiento va a ser la base de los siguientes procedimientos que se pongan en marcha a través de la sede electrónica y, por ello, se está desarrollando con mucha precisión.
- ✓ Así mismo, este procedimiento ha sido elegido como el piloto para implantar una herramienta de gestión documental y archivística, con el objeto de que a futuro se pueda facilitar el acceso a las personas interesadas a toda la documentación que la administración tenga de ellas.

11.1.3. Poner en marcha un procedimiento de formalización de actas de calificaciones por medios electrónicos.

- ✓ Se ha retrasado debido a que se está terminando de definir la arquitectura tecnológica necesaria para la implantación de la e-administración.

11.1.4. Aprobar el Plan operativo de administración electrónica.

- ✓ El plan operativo ha sido aprobado por la comisión de e-administración. Ha quedado pendiente su aprobación por Consejo de Gobierno.

11.1.5. Continuar con el despliegue de las cartas de servicios.

- ✓ Mediante Resolución de 29 de enero de 2014, de la Gerente de la UPV/EHU, se aprueban las Cartas de Servicios de 8 unidades administrativas: Servicio de Atención a Personas con Discapacidades, Servicio de Calidad y Evaluación institucional, Campus virtual, Sección de Traducción e interpretación, Gabinete de Estudios, Planificación y Formación de personal, Servicio de Prevención, Servicio de Inspección y Oficina de Información del Campus de Bizkaia.
- ✓ Estos documentos fueron elaborados en el marco de una convocatoria específica al efecto, por las propias personas integrantes de las unidades a que se refieren, y fueron analizadas por la Vicegerencia de Personal y el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional, así como en las Comisiones de Planificación del Acuerdo regulador y el Convenio Colectivo. Por otra parte, en el marco de la

nueva convocatoria de Cartas de Servicio, otras siete unidades administrativas se encuentran elaborando el documento relativo a su servicio.

11.1.6. Acuerdo sobre solución de denuncias de acoso en materia laboral

- ✓ Dentro del Comité de Seguridad y Salud Intercampus de la UPV/EHU se llevó a cabo un proceso de debate y análisis del Acuerdo sobre prevención y solución de quejas en materia de acoso firmado entre la UPV/EHU y las organizaciones sindicales en el año 2003.
- ✓ Como resultado de dicho estudio, el 9 de junio de 2014 se alcanzó un nuevo Acuerdo sobre solución de denuncias de acoso en materia laboral, ratificado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 10 de julio de 2014, y publicado en el Boletín Oficial del País Vasco el 27 de agosto de 2014.

11.2. Desarrollo de la estructura universitaria

11.2.1. Culminar el desarrollo estatutario y normativo

- ✓ Durante este curso se han modificado el reglamento de un centro, se han aprobado los reglamentos de 5 departamentos así como el reglamento del Colegio Mayor «Miguel de Unamuno». También se ha aprobado el reglamento de órganos de ética de la investigación y la práctica docente en la UPV/EHU y se ha modificado la normativa sobre régimen de la propiedad intelectual y propiedad industrial de la UPV/EHU.

11.2.2. Poner en marcha el procedimiento para la reorganización de la estructura de centros de la UPV/EHU.

- ✓ El día 28 de mayo de 2014 se presentó el borrador de la memoria de reorganización de centros de la UPV/EHU en los tres campus y se abrió un plazo para recibir aportaciones de la comunidad universitaria que finalizó el 7 de Julio de 2014. El 24 de julio de 2014 se presentó la propuesta para su tramitación en Consejo de Gobierno durante el último cuatrimestre de 2014.

11.3. Transparencia y rendición de cuentas

11.3.1. Puesta en marcha del Tablón Oficial Electrónico

- ✓ Esta actividad no se ha podido realizar durante el curso 2013/2014.

11.4. Comunicación interna y externa

11.4.1. Implementar la tipografía corporativa EHU.

- ✓ Se ha implementado la tipografía corporativa EHU desarrollando nuevas versiones de la misma.

11.4.2. Rediseñar la web y la intranet de la UPV/EHU.

- ✓ Se está finalizando la migración de los actuales portales al nuevo entorno en Liferay, se han migrado el 90% de los portales.

11.4.3. Diseñar y poner en marcha la revista Campusa on-line.

- ✓ Se ha diseñado la revista Campusa on-line y en diciembre se pondrá en marcha.

11.4.4. Elaborar la «Guía de usos y estilo de las redes sociales de la UPV/EHU».

- ✓ Se ha elaborado la «*Guía de usos y estilo de las redes sociales de la UPV/EHU*».

11.5. Control eficaz y eficiente del gasto

11.5.1. Obtención de los primeros datos de Contabilidad Analítica de la UPV/EHU.

- ✓ Se ha avanzado en el proceso de personalización del modelo de acuerdo con los cambios introducidos por el Ministerio de Educación y Cultura. A finales de año se obtendrán los primeros resultados una vez se efectúe la carga de los datos.

11.5.2. Plan de mejora de la eficiencia energética y reducción de costes en suministros y funcionamiento de los edificios de la UPV/EHU.

- ✓ Se han abordado auditorías energéticas en los tres campus. Así, en Gipuzkoa se han finalizado las de los centros E.U. de Magisterio, la Facultad de Derecho, la E. U. Politécnica y la Facultad de Ciencias Químicas y se han iniciado las de la E.T. S. de Arquitectura y la Facultad de Informática. En Álava está prevista la finalización de las auditorías energéticas de todos los edificios de su campus para octubre de 2014. Y Bizkaia ha finalizado las correspondientes a los edificios del área de Leioa-Erandio.
- ✓ Continuando con la línea de trabajo de años anteriores se está trabajando en la sustitución de luminarias por otras de mayor eficiencia y en la sectorización del alumbrado de pasillo y zonas comunes tras un estudio previo del nivel de iluminación actual de las zonas a adecuar.
- ✓ Asimismo se han instalado detectores de presencia para control del encendido de la iluminación en la E. U. de Estudios Empresariales de Bilbao y en la Facultad de Derecho.

11.6. Modelo de financiación sostenible

11.6.1. Colaborar con el Gobierno Vasco para la elaboración del borrador del nuevo Plan Universitario.

- ✓ En mayo se realizó la primera reunión con el Gobierno Vasco para la elaboración del nuevo Plan Universitario 2015-2018 en la que se realizó una valoración preliminar de los resultados obtenidos a mitad de desarrollo del Plan actualmente vigente y se establecieron los objetivos finales y los retos para el nuevo Plan.

PROGRAMA 12. VIDA EN LOS CAMPUS

12.1. Modelo Multicampus

12.1.1. Continuar el desarrollo del modelo multicampus de la UPV/EHU.

- ✓ En los tres campus se ha procedido a la adaptación, de acuerdo con los nuevos Reglamentos, de la composición de las Juntas de Campus y de sus comisiones delegadas.
- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, una vez realizadas las elecciones (bianuales) de los representantes del alumnado en los Centros, se ha completado la totalidad de los miembros que componen la Junta de Campus y sus Comisiones de acuerdo al nuevo Reglamento, con la incorporación del alumnado a las mismas. Asimismo, se ha creado una Comisión para renovar y unificar el Reglamento de alquiler de los distintos espacios del Campus.

12.2. Desarrollo de los Campus

12.2.1. Ejecutar el Plan Plurianual de Inversiones 2011-2015.

- ✓ Campus de Álava:
 - Construcción del Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades: Las obras de construcción se iniciaron en septiembre de 2012, con un plazo estimado de 21 meses. En julio de 2014 se ha firmado el Acta de Recepción del edificio.
 - Ampliación del Aulario: Se ha redactado el Proyecto Básico y se ha tramitado y aprobado en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz la 3ª modificación del Plan Especial nº 5 Complejo Universitario II fase. Junto con ello, el Ayuntamiento ha aprobado definitivamente la modificación puntual pormenorizada del PGOU del término municipal de Vitoria-Gasteiz relativa a la gestión del ámbito del PERI nº 5 Complejo Universitario II fase.
- ✓ Campus de Bizkaia:
 - Seguimiento del funcionamiento del aparcamiento Este en el campus de Leioa Erandio.
- ✓ Campus de Gipuzkoa:
 - Centro Polivalente de Formación e Innovación: Con fecha 26 de noviembre de 2012 se adjudican las obras de ejecución del Centro Polivalente de Formación e innovación del Campus de Gipuzkoa y se inicia a la obra el día 31 de enero del 2013. La obra se encuentra en ejecución y la previsión de finalización de la misma es noviembre del 2014.
 - Fachadas: Se ha trabajado en la redacción del proyecto para la reforma de las fachadas en las Facultades de Psicología y Filosofía y Ciencias de la Educación.

12.2.2. Ejecutar planes de desarrollo de financiación externa.

- ✓ Campus de Bizkaia:
 - Seguimiento de las obras de Ampliación del Animalario cuya finalización está prevista para diciembre de 2014.

- Seguimiento de las obras del Centro de Biotecnología Animal María Goiri. Finalizada en septiembre de 2014.
- Seguimiento de las obras Plataforma Científico-Tecnológica Martina Casiano. Finalizada en septiembre de 2014.
- Seguimiento de las obras del Instituto de Biofísica finalizadas en febrero de 2014. Puesta a punto de las instalaciones.

12.2.3. Apoyar el funcionamiento de los viveros de empresa.

✓ Campus de Álava:

- En octubre de 2013 se suscribió acta de entrega con los 5 proyectos presentados a la convocatoria. En la zona de incubación se instalaron las empresas Baigene, S.L. y Un-Diet Unidad de Salud alimentaria Elikadura-osasuneko Unitatea, S.L. La estancia de ambos proyectos es de un año, con posible prórroga previa presentación de proyecto y valoración por parte de la Comisión.
- En la zona de preincubación se han alojado durante 6 meses los proyectos Nutriaktive, NA+HA y Varep. En abril de 2014, al finalizar las respectivas estancias, los proyectos Nutriaktive e i+Med (extensión del proyecto NA+HA) han presentado solicitud para acceder a incubación. Aceptada la solicitud de i+Med, ésta se ha constituido en empresa (i+Med S. Coop Pequeña) en junio de 2014. Esta empresa, asimismo, ha sido autorizada para utilizar los espacios comunes de investigación del Centro de Investigación Lascaray Ikergunea.

✓ Campus de Bizkaia

- Creación del Aula de Emprendedores en el Vivero de Portugalete (Se trata de un espacio que cuenta con 4-6 módulos configurables en función de la demanda y que pretende acoger a proyectos empresariales con necesidad de incubación previa). Organización de encuentros con las empresas (Foros de encuentro entre las empresas de los diferentes viveros para intercambio de propuestas y forja de alianzas empresariales. Se han celebrado 4 durante este curso, además de un encuentro general en marzo. Se han dinamizado talleres y charlas sobre la participación de PYMES en el programa Horizon2020, la posibilidad de acceder a financiación de pequeños inversores o la presentación de nuevos proyectos empresariales). Las actividades de las incubadoras se encuentran perfectamente coordinadas. Zitek Portugalete se ocupa de la promoción de la cultura emprendedora en el Campus y de apoyar a proyectos innovadores de menor intensidad tecnológica. Mantiene, asimismo, la política de acoger en sus instalaciones a empresas de base tecnológica en su primer estadio de salida al mercado. Por su parte, Zitek Leioa y Zitek Bilbao tienen la función de atraer y retener talentos a través de la incubación de los proyectos de investigación.

✓ Campus de Gipuzkoa:

- En colaboración con BIC-Berrilan a través de convenio, se sigue impulsando la creación de spin-off o viveros de empresa.
- Se continúa con la dotación del premio Laborde.

12.2.4. Mejorar la accesibilidad de los edificios.

- ✓ Campus de Álava: Con el desarrollo del Plan de Accesibilidad del Campus, se ha continuado con la mejora de los accesos principales de los centros (colocación de barandillas, colocación de puertas automáticas, cambio de sentido de puertas, mejora de rampas de acceso...). Asimismo, se han remodelado los aseos de la Escuela Universitaria de Magisterio con el fin de garantizar su accesibilidad universal. Además, se han realizado otras actuaciones más puntuales, en coor-

dinación con el Servicio de Atención a Personas con Discapacidad, tales como la adquisición de sillas de evacuación para personas con discapacidad.

- ✓ Campus de Bizkaia: Se ha llevado a cabo la sustitución de los ascensores del Colegio Mayor Miguel de Unamuno para que las cabinas cumplan con las medidas mínimas necesarias para personas con discapacidad. En la Facultad de Ciencia y Tecnología se ha sustituido la puerta de acceso. En el área de Leioa-Erandio se ha realizado la adecuación de la entrada principal, nivelando aceras, pasos de cebra, teniendo en cuenta, en general, los criterios de accesibilidad.
- ✓ Campus de Gipuzkoa: se han realizado actuaciones de mejora de los accesos a distintos edificios del Campus. Entre ellas, y relacionadas con la mejora de la urbanización: se ha incrementado el nivel de iluminación en zonas de paso de la Plaza Unamuno y del entorno del Centro Korta; asimismo, se ha mejorado el grado de visibilidad en las escaleras de la plaza Oñati y se han instalado pasamanos en accesos en la Facultad de Informática. En cuanto al Interior de los edificios, se ha modificado el espacio de conserjería en la F. de Filosofía y Ciencias de la Educación (FICE) para permitir la atención a personas con problemas de movilidad. En la Escuela Universitaria Politécnica (EUP) se ha corregido la dimensión de un espacio de aseos facilitado la maniobra en caso de utilización con sillas de ruedas, y se han colocado sistemas de alarma/llamada en aseo adaptado.

12.2.5. Colaborar en la adecuación de la docencia, investigación y gestión de los campus al EEES.

- ✓ En los tres Campus, a través de diferentes convocatorias dirigidas a los centros, se ha procedido a la mejora del equipamiento informático (software y hardware) así como a la mejora del equipamiento audiovisual de las aulas, seminarios y laboratorios de los centros del Campus. Se ha procedido a la adquisición de equipamiento docente de laboratorio destinado a los diferentes centros, con el fin garantizar una docencia práctica y eficaz en línea con las necesidades establecidas en las nuevas titulaciones. Además, se ha realizado la adquisición de equipamiento específico para el nuevo grado de Fisioterapia, cuya gestión ha llevado el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia.
- ✓ Las direcciones de calidad de los campus han apoyado el programa EHUNDU, a nivel de su seguimiento y evaluación.
- ✓ En el campus de Álava se ha realizado el seguimiento y apoyo a los 8 Proyectos de Innovación Educativa desarrollados en el Campus de Álava del período 2012-14 y 2013-15. Se han realizado dos convocatorias de cursos del Programa FOPU, en las que se han ofertado 19 cursos orientados a mejorar las competencias y cualificación del PDI del Campus de Álava, tanto en modalidad presencial como virtual. Se ha llevado a cabo la 5ª edición del programa de formación de profesorado en metodologías docentes activas ERAGIN, en la que participa profesorado del Campus de Álava en el taller «Metodología del caso, aprendizaje basado en problemas o aprendizaje cooperativo y basado en proyectos», contando con 11 participantes y 13 participantes del Campus en las ediciones ERAGIN 4 y 5, respectivamente.
- ✓ En el campus de Bizkaia se ha ejecutado la ampliación de la Facultad de Medicina y Odontología y de la Escuela Universitaria de Enfermería. Con esta ampliación se han dotado laboratorios para cubrir las necesidades del grado de Fisioterapia y ampliar las instalaciones docentes para el grado de Medicina y el grado de Enfermería. Además, se realizó la adecuación de espacios existentes en la Facultad de Medicina y Odontología para poner en funcionamiento laboratorios del grado de Fisioterapia.

- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, a través de diferentes convocatorias dirigidas a los centros, se ha procedido a la mejora del equipamiento informático (software y hardware) así como a la mejora del equipamiento audiovisual de las aulas, seminarios y laboratorios de los centros del Campus. Se ha procedido a la adquisición de equipamiento docente de laboratorio destinado a los diferentes centros, con el fin garantizar una docencia práctica y eficaz en línea con las necesidades establecidas en las nuevas titulaciones. Por otro lado, se ha facilitado y habilitado desde el Campus un espacio para juntar y unir a todo el personal de Administración y Servicios que realiza su trabajo para la Escuela de Máster y Doctorado, que se encontraba disperso en diferentes Centros del Campus.

12.2.6. Activar contactos con Instituciones locales y territoriales para establecer proyectos colaborativos.

- ✓ En el Campus de Álava, como fruto de la colaboración con la Diputación Foral de Álava, se ha suscrito un convenio para el apoyo y financiación de las actividades culturales y celebración de congresos, etc. en el Campus, un convenio para la impartición del título de Ciencias Humanas (apoyado también mediante convenio por la Fundación Vital) y un acuerdo para el sostenimiento del punto de información juvenil del Campus. El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, por otra parte, ha colaborado en la formación y fomento de la actividad física, facilitando diferentes espacios e instalaciones para la práctica deportiva. Asimismo, ha colaborado en la financiación del Festival de Cortos «Cortada» y se ha establecido un acuerdo de colaboración para el apoyo al emprendimiento. En el ámbito del deporte, se han suscrito convenios de colaboración con una veintena de gimnasios de la ciudad con el fin de obtener una serie de ventajas para la comunidad universitaria. Además, se ha firmado un convenio de colaboración con la Diputación Foral de Álava, para el impulso del sector agroalimentario alavés y el fomento de los proyectos innovadores surgidos por la comunidad universitaria.
- ✓ En el Campus de Bizkaia se han promovido nueve convenios de colaboración con instituciones locales y territoriales con el fin de establecer proyectos colaborativos. Estos convenios han sido aprobados por la Comisión Permanente de Junta de Campus, varios con el Ayuntamiento de Bilbao, de Leioa, con la Diputación Foral, y con Ministerios de la Administración del Estado. En estos convenios se han abarcado distintas líneas de actuación: difusión de la cultura emprendedora, intervenciones artísticas en zonas comerciales de Bilbao, colaboración con la sensibilización de la sociedad ante la discapacidad auditiva mediante actividades culturales, etc. Además, a lo largo de este curso, gracias al convenio marco de colaboración firmado con el ayuntamiento de Leioa se han realizado distintas actividades que han permitido acercar más la Universidad a la comunidad.
- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, se han aprobado los siguientes convenios con instituciones, a través de la Junta de Campus: de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de San Sebastián con la Universidad de Pau, de la UPV/EHU y el Departamento de Seguridad de la Comunidad Autónoma de Euskadi, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación con la Diputación Foral de Gipuzkoa y de la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián con el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco. El Consejo de Gobierno ha aprobado los siguientes convenios impulsados por el Vicerrectorado de Campus de Gipuzkoa:
 - Dos convenios entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y el Ayuntamiento de San Sebastián.

- La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universidad Federal de Rio Grande del Norte (Brasil).
- El Departamento de Arquitectura con el Ayuntamiento de Zarauz.
- La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Fundación Donostia/San Sebastián 2016.

Por otro lado se han seguido manteniendo reuniones con dirigentes municipales del Ayuntamiento de Donostia y con la Diputación Foral de Gipuzkoa para colaborar en temas como la movilidad.

12.3. Alojamiento universitario

12.3.1. Incrementar la oferta de plazas en residencias universitarias.

- ✓ En el Campus de Álava, se ha continuado con la colaboración con la Fundación Catedral Santa María para la promoción y el fomento de su albergue juvenil y del peregrino, con el fin de incrementar, cuantitativa y cualitativamente, la oferta de alojamiento dirigida a la comunidad universitaria, así como a las personas colaboradoras en actividades promovidas por el Campus.
- ✓ En el Campus de Bizkaia, se han mantenido contactos con residencias cercanas a los Centros, con el fin de conocerlas e intentar estrechar relaciones con las mismas.
- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, se ha realizado un seguimiento del servicio de alojamiento que se lleva a cabo desde la Residencia Universitaria del Campus de Gipuzkoa, y se ha trabajado para conseguir dar respuesta a la demanda de alojamiento del colectivo de personal investigador visitante para estancias cortas.

12.3.2. Aumentar la oferta de alojamiento universitario en régimen de alquiler.

- ✓ La UPV/EHU mantiene una base de datos de la oferta de alojamiento en régimen de alquiler, que está disponible a través del servicio de alojamiento OSTATU para el alumnado de los tres Campus.

12.3.3. Aumentar la oferta de viviendas solidarias.

- ✓ En el caso del Campus de Álava, se han abordado diferentes acciones para impulsar el programa de alojamiento de estudiantes con personas mayores.
- ✓ En el Campus de Bizkaia se ha pasado de 35 a 45 plazas en Viviendas Solidarias municipales de Bilbao.

12.4. Sostenibilidad y medioambiente

12.4.1. Impulsar el transporte sostenible.

- ✓ Ampliación en los tres campus del número de aparcabicis en el entorno de los centros y aularios. En particular en el Campus de Álava, todos los centros cuentan con aparcamiento para bicicletas y se ha ampliado el número de plazas en el entorno de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- ✓ Continuidad del programa «Compartir coche».
- ✓ En el Campus de Bizkaia, se han mantenido contactos con empresas de transporte sostenible, ha habido una participación activa en la semana europea de la movilidad y se ha continuado con el aparcamiento específico para estudiant-

tes para vehículos de alta ocupación. Asimismo, se ha realizado el proyecto Aparka, que consiste en un aparcamiento seguro y conectado para bicicletas.

- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, dentro de la oferta de cursos abiertos a la comunidad universitaria, se ofertó durante el curso 2013/2014 el de «Arreglo de tu bicicleta». Se han ubicado junto al Campus dos puntos de uso de bicicletas municipales impulsado desde el Ayuntamiento de Donostia.

12.4.2. Avanzar en el ahorro energético (proyectos de eco-gestión, gestión medioambiental).

- ✓ Campus de Álava: Se ha abordado la realización de auditorías energéticas de todos los edificios del Campus de Álava de la UPV/EHU; está prevista su finalización para octubre de 2014. Se ha colocado una instalación fotovoltaica en el nuevo Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades. Continuando con la línea de trabajo de años anteriores, en la E. U. de Magisterio y en la F. de Farmacia se está trabajando en la sustitución de luminarias por otras de mayor eficiencia en varios locales y aulas y en la sectorización del alumbrado de pasillos y zonas comunes, tras un estudio previo del nivel de iluminación actual de las zonas a adecuar. Como resultado del expediente de enajenación gratuita de material informático no apto para el servicio universitario iniciado mediante resolución de la Gerente de 6 de marzo de 2013 (OP 23/13) han sido adjudicados 135 ordenadores a asociaciones declaradas de utilidad pública o fundaciones. Por último, el edificio del Vicerrectorado del Campus de Álava ha renovado su certificación Ekoscan.

- ✓ Campus de Bizkaia: Se ha conseguido, entre cosas, el objetivo de reducir el consumo de tóner un 66,6 % y el consumo de papel A3 un 62,5%. El 100% del papel utilizado es reciclado. Se han concedido ayudas económicas a los centros para la implantación y certificación de sistemas de gestión medioambiental a centros que lo han solicitado como la E.T.S. de Ingeniería, E.T.S. de Náutica y Máquinas Navales, la E.U. de Estudios Empresariales, E.U. de Magisterio, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Ciencia y Tecnología, Facultad de Medicina y Odontología, E.U. de Enfermería, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Aulas de la Experiencia.

Además, el Vicerrectorado del Campus de Bizkaia continua con su participación en el Proyecto Europeo Affordable and Adaptable Buildings through Energy Efficient Retrofitting. En el marco de este proyecto, y de acuerdo con el plan de actividades, se ha realizado a lo largo del curso 2013/2014, la instalación del sistema de sensorización en el edificio del Rectorado, con el fin de monitorizar los parámetros ambientales de interés.

- ✓ Campus de Gipuzkoa: Continúa con el proceso de acreditación de la norma Ekoskan de los Centros del Campus. Además de los que ya estaban acreditados con plus (E.U. de Estudios Empresariales, E.U. de Enfermería, E. U. Politécnica, Vicerrectorado, Aulario), están trabajando para sus siguientes acreditaciones la E.U. de Magisterio y la Facultad de Psicología. La Facultad de Derecho y La Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación también se han acreditado. Los edificios Korta y Carlos Santamaría se encuentran en proceso de acreditación. Se han finalizado las auditorías energéticas en la E.U. de Magisterio, la Facultad de Derecho, la E.U. Politécnica y la Facultad de Ciencias Químicas y se han iniciado las de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y la Facultad de Informática. Se ha iniciado un trabajo con el alumnado para reducir el uso de vasos de plástico en las máquinas expendedoras. Finalmente se ha impulsado y coordinado la instalación del cuarto contenedor en el Campus de Gipuzkoa, sensibilizando a los adjudicatarios de los servicios de comedor y cafetería sobre su uso.

12.4.3. Trabajar conjuntamente con las instituciones para mejorar el transporte público y apoyar la utilización de medios de transporte alternativo.

- ✓ En el Campus de Álava, como desarrollo del estudio de movilidad y del informe relativo a las connotaciones en el transporte público de acceso al Campus motivadas por el traslado de la terminal de autobuses de Vitoria-Gasteiz, se ha trabajado con la Diputación Foral de Álava, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Bizkaia con el fin de promover y mantener las paradas actualmente existentes en el Campus en lo que al transporte proveniente y con destino al área metropolitana de Bilbao se refiere. Todo ello, al objeto de lograr una mayor sostenibilidad en los desplazamientos asociados a la actividad universitaria por parte de su población.
- ✓ El Campus de Bizkaia ha mantenido reuniones periódicas con la Diputación Foral de Bizkaia, y ha colaborado en la mejora de líneas y condiciones de las mismas.
- ✓ En el Campus de Gipuzkoa se continúa manteniendo contactos con el Ayuntamiento y con la Diputación a fin de mejorar el acceso al campus a través de transporte público. Se ha generado la posibilidad- con apoyo de Agintariza- Diputación Foral- poder cargar en el Campus (concretamente en el Aulario y en la E.T.S. de Arquitectura) la tarjeta MUGI para uso de transporte público.

12.5. Espacios de encuentro para el alumnado

12.5.1. Desarrollar el proyecto Ikasletxeak.

- ✓ El 20 de febrero de 2014 se inauguró la primera Ikasletxea, un lugar de encuentro diseñado y gestionado por estudiantes. Desde el Vicerrectorado de Campus se han apoyado las iniciativas que permitan aumentar el alcance de este proyecto.
- ✓ En el Campus de Álava, se ha informado del proyecto al nuevo Consejo de Estudiantes del Campus y se ha equipado el Pabellón Universitario con material audiovisual, para la mejora y adecuación de este espacio cultural.
- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, se ha habilitado un espacio de 35 m² como Ikasletxea en el Edificio Carlos Santamaria en colaboración con el Consejo de Estudiantes del Campus de Gipuzkoa.

12.5.2. Mejorar las infraestructuras de los campus.

- ✓ En el Campus de Álava, además de las actuaciones de reforma, ampliación y mejora realizadas en los centros, desde una perspectiva de fomento de la cultura IKD, se han equipado varios espacios con el fin de facilitar el uso de metodologías activas de aprendizaje y el trabajo práctico y en grupo del alumnado. En este sentido, entre otros, se está trabajando en la habilitación de una nueva zona en la E. U. de Ingeniería, en la reforma de diversas salas de trabajo en la Biblioteca Koldo Mitxelena y en la mejora de la zona exterior de ocio de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- ✓ En el Campus de Bizkaia, se ha puesto en funcionamiento en el edificio de biblioteca, una nueva sala de informática de libre acceso en un local reformado y con nuevo equipamiento.

En otro orden de actuaciones, se ha elaborado el proyecto para la nueva sede de la Oficina de Relaciones Internacionales con el fin de facilitar el acceso a la misma y mejorar la atención a los usuarios.

En el área de Leioa-Erandio se han puesto en funcionamiento nuevos servicios para la comunidad universitaria como son un supermercado y una autoescuela. Además, con la finalidad de mejorar el alcance de los servicios a la comunidad universitaria, se han destinado dos espacios en el campus de Bizkaia (Sarriko y Leioa) para el Servicio de Psicología Aplicada.

- ✓ En el Campus de Gipuzkoa, se ha procedido a la apertura de la Biblioteca en el Centro Carlos Santamaria los sábados por la mañana.

En varios Centros del Campus, se han habilitado espacios de encuentro de alumnado: Facultad de Derecho, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Escuela Universitaria Politécnica, etc.