

NOMBRE DE LA ASIGNATURA					
PSICOLOGÍA					
CÓDIGO	18747				
DEPARTAMENTO:	Psicología Social				
PROFESOR/A:	Iker Urquiza				
ÁREA:	Psicología Social				
CURSO:	1º	CUATRIMESTRE:	2º	TIPO:	Obligatoria
CRÉDITOS:	4,5				

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA
<p>Esta asignatura es troncal lo cual significa que el conocimiento impartido en la misma es considerado básico para la formación en humanidades.</p> <p>El objetivo es aproximarnos al significado de la psicología en algunas sus acepciones más polares.</p> <p>Cuáles son los aspectos científicos de la psicología y cómo se relaciona con las ciencias humanas y biológicas</p> <p>¿Podemos estudiar los procesos mentales, las percepciones y el comportamiento del ser humano en sí mismo? o ¿en su relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea?</p> <p>¿Qué antecedentes, procesos y efectos están modulados por el género?</p> <p>Mediante una aproximación teórica y práctica se pretende que el alumnado adquiera conocimientos y experimente habilidades que le aproximen a diferentes paradigmas, desarrollen opiniones cualificadas y se reflexione sobre temas de interés</p>

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los principales modelos teóricos y su evolución en el estudio de la psicología
2. Conocer elementos básicos de la estructura y los procesos analíticos y psicosociales
3. Ser capaz de observar y analizar temas de interés
4. Ser capaz de exponer, informar o devolver al grupo de clase la información producida por el mismo.

## PROGRAMA / CONTENIDOS TEÓRICO PRÁCTICOS

### **Unidad 1:**

-Introducción a la Psicología

### **Unidad 2:**

-Historia de la Psicología

### **Unidad 3:**

-Corrientes influyentes de la Psicología

-Psicoanálisis

-Conductismo

-Humanismo

### **Unidad 4:**

-Emociones

-Emociones básicas

-Emociones de auto-trascendencia

-Inteligencia emocional

### **Unidad 5:**

- Salud y Bienestar
- Factores asociados
- Patologías
- Factores protectores

**Unidad 6:**

- Psicología Positiva
- Resiliencia
- Afrontamiento
- Mindfulness

**Unidad 7:**

- Memoria
- Memoria autobiográfica
- Sesgos de la memoria
- Memoria y Bienestar

**Unidad 8:**

- Psicología Social
- Identidad Social
- Prejuicio

## METODOLOGÍA

Clases magistrales (con apoyo de Power Point y fotocopias para lo/as alumno/as).  
Permitiendo participación activa del alumnado.

Prácticas:

Ejercicios en clase y visionado de videos y películas.

## BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association (APA)

<https://www.apa.org/about/division/index>

Hewstone, M., Fincham, F. D., & Foster, J. (Eds.). (2005). *Psychology*. Blackwell Publishing.

García, E. (2014). *Psicología General*. Patria.

Marín, M & Martínez-Pecino, R. (Coords.) (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Pirámide.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. McGraw Hill.

Tovar, J. (2007). Psicometría: tests psicométricos, confiabilidad y validez. *Psicología: Tópicos de actualidad*, 8, 85-108.

Arrospide, J.J., Martínez-Taboada, C. y Morales, J.F. (2017). Innovación, transparencia y comunicación en grupos y organizaciones. Influencia de las aportaciones teóricas y metodológicas de Sabino Ayestarán. Madrid: Sanz y Torres

Baddeley, A. (1984). Su memoria: Cómo conocerla y dominarla. Madrid: Debate.

Buron, J. (1994). Motivación y aprendizaje. Bilbao: Mensajero.

Canto Ortiz, J.M. (1994). Psicología social e influencia: Estrategias del poder y procesos de cambio. Málaga: Aljibe.

Domjan, M. (1990). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Debate.

Echevarria, A. (1991). Psicología Social Sociocognitiva. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Echebarria, A. (1995). Psicología social del racismo y del prejuicio. Madrid: Ramón Areces.

Eiser, J.R. (1989). Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.

Feldman, L. (2018). La vida secreta del cerebro. Cómo se construyen las emociones. Barcelona: Paidós.

Fernández-Abascal, E.G., García-Rodríguez, B., Jiménez Sánchez, M.P., Martín Díaz, M.D. &

- Domínguez, F.J. (2010). Psicología de la Emoción. Madrid: UNED Editorial Universitaria
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). Concepto, métodos y estudios de caso. Madrid: Pirámide
- Gaviria, E., López, M. y Cuadrado, I. (2019). Introducción a la Psicología Social (3era. Edición).  
Uned: Sanz y Torres.
- Goldsrein, E.B. (1998). Sensación y percepción. Madrid: Debate.
- Gondra, J.M. (1997). Historia de la Psicología: Introducción al pensamiento psicológico moderno. Madrid: Síntesis.
- Hayes, N. (1999). Psicología. Madrid: Harcourt.
- Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2017). Neuropsicología Humana. Madrid: Panamericana
- Leahey, T. (1980). Historia de la psicología. Madrid: Debate.
- Lieury, A. (1992). Manual de psicología general. Barcelona: Herder.
- Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). Psicoterapias contemporáneas: Modelos y métodos. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Navarro, J.I. (1993). Aprendizaje y memoria humana. Aspectos básicos y evolutivos. Madrid: McGrawHill.
- Milgram, S. (1973). Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Molero, F., Lois, D., García Ael, C. & Gómez, A. (Coord.) (2019). Psicología de los grupos. Madrid: UNED
- Moreno Rosset, C. (2003). Evaluación psicológica: concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Morales, J.F. (2007). Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill
- Moscovici, S. (1981). Psicología de las minorías activas. Madrid: Morata.
- Moscovici, S. (1985). Psicología Social, I. Barcelona: Paidós.

Ovejero Bernal, A. (1998). Las relaciones humanas: Psicología social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva.

Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (2004). Psicología Social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson

Peiró, J.M., Morales, J.F. y Fernández Dols, J.M. (1996). Tratado de psicología social (I): Procesos básicos. Madrid: Síntesis.

Reeve, J. (1994). Motivación y emoción. Madrid: McGrawHill.

Redolar Ripoll, D. (2014). Neurociencia cognitiva. Madrid: Editorial Panamericana

Sabucedo, M. & Morales, J.F. (2015). Psicología Social. Madrid: Editorial Panamericana

Solomon, R.C. (2007). Ética emocional. Una teoría de los sentimientos. Barcelona: Paidós.

Tortosa Gil, F. (1998). Una historia de la psicología moderna. Madrid: McGrawHill.

Vala, J. & Benedicta, M. (2013) (Coord.). Psicología Social (10ª.Ediçao). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Vallejo Ruiloba, J. (1998). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Barcelona: Masson.

Yzerbyt, V. & Klein, O. (2019). Psychologie Sociale. Bruxelles: deboeck supérieur

## DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

Plataforma de e-gela

Película: Marnie la ladrona (1964)

## RECOMENDACIONES CURRICULARES/OBSERVACIONES

--

