

## **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

# PSICOLOGÍA

<b>CÓDIGO</b>	<b>18747</b>			
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Psicología Social			
<b>PROFESOR/A:</b>	Iker Urquiza			
<b>ÁREA:</b>	Psicología Social			
<b>CURSO:</b>	1º	<b>CUATRIMESTRE:</b>	2º	<b>TIPO:</b> Obligatoria
<b>CRÉDITOS:</b>	4,5			

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es troncal lo cual significa que el conocimiento impartido en la misma es considerado básico para la formación en humanidades.

El objetivo es aproximarnos al significado de la psicología en algunas sus acepciones más polares.

Cuáles son los aspectos científicos de la psicología y cómo se relaciona con las ciencias humanas y biológicas

¿Podemos estudiar los procesos mentales, las percepciones y el comportamiento del ser humano en sí mismo? o ¿en su relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea? ¿Qué

antecedentes, procesos y efectos están modulados por el género?

Mediante una aproximación teórica y práctica se pretende que el alumnado adquiera conocimientos y experimente habilidades que le aproximen a diferentes paradigmas, desarrollem opiniones cualificadas y se reflexione sobre temas de interés

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los principales modelos teóricos y su evolución en el estudio de la psicología
2. Conocer elementos básicos de la estructura y los procesos analíticos y psicosociales
3. Ser capaz de observar y analizar temas de interés
4. Ser capaz de exponer, informar o devolver al grupo de clase la información producida por el mismo.

## PROGRAMA / CONTENIDOS TEÓRICO PRÁCTICOS

### **Unidad 1:**

-Introducción a la Psicología

### **Unidad 2:**

-Historia de la Psicología

### **Unidad 3:**

-Corrientes influyentes de la Psicología

-Psicoanálisis

-Conductismo

-Humanismo

### **Unidad 4:**

-Emociones

-Emociones básicas

-Emociones de auto-trascendencia

-Inteligencia emocional

### **Unidad 5:**

- Salud y Bienestar
  - Factores asociados
  - Patologías
  - Factores protectores

## Unidad 6:

- Psicología Positiva
  - Resiliencia
  - Afrontamiento
  - Mindfulness

## Unidad 7:

- Memoria
  - Memoria autobiográfica
  - Sesgos de la memoria
  - Memoria y Bienestar

## Unidad 8:

- Psicología Social
  - Identidad Social
  - Prejuicio

## METODOLOGÍA

Clases magistrales (con apoyo de Powert Point y fotocopias para lo/as alumno/as). Permitiendo participación activa del alumnado.

## Prácticas:

## Ejercicios en clase y visionado de videos y películas.

## BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association (APA)

<https://www.apa.org/about/division/index>

Hewstone, M., Fincham, F. D., & Foster, J. (Eds.). (2005). *Psychology*. Blackwell Publishing.

García, E. (2014). *Psicología General*. Patria.

Marín, M & Martínez-Pecino, R. (Coords.) (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Pirámide.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. McGraw Hill.

Tovar, J. (2007). Psicometría: tests psicométricos, confiabilidad y validez. *Psicología: Tópicos de actualidad*, 8, 85-108.

Arrospide, J.J., Martínez-Taboada, C. y Morales, J.F. (2017). Innovación, transparencia y comunicación en grupos y organizaciones. Influencia de las aportaciones teóricas y metodológicas de Sabino Ayestarán. Madrid: Sanz y Torres

Baddeley, A. (1984). Su memoria: Cómo conocerla y dominarla. Madrid: Debate.

Buron, J. (1994). Motivación y aprendizaje. Bilbao: Mensajero.

Canto Ortiz, J.M. (1994). Psicología social e influencia: Estrategias del poder y procesos de cambio. Málaga: Aljibe.

Domjan, M. (1990). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Debate.

Echevarria, A. (1991). Psicología Social Sociocognitiva. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Echevarria, A. (1995). Psicología social del racismo y del prejuicio. Madrid: Ramón Areces.

Eiser, J.R. (1989). Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.

Feldman, L. (2018). La vida secreta del cerebro. Cómo se construyen las emociones. Barcelona: Paidós.

Fernández-Abascal, E.G., García-Rodríguez, B., Jiménez Sánchez, M.P., Martín Díaz, M.D. &

- Domínguez, F.J. (2010). *Psicología de la Emoción*. Madrid: UNED Editorial Universitaria
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Concepto, métodos y estudios de caso*. Madrid: Pirámide
- Gaviria, E., López, M. y Cuadrado, I. (2019). *Introducción a la Psicología Social* (3era. Edición).
- Uned: Sanz y Torres.
- Goldsrein, E.B. (1998). *Sensación y percepción*. Madrid: Debate.
- Gondra, J.M. (1997). *Historia de la Psicología: Introducción al pensamiento psicológico moderno*. Madrid: Síntesis.
- Hayes, N. (1999). *Psicología*. Madrid: Harcourt.
- Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2017). *Neuropsicología Humana*. Madrid: Panamericana
- Leahy, T. (1980). *Historia de la psicología*. Madrid: Debate.
- Lieury, A. (1992). *Manual de psicología general*. Barcelona: Herder.
- Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). *Psicoterapias contemporáneas: Modelos y métodos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Navarro, J.I. (1993). *Aprendizaje y memoria humana. Aspectos básicos y evolutivos*. Madrid: McGrawHill.
- Milgram, S. (1973). *Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Molero, F., Lois, D., García Ael, C. & Gómez, A. (Coord.) (2019). *Psicología de los grupos*. Madrid: UNED
- Moreno Rosset, C. (2003). *Evaluación psicológica: concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.
- Morales, J.F. (2007). *Psicología Social*. Madridr: McGraw-Hill
- Moscovici, S. (1981). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.
- Moscovici, S. (1985). *Psicología Social*, I. Barcelona: Paidós.

Ovejero Bernal, A. (1998). *Las relaciones humanas: Psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (2004). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson

Peiró, J.M., Morales, J.F. y Fernández Dols, J.M. (1996). *Tratado de psicología social (I): Procesos básicos*. Madrid: Síntesis.

Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGrawHill.

Redolar Ripoll, D. (2014). *Neurociencia cognitiva*. Madrid: Editorial Panamericana

Sabucedo, M. & Morales, J.F. (2015). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Panamericana

Solomon, R.C. (2007). *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*. Barcelona: Paidós.

Tortosa Gil, F. (1998). *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: McGrawHill.

Vala, J. & Benedicta, M. (2013) (Coord.). *Psicología Social (10ª. Edição)*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Vallejo Ruiloba, J. (1998). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona: Masson.

Yzerbyt, V. & Klein, O. (2019). *Psychologie Sociale*. Bruxelles: deboeck supérieur

## DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

Plataforma de e-gela

Película: *Marnie la ladrona* (1964)

## RECOMENDACIONES CURRICULARES/OBSERVACIONES

