**ANEXO I - Memoria de la Propuesta de cursos online**

## Equipo Docente Solicitante

**Persona coordinadora de la propuesta**

|  |
| --- |
|  |
| Nombre y apellidos: |
| DNI: |
| Correo electrónico: |
| Teléfono de contacto: |
| Departamento o Servicio: |
| Centro o Vicerrectorado: |

**Miembros del equipo** (añadir las filas necesarias)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DNI: | Nombre y apellidos | Departamento o Servicio | Centro o Vicerrectorado |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**Breve descripción de la experiencia previa del equipo** **solicitante** (máximo una página): elaboración de cursos online, actividades de b-learning o e-learning, formación específica recibida. Participación en innovaciones educativas en este ámbito, etc.

|  |
| --- |
|  |

## Características del curso propuesto:

|  |
| --- |
| Título del curso propuesto:  |
| Colectivo al que va destinado el curso:  |
| Conocimientos previos requeridos para poder seguir el curso propuesto: |
| Idioma de elaboración e impartición: |
| Breve texto del contenido del curso (máximo 10 líneas):  |
| Cursos similares existentes, si los hubiere: |
| Formato para el curso (justificar la propuesta): MOOC o SPOC; Semipresencial o no presencial; Plataforma a utilizar: Miríada X, eGelaPI o eGelaX, etc. |
| Duración propuesta (en semanas) y carga de trabajo/estudio por semana (en horas): |
| Fecha prevista de comienzo de impartición del curso, y número de ediciones por curso académico: |
| Competencias que desarrollarán las personas participantes: |
| Títulos y breve descripción del contenido de cada uno de los módulos que compondrán el curso (máximo tres líneas por módulo): |
| Actividades que se propondrán durante el curso (estructura de contenidos audiovisuales y de apoyo, número y tipos de evaluaciones, etc.): |
| Otras características destacables: |

## Justificación de la propuesta

**Interés del tema propuesto y adecuación a la convocatoria** (máximo una página)

|  |
| --- |
|  |