



Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Galdetegiak eGelan-n: diseinua, kudeaketa eta erabilera adibideak

Irakasleentzako eskuliburua

3. bertsioa (xx/04/2020)

El presente manual ha sido desarrollado por el Campus Virtual de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Esta obra está bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0 Internacional de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/>

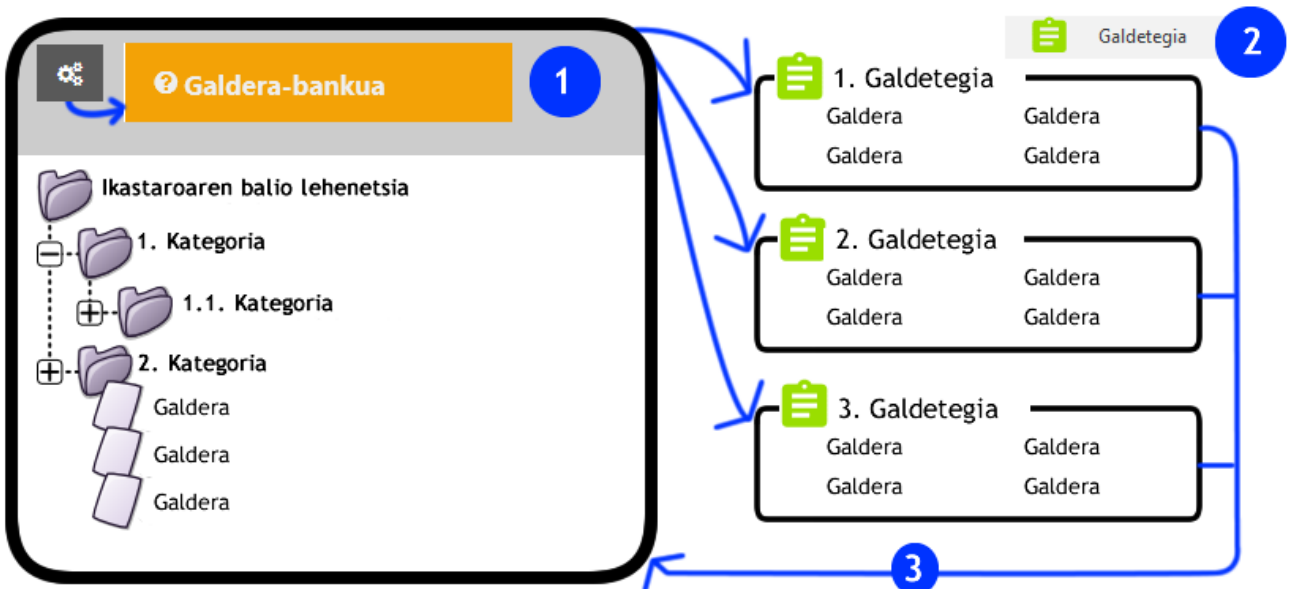


1	Galdera-Bankua eta galdetegia(k) ikastaroan	4
2	“Galdera-bankuan” galderak antolatu”	5
2.1	Kategoria bat sortu	6
2.1.1	Kategoria eta azpikategorien erabilera	8
3	Galderak sortu	8
3.1	Galdera sorkuntzan oinarrizko alderdiak	9
3.1.1	Editorearen erabilera galdera eta erantzunak egitean	9
3.1.2	Erantzunak nahastu eta aukerak zenbakitu	11
3.1.3	Feedback-erako eremuak (Orokorra, Konbinatua eta Zehatza).....	12
3.1.4	Saiakera ugari (Penalizazioak saiakera oker bakoitzeko)	13
3.2	Erabilienak: “Egia/gezurra”, “Aukera anitzak”, “Erantzun laburreko galderak” eta “Zenbakizkoak. 13	
3.2.1	Aukera anitzak	13
3.2.2	Egia/ Gezurra galderak	15
3.2.3	Zenbakizko galderak	16
3.2.4	Erantzun laburreko galdera	18
3.3	“Kalkulatu” en taldea.....	20
3.3.1	Kalkulatua	20
3.3.2	Galdera kalkulatu sinplea	22
3.3.3	Aukera anitzeko galdera kalkulatu	23
3.4	Aurkezpen bisualagoa duten galderak (“Lotu” “Hartu eta eraman” “Cloze”...)	23
3.5	Entsegu galderak	24
4	Galdetegiaren elaborazioa(1) Tresnen antolakuntza	25
5	Galdetegiaren elaborazioa (2): “editatu ezarpenak” formularioan funtzionamendua konfiguratu	25
5.1	Eskuragarritasuna.....	26
5.2	Kalifikazioa.....	27
5.3	Diseinua	28
5.4	Galderen jokaera	28
5.5	Berrikusketen aukerak.....	29
5.6	Itxura.....	30
5.7	Aparteko murrizketak saiakeretarako	30
5.8	Galdetegiaren feedback orokorra	31
5.9	Jarduera osaketa	31

6	Galdetegiaren elaborazioa (3): Talde edo erabiltzaile-salbuespenak	32
7	Galdetegiaren elaborazioa (4): Galderak gehitu	34
7.1	Galderen aukeraketa, orri banaketa eta “galderak ausaz erakutsi”	34
7.2	Galderak ausaz gehitu	36
7.3	Galdetegia aurreikusi.....	37
8	Azterketa baten konfigurazio adibidea	38
8.1	“Editatu ezarpenak” formularioan aukera garrantzitsuak	38
8.2	“Editatu galdetegia” formularioaren ezarpenak apurka-apurka bukatuz.....	39

1 Galdera-Bankua eta galdetegia(k) ikastaroan

Ikastaro baten baitan galdetegiak gauzatzeko bi tresna bateratu daude: 1) “**Galdera-bankua**”, zeinak galderak mota ezberdinak sortu eta antolatzeko aukera eskaintzen duen eta 2) “**Galdetegia**” jarduera, zeinak galdera-bankuko galderen bidez, ikastaroaren baitan galdetegiak sortzea ahalbidetzen duen.



“Galdera-bankua” eta ikastaroko galdetegiaren arteko lotura hau baliteke ez izatea argiegia batzuetan, izan ere galdetegia editatzeko formularioak galderak sortzea ahalbidetzen baitu (3), eta horrela, galderak ondo antolatzeko ezinbestekoa da hauek kategori eta azpikategorietan sailkatzea.

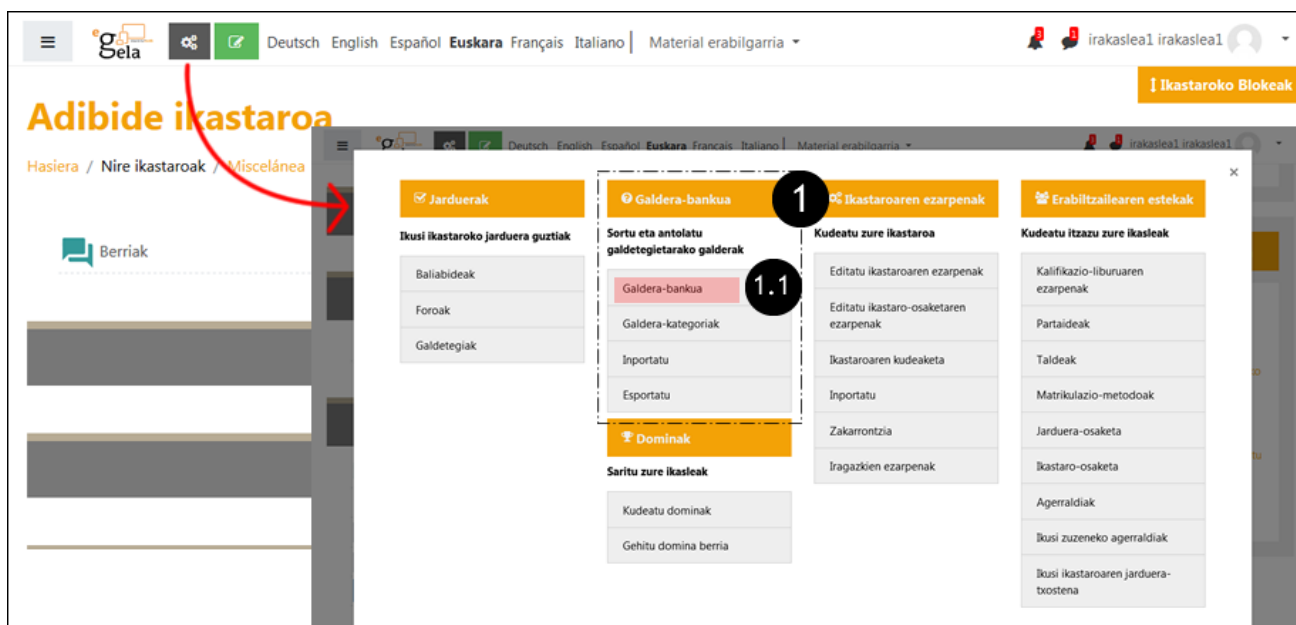
Ondorengo zerrendan, eGelan galdetegi bat sortu eta kudeatzeko prozeduraren baitan dauden atalak eta hauek eskuliburu honetako atalekin duten erlazioa azaltzen da:

- Lehenengo atal edo fasean **galdera-bankuan kategorია eta azpikategoriak** sortzen dira, galderak egoki antolatzeko (2.1. atala).
- Hurrengo fasean **galderak sortzen** dira, galdera mota ezberdinen artean egokiena aukeratuz. Konfigurazio aukera batzuk, erantzunen hurrenkera, feedback orokorra, saiakeretako penalizazioa ..., galdera mota ezberdinentzat amankomunak dira. (3. atala)
- Ondoren galdetegiak bete behar duen **helburuaren arabeko konfigurazioa** ezarri beharko da. Galdetegiaren “ezarpenetan” aukera zabala eskaintzen da eta erabilera ezberdinetara moldatzea ahalbidetzen dute, kalifikatzailean islarik ez duen auto-ebaluaziorako errepasso ariketa batetik, irakasgaiaren azken notan pisu zehatza izango duen ebaluazio proba bateraino. (5. atala). Behar izanez gero, erabiltzaile edo taldekako murrizketak ezarri ahal izango dira (6. atala ikusi)
- Ostean, **galderak gehitu eta orrikatzea** ezarri beharko da. Aldi honetan baita, **galderak nahastu** edo **ausazko galderak gehi** daitezke. Bukaeran galdetegiaren aurrebista izango da eskuragarri konprobaketa egin ahal izateko (7. atala)
- Galdetegia ikasleek egiteko prest dago. Ondoren lortutako **emaitzak azter daitezke**. Badira kasu batzuetan, galdetegiaren izandako akatsen bat zuzendu ostean (erantzunen baten emaitza aldatu adibidez), “Birkalifikatzeko” aukerak ere. (Atal hau prestatzen ari gara)
- Azken fase edo atala **galderak eta galdetegiak** gune beren, ikasturte bereko edo aurreko ikasturteetako bi guneen artean **bererabiltzearekin** bat etorriko da. (Atal hau prestatzen ari gara).

2 “Galdera-bankuan” galderak antolatu”

Galdera-bankua ikastaroetan galdetegiakoko galderak antolatzea eta kudeatzea ahalbidetzen duen tresna da. Galdera-bankutik galderak sortu edo editatu, kategorietan antolatu eta hauek inportatu eta esportatu ahal izango dira.

“Galdera-bankura” sartzeko “Ikastaroaren kudeaketa” panelera joan behar da. Ondoren, “Galdera-bankua” (1) izeneko zutabean “galdera-bankua” (1.1) aukeraren gainean sakatu beharko delarik.



Zabaltzen den orrian, “galderak” (1) izeneko fitxan sartu beharko da.

The screenshot shows the 'Galdera-bankua' interface with the following elements and callouts:

- 1**: 'Galderak' menu tab.
- 2**: 'Aukeratu kategoriatu' dropdown menu showing 'Adibide/Ejemplo-ren balio lehenetsia (2)'. Below it is the text: 'Adibide/Ejemplo' testuinguruan partekatutako galderetarako lehenetsitako kategoria.'
- 3**: 'Ez da etiketa-iragazkirik aplikatu' section containing:
 - 3.1**: 'Iragazi etiketen arabera...' dropdown menu.
 - 3.2**: 'Erakutsi galderaren testua galdera-zerrendan' checkbox.
- 4**: 'Sortu galdera berri bat...' button.
- 5**: Table with columns: 'Galdera', 'Nork sortua', and 'Nork aldatua azkenengoz'. The table contains two rows of data. Below the table is the 'Aukeratutakoekin:' section with 'Ezabatu', 'Mugitu hona >>', and a dropdown menu showing 'Adibide-ren balio lehenetsia (2)'.

Galdera	Nork sortua	Nork aldatua azkenengoz
Suma	irakaslea1 irakaslea1 2020(e)ko apirilaren 7(e)n, 10:59(e)an	irakaslea1 irakaslea1 2020(e)ko apirilaren 7(e)n, 10:59(e)an
Límite cuestionarios en curso	irakaslea1 irakaslea1 2020(e)ko apirilaren 7(e)n, 10:51(e)an	irakaslea1 irakaslea1 2020(e)ko apirilaren 7(e)n, 10:51(e)an

- Menu zabalgarriari esker (2) zein kategoriako edukia kontsultatu nahi den aukera daiteke
- Ondoren, bilaketa errazteko iragazki batzuk azalduko dira (3). Etiketetarako iragazki bat (3.1) egon badagoen arren, oraindik ez dago galderen etiketen artean bilaketa egiteko iragazkia aktibatuta. Beste iragazki guztiak erabilgarri daude (3.2).
- “Sortu galdera berri bat” (4) kategoria honen baitan
- Behekaldean kategoriaren baitan dauden galderen zerrenda azaltzen da (5). Gorriz adierazitako ikonoak (5.1) galdera mota adierazten du. Behekaldeko formularioak aldiz (5.2), galderak kategoriatatik bestera mugitzea ahalbidetzen du

2.1 Kategoriatu bat sortu

Kategoria bat galdera multzo bat da, zeinak azpikategoriak izan ditzakeen. Irakasgaiari erabili edo erabiliko diren hainbat galdera antolatu eta sailkatzeko tresna da.

Kategori bat gehitzeko “Kategoria”(1) fitxan sakatu eta zabaltzen den formularioa bete beharko da:

- “Goragoko kategoriatu” menu zabalgarrian aukeratu (2). Irudian gorriz adierazitako 2 zenbakiak (2.1) kategoriatu horrek 2 galdera dituela adierazten du.
- “Izena” (3) eremuan, kategoriaren izena adierazi beharko da
- .Aldaketak gorde (4)

Galderak **Kategoriak** Inportatu Esportatu

Editatu kategoriak

Galdera-kategoriak 'Ikastaroa: Curso de ejemplo'-rako

- **Por defecto en Adibide/Ejemplo** (2)
 Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto Adibide/Ejemplo.

⚙️

▼ **Gehitu kategoria**

Goragoko kategoria ? 2.1 Por defecto en Adibide/Ejemplo (2) 2

Izena ! 1. kategoria 3

Kategoriaren informazioa

Paragrafoa B I 3

1. kategoriarekin lotura dituen galderak

Bide-izena: p

Gehitu kategoria 4

Ondorengo irudian “Galderak” fitxaren edukia ikus daiteke. Kategoría batzuk sortu ondoren, gorri adierazitako geziak erabiliz hurrenkera aldatu, mailaz igo edo jaitea posible izango da. Galderak dituen kategoría bat ezabatu nahi izanez gero, eduki hori goragoko kategoriara aldatu nahi den galdetuko du sistemak.

Galderak **Kategoriak** Inportatu Esportatu

Editatu kategoriak

Galdera-kategoriak 'Ikastaroa: Adibide'-rako

- **Adibide/Ejemplo-ren berezko balioa** (2)

⚙️

- **1. Kategoría** (0)
 - 🗑️ ⚙️ ← ↓
 - **1.1 azpi-kategoría** (0) 🗑️ ⚙️ ←
 - **2. Kategoría** (0) 🗑️ ⚙️ ← ↑ **→** 1
 - **2.2 azpi-kategoría** (0) 🗑️ ⚙️ ←



Azpimarratu behar da Moodlen galdetegi bakoitzak ikastaroko kategorien artean agertzen ez den kategoria jakin bat daukala. Hori dela eta, erabili nahi den kategoria sortu eta horretan edo aurretik sortutako kategoria batean galderak gehitzea aholkatzen da galderak galdetegiari eta ez kategoriarekin lotura izanik, hauek ezin aurkitu izana ekiditeko. Gertaera hau aurreko ikasturteetako edukiak berreskuratzean gerta daiteke, galdera hauek galdetegiarekin lotura izanik ez dira galdera bankuan ezta galdetegiaren baitan aurkitu ahal izango. Berreskuratzeko, lehenik eta behin, jatorriko ikastarora joan eta galderak esportatu beharko dira ondoren, helmuga ikastaroan inportatzeko, aurrerago azaltzen de bezala.

2.1.1 **Kategoria eta azpikategorien erabilera**

Ikastaroa antolatzeko kategoria eta azpikategoriak erabiltzeak abantaila garrantzitsuak ditu. Lehenik eta behin, azaldu bezala, galdetegi batean erabiliko diren galderak biltzeko aukera eskaintzen du. Ondoren, beste bi erabilera azpimarratuko dira:

- Ausazko galderak erabili nahi badira (7.2 atala ikusi) kategori edo azpikategoriaren baitan hauen kopurua zehaztu beharko da- kategorietan antolatuta izateak galderak era egokian ezberdintzea ahalbidetzen du.
- Era berean, galdera multzo bat esportatu nahi baldin bada, prozesu hau askoz ere errazagoa izango da ondo antolatuta badaude.

3 **Galderak sortu**

“Sortu galdera berri bat” gainean sakatu beharko da galdera sortzeko (“Ikastaroaren kudeaketa”>Galdera bankua> Galdera bankua> Galderak fitxa). Ikusi 2. atalean dagoen irudia (“Galdera-bankuan galderak antolatu”).

Ondorengo irudiaren ezker aldean galdera mota ezberdinen zerrenda azaltzen da : alde batetik, galderen zerrenda (1) ikus dezakegu, bakoitzaren deskribapentxo batekin (2) eta “gehitu” botoia (3)

The screenshot shows the Moodle interface for adding a new question type. On the left, a list of question types is shown, with a red circle '1' highlighting the list. A red circle '2' highlights the description field. A red circle '3' highlights the 'Gehitu' button. On the right, a grid of available question types is shown, with blue boxes and numbers 1.1 through 1.5 highlighting specific options.

Aipatutako irudian, eskuinaldean, galderak taldeka banatuta ikus daitezke:

- A. Ohikoenak **“Egia/Gezurra”, “Aukera anitzak”, “Erantzun laburreko galdera”** eta **“Zenbakizkoa”**k dira.

- B. “**Kalkulatuen**” taldea. Galdera mota hauetan enuntziatuko zenbakizko balioak ausaz aldatzen dira, hori dela eta, ikasle bakoitzak arazolari konponbide propioa aurkitu beharko dio.
- C. Aurkezpen bisualena duten galderak (“**Lotu**” “**Hartu eta eraman**”, “**Cloze**”...))
- D. “**Entsegu**” motako galderak, zeinak galdera irekiak galdetegian txertatzea ahabidetzen duen.
- E. “**Deskribapena**” motako galderek, eduki zati bat gaderetan txertatzeko aukera ematen dute.

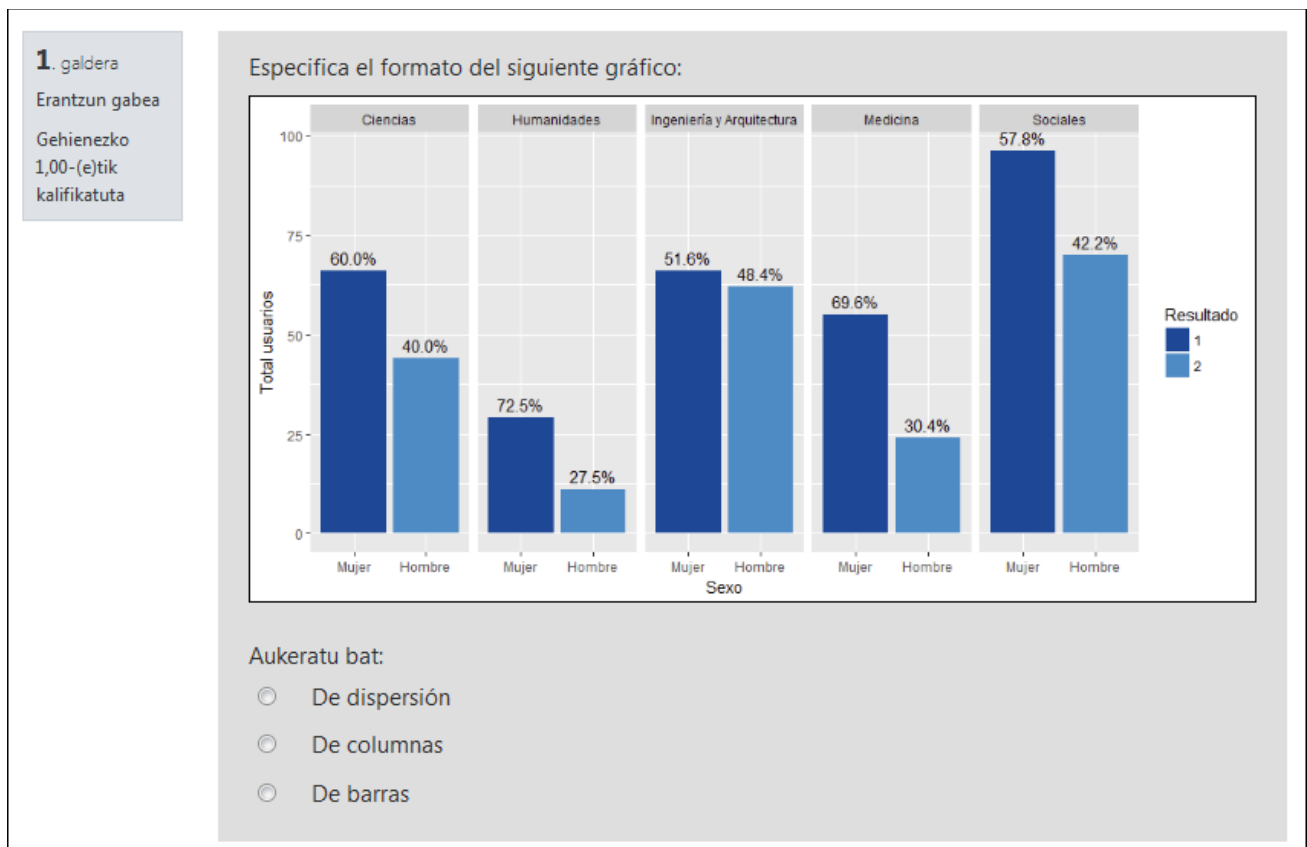
Galdera mota bakoitzak ezaugarri eta funtzionalitate zehatzak ditu, eta horiek ondoko ataletan azalduko dira. Baina galdera mota bakoitzaren azterketarekin hasi aurretik, guztiek amankomunean dituzten ezaugarriak ezagutuko ditugu.

3.1 Galdera sorkuntzan oinarrizko alderdiak

Galderen sorkuntzarako formularioek elementu komun ugari dituzte ikasleen esperientzia eta aurkezpena aberats dezaketenak, Hau da, testuari editorearen bidez formatua emanez, feedback-a jasotzeko eremuak, penalizazioak, pistak...

3.1.1 Editorearen erabilera galdera eta erantzunak egitean

Editore grafikoaren aukera guztiak eskuragarri daude galderen enuntziatuak idazteko momentuan, eta behar izanez gero, erantzunentzat baita. Adibidez, irudien erabilerak galderei xehetasun gehiago eman diezaiekete, edo ezinbestekoak izan daitezke baita azalpen batean.



Erantzunen eremuan ere erabil daitezke, ondorengo irudian ikus daitezkeen bezala.

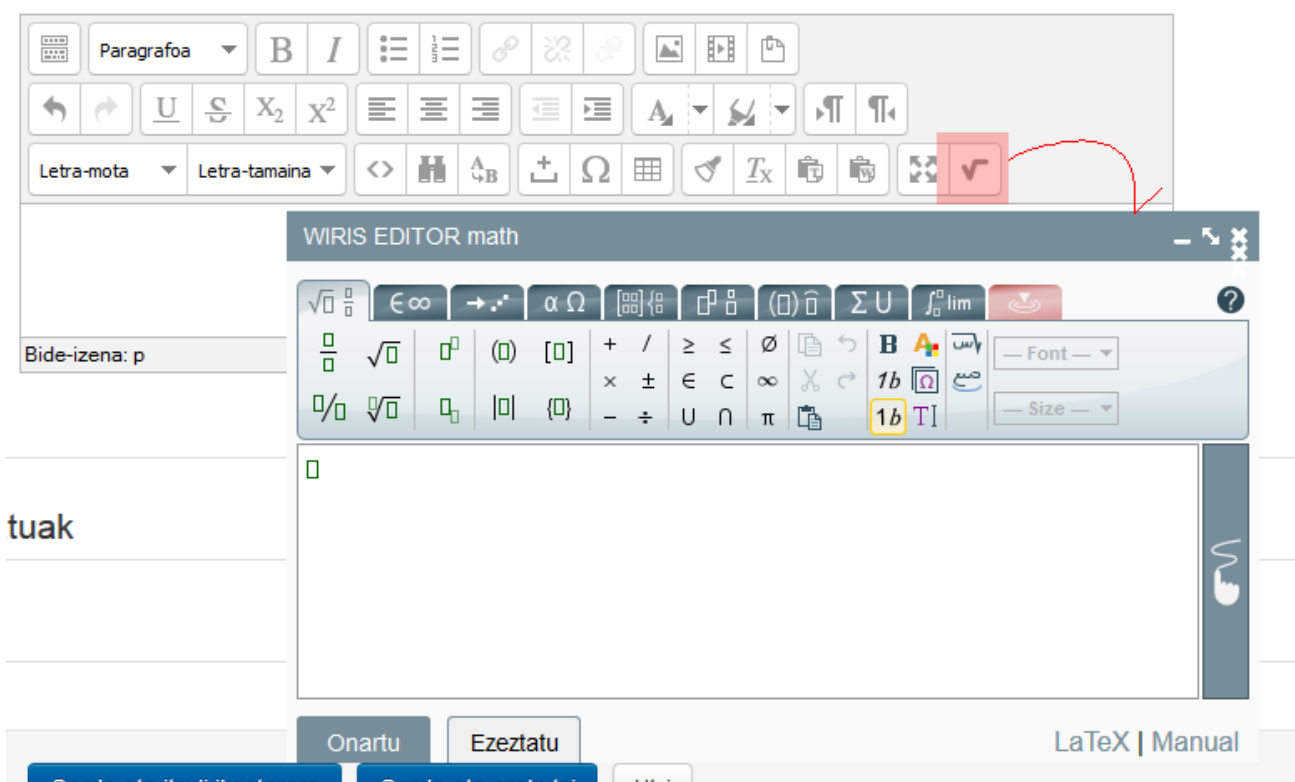
1. galdera
Erantzun gabea
Gehienezko
1,00-(e)tik
kalifikatuta

Identifica cuál de estas imágenes es un gráfico de barras

Aukeratu bat:

Baina, irudiak erabiliz gero, neurri egokikoak izatea zaindu behar da, erakutsiko diren lehiaren neurria kontuan izan beharko da edo tamaina aldatzea beharrezko izan daiteke, irudien argitalpenerako dauden aukerak erabiliz (“Itxura” fitxaren baitan)

Gainera, editoreak formuletarako Wiris editorea eta Tex notazioak barne ditu. Ondorengo irudian formuletarako Wiris editoreak eskaintzen dituen aukerak ikus daitezke.



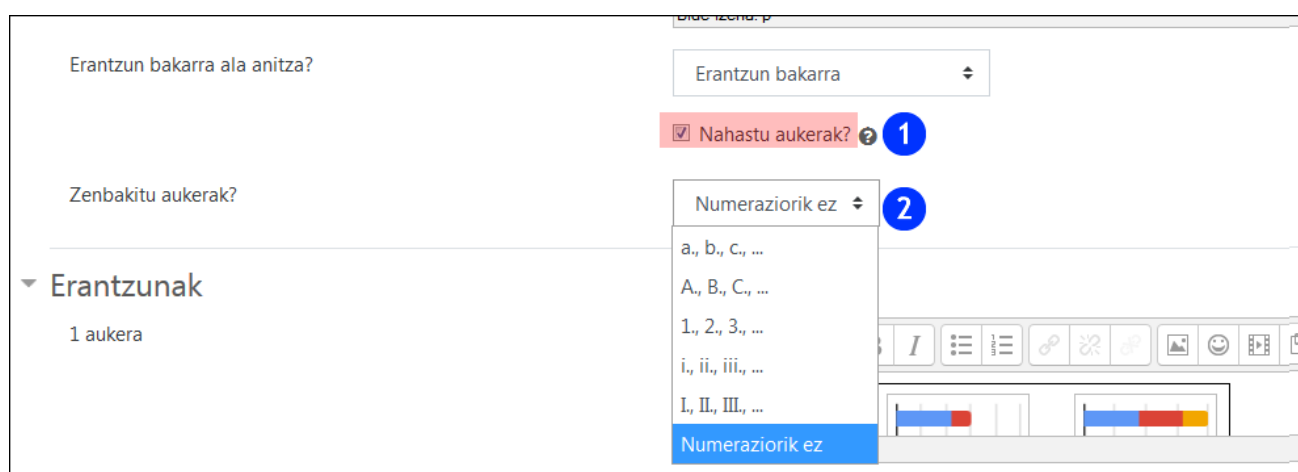
3.1.2 Erantzunak nahastu eta aukerak zenbakitu

“Erantzunak nahastu”, erantzun anitzdun galdera mota guztietan azaltzen den aukera da. Ondorengo pantaila harrapaketan “aukera anitzeko galdera” motak, ohikoena mota honetako galdera motetan, duen formularioa agertzen da.



“Erantzunak nahastu” aukera hau (1) berez markatuta azaldu arren, portaera hau ez da gauzatzen galdetegiaren “Editatu ezarpenak”>“Galderen jokaera” eremuan markatzen ez bada. Funtzionalitate honek galdera batzuetan zentzurik ez luke izango eta hori blokeatzea da asmoa, adibidez azken erantzuna “*Aurreko erantzun guztiak okerrak dira*” kasuan.

Gainera, aipatutako aukerarekin lotuta “zenbakitu aukerak” (2) azaltzen da. Normalean, paper bidez egindako galdetegietan zenbaki eta letrak erabiltzen diren arren erantzunak etiketatzeko, online galdetegietarako “numeraziorik ez” aukera daiteke.



3.1.3 Feedback-erako eremuak (Orokorra, Konbinatua eta Zehatza)

Eremu hauek galdera erantzuten saiatzen ari den ikaslearekin elkarrizketa indartzeko helburua dute. Eremu hauek, galderen jokaeraren baitan “egokitze modua”, “interaktiboa hainbat saiakerekin” aukeratzean azaltzen dira. (“Galderen jokaera” 5.4 atala ikusi) eta beraien bistaratzea, “Berrikusketen aukerak” eremuan konfiguratutakoaren arabera izango da (5.5. atala).

Galderak sortzeko formularioen baitan, ondorengo aukerak aurki daitezke:

- “**Feedback**”a erantzunetan, “Berrikusketen aukerak” atalean “feedback zehatza” bezala adierazten dena.
- “**Feedback orokorra**”
- “**Feedback konbinatua**” (erantzun zuzenak ugari direnean).

Ondorengo irudian, erantzun okerra duen galdera batean azaltzen diren feedback mezuak ikus daitezke: erantzunetan feedback-a (1), feedback konbinatua (2) eta lehenengo pista (3).

The screenshot shows a quiz question interface. On the left, a sidebar indicates '6. galdera' (6th question) with 'Falta diren saiakerak: 2' (2 remaining attempts) and 'Gehieneko 1,00-(e)tik kalifikatuta' (graded out of 1.00). The main question asks 'Ondorengo ibaietatik, zein daude antzinako Mesopotamiako eskualdean?' (Of the following rivers, which were in ancient Mesopotamia?). The options are: 'Eufrates Zuzena' (checked), 'Tigris' (unchecked), and 'Nilo Ez zuzena' (checked). A blue circle with the number '1' has arrows pointing to the 'Zuzena' and 'Ez zuzena' labels. Below the question, two feedback messages are shown: 'Zure galdera zuzena da neurri batean.' (Your question is correct to some extent) with a blue circle '2', and 'Zuzena ez dagoena Egipton dago' (The correct answer is in Egypt) with a blue circle '3'. A 'Saiatu berriz' (Try again) button is at the bottom.

Ondorengo irudian erantzun guztiak zuzenak direnean azaltzen den feedback-a ikus daiteke, erantzunetan feedback-a (1), feedback konbinatua (2), feedback orokorra (3) eta “Erantzun zuzena”.

3.1.4 Saiakera ugari (Penalizazioak saiakera oker bakoitzeko)

Saiakeretan penalizazioak “Editatu ezarpenak” >Galderen jokaera atalaren baitan “Interaktiboa hainbat saiakerekin” edo “Egokitze modua” aukeratzen direnean funtzionatzen du (5.4 atala ikusi). “Penalizazioa saiakera oker bakoitzeko” eremuan ezarritako baloreak saiakera oker bakoitzean aplikatuko den penalizazioa adierazten du. Penalizazioa galderaren guztizko kalifikazioaren araberakoa izango da.

Gaineratu baita, “Interaktiboa hainbat saiakerekin” aukeratzen denean pistak feedback-ean azaltzen direla eta galdera bakoitzeko saiakera kopurua dagokion pista kopuruak zehaztuko duela.

3.2 Erabilienak: “Egia/gezurra”, “Aukera anitzak”, “Erantzun laburreko galderak” eta “Zenbakizkoak”


3.2.1 Aukera anitzak

“Aukera anitzeko” motako galdera sortzeko formularioan batetik, “Kategoria” (1) aukeratzeko menu zabalgarria eta bestetik, “galderaren izena” (2) adierazteko eremua azalduko dira. Garrantzitsua da izena esanguratsua izatea “Galdera-bankua”n (2.1) erraz aurkitu ahal izateko.

Ondoren, “Galderaren testua” (3) eta “lehenetsitako puntuazioa” (4) eremuak agertzen dira. Azken honetan erantzunarekin eta penalizazio barik lortuko litzatekeen gehieneko puntuazioa zehazteko aukera dago.

Hurrengo eremua, “Erantzun bakarra ala anitza” (5) menua dago, zeinaren aukerak zabalgarrian dauden (5.1).

Hurrengo irudiak “Erantzunak” atala erakusten du, non testu eremu bat erantzun aukera bakoitzeko eta “kalifikatzaio” bakoitzeko agertuko diren (“Aukera”). Erantzunen guztizko batura %100 izan behar da (1).

 “Erantzun anitzak baimenduta” aukeratuz gero, “Erantzun bakarra edo anitza” eremuan, **erantzun okerrekin puntuazio negatiboa izan beharko dute (2)**. Horrela egin ezean, erantzun guztiak aukeratzea posible izango litzateke eta ondorioz, gehieneko puntuazioa lortzea.

▼ Erantzunak

1 aukera

Paragrafoa B I

A aukera

Bide-izena: p *

Kalifikazioa 50% ← Erantzun zuzenak, guztira, % 100 dira *

2 aukera

Paragrafoa B I

B aukera

Bide-izena: p *

Kalifikazioa -30% 2 Puntuazio negatiboa erantzun okerretan *

3 aukera

Paragrafoa B I

C aukera

Bide-izena: p *

Kalifikazioa 50% ← *

* Feedback-eremuak ezabatu egin dira irudi horretatik, espazioa aurrezteko

3.2.2 Egia/ Gezurra galderak

Formularioko aurreneko eremuak ohikoak dira galdera mota guztietarako (1). Ondoren, “Erantzun zuzena” eremuan (2), enuntziatua egia ala gezurra den zehaztu beharko da (2.1).

▼ Orokorra

1 Kategoria

Galderaren izena !

Galderaren testua !

Paragrafoa **B** *I* ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ 🔗 🔗 🔗 🖼️ 😊 🎬 📄

Erantzun "Zenbakizkoek" aukera ematen dute

Bide-izena: p

Lehenetsitako puntuazioa !

Galderaren feedback orokorra ?

Paragrafoa **B** *I* ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ 🔗 🔗 🔗 🖼️ 😊 🎬 📄

Erantzun "Zenbakizkoak" aukera ematen dute.

Bide-izena: p

2 Erantzun zuzena 2.1

“Penalizazioa saiakera oker bakoitzako” eremua “egokitze modua” aukeratzen denean izango da soilik erabilgarri, beti izango du 1 balioa.

▼ Saiakera anitzak

1 Penalizazioa saiakera oker bakoitzeko ? 1

Gorde aldaketak eta jarraitu editatzen 🔍 Aurreikusi

Gorde aldaketak Utzi

! Saiakera bakarreko galdetegi batean “Egia / Gezurra” motako galdera bat erantzutean, ezinezkoa da galdera erantzun gabe uztea, soilik erantzuna aldatzeko aukera izango da. Egoera hau ekiditeko, aukera anitzeko galdera bat gehi daiteke, zeinak erantzun aukera biak (zuzena eta okerra) eta beste hirugarren aukera bat (Ez daki/ Ez du erantzuten) izan dezakeen eta puntuazio neutroa.

3.2.3 Zenbakizko galderak

Zenbakizko galderak “orokorra” atalean beste galdera motek dituzten eremu berdinak dituzte.

▼ Orokorra

1 Oraingo kategoria

Oraingo kategoria Por defecto en Adibide/Ejemplo (17) Erabili kategoria hau

Gorde kategorian

Por defecto en Adibide/Ejemplo (17) ▾

Galderaren izena

Volga ibaiaren luzera

Galderaren testua

Paragrafoa ▾ B I

Zein da Volgaren luzera? Aukeratu dagokion unitatea formularioan.

Bide-izena: p

Lehenetsitako puntuazioa

1

Galderaren feedback orokorra

Paragrafoa ▾ B I

Hau da feedback orokorra

Bide-izena: p

Irudian ikus daitekeen adibidean, erantzuna eremuan balio bera ezarri da (1.1. eta 2.1), baina aldiz, “errore” (1.2 eta 2.2) tarte eta dagokion “kalifikazioa” (1.3 eta 2.3) aldatuz.

▼ Erantzunak

1 erantzuna 1 1.1 3530 1.2 Errorea 0 1.3 Kalifikazioa 100%

Feedbacka

Paragrafoa ▾ B I

Hau da balore zehatza!

Bide-izena: p

2 erantzuna 2 2.1 3530 2.2 Errorea 500 2.3 Kalifikazioa 75%

Feedbacka

Paragrafoa ▾ B I

Sartutako balioa ez da zuzena, baina balio errealetik hurbil dago.

Bide-izena: p

Zuriuneak 3 erantzun gehiagotarako

3.2.3.1 Unitateen erabilera

“Zenbakizko” galderek, zenbakizko formatua duten beste galderek bezala (“Galdera kalkulatu” “kalkulatu sinplea” eta “Aukera anitzeko galdera kalkulatu”), erantzunetan erabili beharreko unitateak eta beraien arteko baliokidetasunak zehaztea ahalbidetzen du.

Lehenik eta behin, “Unitatearen erabilera” (1) menuan hauen erabilera aukerazkoa edo derrigorrezkoa den zehazten da (1.1 laukiko aukerak). Gaineratu baita, “Unitateak sartu behar dira erabilia” (2) menuan erantzunen formularioan azalduko den metodoa aukeratu beharko dela (2.1: testua sartzeko elementua, aukera anitzeko aukeraketa edo zabaltzen den menua).

Unitatea derrigorrezkoa da, eta kalifikatuko da.

Unitateak ez dira ezertarako erabiltzen. Zenbakizko erantzuna baino ez da kalifikatuko.

Unitateak aukerakoak dira. Unitatea sartuz gero, erantzunak 1. Unitatera bihurtzeko erabiltzen da kalifikatu aurretik.

Unitatea derrigorrezkoa da, eta kalifikatuko da.

1 Unitatearen erabilera

Penalizazio-unitatea erantzunaren kalifikazioaren zatiki gisa (0-1)

2 Unitateak sartu behar dira erabilia

Unitateen kokapena

eskuinean, adibidez 1.00cm edo 1.00km

2.1 aukera anitzeko aukeraketa

testua sartzeko elementua

aukera anitzeko aukeraketa

zabaltzen den menua

“Unitateak” atalean “unitatea” (1), laburdura (1.1) eta “biderkatzailea” zehatz daitezke.

Unitateak

1 1. Unitatea

Unitatea Biderkatzailea

1.1

2. Unitatea

Unitatea Biderkatzailea

1.2

Zuriuneak 2 unitate gehiagotarako

Ondorengo irudian galdera nola azaltzen den erakusten da.

1. galdera

Erantzun gabea

Gehienezko 1,00-(e)tik kalifikatuta

Zein da Volgaren luzera? Aukeratu dagokion unitatea formularioan.

Erantzuna:

km m

3.2.4 Erantzun laburreko galdera

Irudian “orokorra” (1) ataleko eremuak azaltzen dira. Behekaldean maiuskulak/minuskulak erantzunetan kontuan izango diren adierazteko menua ikus daiteke.

1	Galderaren izena	!	Itsasoa bokalea Volga
	Galderaren testua	!	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Paragrafoa B <i>I</i> [Listas] [Listas] [Link] [Image] [Smiley] [Video] [File]</p> <p>Volga ibaia itsasoratzen den itsasoaren izena?</p> <p>Bide-izena: p</p> </div>
	Lehenetsitako puntuazioa	!	1
	Galderaren feedback orokorra	?	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Paragrafoa B <i>I</i> [Listas] [Listas] [Link] [Image] [Smiley] [Video] [File]</p> <p>Hau da feedback orokorra</p> <p>Bide-izena: p</p> </div>
2	Maiuskulak/minuskulak		Bai, bereizi maiuskulak/minuskulak

Ondorengo irudiko gorritz adierazitako testuak dioen bezala, “*” erabil daiteke komodin gisa. Adibidez, “1 Erantzun”ean (1.1) 8 izartxo gehitu dira, “Kaspiar itsasoa” gehitzeko aukera izan dadin “Kaspiar”en ordeiz. “2 Erantzuna”k “kaspiar” (2.1) testua dauka kalifikazio baxuagoarekin (2.2).

Erantzun zuzenak	Gutxienez erantzun egoki bat eman behar duzu. Hutsik utzitako erantzunak ez dira erabiliko. *erabiliko da komodin gisa beste edozein karakteretarako. Bat datorren lehen erantzuna erabiliko da puntuazioa eta feedbacka zehazteko.		
Erantzunak			
1 erantzuna 1	1.1	Kaspiar*****	1.2 Kalifikazioa 100%
Feedbacka	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Paragrafoa B <i>I</i> [Listas] [Listas] [Link] [Image] [Smiley] [Video] [File]</p> <p>Bide-izena: p</p> </div>		
2 erantzuna 2	2.1	kaspiar	2.2 Kalifikazioa 80%
Feedbacka	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Paragrafoa B <i>I</i> [Listas] [Listas] [Link] [Image] [Smiley] [Video] [File]</p> <p>Bide-izena: p</p> </div>		
Gehitu 3 zuriune erantzun gehiagorako			

Ondorengo irudian galderaren aurrebista adierazten da. “Kaspiar itsasoa” erantzun zuzen bezala onartzen da, feedback-ean erantzun zuzena “Kaspiar” (1) dela azaldu arren.

1. galdera

Zuzena

1,00 gehienezko

1,00-(e)tik

Volga ibaia itsasoratzen den itsasoaren izena?

Erantzuna: Kaspiar itsasoa 2 ✓

Hau da feedback orokorra

Erantzun zuzena ondokoa da: Kaspiar. 1

3.3 “Kalkulatu” en taldea

3.3.1 Kalkulatua

Galdera kalkulatuak zenbakizko galderak sortzeko aukera eskaintzen dute, komodin edo wilcards (adibidez {x}, {y}) erabiliz, zeinak galderetan ausazko balioengatik ordezkatuak izango diren.

Galderen edizioa **HIRU orrialdetan** egiten da. Lehenengo orrian “Orokorra” “Erantzunak” “Unitateen erabilera” “Unitateak” “Saikera anitzak” atalak daude.

“**Orokorra**” atalean kategoria hautatzailea agertzen da. Gainera “Partekatutako komodinak (1.1) eremuan “Ez dago partekatutako komodinik kategoria honetan” (1.1) adierazten du. Komodinak dituen galderen bat kategoriaren baitan aurkituz gero, eremu honetan azalduko litzateke.

“Galderaren testua” eremuan galderako komodinak {} erabiliz zehazten dira.

Galdera kalkulatu gehitzen ▶ Zabaldu guztia

▼ Orokorra

1 Kategoria

1.1 Partekatutako komodinak

2 Galderaren testua

1. Kategoria

Eguneratu kategoria

Ez dago partekatutako komodinik kategoria honetan

Laukizunenaren eredua

Paragrafoa ▼ B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🖼️ 😊 📄 📄

Kalkulatu laukizuzen baten eremua: oinarria = {oinarria} eta altuera = {altuera}.

Bide-izena: p 2.1

“**Erantzunak**” atalean, “1 erantzunaren formula” (1) eremuaren baitan, formula (1.1), erantzunaren kalifikazioa (1.2) eta tolerantziaren kalkulurako formula daude (1.3). Behealdean zuriune gehiago erantzun gehiagotarako sortzeko aukera ikus daiteke (2).

Erantzunak

1 1 erantzunaren formula = {oinarria}*{altuera} 1.1

1.2 Kalifikazioa 100%

Tolerantzia ± Tolerantzia ±= 0.01 Mota Erlatiboa

Erakutsi erantzuna Erakutsi erantzuna 2 Formatua hamartarrak

Feedbacka

Bide-izena: p

2 Zuriuneak 1 erantzun gehiagotarako

1.3 Erlatiboa

Nominala

Geometrikoa

“Unitatearen erabilera” eta “Unitateak”(1) atalei buruzko informazioa eskuliburuaren 3.2.3.1 atalean aurki daiteke. Konfigurazioaren hurrengo orrialdera igarotzeko “gorde aldaketak” (2) sakatu.

▶ Unitatearen erabilera

▶ Unitateak 1

▶ Saiakera anitzak

Gorde aldaketak eta jarraitu editatzen

2 Gorde aldaketak Utzi

Elija las propiedades del conjunto de datos de los comodines

Los comodines {x..} se sustituirán por valores numéricos de entre su conjunto de datos

Hay comodines obligatorios en las respuestas

1 Comodín base)

Comodín altura)

Es posible comodines sólo en el enunciado de la pregunta

Sincronizar los datos de un conjunto de datos compartido con otras preguntas de un cuestionario

2 No sincronizar Sincronizar Sincronizar y mostrar el nombre de los conjuntos de datos compartidos como prefijo del nombre de la pregunta

3 [Siguiete Página](#)

Aurreko orrialdean galderaren enuntziatuan sortutako komodinak, pribatuak (galdera honek erabiliko ditu soilik) edo partekatutako (kategoria bereko galdera guztientzat eskuragarri) (1) diren adierazten da.

- Komodinen erabilera galdera bakar batera mugatu nahi izanez gero “aurreko datu multzo pribatu bera erabiliko du” aukeratu beharko da. Aplikazioak datu multzo bat sortu du eta hori dela eta, aipatzen da dagoeneko existitzen den multzoa. .
- Komodinak beste galdera batzuetarako eskuragarri egotea nahi izanez gero, “elkarbanatutako datu-multzo berri bat erabiliko du” aukeratu beharko da.

Sinkronizazioak galdetegiko galdera guztietan balore berdinak lortzea ahalbidetzen du. Adibidez, lehen galdera baten balorea, zeinetan {radio}cm duen zirkulu baten perimetroa eskatzen den eta bigarren galdera bat zeinetan {radio}cm duen zirkularen azalera eskatzen den.

Baina kontutan izan behar da, sinkornizazioak galderak **KATEGORIA BEREAN** gordez gero eta datu **MULTZO KOPURU BERA** badute (DATASETS) soilik funtzionatuko duela.

“Hurrengo orria” botoiaren gainean sakatu komodinen datu multzoa zehazteko. Datu baseko aldagaien definizioa eskuz edo ausaz egin daiteke. [Informazio zabalagoa Moodle-eko dokumentazioan.](#)

3.3.2 Galdera kalkulatu sinplea

Mota honetako galderek interfaze sinplifikatu bat eskaintzea ahalbidetzen dute: orrialde bakar batean galdera“kalkulatu”etako lehen orrialdeko aukera berdinak azaltzen dira, eta behealdean “aurki itzazu erantzun zuzenaren formulatan dauden komodinak {x..}” agertzen da.

Aurki itzazu erantzun zuzenaren formuletan dauden komodinak {x..}

1

Gutxienez komodin bat {x..} izan behar da erantzun zuzenaren formuletan

Gorde aldaketak eta jarraitu editatzen

Gorde aldaketak

Utzi

Aukera honen gainean sakatuz gero, atal berri bat zabaltzen da non, sortutako komodin bakoitzari balore multzo bat eslehi dakioken.

Balioak sortzeko erabilitako komodinen parametroak

Sortu

1

Komodin(ar)en balioen ezarpen berria(k)

Erakutsi

1

Komodin(ar)en balioen ezarpena(k)

3.3.3 Aukera anitzeko galdera kalkulatu

Galdera mota hauek “kalkulatuak” bezala funtzionatzen dute, aukera anitz bezala aurkezten diren arren. Ondorengo irudian, enuntziatuko baloreak gainidatzi diren kasu bat aurkezten da (1) eta galdera formularioan sartu diren erantzun aukerak (2).

1 Kalkulatu laukizuzen baten azalera non Onarria = {A} cm eta Altuera = {B}cm.

Kalkulatu laukizuzen baten azalera non Onarria = 8,7 cm eta Altuera = 2,0cm.

Aukeratu bat:

- a. Laukizuzenaren azalera: 26,10 cm2.
- b. Laukizuzenaren azalera: 15,40 cm2.
- c. Laukizuzenaren azalera: 17,40 cm2.

3 aukera | Laukizuzenaren azalera: $\{=(A)*\{B\}+\{A\}\}$ cm2.

2 aukera | Laukizuzenaren azalera: $\{=(A)*\{B\}-\{B\}\}$ cm2.

1 aukera | Laukizuzenaren azalera: $\{=(A)*\{B\}\}$ cm2.

3.4 Aurkezpen bisualagoa duten galderak (“Lotu” “Hartu eta eraman” “Cloze”...)

Galdera moten artean badira aurkezpen bisual eta dinamikoagoak egiteko aukera ematen dutenak. Ondoren hauek zerrendatu eta bakoitzari Moodle-eko dokumentaziora esteka gehitu zaio:

- [Lotu](#) eta [erantzun laburrak ausaz lotu](#) galderak.
- [“Hartu eta eraman markatzaileak”](#), [“Hartu eta eraman irudira”](#) eta [“Hartu eta eraman testura”](#)
- [Txertatutako erantzunak \(Cloze\)](#) eta [Aukeratu falta diren hitzak](#)

3.5 Entsegu galderak

Galdera irekiak egiteko aukera eskaintzen dute, eta beraietan fitxategi edo txantiloia gehi daitezke. Ondorengo irudian erantzun formatuan dauden aukerak (1) ikus daitezke, editore edo hedapena, atxikitako fitxategiei buruzkoa (2), txantiloia (3) eta irakaslearentzako informazioa (4).

▼ Erantzunaren aukerak

1 Erantzunaren formatua HTML editorea

Testua beharrezkoa da Beharrezkoa da ikasleak testua idaztea

Erantzuteko laukiaren tamaina 15 lerro

2 Baimendu eranskinak Ez

Eranskinak beharrezkoak dira Eranskinak aukerakoak dira

Onartutako fitxategi motak Onartutako fitxategi motak Aukeratu Aukeratu gabe

▶ Erantzunetarako txantiloia 3

▶ Irakaslearentzako informazioa 4

Galdera hauek, eskuz kalifikatu behar diren arren, konfigurazio automatikoa duten beste galdera mota batzuekin konbina daitezke. EZ DA BEHARREZKOA ESKUZKO FEEDBACK-a ERABILTZEA.

Ondorengo irudiak saiakera bat gauzatuta duen galdetegia erakusten du, non 4. galdera entsegu motakoa den eta ez den kalifikatu. “Kalifikazioa behar du” (1) gainean sakatuz, nota eta komentarioa sartzeko aukera eskaintzen duen formulario bat zabaltzen da. Baina, kalifikazio hau ez da automatikoki taulan isladatzen, “Berriz kalifikatu aukeratutako saiakerak” sakatzea beharrezkoa da (2), eguneratu beharreko saiakerak markatu ondoren.

Izena / Abizena	Helbide elektronikoa	Egoera	Noiz hasita	Osatua	Emandako denbora	Kalifikazioa/10,00	Q. 1 /2,50	Q. 2 /2,50	Q. 3 /2,50	Q. 4 /2,50
ikaslea2 ikaslea2 Berrikusi saiakera	ikaslea2@ehu.eus	Amaituta	2020(e)ko apirilaren 20(e)n 03:41(e)an	2020(e)ko apirilaren 20(e)n 03:42(e)an	43 segundo	Ez da oraindik kalifikatu	✓ 2,50	☑ 1,25	✓ 2,50	Kalifikazioa behar du
Batez besteko orokorra						-	2,50 (1)	1,25 (1)	2,50 (1)	-

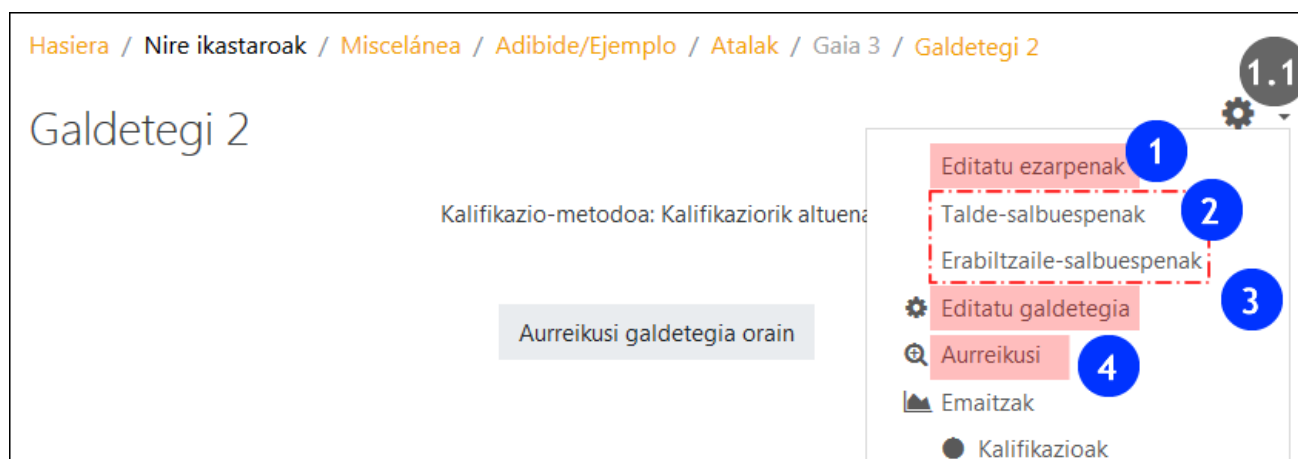
Aukeratu denak / Desmarkatu guztiak Berriz kalifikatu aukeratutako saiakerak Ezabatu aukeratutako saiakerak

Galdetegiaren helburua berrikuste edo praktikara bideratuta dagoenean, kalfikazioaren “traba” hau “entsegua” galderari 0 balorea esleituz ekidi daiteke. Honela, galdera mota hau hausnarketa

personal bat eta kalifikaziorik behar ez duena gehitzeko erabil daiteke. (Ikusi 7.1"Galderen aukeraketa, orri banaketa eta Galderak ausaz erabili")

4 Galdetegiaren elaborazioa (1): Tresnen antolakuntza

Galdetegi jarduerak, lehenengo fase batean, ikasleei galderak aurkezteko aukera eskaini eta bigarren fasean, ikasleek emandako erantzunak ikusi eta aztertzeo aukera eskaintzen ditu.

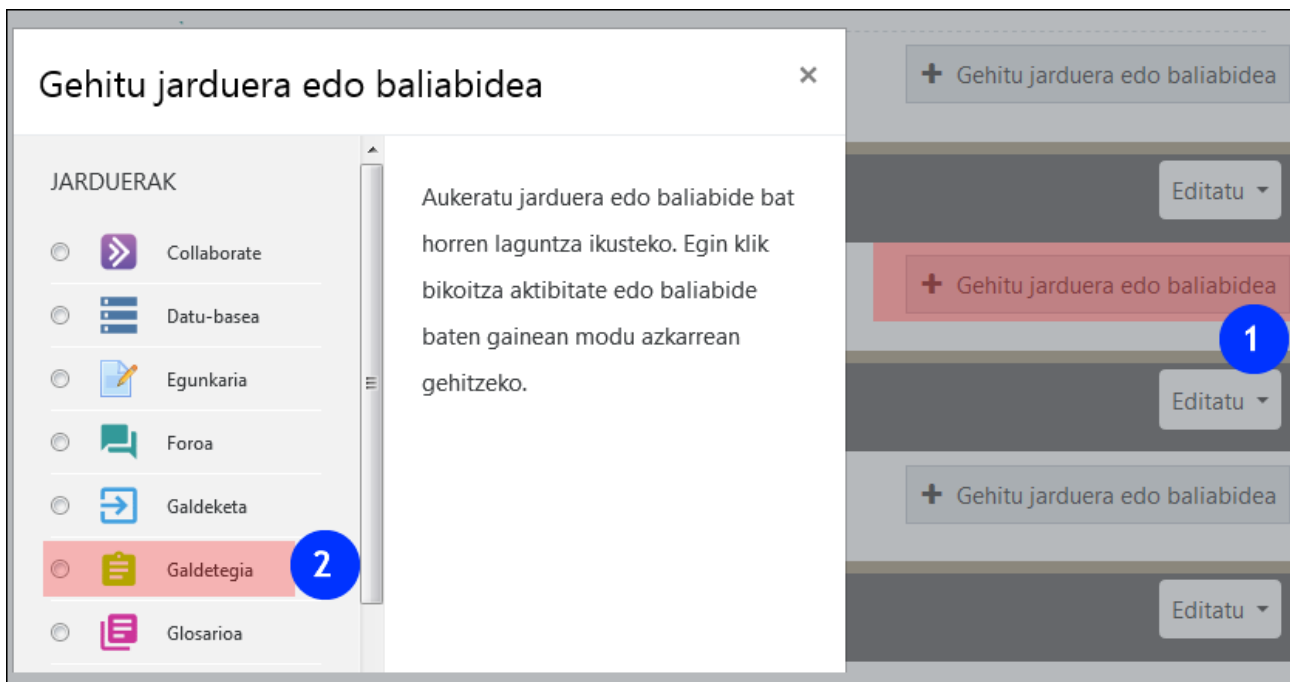


Prestakuntza edo antolakuntza fasean, batez ere, "Editatu ezarpenak" (1) eta "Editatu galdetegia" (3) orriekin lan egin beharko da- beste elementuak ere garrantzizkoak izango diren arren:

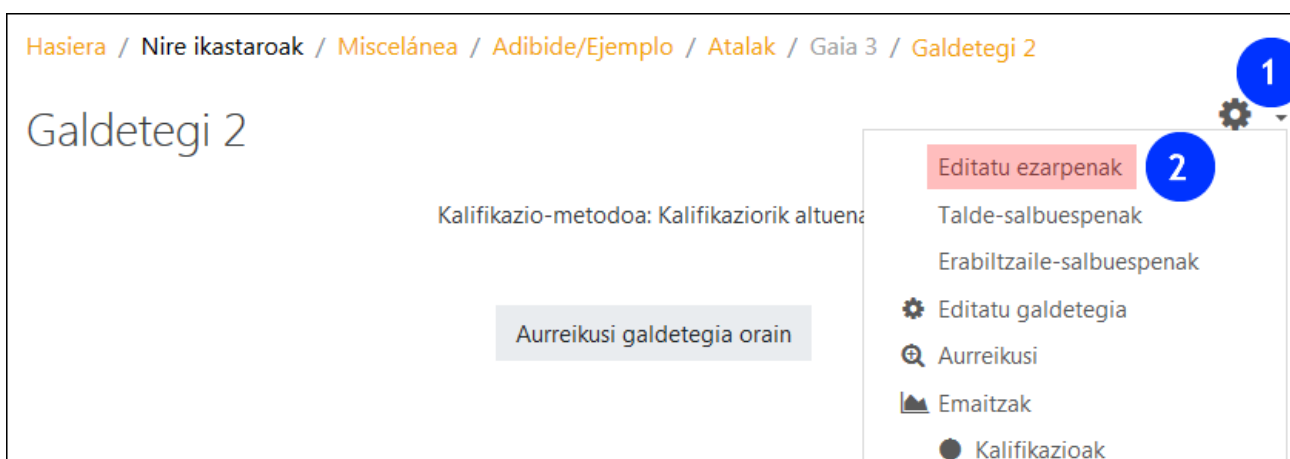
- "Editatu ezarpenak" formularioan, galdetegiaren xehetasunak finkatzen dira. Formulario honetan galdetegiren helburuaren arabera (ebaluazio proba, berrikuspenerako jardura autoebaluaziorako proba) aukeraketa egingo da. Epeak, iraupena, saiakera, feedback-a etab. ezarriko dira. Hau da galdetegi berri bat sortzean zabaltzen den formularioa, (1.1) menuaren bidez ere sartzetik dagoen arren.
- "Talde" eta "erabiltzaile salbuespenen bidez talde edo erabiltzaile jakin batentzat denbora aldetik gelako gehiengoari ezarritako murrizketak aldatzeko aukera dago.
- "Editatu galdetegia" (3) orrian galderak aukeratu eta orrien antolakuntza gauzatuko da. Ausazko galderak gehi daitezkeen tokia ere izango delarik.
- "Aurreikusi" (4) elementuak galdetegiaren aurrebista bat eskaintzen du.

5 Galdetegiaren elaborazioa (2): "editatu ezarpenak" formularioan funtzionamendua konfiguratu

Galdetegi berri bat sortzeko, "edizioa aktibatu" eta "gehitu jarduera edo baliabidea" (1) sakatu dagokion atalean. Zabaltzen den zerrendan "Galdetegia" (2) aukeratu eta "gehitu" sakatu. "Editatu ezarpenak" formularioa zabalduko da.



Galdetegi aurretik sortuta baldin badago, izenaren gainean sakatu eta (1) irudian ikus daitekeen bezala “editatu ezarpenak” (2) aukerara jo.



5.1 Eskuragarritasuna

▼ Eskuragarritasuna

1 Galdetegiaren hasiera-data

14 ▾ apirila ▾ 2020 ▾ 09 ▾ 20 ▾ Gaitu

Galdetegiaren itxiera-data

14 ▾ apirila ▾ 2020 ▾ 09 ▾ 20 ▾ Gaitu

2 Denbora-muga

0 ▾ minutu ▾ Gaitu

3 Epea iraungitzen denean

Denbora agortzean saiakera irekiak automatikoki bidaltzen dira. ▾

Denbora agortzean saiakera irekiak automatikoki bidaltzen dira.

Denbora agortzean hasitako saiakerak bidaltzeko epe gehigarria dago, baina epe horretan ezin da galdera gehiago erantzun Saiakerak denbora agortu aurretik bidali behar dira; bestela, ez dira aintzat hartuko

4 Bidalketaren graziazko epea

1 ▾ egun ▾ Gaitu

Atal honetan galdetegia gauzatzeko hasiera eta bukaera data (1) eta hau gauzatzeko denbora-muga (2) zehatz daitezke. Aukera hauek berez, desgaituta azaltzen dira, baina hauek erabiltzea oso lagungarria da ikasleei galdetegira sarbidea mugatu nahi zaienean.

Epea iraungitzean bidali gabeko saiakerak nola kudeatu ere zehatz daieke (3). Berez markatuta azaltzen den aukera mantenduz gero, bidalketa hauek automatikoki bidaliko dira denbora iraungi ostean – aukera oso interesgarria saiakera bakarra baimendu denerako. Bidalketa automatikoa desgai daiteke eta grazizko epe bat eman (4)...edo ez.

5.2 Kalifikazioa

Atal honetan kalifikazioaren inguruko aukera ezberdinak azaten dira. Saiakera kopurua mugatzea azpimarratzen dugu, ezinbestekoa baita ebaluazio proba baten konfigurazioan.

1. Menu zabalgarri honek galdetegiaren nota “kalifikazio liburu”ko zein kategoritan azaltzea nahi den aukeratzea baimentzen du. Honi buruzko informazio gehiago “Kalifikazio liburuari” buruzko eskuliburuan.
2. “Gainditzeko kalifikazioa” zehazteak erabilera bi izan ditzake: batetik, “kalifikazio liburuan” emaitza kolore gorritz edo berdez adierazita agertuko da ezarritako nota hori gainditzea lortu den ala ez den lortu arabera. Bestetik, “gainditzeko kalifikazioa behar du” baldintza ezartzeko aukera dago jarduera osaketa” atalean. Informazio gehiago [“Jarduera jarraipena egiteko tresnak, eskuragarritasuna eta dominak”](#) eskuliburuan.
3. Atal honetan saiakerak mugatzeko aukera eskaintzen da. Saiakera muga gainditu ez denean edo hauek mugagabeak direnean, ikasleek bidalketa egin ostean saiakera berri bat egiteko aukera izango dute.
4. Saiakera bat baino gehiago baimentzen den kasuetan aukera honek azken nota nola kalkulatu zehaztea ahalbidetzen du. (kalifikaziorik altuena, batazbestekoa, lehenengo edo azken saiakerarena).

The screenshot displays the 'Kalifikazioa' configuration screen. On the left, four steps are listed in blue circles: 1. 'Kalifikazio-kategoria', 2. 'Gainditzeko kalifikazioa', 3. 'Baimendutako saiakerak', and 4. 'Kalifikazio-metodoa'. Each step has a corresponding configuration field. Step 1 has a dropdown menu 'Kategorizatu gabea'. Step 2 has an empty text input field. Step 3 has a dropdown menu 'Mugarik gabe' with a red arrow pointing to a list of numbers (1, 2, 3, 4, 5) where '1' is highlighted in blue. Step 4 has a dropdown menu 'Kalifikaziorik altuena'.

Atal honetan biltzen diren aukerez gain, kalifikazioarekin zerikusia duten beste hainbat konfigurazio azaltzen dira, bai galdera bakoitzaren konfigurazioan eta baita galdetegiarenean ere. (7.1 atala ikusi)

5.3 Diseinua

Atal honetan, “orri berria”(1) izeneko menu zabalgarrian, orri bakoitzean azaltzea nahi den galdera kopurua adieraz daiteke. Beranduago, “galdetegi editatu” formularioan zehaztasun gehiagoz finkatu ahal izango da orri bakoitzean azalduko den galdera kopurua.

“Nabigazio metodoa” atalean aldiz, “librea” eta “sekuentziala” artean aukeratzea dago. Azken hau “ikasketa prozesu” bat ezartzeko baliagarri izan daiteke, galdetegiak erabilera didaktikoa duenean, edo galderen erantzunak partekatzea mugatzeko, galdetegi ebaluazio proba denerako.

5.4 Galderen jokaera

Atal hau ezinbestekoa da galdetegi ebaluazio proba edo berrikustera bideratutako autoebaluazio proba izango den zehazteko (ikus “galderen jokaera” (2) izeneko menu zabalgarriak eskaintzen dituen aukerak).


“**Nahastu galderen barruan**” (1) eremuan, berez markatuta azaltzen da funtzionalitate hau eta erantzunak ausaz nahastuko dira aukera anitzeko galderetan, galderen ezarpen zehazetan besterik adierazi ez bada behintzat. (3.1.2 atala ikusi).

Ondoren, “**galderen jokaera**” (2) eremua dago, zeinaren menu zabalgarria irudian ikus daitekeen (2.1).

- Batetik, **azterketa eta ebaluazio probetarako**, “**egokitze modua**” izeneko aukera dago. Galdetegi berri bat sortzean aukera hau berez markatuta agertzen da. Saiakerak irauten duen bitartean, ez du inolako feedback-ik baimentzen bai aldiz, “**saiakera bukatzean**”. Kalifikazioa, feedback-a eta erantzun zuzenari buruzko informazioa atzeratzeko “**Berrikusketen aukerak**” atalean aldaketak egitea beharrezkoa izango da.
- Bestetik, **galdetegiak praktika edo berrikuspenera bideratu** nahi baldin badira, hauetara egokitutako aukerak badira.
 - **Egokitze modua eta Egokitze modua (penalizatorik ez)**- Galdera bakoitzean saiakera ugari izateko aukera ematen du hurrengora joan aurretik.

- **Interaktiboa hainbat saiakerekin** – “Egokitze modua”k bezala, saiakera ugari egiteko aukera eskaintzen du hurrengora joan aurretik, baina kasu honetan, saiakera kopurua pista kopuruak zehaztuko du (3.1.4 atala ikusi). Galderetan adierazitako saiakerak galdetegian (“Editatu ezarpenak > Kalifikazioa” (5.2. atala ikusi) adierazitakoengandik banatuta egongo dira.
- **Berehalako feedbacka** – “Interaktiboa hainbat saiakera” moduaren antzekoa da, ikasleek beraien erantzuna segidan bidali eta kalifikatzeko aukera duten heinean. Baina erantzun bakar bat bidal daiteke, eta ez da hau aldatzerik izango.

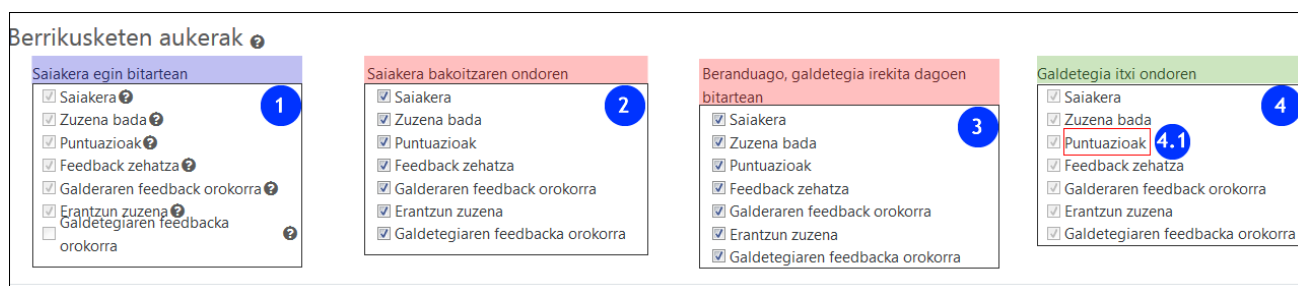
Gainera, “**eskuzko kalifikazioa**” aukera ere bada. Kalifikazio hau, normalean automatikoki kalifikatzen diren galderak kalifikatzeko erabil daiteke. Berez “entsegu” motako galderetan aplikatuko da, galdera hauek dauden galdetegiaren konfigurazioa aldatu beharrik izan gabe.

 Kontutan izan behar da “**eskuzko kalifikazioa**” aukeratu zergo, eta ikasleek erantzunak bidali baldin badituzte, **EZ DELA HAU ALDATZERIK IZANGO EZTA BESTE KALIFIKAZIO AUTOMATIKOen** bat aplikatzerik ere.

Azkenik **CBM oinarritutako ebaluazio metodoa** erabil daiteke, beranduagoko edo berehalako feedbacka aukerekin. Ebaluazio mota honetan, erantzun zuzena zehazteaz gain, ziurtasun maila ere finkatu beharra dago. Azken nota ziurtasunaren arabera haztatuko da. Hori horrela izanik, ziurtasun mailarik altuena duen erantzun zuzenak puntuazio osoa jasoko du eta aldiz, ziurtasun maila baxuagoa duen erantzun zuzenak puntuazio baxuagoa jasoko du.

5.5 Berrikusketen aukerak

Atal honetan ikasleak adierazitako lau faseetan zehar ikasleek feedbacketara, erantzunen kalifikazioara...duten sarrera aukerak kontrolatzea ahalbidetzen du. Ondorengo irudian berez markatuta azaltzen diren aukerak ikus daitezke.



	Fasearen deskribapena	Marka hauek noiz ken daitezke
1	" Saiakera egin bitartean " galderak erantzuten ari direneko uneari dagokio <i>Aukera hauek marka gabe azaltzen dira "galderen jokaera" atalean "beranduagoko feedbacka" aukeratu bada.</i>	Gutxienez, " zuzena bada " markatuta izan behar da " egokitze modua " eta " interaktiboa hainbat saiakerarekin " aukerentzat.
2	" Saiakera bakoitzaren ondoren " "bidali dena eta bukatu" sakatu eta ondorengo bi minutuei buruz ari da atal hau.	Aukera guztiak desmarka daitezke azterketa motako konfigurazio baterako.
3	Beranduago, galdetegia irekita dagoen bitartean ; hau da, galdetegiaren ezarpenetan itxiera-data finkatu baldin bada, data horretara arte.	Aukera guztiak desmarka daitezke azterketa motako konfigurazio batean, baina itxiera-datarik finkatu ez bada, ikasleek ez dute inoiz informazio hori ikusiko
4	Galdetegia itxi ondoren <i>Aukera hauek desmarkatuta azaltzen dira itxiera</i>	Aukera guztiak desmarka daitezke azterketa motako konfigurazio batean, "Puntuazioak" aukera

	datarik zehaztu ez bada (Eskuragarritasuna atala ikusi)	behin-behinean desmarka daiteke, baina ikasleek beraien kalifikazioa “kaifikazio liburuan” ikusi ahal izateko markatuta egotea beharrezkoa da.
--	---	--

5.6 Itxura

▼ Itxura

1	Erakutsi erabiltzailearen irudia	?	<input type="text" value="Irudirik ez"/>
2	Hamartar kopurua kalifikazioetan	?	<input type="text" value="2"/>
3	Hamartar kopurua galderen kalifikazioetan	! ?	<input type="text" value="Kalifikazio orokorretan erabilitako bera"/>
4	Erakutsi blokeak galdetegiari erantzun bitartean	! ?	<input type="text" value="Ez"/>

“Erakutsi erabiltzailearen irudia”(1) aukerak identifikatu den erabiltzailearen profileko irudia galdetegiaren orrian azaltzea ahalbidetzen du, galdetegia egiten dagoen erabiltzailea identifikatu dena izatea konprobatzeko.

“Hamartar kopurua kalifikazioetan” (2) eta “Hamartar kopurua galderen kalifikazioetan” (3) aukerek balio hauek finkatzeko aukera eskaintzen dute.



“Erakutsi blokeak galdetegiari erantzun bitartean” (4) eremua “Egutegia”, “Azken berriak” bezalako blokeei buruz ari da.

5.7 Aparteko murrizketak saiakeretarako

Atal honetako eremuek galdetegira sarbidea murrizteko aukerak eskaintzen dituzte. “Pasahitza eskatzea” (1), sare-helbide edo IP zehatza erabiltzera behartzea (2) aukerak galdetegia aurrez aurre edo ordenagailu gela batean egiten denerako oso erabilgarria izan daitezke. 3 eta 4 aukerak saiakeren arteko denbora tartea finkatzeko aukera eskaintzen dute. “Nabigatzailearen segurtasuna” (5) aukerak aldiz, galdetegia pantaila osoan leiho emergente batean zabaltzeko aukera ematen du, baina ezinezkoa da beste nabigatzaile batekin beste gune batzuetara sartzeko ekiditea. Bukatzeko, 6. eremuan galdetegia mobileko aplikazio bidez egitea galaraztea posible da.

2. aukeratik 6.era aukera aurreratu bezala adierazten dira, harridura ikurra da horren seinale. Normalean ezkutatuan dauden aukerak dira hauek, eta “erakutsi gehiago” eta “erakutsi gutxiago” sakatuz azalarazten eta ezkutatatzen dira (7).

▼ Aparteko murrizketak saiakeretarako

- 1 Eskatu pasahitza ? *Egin klik testua idazteko*  
- 2 Behartu sare-helbide zehatza ! ?
- 3 Behartutako denbora-tartea 1. eta 2. saiakeren artean. ! ? Gaitu
- 4 Behartutako denbora-tartea ondorengo saiakeren artean. ! ? Gaitu
- 5 Nabigatzailearen segurtasuna ! ?
- 6 Baimendu galdetegia lineaz-kanpo mobile aplikazioa erabiliz erantzuten saiatzea ! ?

Erakutsi gutxi **7**


5.8 Galdetegiaren feedback orokorra

Feedback orokorra ikasleari, saiakera bukatu ondoren lortutako kalifikazioaren arabera, azalduko zaion testua da.

▼ Galdetegiaren feedbacka orokorra ?

Kalifikazio-muga 100%

Feedbacka **1**




Hau da X (2) baino nota handiagoa lortu dutenek irakurtzen duten testua.

Bide-izena: p

Kalifikazio-muga X **2**

Feedbacka **3**



Hau da X (2) baino nota txikiagoa lortu dutenek irakurtzen duten testua.

Bide-izena: p

Kalifikazio-muga 0%

Gehitu feedbacketarako 3 eremu gehiago **4**

1 eta 3 feedback-ak lortutako kalifikazioaren (2) araberakoak izango dira. Tarteko maila gehiago ezar daitezke (4).

5.9 Jarduera osaketa

Eremu hau ikastaroaren ezarpen orokorretan “osaketaren jarraipena” eremua aktibaturik dagoenean azaltzen da soilik.

Jarduera-osaketa

Osaketaren jarraipena ? 1 Ez adierazi jardueraren osaketa

2 Ikusi beharra dago Ikasleak jarduera hau ikusi egin behar du osatzeko

Kalifikazioa behar du Ikasleak kalifikazioa jaso behar du jarduera hau osatzeko ?

Gaunditzeko kalifikazioa behar du. 2.1 Gaunditzeko kalifikazioa behar du. 2.2 Edo aukerako saiakera guztiak osatuta

Noiz osatzea espero den ? 14 apirila 2020 09 08 Gaitu

Gorde eta itzuli ikastarora **Gorde eta erakutsi** Utzi 3

Galdetegiarekin (2) zerikusia duten baldintzak ezartzeko “Osaketaren jarraipena” (1) eremuko menu zabalgarrian “erakutsi jarduera osatu gisa baldintzak betetzen direnean” aukeratu beharko da. Gorriz adierazten dira “gaunditzeko kalifikazioa behar du”(ikus 2.1 atala) eta “aukerako saiakera guztiak osatu” (2.2 atala) baldintza zehatzak.

Eremu honekin formularioa bukatzen da, eta aldaketak gauzatzeko ezinbestekoa da “gorde” sakatzea.

6 Galdetegiaren elaborazioa (3): Talde edo erabiltzaile-salbuespenak

Galdetegiaren menu zabalgarrian “talde-salbuespenak” eta “erabiltzaile salbuespenak” aukerak aurkitzen dira. Hauei esker talde (1) edo erabiltzaile jakin bat(zue)i erabiltzaileen gehiengoari ezarritako denbora murrizketak aldatu ahal izatea baimentzen da.

Adibide ikastaroa

Hasiera / Nire ikastaroak / Miscelánea / Adibide/Ejemplo / Atalak / Gaia 3 / Adibide galdetegia

Adibide galdetegia

Baimendutako saiakerak: 3

Galdetegi hau asteazkena, 2020(e)ko apirilaren 15(e)an, 13:24

Kalifikazio-metodoa: Kalifikaziorik altuena

Saiakerak: 3

Itzuli ikastarora

Editatu ezarpenak

- Talde-salbuespenak 1
- Erabiltzaile-salbuespenak 2
- Editatu galdetegia
- Aurreikusi
- Emaitzak
- Kalifikazioak
- Erantzunak

Ondorengo irudian “gehitu talde-salbuespena”(1) aukera ikus daiteke. Beharrezkoa da aurretik ikastaroan taldeak zehaztu izana. Eskuliburuan “[Talde eta taldekatzeak](#)” buruzko atala ikusi.

Hasiera / Nire ikastaroak / Miscelánea / Adibide/Ejemplo / Atalak / Gaia 3 / Adibide

Adibide galdetegia

Gehitu talde-salbuespena **1**

Irudi honetan salbuespenak ezartzeko formularioa ikus daiteke. “Salbuetsitako taldea”(1) eremuan zein talderi salbuespena ezarriko zaion zehazteko aukera ematen da. “Eskatu pasahitza” (2) eremuak talde jakin horri pasahitza ezartzea ahalbidetzen du. Lauki gorriaren baitan ikus daitezke zeintzuk diren moldatu daitezkeen denbora murrizketa orokorrak.

▼ Gehitu salbuespena

Salbuetsitako taldea **1** Talde 1 / Grupo 1

Eskatu pasahitza **2** Egin klik testua idazteko

Galdetegiaren hasiera-data **3** 14 apirila 2020 08 24 Gaitu

Galdetegiaren itxiera-data 14 apirila 2020 13 24 Gaitu

Denbora-muga 0 minutu Gaitu

Baimendutako saiakerak 3

Itzuli galdetegiaren balio lehenetsietara

Gorde Gorde eta sartu beste salbuespen bat Utzi

Salbuespena ezarri ostean, ondorengo zerrendan azalduko da.

Adibide galdetegia

Taldea	Salbuespenak	Ekintza
Talde 1 / Grupo 1	Galdetegia itxiko da ostirala, 2020(e)ko apirilaren 17(e)an, 13:24(e)an	⚙️ 📄 🗑️

Gehitu talde-salbuespena

Salbuespen berdinak ezar dakizkioke erabiltzaile jakin batzuei ere.

▼ Gehitu salbuespena

Salbuetsitako erabiltzailea ! **ikaslea1 ikaslea1, ikaslea1@ehu.eus**




Bilatu ▼

Ohar edo abisu bat azaltzen da salbuespena aplikatu nahi zaion ikasleak galdetegira sartzerik ez duenean.

Arrazoiak ondokoak izan daitezke:

- Galdetegira sarbidea talde bateko partaide izatera baldintzatuta dagoenean, eta ikasle hau talde horretako kide ez denean
- Galdetegia ikasleentzat ezkutatuta dagoenean.

Adibide galdetegia

Erabiltzailea	Salbuespenak	Ekintza
Ikaslea3 Ikaslea3*	Saiakerak	3   

* Ikasleak ez du rol edo talde egokirik galdetegi honi erantzuteko ×

Gehitu erabiltzaile-salbuespena

7 Galdetegiaren elaborazioa (4): Galderak gehitu

7.1 Galderen aukeraketa, orri banaketa eta “galderak ausaz erakutsi”

Galdetegiaren nondik norakoak zehaztu ondoren, bertan sartu beharreko galderak zehaztu beharko dira. Horretarako **“editatu galdetegia”**(1) sakatu beharko da. Galdetegira galderak igo direnean aukera hori albo batean azaltzen den menu zabalgarrian aurki ahal izango da (2).

Adibide galdetegia

Kalifikazio-metodoa: Kalifikaziorik altuena

Ez da galderarik gehitu oraindik

1 Editatu galdetegia

Itzuli ikastarora

- Editatu ezarpenak
- Talde-salbuespenak
- Erabiltzaile-salbuespenak
- 2** Editatu galdetegia
- Aurreikusi
- Emaitzak
 - Kalifikazioak
 - Erantzunak

Hurrengo orrian “gehitu” (1) sakatuko dugu galderen kargari dagozkion aukerak ikusteko: “galdera berria”, “galdera-bankutik” eta “ausazko galdera bat”.

“Nahastu”(cas”Reordenar las preguntas al azar”) laukitxoa (2) eta “editatu izenburua” (3) ere eskuragarri daude.



“Galdera bankua eta galdetegia(k) ikastaroan” atalean azaldu den moduan, galderak galdera-bankuaren kategorietan antolatzea gomendagarria da. Horregatik, “galdera berria” aukeraren bidez sortzen denean, zein kategoriatan sortzen den arretaz jarraitu beharko da.

Galdetegia editatzen: Adibide galdetegia

Galderak: 0 | Galdetegi hau irekita dago

Gehienezko kalifikazioa 10,00

Gorde

Berriz orrikatu Aukeratu elementu bat baino gehiago

Kalifikazioak denera: 0,00

3

2 Nahastu

Gehitu

1

- + galdera berria
- + galdera-bankutik
- + ausazko galdera bat

“Gehitu > galdera bankutik” aukeratuz gero, galdera bankuaren ikuspegia orokorra zabaltzen da eta kategorien artean mugitu (1) eta galderak aukeratzea (2) ahalbidetzen da.

Gehitu galdera-bankutik amaieran

Aukeratu kategoria bat: Categoría 1 (4)

Preguntas referentes a "Categoría 1"

Ez da etiketa-iragazkirik aplikatu

Iragazi etiketen arabera...

Bilaketarako aukerak

Erakutsi galderak azpikategorietatik ere

Erakutsi galdera zaharrak ere

2

- Galdera
- Barra-grafikoak Hauetako zein da barra-grafiko bat?
- Irudia galderaren testuan Zehaztu grafiko honen formatua
- Irudiak erantzunetan Zehaztu irudi honen formatua
- Zutabe-grafikoak Hauetako zein da zutabe-grafiko bat?

Gehitu aukeratutako galderak galdetegian

Galderak inportatu baldin badira, "editatu galdetegia" orriak ondoko aukerak eskaintzen ditu: galderen ordena aldatu (1), orrialdeak batu edo banatu, galderen puntuazioa aldatu (3).

"Giltzarrapoa"k (4) galdera bat gauzatzeko aukera, aurreko galdera bat egiteari **baldintzatzatu** ahal izatea ahalbidetzen du (4). Funtzionalitate hau eskuragarri dago ondokoekin:

- "Galderen jokaera" atalean "interaktiboa hainbat saiakerekin" edo "berehalako feedbacka" aukerekin
- Nabigazio metodoa "librea".
- **Nahastu** aukera markatu barik.

Galdetegia editatzen: Adibide galdetegia

Galderak: 4 | Galdetegi hau irekita dago

Gehienezko kalifikazioa: 10,00

Gorde

Berriz orrikatu | Aukeratu elementu bat baino gehiago

Kalifikazioak denera: 4,00

Nahastu

Orria	Galdera	Puntuazioa
Orria 1	1 Barra-grafikoak Hauetako zein da barra-grafiko b...	1,00
Orria 2	2 Irudia galderaren testuan Zehaztu grafiko honen f...	1,00
Orria 3	3 Irudiak erantzunetan Zehaztu irudi honen formatua	1,00
Orria 4	4 Zutabe-grafikoak Hauetako zein da zutabe-grafik...	1,00

7.2 Galderak ausaz gehitu

"Gehitu" ausazko galdera bat aukeratzen denean, kategoria (1) galdera kopurua (2) eta kategoria horretan dagoen galdera kopurua (3) zehazteko aukera zabaltzen da.

Existitzen den kategoria

Kategoria berria

Kategoria Por defecto en Adibide/Ejemplo (18) 1

Gehitu baita azpikategorietako galderak ere

Etiketak ? Edozein etiketa

Bilatu ▼

Ausazko galdera kopurua 1 2

Iragazki hau betetzen duten galderak: 18

« 1 2 3 4 » 3

- Barra-grafikoak
- 📄 ggplot2
- ☰ Zutabe-grafikoak
- ☰ Irudiak erantzunetan 2
- ☰ Irudiak erantzunetan

Agregar pregunta aleatoria

Cancelar

7.3 Galdetegia aurreikusi

Galdetegi baten edizioa bukatzen denean “aurreikusi galdetegia orain” aukera azaltzen da. Aukera bera albo batean dagoen menu zabalgarrian (“aurreikusi”) (2) ere aurki daiteke.

Azterketa-adibidearen galdetegia

Baimendutako saiakerak: 1

Galdetegia noiztik aurrera eskuragarri: asteartea, 2020(e)ko maiatzaren 26(e)an, 11:00(e)an

Galdetegi hau asteartea, 2020(e)ko maiatzaren 26(e)an, 11:00(e)an

Denbora-muga: 55 minutu

Aurreikusi galdetegia orain

1

⚙️

- Editatu ezarpenak
- Talde-salbuespenak
- Erabiltzaile-salbuespenak
- ⚙️ Editatu galdetegia
- 🔍 Aurreikusi
- 📄 Emaitzak
- Kalifikazioak
- Erantzunak
- Estatistikak
- Eskuzko kalifikazioa



Irakasle rola duen edonork BETI izango du “Aurreikusit” aukera ikusgai, zehaztutako ezarpenetaz aparte. Aldiz, ikasleek “berrikusketa” honetara sarbidea “Berrikusketen aukerak”>“saiakera bakoitzaren ondoren” atalean **beharrezkoak direnak markatuz gero soilik** izango dute..

8 Azterketa baten konfigurazio adibidea

Atal honetan galdetegia azterketa gisa erabiltzeko kontutan izan beharrekoak zerrendatzen dira. Konfigurazioaren helburuak ondokoak lirateke:

- Galderetara sarbidea ordutegi eta iraupen jakin batera murriztu.
- Nabigazio metodoa “sekuentziala”, nahastutako galderekin eta ausaz nahastutako erantzunekin. .
- Ausazko galderak erabili eta beharrezkoa izanez gero, galdera “kalkulatuak” non, zenbakizko balore “komodinak” ausaz aldatuz doazean
- Erantzun zuzenetara feedbacka eta kalifikazio orokorrera sarbidea proba bukaera arte edo behin betiko murriztu.

Elementu hauetako batzuk, galderen sorkuntzan zehazten dira. “Erantzun anitzeko” galdera batean adibidez, “aukerak nahastu” markatuz. Kategoria eta azpikategorietan antolakuntza zaintzea ere oso garrantzitsua da, batez ere, “ausazko galderak” edo “sinkronizazioa” galdera “kalkulatueta” erabiltzen direnean.


8.1 “Editatu ezarpenak” formularioan aukera garrantzitsuak


▼ Eskuragarritasuna


Galdetegiaren hasiera- data	26	maiatza	2020	10	00	<input checked="" type="checkbox"/> Gaitu
Galdetegiaren itxiera-data	26	maiatza	2020	11	00	<input checked="" type="checkbox"/> Gaitu
Denbora-muga	55	minutu	<input checked="" type="checkbox"/> Gaitu			
Epea iraungitzen denean	Denbora agortzean saiakera irekiak automatikoki bidaltzen dira.					
Bidalketaren graziazko epea	0	minutu	<input type="checkbox"/> Gaitu			


“Hasiera eta bukaera datak” eta “denbora-muga” zehaztu dira “Eskuragarritasuna” atalean. Beraz, ez da beharrezkoa galdetegia ezkutuan mantentzea datu horiek finkatu baldin badira. Saiakera bakarra izanik, denbora bukatzean bidalketa automatikoa izatea aukera egokia da.

▼ **Kalifikazioa**

Kalifikazio-kategoria  Evaluación final

Gainditzeko kalifikazioa  5,00

Baimendutako saiakerak  1

Kalifikazio-metodoa  Kalifikaziorik altuena

▼ **Diseinua**



Orri berria  Galdera bakoitzean Berriz orrikatu orain



Nabigazio-metodoa   1

[Erakutsi gutxiago...](#)

“Nabigazio-metodoa”ren baitan “Sekuentziala” metodoa aukeratu da, honek ikasleari azterketaren berrikuspena era egokian egitea galerazten ez dion heinean.

▼ **Galderen jokaera**









Nahastu galderen barruan   1

Galderen jokaera   2

[Erakutsi gehiago...](#)

“Galderen jokaera” atalean, berez markatuta azaltzen den aukeraketa errespetatuko da.

▼ **Berrikusketen aukerak**

<p>Saiakera egin bitartean</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Saiakera </p> <p><input type="checkbox"/> Zuzena bada </p> <p><input type="checkbox"/> Puntuazioak </p> <p><input type="checkbox"/> Feedback zehatza </p> <p><input type="checkbox"/> Galderaren feedback orokorra </p> <p><input type="checkbox"/> Erantzun zuzena </p> <p><input type="checkbox"/> Galdetegiaren feedbacka orokorra </p>	<p>Saiakera bakoitzaren ondoren</p> <p><input type="checkbox"/> Saiakera</p> <p><input type="checkbox"/> Zuzena bada</p> <p><input type="checkbox"/> Puntuazioak</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback zehatza</p> <p><input type="checkbox"/> Galderaren feedback orokorra</p> <p><input type="checkbox"/> Erantzun zuzena</p> <p><input type="checkbox"/> Galdetegiaren feedbacka orokorra</p>	<p>Beranduago, galdetegia irekita dagoen bitartean</p> <p><input type="checkbox"/> Saiakera</p> <p><input type="checkbox"/> Zuzena bada</p> <p><input type="checkbox"/> Puntuazioak</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback zehatza</p> <p><input type="checkbox"/> Galderaren feedback orokorra</p> <p><input type="checkbox"/> Erantzun zuzena</p> <p><input type="checkbox"/> Galdetegiaren feedbacka orokorra</p>	<p>Galdetegia itxi ondoren</p> <p><input type="checkbox"/> Saiakera</p> <p><input type="checkbox"/> Zuzena bada</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Puntuazioak  1</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback zehatza</p> <p><input type="checkbox"/> Galderaren feedback orokorra</p> <p><input type="checkbox"/> Erantzun zuzena</p> <p><input type="checkbox"/> Galdetegiaren feedbacka orokorra</p>
---	---	--	---

“Berrikusketen aukerak” atalean, kalifikazioak “Kalifikazio liburuan” agertzeko beharrezkoa den elementua “Galdetegia itxi ondoren” puntuazioa markatuta izatea da. Karrantutxo edo atal hau galdetegiaren kalifikazioa aztertu ondoren ere markatzerik bada.

8.2 “Editatu galdetegia” formularioaren ezarpenak apurka-apurka bukatuz

“Editatu ezarpenetako” aukerak zehaztu ondoren “editatu galdetegira” joan beharko da non, nahastu (2) eta ausazko galderak erabili (1) aukerak aurkitzen diren.

Galdetegia editatzen: Adibide galdetegia

Galderak 0 | Galdetegi hau irekita dago



Gehienezko kalifikazioa 10,00

Gorde

Berriz orrikatu

Aukeratu elementu bat baino gehiago

Kalifikazioak denera: 0,00

 Nahastu  Gehitu

- + galdera berria
- + galdera-bankutik
- + ausazko galdera bat