

i³ KD Laborategia

Hezkuntza Berrikuntza Proiektuen 3. deialdia
(2022/2023)

3^o convocatoria de Proyectos de Innovación
Educativa (2022/2023)



Agenda

ZER BILATZEN DU DEIALDIAK

A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA

TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK

CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

i³KD PROIEKTU MOTAK

TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS i³KD



01. ZER BILATZEN DU DEIALDIAK A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA



Goi Hezkuntzarako agenda berritua - Agenda renovada de la Educación Superior

LAU ERRONKA - CUATRO RETOS

1. **Gaitasunen** garapenean dauden arrakalei aurre egitea, batez ere konplexuetan, aldakorra den mundu honetara egokitzeko: nola lortu **ikerketak irakaskuntzari bere ekarpena** egin diezaion

Hacer frente a las brechas en el desarrollo de las **capacidades** y, sobre todo, en las **complejas** para la resiliencia en un mundo cambiante: **explorar cómo hacer que la investigación aporte a la docencia**

2. Goi Hezkuntza Sistema integratzaileak sortzea, **handituz doazen gizarte-desberdintasunei aurre egiteko**

Crear unos sistemas de educación superior integradores y conectados, para **afrontar las persistentes y crecientes diferencias sociales**



Goi Hezkuntzarako agenda berritua - Agenda renovada de la Educación Superior

LAU ERRONKA - CUATRO RETOS

3. Goi Hezkuntzako erakundeek **berrikuntzari ekarpenak** egitea bermatzea

Velar por que las instituciones de educación superior **contribuyan a la innovación.**

4. Goi Hezkuntzako sistema eraginkor eta efizienteak babestea, **irakaskuntza eta ikerkuntza praktika onak, berrikuntza, gizarte inklusioa eta gizarte konpromisoa** sustatuz.

Apoyar unos sistemas de educación superior eficaces y eficientes: incentivar las **buenas actividades docentes y de investigación, la innovación, la inclusión y el compromiso social**

 **GARAPEN**  **IRAUNKORRERAKO HELBURUAK**



2015ean 193 estatuk onartua Aprobada por 193 estados en 2015



EHU Agenda 2030

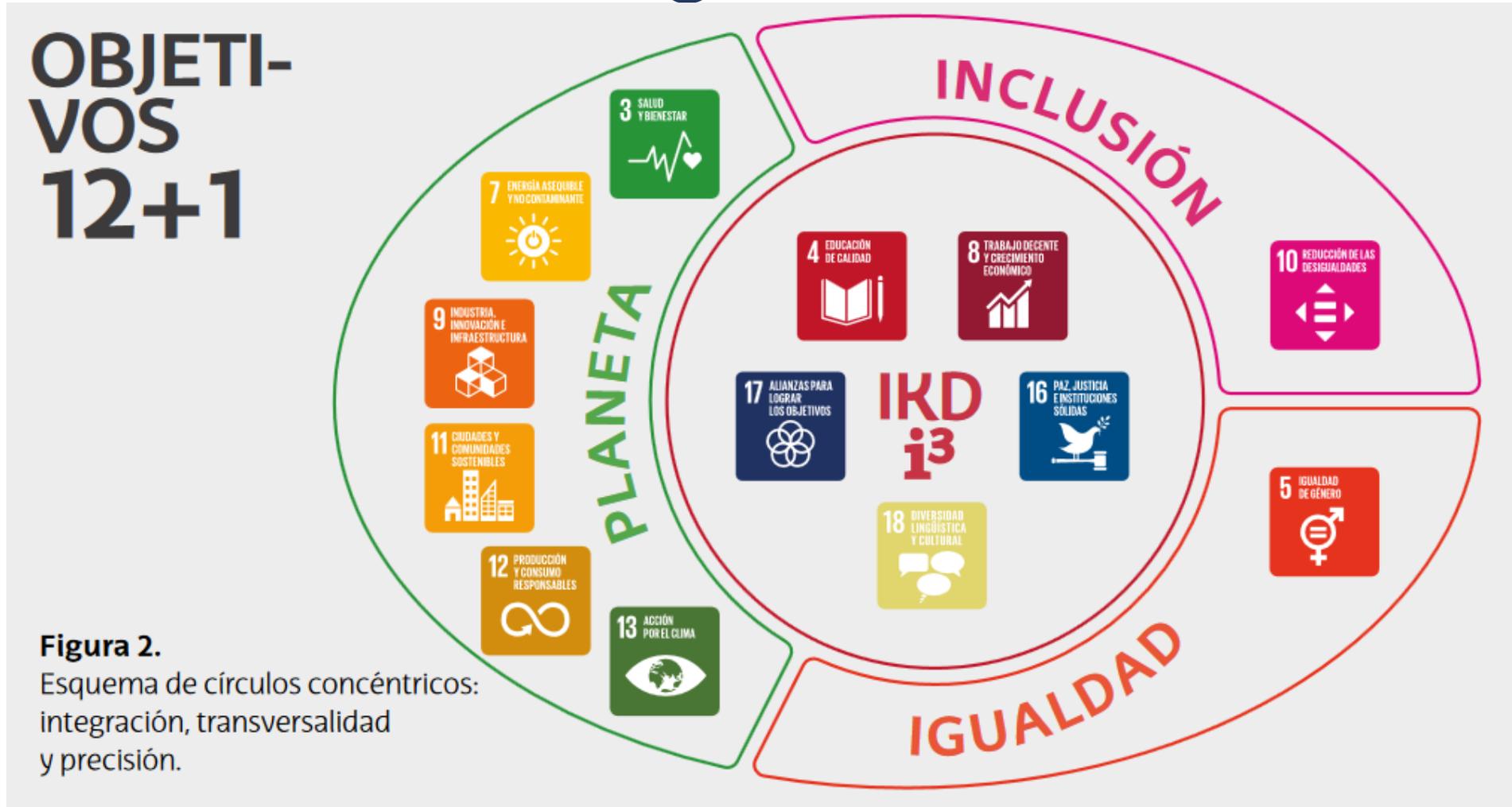
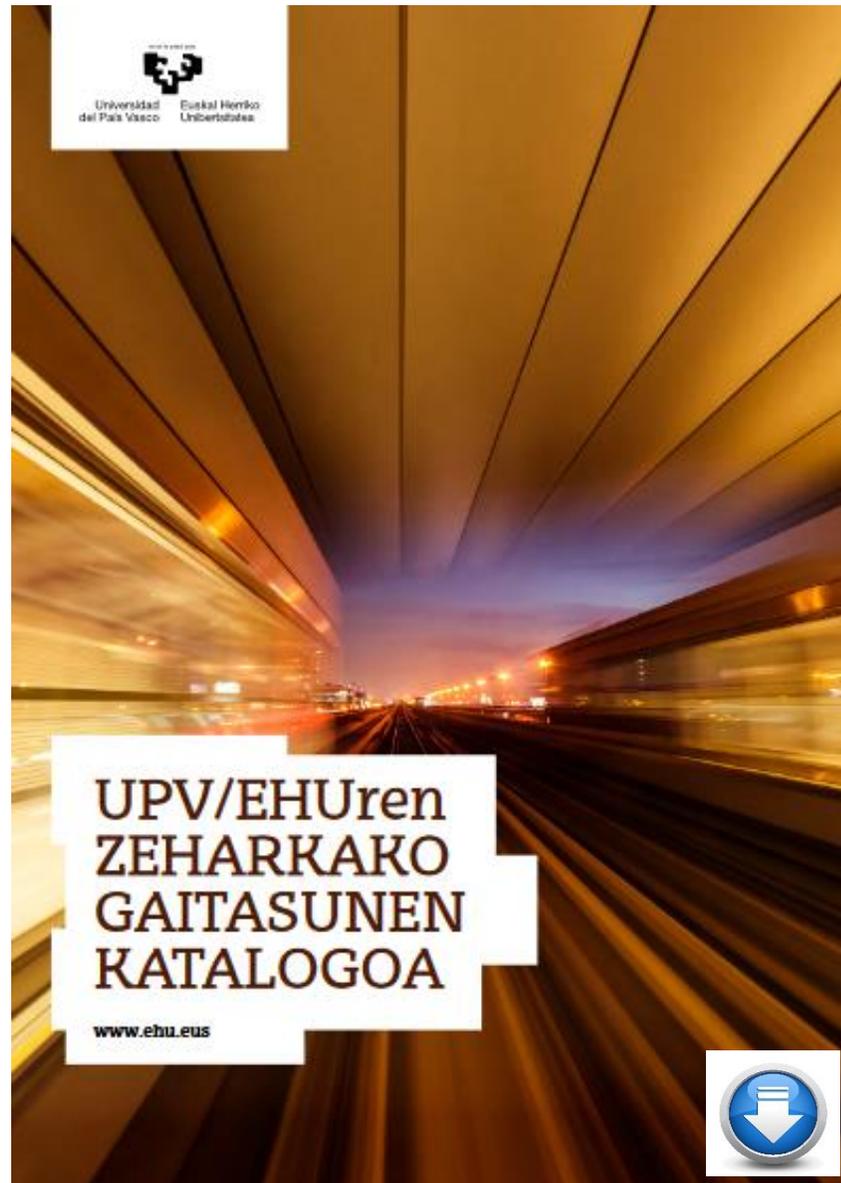


Figura 2.
Esquema de círculos concéntricos:
integración, transversalidad
y precisión.



Zeharkako Gaitasunak Competencias Transversales

- 📖 Autonomia eta autorregulazioa
- 📖 Gizarte konpromisoa
- 📖 Komunikazioa eta eleaniztasuna
- 📖 Etika eta erantzunkizun profesionala
- 📖 Informazioaren kudeaketa eta herritartasun digitala
- 📖 Berrikuntza eta ekintzailtza
- 📖 Pentsamendu kritikoa
- 📖 Talde Lana



IKD i³ Estrategia

i³ ikaskuntza
ikerketa
iraunkortasuna

Ikaskuntza **X** Ikerkuntza **X** Iraunkortasuna
Aprendizaje **X** Investigación **X** Sostenibilidad

Prozesu eta produktu ineditoak ahalbidetuko dituen hazkunde
esponentziala

Crecimiento exponencial que posibilitará procesos y productos
inéditos



<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030/ikd-i3-garapena>

Hezkuntza berrikuntzako deialdi bateratu bat

Convocatoria unificada de innovación docente

- **Titulazioaren** ikuspegi orokorra
Visión general de la **titulación**
- Irakasle **taldeen** lanean oinarrituta
Basada en el trabajo de los **equipos** docentes
- **Iraunkortasunaren** txertaketa curricularra
Inserción curricular de la **sostenibilidad**
- **Metodologia Berritzaileak** (CBL, RBL, ...) **ZGak** garatzeko
Metodologías innovadoras (CBL, RBL, ...) para desarrollar las **CTs**



02. TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

Taldeen ezaugarriak

Características de los equipos

Txertaketa egingo den irakasgaietako irakasleen 2/3 + **ikasleak, AZP, kanpoko** irakasleak, kanpoko profesionalak

dos tercios del profesorado responsable de las asignaturas sobre las que incidirán sus proyectos, + **alumnado, PAS**, profesionales o docentes **externos**

Koordinatzailea: irakasle **kontratatu**a proiektuak iraun bitartean, eta Docentiaz ebaluazioan gutxienez 60 puntu duena

La persona **coordinadora: contratado** por una duración no inferior a la duración del proyecto solicitado, y haber participado en el programa **DOCENTIAZ**, obteniendo al menos 60 puntos





Proiektuen ezaugarriak

Características de los proyectos



Proiektuen ezaugarriak

Características de los proyectos

GIH bat edo gehiagoren txertaketa proposatu, **metodologia berritzaileen** bitartez, **zeharkako gaitasun konplexuak** garatzeko

Inserción curricular de uno o varios **ODS** mediante **metodologías innovadoras** para desarrollar **competencias transversales complejas**

Irakasgaiaren talde guztietan egingo diren proposamenak hobestuko dira, berrikuntza irakaskuntza gidan islatuko dutenak

Se priorizarán aquellas propuestas que vayan a llevarse a cabo en **todos los grupos de docencia de la asignatura** y que, por tanto, quedarán reflejadas en su guía docente.



Zatikako garapena

Desarrollo por fases



03. i³KD PROIEKTU MOTAK TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS i³KD

Irismen eta inplikazio mailaren arabera

Según tipo de implicación y alcance



EREIN



ERNATU



LORATU



UZTATU



ONDU



Prototipoak



Erein

Oinarrizko maila:
ibilbidearen hasiera puntua

- hasierako kurtsoetako irakasgaietan

Nivel básico: punto de inicio del recorrido

- asignaturas de los cursos iniciales

Ernatu

Ikaskuntza eskenatoki konplexuagoa

- irakasgaiaren edo irakasgaiaren kredituen %30 gutxienez egokitu

Escenario de aprendizaje más complejo

- adecuar al menos el 30% de los créditos de la asignatura o asignaturas

Loratu

Ibilbide mailakatu bat sortu gradu jakin batean

- gutxienez hiru i3 ikaskuntza-egoera

Crear un itinerario escalonado en un grado

- al menos tres situaciones i3 de aprendizaje

Uztatu

Titulazio/unibertsitate desberdinetako irakasgaiaren elkarrekintza (PK, GrAL eta MALak barne)

- multi-eta transdisziplinarrak

Interacción de asignaturas de diferentes titulaciones/universidades (incluyendo PC, TFG y TFM)

- multi-y transdisciplinares

Ondu

Hezkuntza Berrikuntza Proiektuen instituzionalitzea

- aurretik txertatuta dagoen berrikuntzaren aurrera pausoa
- multi-eta transdisziplinarrak

Institucionalizar Proyectos de Innovación Educativa

- paso adelante de la innovación ya incorporada
- multi-y transdisciplinares

Aurreko deialdietako proiektuak

Proyectos de convocatorias anteriores

UPV/EHU. CONVOCATORIA DE PROYECTOS i³KD Laborategia PROIEKTUEN DEIALDIA

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)

Profilak | Ikasketak | Egitura | Ikerketa | Unibertsitatera sartzeko bideak | Alorrak | Zerbitzuak | Direktorioa

Bilatu

Edozer

UPV/EHU > Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-H... > Hezkuntza berrikuntza > i3KD Laborategia berrikuntza proiektuak

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)

Informazio orokorra

- > Aurkezpena
- > Langileak
- > Harremanetarako informazioa eta kokapena
- > Memoria

UPV/EHUren hezkuntza eredia (IKD i3)

- > IKD i3 eredia
- > i3 estrategia
- > EHU agenda 2030 garapen iraunkorrekina
- > Zeharkako gaitasunen katalogoa
- > UPV/EHUko MDAD

Hezkuntza berrikuntza

- > i3KD Laborategia berrikuntza proiektuak
- > Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuak (HBP)
- > HBT Instituzionalak
- > edIKDit

Graduaren eta Hezkuntza

i³KD Laborategia. Hezkuntza berrikuntza proiektuen deialdia

Zer bilatzen du deialdiak

i³kd Laborategia 2022-2023 aldia

Proiektu molak

i³kd Laborategia 2021-2022 aldia

Akronimo eta terminoen glosarioa

i³kd Laborategia 2020-2021 aldia

Online baliabideak

i3 kd martxan diren proiektuak

[IKD i3 proiektuak - Servicio de Asesoramiento Educativo \(SAE-HELAZ\) - UPV/EHU](#)

Eskerrik asko zure arretagatik! ¡Gracias por tu atención!

